



Datum: 24. 6. 2026

## SAMOEVALVACIJA 2026

doseganja kakovosti VIZ na določenih standardih in kriterijih ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v VIZ

Z samoevalvacijo 2026 smo želeli oceniti obstoječe stanje kakovosti na področjih, ki so jih učitelji izbrali kot prednostna za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v VIZ v šol. letu 2026/27.

| PODROČJE: Dosežki učencev in dosežki otrok v razvoju in učenju                                                      |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1 Učenci napredujejo v znanju in spretnostih, napisanih v kurikularnih dokumentih, ter dosegajo zastavljene cilje. | K1 Učenci izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju                                       |
| S2 Učenci napredujejo v prečnih veščinah.                                                                           | K2 Učenci napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju.                    |
| PODROČJE: Varno in spodbudno učno okolje                                                                            |                                                                                                   |
| S1 V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost.                                       | K1 V šoli zagotavljamo vključenost vseh.<br>K2 V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje  |
| PODROČJE: Profesionalno delovanje in učenje učiteljev                                                               |                                                                                                   |
| Učitelj načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo in usmerja svoj razvoj.                 | K1 Učitelj načrtuje profesionalni razvoj in se vključuje v različne oblike profesionalnega učenja |

Učitelji so odgovore oblikovali po naslednjih kriterijih:

Ocenite s števili od **1** (skoraj nič= do 20%), **2** (nekoliko = do 40%), **3** (srednje= do 60%), **4** (večinoma=do 80%), **5** (vedno=do 100%).

### 1. PODROČJE Dosežki in učenje učencev

| Standard ZNANJE                                                                                                                                     | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| K1: Učenci izkazujejo kakovostno znanje in napredek v znanju                                                                                        |     |     |     |     |      |
| Ocenite, v koliki meri ste v preteklem letu <b>spremljali učni napredek vsakega učenca</b> .                                                        | 0   | 7   | 7   | 73  | 13   |
| Ocenite, v koliki meri ste v preteklem letu <b>prilagajali učni proces</b> glede na ugotovljeno znanje (ob PI) posameznega učenca.                  | 0   | 13  | 17  | 63  | 7    |
| Ocenite, v koliki meri ste v preteklem letu <b>podali učiteljevo povratno informacijo</b> učencem.                                                  | 0   | 7   | 7   | 47  | 40   |
| Ocenite, v kakšnem obsegu so <b>učenci opravili domače naloge</b> v prvem datumu.                                                                   | 14  | 10  | 24  | 52  | 0    |
| Ocenite v kolikšnem obsegu pedagoških ur so se <b>učenci učili na sodelovalni način</b> .                                                           | 10  | 24  | 24  | 41  | 0    |
| Ocenite, v kolikšnem obsegu <b>slabša opismenjenost</b> (branje, govor, razumevanje prebranega, ustvarjanje v jeziku) znižuje učne dosežke učencev. | 3   | 30  | 27  | 23  | 17   |
| K2: Učenci napredujejo v prečnih veščinah                                                                                                           |     |     |     |     |      |
| Ocenite koliko učencev <b>izkazuje kritično mišljenje</b> .                                                                                         | 17  | 40  | 30  | 13  | 0    |

**Za povečanje kakovosti znanja učencev bo potrebno načrtovati dejavnosti:**

- povečati obseg prilagajanja učnih procesov glede na ugotovljeno znanje (ob PI) posameznega učenca,
- načrtovati izboljšanje opravljanja domačih nalog (starši enako)
- povečati obseg učenja učencev na sodelovalen način
- se opredeliti do vpliva slabše opismenjenosti na doseganje kakovostnega znanja (prepričanja učiteljev so razdeljena)
- dvig bralne pismenosti po vertikali
- uvesti dejavnosti za razvoj kritičnega mišljenja

**2. PODROČJE Varno in spodbudno učno okolje**

| Standard VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE                                                                                                                                                         | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>K1: V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost</b>                                                                                                            |     |     |     |     |      |
| Ocenite, v koliki meri učenci <b>drug drugemu pomagajo</b> , si posodijo stvari, pošiljajo zapiske, si razlagajo ...                                                                            | 6   | 7   | 26  | 42  | 19   |
| Ocenite, v koliki meri učenci <b>drug drugega javno pohvalijo</b> za dobro opravljeno delo.                                                                                                     | 13  | 35  | 26  | 27  | 3    |
| Ocenite, v koliki meri ste v preteklem letu <b>izrazili javno ali pisno pohvalo</b> učencu/učencem.                                                                                             | 17  | 20  | 20  | 30  | 13   |
| Ocenite delež učencev, ki ob srečanju <b>izrečejo pozdrav ali odzdravijo</b> .                                                                                                                  | 6   | 16  | 36  | 39  | 3    |
| <b>K2: V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje</b>                                                                                                                                    |     |     |     |     |      |
| Ocenite <b>pozitiven učinek RU, različnih vzgojnih delavnic</b> (Center za krepitev zdravja, Vilinključ (6. a), program Neon (9.r.), Ekološko društvo za boljši svet, merjenje odpadne hrane... | 7   | 19  | 32  | 29  | 13   |
| Ocenite <b>pozitiven učinek zdravstvenih vsebin</b> (ZD Slov. Bistrica), aktivni odmor, Gremo peš, gibalnih dejavnosti – če jih izvajate v razredu.                                             | 3   | 13  | 29  | 39  | 16   |

**Za povečanje kakovosti varnega in spodbudnega učnega okolja:**

- uvedba tutorstva (medsebojna pomoč)
- povečati količino javnih in medsebojnih **pohval** (znotraj oddelkov, socialne igre, delavnice)
- **projekt Unicef** – sistematično vzgojno delovanje
- **drugačno načrtovanje** delavnic zunanjih izvajalcev
- uvedba enostavnih, pogostejših **krajših gibalnih vaj**
- **dosledno upoštevanje (vsaj) skupnih dogovorov**- mir v učilnicah za učenje, neuporaba telefonov, učenec opravlja delo izven učilnice (tudi predlog staršev)

### 3. Področje: PERSONALNO DELOVANJE IN UČENJE UČITELJEV

| Standard UČITELJ NAČRTUJE, SPREMLJA, VREDNOTI IN IZBOLJŠUJE SVOJE PROFESIONALNO DELO IN USMERJA SVOJ RAZVOJ              | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>K1: Učitelj načrtuje svoj profesionalni razvoj in se vključuje v različne oblike profesionalnega učenja</b>           |     |     |     |     |      |
| Ocenite, v koliki meri <b>v naprej načrtujete in spremljate</b> svoj profesionalni razvoj.                               | 3   | 0   | 26  | 61  | 10   |
| Ocenite, kako pogosto ste v preteklem letu <b>izmenjali izkušnje in ideje</b> o učenju učencev s kolegi                  | 3   | 3   | 29  | 55  | 10   |
| Ocenite kolikokrat ste se v preteklem letu z <b>učenci pogovarjali o tem, kako se učijo (dejavniki uspešnega učenja)</b> | 6   | 7   | 26  | 48  | 13   |

#### Za povečanje profesionalnega razvoja in učenja učiteljev:

- načrt izobraževanja (del LDN)
- izobraževanje za vodenje skupin učencev (Unicef)
- program Uspešni dejavniki učenja po vertikalni
- delitev dobrih praks tudi na vzgojnem delovanju
- sodelovanje na področju medpredmetnega in medgeneracijskega povezovanja

### 4. VODENJE ZA UČENJE

| Standard: Ravnatelj skrbi in vodi pedagoško dejavnost                                                                      | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| K1: Ravnatelj postavlja učenje v središče                                                                                  | 0   | 0   | 6   | 55  | 39   |
| K2: Ravnatelj ustvarja, ohranja in razvija spodbudna učna okolja                                                           | 0   | 0   | 6   | 33  | 61   |
| K3: Ravnatelj vzpostavlja sodelovalno prakso                                                                               | 0   | 3   | 0   | 45  | 52   |
| K4: Ravnatelj spodbuja in krepi skupno odgovornost vseh                                                                    | 0   | 0   | 3   | 39  | 58   |
| K5: Ravnatelj spodbuja profesionalno učenje učiteljev                                                                      | 0   | 0   | 6   | 39  | 55   |
| K6: Ravnatelj skupaj z učitelji, učenci, starši in drugimi pomembnimi deležniki ustvarja varno in spodbudno učno okolje    | 0   | 0   | 6   | 39  | 55   |
| K7: Ravnatelj spodbuja različne oblike sodelovanja z družinami za krepitev skupne odgovornosti za učenje in razvoj učencev | 0   | 0   | 10  | 49  | 42   |
| K7: Ravnatelj vodi razvoj šole in skrbi za sistematično ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti                            | 0   | 3   | 0   | 29  | 68   |

#### Vodenje za učenje

- sodelovanje na področju medpredmetnega in medgeneracijskega povezovanja
- imenovanje Delovnih skupin za kakovost in delo z nadarjenimi učenci
- spremljanje izvajanja dogovorjenih dejavnosti na področju učenja, pouka in profesionalnega razvoja
- spremljanje uresničevanja skupnih odgovornosti in obveznosti
- nagrajevanje dobrih praks

mag. Francka Mravlje, ravnateljica

**FRANCKA  
MRAVLJE**

Digitally signed  
by FRANCKA  
MRAVLJE  
Date: 2026.08.12  
10:49:04 +02'00'