



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA POLJČANE

Dravinjska cesta 26, 2319 POLJČANE ☎ (02) 829 58 10 ✉ o-poljcane.mb@guest.arnes.si 🌐 <http://www.ospoljcane.si> ID: 17144442



POROČILO O DELU ŠOLE za šolsko leto 2024/2025

mag. Francka Mravlje, ravnateljica

Gradivo ni lektorirano.

Poljčane, avgust 2025

KAZALO

- I. OSNOVNA IZHODIŠČA (spremembe zakonodaje, druge zakonske zahteve)**
- II. VIZIJA IN RAZVOJNI CILJI ŠOLE**
- III. OCENA REALIZACIJE CILJEV IZ RAZVOJNEGA IN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE**
- IV. OSNOVNI PODATKI**
- V. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2023/24**
- VI. REALIZACIJA DEJAVNOSTI IN ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA v šol. letu 2023/24**
- VII. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA in drugih načrtovanih dejavnosti**
- VIII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAINTERESIRANIMI UČENCI**
- IX. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2023/24 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA**
- X. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI in DOGODKI (Poročilo pripravila Voglar M., Leskovar R.)**
- XI. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI iz LDN 2023/24**
- XII. MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE**
- XIII. REALIZACIJA DODATNIH PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI na nivoju šole, oddelkov, skupin učencev**
- XIV. KARIERNA ORIENTACIJA**
- XV. ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV in ZDRAVSTVENE VSEBINE za UČENCE**
- XVI. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- Glas učencev**
- XVII. REALIZACIJA STROKOVNEGA DELA UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV**
- XVIII. POROČILA DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV**
- XIX. UČBENIŠKI SKLAD (US) Bornšek Polona**
- XX. RAČUNALNIŠTVO-ORGANIZACIJA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE IN DEJAVNOSTI ROID, OID**
- XXI. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**
- XXII. SODELOVANJE S STARŠI**
- XXIII. ŠOSKA PREHRANA**
- XXIV. ŠOLSKI SKLAD**
- XXV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO**
- XXVI. SODELOVANJE Z OKOLJEM (nacionalno, strokovno in lokalno)**
- XXVII. SAMOEVALVACIJA**
- XXVIII. ANALIZE ZADOVOLJSTVA STARŠEV IN UČENCEV v šol. letu 2023/24**
- XXIX. ANALIZA RAZVOJA DIGITALNIH KOMPETENC v šol. letu 2023/24**
- XXX. ZAKLJUČEK**

Na podlagi 48. in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 40/12-ZUJF in spr.) podajam

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

I. OSNOVNA IZHODIŠČA (spremembe zakonodaje, druge zakonske zahteve)

Sklepi in spremembe pravilnikov, zakonodaje

1. Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju (ZSTSPJS) je bil objavljen v Uradnem listu, št. 95/24. Pripravljali se je skoraj dve leti. 15. 11. 2024 so bile podpisane tudi Kolektivna pogodba za javni sektor, Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v RS in aneksi h kolektivnim pogodbam dejavnosti, med drugimi tudi Aneks h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS. Vse kolektivne pogodbe in aneksi h kolektivnim pogodbam, ki so začele veljati 1. 1. 2025, so objavljene v Uradnem listu 25.11.2024.

Razlogi za prenovo plačnega sistema so bili: naraščajoče število plačnih razredov pod minimalno plačo, problem uravnilovke v razmerju med najvišjo osnovno plačo in minimalno plačo, ter pomanjkanje stimulativnega nagrajevanja, ki vodi v rast povprečnih plač in mase za plače, porušena razmerja med plačami javnih uslužbencev, direktorjev in funkcionarjev ter nesorazmerja v osnovnih plačah med poklicnimi skupinami in znotraj njih. K temu so prispevali večletno neusklajevanje vrednosti plačnih razredov ter sklepanje parcialnih dogovorov o poviševanju plač z določenimi poklicnimi skupinami in uvajanje obvodov v zakonodaji.

Na osnovi ZSTSPJS je bilo potrebno sprejeti akt o sistemizaciji delovnih mest in nazivov najkasneje do 17. 12. 2024, anekse h pogodbam o zaposlitvi s prevedbo plačnih razredov pa do 1. 1. 2025. Plače po prenovljenem sistemu so bile prvič izplačane 10. 2. 2025 (plača za januar 2025).

Zaradi zamujanja zakonodajalca s časovnico objavljanja dokumentov in s pripravo podlag za prevedbo plač, je termin objave in sprejemanja dokumentov nekoliko zamujal.

Usklajevanje plač bo potekalo v več delih:

POSTOPNA PRIDOBITEV VIŠJE OSNOVNE PLAČE

DATUM OBROKA	VIŠINA OBROKA
1. 1. 2025	12 % razlike ali 100 EUR; kar je za JU bolj ugodno
1. 10. 2025	12 % razlike ali 100 EUR; kar je za JU bolj ugodno
1. 6. 2026	12 % razlike ali 70 EUR; kar je za JU bolj ugodno
1. 12. 2026	15 % razlike ali 50 EUR; kar je za JU bolj ugodno
1. 7. 2027	15 % razlike ali 100 EUR; kar je za JU bolj ugodno
1. 1. 2028	Preostanek razlike

MVI je za ravnatelje pripravilo prevedbo in uvrstitev plač ravnateljev. Ker aneks k pogodbi o zaposlitvi skleneta svet zavoda in ravnatelj, je bilo o tem potrebno obvestiti tudi svet zavoda.

2. V Uradnem listu RS št.: 99/24 je bil 25. 11. 2024 objavljen Aneks h kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (KPND), v katerem je v 2., 3. in 4. členu opredeljena ureditev pravice do odklopa. Z uveljavitvijo KPND je izpolnjena obveza delodajalcev v javnem sektorju, ki jo določa 142. člen Zakona o delovnih razmerjih.

Sprejem in spremembe internih šolskih aktov

1. Akt o sistemizaciji delovnih mest v Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane, št.: 100-10/2024/1, je bil pripravljen 16. 12. 2024 in sprejet po predhodnem mnenju sindikata in objavi na oglasni deski, 27. 12. 2024. Usklajeni sta bili tudi obe prilogi akta: (1) Seznam delovnih mest v OŠ Kajetana Koviča Poljčane in (2) Opis delovnih mest.

2. Pravilnik o pravici do odklopa, št.: 100-9/2024/1, ki določa opredelitev pojmov, pravica do odklopa in izjeme od te pravice, merila za odstop od pravice do odklopa in nadomestila, obveznosti delavca in delodajalca, vloga vodstva, ukrepi za zagotovitev pravice do odklopa, reševanje težav in sankcije, končne določbe, je bil sprejet po seznantvi vseh zaposlenih, 14. 11. 2024.

3. Posodobljen načrt integritete, 3. 6. 2025

Imenovanje delovne skupine in pooblaščenke za integriteto (spremembe pravil KPK)

Na podlagi 47. člena Zakona o integriteti in preprečevanju korupcije (Uradni list RS, št. 45/2010) in 8. člena Smernic za uresničevanje načrtov integritete, ki jih je sprejel senat Komisije za preprečevanje korupcije dne 29. 11. 2024, sta v delovno skupino imenovani Konec Nuška in Sekirnik Nina, vodja je pooblaščenka za integriteto Kralj Sabina.

Imenovane izvajajo naloge uresničevanja načrta integritete na šoli.

Inšpekcijski in drugi nadzori

1. **Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in prehrano** je 17. 10. 2024 opravil notranji nadzor v okviru HACCP v šolski kuhinji in odvzel vzorce s PVC deske, noža, krožnika, roke zaposlene, vilic, PVC posode za kruh in vzorec hrane pred deljenjem. Ugotovitve:

- vsi odvzeti vzorci površin so bili skladni z mikrobiološkimi merili v Smernicah za mikrobiološko varnost živil, ki so namenjena končnemu potrošniku (različica 2019)
- odvzeti vzorec živila je imel temperaturo 66 stopinj in je bil mikrobiološko ustrezen.

2. Z **redni šolskim inšpekcijskim nadzorom** je šolska inšpekcija zajela 80 šol v Sloveniji za pregled vzgojnega delovanja šole. Preverjala je Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda, izrekanje vzgojnih opominov in preverila vse s tem v zvezi izvedene pravne postopke sprejemanja, spreminjanja in dopolnjevanja internih vzgojnih dokumentov.

Pred začetkom izvajanja rednega inšpekcijskega nadzora je ravnateljica šole na podlagi obvestila Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljnjem besedilu: inšpektorat) o napovedi rednega inšpekcijskega nadzora št. 0612-83/2024-1 dne 23. 9. 2024 inšpektoratu posredovala naslednjo dokumentacijo:

-Vzgojni načrt OŠ Kajetana Koviča Poljčane (zadnja sprememba sprejeta na seji sveta šole dne 22. 1. 2024),

-Pravila šolskega reda OŠ Kajetana Koviča Poljčane (zadnja sprememba sprejeta na seji sveta šole dne 22. 1. 2024),

-ravnateljčino oceno vzgojne problematike št. 061-1/2024/2 – Odgovor na vaš dopis z dne 23. 9. 2024, poudarki -posodobitve Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,

-zapisniki pedagoških konferenc z dne 28. 8., 19. 9., 10. 10., 12. 12. 2023, 3. 7. 2024,

-zapisnike sej sveta staršev z dne 27. 9. 2023, 20. 2., 9. 4., 20. 5. 2024,

-zapisnike sej sveta šole z dne 28. 9. 2023, 22. 2., 4. 3., 26. 3., 9. 5., 12. 6. 2024.

V obsegu inšpekcijskega nadzora je bila pregledana tudi naslednja dokumentacija:

- dokumentacija o postopku izrekanja vzgojnih opominov v šolskem letu 2023/24,
- izrečeni vzgojni opomini v šolskem letu 2023/24 s pripadajočimi individualiziranimi vzgojnimi načrti, mapa vzgojnih opominov,
- samoevalvacijsko poročilo šole za leto 2023/2024,
- zabeleške in zapisi o obravnavi zaznanih kršitev učencev v šolskem letu 2023/2024
- druga dodatno pregledana dokumentacija

Ugotovitve:

- da Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda vsebujeta vsa zahtevana poglavja in sta bila oblikovana in sprejeta na pravno zahtevan način,
- da oba dokumenta vključujeta tudi nekatera poglavja in pravila, ki izhajajo iz potreb življenja, vendar niso v skladu s 60.d in 60. e členom Zakona o osnovni šoli
- da med varnostnimi ukrepi ni ukrepa premestitve učenca v drugi oddelek
- da je šola izrekla nekatere vzgojne opomine, brez postopnosti ob hudem medvrstniškem nasilju, za kar ima šola tudi pravilo, ki pa ni skladno z 60. f. členom Zakona o OŠ,
- da ravnateljica pripravi Letno poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta šole, ki pa ga vključi v Poročilo o delu šole, namesto k Samoevalvacijskemu poročilu

Ukrepi:

- Šola je iz Vzgojnega načrta izločila: Ravnanje ob zaznavi medvrstniškega nasilja, določbe o izreku vzgojnega opomina, vzgojna ukrepa restitucijo in mediacijo, ukrep odvzema statusa učenca in izključitev učenca iz PB ter zagotovitev prehranjevanja v drugem prostoru zaradi neprimerne vedenja v času prehranjevanja z drugimi (kljub dogovoru s starši).
- Nekateri vzgojni ukrepi kot npr.: starši so pozvani, da pridejo po otroka, pogostejša srečanja in stalno spremljanje učenca, pregled učenčeve šolske torbe in garderobne omarice, prepoved predčasne prihoda v šolo odstranitev učenca iz učilnice zaradi motenja pouka smo opredelili kot varnostne ukrepe.
- V Pravilih šolskega reda smo opredelili vzgojne ukrepe za posamezne kršitve šolskih pravil.
- Izločili smo pravilo takojšnjega izreka vzgojnega opomina ob najhujših kršitvah šolskih pravil in uvedli Pisno opozorilo učencu zaradi kršitev šolskih pravil oz. v najtežjih primerih uporabo 54. člena Zakona o OŠ (prešolanje učenca brez soglasja staršev)
- Izdelali smo postopek Ukrepanja v primeru odstranitve učenca iz učilnice ali od druge šolske dejavnosti.

V postopke posodabljanja Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda so bili vključeni strokovni delavci, učenci in starši.

3. Poleg rednih letnih pregledov požarne zaščite (zasilna razsvetljava, javjalniki požara, požarni red, gasilniki in hidranti, plinska napeljava v kuhinji, izvajanje evakuacijskih vaj) je teku je celovit pregled aktivne požarne zaščite v šoli (požarna vrata, požarne lopute, javjalniki požara). Poročilo bo podano ob koncu šolskega leta.

NEPRIČAKOVANI DOGODKI Z NASILNIMI VSEBINAMI IN GROŽNJAMI

1. 17. 10. 2024 nas je MVI obvestilo: Generalna policijska uprava Ministrstva za notranje zadeve, je našemu ministrstvu pred dnevi posredovala obvestilo s prošnjo, da vas v zvezi z nasilnimi ravnanji in dogodki v vzgojnoizobraževalnih zavodih seznanimo z njihovo usmeritvijo. V nadaljevanju vam pošiljamo povzetek sporočila Generalne policijske uprave, ki je v tem delu opredelila ključne usmeritve za vaše delo.

2. 27. 1. 2025 – Grožnja vsem slovenskim šolam o nastavljenem eksplozivnim predmetom v šoli. Ugotovitev: stopnja ogroženosti – nizka. Ukrepi v šoli: obvestilo staršem, zaklepanje učilnic, jutranji pregled vseh učilnic, drugih prostorov (hišnik), povečana pozornost čistilk glede »neobičajnih« predmetov v šoli. Posebna pozornost negativnim čustvom pri učencih (pogovori, pojasnjevanje ukrepov ...)

3. 28. 2. 2025 nas je obvestilo o naslednjih ukrepih: Državni zbor je aprila 2024 sprejel Resolucijo o nacionalnem programu preprečevanja nasilja v družini in nasilja nad ženskami 2024-2029 (Uradni list RS, št. 38/24; v nadaljnjem besedilu: ReNPPND). Med opredeljenimi ukrepi v ReNPPND je tudi ukrep vzpostavitve regijskih multidisciplinarnih timov/skupin za obravnavo pojavnih oblik nasilja, z namenom večjega ozaveščanja in boljšega operativnega delovanja vseh deležnikov. Nosilci ukrepa so poleg Ministrstva za vzgojo in izobraževanje tudi Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Ministrstvo za notranje zadeve (policija).

4. 25. 3. 2025 sta dva učenca 8. razreda sprožila "govorico", da bosta 10.4. 2025 prišla v šolo in postreljala določene učence. Naredila naj bi seznam nekaj sošolcev. Kasneje sta drug na drugega valila, kdo je seznam zapisoval in da sta se le "hecala".

O zadevi smo obvestili policijo, starše obeh učencev, razredničarko in najprej za enega, nato za oba učenca podali poročilo na CSD.

V času od 21. 3. 2025 do 10. 4. 2025 smo dnevno opravljali informiranje in vseh vpletenih, dopise, pogovore povpraševanja na različnih institucijah glede podpore in pomoči šoli, družinama. Glavni ukrepi:

- 21. 3. 2025 – obvestilo rajonskemu policistu in sodelovanje z njim, obvestilo ravnateljici, razredničarki, ŠSS

- 24. 3. 2025 – pogovor s starši obeh učencev-telefonsko

- 25. 3. 2025 – ravnateljica pošlje obvestilo vsem strokovnim delavcem s priporočili MVI za ravnanje zaposlenih v VIZ ob prejeti grožnji (spodbujanje občutja varnosti pri učencih, pogovori, pozornost na učence, ki izkazujejo spremembe v vedenju, povabila na pogovor individualno ali skupinsko v razredu, poudarjanje varnosti in opis sprejetih ukrepov v šoli). Obvestilo se pošlje na CSD.

- 26. 3. 2025 – Rajonski policist nas obvesti, da bo opravil obisk učencev na domu 28. 3. 2025. Do 31. 3. je opravil razgovor pri eni družini, drugi še ne.

- 31. 3. 2025 – Razredničarka skliče oddelčni učiteljski zbor (dodatni dogovori in ukrepi za povečanje pozornosti in varnosti na šoli).

- 3. 4. 2025 – obvestimo starše o dogodku in o postopkih, ki jih izvajamo. Obvestilo MVI (svetovalki in na urgenca@gov.si)

- 4. 4. 2025 – podamo izjavo za medije v sodelovanju s policijo.

- 4. 4. 2025 – policija prvič pove, da ne velja le ustna prijava dogodka in da policija od šole ni prejela pisne prijave. Ravnateljica jo pošlje takoj (naknadno)

- od 3. do 9. 4. 2025 – poteka intenzivno delo z učenci, da so pomirjeni, informirani in imajo možnost pogovora in izražanja zaskrbljenosti in drugih čustvenih stanj glede na potrebe.

- 7. 4. 2025 – se ravnateljica udeleži posveta Izzivi pri soočanju z grožnjami v VIZ, kjer izve, da ocena ogroženosti ne bo izdelana na običajen način, saj gre za individualni zavod. Oceno poda policija. Ocena naše ogroženosti je: ni ogroženosti, pove po telefonu g Štrman.

- 8. 4. 2025 – pedagoška konferenca in dogovoru o ukrepih, obveznostih vseh učiteljev, sestanek z predstavnikoma občine

- 8. 4. 2025 – Roditeljski sestanek v 8. r. (pomirjanje staršev glede udeležbe učencev v ŠVN)

- 9. 4. 2025 – Sklic Sveta staršev (prisotna policija, vodstvo in ŠSS).

- 10. 4. 2025 – povečan nadzor, prisotnost policije v civilu

- 11. 4. 2025 – zapisnik dogajanja in ukrepanja od 3. 4. 2025 do 11. 4. 2025 na urgenca@gov.si

V celotnem času dogajanja smo imeli najmanj (nič) stika s CSD, kar smo zelo pogrešali, glede na to, da šola v takšnem času (vsi učenci) nujno potrebujemo pomiritev, podporo in pomoč. Oba učenca in njihove družine pa takojšnjo obsežno, hitro in poglobljeno psihološko pomoč, vodenje, usmerjanje in podporo.

Prvo srečanje smo na pobudo šole izvedli 17. 4. 2025 skupaj z Centrom za duševno zdravje, kjer smo sprejeli naslednje dogovore: uredi postopek usmerjanje za enega učenca, do odločbe se izdelava IDPP, za oba učenca se izdelava individualizirani vzgojni načrt, učenca sproti seznanja z ukrepi, CSD: sprotno spremlja družini obeh dečkov, enega starša pozovejo, da šoli posreduje poročila obravnav, povežejo se z mladinskim domom, CDZOM:

še enkrat pošljejo poročila obravnav enemu očetu, uredijo krajše termine obravnav, preverijo, če bi nam lahko sami poslali poročila obravnav.

4. 3. 4. 2025 smo prejeli Obvestilo MVI vsem šolam: Grožnji šolama v Ljubljani in Celju 3. 4. 2025, izdelana ocena ogroženosti - zaprosilo za obveščanje Ministrstva za vzgojo in izobraževanje

5. Zaradi dogajanj v tujini, smo prejeli osnovna navodila in priporočila za ravnanje v primeru pojava AMOK, 23. 5. 2025.

6. Vzpostavljena je povezava SMS sporočila na katerega ravnatelj sprejme obvestilo v primeru grožnje, ki ga posreduje MVI.

II. POSLANSTVO, VIZIJA IN RAZVOJ ŠOLE

POSLANSTVO

Poslanstvo osnovne šole je vzgoja in izobraževanje otrok in mladine v skladu z javnoveljavnim programom.

VIZIJA

Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane bo učencem posredovala temeljna, uporabna in vseživljenjska znanja.

Ustvarjala bo takšna učna okolja, v katerih bodo učenci razvijali veselje do učenja in dela ter pozitiven odnos do življenja, sodelovanja, spoštovanja in strpnosti v medsebojnih odnosih.

Staršem bo ponujala različne oblike sodelovanja in skupaj z njimi iskala odgovore na vzgojna in izobraževalna vprašanja.

Skozi raznovrstne dejavnosti se bo povezovala z okoljem in razvijala občutek pripadnosti in trajnostno* naravnost mladih.

(*izraz 'ekološko' je nadomeščen s pojmom 'trajnostno' z soglasjem vse strokovnih delavcev, 25. 8. 2022)

DOLGOROČNI/RAZVOJNI CILJI

Do leta 2027 si bomo zaposleni prizadevali uresničiti naslednje cilje:

1. Večina učiteljev obvlada in vključuje elemente Formativnega spremljanja v pedagoški proces.
2. Učenci 2. in 3. VIO obvladajo osnovno uporabo digitalnih tehnologij za delo in učenje. Vsaj polovica učencev ima izkušnjo s področja osnov računalniškega programiranja. Učenci poznajo različne nevarnosti na spletu in jih obvladujejo.
3. Učenci izkazujejo ničelno toleranco do nasilja (glede na starost) in poznajo različne načine mirnega reševanja konfliktov.
4. Pogostejše razreševanje težav v obliki: učitelj-učenec-starši. Izdelan program sodelovalnega in družabnega sodelovanja s starši. Izboljšanje vzora sodelovanja med šolo in starši za učence.
5. Razvijanje in izvajanje različnih oblik dela z nadarjenimi učenci.
6. Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).

LETNI CILJI za šolsko leto 2024/25

1. Vključenost vseh strokovnih delavcev v projekt Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor 2024/25:
(Program dela v projektu je v prilogi LDN).

- Oceniti in analizirati fizični prostor v svoji učilnici ali šoli ter ugotoviti, kako ga lahko naredim bolj vključujočega za vse učence.
- Analizirati svoje izvajanje formativnega spremljanja in se osredotočiti na to, kako dati učencem večji glas in vpliv na svoje učenje.

2. Izdelava 3. šolske digitalne strategije za ohranjanje dobre prakse in nadgrajevanje le-te za izboljšanje kakovosti znanja učencev, kritičnost do spletnih virov, spletni bonton in varnost na spletu. Dejavnosti v okviru pouka, obšolskih in dodatnih, projektnih oblikah.

- 1. VIO: osnove dela z računalnikom, miško.
- 2. VIO: Word, PPT, oblikovanje in pošiljanje sporočil, spletna učilnica
- 3. VIO: spoznavanje, osvajanje in uporaba različnih aplikacij, ki podpirajo in olajšujejo učenje; sodelovalno učenje, podajanje povratnih informacij, kritičnost do uporabe digitalne tehnologije ...

3. Učenci izkazujejo ničelno toleranco do nasilja (glede na starost) in poznajo različne načine mirnega reševanja konfliktov.

- Uvedba dodatnega časa (Razredne ure) za učenje in izboljšanje socialnih in čustvenih kompetenc (vrednote poštenje, iskrenost, odgovornost), za učitelje doslednost
- Spoznavanje in učenje konstruktivnih načinov razreševanja konfliktov, pogum za preprečevanje nasilja

4. Pogostejše razreševanje težav v obliki: učitelj-učenec-starši.

- Izdelan program sodelovalnega in družabnega sodelovanja s starši. Izboljšanje vzora sodelovanja med šolo in starši za učence.

5. Razvijanje in izvajanje različnih oblik dela z nadarjenimi učenci. (Načrt dela z nadarjenimi učenci je priloga LDN)

6. Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).

III. OCENA REALIZACIJE CILJEV IZ RAZVOJNEGA IN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

1. Vključenost vseh strokovnih delavcev v projekt Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor 2024/25:

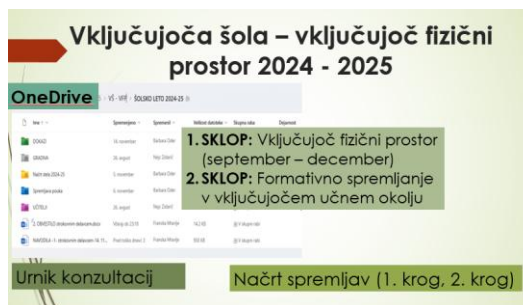
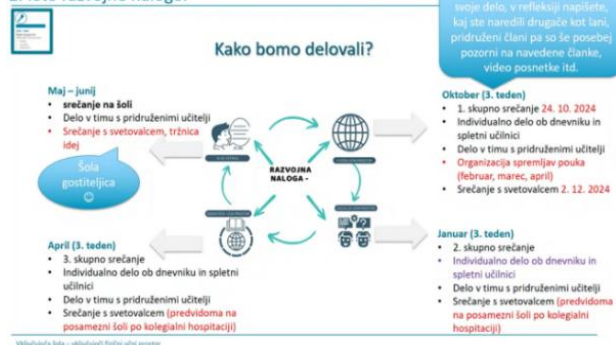
Cilji dvoletne razvojne naloge:

- a) Oceniti in analizirati fizični prostor v svoji učilnici ali šoli ter ugotoviti, kako ga lahko naredim bolj vključujočega za vse učence.
- b) Formativno spremljanje za podporo učenju v vključujočem učnem okolju

Realizacija dogovorjenih nalog in ugotovitve:

V celoti je bil realiziran Načrt širjenja formativnega spremljanja 2024/25.

2. leto razvojne naloge:



Dokazi o delu so zbrani v Poročilu o delu v razvojni nalogi (priloga 1), predstavljeni pa so bili tudi na zaključnem srečanju šol, 30. 6. 2025.

2. Izdelava 3. šolske digitalne strategije za ohranjanje dobre prakse in nadgrajevanje le-te za izboljšanje kakovosti znanja učencev, kritičnost do spletnih virov, spletni bonton in varnost na spletu. Dejavnosti v okviru pouka, obšolskih in dodatnih, projektnih oblikah.

Realizirano:

- VIO: osnove dela z računalnikom, miško, Word, 3D slikar, PPT, oblikovanje in pošiljanje sporočil, varno na spletu
 - učenci 4 razredov so usvojili pošiljanje elektronske pošte v okolju Microsoft Office 365
 - V 1. VIO smo izvedli tehniški dan na temo računalniškega programiranja
 - 20 učencev 3. r. obiskuje interesno dejavnost Osnove računalništva in Osnove računalništva1
 - 8 učencev 1. razreda Prvi koraki v preprosto programiranje.
 - 12 učencev je vključenih v projekt First Lego League explorers (FLL):
 - 2. in 3. VIO: spoznavanje, osvajanje in uporaba različnih aplikacij, ki podpirajo in olajšujejo učenje; sodelovalno učenje, podajanje povratnih informacij, kritičnost do uporabe digitalne tehnologije ...
 - V NIP računalništvo je vključenih 55 učencev.
 - V IP Urejanje besedil, Multimedija in Računalniška omrežja je vključenih 35 učencev, v IP Robotika v tehniki pa 8 osmošolcev.
 - Računalnice (jutranje delo v URAČ)

Doseženost ciljev je opisana v Poročilu o uporabi digitalne tehnologije za dvig kakovosti pouka in izboljšanje učenja 2024/25 (priloga 2), pa tudi v Anketa za učence, zadovoljstvo z delom šole in šolsko prehrano 2024/25 (priloga 6).

2. 1 V projekt MDP **Sofinanciranje usposabljanj otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev** se je vključilo 53 učencev od 3 do 9. razreda.



Delavnice so potekale:

Igrivo programiranje (3., 4. r.) od 3. 4. 2024 do 8. 5. 2024, 20 učencev

Izzivi programiranja robota 1 (5., 6. r.) 13. 5. do 10. 6. 2024, 17 učencev

Izzivi programiranja robota 2 (4. do 9. r.) 15. 10. 2024 do 21. 11. 2024, 16 učencev.

Po DigComp 2.2 so dosegli osnovno raven 2 na naslednjih področjih: Informacijska in podatkovna pismenost, Komuniciranje in sodelovanje, Ustvarjanje digitalnih vsebin, Varnost, Reševanje problemov.

Ugotovitve in načrtovanje za naprej

Zaradi povečanega interesa učencev za programiranje smo se prijavili v program Lego League Explore, tako, da se bomo s skupino 12 učencev podali na novo pot raziskovanja in programiranja.

Usmerili smo jih na platformo W3Schools, ki omogoča samostojno učenje programiranja na učencem prijazen in prilagojen način. V prihodnosti načrtujemo vpeljavo programiranja kot interesne dejavnosti tudi za starejše učence.

Poročilo o izvedbi dejavnosti Digi.si je del projektne dokumentacije, poslano je bilo na MDP in se hrani v arhivu šole.

2.2 Girls go Circular

je program, ki je potekal 19. 12. 2024 za učenke 9. razreda s ciljem povečanja digitalnih kompetenc v okviru EU 2.2. DigComp. Izvajalka je bila Maja Juršič.

Namen programa je opozoriti na nujno potrebo po več deklet in žensk v sektorju IKT. Letošnja tema »Vodilni položaj« poudarja pomen močnih vzornic na področju naravoslovja, tehnologije, inženirstva in matematike.

Učenke so spoznavale značilnosti in pomen krožnega gospodarstva tako, da so poiskale podjetje, ki ga poznajo in raziskale kako to podjetje dosega standarde krožnega gospodarstva.

Dejavnost tako povezuje več različnih področij, ki so pomembne za mlade v prihodnosti: uporabo IKT, krožno gospodarstvo in trajnost, možnosti za poklicno udejstvovanje, inovativnost in možni poklici prihodnosti.

Mentorica: Jelnicar K.

3. Učenci izkazujejo ničelno toleranco do nasilja (glede na starost) in poznajo različne načine mirnega reševanja konfliktov.

- Uvedba dodatnega časa (Razredne ure) za učenje in izboljšanje socialnih in čustvenih kompetenc (vrednote poštenje, iskrenost, odgovornost), za učitelje doslednost

Realizacija: uvedene so razredne ure 1x tedensko za vse oddelke. Vsi razredniki so izdelali Načrt vsebin razrednih ur, ki pa jih sooblikujejo tudi učenci in aktualni dogodki.

Spoznavanje in učenje konstruktivnih načinov razreševanja konfliktov, pogum za preprečevanje nasilja.

Učinkovitost razrednih ur za izboljšanje psihosocialne klime in varnega in spodbudnega učnega okolja je opisano v Samoevalvaciji s Poročilom o uresničevanju vzgojnega delovanja šole 2024/25- 2. del (priloga 4).

- Dodatne dejavnosti: projekt Stop nasilju, ki ga je v vseh oddelkih izvajalo Društvo za boljši svet, sodelovanje z društvom za krepitev zdravja, ZD Slov. Bistrica, medgeneracijsko in medpredmetno sodelovanje učencev, posebne razredne ure (ohranjanje občutka varnosti), izvajanje programa Veščine za mladostnike .

4. Organizacija druženj in sodelovalnega učenja za starše

Izdelan program sodelovalnega in družabnega sodelovanja s starši. Izboljšanje vzora sodelovanja med šolo in starši za učence. Realizacija:

1. Delavnica za starše učencev 3. VIO : Učenje učenja , Šeligo N., Motaln M. Tema: Izmenjava dobrih izkušenj/pristopov pri učenju	19. 11. 2024 Vabljeni: 142 Udeležba: 2
2. Delavnica za starše učencev 4., 5. r.: Učenje učenja , Šeligo N. Tema: Kako pomagati otroku pri učenju, predstavitev in izdelava lastnega načrta z uporabo strategij FS	5.2.2025 Vabljeni: 81 Udeležba: 5

V lanskem vprašalniku je interes izrazilo 87% staršev od 81 staršev, ki so odgovorili na vprašalnik. Tudi, če vzamemo tretjino (3. VIO), smo pričakovali večji interes in sodelovalnost za podporo učenju.

Na izobraževanju za starše je bila udeležba ponovno nizka. Smo pa za starše in učence 9. razreda dodatno realizirali ogled filma Gram srca. Udeležilo se ga je 22 staršev in učencev.

5. Razvijanje in izvajanje različnih oblik dela z nadarjenimi učenci.

Realizacija:

je podana v Realizaciji Načrta dela z nadarjenimi učenci 2024/25 (priloga 8)

6. Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).

Doseganje učnih in vzgojnih ciljev smo ugotavljali na pedagoških konferencah, v strokovnih aktivih, na oddelčnih učiteljskih zborih in z anketami (tudi anketa Selfie2025). Izvedli smo naslednje ankete:

1. Poročilo o delu v razvojni nalogi Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor, ZRSŠ, 2024/25
2. Poročilo o uporabi digitalne tehnologije za dvig kakovosti pouka in izboljšanje učenja 2024/25
3. Poročilo o realizaciji dejavnosti v projektu Digi.si
4. Samoevalvacija s Poročilom o uresničevanju vzgojnega delovanja šole 2024/25- 2. del
5. Analiza razvoja digitalnih kompetenc 2024/25
6. Anketa za starše, zadovoljstvo z delom šole in šolsko prehrano 2024/25
7. Anketa za učence, zadovoljstvo z delom šole in šolsko prehrano 2024/25
8. Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci 2024/25.

IV. OSNOVNI PODATKI

Število učencev po triletjih in po spolu, januar 2025.

Triletje (VIO)	Št. učencev	Dečki	Deklice
1.	102	51	51
2.	115	69	46
3.	141	69	72
Skupaj	358	189	169

Osnovne šole	Št. učencev
Osnovna šola Anice Černejeve Makole	5
Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	1
Osnovna šola Loče	8
VIZ II. OŠ Rogaška Slatina	1
2. osnovna šola Slovenska Bistrica	1

Našo šolo iz različnih razlogov (preselitev, želja staršev ...) obiskujejo učenci iz drugih šolskih okolišev.

V. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2024/25

Kadrovska zasedba delovnih mest z medletnimi spremembami

Na šoli imamo ustrezno kadrovsko pokritost področij vzgojno izobraževalnega dela.

- Zaradi neuspešnih poskusov zaposlitve učitelja MAT za polovični delovni čas, smo izvedli notranjo prerazporeditev, ki je zakonsko dovoljena in sicer poučuje MAT v 6. razredu učiteljica razrednega pouka, ves ostali pouk MAT izvajata učiteljici MAT.

- Še vedno nimamo učitelja gospodinjstva v 6. razredu, kar prav tako rešujemo z učiteljico razrednega pouka.

Daljšje odsotnosti posameznih zaposlenih smo reševali z prerazporeditvami obstoječega kadra, npr. razredni pouk, slovenščina, glasbena umetnost.

- 15. 12. 2024 je pri nas delo zaključila Branka Slodnjak, saj se je na delo učiteljice slovenščine vrnila Tadeja Savski.

Izvedli smo več razpisov za nadomeščanje odsotnosti športnih pedagogov:

- 3. 12. 2024 do 3. 1. 2025 smo zaradi daljše odsotnosti obeh športnih pedagogov (zaporedna odsotnost) zaposlili športnega trenerja za pouk športa.

- 17. 1. 2025 do 6. 4. 2025 pa smo za pouk športna zaposlili študenta fizioterapije Leona Lorenci, ki je bil sam aktiven športnik do 6. 4. 2025.

- 12. 5. 2025 do 31. 5. 2025 smo zaposlili učitelja športa Zupan Branka za nadomeščanje ponovne odsotnosti športnega pedagoga.

- 12. 5. 2025 smo zaradi daljše odsotnosti učiteljice razrednega pouka naredili notranjo prerazporeditev in za določen čas do 1. 7. 2025 zaposlili učiteljico v podaljšanem bivanju Petro Bergant.

Več različnih nadomestnih zaposlitev smo izpeljali tudi v šolski kuhinji:

- 21. 12. 2024 smo zaradi odhoda Pušnik Andreje na drugo delovno mesto zaposlili v šolski kuhinji Jurgec Petro (kuharski pomočnik), saj kuharice nismo dobili na razpisih.

- 25. 11. 2025 se je na delo vrnila kuharica Demida Natalya. Delala naj bi 6 ur, ostali del bi koristila starševski dopust. Takoj je odšla v stalež, ki še traja.

- 28. 2. 2025 do 12. 5. 2025 smo v kuhinji nadomestno zaposlili Lepej Petro zaradi odsotnosti Bauer Jasne.

Več odsotnosti smo imeli tudi pri čistilkah, kar smo v določenem deležu nadomeščali z upokojenimi čistilkami:

- od 5. 9. 2023 je v staležu Mliner Karmen. Nadomešča jo Jurgec Maša

- od 8. 10. 2025 do 16. 10. 2025 je bila zaposlena upokojenka Jančič Anica (odsotna Kunstek Lidija)

- od 4. 4. 2025 do 25. 4. 2025 je bila zaposlena upokojenka Korošec Marija (odsotna Kunstek Lidija)

- od 6. 5. 2025 do 31. 5. 2025 je bila zaposlena upokojenka Jančič Anica (odsotna Kunstek Lidija, štiriurno delo).

Vsakokrat smo delo čistilke razpisali vendar kandidatov ni bilo ali so bili neprimerni.

Informator:

- od 4. 2. 2025 do 30. 4. 2025 je bil odsoten informator. Z ZZZS smo iskali nadomestno zaposlitev, vendar ustreznega kandidata nismo uspeli najti

Začasni spremljevalci učencem po odločbi otroka s posebnimi potrebami:

- Dva začasna spremljevalca učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami sta bila zaposlena v obsegu 75% (5. razred), začasna spremljevalka v 2. r. pa v obsegu 90%. Od novembra 2022 nadomešča odsotno Orešič Valerijo Gajšt Miha.

- Od 3. 3. 2025 do 15. 7. 2025 imamo po sklepu MVI za učenca 5. razreda zaposleno začasno spremljevalko Suholežnik Anjo.

Organizacijske značilnosti izvajanja pedagoškega dela

Pouk v šolskem letu 2024/25 poteka po predvidenem programu. Realizacije obveznega in razširjenega programa so pričakovane in ustrezne.

1. Učne skupine v šolskem letu 2024/25

Na osnovi 40. člena Zakona o osnovni šoli smo izvajali pouk v učnih skupinah pri SLJ in TJA v 6. in 7. razredu v skladu s standardi in normativi.

Glede na pomanjkanje učiteljev matematike je potekal pouk matematike v 6. in 7. razredu brez dela v učnih skupinah v četrtini ur pouka.

V 8. in 9. razredu so potekale vse ure SLJ, MAT in TJA v učnih skupinah. Ker so skupine manjše, so imeli učitelji več možnosti individualizacije in diferenciacije v pedagoškem procesu.

2. Delitve učencev pri pouku

Glede na standarde in normative ter število učencev in učenek v 6., 7., 8., 9. razredu smo izvajali naslednje delitve pri pouku:

Predmet	Tehnika in tehnologija	Šport
Razred	7. a; 8.a, b	6. r. in 7. r. (dečki); 8. in 9. r. (dečki in deklice)

3. Organizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Dopolnilni pouk			Dodatni pouk	
Predmet	Razred	Izvajalci	Razred	Izvajalci
Po presoji	1.–5.	Razredniki (0,5 ure)*	1.–5.	Razredniki (0,5 ure)
SLJ	6., 7. 8., 9.	Krajnc Darja (0,5)* Slodnjak B./Savski T. (1)	6., 7. 8., 9.	Krajnc Darja (0,5) Grgin Š. B. (1)
MAT	6. r. 7.–9.	Motaln M. (1) Konec N. (2)	6.–9.	Konec N. (poteka po potrebah učencev)
TJA	6.–9.	Kotnik R. (1)	6.–9.	Simonič T. (1)

*Učitelj izvaja občasno dopolnilni, v drugem času dodatni pouk, glede na potrebe učencev. Šola ima glede na standarde in normative na razpolago 18 ur/tedensko za izvedbo dopolnilnega in dodatnega pouka, 10 ur za oddelke 1. do 5. r., 8 ur za oddelke 6. do 9. r.

Kljub seznanjanju staršev, da se učenci ne udeležujejo teh ur dodatnega dela ali dodatne pomoči, učenci prihajajo k uram le občasno, ko se bliža ocenjevanje. S tem se ne morejo zapolniti vrzeli v znanju, prej nastajajo nove.

Število učencev, ki so obiskovali dopolnilne in dodatne dejavnosti

Predmet	SLO	MAT	TJA	ZGO	FIZ	KEM	BIO
Razredna stopnja							
DOP	61 ↓	53					
DOD	40 ↓	78 ↑					
ISP	12 ↑	11 ↑					
Predmetna stopnja							
DOP	33 ↓	55 ↑	42 ↑				
DOD/DNU	26 ↓	20	13 ↓	19 ↑	8	1	2

Razredna stopnja:

Dopolnilni pouk je pri SLO obiskovalo 61 učencev, lani 74, pri MAT pa 53, lani 52 učencev. ISP je obiskovalo 23, lani 17 učencev 2. in 3. razreda pri SLO in MAT. Delo je potekalo v treh malih skupinah. V *dodatni pouk* je bilo pri SLO vključenih 40 učencev, lani 74. Pri MAT je bilo letos vključenih 78, lani 47 učencev.

Učenci obiskujejo dopolnilni pouk na povabilo učitelja glede na zaznane težave pri določenih učnih vsebinah. Pri dodatnem pouku razvijajo zmožnost logičnega mišljenja, sklepanja, ponujene so jim različne ustvarjalne dejavnosti.

Predmetna stopnja: Redno ali občasno je *dopolnilni pouk* pri SLO obiskovalo 33 učencev, lani 40 učencev, pri MAT 55 učencev, lani 37, pri TJA 42 učencev, lani 36.

Dodatni pouk pri SLO je obiskovalo 26 učencev, lani 66, pri MAT je sodelovalo 20 učencev, lani 24, pri TJA pa 13 učencev, lani 31.

Nekateri učenci redno obiskujejo dopolnilni pouk in dobro premagujejo učne težave. Večinoma pa učenci prihajajo k dopolnilnemu pouku pred preizkusi znanja, kar ima manjši učinek na znanje.

Dodatni pouk obiskujejo učenci predvsem za pripravo na tekmovanja in uresničevanje interesov učencev. V šolskem bendu deluje v različnih zasedbah 20 učencev.

4. Neobvezni izbirni predmeti (NIP) in izbirni predmeti (IP) v šol. letu 2024/25

V 2. VIO smo izvajali po prijavah učencev naslednje NIP: Šport (63 učencev), Računalništvo (56 učencev) in Tehnika (58 učencev). NŠP in NTE sta potekala v štirih skupinah, NRA pa v treh.

MVI smo zaprosili za 4 dodatne ure: 2 uri NRA in 1 uro NTE ter NŠP. Ure so nam bile odobrene.

NIP so izbrali 103 učenci, kar znaša 89% učencev. 11% učencev (13 učencev) ni izbralo NIP.

V skladu z željami in izbiro učencev smo v 3. VIO izvajali 18 IP v obsegu 26 pedagoških ur/tedensko. Med ponujenimi izbirnimi predmeti so učenci največkrat izbrali šport (91 učencev), izbirne predmete s področja prehrane (45 učencev), računalništva (43 učencev) in likovno snovanje (36 učencev).

Izbirni predmet Nemščina je izbralo 23 učencev. Za ponujen drugi tuj jezik kot NIP v 3. VIO ni bilo dovolj interesa za oblikovanje skupine.

En učenec uveljavlja oprostitev enega, dva učenca pa oprostitev dveh izbirnih predmetov zaradi obiskovanja javno veljavnega izobraževalnega programa.

5. Razredne ure

V tem šolskem letu so učitelji v vseh oddelkih izvajali razredne ure celo uro na teden. K temu so starši na 1. RS podali soglasje, ure so bile umeščene v urnik učenca, v času po pouku.

Na ta način so bile ure bolj osmišljene. Učitelji so pripravili program vzgojnih dejavnosti in vsebin po triletjih. Poudarek je bil na delavnicah in dejavnostih s področja učenja socialnih veščin, pridobivanja čustvenih kompetenc in mirnega reševanja konfliktov. Prav tako pa na preprečevanju nasilja, zlasti psiholoških oblik (žaljenje), verbalnih (zafrkavanje, grdo govorjenje) in fizičnega (potiskanje, udarjanje, brcanje ...). Glede na aktualne dogodke, bodo učitelji obravnavali tudi te.

V eZbornici so učitelji nalagali različna zanimiva gradiva za krepitev socialnega, čustvenega in moralnega zorenja glede na starost učencev. Sodelovali smo tudi s Centrom za krepitev zdravja pri ZD Slov. Bistrica. Za učence 9. razreda bodo potekale tudi predstavitve srednjih šol, praviloma 0. uro. Razredne ure bodo del šolskega urnika učencev.

6. Jutranje varstvo 1. r. (6.15–8.15)

Jutranje varstvo (JV1) učencev je potekalo po urniku in glede na potrebe staršev. Ob 7.45 so se učenci razdelili v dve skupini (JV2). Drugo skupino sta prevzeli razredničarki.

V JV so prihajali tudi drugi učenci iz 2. in 3. razreda (do 5 učencev), katerih starši odhajajo v službo pred 7. uro. Ob 7.30 so odhajali v svoje učilnice in so bili pod nadzorom dežurnih učiteljev.

7. V varstvo učencev vozačev zjutraj, po pouku

Zjutraj: učenci vozači so do 7.30 počakali v šolski avli, nato so odšli v učilnice. Nadzor so izvajali dežurni učitelji.

Po pouku: je potekalo varstvo v času od 12.50 do 14.30. Izvajali so ga dežurni učitelji. Vključevali so se predvsem učenci od 2. do 5. razreda. Starejši kljub prijavi v varstvo niso prihajali.

Letos so starši prijavili za varstvo učencev vozačev po pouku 20 učencev. Obiskovali so ga predvsem mlajši učenci, ostali so samovoljno odhajali

8. Podaljšano bivanje (od konca pouka za učence 1. do 5. razreda do 16.10 oz. 16.30)

MVI nam je letos dodelilo 96 ur PB za 125 učencev. Potekalo je od konca pouka in drugih dejavnosti do 16.10 oz. 16.30. Izvajali smo ga v 86 urah/tedensko in 6.-ih skupinah, glede na interesne in druge dejavnosti učencev in potrebe staršev.

Izvajale so ga štiri učiteljice razrednega poka (1. in 2. razred), socialna pedagoginja (3. razred), dve učiteljici predmetnega pouka in knjižničarka (4. in 5. razred).

9. Dodatna strokovna pomoč (DSP, UP, PP) 2024/25

Učenci z odločbo otroka s posebnimi potrebami:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Sk.	%
Št. učencev, junij 2025	2	3	/	2	6	3	4	5	3	28	8
Št. učencev, junij 2024	3	/	3	6	1	4	5	4	1	27	8

Za 27 učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami smo tedensko opravili skupaj 97 ur dodatne strokovne pomoči, od tega:

- 49 ur pomoči za odpravljanje primanjkljajev na različnih področjih: inkluzivni pedagog (10 ur), pedagog (5 ur), specialni in rehabilitacijski pedagog (25 ur), socialni pedagog (6 ur), logoped (2 uri), psiholog (1 ura)

- 24 ur učne pomoči: šest učiteljev RP (9 ur), deset učiteljev PP (10 ur), knjižničarka (2 uri), pedagoginja (2 uri), socialna pedagoginja (1 ura)

- Svetovalna ura razrednika 28 ur/tedensko.

Socialna pedagoginja je prihajala na šolo kot mobilna služba. Zaposleni je na OŠ Minke Namestnike Sonje iz Slov. Bistrice. Opravila je štiri ure/tedensko pomoči učencem.

Logopedinja je prihajala iz Centra za sluh in govor Maribor in je opravljala 2 uri pomoči tedensko za dva učenca.

10. Spremljevalci učencev

Po odločbi učenca s posebnimi potrebami imamo zaposlene tri začasne spremljevalce gibalno oviranih učencev, po enega v 5. a in 5. b v obsegu 0,75 delež delovnega mesta in enega v 2. a v obsegu 0,90 deleža delovnega mesta.

Po specifikah nam je MVI odobrilo še dodatnega začasnega spremljevalca učencu v 5.a razredu od 3. 3. 2025 do konca šolskega leta. V tem času poteka postopek usmerjanja učenca pri ZRSŠ.

11. Slovenščina za učence tujce

Tudi v tem šolskem letu smo izvajali ure učenja slovenščine za učence tujce. Do februarja je bilo v to obliko učenja vključenih 5 učencev, marca pa se je pridružila še ena učenka, ki pa je od srede aprila ni bilo več v šolo. Pouk slovenščine za učence tujce je izvajala Voglar R. Jelka, upokojena učiteljica razrednega pouka v treh skupinah, za vsakega učenca po 2 uri tedensko.

Učenci tujci, ki so se šolali pri nas

Država iz katere prihaja učenec	Skupaj							
	1.	2.	3.	5.	6.	8.	9.	10 učencev
Bosna in Hercegovina			1				1	2
Kosovo	2*	1		1		1	1*	6
Srbija					1			1
Kitajska						1*		1

V primerjavi z lani, so se letos pri nas šolali štirje učencev tujcev manj. Običajno se več staršev odloča za odhod v druge evropske države ali se preselijo.

*Učenec 1. razreda se je izpisal aprila 2025 zaradi preselitve.

*Učenka v 9. razredu se po zimskih počitnicah ni vrnila v šolo. Družina naj bi se odselila v Nemčijo.

*Učenka iz Kitajske se je všolala pri nas po zimskih počitnicah, nato pa je bila odsotna od sredine aprila do konca šolskega leta. Ker se je šolala prvo leto, ji izdamo spričevalo z napredovanjem v 9. razred, saj lahko napreduje brez ocen. Zanj nismo pridobili podatka ali je v Sloveniji ali na Kitajskem.

Konec šolskega leta se je pri nas šolalo šest učencev tujcev.

Skupno smo imeli odobrenih 120 ur pouka slovenščine. Realizacija je 99%.

12. Izvedba svetovalnih ur

Vsak strokovni delavec ponudi učencem svetovalne ure, na katerih se z učencem ali učenci pogovarja o različnih temah. Letos so učitelji izvedli 287 svetovalnih ur. Največ svetovalnih ur so učitelji namenili pomoči učencem pri učenju. Večkrat pa je potekal tudi pogovor o spremembah neustreznega vedenja.

13. Status učenca perspektivnega športnika

V tem letu smo podelili status perspektivnega športnika desetim učencem:

Vrsta športa	Ples	Košarka	Twirling	Judo	Odbojka	Frizbi	Nogomet		
Razred	7.	7.	7.	7.	7.	9.	6.	8.	9.
Št. učencev	1	1	1	2	1	1	1	2	6

14. Status učenca Mladi umetnik

Mladi umetnik		
Razred	8.	9.
Št. učencev	1	1

15. Identifikacija nadarjenih učencev

Število identificiranih nadarjenih ali specifično talentiranih učencev po razredih ob zaključku šol. leta 2024/25:

Razred	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
Št. učencev	7	5	7	7	12	5	43
	20%	11%	18%	16%	17%	9%	12%

V tem šolskem letu je bilo decembra 2024 opravljeno testiranje učencev za identifikacijo nadarjenosti. Po predlogu učiteljev se ga je udeležilo sedem učencev 4. razreda.

Delo z nadarjenimi učenci (DNU) znotraj sistemiziranih ur so izvajali:

Učitelj	Št. ur	Razred	Področje	Učitelj	Št. ur	Razred	Področje
Konec N.	1	8., 9. r.	Logika, MAT	Sabolič G.	1,5	8., 9. r.	Fizika
Grgin Š. B.	1	8., 9. r.	Slovenščina	Juhart T.	0,5	8., 9. r.	Računalništvo
Kotnik R.	1	8., 9. r.	Otroški parlament	Štauber J.	1	8., 9. r.	Zgodovina

V okviru ur dela z nadarjenimi učenci so potekale priprave na tekmovanja, poglobljanje in razširjanje znanj učencev, raziskovalno delo, Escape School. Vsebine in dejavnosti so bile odvisne od interesov in talentov učencev.

Realizacija sistemiziranih ur dela z nadarjenimi učenci je 100% odstotna.

VI. REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA TER ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA v šol. letu 2024/25

Program osnovne šole sestavljata obvezni in razširjeni program.

Obvezni program obsega: obvezne in izbirne predmete ter ure oddelčne skupnosti. V obvezni del sodijo tudi dnevi dejavnosti.

Razširjeni program obsega neobvezne izbirne predmete, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje in jutranje varstvo. Učenci se vanj vključujejo prostovoljno.

1. Realizacija obveznega in razširjenega programa 2024/25

Področje dela	2024/25	2023/24	2022/23
Pouk	99,4	99,6	100,2
DSP (UP, PP)	101	99,8	101,4
Dodatni in dopolnilni pouk	101,6	97,6	100,0
Delo z nadarjenimi učenci (6 ur)	101,6	99,9	99,3
Pomoč učencem s težavami (3 uri)	102,1	100	102,9
Interesne dejavnosti	97,3	106,2	102,5
Pouk slovenščine za učence tujce	98,22	111,2	101,0

2. Podrobnejši podatki o realizaciji obveznega programa, napredovanje učencev in obisk pouka

	Oddelki	Napredujejo		Ponavljajo	Popravni	Obisk pouka	Načrt	Real.	Real. %
		štev.	ocena						
1. a	vsi	16		16					
	učenke	8		8	1	94,82	805	797	99,01%
1. b	vsi	18		18					
	učenke	9		9		95,06	805	794	98,63%
2. a	vsi	15		15					
	učenke	8		8		94,28	822	805	97,93%
2. b	vsi	18		18					
	učenke	9		9		95,17	822	804	97,81%
3. a	vsi	17	17						
	učenke	8	8			96,58	857	842	98,25%
3. b	vsi	17	17						
	učenke	8	8			96,09	857	845	98,60%
4. a	vsi	17	17						
	učenke	6	6			95,55	944,5	933	98,78%
4. b	vsi	18	18						
	učenke	8	8			94,09	944,5	928	98,25%

5. a	vsi	23	23				92,03	1014,5	1002	98,77%
	učenke	11	11							
5. b	vsi	23	23				94,53	1014,5	1005	99,06%
	učenke	10	10							
6. a	vsi	17	17		1		93,46	1014,5	1005	99,06%
	učenke	5	5							
6. b	vsi	17	17				92,04	1014,5	999	98,47%
	učenke	6	6							
7. a	vsi	23	23				89,46	1102	1094	99,27%
	učenke	11	11		1					
7. b	vsi	20	20				92,21	1102	1092	99,09%
	učenke	9	9							
8. a	vsi	23	23				92,86	1221,5	1245	101,92%
	učenke	12	12							
8. b	vsi	23	23				98,35	1221,5	1203	98,49%
	učenke	12	12							
9. a	vsi	27	27				88,44	1171	1195	102,05%
	učenke	15	15							
9. b	vsi	26	26				98,58	1107	1139	102,89%
	učenke	14	14							
Skupaj	vsi	358	291	67	1	0	94,09	17840	17727	99,24%
	učenke	187	153	34	2	0				
Skupaj v %	vsi	Uspeh	99,7	Skupni uspeh v %		99,3				
	Učenke	Uspeh	98,9							

*3. Obisk pouka

V šolskem letu 2024/25 je bil obisk pouka 94,9%, kar je 2,3% nad lanskim odstotkom prisotnosti. Opravičenih je 98,6% izostankov. 0,4% oz. 112 ur je ostalo neopravičenih. Lani 1,2% več. Največ neopravičenih izostankov je bilo v 8.a (2,8% oz. 48 ur pouka) in v 6.b (1,3% oz. 18 ur pouka). Ostali neopravičeni izostanki so bili še v 5.a (3 ure), 5. b (2 uri), 8. b (6 ur), 9.a (14 ur) in 9. b (20 ur).

Najpogostejši razlogi za opravičeno izostajanje od pouka so bili tudi v tem letu:

- bolezen
- obisk zobozdravnika, zdravnika, specialista, izvajanje terapij
- potovanje, družinski dopust
- opravičilo staršev (različno, ni naveden razlog)
- udeležba na športni in drugih tekmovanjih.

Najdaljša je bil odsotnost učenke tujke od februarja 2025 do konca pouka zaradi selitve družine v Nemčijo.

4. Drugi statistični podatki

a) Popravni izpiti

V tem šolskem letu ni bilo popravnih izpitov.

b) Ponavljanje razreda

V tem šolskem letu ponavljajo razred trije učenci

- učenka v 1. a in učenec v 6. b razredu. Starši se s ponavljanjem strinjajo.
- Učenka tujka iz 9. b razreda je bila odsotna od pouka od februarja 2025. Starši so sicer sporočili, da se selijo v Nemčijo, vendar učenke do konca junija niso izpisali iz šole. Ker ni obiskovala pouka in ni pridobila nobene ocene, ji ne moremo izdati spričevala z opravljenim 9. razredom in jo beležimo kot ponavljalko.

c) Izrečeni vzgojni opomini

V tem šolskem letu je bilo skupno izrečenih 13 vzgojnih opominov

Vzg. opomin	5. a	5. b	6. b	8.a	9.b
1.	3	1	1	3	3
2.				1	1

Vzgojni opomini so bili izrečeni, ko so bili predhodno uporabljeni različni vzgojni ukrepi (ponavljajoča opozorila, pogovor/i z razrednikom, učitelji, starši ...). Razlogi so bili zlasti nasilje do vrstnikov, uničevanje šolske in lastnine vrstnikov, neprimerna vedenja in tudi grožnje šoli s streljanjem.

V 8. in 9. razredu sta bila dvema učencema izrečena tudi druga opomina, saj sta učenca z neprimernimi vedenji nadaljevala, izvajala tudi druge kršitve pravil.

d) Povprečna ocena na razred v tem letu je bila:

Razred		3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Oddelek A	2023/24	4,4	4,5	4,1	4,3	4,5	4,1	3,9
	2024/25	4,5	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,1
Oddelek B	2023/24	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,2	4,3
	2024/25	4,4	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,1

Povprečne zaključene ocene v 9. razredu pri predmetih, ki se preverjajo na Nacionalnem preverjanju znanja:

Oddelek	9.a	9. b
Slovenščina	3,7	3,9
Matematika	3,6	3,7
Angleščina	3,5	3,5

V povprečju je šolski uspeh pri treh temeljnih predmetih podoben.

Na NPZ je bil 9. b v vseh treh predmetih uspešnejši in sicer 6,1% pri SLO, 1,5% pri MAT in 1,4% pri TJA.

e) Učenci, ki so v tem letu prišli iz tujine in se redno šolali na naši šoli:

V tem letu sta se prvo leto šolala v slovenski šoli dva učenca tujca in sicer učenec 1. in učenec 8. razreda.

f) Število učencev, ki so med šolanjem bivali pri (junij 2025):

Starših: 358	Sorodnikov: 0	Drugje: 0
--------------	---------------	-----------

g) Število učencev, ki so imeli šolsko prehrano:

Obrok	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22
Zajtrk	90	80	65	52
Malica	358	371	372	372
Kosilo	343	345	355	340

h) Pohvale in nagrade, vzgojni opomini:

Nagrade in pisne pohvale učencem	Število
Podeljene nagrade učencem (področje športa, natečaji, drugo): nagradni obisk kina (MPZ), fotografski natečaj, literarni natečaj Skleda polna meda (Radenci), 8. Kovičev natečaj poezije, likovni in drugi natečaji, nagrada za zbiranje odpadnega papirja (nagrado je obakrat osvojil 1. b razred), nagrade za izvirne Pustne maske, nagrada Zlatim bralcem, nagrade s področja športa, najboljšima učenkama šole, udeležba učencev na festivalu športa, nagrada šolskemu bendu...	210
Pisne pohvale učencem ob koncu šolskega leta za različna področja življenja in dela:	475
- za vse ali večinoma vse ocene zaključene odlično	88
- za sodelovanje in dosežke na tekmovanjih v znanju in na natečajih (literarni, fotografski, lepopisje ...)	72
- za vidne uspehe na področju športa	52
- za sodelovanje na različnih kulturnih dogodkih in šolskih ter izven šolskih prireditvah, za vodenje teh dogodkov	28
- za pripravljenost in nudenje pomoči sošolcem, pomoč učiteljem	44
- za spoštljiv in prijazen odnos do sošolcev, drugih učencev, učiteljev	77
- za posebno prizadevnost pri pouku in delu, pri raziskovalnem delu	19
- za aktivno sodelovanje VITR (predstavitve, delo v naravoslovnih kotičkih)	12
- za vestno sodelovanje v MPZ in delo solistov ter Medgeneracijsko sodelovanje	28
- za ustvarjanje pozitivne razredne klime, krepitev vrednot skupnega življenja	22
- za lepo vedenje	12
- za vzorno opravljanje funkcije in sodelovanje v oddelčni skupnosti	6
- za visoko stopnjo izražene ustvarjalnosti	15
Pisno pohvalo za visoke učne dosežke ob koncu šol. leta in za posebno prizadevnost pri pouku in delu je prejelo pa še 37 % učencev. Za dosežke v športu 11%, za sodelovanje na področju kulturnih dejavnosti 27%. Za pripravljenost pomagati vrstnikom, za ustvarjanje pozitivne razredne klime in delo v oddelčni skupnosti 9%, za spoštljiv in lep medčloveški odnos ter lepo vedenje je prejelo pohvalo 19% učencev.	
Javne pohvale po šolskem ozvočenju: za dodatna prizadevanja na različnih področjih dela in življenja šole, za sodelovanje v akcijah in prireditvah, udeleževanje na tekmovanjih, revijah, za pomoč pri vzdrževanju trajnostnih kotičkov, šolskega akvarija, medgeneracijsko pomoč, pomoč hišniku, pomoč pri urejanju prostorov in okolice šole, za sodelovanje na prireditvah in dogodkih v lokalnem okolju, za zastopanje šole v širšem okolju ...	125
Vzgojni ukrepi	
Učitelji so uporabljali različne vzgojne ukrepe za ustvarjanje dobrih odnosov, razreševanje konfliktov in sporov, izražanje mej za neprimerno vedenje in ravnanje učencev:	
- <u>pogovori</u> : z učenci (individualno, skupinsko), pogovori s starši (tudi skupaj z učencem), zapis sporočila staršem, skupni pogovori razrednik, učitelj predmeta in učenec, pogovori na razredni uri, pri šolski svetovalni službi	
- <u>restitucija oz. povrnitev</u> in družbeno koristno delo za izboljšanje vedenja in odnosov	
- <u>uporaba zunanjih motivatorjev</u> (sporočila in znaki)	
- <u>začasna odstranitev učenca iz razreda</u> , da se zagotovi ustrezna klima za učenje (po protokolu)	
- <u>odvzem ugodnosti</u> (nadomestna zaposlitev, zaposlitev v aktivnem odmoru)	
- <u>delavnice</u> za krepitev psihosocialne in čustvene odpornosti (projekti Stop nasilju, delavnice CDZ ZD Slov. Bistrica, film Gram srca, delavnice Društva Šteker, razredni projekti, projekti šolske svetovalne službe)	

- obisk policista, pogovori Kot najbolj učinkovite ukrepe učitelji ocenjujejo: - individualni, skupni pogovor z učencem, takoj - odvzem ugodnosti (vreče v avli, delo v avli, delo po pouku, podaljšanje časa dežurstva ...) - alternativni ukrepi, restitucija, družbeno koristno delo - individualni in skupinski pogovor s starši - pogovor s šolsko svetovalno službo Tako ukrepi kot najbolj učinkoviti ukrepi so podobni kot lani.	
Vzgojni opomini	
- Izrečeno je bilo 13, lani 34 vzgojnih opominov: 5. a(3), 5. b (1), 6. b (1), 8.a (1), 9. b (4).	13
Odvzem mobilov	
V tem šolskem letu smo 16 učencem (lani 25) odvzeli mobilne telefone. Lani smo jih odvzeli 38x. Šolska pravila so jasna, učenci so v času šolskih dejavnosti nedovoljeno uporabljali mobile. In sicer v 3.b enega, v 6.b enega, v 7.a dva, v 7.b enega, v 8.a dva, v 8.b štiri, v 9.a tri, v 9. b dva. Starši so telefon praviloma dvignili še isti dan.	

i) Ponujene oblike učne pomoči učencem s težavami pri učenju

Učitelji so učencem za pomoč in podporo pri učenju ponudili različne možnosti:

Oblike ponujene učne pomoči (frekvence)	
Dodatna strokovna pomoč (25)	Individualizacija in diferenciacija pri pouku (9)
Dodatna razlaga pri pouku, izven pouka (19)	Učna pomoč ŠSS, IDPP (6)
Svetovalne ure (17)	Individualna in skupinska pomoč (4)
Medvrstniška pomoč (12)	Pogovor o učenju, strategije učenja (3)*
Dopolnilni pouk (10)	Povratna informacija in nadaljnji dogovori (3)*
Najbolj učinkovite oblike pomoči	
Dodatna razlaga pri pouku, izven pouka (14)	
Dopolnilni pouk (10)	
Medvrstniška pomoč (9)	
Dodatna strokovna pomoč je t sistematična pomoč učencu z odločbo otroka s posebnimi potrebami	

*Letos se med oblikami pomoči in podpore učenju pojavljata tudi razvijanje strategij učenja (vezano na določen predmet ali kot Učenje učenja) in učenje in napredovanje s pomočjo učiteljeve povratne informacije. Obe obliki pomoči izhajata iz Formativnega spremljanja, kar je razveseljujoče. Učitelj, ki opaža, da sta obe obliki učinkoviti in smiselni tudi uporablja elemente FS pri pouku. Hkrati pa je prednost teh oblik v tem, da delujeta dolgoročno.

j) Izvedene svetovalne (SU) ure za učence

Skupno je bilo poleg individualnih oblik pomoči izvedenih še 348 svetovalnih ur učiteljev. Najpogostejše vsebine svetovalnih ur so bile:

Najpogostejše vsebine svetovalnih ur za učence	2024/25(%)	2023/24 (%)	2022/23 (%)
Pomoč pri učenju (131 ur)	46	36	46
Pogovori o vedenju, upoštevanju šol. pravil, disciplina, reševanje konfliktov (68 ur)	24	22	15
Dodatna priprava učencev na tekmovanja (39 ur)	14	16	15
Dodatna priprava učencev na nastope (21)	7	11	7
Razreševanje osebnostnih stisk učencev (26 ur)	9	8	13

Skoraj polovico SU učitelji namenijo učni pomoči učencem. Učenje poteka bolj individualno kot pri dopolnilnem pouku. Učenec dobi individualno razlago. Poteka lahko tudi učenje strategij, ki je učencu najbolj blizu (npr. kako urediti zvezek, zapiske, pripraviti določen izdelek ...).

Za ostala področja: vedenje, disciplinski prekrški, osebne stiske ostaja število SU podobno kot lani.

Več priprav na tekmovanja in NPZ je potekalo znotraj pouka in v okviru dela z nadarjenimi učenci. Pa tudi po dogovoru z učiteljem (npr. na daljavo).

Učenci se udeležujejo svetovalnih ur na povabilo učiteljev, lahko pa jih tudi sami predlagajo.

VII. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA in DRUGIH NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

V razširjen program osnovne šole sodijo: podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šola v naravi.

1. Podaljšano bivanje (PB)

Število učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

Razred	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
Št. prijavljenih	33	31	29	18	12	123

Organizirali smo 6 oddelkov **podaljšanega bivanja**, v katere je bilo vključenih 123 učencev na dan 1. 9. 2024. Učence 5. razreda smo priključili učencem 4. razreda.

Učenci so večinoma ostajali v šoli do 15.00. Po tej uri smo skupine združevali. Tako je ena skupina zaključila delo ob 15.30, zadnja pa ob 16.10.

Primerjava števila sistemiziranih ur PB po letih:

Šol. leto	Št. prijav	Število ur PB	Delež DM
2024/25	125	96/86	3,44
2023/24	134	95/86	3,80/3,44-izvedba

Delo v PB je potekalo v skladu s pripravami učiteljev, v sodelovanju z razredniki in glede na potrebe učencev. Učenci so v okviru PB izvajali različne trajnostne dejavnosti, skrbeli za aktualizacijo razstav in obeležitve dogodkov skozi leto. Pripravili so pomladno prireditev za starše (20. 3. 2025) Pozdrav življenju.

2. Jutranje varstvo učencev 1. razred

Jutranje varstvo učencev je potekalo po urniku in glede na potrebe staršev od 6.00 dalje. V to varstvo so prihajali tudi drugi učenci, katerih starši odhajajo v službo pred 7. uro. Prihodi učencev 1. razreda:

Ura	6.00-6.15	6.15-7.15	7.15-7.45	7.45-8.15
1. r.	6	13	10	6
Skupaj	6	19	29	34
1. skupina			2. skupna	

Glede na prihode učencev 1. razreda, so se ob 7.45 razdelili na dve skupini.

Učenci 2. in 3. r. so ob 7.30 odšli v učilnice in so bili pod nadzorom dežurnih učiteljev.

3. Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Dopolnilni in dodatni pouk je bil realiziran v obsegu 100%. Na predmetni stopnji organiziramo 8 ur dodatnega in dopolnilnega pouka tedensko. Tri ure so namenjene MAT, 3 ure SLJ in 2 uri TJA, vsakokrat za učence od 6. do 9. razreda.

Učenci so seznanjeni z urnikom dopolnilnega in dodatnega pouka in so dobrodošli tudi, če v urniku ni zapisan ravno njihov razred. Z učitelji se lahko dogovorijo za pomoč pri učenju ali dodatni razlagi kadarkoli v času teh ur.

Na razredni stopnji učitelji povabijo učence glede na primanjkljaje v znanju k dopolnilnemu pouku. Na predmetni stopnji učenci k dopolnilnemu pouku prihajajo večinoma občasno, predvsem pred ocenjevanjem znanja.

Dopolnilni pouk je neredno in nesistematično obiskovalo:

Stopnja	DOP SLO	DOP MAT	DOP TJA
Razredna	61	53	/
Predmetna	33	55	42

Dodatni pouk je potekal v dogovoru med učitelji in učenci. Praviloma so se obravnavale vsebine vezane na tekmovanja kot npr. Vegovo in Cankarjevo tekmovanje. Poleg sistemiziranih ur dela z nadarjenimi učenci, so učitelji pripravljali učence na tekmovanja tudi v okviru svetovalnih ur (42 ur).

Število učencev, ki so se vključevali v dodatni pouk:

Stopnja	DOD SLO	DOD MAT	DOP TJA
Razredna	40	78	/
Predmetna	26	20	13

4. Realizacija Individualne in skupinske pomoči (učna pomoč), ki jo financira MVI

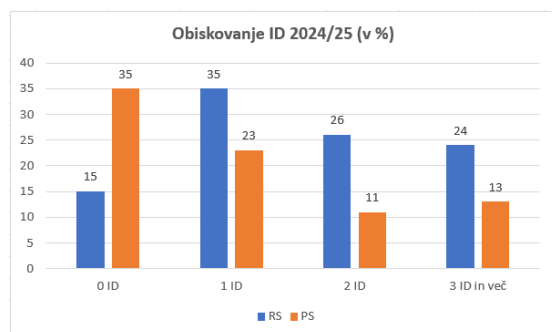
Učencem s težavami pri učenju, ki nimajo odločbe otroka s posebnimi potrebami smo kot ISP namenjali 3 uri tedensko. Cilj te pomoči je zlasti izboljšati tehniko branja, razumevanje prebranega, avtomatiziranje osnovnih matematičnih predstav, razvoj motorike in orientacije v okolju. Vključena sta bila tudi učenca tujca.

Realizacija je bila 102,1%.

Izvajali sta jo Leskovar I., 2 uri tedensko za sedem učencev 2. razreda in Kračun S. eno uro tedensko za šest učencev 3. razreda.

5. Realizacija dela z nadarjenimi učenci je bila 101,6%. Vsebinska realizacija je v prilogi (Načrt dela z nadarjenimi učenci). Učitelji so v okviru teh ur učencem ponudili različne možnosti sodelovanja na različnih tekmovanjih (MAT, Logika, Cankarjevo tekmovanje, Festival inovativnih tehnologij, FIZ, GEO ...) in sodelovanju na literarnih, likovnih natečajih, tehničnih tekmovanjih in v drugih dejavnostih in projektih (Escape School, Bistriški Vintgar ...).

6. Realizacija interesnih dejavnosti (ID)



Realizacija interesnih dejavnosti je bila 102,5%.

Učenci od 1. do 5. razreda najpogosteje obiskujejo eno interesno dejavnost, **učenci predmetne stopnje pa nobeno.**

Na razredni stopnji 15% učencev ne obiskuje nobene ID. To so učenci 4. in 5. r. Predvidevamo, da je to povezano z NIP, ki se začnejo v tem obdobju.

15 % učencev predmetne stopnje obiskuje popoldanske dejavnosti (šport, ples, dramska skupina ... izven šole).

DRUGE NAČRTOVANE DEJAVNOSTI iz obveznega in razširjenega programa**1. Varstvo učencev vozačev pred (7.15–8.10)**

Učenci vozači so ob prihodu v šolo odšli v svoje matične učilnice. Nadzor so izvajali dežurni učitelji.

Učence vozače smo večinoma priključili podaljšanemu bivanju. Varstvo učencev vozačev so izvajali dežurni učitelji od 12.50 do 14.30. V povprečju je v to varstvo prihajalo okoli 10 učencev.

2. Šole v naravi

V šol. letu 2024/25 smo izvedli naslednje šole v naravi:

Razred	Termin	Lokacija	Dejavnost	Nosilci
6. a, b, 34 uč. Udeležba: 34	6. 1.–10. 1. 2025	Lukov dom Kope	Šola smučanja	Simonič T. , Grgin Š. B., Leskovar R., <i>Bornšek P.</i>
8. a, b, 45 uč. Udeležba: 42	12.5.–16. 5. 2025	CŠOD Planica	Naravoslovne vsebine	Kotnik R. , Drofenik L. E., Sabolič G., Kračun S.
4. a, b, 36 uč. Udeležba: 35 uč.	2. 6.–6. 6. 2025	Terme Čatež; Čatež	Šola plavanja	Vantur V. , Vošinek S., Leskovar R., zunanji učitelji plavanja

Učence v šolo v naravi spremljali razredniki in glede na normative tudi drugi učitelji. praviloma razredničarka, razrednik.

Eno šolo v naravi tekom šolanja učencu sofinancira MVI. Pri nas je to šola v naravi v 4. razredu. Občina Poljčane učencem sofinancira šolo v naravi v 6. razredu (smučanje) predvidoma v višini 100 euro na učenca. Starši plačajo stroške bivanja otroka v šoli v naravi, vstopnino za bazen oz. smučarsko karto, vključitev v nadstandardne dejavnosti CŠOD, če se otrok za njih odloči (npr. jahanje, različni ogledi, posteljnina) ter prevoz. V prispevku staršev za šolo v naravi, ki se ne sofinancira iz državnega proračuna, so lahko poleg stroškov učencev, vključeni tudi dejanski stroški strokovnih delavcev.

Pomoč iz Šolskega sklada:

Starši podajo strinjanje za izvedbo in sofinanciranje šole v naravi na prvem roditeljskem sestanku. Za pomoč pri financiranju šole v naravi iz sredstev Šolskega sklada starši podajo vlogo na sklad.

Udeležba v šoli v naravi:

Letos je šolski sklad financiral šole v naravi v 6. razredu enemu učencu v celoti, v 8. razredu dvema učencema, enemu v celoti in enemu dva obroka.

V 4. razredu se je šole v naravi udeležilo 34 učencev. En učenec se je ni udeležil, en učenec je odšel predčasno domov.

V 6. razredu se šole v naravi nista udeležila dva učena.

V 8. razredu se šole v naravi niso udeležili trije učenci. Dvema smo izdali sklep, da se je ne udeležita in smo zanju pripravili individualni nadomestni pedagoški proces. Oba sta se ga redno udeleževala. tretji učenec je obiskoval pouk v 7. r.

3. Plavalni tečaji (Poročila je pripravil Voglar M., vodja plavalnega tečaja)**Plavalni tečaj 3. r.**

Za učence **3. razreda smo organizirali tečaj plavanja** v okviru 20-ih ur športne vzgoje od 18. 11. do 22. 11. 2024. Potekal je v Športnem parku Ruše. Plavalna šola Filipin nam je zagotovila 3 učitelje plavanja.



Tečaja se je udeležilo vseh 34 otrok. Učitelji plavanja so bili: Ranko Leskovar in Klemen Gnamuš iz naše šole ter Ana Supić, Petra Draganić in Danijela Mančić Kačarević iz Športnega društva Filipin iz Ruš. Spremljevalci iz naše šole so bili: razrednika Nejc Zidarič, Mateja Skerbiš in Sara Vanesa Primožič.

Učenci so osvojili: 1 zlatega morskega konjička, 1 delfinčka, 14 bronastih delfinov, 15 srebrnih delfinov in 3 zlate delfine.

Šol. leto	% plavalcev- dečki	% plavalk- deklice	Povprečje razreda
2024/25	89	100	94 % plavalcev
2023/24	95	69	82 % plavalcev
2022/23	70	86	77 % plavalcev

Standard znanja plavanja ob koncu prvega triletja:

Učenec je prilagojen na vodo in v izbrani tehniki preplava 25 metrov (naloge za zlatega morskega konjička). Pozna nevarnosti v vodi. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.

Minimalni standard znanja:

Učenec je prilagojen na vodo in preplava 15 metrov. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.

Plavalni tečaj 1. r.

Na bazenu v Rušah, smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. a in b razreda v času 11. 3. -13. 3. 2025. Tečaja se je udeležilo vseh 34 otrok. Učitelji plavanja so bili: Miran Voglar iz naše šole, Ana Supić, Danijela Mančić Kačarević in Klemen Gnamuš iz Športnega društva Filipin iz Ruš. Spremljevalci iz naše šole so bile razredničarke in dodatne učiteljice: Barbara Oder, Suzana Vuk, Irena Ternovšek, Darja Hostnik Zeme in Leon Lorenci.

Učenci so osvojili: 1 bronastega morskega konjička, 11 srebrnih morskih konjičkov, 4 zlate morske konjičke, 11 delfinčkov in 6 bronastih delfinov. En učenec je ostal neplavalec.

Šol. leto	Bronasti morski konjiček	Srebrni morski konjiček	Zlati morski konjiček	Delfinček	Bronasti delfinček
2024/25	3%	32%	12%	32%	18%
2023/24	12%	32%	25%	3%	28%
2022/23	23%	23%	34%	20%	/

2. Preverjanje plavanja v 6. a, b, poročilo pripravil Voglar Miran

Na bazenu Term na Ptujju smo izvedli preverjanje znanja plavanja za učence 6. razredov, 16. 1. 2025. Preverili smo 30 učencev, 4 so manjkali.

To je bila odlična generacija, vse deklice so plavalke, pri dečkih pa sta dva učenca neplavalca. Deklice so 100 % plavalke, dečki so 91,3 % plavalci. 2 učenca sta ostala neplavalca.

Preverjanje plavanja smo opravili: Miran Voglar, Leon Lorenci in Ula Grm. Učenci so osvojili: 10 bronastih delfinov, 8 srebrnih delfinov, 6 zlatih delfinov in 3 bronasti morski psi.

Plavalci po spolu:

Odstotek plavalcev po spolu			
Šol. leto	2024/25	2023/24	2022/23
Fantje	91,3	91,3	95,8
Dekleta	100	100	95,7
Skupaj	95,2	95,1	97,9

Plavalci po letih:

Šolsko leto	2024/25	2023/24	2022/23
Število učencev na preverjanju	30	41	46
Odstotek plavalcev skupaj (%)	95,7	95,7	97,9
Neudeleženi na preverjanju	4	4	1

Standard znanja plavanja za učence 6. razredov:

Učenec preplava 50 m (naloge za bronastega delfina) in med plavanjem opravi nalogo za varnost. Sposoben je neprekinjeno plavati 10 minut v globoki vodi. Upošteva pravila varnosti. Pozna elemente samoreševanja.

Minimalni standard znanja:

Učenec preplava 50 m (naloge za bronastega delfina) in med plavanjem opravi nalogo za varnost. Upošteva pravila varnosti. Pozna elemente samoreševanja.

4. Izvedba kolesarskega izpita za učence 5. r. (poročilo Voglar M.)



46 učencev iz 5. a in b razreda je imelo letos možnost opravljati kolesarski izpit. En učenec se zaradi svoje prirojene zdravstvene hibe ne more voziti s klasičnim kolesom. K izpitu je pristopilo 45 učencev iz 5. a in b razreda. Skupaj je letos opravilo kolesarski izpit 37 učencev. 5 učencev ni opravilo pisnega testa, 3 ne

obvladajo vožnje s kolesom (1 pa ni opravil testa in ne poligona).

Iz lanskega šolskega leta sta dva učenca ponavljala pisni in praktični del, eden ga je opravil v celoti.

Najprej so se učenci usposabljali za teoretični del izpita pod mentorstvom Zdenke Podjaveršek in Jelke Cigler Plošinjak. V mesecu aprilu smo, v okviru naravoslovnega dne, izvajali naloge na spretnostnem poligonu. Spretnosti smo razvijali tudi na novem koloparku občine Poljčane. Meseca aprila smo se tudi praktično usposabljali v vožnji po kraju Poljčane. Izpitna vožnja je bila izvedena 22. 4. 2025, 38 učencev je prejelo kolesarske izkaznice za opravljen kolesarski izpit.

Učenci si z opravljanjem kolesarskega izpita:

- pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- opravijo teoretični in praktični del izpita,
- se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Pri praktični vožnji so učence varovali člani ZDŠAM Poljčane. O poteku praktične vadbe in izpitne vožnje je bila obveščena Občina Poljčane in Policija Slovenska Bistrica.

5. Plesni tečaj – valeta 2025

Je potekal v okviru interesnih dejavnosti (Voglar Miran) in pouka športa.

VIII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAJNTERESIRANIMI UČENCI

1. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v okviru ur pouka, ur namenjenih za delo z nadarjenimi učenci, dodatnega pouka, svetovalnih ur in v obliki različnih dejavnosti izven pouka.

Učitelji so realizirali 101,6% ur dela z nadarjenimi učenci z namenom poglobljenega znanja in raziskovanja na področju učnih predmetov kot npr. slovenščina, matematika, fizika, kemija, biologija, tehnika, gospodinjstvo, logika, šport, glasba in na področjih likovno, literarno, video, fotografsko področje naravoslovno trajnostno in socialno družbeno področje.

2. Na šoli je identificiranih 43 oz. 12% nadarjenih učencev od 4. do 9. razreda.

3. Realizacija dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2024/25 je opisano v prilogi 1.

IX. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2024/25 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA**Tekmovanja v znanju za učence 6. do 9. razreda šolski nivo**

Področje tekmovanja	Realizacija-šolski nivo
Družboslovje	
Mladi raziskovalci zgodovine, raziskovalna naloga, ZPM, 9. r., Sobivanje človeka in živali skozi čas Mentorica: Štauber J.	Sodelovali so Pija Brdnik, 9.a, Filip Čobec, Veronika Poslek, 9.b Prejeli so srebrno priznanje
Tekmovanje iz zgodovine, ZRSŠ, 8., 9.r. Mentorica: Štauber J.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 26 učencev: 9. r. (17), in 8. r. (9) - bronasto priznanje je doseglo 8 učencev: 9. r. (5), 8. r. (3)
Tekmovanje iz geografije, ZRSŠ, 8., 9.r. Mentorica: Kotnik R.	Na šolskem nivoju je sodelovalo je 15 učencev, - bronasto priznanje je doseglo 5 učencev
Jezikovno področje	
Cankarjevo tekmovanje, ZRSŠ, 8., 9. r. Mentorica: Grgin Š. B.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 9 učencev: 9. r.(4), 8. r. (5) - Cankarjevo priznanje za dosežek so prejele 4 učenke: 8. r. (2), 9. r.(2) - na regijski nivo se je uvrstila Maja Figeek in prejela bronasto priznanje ter - se uvrstila na državni nivo tekmovanja.
Cankarjevo tekmovanje, ZRSŠ, 1. – 7. r. Mentorici: Grgin Š. B.; Krajnc Darja	Na šolskem nivoju je sodelovalo 16 učencev. - Cankarjevo priznanje za dosežek je prejelo 16 učencev: 1. r. (3), 2. r. (3), 3. r. (2), 4. r. (2), 5. r. (2), 6. r. (1), 7. r. (3).
Angleščina, ZRSŠ, 8., 9. r. Mentorica: Simonič T.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 21 učencev: 9. r. (10), 8. r. (11) - bronasto priznanje je doseglo 8 učencev: 8. r. (5), 9. r. (3)
Nemščina, ZRSŠ, 8., 9. r. Mentorica: Kračun S.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 9 učencev, - 5 učencev je prejelo bronasto priznanje.
Računalništvo, logika, naravoslovne vsebine	
FIT, ZOTKS, Tekmovanje v oblikovanju sporočil in predstavitev, 9. r. Mentorica: Juhart T.	Šolskega nivoja tekmovanja ni. Državnega nivoja tekmovanja se je udeležilo 6 učencev.

Področje tekmovanja	Realizacija-šolski nivo
Tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober, ACM, 6.–9. r. Mentorici: Juhart T., Konec N.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 37 učencev: 6. r. (4), 7. r. (13), 8. r. (8), 9. r. (12) - bronasta priznanja je prejelo 16 učencev: 4. r. (2), 5. r. (1), 6. r. (3), 7. r. (5), 8. r. (1), 9. r. (4)
Logika, ZOTKS, 6.–9. r. Mentorica: Juhart T.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 43 učencev: 5.r. (6), 6.r. (4), 7. r. (10), 8. r. (12), 9. r. (11) - priznanje za sodelovanje je prejelo 15 učencev: 8. r. (7), 9. r. (8) - bronasta priznanja je prejelo 17 učencev: 5. r. (2), 6. r. (3), 7. r. (5), 8. r. (3), 9. r. (4)
Logična pošast, 6.–9. r. Mentorica: Konec N.	Na šolskem nivoju je tekmovalo 23 učencev od 5. do 9. r. - bronasto priznanje je prejelo 11 učencev - biserno priznanje je prejelo 9 učencev - Na državni nivo so se uvrstili: Živa Pepelnak 9.b, Maja Figeč 9.b, Ajda Vehovar 6.a, Rene Kodrič 7.a, Nika Kralj 5.b, Anja Kavkler 5.a, Urška Kavkler 8.b, Maja Vivod 9.a
Matematika, Vegovo priznanje, 8., 9. r. Kenguru 1. –9. r., DMFA Mentorica: Konec N.	Tekmovanja se je skupno udeležilo 115 učencev. Na razredni stopnji 70, na predmetni stopnji 45 učencev - priznanje za sodelovanje je prejelo 37 učencev razredne stopnje je prejelo 1. r. (5), 2. r. (6), 3. r. (5), 4. r. (3), 5. r. (2), 6. r. (3), 7. r. (3), 8. r. (3), 9. r. (7) - bronasta priznanja je prejelo 7 učencev od 6. do 9. r.: 6.r.(1), 7. r. (1), 8. r. (2), 9. r. (2) - Rene Kodrič, 7.a in Maja Vivod 9. a sta se udeležila državnega nivoja tekmovanja
Fizika, Stefanovo priznanje, DMFA, 8.–9. r. Mentor: Sabolič G.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 36 učencev: 8. r. (15), 9. r. (21) - priznanje ČMRJ je doseglo 5 uč. 8. r. in 5 uč. 9. r. - 5 učencev se je udeležilo regijskega nivoja tekmovanja, trije učenci so dosegli bronasto priznanje.
Sladkorna bolezen, Zveza društev diabetikov Slovenije, 8.–9. r. Mentorica: Bornšek P.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 10 učencev. - bronasto priznanje so dosegli 3 učenci - Mark Furman se je uvrstil na državni nivo tekmovanja.
Kemija (Preglovo priznanje), ZOTKS, 8.–9. r. Mentorica: Drofenik L. E.	Na šolskem nivoju je sodeloval 14 učencev: 8.r. (8), 9. r. (6) - bronasto priznanje sta prejela 2 učenca in se uvrstila na regijski nivo tekmovanja
Biologija (Proteusovo priznanje), PDS, 8.–9. r. Mentorica: Drofenik L. E.	Na šolskem nivoju je sodelovalo 6 učencev: 8.r. (2), 9. r. (4) - bronasto priznanje je doseglo vseh 6 učencev , na državni nivo se je uvrstil en učenec
Raziskovalna naloga Spremljanje kakovosti vode Dravinje in Brežnice, ZOTKS, 8.–9. r. Mentorica: dr. K. Mezga, Drofenik L. E.	Pija Brdnik je prejela ZLATO PRIZNANJE na regijskem nivoju tekmovanja in se udeleži državnega nivoja.

Področje tekmovanja	Realizacija-šolski nivo
Tehnika in tehnologija	
Tekmovanje učencev 8.–9. r. v konstruktorstvu in tehnologiji obdelav materialov (KTO) Konstruktorstvo Mentorica: Kralj S.	- bronasto priznanje: Erik Mustafa in Aneja Grobelšek 9.a (izdelek iz lesa) - bronasto priznanje: Bina Turin, 7.a (izdelek iz papirja)
Druga področja	
Vesela šola, MK, DMFA, 4.–9. Mentorica: Robnik T.	Na šolskem nivoju so sodelovale 4 učenke. Bronasto priznanje so dosegle: Ema Žuna, 4. a, Julija Zver, 6. a, Lucija Zver, 8. a

Tekmovanja v znanju za učence razredne stopnje

Področje tekmovanja	Nosilec	Razred	Datum Šolski nivo
Logika	Juhart T., Podjaveršek Z., C. Plošinjak J.	5.	26. 9. 2024
Dosežki: Sodelovalo je 6 učencev 5. r. Bronasto priznanje sta dosegla Anja Kavkler 5.a, Sofija Kodrič 5.a			
Logična pošast	Konec N.	5.	9. 5. 2025
Dosežki: Bronasto priznanje je dosegla Sofija Kodrič 5.a Biserno priznanje sta dosegli: Anja Kavkler 5. a, Nika Kralj, 5. b			
Tekmovanje Bobrček	Juhart T.	4.–5.	11.- 22.11.2024
Dosežki: Na šolskem nivoju je tekmovalo 7 učencev 4. in 5. razreda. Bronasto priznanje so dosegli trije učenci: Cvijič Žiga 4. a, Regvart Lana, 4. a in Lorber Anni, 5. a			
Otroška varnostna olimpiada, Skupaj za varnost Sodelovali je 12 učencev 4. r.: 4. a (6), 4. b (6) Mentorica: Primožič S. V.		Uvrstili so se na 19. mesto	

Dobitniki zlatih in srebrnih priznanj

Učenec/ka	Razred	Priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor/ica
*Mark Furman	9.b	SREBRNO	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Bornšek Polona
		ZLATO	Tekmovanje v znanju iz biologije	Drofenik L. Erna
*Maja Vivod	9.a	ZLATO	Tekmovanje iz računal. mišljenja, Bober	Juhart Tanja
		ZLATO	Tekmovanje iz matematike-Vegovo priznanje	Konec Nuška
		ZLATO	Tekmovanje iz logike	Juhart Tanja
		ZLATO	Tekmovanje iz fizike	Sabolič Goran
		ZLATO	Logična pošast	Konec Nuška
Maja Figeč	9.b	SREBRNO	Cankarjevo tekmovanje	Grgin Š. Barbara
		ZLATO	Festival inovativnih tehnologij	Juhart Tanja
		ZLATO	Tekmovanje iz zgodovine	Štauber Jožica
Mija Kodrič	9.b	ZLATO	Festival inovativnih tehnologij	Juhart Tanja
Živa Pepelnak	9.b	ZLATO	Festival inovativnih tehnologij	Juhart Tanja
		SREBRNO	Tekmovanje iz logike	Juhart Tanja
Veronika Einfalt	9.b	ZLATO	Festival inovativnih tehnologij	Juhart Tanja
Pija Brdnik	9.a	SREBRNO	Festival inovativnih tehnologij	Juhart Tanja
		SREBRNO	Raziskovalna naloga: Kemijska analiza kakovosti vode v reki Dravinji in potoku Brežnica	Dr. Kim Mezga, Drofenik L. Erna
Filip Čobec	9.b	SREBRNO	Festival inovativnih tehnologij	Juhart Tanja
Pija Brdnik	9.a	SREBRNO	Raziskovalna naloga: Sobivanje človeka in živali skozi čas	Štauber Jožica
Filip Čobec	9.b			
Veronika Poslek	9.b			
Urška Perdan	8.b	SREBRNO	Tekmovanje v znanju angleščine	Simonič Tina
Rene Kodrič	7.a	ZLATO	Tekmovanje iz logike	Juhart Tanja
		SREBRNO	Tekmovanje iz matematike-Vegovo priznanje	Konec Nuška
		SREBRNO	Logična pošast	Konec Nuška
Tinkara Jesenek	9.b	SREBRNO	Tekmovanje iz znanja geografije	Kotnik Renata
Urška Kavkler	8.b	ZLATO	Logična pošast	Konec Nuška
Anja Brumec	8.a	SREBRNO	Tekmovanje iz kemije (Preglovo priznanje)	Drofenik L. Erna
Ajda Vehovar	6.a	SREBRNO	Logična pošast	Konec Nuška
Anja Kavkler	5.a	ZLATO	Logična pošast	Konec Nuška
Nika Kralj	5.b	SREBRNO	Logična pošast	Konec Nuška

Maja Vivod in Mark Furman sta bila povabljeni na kvalifikacije za izbor tekmovalne skupine učencev, ki se bodo udeležili 22. Mednarodne mladinske naravoslovne olimpijade IJSO v Sočiju od 23. 11. 2025 do 2. 12. 2025.

Literarni, likovni, fotografski, tehniški, filmski in video natečaji

NATEČAJI
Literarni natečaji
8. Literarni natečaj Kovičeve poezije z naslovom Pesem nedokončana; OŠ Kajetana Koviča Poljčane, 7.–9. r. Mentorice: Krajnc Darja, Slodnjak B., Grgin Š. B. Učenci 3. VIO so sodelovali na natečaju. Ustvarjali so poezijo v šoli, tudi doma ob pomoči mentoric. Strokovna komisija: Zdenka Detiček Opič, Jelka R. Voglar, Branka Slodnjak, Darja Krajnc je za najboljše tri iz vsakega razreda izbrala naslednje pesmi:

NATEČAJI

Mesto	Učenec/ka	Razred	Naslov pesmi
1.	Ema Flac	7. b	Vsak po svoje
2.	Bina Turin	7. a	Pot v jutri
3.	Ana Iuso	7. b	Življenje med planeti
1.	Urška Kavkler	8. b	Kam
2.	Žana Novak	8. b	Prihodnost
3.	Urška Perdan	8. b	Fokus na sedanost
1.	Ula Grm	9. b	Ti tam!
2.	Maja Figeč	9. b	Morda nekoč ...
3.	Mija Kodrič	9. b	Prisluhni svojim sanjam

Na razpis je prispelo 17 pesmi iz 7 drugih šol. Med temi je strokovna komisija izbrala 5 najboljših pesmi:

M.	Učenec/ka	Raz.	Naslov pesmi	Mentor/ica	Šola
1.	Neža Konec	7.	Nedokončani koraki	Katja Leva	2. OŠ Slov. Bistrica
2.	Lana Luna Omar	8.	Pot v neznano	Mojca Karnet	OŠ Kajetana Koviča Radenci
3.	Vanessa Koštomaj Uyen	8. r	Zamegljena prihodnost	Petra Trstenjak	OŠ Franca Lešnika -Vuka Slivnica pri Mariboru
4.	Viktorija Reš Gorenak	8. r.	Ko bom velika	Barbara Gmeiner Kline	OŠ Anice Černejeve Makole
5.	Eva Lesjak	7. r.	Vesolje sanj	Tanja Keber	2. OŠ Slov. Bistrica

Literarni natečaj Ob dnevu suverenosti, 7.–9. r.

Območno združenje slovenskih častnikov Slovenije je razpisalo dve temi literarnega natečaja: (1) Rudolf Maister–slovenski junak in (2) Brez nasilja za prijateljstvo. Učenke: Pija Brdnik 9.a, Maja Figeč 9. b, Mija Kodrič 9. b so sodelovale na natečaju z na temo prijateljstva.

Učenke so prejeli priznanje za sodelovanje in se za nagrado udeležile enodnevne ekskurzije, ki jo organiziralo in financiralo Območno združenje slovenskih častnikov Slovenska Bistrica. Program je vključeval: ogled nekdanjega nemškega taborišča v času druge svetovne vojne za vojne ujetnike v Mariboru, Stalag XVIII-D, ogled Kadetnice Maribor in Vojaškega muzeja, kosilo, obisk Izletniške ekološke kmetije Uranjek na Planici nad Framom, kjer so se seznanile s tragičnim dogodkom iz časa druge svetovne vojne in spoznale dobre te kmetije.

Mentorici: Grgin Š. B., Krajnc Darja

Kovičev natečaj Sanje so velika skleda, Občina Radenci

Na natečaju je sodeloval Kodrič R., 7.a s pesmijo Laž in resnica.

Mentorica: Krajnc Darja

Likovni natečaji**Likovni natečaj, Četrto stoletje eura, Banka Slovenije**

Klara Ambrož, 7. b je prejela priznanje zmagovalca likovnega natečaja in se udeležila podelitve ter razstave izdelkov 20. 11. 2024.

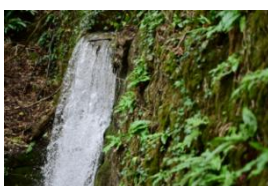
Mentor Sabolič G.

8. Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik »Igraj se z mano«, Center Janeza Levca Ljubljana in Društvo za kulturo inkluzije

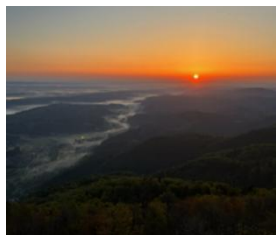
Na natečaj je prispelo 6500 likovnih del, sodelovalo je 15 držav.

Med prispelimi likovnimi deli je bil izdelek Ajde Riegler, 4. b izbran za razstavo v Koroški galeriji likovnih umetnosti v Slovenj Gradcu.

Mentorica: Vantur V.

NATEČAJI		
Tehniško področje – natečaj Čar lesa		
		Društvo za zaščito lesa Slovenije, Ministrstvo za gospodarstvo, turizem in šport – Direktorat za lesarstvo, Javna agencija SPIRIT Slovenija, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, BF - Oddelek za lesarstvo ter Svet za les v
sodelovanju s Cankarjevim domom že sedemnajsto leto zapored organizirajo prireditev Čar lesa. Namen akcije je ozaveščanje družbe oz. javnosti o trajnostnem pomenu predelave lesa in uporabe lesnih izdelkov. Na natečaju so sodelovali Jan Šabec (1. mesto), Gregor Krošel (2. mesto) in Patrik Valand. Izdelali so peresnice iz lesa. Vanje so vložili svojo delavnost, vztrajnost in ustvarjalnost. Izdelki naših učencev so bili razstavljeni v Cankarjevem domu, Ljubljana od 5. do 11. maja 2025. Razstavljeni bodo še na osmih drugih razstavah po Sloveniji do februarja 2026. Mentorica: Kralj Sabina		
	Na 14. likovni koloniji v Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica, ki je bila 22. 10. 2024, sta sodelovali naši učenki Anika Ajdnik in Urška Kavkler, obe iz 8. b razreda. Tema letošnje kolonije je bila YAYOI KUSAMA IN PIKE	
Različni likovni razpisi za razredno stopnjo, PB Učenci sodelujejo doslej v naslednjih likovnih natečajih: - Zveza delovnih invalidov Slovenije 4. a, 4. b: sodelovalo 5 učencev, nagrajen Motaln G., 4. a – prejel knjižno nagrado. Mentorici Vantur V., Vošinek S. - Center Janeza Levca, Ljubljana, Bodi umetnik, mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano, poslan izdelek Riegler Anje, 4. b. Mentorica Vantur V. (sodeluje Riegler A.)		
Fotografski natečaji		
• Posebnosti/lepote vasi v Občini Poljčane (razpis septembra, podelitev priznanj oktobra 2024) Vzporedno s Kovičevim dnevom poezije in literarnim natečajem je tudi letos potekal fotografski natečaj. Tokrat smo k sodelovanju povabili tudi starše učencev. Odzvalo se je 31 učencev od 1. do 9. razreda, skupaj so poslali 76 fotografij. Veseli smo bili odziva 16 staršev, ki so prispevali 42 fotografij. Nagrade za prva tri mesta pri učencih so pokal, priznanje, kaširana natisnjena fotografija udeleženca, čokolada ter bon za lokalno picerijo »Plac pod Bočem« v rednosti 50 € za 1. mesto, 30 € za 2. mesto in 20 € za 3. mesto. Pri starših je bon nadomestila knjiga z recepti Društva kmetic Poljčane. Bone in knjige je prispevala Občina Poljčane. Nagrajeni učenci: 1. mesto Tiffany Anabela Urlep (8. a), 2. mesto Lara Mernik (2. a), 3. mesto Maja Figeč (9. b)		
		
Nagrajeni starši: 1. mesto Liljana Belič, 2. mesto Manja Lešnik, 3. mesto Mojca Dacinger.		

NATEČAJI



Mentor fotografske dejavnosti na šoli: Zidarič Nejc

2. Nagrada za najboljšega učenca/ko generacije 9. razreda

Knjižno nagrado za vsestransko uspešnost, dodatno prizadevnost na najrazličnejših področjih življenja in dela ter vzornost v ravnanjih in v medčloveških odnosih sta prejeli:

Pija Brdnik	9. a	Maja Figeč	9. b
-------------	------	------------	------

3. Zlata knjiga Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane

V tem letu je dosegla kriterije vpisa v Zlato knjigo Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane (učenec ima vsa leta, ko je številčno ocenjen, vse ocene zaključene 5).

Maja Figeč	9. b
------------	------

4. Županina petica 2024/25

Učenci, ki so dosegli povprečje zaključnih ocen 4,6 v 7., 8. in 9. razredu, so na sprejemu pri županji prejeli priznanje županine petice:

Z. št	Priimek in ime	Raz.
1.	Pija Brdnik	9. a
2.	Kristina Ogrizek	9. a
3.	Veronika Poslek	9. a
4.	Maja Vivod	9. a
5.	Veronika Einfalt	9. b
6.	Maja Figeč	9. b
7.	Mark Furman	9. b

Z. št	Priimek in ime	Raz.
8.	Ula Grm	9. b
9.	Tinkara Jesenek	9. b
10.	Ana Jeza	9. b
11.	Kodrič Mija	9. b
12.	Pepelnak Živa	9. b
13.	Matic Piko	9. b

Sprejem in podelitev županjinah petic je potekala v petek, 13. 6. 2025 v prostorih Občine Poljčane.

5. Zlati bralci 2024/25

so učenci, ki so vsa leta šolanja sodelovali v Bralni znački in izpolnili obveznosti za dosego priznanja.

Naziv so letos osvojili:

Z. št	Priimek in ime	Raz.
1.	Pija Brdnik	9. a
2.	Samuel Erker	9. a
3.	Maša Kropec	9. a
4.	Klemen Mušič	9. a
5.	Sara Pislak	9. a
6.	Zarja Risa Pišotek	9. a
7.	Luka Polanec	9. a
8.	Maja Vivod	9. a
9.	Veronika Einfalt	9. b

Z. št	Priimek in ime	Raz.
10.	Maja Figeč	9. b
11.	Mark Furman	9. b
12.	Ula Grm	9. b
13.	Tinkara Jesenek	9. b
14.	Ana Jeza	9. b
15.	Mija Kodrič	9. b
16.	Matic Piko	9. b
17.	Živa Pepelnak	9. b
18.	Lovro Vidovič	9. b

Nagrado Zlatim bralcem podeljuje Občina Poljčane, ki zanje organizira enodnevni izlet. Letos so učenci, skupaj z Zlatimi bralci iz OŠ Anice Černejeve Makole obiskali grad Podsreda, Kukovičičev mlin, trg Kozje, razstavo Šola moje mame, sodstvo v Kozjem, v sredo, 28. 5. 2025.

7. Šola je v tem letu prejela priznanje oz. pridobila ali obnovila nazive:

Simbioza šola 2024/25 je nacionalna mreža slovenskih OŠ in SŠ, ki z izvajanjem medgeneracijskih aktivnosti lahko pridobijo naziv Simbioza šola . Program izvaja Simbioza Genesis Ljubljana.	M: Kralj S., Jelnikar K., Juhart T., Zidarič N., N. Sekirnik, P. Bornšek, sodelovalo je 37 učencev. Udeležencev je bilo 15.
Naziv Naj športna šola 2024/25 , natečaj razpisuje Zavod za šport Planica, MIZŠ	M: Voglar M., Leskovar R.
Za športne dejavnosti v šol. leto 2024/25 je naša šola ponovno kandidirala za naziv Naj športna šola in v začetku šol. leta 2025/26 prejela srebrno priznanje ter 300 EUR nagrade. Sredstva so namenjena za nabavo športnih pripomočkov.	

Kulturna šola, naziv smo obnovili z dejavnostmi izvedenimi v šol. letih 2019-2022. Naziv nam je podeljen do 31. 8. 2026.

8. Udeležba na revijah v okviru JSRS za kulturne dejavnosti 2024/25

Skupina	Mentor	Datum	Kraj
Območna revija folklornih skupin*	Pegan M. Motaln M.	27. 3. 2025	Dom kulture Zg. Polskava
Območna revija Otroških pevskih zborov**	Krajnc Danijela	2. 4. 2025	OŠ PO Slov. Bistrica, 39 pevcev.
Območna revija Mladinskih pevskih zborov	Krajnc Danijela	23. 4. 2025	II. OŠ, Slov. Bistrica, 30 pevcev.
 ŠANS 2025 Pesmi: 1. Ena bolha za pomoč, 2. Trmoglavka Nastopajoči: Hribernik Jernej, Pliberšek Rok, Šabec Jan, Vižintin Eva, Zdolšek Oswald, Hrup Brina Čoh Rok, Ostruh Gašper	Sabolič G.	23. 5. 2025	DOŠ Lendava Srečanje osnovnošolskih glasbenih skupin pod naslovom ŠANS 2025.

* **Strokovni spremljevalec revije Luka Kropivnik je v oceni nastopa FS zapisal tudi:** Skupina je koreografijo dobro predstavila. Plesalci so bili suvereni. Dojeli so koreografijo in jo zato smiselno in doživeto predali publiki. Videli smo koherentno koreografijo, ki je prilagojena za starostno skupino plesalcev. Prilagoditve so bile primerne. Iskrene čestitke za dobro zasnovo in izvedbo.

****Strokovna spremljevalka Manja Gošnik Vovk je Otroški pevski zbor predlagala za nastop na regijskem nivoju tekmovanja.**

9. Bralne značke

a) Slovenska bralna značka (Poročilo mentorice BZ Bornšek P.)

Tekmovanje za bralno značko je letos potekalo od 17. 9. 2024 do 31. 3. 2025.

Učenci od 1. do 4. razreda so opravljali dejavnosti za osvojitve bralne značke pri svojih razrednikih, učenci od 5. do 9. razreda pa pri knjižničarki.

Letos je bralno značko osvojilo **58,94% vseh učencev**, kar je za **3,63% manj** kot prejšnje šolsko leto. **Letos se je odstotek učencev, ki so opravili BZ, zvišal v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), in sicer za 1,04%. V 1. VIO je odstotek nekoliko nižji kot lani, in sicer za 1,27%, odstotek v 3. VIO pa se je znižal za 8,45%.**

Preglednica: Število in odstotek učencev, ki so osvojili bralno značko

VIO	Št. učencev	Št. učencev – BZ	%2024/2025	%2023/2024	%2022/2023	%2021/2022
1.	101	95	94,06↓	95,33	91,30	96,49
2.	115	61	53,04↑	52,00	58,40	52,78
3.	142	55	38,73↓	47,18	46,62	50,89

Bralno značko so osvojili vsi učenci **1.a, 1.b, 3.a razreda**.

V drugem VIO so bili najuspešnejši učenci **4.b (72%)**. Nad povprečje so se uvrstili še učenci **4.a (64%)** in **6.a (65%)** razreda.

V tretjem VIO so se nad povprečje triletja, ki je znašalo 39%, uvrstili učenci **7.a (43%)**, **8.a (48%)** in **9.b (46%)**.

V 9. razredu je bilo **18 zlatih bralcev**.

Upad števila učencev je posledica upada interesa za branje pri učencih, prav tako je manj spodbujanja in nadzora s strani staršev in učiteljev (predmetni pouk). Bralno značko v prvem triletju in v 4. razredih vodijo in usmerjajo razredniki. Zato je upad v 1. in 2. VIO manjši.

V drugem in zadnjem triletju je nadzora s strani šole manj, predvidevamo, da tudi s strani staršev. Knjižničarka učencem pomaga pri osvajanju bralne značke, če je to potrebno oz. če učenec ali starši izrazijo to željo.

Učenci se v drugem triletju vključujejo tudi v angleško bralno značko, v tretjem pa poleg obeh še v nemško bralno značko. Prav tako se učenci srečajo še z obveznostjo domačega branja, ki zahteva bolj intenzivno ukvarjanje s prebranim od četrtega razreda dalje.

V preteklih letih se je kazal padec števila tekmovalcev, pred tremi leti se je število tekmovalcev povečalo, predlani in lani se je pokazal rahel upad, prav tako letos.

Tudi letos smo se na šoli odločili na različne načine spodbujati branje. Knjižničarka je izvajala interesno dejavnost GIBralnica za mlajše učence, v podaljšanem bivanju smo veliko časa namenjali branju in pogovoru o prebranem, knjižničarka je izvajala projekt Medgeneracijsko branje. Dvakrat letno izvedemo knjižno tržnico, kjer si lahko obiskovalci izmenjajo knjige, jih samo vzamejo ali jih podarijo.

Upad bralnih navad se posledično kaže tudi v slabšem razumevanju prebranega pri slovenščini, kot tudi pri drugih šolskih predmetih. Prav tako opažamo na NPZ, da učenci slabše razumejo in težje izluščijo bistvo iz prebranega besedila. Zato predmetna komisija učiteljem svetuje, »da naj pri učencih še naprej razvijajo zmožnost kritičnega branja z razumevanjem raznih besedil, ki naj bodo tudi zahtevnejša.

Letos nas je ob zaključku tekmovanja za bralno značko obiskal Primož Suhodolčan.

Izlet zlatih bralcev na Kozjansko je bil izveden v organizaciji Občine Poljčane, 28. 5. 2025.

b) Angleška bralna značka Bookworm (Mentorice Grgin Škrabl Barbara, Jelnikar Kristina, Kotnik Renata, Simonič Tina)

Na tekmovanju za Angleško bralno značko imenovano Bookworm (Knjižni molj) je letos sodelovalo 160 učencev od 2. do 9. razreda. Priznanja je dobilo 92,5% učencev, ki so se tekmovanja udeležili. Učenci 7., 8. in 9. razreda bi morali knjige brati samostojno ali z usmerjanjem, ki je bilo ponujeno pri dodatnem pouku. Za branje je bilo malo interesa, 14 učencev je opravilo bralno značko in prejelo priznanje, kar je več kot prejšnje šolsko leto.

Število učencev, ki so osvojili priznanje:

Razred	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Število sodelujočih	28	31	29	34	20	4	13	1
Priznanje	26	30	28	33	17	4	9	1

Tekmovanje je potekalo preko DMFA serverja, kjer so otroci reševali naloge, povezane s knjigami, ki so jih prebrali. Za priznanje so morali zbrati vsaj 50% točk iz nalog, ki so obsegale vse knjige iz seznama. V nižjih razredih, od 2. do 6. razreda, je potekalo branje knjig tudi pri pouku. Učenci in učenke 7. razreda so v tretješolcem brali knjige za angleško bralno značko pri pouku angleščine.

Angleška bralna značka je način spodbujanja učencev k bralnemu in slušnemu razumevanju v angleškem jeziku ter k razvijanju bralne kulture. Vključevanje učencev v bralne značke v drugih jezikih je pomembna spodbuda za razumevanje in komuniciranje v teh jezikih, hkrati bogati njihov besedni zaklad in poznavanje literature v tujih jezikih, zato bomo učiteljice angleščine sodelovanje pri tej dejavnosti spodbujale tudi v prihodnje.

Primerjava udeležbe učencev v angleški bralni znački po letih:

Šolsko leto	Število sodelujočih (2.- 9. r.)	Število priznanj
2024/25	160 učencev, 50%	93%
2023/24	211 učencev, 62%	88%

b) Bralno tekmovanje iz znanja nemščine, Bücherwurm, Center Oxford (Mentorica Kračun Suzana)

Tekmovanje je potekalo preko spleta. Učenci so brali pri urah nemščine v marcu in aprilu 2024, in seveda tudi samostojno doma.

Učenci 7. (NI1) in 8. razreda (NI2) so bili razvrščeni v II. skupino OŠ, kjer so brali knjigo v nemščini z naslovom **Der Hase und die Schildkröte**. Učenci so brali s pomočjo učiteljice, pri pouku.

Učenci 9. razreda (NI3) so bili razvrščeni v III. skupino OŠ. Brali so knjigo **Der Salto**. Učenci so brali knjigo v začetku pri pouku, nato so nadaljevali z branjem samostojno, doma.

Pri branju so sodelovali vsi učenci izbirnega predmeta nemščina (100 %).

Priznanje je doseglo

II. skupina (7., 8. r.) 73,3 % učencev, lani 83%.

III. skupina (9. r.) 50%, lani 67%

Skupaj: 66,6%, lani 80%.

Bronasta priznanja so dosegli

- 9. razred: Maja Figeč, Tinkara Jesenek, Lea Marie Spolenak
- 7., 8. razred: Ajda Marzidovšek, Laura Napotnik, Jernej Hribnik, Aljaž Jesenek, Filip Krenker, Ema Čobec, Matej Ošina, Nik Primec, Rene Kodrič, Miha Jeza, Adam Cingesar

Priznanje za sodelovanje:

- Noel Medik Brumec, Jana Podlipnik, Ota Košič, Delandyshe Islamaj, Maja Vivod, Gašper Ostruh, Brina Slatenšek.

X. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI in DOGODKI (Poročilo pripravila Voglar M., Leskovar R.)

1. Podlaga za izvedbo šolskih športnih tekmovanj je:

- Učni načrt za športno vzgojo
- Letni delovni načrt šole
- Program športnih tekmovanj Centra ŠŠD, občin Makole, Oplotnica, Poljčane in Slovenska Bistrica ter

- Uradni razpisi interesnih programov športa otrok in mladine v okviru Ministrstva za izobraževanje znanost in šport in Zavoda za šport RS Planica

Športni dnevi	Kategorija	Objavljeno
1. športni dan, kros, orientacija, 23. 9. 2024	1. – 9. razreda	V športni kroniki
2. športni dan, pohodi, kolesarjenje, 11. 10. 2024	1. – 9. razreda	V športni kroniki
3. športni dan, zimski, 13. 1. - 17. 1. 2025	2. - 9. razred	V športni kroniki
4. športni dan, mnogoboj, 14. 5. 2025	1. - 5. razred	V športni kroniki
4. športni dan, mnogoboj, 21. 5. 2025	6. - 9. razred	V športni kroniki
5. športni dan, igre in podelitev šp.priznanj, 10. 6. 2025	1. – 9. razreda	V športni kroniki

Šolska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Kros	Dečki od 1. – 9. razreda	V športni kroniki
Kros	Deklice od 1. – 9. razreda	V športni kroniki
Orientacijski tek	Dečki od 6. - 9. razreda	V športni kroniki
Orientacijski tek	Deklice od 6. - 9. razreda	V športni kroniki
Namizni tenis	Dečki od 5. – 9. razreda (25)	V športni kroniki
Namizni tenis	Deklice od 6. – 9. razreda (6)	V športni kroniki
Prstomet	Dečki od 5. – 9. razreda (30)	V športni kroniki
Prstomet	Deklice od 5. – 9. razreda (18)	V športni kroniki
Exatlon	Dečki od 4. - 9. razreda	V športni kroniki
Exatlon	Deklice od 4. - 9. razreda	V športni kroniki
Bowling	Dečki od 7. - 9. razreda	V športni kroniki
Bowling	Deklice od 7. - 9. razreda	V športni kroniki
Atletski mnogoboj	Deklice od 1. - 9. razreda	V športni kroniki
Atletski mnogoboj	Dečki od 1. - 9. razreda	V športni kroniki

Medobčinska tekm.	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Kros	Dečki in deklice (4. - 9. r) (14 dečkov, 14 deklic)	1. mesto vseekipno 1. Rupnik I., Vidovič A., Žuna D., Grm U. 2. Berk J., Vidovič O., Figeč M. 3. Grm U., Erker S. 1. mesto ekipno 7. razred in 9. razred 2. mesto ekipno 5. razred in 8. razred
Nogomet	Starejši dečki (6 igralcev)	3. mesto
39. atletska olimpijada	Mlajši in starejši dečki (21)	1. Vidovič O., Grm U., Kodrič R., Rupnik Ž. 2. Rupnik I., Rupnik Ž. 3. Rupnik I., Kodrič R., Hribernik J., Tičič D.
39. atletska olimpijada	Mlajše in starejše deklice (22)	1. Vidovič A., Žuna D., 2. Turin B., Vidovič A., štafeta 4 x 100m (Grm U., Žuna D., Figeč M., Rak T.) 3. Špes N., Figeč M.
Košarka	Starejši dečki (12 igralcev)	4. mesto
Odbojka	Starejše deklice (11 igralk)	7. mesto
Odbojka	Starejši dečki (12 igralcev)	1. mesto

Medobčinska tekm.	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Namizni tenis, posamezno	Dečki, deklice (10 igralk in igralcev)	4. Rupnik Ž., 2. Figuek M.
Namizni tenis, ekipno	Dečki, deklice (4 igralci)	3. mesto (Rupnik Ž., Piko M., Figuek M., Jesenek T.)
Šah, posamezno	Dečki (12 igralcev)	1.mesto Iuso J. 3. mesto Kodrič R.
Šah, posamezno	Deklice (4 igralk)	3. mesto Konec L. 4. mesto Iuso E.
Smučanje, posamezno	Dečki in deklice (14 smučarjev)	5. mesto Grm Ula 8. mesto Rupnik Žak
Košarka	Mlajši dečki (12 igralcev)	2. mesto
Atletika, dvoranski mnogoboj	Mlajši učenci (3 tekmovalcev)	3. mesto ekipno (Kodrič R., Macuh M., Grm U.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Mlajše učenke (6 tekmovalke)	4. mesto ekipno (Turin B., Vidovič A., Vehovar A.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Starejši učenci (6 tekmovalcev)	2. mesto posamezno Rupnik Ž. 3. mesto ekipno (Rupnik Ž., Mušič K., Tičič D.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Starejše učenke (7 tekmovalk)	2. mesto posamezno Grm U. 1. mesto ekipno (Grm U., Figuek M., Žuna D.)
Odbojka	Mlajše deklice (9 deklic)	3. mesto
Odbojka	Mlajši dečki (10 dečkov)	1. mesto
Bistriški tek	Mlajši 1-5. r, posamezno (23 tekmovalcev)	Pleteršič Ž. 3. mesto Drozg H. 2. mesto Klinc N. 2. mesto Kralj N. 3. mesto Berk J. 3. mesto
Bistriški tek	Starejši 6-9 r., posamezno (17 tekmovalcev)	Rupnik I. 1. mesto Kodrič R. 2. mesto Vidovič A. 2. mesto Erker S. 2. mesto Žuna D. 2. mesto Slatenšek Ž. 3. mesto
Bistriški tek	Štafete, dečki	1. mesto (Šega J., Krenker F., Kodrič R.) 3. mesto (Rak T., Grm U., Erker J.)
Bistriški tek	Štafete, deklice	1. mesto (Žuna D., Erker E., Vidovič A.)
Bistriški tek	Štafete, mešane	1. mesto (Rupnik Ž., Slatenšek Ž.) 2. mesto (Grm U., Rupnik I., Brumec A.)
Atletika, posamezno	Mlajše deklice (9 deklic)	3. mesto: Vehovar A. 2. mesto: Marzidovšek A. 3. mesto: Turin B. 1. mesto: Vidovič A.
Atletika, posamezno	Mlajši dečki (9 dečkov)	3.mesto: Grm Urh 1. mesto: Rupnik I. 1. mesto: Kodrič R.
Atletika, posamezno	Starejše deklice (9 deklic)	2. mesto: Figuek M. 3. mesto: Poslek V. 3. mesto: Erker E.
Atletika, posamezno	Starejši dečki (12 dečkov)	1. mesto: Rupnik Ž.

Medobčinska tekm.	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
		1. mesto: Piko M. 2. mesto: Erker S. 3. mesto: štafeta 4 x 100 m: Erker S., Polanec J., Tičič D., Rupnik Ž.
Ultimate frizbi, ekipno, na prostem	Mlajši dečki in deklice (12 tekmovalcev)	1. mesto 7. razred (Rupnik I., Kodrič R., Mlakar L., Marzidovšek A., Flac E.) 3. mesto 6. razred (Grm Urh, Rak T., Obreht J., Vehovar A., Bohak L., Turin L., Bajić E.)
Ultimate frizbi, ekipno, na prostem	Starejši dečki in deklice (6 tekmovalcev)	1. mesto 9. razred (Brumec A., Piko M., Rupnik Ž, Grm Ula, Ogrizek K., Rak T.)
Med dvema ognjema	5. razred (14 učencev in učenk)	6. mesto
Nogomet	Mlajši dečki (8 igralcev)	6. mesto
Atletika, troboj naraščajniki	Dečki 5. r (4 učenci)	5. Brglez L., 7. Berk J.
Atletika, troboj naraščajniki	Deklice 5. r (4 učenke)	1. Klinc N., 4. Bohak M., 6. Kralj N.

Področna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Košarka	Starejše deklice (12 igralk)	3. mesto
Nogomet	Starejše deklice (6 deklic)	2. mesto
Šah, posamezno	F 12 in F15 (10 šahistov)	4. mesto luso J.
Šah, posamezno	D12 (1 šahistke)	9. mesto luso E.
Odbojka	Starejši dečki (10 igralcev)	2. mesto
Šah, ekipno	D 15, F 12 in F 15 (11 učencev)	2. mesto F 15 2. mesto D 15 6. mesto F12
Namizni tenis, posamezno	Dečki (5 igralcev)	3. mesto Šega J.
Namizni tenis, posamezno	Deklice (2 igralki)	2. mesto Fige M.
Namizni tenis, ekipno	Dečki in deklice (4 igralci)	3. m. (Šega J., Rupnik Ž., Fige M, Jesenek T.)
Smučanje, posamezno	Dečki (3 smučarjev)	5. Žak Rupnik
Smučanje, posamezno	Deklice (2 smučark)	
Smučanje, ekipno		3. mesto (Erker E., Hribernik A., Cvetek N., Rupnik Ž.)
Košarka	Mlajše dečki (12 igralcev)	3. mesto
Odbojka	Mlajši dečki (9 igralcev)	1. mesto
Atletika, posamezno	Mlajše deklice (6 deklice)	4. mesto Vidovič Ana 4. mesto Turin Bina
Atletika, posamezno	Mlajši dečki (3 dečkov)	2. mesto Kodrič Rene 2. mesto Rupnik Izak
Atletika, posamezno	Starejše deklice (9 deklic)	5. mesto Grm Ula

		5. mesto štafeta 4x100m (Figeč M., Žuna D., Vidovič A., Poslek V.)
Atletika, posamezno	Starejši dečki (8 dečkov)	1. mesto Rupnik Žak 6. mesto štafeta 4x100m (Rupnik Ž., Polanec J., Erker S., Tičič D.)

Državna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Gorski tek, Smlednik	Dečki, 6. – 9. razred, (13 tekmovalcev)	11. Erker S., 17. Vidovič O. 6. mesto ekipno (Erker S., Rupnik Ž., Kodrič R., Vidovič O.)
Gorski tek, Smlednik	Deklice, 6. – 9. razred (8 tekmovalk)	6. Vidovič A., 15. Žuna D. 4. mesto ekipno (Grm U., Marzidovšek A., Žuna D., Vidovič A.)
Kolesarstvo - vožnja na čas, Planica	3 deklice	8. Hribnik Neža 9. Hribnik Ajda 11. Ely Erker
Orientacijski tek, Sveti Jurij ob Ščavnici	14 tekmovalcev (8 deklic, 6 dečkov)	3. Ostruh A., 14. Berk J., 15. Piko M. 7. Pepelnak Ž., 8. Žuna D., 11. Grm U. 3. ekipno učenke C: Pepelnak, Žuna, Grm 3. ekipno učenke B: Flac, Turin, Marzidovšek 5. ekipno učenci A: Ostruh, Berk 7. ekipno učenci C: Piko, Krošel, Rupnik 7. ekipno učenke A: Kavkler, Kralj
28. Ljubljanski maraton	3 udeleženci	16. Erker S. 37. Žuna D. 71. Erker E.
Smučanje, posamezno	Dečki (2 smučarjev)	42. Rupnik Ž. 64. Cvetek N.
Smučanje, posamezno	Deklice (2 smučarki)	73. Erker E. 75. Hribnik A.
Smučanje, ekipno		12. mesto (Erker E., Hribnik A., Cvetek N., Rupnik Ž.)
Šolski ekipni kros, posamezno	Mlajši dečki, deklice (25)	11. Rupnik I., 7. Vidovič A.
Šolski ekipni kros, posamezno	Starejši dečki, deklice (13)	12. Erker S., 7. Žuna D.
Šolski ekipni kros, ekipno	Mlajši dečki, deklice	2. mesto, ekipa 7. razred (Rupnik I., Kodrič R., Vidovič A., Turin B.)
Šolski ekipni kros, ekipno	Starejši dečki, deklice	6. mesto, ekipa 8. razred (Šega J., Šabec J., Žuna D., Hribnik A.) 6. mesto, ekipa 9. razred (Erker S., Rupnik Ž., Grm Ula, Rak T.)
Šolski ekipni kros	Vseekipno	10. mesto (najboljših osem uvrstitev: Žuna D., Vidovič A., Hribnik A., Grm U., Erker S., Čoh R., Slatenšek Ž., Rupnik Ž.)
Šolski ekipni kros	Mešana štafeta	3. mesto (Žuna D., Vidovič A., Hribnik A., Grm U., Erker S., Čoh R., Slatenšek Ž., Rupnik Ž.)
Namizni tenis	Četrfinale, Ljutomer	4. mesto Figeč M.

Državna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Namizni tenis	Polfinale, Griže	7. mesto Figeč M.
Šah	D15 (3 učenka)	12. mesto (Iuso K., Iuso E., Konec Lucija)
Šah ekipno	F15 (4 učenci)	10. mesto (Kodrič R., Brumec A., Krošel G., Iuso J.)
Košarka 3 x 3	Starejši dečki (4 tekmovalci)	32. mesto: Slatenšek Ž., Rupnik Ž., Čoh R., Kancler T.)
Atletika, posamezno	Mlajši dečki (1 učenec)	6. mesto Kodrič R., tek na 300 m
Atletika, posamezno	Starejši dečki (1 učenec)	21. mesto Rupnik Ž., skok v višino

Svetovno tekmovanje	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Šah, pospešeni, hitropotezni	Dečki, U 14	83. mesto, Kodrič R.

Ogledali, izvajali, sodelovali smo še:

- 9. 9. 2024, Igriva košarka za prvo triado, Poljčane, Matevž Golež (102 udeležencev)
- 16. 9. 2024, predstavitev juda za prvo triado, Poljčane, Judo klub Slov. Bistrica (102 udeležencev)
- 23. 9. 2024, 1. športfest Poljčane, Občina Poljčane, (okrog 60 udeležencev)
- 25. 9. 2024, podelitev bronastega priznanja za najbolj športno šolo v Škofji Loki. (2 učitelja)
- 26. 9. 2024, predstavitev frizbija, Športno društvo ultimate frisbee Slov. Bistrica (77 udeležencev)
- 27. 9. 2024, predstavitev plesa, Plesna šola Dancero Rogaška Slatina (38 udeležencev)
- 28. 9. 2024, 15. poljčanski tek, Poljčane, ŠŠD Bogdana Krajncja Poljčane, (89 udeležencev)
- 9. 10. 2024, izvedba medobčinskega prvenstva v krosu, posamezno in ekipno (28 tekmovalcev)
- 19. 10. 2024, 28. Ljubljanski maraton (3 tekmovalci)
- 6. 11. 2024, košarka, medobčinsko, starejši dečki (13 igralcev)
- 13. 11. 2024, otvoritev Športnega parka Poljčane, (35 udeležencev)
- 18.–22. 11. 2024, plavalni tečaj 3. razred, bazen Ruše. (34 plavalcev)
- 21. 11. 2024, Ogled odbojarske tekme lige prvakov, Ljubljana (43 otrok)
- 2. 12. 2024, izvedba medobčinskega tekmovanja v odbojki za starejše deklice (11 igralcev)
- 6. 12. 2024, izvedba šolskega prvenstva v prstometu (32 učencev in učenek)
- 10. 12. 2024, namizni tenis, šolsko, posamezno (31 tekmovalcev)
- 17. 12. 2024, namizni tenis, medobčinsko, posamezno in ekipno, (10 igralcev)
- 6.–10. 1. 2025, 47. smučarska šola v naravi, Kope. (32 smučarjev)
- 16. 1. 2025, preverjanje plavanja za učence 6. razredov (30 učencev)
- 16. 1. 2025, šolsko prvenstvo v bowlingu
- Januar, februar 2025 tekmovanja v EXATLONU (četrtič), učenci od 4. do 9. razreda.
- 24. - 26. 3. 2025, plavalni tečaj 1. razred (34 otrok)
- 30. 5. 2025, redna letna skupščina ŠŠD
- 2.–3. 4. 2024, športno vzgojni karton (1.- 9. razred)
- 23. 4. 2025, področno tekmovanje v odbojki za mlajše dečke (10 dečkov)
- 30. 5. 2025, občinski praznik, podelitev občinskih športnih priznanj (ekipe, perspektivni športniki)
- 2.–6. 6. 2025, 28. letna šola v naravi, Čatež. (34 otrok)
- 4. 6. 2025, 13. festival športa mladih, Slov. Bistrica (40 otrok)
- 10. 6. 2025, zaključna športna prireditev, šolska telovadnica
- 19. 6. 2025, 4. slovenski športni filmski festival, Rogaška Slatina (20 otrok)

OBČINSKA PRIZNANJA NA PODROČJU ŠPORTA

Uspešno in intenzivno delo na področju športa v šolskem okolju se izraža tudi v obsegu občinskih priznanj, ki so jih tudi prejeli letos naši učenci:



PERSPEKTIVNI ŠPORTNIKI/CE

Št.	IME, PRIIMEK	ŠPORT
1.	Kristjan Rebernik	4. mesto, kros
2.	Nejc Kegu	10. mesto, kros
3.	Ana Vidovič	6. mesto gorski tek, 9. mesto kros
4.	Neža Hribernik	8. mesto kolesarjenje – vožnja na čas
5.	Ajda Hribernik	9. mesto kolesarjenje – vožnja na čas
6.	Živa Pepelnak	7. mesto orientacijski tek
7.	Danaja Žuna	8. mesto orientacijski tek
8.	Alen Ostruh	3. mesto orientacijski tek
9.	Tayra Rak	rezultati v rokoborbi
10.	Ana Jeza	rezultati v rokoborbi

ŠPORTNA EKIPA OBČINE POLJČANE

EKIPA - ŠPORT	IME, PRIIMEK
4. mesto, ekipa kros, letnik 2012	Nejc Kegu, Ožbej Vidovič, Ana Vidovič, Bina Turin. Vodja ekipe Miran Voglar.

NAJBOLJŠA ŠPORTNICA OBČINE POLJČANE ZA ŠPORTNE DOSEŽKE V LETU 2024

Priznanje za najboljšo športnico Občine Poljčane za športne dosežke v letu 2024 je prejela Ana Vidovič

ŠPORTNIKI IN ŠPORTNICE RAZREDOV v šolskem letu 2024/2025

R	ŠPORTNIK	ŠPORTNICA
1.	1. Rok Kodrič, 2. Matic Fijavž, 3. Jakob Železnik	1. Nika Štraus, 2. Žana Pleteršič, 3. Kristina Bistan
2.	1. Tevž Pleteršič, 2. Mark Jelovšek, 3. Gal Djaković	1. Špela Maček, 2. Alina Kralj, 3. Larisa Lovrenčič
3.	1. Ožbej Vehovar, 2. Maks Rebernik, 3. David Iuso	1. Hannah Drozg, 2. Irina Kociper, 3. Maja Zidar
4.	1. Anej Auer, 2. Urban Grm, 3. Mark Brdnik	1. Inja Razboršek, 2. Eva Mijošek, 3. Ema Žuna
5.	1. Jure Berk, 2. Mauro Hrastnik, 3. Aljaž Beškovnik	1. Neža Klinc, 2. Nika Kralj, 3. Tijana Jelovšek
6.	1. Urh Grm, 2. Tayl Rak, 3. Noel Gosak	1. Ajda Vehovar, 2. Sara Furman, 3. Melisa Bistan
7.	1. Rene Kodrič, 2. Izak Rupnik, 3. Ožbej Vidovič	1. Ana Vidovič, 2. Ajda Marzidovšek, 3. Bina Turin
8.	1. Jan Šega, 2. Filip Krenker, 3. Jan Šabec	1. Danaja Žuna, 2. Ajda Hribernik, 3. Ely Erker
9.	1. Žak Rupnik, 2. Samuel Erker, 3. Anže Brumec	1. Ula Grm, 2. Maja Figeč, 3. Tayra Rak

ŠPORTNIKI IN ŠPORTNICE ŠOLE v šolskem letu 2024/2025

Mesto	Športnik		Športnica	
1.	ŽAK RUPNIK	9. b	ULA GRM	9. b
2.	RENE KODRIČ	7. a	DANAJA ŽUNA	8. a
3.	SAMUEL ERKER	9. a	MAJA FIGEK	9. b
4.	URH GRM	6. b	ANA VIDOVIČ	7. a
5.	IZAK RUPNIK	7.ba	AJDA MARZIDOVŠEK	7. a

6.	JAN ŠEGA	8.b	NEŽA KLINC	5. a
----	----------	-----	------------	------

Novi šolski športni rekordi

V tem šolskem letu so nov šolski športni rekord dosegli:

Učenec	Razred	Športna panoga	
Danaja Žuna	8. a	Tek na 1000 m	Čas: 3:22,15
Ula Grm	9. b	Atletski peterboj	Pet disciplin na šp. dnevu
Ula Grm	9. b	Atletski sedmerboj	Sedem atletskih disciplin na šol. športnih tekmovanjih
Žak Rupnik	9. b	Atletski sedmerboj	Sedem atletskih disciplin na šol. športnih tekmovanjih
Žan Slatenšek	9. a	Cooperjev tek 2400 m	Čas: 8:24,00

2. Množične športne dejavnosti (Poročilo pripravil Voglar M.)

Tudi v šolskem letu 2024/25 smo izvajali športna programa Zlati sonček in Krpan, ki jih vodi in usmerja Voglar Miran.

Število učencev, ki so prejeli medaljo ali priznanje po oddelkih za šolsko leto 2024/2025

Razred	Športni program	Št. vseh uč.	Dosežena stopnja	Vodja športnega programa	Opravili program	Sodelovali	Program opravili	Sodel. skupaj
1.a	Zlati sonček	16	Bronasta medalja	Barbara Oder, Ula Ulaga	11	5	21	13
1.b	Zlati sonček	18		Suzana Vuk Irena Ternovšek	10	8		
2.a	Zlati sonček	15	Srebrna medalja	Milena Pegan	10	5	23	10
2.b	Zlati sonček	18		Tina Robnik	13	5		
3.a	Zlati sonček	17	Zlata medalja	Nejc Zidarič	14	3	26	8
3.b	Zlati sonček	17		Mateja Skerbiš	12	5		
4.a	Krpan	17	Bronasto priznanje	Suzana Vošinek	6	11	10	24
4.b	Krpan	18		Valerija Vantur	4	14		
5.a	Krpan	23	Srebrno priznanje	Mojca Motaln	8	15	15	31
5.b	Krpan	23		Ranko Leskovar	7	16		
6.a	Krpan	17	Spominska medalja	Ranko Leskovar Miran Voglar	4+1	8+4	10	24
6.b	Krpan	17		Ranko Leskovar Miran Voglar	4+1	7+5		

Športna programa Zlati sonček (101 otrok) in Krpan (112 otrok) so izvajali vsi učenci od 1. do 6. razreda. Športni program Zlati sonček je opravilo 70 otrok oziroma 69%. Športni program Krpan je opravilo 35 otrok oziroma 31%.

Število učencev, ki so opravili vse naloge v programih Zlati sonček in Krpan zadnji dve leti upada. Razlogov je več. Največji vpliv imajo:

- sprememba programa v letu 2023, ki je povečala zahtevnost nalog v programu Zlati sonček
- upadanje gibalnih in motoričnih spretnosti ter slabšanje koordinacije pri učencih

- učenci dokaj pogosto nimajo opravljenih dveh obveznih pohodov oziroma planinskih izletov, ki so pogoj za osvojitve športnega programa Krpan.

Letos se je število učencev, ki so uspešno opravili vse naloge znižalo za 11% v programu Zlati sonček in za 19% v programu Krpan glede na lansko leto.

Za izpolnitev pogojev in izvajanje različnih gibalnih dejavnosti potrebujejo učenci veliko gibanja in zlasti spodbudo staršev.

Medalje in priznanja za opravljene naloge v obeh programih zagotovi Zavod RS za šport Planica, dvignemo pa jih na Zavodu za šport Ptuj. Podelimo jih na zaključni šolski športni prireditvi.

Primerjava vključenosti učencev in izvedbe programov, po letih:

Zlati sonček – 1. VIO				Krpan – 2. VIO			
Šol. leto	Sodel učencev	Program je opravilo	Odstotek	Šol. leto	Sodelovalo učencev	Program je opravilo	Odstotek
2024/25	101	70	69	2024/25	112	35	31
2023/24	107	86	80	2023/24	125	63	50
2022/23	117	95	81	2022/23	125	79	63

3. Planinska dejavnost (Poročili pripravili Ternovšek I., Pegan M.)

a) Ciciban planinec, 1. in 2. razred (mentorica: Ternovšek I.)



V interesno dejavnost Ciciban – planinec je bilo vključenih 38 otrok 1. in 2. razreda, ki so dokaj redno obiskovali planinske izlete.

Smeri planinskih izletov:

Št.	Smer pohoda	Št. uč./sprem.	Datum
1.	Poljčane – Zg. Poljčane – Strmec – Poljčane	34/3	7. 10. 2024
2.	Poljčane – Sp. Poljčane – Ježev dol – Hošnica – Čretnik – Poljčane	24/2	25. 10. 2024
3.	Poljčane – Sp. Poljčane – Ribniki – Sp. Poljčane – Poljčane	35/2	7. 3. 2025
4.	Poljčane – Ljubično – Zg. Poljčane – Poljčane	25/2	21. 3. 2025
5.	Poljčane – Hošnica – Vrhole – Trije kralji – Štatenberg	27/3	4. 4. 2025
6.	Poljčane – Zg. Poljčane – Boč – Stolp – Planinski dom – Poljčane	23/2	30. 5. 2025

Pri izvajanju dejavnosti smo sodelovali s Planinskim društvom Poljčane, predvsem z g. Dragico Onič. Društvo je prispevalo nagrade otrokom. Na planinskih pohodih je otroke vodila Ternovšek Irena, spremljevalki na planinskih izletih sta bili Lešnik Manja, mama otroka planinca in Pegan Milena. Na zadnjem tudi g. Marjan Mally, planinski vodnik.

b) Mladi planinec, 3. – 9. razred (mentorici: Pegan M.)

V dejavnosti je sodelovalo 34 učencev. Izpeljali so tri pohode:

Št.	Smer pohoda	Št. učencev	Datum	Mentor
1.	33.makolski pohod	12	1.2. 2025 od 8. do 13.00	Pegan M.
2.	Planinska doživetja na Boču	19	29. 3. 2025 od 9.20 do 18.00	Pegan M.
3.	Miklavški in Anski vrh	15	10. 5. 2025 od 9.20 do 14.45	Pegan M.

Planinski krožek na Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane poteka že 63 leto (začetek dejavnosti v letu 1962). V letu 2025 je bilo v ID včlanjenih 77 učencev od 3. do 9. razreda. Pohodov se je udeleževalo 34 učencev, kar je 16 manj kot prejšnje leto.

4. Rezultati testiranja za športno vzgojni karton v letu 2025– Slofit (Poročilo pripravil Leskovar R.)

Upoštevajoč povprečje šole zaznavamo napredek v določenih motoričnih sposobnostih učencev.

a) Glede na zadnje testiranje so naši učenci **napredovali** v indeksu telesne zmogljivosti (ITZ), ki zajema prerez vseh testov. Naši učenci dosegajo rezultat nad povprečjem v primerjavi z vrstniki na nivoju države in se hkrati uvrščajo visoko nad povprečje podravske regije.

b) Pri posameznih testih je **zaznan upad** v dviganju trupa (moč trupa) ter vesi v zgibi (moč rok in ramenskega obroča).

c) **Podpovprečen dosežek** beležimo samo pri vesi v zgibi in teku na 600 metrov (vzdržljivost).

To nas sicer preseneča, saj dosegamo zelo dobre rezultate v vzdržljivostnih tekmovanjih (gorski tek, kros...). To kaže na velik razkorak med nadarjenimi in povprečno uspešnimi v športu, kar zaznavajo tudi analize Slofit-a.

d) Veseli dejstvo, da so **učenci naše šole visoko nad povprečjem v naslednjih testih**:

- dotikanje plošč z roko (hitrost izmeničnih gibov)
- skok v daljino z mesta (eksplozivna moč nog)
- poligon nazaj (koordinacija telesa)
- predklon na klopici (gibljivost)
- v teku na 60 metrov (hitrost).

e) Pregled posameznih oddelkov po indeksu telesne zmogljivosti (ITZ) pokaže:

- **visoke, nadpovprečne rezultate** (vrednosti nad 50):

- v 3. a tako dečki (75) kot deklice (83)
- v 1. b (65), 2. b (62) ter 9. a (61) pri dečkih,
- v 1. a (74), 2. a (74) ter 5. a (69) pri deklicah

- **slabše, podpovprečne rezultate pa** (vrednosti pod 50):

- v 1. a (29) in 8. b (35) pri dečkih
- v 7. b (29) pri deklicah.

Vsi ostali so v povprečju in primerljivi s svojimi vrstniki v Sloveniji.

f) V aplikacijo Slofit je vključenih 61% staršev. Od tega je v tem letu podatke vpogledalo 37% registriranih staršev. Od skupnega števila staršev je to 24%.

XI. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI 2024-25

Dneve dejavnosti smo organizirali v skladu z učnim načrtom, predmetnikom in aktualnimi dogodki in potrebami. Na realizacijo naravoslovnih dni je vplivalo tudi to, da v letu 2025 ne sodelujemo več z ISeMe.

- a) **Kulturni dnevi** (1. VIO – 4 dni, 2., 3. VIO – 3 dni) Organizirali smo jih v skladu z učnimi načrti, predmetnikom in aktualnimi dogodki in potrebami (1. VIO – 4 dni, 2., 3. VIO – 3 dni.)

Razred	Vsebina	Nosilec	DATUM
Kulturni dnevi 1. VIO			
1.–3.	1. KD , Dan poezije Kajetana Koviča	Razredniki 1. VIO	21. 10. 2024
1.–3.	2. KD , Pustna povorkana povorka	Razredniki 1. VIO	1. 3. 2025
1.–3.	3. KD , Bralna značka	Razredniki 1. VIO, Bornšek P.	15. 4. 2025
1.–3.	4. KD , Predstava Janko in Metka, SNG MB	Razredniki 1. VIO	18. 6. 2025, 2. a, b 19. 6. 2025
Kulturni dnevi 2. VIO (4., 5. r.)			
4., 5.	1. KD , Obisk gledališke predstave, O kravi, ki je lajala v luno	Vošinek S.	14. 10. 2024
4., 5.	2. KD , Ogled filmske predstave Igrišča ne damo	Vošinek S.	20. 12. 2024
4., 5.	1. polovica 3. KD , Bralna značka 2. polovica 3. KD , Dan državnosti in zaključek šolskega leta (3., 4., 5. ura)	Razredničarke, Bornšek, P. Kračun S., B. G. Škrabl, razredničarke	15. 4. 2025 24. 6. 2025
Kulturni dnevi 6. r. in 3. VIO			
6.–9.	1. KD , Dan poezije Kajetana Koviča	Grgin Š. B. (prirediv), Krajnc Darja (8. Kovičev literarni natečaj: Pesem nedokončana)	21. 10. 2024
6.–9.	2. KD , Hrestač, SNG MB	Krajnc Darja, razredniki	16. 12. 2024
6.–9.	1. polovica 3. KD , Bralna značka	Bornšek P.	15. 4. 2025
6.–8.	2. polovica 3. KD , Zadnji šolski dan, obeležitev dneva državnosti	Kračun S., B. Grgin Škrabl, razredniki	24. 6. 2025
9. r.	2. polovica 3. KD , Podelitev spričeval in Županjina petica	Krajnc Darja, Krajnc Danijela, Štauber J., Sabolič G.	13. 6. 2025

b) **Športni dnevi**

Organizirali smo 5 športnih dni, štirje so potekali istočasno, zimskega pa smo organizirali v več dneh zaradi zasedenosti drsališča.

V 1. razredu je bila želja, da se učenci igrajo z in na snegu. Tudi letos ga je bilo na šolskem igrišču za ta namen izredno malo, zato sta učiteljici izvedli tudi druge športne dejavnosti.

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1.–9.	1. ŠD –Kros in orientacija	Leskovar R., Voglar M.	23. 9. 2024
1.–9.	2. ŠD – Pohodi in kolesarjenje	Leskovar R., Voglar M.	11. 10. 2024
3.	3. ŠD – Zimski športi: Drsanje	Zidarič N., Skerbiš M.	13. 1. 2025
4.	3. ŠD – Zimski športi: Drsanje	Vantur V., Vošinek S.	15. 1. 2025
6.	3. ŠD – Zimski športi: Plavanje	Voglar M., Lorenci L.	16. 1. 2025
7.–9.	3. ŠD – Zimski športi: drsanje, bowling, pohodi ...	Voglar M., Lorenci L., razredniki	16. 1. 2025
2.	3. ŠD – Zimski športi: Drsanje	Pegan M., Robnik T.	16. 1. 2025
5.	3. ŠD – Zimski športi: Drsanje	Podjaveršek Z., C. Plođinjak J.	17. 1. 2025
1. b	1/2 3. ŠD – Zimski športi: Igre na snegu	Vuk S., Ternovšek I.	14. 2. 2025
1. a	3. ŠD – Zimski športi: Pohodi in Zlati sonček	Oder B., Ulaga U.	18. 2. 2025
1. b	2/2 3. ŠD – Zimski športi: Kolesarjenje	Vuk S., Ternovšek I.	18. 4. 2025

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1.–5. 6.–9.	4. ŠD – Atletski mnogoboj in razredne štafete	Leskovar R., Voglar M.	14. 5. 2025 21. 5. 2025
1.–9.	5. ŠD – Športne igre, zaključna športna prireditev	Leskovar R., Voglar M.	10. 6. 2025

c) **Naravoslovne dneve** smo organizirali v skladu z učnimi načrti in s predmetnikom.

Razred	Vsebina	Nosilec/spremljevalci	DATUM/TURNUS
1. a, b	1. ND – O gozdu se učimo v gozdu	Vuk S., Ternovšek I. Oder B., Ulaga U.	8. 11. 2025, 1. a 11. 11. 2024 1. b
	2. ND – Sejemo in sadimo		11. 4. 2025 1.b 22. 5. 2025 1.a
	3. ND – Muzej na prostem, Rogatec		18. 6. 2025
2. a, b	1. ND – Snovi	M. Pegan, T. Robnik	19. 3. 2025
	2. ND – Travniki		17. 6. 2025
	3. ND – Muzej na prostem, Rogatec		19. 6. 2025
3. a, b	1. ND – Gibanje (LEGO) 3. a	Zidarič N., Skerbiš M.	16. 10. 2024, 3. a
	1. ND – Gibanje (LEGO) 3. b		18. 10. 2024, 3. b
	2. ND – Merimo prostornino in maso	Zidarič N., Skerbiš M.	21. 5. 2025
	3. ND – Kekčeva dežela, Planica	Zidarič N., Leskovar I.	18. 6. 2025
4. a, b	1. ND – Snovi	Vantur V., Vošinek S.	12. 6. 2025
	2. ND – Grad Brežice (ŠvN)		3. 6. 2025
	3. ND – Naravni pojavi v občini		20. 6. 2025
5. a, b	1. ND – Vulkanija, Filovci	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z.	5. 11. 2024
	2. ND – Kolesarski poligon	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., Voglar M., Leskovar R.	14. 4. 2025
	3. ND – Opazovalni sprehod, orientacija, živ. okolja	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z.,	5. 6. 2025
6. a, b	1. ND – Šola v naravi Kope	Simonič T., Grgin B., Leskovar R., Bornšek P.	6. 1. 2025 pon., I.
	2. ND – Šola v naravi Kope		7. 1. 2025 tor., I.
	3. ND – Šola v naravi Kope		8. 1. 2025 sre., I.
7. a, b	1. ND – Olimje, Jelenov greben, zelišča	Drofenik L. E., Konec N., Juhart T.	15. 10. 2024, tor., I.
	2. ND – Dinamična geometrija, 7. a 7. b	Juhart T., Konec N. Juhart T., Konec N.	24. 2. 2025, pon., I. 25. 2. 2025, tor., I.
	3. ND – Bled, Vrba	Krajnc Darja, Juhart T., Konec N.	11. 6. 2025, sre., II.
8. a, b	1. ND – Šola v naravi, Planica	Kotnik R., Drofenik L. E., Sabolič G., Kračun S.	12. 5. 2025, pon., II.
	2. ND – Šola v naravi, Planica		13. 5. 2025, tor., II.
	3. ND – Šola v naravi, Planica		14. 5. 2025, sre., II.
9. a, b	1. ND – Talum Kidričevo	Sabolič G., Štauber J., iSeMe	24. 10. 2024, čet., II.
	2. ND – Reševanje matematičnih problemov in davčno opismenjevanje	Konec N., Juhart T., učitelj športa, FURS	5. 3. 2025, sre., II.
	3. ND – Primorska	Štauber J., Sabolič G., Drofenik L. E.	9. 6. 2025, pon., I.

d) Tehniške dneve smo organizirali v skladu z učnimi načrti in s predmetnikom. (1.VIO – 3 dni, od 2. , 3. VIO). Za učence 7. in 9. razreda je bila v okviru iSeMe organiziran ogled podjetij, tudi z namenom poklicne orientacije.

Razred	Vsebina	Nosilec	DATUM/TURNUS
1. a, b	1. TD – Naša hišica počutja	Vuk S., Ternovšek I., Oder B., Ulaga U. Jelnikar K.	3. 10. 2024 1.b
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		28. 11. 2024, 1. b
	1. TD – Izdelki za novoletni sejem		29. 11. 2024, 1. a
	2. TD – Prvi koraki v preprosto programiranje		23. 4. 2025, 1. a
	3. TD – Prvi koraki v preprosto programiranje		25. 4. 2025, 1. b
2. a, b	3. TD – Ko predmeti oživijo, 1. a	M. Pegan, T. Robnik	3. 6. 2025, 1. a
	1. TD – Izdelki za novoletni sejem		22. 11. 2024, 2. a
	2. TD – Prvi koraki v programiranje, 2. a		29. 11. 2024, 2. b
	2. TD – Prvi koraki v programiranje, 2. b		9. 12. 2024, 2. a
3. a, b	3. TD – Hermanov brlog, Celje	Zidarič N., Skerbiš M., Jelnikar K.	11. 12. 2024, 2. b
	1. TD – Izdelki za novoletni sejem (kaša s semeni, voščilnica)		9. 1. 2025
	2. TD – Prvi koraki v preprosto programiranje		3. 12. 2024
4. a, b	3. TD – Tehniški izdelek: majsko drevo	Vantur V., Vošinek S.	31. 1. 2025, 3. a
	1. TD – Izdelki za novoletni sejem		3. 2. 2025, 3. b
	2. TD – Avto s pogonom na gumico		25. 4. 2025
	3. TD – Vodno kolo in vodni hram		3. 12. 2024
5. a, b	4. TD – Izdelovanje akvarija	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z.	5. 2. 2025, 4. b
	1. TD – Izdelava papirnatega zmaja		12. 2. 2025, 4. a
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		27. 3. 2025, 4. b
	3. TD – Izdelava hladilne torbe		3. 4. 2025, 4. a
6. a, b	4. TD – Izdelava gibljive igrače in gugalnice	Grgin Š. B., Simonič T.	6. 5. 2025
	1. TD – Izdelki za novoletni sejem		9. 10. 2024, 5. b
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		10. 10. 2024, 5. a
	3. TD – Izdelava hladilne torbe		3.12. 2024, tor. I
7. a, b	4. TD – Pustna povorka	Sabolič G., Juhart T., Konec N., iSeMe	8. 1. 2025, 5.a
	1. TD – Šola v naravi Kope		9. 1. 2025, 5.b
	2. TD – Šola v naravi Kope		11. 6. 2025, 5. a
	3. TD – Premogovnik Velenje		12. 6. 2025, 5. b
8. a, b	4. TD – Pustna povorka	Kotnik R., Drofenik L. E., Kračun S.	3. 12. 2024, tor. I
	1. TD – Šola v naravi, Planica		9. 1. 2025 čet., II
	2. TD – Šola v naravi, Planica		10. 1. 2025 pet., II
	3. TD – Šola v naravi, Planica		1. 3. 2025, sobota

Razred	Vsebina	Nosilec	DATUM/TURNUS
9. a, b	1. TD – ½ Karierni sejem in ½ Božično novoletni koncert na SŠ Sl. Bistrica	Sekirnik N., Štauber J., Sabolič G., Kralj S.	13. 11.2024, sre. II. 18. 12. 2024, sre. I.
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem	Štauber J., Sabolič G.	3. 12. 2024, tor. I
	3. TD –Zasvojenosti, Center Šteker	Sekirnik N., Šol. svet. služba	12. 2. 2025, sre. I
	4. TD – Pustna povorka	Štauber J., Sabolič G.	1. 3. 2025, sobota

XII. REALIZACIJA PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI

A) MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTHNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE

V tem šolskem letu smo izvajali dva obsežnejša projekta za izboljšanje digitalnih kompetenc učencev in za povečanje aktivne vloge učencev pri učenju.

Hkrati smo nadaljevali z dejavnostmi iz prejšnjih projektov s področja trajnosti (Erasmus+, Pogum in VITR).

Različni razredi, oddelki, skupine učencev so se vključevali v različne nacionalne projekte z vidika izboljšanja zmožnosti uporabe znanja v raznih življenjskih situacijah in obvladovanja socialnih in čustvenih kompetenc.

V vseh dejavnostih smo učencem ponujali in omogočali sodelovanje na različne načine in na različnih področjih. Tako so se lahko učenci preizkušali v različnih vlogah in odkrivali svoja močna področja, interese in talente.

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
1. USPOSABLJANJE OTROK IN MLADIH ZA KREPITEV DIGITALNIH KOMPETENC TER SPODBUJANJE IN PROMOCIJO NARAVOSLOVNIH IN TEHNIŠKIH POKLICEV, po razpisu MDP	
Jelnikar K., OID	
2. VKLJUČUJOČA ŠOLA - VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR, ZRSŠ 2023-2025	
ŠRT: Oder B. (vodja), Zidarič N., Ulaga U., Grgin Š. B., Konec N., Kotnik R., Mravlje F.	
SIMBIOZA Medgeneracijske dejavnosti (Foto potep, Peka piškotov), Kralj S.	
MED GENERACIJAMI	
GIRLS GO CIRCULAR , Jelnikar K., OID	
MEDGENERA-CIJSKO BRANJE, 3. leto	
Društvo Bralna značka Slovenije koordinira projekt "Medgeneracijsko branje". Dejavnost je izvajala Bornšek P.	
RASTEM S KNJIGO, 7.r.	
Projekt se izvaja od leta 2006/07 z namenom spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic.	
Dejavnost je izvajala Bornšek P.	
KREPITEV PSIHOLOŠKE ODPORNOSTI UČENCEV	
V okviru projekta »Empowering child's strenghts for violence prevention and psycho-social support«, Preventiva proti nasilju in psihosocialna podpora, ki ga kot konzorcijski partner izvaja Ekološko društvo za boljši svet, smo tudi letos izvedli več delavnic za učence in predavanje za starše. Več v nadaljevanju (Preventivne dejavnosti).	
34. OTROŠKI PARLAMENT	
Poteka v organizaciji ZPMS z namenom, da mladi javno spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanjih, ki so zanje pomembna v obdobju odrasčanja. Tema letošnjega parlamenta je bila Šolski sistem. Mentorica otroškega parlamenta je bila Ulaga Ula.	

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
PASAVČEK Projekt v katerega so vključeni učenci 1. a in 1. b razreda vodi Javna agencija RS za varnost prometa od leta 2005. Mentorica dejavnosti je bila Ulaga U.	
ZDRAVSTVENE VSEBINE Programi poteka od šol. leta 2025/16. Letos ga je izvajala Meta Vrhovšek, dipl. med. sestra, ZD Slov. Bistrica. Vsebine so zbrane v priročniku Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je izdal NIJZ. Izvajalka pa jih glede na potrebe oddelkov prilagaja. Zobno preventivo izvaja Sonja Mok, dipl. med. sestra, ZD Slov. Bistrica.	
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA Je projekt Ministrstva za kmetijstvo. Izvaja se od let 2017 z namenom povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Na šoli ga je vodila Bornšek P.	
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK Prvič se je izvedel novembra 2011. Naša šola vsa leta obeležuje dan slovenskega zajtrka. Namen je ozaveščanje učencev, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo. Dan obeležimo z obiskom lokalnih pridelovalcev hrane ali po ozvočenju in skupnem slovenskem zajtrku. Na šoli projekt vodi Drofenik L. E.	
DAVČNO OPISMENJEVANJE Projekt se izvaja od 2014/15. Cilj projekta sta krepitev davčne kulture s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbene vrednote in razvijanje kritičnega odnosa do porabe teh sredstev. Projekt poteka za učence 9. razreda v okviru dni dejavnosti.	
SLO FIT Je aplikacija Fakultete za šport, v kateri se od leta 2015 zbirajo podatki o gibalnem razvoju osnovnošolcev. Aplikacija je dostopna tudi za starše. Koordinator SloFit na šole je Leskovar R.	

B) IZVEDBA PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI 2024/25

Namen teh dejavnosti je podpora učenju (uresničevanje učnih ciljev in doseganje standardov znanja skozi izkustveno učenje, z aktivno vlogo učencev pri učenju), upoštevanje glasu učencev, razvijanje vrednot in vzgojno delovanje, sodelovanje in spodbujanje poguma ter trajnostne naravnosti za prihodnost učencev.

Projektne dejavnosti smo razvrstili glede na prevladujoče cilje in namene na:

1. Realizacija dejavnosti za povečanje obsega in poglobljanje aktivne vloge učencev v procesu učenja
2. Realizacija razvoja digitalnih kompetenc in uporabe digitalne tehnologije za učenje
3. Realizacija dejavnosti za spodbujanje podjetnosti in trajnosti
4. Realizacija dejavnosti za uporabo in poglobljanje znanja
5. KULTURNA ŠOLA- realizacija kulturnih dejavnosti
6. Domovinska vzgoja
7. Zdravstvene vsebine
8. Preventivne dejavnosti
9. Vzgojne in preventivne dejavnosti
10. Humanitarne dejavnosti
11. Okoljsko usmerjene dejavnosti

12. ERASMUS+ 2025-2027

13. MLADI 2025-2026 (Krepitev digitalnih kompetenc)

14. Karierna orientacija 9.r.

15. Druge projektne dejavnosti

Naš skupni cilj je, da v različnih projektih dejavnostih uresničujemo učne cilje iz učnih načrtov. Na ta način projektne dejavnosti niso dodatek pouku pač pa nosilne vsebine za doseganje učnih ciljev in ciljev osnovne šole. Samo tako lahko mladi odkrivajo in razvijajo razumevanje za celostno sliko sveta. Na ta način spodbujamo tudi celostni razvoj učencev. Pri tem so pomembne trajnostne, digitalne in podjetnostne kompetence, ki jih učitelji spodbujajo z različnimi pedagoškimi pristopi: npr.: raziskovalno in eksperimentalno delo, sodelovalno in medgeneracijsko učenje, terensko delo ...

Pri tem učitelji bolj ali manj sledijo strategiji formativnega spremljanja in iščejo načine medpredmetnega povezovanja.

V projektih dejavnostih lahko učenci izbirajo dejavnosti glede na lastne interese po področjih in na različnih zahtevnostnih stopnjah. Tako odkrivajo svoje potencialne (močna področja) in razvijajo kompenzatorne spretnosti na področjih, ki jim niso posebej blizu ali v interesu.

1. REALIZACIJA DEJAVNOSTI ZA POVEČANJE AKTIVNE VLOGE UČENCEV V UČENJU

A) VKLJUČUJOČA ŠOLA-VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR, ZRSŠ, 2023-2025

Projekt vodi ŠRT: Oder B., Zidarič N., Kotnik R., Konec N., Grgin Š. B., Ulaga U., Mravlje F.

Opravljenе dejavnosti:

- dve interni srečanja (uvodno in analizo 1. dela razvojne naloge)
- ŠRT se je sestel dvakrat
- opravili smo dve srečanja ŠRT in skrbnici
- udeležili smo se dveh skupnih srečanj vseh šol v projektu v organizaciji ZRSŠ (Ada Holcer)
- vzpostavili smo skupno učilnico z gradivi, informacijami, dokazi, analizami, dnevniki
- na vsaki pedagoški konferenci obravnavamo točko Projekt VŠ-VFP

Zaključen 1. korak: Fizični prostor za učenje (socialni in didaktični prostor). Ugotovitve:

Fizični prostor ima pozitiven vpliv na počutje in učenje

- Učenci so sami oblikovali kotičke, oblikovali so pravila in vedo kako se morajo obnašati.
- Učencem so nove postavitve všeč, najraje delajo izven razreda (avla, hodnik)
- Učenci so za pripravo kotičkov zelo motivirani. Prinašajo veliko materiala (zlasti mlajši).
- Učitelji ugotavljajo boljše počutje med učenci, boljše motivacijo za delo.
- Spremembe so všeč učencem in učitelju. Odprtost razredov.
- S kotički zadostimo potrebi po gibanju.
- Veliko dobrih idej otrok, ki pa na žalost niso vedno uresničljive, zato jih prilagodimo zmožnostim.
- Učitelji, ki uporabljajo sodobne oblike in metode del, že v začetku niso imeli klasične postavitve miz.

Ovire:

- Prostor, več učiteljev v istem prostoru, fizični prostor se zato spreminja
- Premalo časa (zaradi zahtev po preverjanju, ocenjevanju, obseg učnih ciljev).
- Učenci so različni, imajo različne potrebe. Eni raje delajo v skupini, drugi ne.
- Nekaterim učencem ni všeč postavitev miz, ker ne vidijo na tablo. Pomisleke o tem imajo tudi nekateri učitelji.

Strokovne dileme:

- Kotički so ustvarjeni, vendar niso vključeni v učiteljevo pripravo na pouk
- Določenih vsebin se ne da izpeljati v kotičkih, potrebna je tradicionalna razlaga in vaja.
- Kako uskladiti urnike učiteljev za skupno načrtovanje, izmenjavo dobrih praks, pogovore o učenju

Zaključen 2. korak: Formativno spremljanje v vključujočem učnem okolju

- predstavitev dela v projektu in prijave sodelujočih učiteljev, srečanje na nivoju ZRSŠ, srečanje ŠRT, srečanje s skrbnicama, srečanje ravnateljev s predstojnico ZRSŠ OE Maribor
- zapisi refleksij v dnevnikih učiteljev v projektu
- analiza opravljenega dela in izmenjava dobrih praks
- ugotavljanje izzivov
- spremljava pouka z analizo v okviru šole:
 - 5 spremljav v šoli: Oder B. 1.a, Zidarič N. 3.a, Kotnik R. GEO (prisotne druge šole in skrbnici iz ZRSŠ, Grgin Š. B. TJA, Konec N. MAT. Udeležilo se jih je 16 učiteljev, nekateri tudi več spremljav in pedagoške diskusije po spremljavi.
- Izvedli smo tudi:
 - 4. strokovna srečanja
 - Minute za projekt Vključujoča Šola – vključujoč fizični prostor, mesečno
 - Spremljave pouka in opravljeni razgovori po spremljavah
 - Izobraževanje Formativno spremljanje, Val učenja, dr. N. Novak
 - Učitelji so pridobili povratno informacijo in podana je bila tudi na nivoju šole, Val učenja, dr. N. Novak
 - Srečanja članov tima s skrbnicama in izobraževanja
 - Konzultacije na ravni kolektiva, po potrebi in v naprej določenem urniku
 - Strokovni pogovori in prebiranje strokovne literature, ogled posnetkov
 - Zapisi refleksije lastnega dela v dnevnike (dokazi o izvedbi projektne naloge)
 - Priprava gradiv za zaključno srečanje na OŠ Jarenina, 30. 6. 2025.

Celotno poročilo o realizaciji projektne naloge z dokazi je v arhivu šole.

B) ENOLETNA DOKUMENTIRANA IZVEDBA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA

Dodatno k poglobljanju uporabe aktivnih oblik pouka sta Zidarič N. (3. a) in Šeligo N. (DSP) sistematično izvajala korake formativnega spremljanja pri delu z učenci v obsegu 15 pedagoških ur. Pri tem sta uporabljala raziskovalno metodo akcijskega raziskovanja in spremljala napredek učencev. Svoje delo sta predstavila sodelavcem.

2. REALIZACIJA RAZVOJA DIGITALNIH KOMPETENC IN UPORABE DIGITALNE TEHNOLOGIJE ZA UČENJE

3. DIGITALNA STRATEGIJA

Digitalna didaktika	Razvoj digitalnih kompetenc strokovnih delavcev
- učiteljeva digitalna povratna informacija	- osvajanje digitalnih orodij za podajanje učiteljeve in
- izvedba vsaj ene učne teme na sodelovalni način s pomočjo digitalne tehnologije	vrstniške povratne informacije
- učitelj upošteva kompetence, ki so jih učenci razvili izven šole	- orodja za izvedbo sodelovalnega učenja
	- načini ustvarjanja digitalnih virov
Razvoj digitalnih kompetenc učencev po vertikali	
Varno in spoštljivo ravnanje na spletu, tudi v povezavi z vzgojnimi dejavnostmi	

V skladu z ugotovitvami analize Selfie 2023/24 je v tem letu poudarek na digitalni učiteljevi povratni informaciji. Uporabo orodij za sodelovalno učenje, ustvarjanje digitalnih virov in varnosti na spletu.

Digitalno strategijo so pripravile Jelnicar K., Juhart T., Mravlje F.

Doseženi cilji iz 3. digitalne strategije šole:

- Praksa preverjanja:

Napredek beležimo pri 4. – 6. razred

- pravočanih PI (aplikacije s takojšnjo PI ...) +0,3
- samorefleksiji učenja (lastna PI) +0,3
- digitalni načini vrednotenja znanja (predstavitve, Kahoot ...) + 0,2
- hranjenje lastnih učnih izdelkov, gradiv (dokazi o učenju) +0,5

Napredek beležimo pri 7. – 9. razred

- uporabi DT za izdelavo določenega izdelka (predstavitve) +0,1
- zbiranje in hranjenje dokazov o učenju +0,3
- izboljšanje izdelka ali izbirnost načina učenja +0,3.

- Varnost na spletu:

Napredek beležimo pri 4. – 6. razred

- kako preveriti, če so podatki na spletu točni in zanesljivi +0,3
- kako izdelati določeno digitalno vsebino +0,2
- uporabljamo DT pri skoraj vseh predmetih +0,1
- na šoli se učimo odgovornega vedenja na spletu (ostaja enako; ocena 4,0)

Napredek beležimo pri 7. – 9. razred

- na šoli se učimo odgovornega vedenja na spletu +0,2
- kako preveriti, če so podatki na spletu točni in zanesljivi +0,2
- priznavanje zaslug za delo drugih +0,2
- kako izdelati določeno digitalno vsebino (ostaja enako; ocena 3,2)

Celotno poročilo o uporabi digitalne tehnologije za dvig kakovosti pouka in izboljšanje učenja je v prilogi tega poročila o delu.

Izvedene dejavnosti za izboljšanje digitalnih kompetenc učencev:

- **Realizirana je ponovitev vsebin IKT 2 uri na oddelek 2. in 3. VIO**

Dejavnosti je za 2., 3. VIO izvedla Jeltnikar K., za 1. VIO pa razredniki.

- **Uporaba DT za sodelovanje med učitelji (skupni dokumenti One Drive), vsi strokovni delavci**

- **Uporaba DT pri pouku (glede na učno temo, predmet in učne cilje), vsi učitelji**

- **Vsebine varnega ravnanja na spletu so bile obravnavane tudi na razrednih urah, vsi razredniki**

- **Zaključen je projekt Usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc** ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, MDP, vključenih je bilo 53 učencev od 4. do 9. razreda. Teme: igrivo programiranje, napredno programiranje robota 1 in 2. Delo je potekalo v treh skupinah. Sodelovalo je pet mentorjev (Jeltnikar K., Oder B., Zidarič N., Kralj S., Mravlje F.). Prejeli smo 8.600 euro.

Celotno poročilo o doseženih ciljih in napredku učencev je del projektne dokumentacije v arhivu šole.

- **Izvajale so se tri interesne dejavnosti:** 1. a, Oder B. 3. a, 3. b Zidarič N.

- **IP Robotika v tehniki** (8. r.), Sabolič G.

- **Izvajali so se trije IP računalništva in NRA** v 2. VIO, Juhart T.

- **Izvedeni so bili TD** Prvi koraki v programiranje (v vseh oddelkih 1. VIO) s ciljem razvoja kritičnega razmišljanja, reševanja zapletene probleme, spoznavanje delovanja naprednih digitalnih tehnologij, razvijanje spretnosti programiranja in utrjevanje v spletnem bontonu. Jeltnikar K. in razredniki.

- **ND Gibanje LEGO-** programiranje (3. a, 3.b) Jeltnikar K., Zidarič N., Skerbiš M.

- **Računalnice za učence (2.–9. r.)** so potekale zjutraj za zainteresirane učence s ciljem podpore učenca pri smiselni uporabi digitalne tehnologije. Izvaja jih Jeltnikar K.

- **PROGRAM FIRST LEGO, Liga RAZISKOVALCI (2.- 5.r.).** Prijavili smo se na program Lego League Explore, v



katerem je skupina 12 učencev 2. in 3. razreda izvajala učenje raziskovanja digitalnih pripomočkov in programiranja. Učenci so se na dejavnost prijavili. Dejavnost je izvajala Jeltnikar K.

Dokazi o dvigu digitalnih kompetenc učencev so v Analizi mnenj učencev ob koncu šolskega leta in v Samoevalvacijskem poročilu 2. del, ki sta v prilogi.

3. REALIZACIJA DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE PODJETNOSTI IN TRAJNOSTI

- **GIRLS GO CIRCULAR, dekleta 8., 9. r.,** je program, ki smo ga izvedli 9. 12. 2024. Učenke so v URAČ pod vodstvom Maje Juršič raziskovale priložnosti v okviru krožnega gospodarstva s pomočjo IKT tehnologije.

Spletna učna platforma, razvita v okviru projekta – »Circular Learning Space« – je ponudila učenkam možnost spoznavanja krožnega gospodarstva, zahtev do podjetij in uresničevanje le-teh. Dejavnost organizira in so-izvaja Jelnikar K.

- IZDELKI ZA BOŽIČNO-NOVOLETNI SEJEM

Vsi oddelki so skupaj z razredniki po modelu razvijanja podjetnosti v povezavi z uporabo elementov FS načrtovali dan dejavnosti v katerem bodo izdelali novoletne izdelke. Učenci sodelujejo o izdelku, si razdelijo delo, postavijo kriterije, ovrednotijo delo in določijo izdelke za sejem. Pomembno je, da uporabijo čim več trajnostnih materialov. S tem krepijo trajnostno naravnost in ustvarjalnost. Mentorica dejavnosti je bila Motaln Mojca.

ČASOVNICA, tehniški dan za učence 1. do 9. r., 3. 12. 2024

Aktivnost (kompetenca)	Časovnica izvedbe	Nosilec aktivnosti	Vključeni učenci in kazalniki (kje, kako)
OBLIKOVANJE IDEJE (odkivanje priljubljenosti)	1h 17. 9. - 25. 10. 2024	razrednik sodelujejo in pomagajo vsi ostali strokovni delavci šole	✓ anketni vprašalnik ✓ ideje in predlogi učencev
RAZISKOVANJE (ustvarjalnost)	2h do 25. 10. 2024	razrednik sodelujejo in pomagajo vsi ostali strokovni delavci šole	✓ zbiranje podatkov ✓ odločitev o izbiri izdelka
NAČRTOVANJE (načrtovanje, vizija)	2h 25. 10. 2023 - 19. 11. 2024	razrednik sodelujejo in pomagajo vsi ostali strokovni delavci šole	✓ izdelajo načrt kaj potrebujejo za izdelavo izdelka (popis materiala) ✓ zbiranje materiala
AKTIVNOST (sodelovanje)	3h 28. 11. 2024 (1.r.) 3. 12. 2024 (2.-9.r.)	razrednik sodelujejo in pomagajo vsi ostali strokovni delavci šole	✓ izdelava izdelka ✓ učenci določijo vloge učencev pri samem procesu izdelave
VREDNOTENJE (vrednotenje)	2h 28. 11. 2024 (1.r.) 3. 12. 2024 (2.-9.r.)	razrednik sodelujejo in pomagajo vsi ostali strokovni delavci šole	✓ izdelajo kriterije dobrega izdelka ✓ se dogovorijo o sodelovanju na sejmu

- VKLJUČEVANJE TRAJNOSTNIH CILJEV IN VSEBIN V POUK



V okviru projekta smo

- usposobili deset novih trajnostnih vodičev (Drofenik L. E.)
- poteka raziskovalna naloga o onesnaženosti reke Dravinje in potoka Brežnica (dr. K. Mezga)
- pobrali in shranili smo seme iz tradicionalnega slovenskega travnika (Kotnik R., Zidarič N.)
- učenci so posadili smo mlado platano (potem, ko je neurje podrl obstoječo drevo), 24. 9. 2024, Kralj S.



- učenci so izvedli predstavitev nekaterih učnih okolij v angleškem jeziku za obiskovalce občine, 26. 9. 2024, mentorica Kotnik R.
- Ternovšek I. je z učenci v okviru ID pripravila šolski vrt na zimovanje.

- V SODELOVANJU Z INŠTITUTOM I-SEME, OKOLJSKO OZAVEŠČANJE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ

smo učence spodbudili h aktivnemu raziskovanju, eksperimentiranju, preizkušanju in ustvarjalnemu delovanju na področju naravoslovja in kulturne dediščine. Sodelovanje z inštitutom podpira občina Poljčane, ki na ta način spodbuja trajnostno naravnost mladih.

Realizirane so bile naslednje dejavnosti:

- 6. razred (NAR): Svet kamenin, mineralov in fosilov – kaj dela geolog?, oktober 2024
- 7. razred (DD): Trajnostni materiali in poklici, obisk podjetij Steklarna Rogaška in Panles d.o.o., oktober 2024
- 7. Kako onesnažen je naš zrak? (NAR), oktober 2024
- 8. razred (KEM): Iz česa so narejeni naši vsakdanji predmeti, september-oktober 2024
- 9. razred (KEM): Kemijska analiza vode, september 2024
- 9. razred (KEM): Kamenine v Sloveniji, september 2024
- 9. razred (DD): Trajnostni materiali in poklici, obisk podjetja Talum Kidričevo in Pangee, geološko-paleontološkega muzeja v Dragonji vasi.

Zaradi prekinitve sodelovanja z iSeMe v letu 2025, ne bodo realizirane načrtovane dejavnosti:

- 1. razred (Lastnosti snovi), 2. razred (Plovnost in Snovi), 3. razred (Merjenje prostornine), 4. razred (Snovi in njihove lastnosti), 5. razred (Poskusi z vodo, zemljo in nastanek plazov), 6. razred (Poskusi z vodo)

RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI, INOVATIVNOSTI IN PODJETNOSTI**- Izdelava novoletnih voščilnic in darilc**

V okviru LUM in na tehniškem dnevu so učenci 1. in 2. VIO izdelali učenci preproste novoletne voščilnice za sejem in potrebe šole, ki jih razpošljemo drugim šolam, raznim ustanovam, društvom, zavodom in poslovnim partnerjem. V okviru NIP tehnika pa so učenci 4., 5., 6. r. izdelali preprosta novoletna darilca za upokojene delavce šole in za dobrodelni sejem.

Ob tem učenci razvijajo idej, uporaba pridobljenega znanja, inovativnost, podjetnost, trajnost.

Mentorji dejavnosti: Pegan M., Robnik T., Oder B., Vuk S., Skerbiš M., Zidarič N., Dragič R.

ROK: do 15. 12. 2024

4. REALIZACIJA DEJAVNOSTI ZA UPORABO IN POGLABLJANJE ZNANJA**MEDPREDMETNO, MEDGENERACIJSKO UČENJE**

Učenci poleg znanja o učni temi in veščinah sodelovanja pridobivali še dodatne kompetence kot npr.: sodelovalno/timsko delo, osmišljanje učenja (pomoč in razlaga mlajšim), sprejemanje starejših učencev kot vir informacij, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje, organizacijske in vodstvene sposobnosti, zmožnost sodelovanja med različnimi generacijami. Dodaten cilj je povezovanje naravoslovnih znanj in naravoslovnih spoznavnih procesov. Doslej je bila izvedena aktivnost:

Razred	Učna tema	Čas	Nosilci povezav
6.b NAR in 3.a SPO	Tokovi in energija (vrste tokov, merjenje prehajanja toplote, pretakanja vode, proizvodnje elektrike ... Lastnosti zraka in njegov pomen za dihanje in gorenje , spreminjanje lastnosti snovi pri gorenju, znaki za nevarne snovi, merjenje temperature, na gorenje lahko vplivamo. Cilj: medgeneracijsko učenje, eksperimentiranje	4.12.204	Sabolič G., Zidarič N.
7. a, b	Sodobna književnost, posameznik, skupnost, država Skupni cilji: prepoznavanje književnih oseb, uživanje, motivi ravnanj, etičnost ravnanj, lastna identiteta in moj položaj med drugimi v skupnosti	12.12.2024	Slodnjak B., Krajnc Darja
8.a FIZ in 1.a SPO/MAT	TLAK, eksperimentalno delo (pretakanje tekočin, podtlak, hidravlično dvigalo, izstrelitev krogle) Orientacija in programiranje Cilj: medgeneracijsko učenje, eksperimentiranje	3.6.2025	Sabolič G., Oder B.
8.b FIZ in 2.b SPO	TLAK, eksperimentalno delo (pretakanje tekočin, podtlak, hidravlično dvigalo, izstrelitev krogle, Kartezijev plavač) SNOVI ; snovi pri mešanju (ne)spreminjajo lastnosti	3.6.2025	Sabolič G., Robnik T.
7.a, b NAR in 2. a, b SPO	Ločevanje čistih snovi iz zmesi, metode ločevanja Lastnosti teles in snovi, spreminjanje teles in snovi, oznake za nevarne snovi	11.3.2025 12.3.2025	Drofenik L. E., Pegan M., Robnik T.

6.a in 1.a	LUM LUM	Likovni motiv je bil domišljjski, v izbrani ali kombinirani likovni tehniki. Skupinsko ustvarjanje izdelkov, medgeneracijsko sodelovanje. Skupine so bile mešane, šestošolci in prvošolci.	Junij 2025	Oder B., Dragič R.
Odzivi učencev: Tako učenci višjih razredov, kot mlajši so poročali, da jim je takšen način učenja všeč. Mlajši povedo, da so starejši potrpežljivi in prijazni, starejši pa, da jim mlajši učenci sledijo, se čudijo. Klima pri takšnem delu je pozitivna, spodbudna in zelo motivirajoče za obe generaciji učencev. Prav tako je zelo prisoten občutek varnosti in povezanosti. Starejši učenci so skrbni v odnosu do mlajših.				
OGLED MUZIKALA RENT School Edition (NAMENJENO PREDVSEM JEZIKOVNO NADARJENIM UČENCEM) 21 učencev 3. VIO se je 30. 1. 2025 udeležilo muzikala Rent v angleškem jeziku na II. Gimnaziji v Mariboru. In PREDSTAVE V ANGLEŠKEM JEZIKU FRANKENSTEIN v Slov. Konjicah, 13. 3. 2025, 23 učencev 8. in 9. razreda. Za razumevanje predstave so učenci morali uporabiti znanje angleščine. Na ta način so ugotavljali v koliki meri obvladujejo besedni zaklad v angleščini, širili besedišče in pridobivali nove besedne zveze ter ostrili pozornost za dogajanje na odru. Dejavnost je organizirala Simonič T.				
Obisk Čebelarkega doma Poljčane, 25. 4. 2025 Učenci od 1. do 3. razreda so obiskali čebelarški dom. Spoznavali so življenje čebel in pridelavo medu, ter pomen medu za človeka. Nosilci: Oder B., Vuk S., Ternovšek I., Pegan M., Robnik T., Zidarič N., Skerbiš M.				
Obisk Centra vesoljskih tehnologij Vitanje-KSEVT, 5. 5. 2025 Učenci, ki obiskujejo IP Astronomija so se skupaj s starši udeležili dogodkov v KSEVT: misija pobeg v vesolje, simulator letenja, ogled centra vesoljskih tehnologij. Cilj je bil spoznavanje in poglobljanje znanj o vesoljskih poskusih in tehnologijah. Mentor: Sabolič G.				
SIMBIOZA V okviru Simbioze sta do sedaj potekali dve dejavnosti: - 1. FOTO POTEPI (14. 11. 2024): v dejavnost je bilo vključenih 13 starejših krajanov in 13 učencev. Cilji dejavnosti so bili: učenje fotografiranja za boljše fotografije z mobilnim telefonom ali fotoaparatom. Fotografiranje različnih motivov s poti. Srečanje se je zaključilo z ogledom fotografske razstave v šoli in druženjem ob čaju in rogljičkih. Mentorji: Kralj S. (vodja in organizator), Zidarič N., Bornšek P., Juhart T.				
-2. PEKA PIŠKOTOV: (3. 12. 2024): v dejavnosti je sodelovalo 33 babic, dedkov in mam ter 24 učencev. Cilji dejavnosti so bili: zbiranje receptov, skupna peka 11 vrst piškotov za božično novoletni sejem (sredstva za Šolski sklad), sodelovanje, prenašanje tradicionalnih navad na mlade, druženje, navezovanje stikov, medgeneracijsko učenje. Mentorji: Kralj S. (vodja in organizator), Zidarič N., Bornšek P., Juhart T., N. Sekirnik, K., Jeltnikar in zunanji mentor A. Pušnik.				
3. 2. FOTO POTEPI (3. 6. 2025): Udeleženci so iskali detajle zgradb, ograj, stopnic, luči,.. v centru Poljčan				
Sodelovalo je 10 učencev in 5 zunanjih odraslih. Mentorji: Kralj S. (vodja in organizator), Juhart T., Jeltnikar K., Zidarič N., Bornšek P., Sekirnik N.				

MEDGENERACIJSKO BRANJE - 4. leto: Društvo Bralna značka Slovenije je pripravilo projekt "Medgeneracijsko branje", s katerim želijo povezati bralce različnih starostnih skupin. Letos je bilo izvedeno eno srečanje, in sicer je srečanje potekalo v šoli, kjer so osmošolci brali prvošolcem. Dejavnost je izvajala Bornšek P.
RASTEM S KNJIGO, 7. r., Projekt se izvaja od leta 2006/07 z namenom spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic, motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. V decembru so sedmošolci obiskali splošno knjižnico v Poljčanah, spoznali avtorico Matejo Gomboc ter prejeli v dar njeno knjigo z naslovom Sposojena babica Štefi.
IZVEDBA PRAKTIČNE PREDSTAVITVE PRVE POMOČI za učence 8. r., 13. 6. 2025 in 20. 6. 2025 Izvajalci vsebin in praktičnega dela PP so sodelavci Centra za krepitev zdravja Slov. Bistrica Mentorica: Drofenik L. E.

5. KULTURNA ŠOLA- Realizacija KULTURNIH DEJAVNOSTI	
Izvedena dejavnost	Nosilec/i
- Nastop gledališke skupine KUD J. Živko Poljčane , Miška za 1. r., 2. 9. 2024 Nastopajoče: Mija Durič 5.b, Nika Kralj 5.b, Ema Flac 7.b, Živa Pepelnak 9. b, Veronika Einfalt 9.b	Kralj S.
- Otvoritev razstave Vojna za Slovenijo , OZVVS Slov. Bistrica, 3. 9. 2024 Razstava je bila postavljena do ponedeljka, 9. 9. 2025. Bila je odprta za javnost. Obiskovalcev je bilo okoli 20. Ogledali pa so si jo tudi učenci 2. in 3. VIO.	Mravlje F., Kralj S. Člani OZVVS Slov. Bistrica
- KD , SLG CE, Lutkovna predstava O kravi, ki je lajala v luno , 4. , 5. r , 14.10.2024	Vošinek S.
- KD, Kovičev dan , 1. – 9. r., 21.10. 2024 Nastopajoči: Šolski bend: Rok Pliberšek 8.a, Rok Čoh 9.b, Jan Šabec 9.a, Gašper Ostruh 9.a, Jernej Hribnik 8.a, Eva Vižintin 8.a, Brina Hrup 8.b, Oswald Zdolšek, Solistki: Eva Vižintin 8.a, Brina Hrup 8.b Prebiranje pesmi: David Tičič 9.b, Lovro Vidovič 9.b, Prebiranje prvonagrajenih pesmi na literarnem natečaju: Mija Kodrič 9.b, Žana Novak 8.b, Ula Grm 9.b in Anja Brumec 8.a Povezovalca: Gašper Ostruh in Pija Brdnik 9.a	Grgin Š. B., Krajnc Darja, Bornšek P., Slodnjak B., Jelnikar K., Dragič R., Kralj S., Sabolič G., Krajnc Danijela
- Piki Jakob, gledališka predstava Pravljčarna , Renata Brglez, za vse učence, 21.10.2024	Bornšek P.
- Foto natečaj Posebnosti/lepote vasi v Občini Poljčane , oktober 2024	Zidarič N.
- Obeležitev dneva reformacije in spomina na mrtve , 25. 10. 2024 Nastopajoči: Deklamacije: Lana Regvart, Tobias Regvart, Ema Žuna 4.a, Klavir: Sara Furman 6.b (mentorica Tadeja Pančič) Klarinet: Urban Grm 4.a Ples: Julija Zver, Ajda Vehovar 6.a (mentor Matjaž Lorenci) Povezovalca: Val Pirš, Nika Kralj, 5.b	Vantur V., C. Plošinjak J.
- Nastop učencev pri spomeniku v centru Poljčane v sodelovanju z ZZB za vrednote NOB Poljčane 25. 20. 2024 Nastopajoči: Lana in Tobias Regvart	Vošinek S.
- Vse je čudež, brezplačna lutkovna predstava za otroke v avli šole , Lutkovna skupina PIKA POKA, 2. 12. 2024	Knjižnica J. Vošnjaka Slov. Bistrica

	-Božično novoletni glasbeni koncert in sejem izdelkov učencev, 6. 12. 2024 V naši hiši se glasba sliši Nastopajoči: OPZ učenci 1. – 5. r. (Ne bodi kot drugi, Bela snežinka, Jingle Bells) Šolski bend-mlajši: Gašper Mršič, Robar Jaka, Andrej Orešič, Ajda Vehovar, Simakovič Ivana, Ukman Antonija, Melisa Bistan, Zver Julija, Jakob Iuso, Patrik Mustafa, Povalej Žiga in solistke: Tijana Jelovšek, Neža Klinc in Sofija Kodrič (Jaz pa pojdem na Gorenjsko, Kam le čas beži, Poljubi me na božič) MPZ 6.- 9. r. (O holy night, Rockin' around the christmas tree) MPZ in učitelji (Za božič kot otrok, Silvestrski poljub) Šolski bend-starejši: Rok Pliberšek, Rok Čoh, Oswald Zdolšek, Jernej Hribernik, Gašper Ostruh, Eva Vižintin, Brina Hrup (Ne cukaj me za kitki, Če nimaš kam, pridi k meni, Lunca) Folklorna skupina: Rdeče češnje rada jem (spremljava: Gašper Mršič Pliberšek Rok, Filip Čobec) Solisti: Gašper Ostruh – Say you won't let go, Brina Hrup – White Christmas, Eva Vižintin – Its the most wonderful Time of the Year In nekdanja učenka Lana Potočnik – Mlade oči Plesna skupina (PŠ Dancero): mlajša skupina 15 učenk, starejša 5. Povezovalka: Brina Slatenšek	Krajnc Danijela, Sabolič G., Slodnjak B., Motaln M., Pegan M., plesna šola Dancero – priprava vsebine koncerta Kralj S., Dragič R. organizacija prostorov in sejma Vsi zaposleni- izvedba obeh dogodkov
- KD, SNG MB, Hrestač, 6.- 9. r., 16. 12. 2024		Krajnc Darja
- Udeležba učencev 9. r. na Božično-novoletnem koncertu SŠ Slov. Bistrica , 18. 12. 2024		Sekirnik N., Sabolič G., Štauber J.
- Nastop gledališke skupine KUD J. Živko Poljčane, Božične potičke za 1.- 3. r., 19. 12. 2024 Nastopajoči: Vito Durič 1.b, Žiga Cvijič 4.a, Neža Klic 5.a, Nika Kralj 5.b, Mija Durič 5.b, Sara Furman 6.b, Ema Flac 7.b, Živa Pepelnak 9.b.		Kralj S.
- Nastop solistov in Šolske ga benda na lokalni prireditvi Praznično pod Bočem , 20. 12. 2024, sodelovanje na tržnici	Starejša skupina je zaigrala 4 skladbe, mlajša dve, Solisti: Tijana Jelovšek 5.a, Neža Klic 5.a, Sofija Kodrič 5.a; Brina Hrup 8.b, Eva Vižintin 8.a, Gašper Ostruh 9.a. Na tržnici so sodelovale: Živa Pepelnak 9. b, Maša Kropec 9. a, Brina Slatenšek 9. b, Sara Pislak 9. a	Sabolič G., Krajnc Danijela, Kralj S.
- KD, Kino Rogaška Slatina Igrišča ne damo , 4., 5. r. , 20. 12. 2024		Vošinek S.
- Nastop učencev 1. r. v Domu dr. J. Potrča Poljčane 3.12. 2024 in OE Slov Bistrica 11. 12. 2024. Nastopajoči: Žana Pleteršič, Vito Durič, Manca Savski, 1. b		Vuk S.
- Nastop učencev 1. r. v Domu dr. J. Potrča Poljčane OE Slov Bistrica , 11. 12. 2024. Nastopajoči: Žana Pleteršič, Vito Durič, Manca Savski, 1. b		Vuk S.
- Obeležitev Dneva samostojnosti in enotnosti, 23. 12. 2024 Nastopajoči: Šolski bend, solistki Eva Vižintin 8.a, Brina Hrup 8.b Vsebinske točke: Živa Pepelnak 9.b, Durič Vito 1.b; Žana Pleteršič, Vito Durič, Manca Savski, 1. b, Zarja Risa Pišotek 9. a Povezovalki: Pija Brdnik 9.a, Mija Kodrič, 9.b		Robnik T., Štauber J.
- Nastop Čarodeja Andreja za 1. do 9. r., 23. 12. 2024		Mravlje F.

Učenci 1. do 5. razreda so prejeli za darilo izvirno slovensko slikanico Petelinček in divji petelin, Vesna Radovanovič, Založbe Ajda, učenci 6. do 9. razreda pa kolebnico, geo trikotnik in igro Mikado.	Mravlje F.
Ogled muzikala Rent na II. Gimnaziji MB (ob 18h), 29 uč. 8., 9. r., 24. 1. 2025. Kratka vsebina: RENT je navdihujoča zgodba o ljubezni, življenju in upanju skupine mladih umetnikov in boemov, ki se trudijo preživeti v dragem New Yorku. Postavljen je v devetdeseta leta prejšnjega stoletja.	Simonič T.
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom, 3. šolska ura , 7. 2. 2025 Vodja prireditve: Pija Brdnik, 9. a Nastopajoči: Urška Kavkler (deklamacija, kamišibaj), igra: Kristina Ogrizek, 9. a in Lovro Vidovič, 9. b, Gašper Ostruh, 9. a, Rok Pliberšek, 8. a, deklamacija prvošolk: Nela Koražija in Manca Savski, 1. b Solisti: Eva Vižintin, 8. a, Brina Hrup, 8. b Šolski bend: Rok Pliberšek, 8. a, Rok Čoh, 9. b, Jan Šabec, 9. a, Gašper Ostruh, 9. a, Jernej Hribernik, 8. a, Eva Vižintin, 8. a in Brina Hrup, 8. b	Savski T., Grgin B., Krajnc Danijela, Sabolič G.
Pustna povorka v organizaciji KD Janko Živko Poljčane, 1. 3. 2025 V sodelovanju s KUD Janko Živko in Občino Poljčane smo letos izvedli dan dejavnosti v soboto, 1.3. 2025 (namesto 24. 12. 2025) in sicer Pustno povorko po Poljčanah. Dogodek je bil zelo uspešen, saj so se poleg šole in vrtca povorke udeležili mnogi krajan kot maske ali kot gledalci. Občina je podelila več nagrad. Med šolskimi maskami so jih prejeli: Poljčanski krompir (4.a), Metla-ožemalnik (3.a), Ksilofon (1. b), D. J. (6.a), Suši (7. b) Dežna vila (7. b) in skupinska maska Arabci (9. b).	Kralj S., Mravlje F.
Nastop mlajše gledališke skupine KUD Andrej Stefanciosa za učence od 6. do 9. razreda s predstavo: Srečna družina, 4. 3. 2025 (Pustna povorkani torek) Nastopajoči: Drosk Zala, Drosk Brina, Stojan Benjamin, Košič Ota, Kodrič Jaka, Donko Roksana P., Podlipnik Jana, Novak Žana, Napotnik Laura, Lajh Anže, Kidrič Luka	KUD A. Stefanciosa, Kralj S.
Ogleda predstave v angleškem jeziku Frankenstein, Slov. Konjice, 13. 3. 2025 se je udeležilo 23 učencev 8. in 9. razreda Kratka vsebine: The Monster and the Myth je bil naslov predstave, s katero so se letos že devetič v domačem kulturnem domu predstavili igralci The American Drama Group Europe – ADGE. Tokrat so si futuristično predstavo, ki je otroke popeljala v svet znanosti.	Simonič T., Kotnik R.
8. Knjižni sejem v avli šole, 8. 4. 2025 V mesecu knjige organiziramo knjižni sejem na katerem lahko starši ali otroci pregledujejo knjige, jih vzamejo ali jih podarijo. Kljub temu, da poteka v času govorilnih ur je obisk nizek.	Bornšek P. Učenki: Žana Novak, Anja Brumec
Pozdrav življenju, prireditev za starše učencev podaljšanega bivanja Nastopajoči: učenci od 1. do 5. razreda v PB Solistke: Tijana Jelovšek, 5. a, Neža Klinc, 5. a Sofija Kodrič, 5. a.	Primožič S. V., učiteljice v PB

Šolski bend: Rok Pliberšek, 8. a, Rok Čoh, 9. b, Jan Šabec, 9. a, Gašper Ostruh, 9. a, Jernej Hribnik, 8. a, Eva Vižintin, 8. a in Brina Hrup, 8. b Prireditve se je udeležilo okoli 100 staršev, babice, dedki		
	Obletnica upora proti okupatorju na Boču, 27. 4. 2025 so na Boču nastopili učenci 5. a razreda: Jaka Robar (harmonika), Tijana Jelovšek, Neža Klinc, Sofija Kodrič (pevska točka), Danaja Pravlič (deklamacija).	Mentorica: Podjaveršek Z.
Glasbena matineja GŠ Slov. Bistrica 1. - 3. r. Učenci 1. VIO na zabaven in prijazen način spoznavajo različna glasbila in možnost učenja v glasbeni šoli. Glasbene matinee se je udeležilo 100 učencev, 12. 5. 2025		Glasbena šola Slov. Bistrica OE Poljčane, Razredniki 1. VIO
Nagradni izlet Zlatih bralcev v organizaciji Občine Poljčane. Izlet po Kozjanskem: voden ogled gradu Podsreda, film o Kozjanskem parku, ogled Kukovičičevega mlina, trg Kozje, Šola moje mame, sodstvo v Kozjem. Udeležilo se ga je 18 devetošolcev.		Občina Poljčane, Bornšek P.
Valeta – kulturni program in spoštljivo slovo od šole. Sodelovale je 53 devetošolcev, prisotno 40 strokovnih in drugih zaposlenih, okoli 250 obiskovalcev (starši, sorojenci, stari straši ...), 12. 6. 2025 Sodelovali so: Voglar M., Štauber J., Sabolič G., Kralj S., Dragič R., Krajnc Danijela, Mravlje F., Jelnikar K., Žitnik I., Hostnik Z. D., Kodrič K., Piškur P., Ulaga U., kuharice, hišnik, čistilke		Bornšek P.
Županjina petica v Razvojnem centru narave, 13. 6. 2025 V programu so nastopili (vodenje, deklamacije, glasbene točke ...): Brina Hrup, Eva Vižintin, Gašper Mršič, Jernej Hribnik, Rok Pliberšek, Jan Šabec, Ajda in Neža Hribnik, Filip Krenker		Krajnc Darja
Zidovi naše preteklosti – temelj naše prihodnosti , Dnevi evropske kulturne dediščine, dr. Simona Kostajnshek je učenecem šole predstavila arhitekturno dediščino njihovega življenjskega okolja in jih tako usmerila v vsebino 2. fotografskega natečaja, na katerem naj učenci poiščejo zlasti številne dragocene stavbe, kot so stare cimpriče, hlevi, skednji, kapelice, kozolci, morda sploh (še) niso vpisani v register, a vendar nosijo izjemno kulturno in zgodovinsko vrednost za posamezne vasi in ljudi, ki tam živijo. Ob tem je pomembno tudi raziskovalno delo (katera zgradba, kakšen je bil njen namen, kdo je v njej bival, zanimivosti ...). Dogodek je potekal v avli šole, 17. 6. 2025.		Dr. Smona Kostajnshek, Zidarič N.
Obležitev dneva državnosti in zaključek šol. leta , 24. 6. 2025		Kračun S., Grgin Š. B.

Celoletna dejavnost folklorne skupine, mentorici Pegan M., Motaln M.		Nivo
6. 12. 2024	Nastop na dobrodelnem božično novoletnem koncertu	Šolski, lokalni
21. 3. 2025	Pozdrav življenju, prireditve za starše učencev OPB	Šolski
25. 3. 2025	Nastop za stanovalce doma dr. J. Potrča Poljčane	Lokalni
27. 3. 2025	Revija otroških folklornih skupin	Medobčinski
10. 6. 2024	Nastop na zaključni športni prireditvi	Šolski

V folklorno skupino je bilo vključenih 22 učencev iz 1., 2., 3., in 4. razreda ter trije instrumentalisti.

Celoletna dejavnost otroškega in mladinskega pevskega zbora ter solistov	
21. 10. 2024	Nastop ob dnevu Kajetana Koviča s solistkama (Brina Hrup, Eva Vižintin)
6. 12. 2024	Dobrodelni božično-novoletni koncert. Sodelovali so OPZ, MPZ, vsi solisti
20. 12. 2024	Izvenšolski nastop s solisti Pod šotorom za Občino Poljčane (Brina Hrup, Eva Vižintin, Gašper Ostruh)
7. 2. 2025	Slovenski kulturni praznik, nastop z OPZ
2. 4. 2025	Sodelovanje OPZ na območni reviji. OPZ se je uvrstil na regijski nivo. Ocenjevalka je zapisala: »Velik in zvočno lepo urejen zbor. Dobra tehnična izvedba in dinamična pestrost«.
15. 4. 2025	Prireditev Bralna značka, nastop solistk (Brina Hrup in Eva Vižintin)
23. 4. 2025	Sodelovanje MPZ na območni reviji, 2. OŠ Slov. Bistrica

Celoletna dejavnost in nastopi Šolskega benda, mentor Sabolič Goran		Nivo
21. 10. 2024	Kovičev dan (3 pesmi)	Šolski
6. 12. 2024	Dobrodelni koncert (3 pesmi)	Šolski
21. 12. 2024	Praznično pod Bočem (5 pesmi)	Lokalni
23. 12. 2024	Dan samostojnosti in enotnosti, Božič in novo leto (4 pesmi)	Šolski
7. 2. 2024	Slovenski kulturni praznik (4 pesmi)	Šolski
23. 5. 2025	ŠANS Lendava	Področni
10. 6. 2025	Zaključna športna prireditev (4 pesmi)	Šolski
13. 6. 2025	Podelitev županove petice (2 pesmi)	Lokalni
24. 6. 2025	Zadnji šolski dan (4 pesmi)	Šolski

V šolskem bendu so v različnih zasedbah sodelovali naslednji učenci:

9. razred	Ostruh G., 9. a, Čoh R., 9. b
8. razred	Hrup B., 8. b, Pliberšek R., 8. a, Vižintin E., 8. a, Zdolšek O., 8. b, Hribnik J., 8. a, Jan Šabec 8.a, Eva L, 8.a, Neža Hribnik 8.a
6. razred	Kidrič L., 6. b., Orešič A., 6.b, Maja Polanec, 6.b, Ajda Vehovah 6.a, Patrik Mustafa 6.a, Ivana Simakovič 6.a, Jakob Iuso 6.a, Žiga Povalej 6.a

6. DOMOVINSKA VZGOJA

- **Otvoritev razstave Vojna za Slovenijo (2.- 6. 9. 2024) v avli šole**

3. 9. 2024 je potekala otvoritev razstave Vojna za Slovenijo v avli šole. Postavili so jo veterani Območnega združenja veteranov vojne za Slovenijo Slov. Bistrica. Na otvoritvi je učencem o pomenu razstave in samih dogodkov v letu 1991 spregovoril Miran Krušič, predsednik OZVVS.

V organizaciji postavitve razstave je sodelovala Kralj S.

- **Nagradni izlet učenk, ki so sodelovale na literarnem natečaju ZČSV Slov. Bistrica na temo Brez nasilja za prijateljstvo, 26. 11. 2024.** Obiskale so vojaški muzej Kadetnico v Mariboru ter se seznanjale z nastajanjem slovenske samostojnosti in pomenu vojaške obrambe Slovenije v tistem času. Sodelovale so Pija Brdnic 9.a, Maja Figek 9. b, Mija Kodrič 9. b.

- **Pogovor veteranov vojne za Slovenijo z učenci 3. VIO**

Člani OZVVS Slov. Bistrica so 23. 12. 2024 učencem 3. VIO predstavili dogodke leta 1991, ko je potekala vojna za samostojno Slovenijo. Učenci so z učiteljico Štauber J. pripravili vprašanja za veterane. Pogovora z učenci so se udeležili Krušič Miran, Drago Žgeč, Drago Pristovnik, Venčeslav Ogrinc in Štajnbaher Srečko.

Učenca Maja Figek in Mark Furman, oba iz 9. b sta opravila tudi intervju z veterani.



- **DODATNO: Obisk Vojaškega muzeja Maribor, 11.6.2025, ogled razstave** Dosanjane sanje – pot do slovenske države in njene vojske v Kadetnici v Mariboru in nacističnega taborišče STALAG XVIII-D v Melju v organizaciji Območnega združenja slovenskih častnikov Slov. Bistrica. Učenci so zapisali nova spoznanja, vtise in občutke. Prispevek smo poslali v

Panoramo.

Cilj: spoznavanje in poglobljanje znanja o vojaškem orožju nekoč-danes, vlogi slovenske vojske pri nastajanju lastne države, kar je učna snov pri zgodovini v 9. razredu.



- **DODATNO: Ekскурzija 8. razreda po poteh obeležij vojne za Slovenijo v Prekmurju (Ormož, Gornja Radgona, Lenart v Slov. goricah), v organizaciji Območnega združenja veteranov vojne za Slovenijo Slov. Bistrica v sodelovanju z Občino Poljčane, 16. 6. 2025.** Cilj ekskurzije je spoznavanje pomembnih dogodkov in oseb osamosvojitvene vojne v tem delu Slovenije, srečanje z veterani in krepitev domovinskih čustev.

Učenci so zapisali nova spoznanja, vtise in občutke. Prispevek smo poslali v objavo v bilten ZVVS Slov. Bistrica.

- **Spoštovanje simbolov domovine, države Slovenije smo utrjevali**

- s himno na začetku šolskega leta, po vsakih šolskih počitnicah in na vseh proslavah in prireditvah, učenci dosledno spoštljivo spremljajo himno in tudi ne ploskajo
- z obeležitvi pomembnih dni in praznikov, še posebej dan samostojnosti in enotnosti ter dan državnosti
- z raziskovanjem zgodovine domačega kraja (v sodelovanju z Kostajnske B. S.)
- s sodelovanjem na dogodkih in prireditvah v lokalnem okolju.

7. ZDRAVSTVENE VSEBINE

1.) REALIZIRANI ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Potekali so v ZD Slov. Bistrica

Razred	Datum
6.a	10.10.2024
6.b	12.11.2024
8.a	14.11.2024
8.b	19.12.2024

Razred	Datum
4.a	16.1.2025
4.b	13.2.2025
2.a	18.3.2025
2.b	20.3.2025

Upravni odbor Šolskega sklada se je odločil, da financira prevoze učencev na zdravniške preglede. Razlog je, da mnoge šole odpovedujejo organizacijo in spremstvo strokovnih delavcev na zdravniške preglede, saj stroški prevozov naraščajo in nekateri starši podajajo kritiko na cene prevozov.

2.) REALIZIRANE ZDRAVSTVENE VSEBINE V ŠOLI:

Zdravstvene vsebine izvaja Meta Vrhovšek dipl. med. sestra, ZD Slov. Bistrica. Izvedla je naslednje zdravstvene vsebine:

Razred	Datum	Vsebina
5.	9. 12. in 11.12. 2024	Zasvojenosti
7.	9. 12. 2024	Pozitivna samopodoba in stres
9.	11. 12. 2024	Vzgoja za zdravo spolnost, uporaba neustrezne terminologije
1.	2. 4. 2025	Osebna higiena
3.	7. 4. 2025	Zdrav način življenja
6.	9. 4. 2025	Odraščanje- dve plati medalje

3.) REALIZIRANE DEJAVNOSTI ZOBNE PREVENTIVE

Zobno preventivo izvaja Sonja Mok, med. sestra iz ZD Slov. Bistrica

Doslej je izvedla:

1. Kontrola čistosti zob, in učenje ter osvežitev osnov pravilnega umivanja zob:

- 13. 9. 2024 – 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a
- 27. 9. 2024 – 1. a, 1. b, 4. b, 5. a, 5. b

2. Kontrola čistosti zob, osvežitev znanja o skrbi za zdravje (prehrana ...)

- 13. 12. 2024 – 1. a, 1. b, 3. a, 5. a, 5. b
- 16. 12. 2024 – 2. a, 2. b, 3. b, 4. a, 4. b

3. Praktično umivanje zob in kontrola čistosti zob

- 12. 2. 2025 – 2. a, 2. b
- 28. 2. 2025 – 3. a, 3. b
- 5. 3. 2025 – 4. a, 4. b, 5. a in 5. b – kontrola čistosti zob

4. Kontrola čistosti zob

- 16. in 23. 4. 2025 – 1. do 5. razred

5. Predavanje o pomenu zdravih in čistih zob za zdravje

- 12. 5. 2025 – 9. a, 9. b
- 14. 2. 2025 – 6. a, 6. b

Ugotovitve spremljanja:

V tem šolskem letu so imeli najbolj umite zobe učenci v 5.b in dobijo nagrado.

Na drugem mestu so po skrbnosti pri umivanju zob učenci 3.a, na tretjem pa učenci 2.b

8. PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Pasavček, 1. razred

Je mednarodni projekt, ki ga usmerja Svet za preventivo in varnost v cestnem prometu. Zaključna prireditev z delavnicami za vrtčevske in osnovnošolske otroke je bila 5. 6. 2025.

V okviru projekta so skozi šolsko leto potekale naslednje dejavnosti: Obisk policista, Učni sprehod, Prometne pobarvanke, Nošenje rutice in pripenjanje z varnostnim pasom v avtu, Pasavček v PB, Spoznavanje prometa v okolju, Spremljanje trajnostnih prihodov v šolo (Gremo peš v šolo) Varnost v prometu - pomen semaforja, Pasavčkova pobarvanka, Merilni trak, Obešanke in Pasavčkova pesem, Bralne kazalke, Zaključna prireditev.

Cilj je ozaveščanje učencev o pomenu varnosti v prometu, upoštevanja pravil v prometu, zavedanje posledic kršenja pravil, poznavanje in ozaveščanje o pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev, uporabi varnostnih pasov med vožnjo in poznavanje pravil obnašanja v prometu.



Ulaga U., vodja projekta in Ternovšek I.

Prometna vzgoja in varnost, realizirane so dejavnosti:

- obisk policista v 1. razredu na temo Prometna varnost (izvedla Kralj S.),
- člani ZŠAM so ves prvi teden septembra varovali prihode učencev v šolo in domov in opozarjali voznike na previdnost
- učitelji so pozorni na redno uporabo rumene rutice za 1.-šolce,
- predstavitev Prometno varnostnega načrta šole učencem (prvi šolski dan, razredne ure)

učitelji razrednega pouka, vodstvo, člani ZŠAM Poljčane, Mravlje F., Kralj S.

- učitelji so z učenci 1. VIO v tem letu ponovno izvedli poučni sprehod po Poljčanah, skupaj s člani ZŠAM Poljčane, - člani ZŠAM Poljčane po jesenskih in novoletnih počitnicah skrbeli za varnost prihoda učencev v šolo in odhoda domov na več točkah v kraju (pri šoli, na križiščih, nevarnejših točkah) in opozarjali voznike na previdnost. - Izpeljali smo predavanje o varnosti in novostih v cestnem prometu za starše, učence 3. VIO in krajanje (občinska spletna stran), Janez strelec, ZŠAM Poljčane - Učence, ki prihajajo s skuterji v šolo smo redno opozarjali, da se ne vozijo pred šolo in po pločniku pri telovadnici in proti vrtcu, enako kolesarje.		
-Predstavitev posodobljenega Prometno varnostnega načrta šole učencem (prvi šolski dan, razredne ure ...), 2. 9. 2024 in na razrednih urah		Kralj S., razredniki
- učenci 1. razreda so skupaj z učitelji, člani ZŠAM Poljčane, policistom in občinskim redarjem opravili poučni sprehod po Poljčanah , 16. 9. 2024		Oder B., Vuk S., Ternovšek I., Uлага U.
- Predavanje za učence 8. in 9. razreda na temo Varno v prometu s kolesom , mopedom, električnim kolesom, 3. 12. 2024		Janez Strelc v org. ZŠAM Poljčane
- Kolesarski poligon, Varnost kolesarja v cestnem prometu predavanje za učence 5. r., 14. 4. 2025		ZŠAM, g Janez Strelc
- Evakuacijska vaja , 11. 9. 2024 Ugotovitve za izboljšanje evakuacije: - učitelji morajo počakati na preverjanje pred svojo skupino, da poročajo hitro, tekoče - vaja je trajala predolgo, potrebna je hitrejša izpraznitev šole		Mravlje F., Kralj S., Javornik V., vsi zaposleni
- Izpiranje vodovodnega omrežja po navodilih NIJZ, 3.teden avgusta		Javornik V.
Predstavitev gasilstva in spodbujanje mladih za vključevanje v prostovoljstvo, PGD Poljčane, 15. 10. 2024. Predstavitve so se udeležili učenci 1. do 5. razreda. Aktivno so sodelovali: Liam Razboršek 6. a, Maja Polanec 6.b, Lucija Bohak 6.b, Ema Flac 7. b, Tilen Kos 7. b in Slatenšek Patrik 7. a Nosilci: Oder B., Vuk S., Uлага U., Ternovšek I., Pegan M., Robnik T., Hostnik Z. D., Vantur V., Vošinek S., Podjaveršek Z., C. Plošinjak J., Gajšt M., Piškur P.		Kralj S.
SLOFIT- rezultate športno vzgojnega kartona imajo na vpogled starši, ki se prijavijo pri športnem pedagogu Leskovar R. in pridobijo geslo za dostop do rezultatov svojih otrok. Rezultati so predstavljeni pri športnih uspehih in dogodkih.		Leskovar R.

9. VZGOJNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

KREPITEV PSIHOLOŠKE ODPORNOSTI UČENCEV – STOP NASILJU -realizirano:

10. 10. 2024 smo izvedli delavnice za krepitev čustvene odpornosti in učenja socialnih kompetenc za učence 1. VIO.

Razred	Vsebina
1. a, 2. a, 3. a	Spoznavam svoja čustva (1. a, 1. b)
1. b, 2. b, 3. b	Čeprav sva različna, sva lahko prijatelja (2. a, 2. b) Pravljica o nasilju (3. a, 3. b)

4. 4. 2023 so bile izvedene delavnice:

Razred	Vsebina
4. a, 5. a, 6. a	Zaupanje vase (4. a, b)
4. b, 5. b, 6. b	Komunikacija in nenasilje (5. a, b, 6. a, 6. b)
7. a, 8. b, 9. a	Vpliv medijev in modre življenjske izbire (7. a, b)

Ekološko društvo
za boljši svet,
Mravlje F.
Izvajalci: Savnik
M., Katja
Bernard, Goran
Škobalj

7. b, 8. a., 9. b	ALKOHOL, CIGARETI? NE, HVALA. – preprečevanje zasvojenosti z alkoholom in cigaretami (8.–9. r.)	
VEŠČINE ZA MLADOSTNIKE (izvirnik Lions Quest, Skills for Adolescence) V program smo se letos vključili z učenci 6. a in 8. a. Izvaja se v 100 državah sveta. Pri nas se je začel uveljavljati leta 2021 s podporo Ministrstva za zdravje. Program krepi socialno-čustvene veščine in osebno rast, učinkovito preprečuje tvegana vedenja v povezavi s prepovedanimi substancami, zmanjšuje medvrstniško nasilje, uči nenasilnega reševanja sporov, posledično pa izboljšuje tudi akademsko uspešnost učencev. Učenci se tako skozi program (na)učijo sprejemati etične odločitve in razvijati pozitivne odnose. Učiteljici Grgin Š. B. in Kotnik R. sta se udeležili izobraževanja za uporabo vaj in tehnik dela z učenci, novembra 2024 in evalvacije prvega leta junija 2025. Program bo potekal tudi v naslednjem letu.		Grgin Š. B., Kotnik R.
1. Delavnica o prijateljstvu in čustvih (obvladovanje in urnavanje čustev), 4. a, 25. 2. 2025 Cilj: izboljšanje prepoznavanja in obvladovanja čustev, izgrajevanje prijateljskih odnosov v oddelku. 2. Delavnica o prijateljstvu in čustvih- nadaljevanje, 4. a, 4. 3. 2025 Cilj: izboljšanje razredne klime na osnovi novih veščin in dogovorov o čustvovanjih, sprejemanje čustev.		Center za krepitev zdravja ZD Slov, Bistrica
FILM GRAM SRCA, 19. 3. 2025  Starši učencev 9. razreda so prejeli vabilo na ogled filma Gram srca, skupaj z otroki oz. mladostniki. Udeležilo 22 staršev z mladostniki. Film ima izjemno ozaveševalno moč. Dokumentarni film Gram srca režiserja Jana Cvitkoviča čisto realno prikazuje svet odvisnosti in življenje odvisnikov na ljubljanskih ulicah. V intervjujih izpovedujejo lastno doživljanje škodljivih posledic uporabe drog ter s tem povezano izguba doma, razbite in uničene družine, odvzem otrok, prostitucijo, okužbe s HIV, fizično nasilje, alkoholizem ... V razgovoru so starši podali več skrbi, ki jih spremljajo glede možnosti, da njihov otrok nepripravljen pride v stik z drogo. Pa tudi skrb glede odvisnosti od digitalnih pripomočkov in vsebin.		Mravlje F., Boštjan Brezovnik
RAZREDNE URE (RU) V tem letu izvajamo redne, tedenske razredne ure v vseh oddelkih. Umeščene so v urnik. Starši so podali soglasje, da je učenec v šoli dlje časa. Iz analize ankete za učitelje (Poročilo o samoevalvaciji-2. del) ob koncu šolskega leta lahko ugotovimo: - glede na psihosocialno klimo in letošnje dogajanje na šoli so učitelji sami izbirali vsebine RU - v vseh VIO izvajali več različnih aktivnih oblik (socialne igre, igre vlog, delo v parih, skupinah ...) socialnega učenja (77% učiteljev) - najpogostejše teme RU: dobri, spodbudni medsebojni odnosi, kaj je (medvrstniško) nasilje, kako rešujemo medsebojne konflikte, kaj je empatija in kaj asertivnost, šolska in razredna pravila, dobra razredna klima, samopodoba, učenje, učne navade in učne težave, medsebojna pomoč, varno in spoštljivo na spletu, spletne prevare, čustvovanje in socialne veščine - razredniki so spoznavali učence na drugačen način, bolj poglobljeno, kar pozitivno vpliva tudi na učenje in šolsko delo		Razredniki, Šol. sv. služba, učitelji in učiteljice PB po vnaprejšnjem načrtu vsebin RU

- učenci med seboj večinoma bolj povezali, izboljšala se je razredna klima - ostajajo pa nekateri učenci, ki ne zmorejo upoštevati osnovnih pravil in običajno sprožajo nemir in stresno vzdušje s svojim neprimernim ravnanjem. Takšne RU so jim pogosto odveč. Dejavnost so izvajali razredniki in sorazredniki ali učiteljice PB na razredni stopnji.	
ENOLETNO DOKUMENTIRANO, NAČRTNO IN SISTEMATIČNO IZVAJANJE DEJAVNOSTI, KI SO USMERJENE H KREPITVI VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA je potekalo v 1. a, 2. a, 2. b, 3. a, 4. b, 6. b, PB v obsegu 15 pedagoških ur. Vsebine so se nanašale na urejanje medsebojnih odnosov v prijateljstvu, sodelovanju, medsebojni pomoči, razumevanju in skupnem oblikovanju šolskih pravil, spoznavanju sebe, razvijanju empatije in izboljšanju socialnega in čustvenega odzivanja na različne situacije v vsakdanjem skupnem življenju. Pa tudi za izboljšanje delovnih navad učencev.	Oder B., Pegan M., Robnik T., Zidarič N., Vantur V., Simonič T., Šeligo N., Primožič S. V., Juhart T., Konec N., Kotnik R.
POSODOBITEV VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA (dodatna dejavnost) Zaradi rednega inšpekcijskega nadzora smo realizirali podroben pregled in posodabljanje vzgojnega delovanja šole. V to dejavnost smo vključili vse učence in starše. Udeležba pri starših je bila nizka, prejeli smo 35 odgovorov na spletni vprašalnik. Nekatere pobude smo tudi vključili v posodobljena dokumenta šole o vzgojnem delovanju. Učenci so podali nekatere predloge in izrazili težave (mobilni telefoni, ravnanje na WC-jih, glasnost na šoli), ki smo jih vključili v pravila. O njih se bomo še pogovarjali in iskali rešitve tudi v prihodnje. Dosežek teh dejavnosti je tudi, da so se učenci bolj poglobljeno seznanili s pravili in posledicami neupoštevanja dogovorjenih ravnanj na šoli.	Mravlje F., vsi strokovni delavci
34. OTROŠKI PARLAMENT- Šolski sistemi Dejavnosti so bile izvedene pri razrednih urah, individualno in v okviru Šolske skupnosti učencev. Okvirne teme: 1. VIO: Kako in zakaj se učimo (formalno in neformalno učenje) 2. VIO: Raziskovanje, primerjanje in vrednotenje različnih šolskih sistemov 3. VIO: Poklici prihodnosti in umetna inteligenca Udeležili smo se medobčinskega Otroškega parlamenta	Bornšek P. Glavan T. U.

10. HUMANITARNE DEJAVNOSTI	
Zbiranje pločevin za Lano in Luko, starše in učence smo obvestili, da se pločevinke zbirajo pri Gasilskem domu v dobrodelni akciji	Vodstvo
Božično novoletni koncert in sejem izdelkov učencev Letos smo zbrali 2.400 euro za Šolski sklad.	Vsi zaposleni, vsi učenci, starši, krajani
Izvajamo delavnice v Domu dr. J. Potrča v okviru interesne dejavnosti	PSD, 9. r., Sekirnik N.
Učenci so decembra nastopali v Domu dr. J. Potrča	Vuk S.
Izvajali smo dejavnosti v okviru programa Simbioza- medgeneracijska druženja. 1. Foto potep, 14. 11. 2024: Cilj: <i>ujemi čarobnost trenutka v teleobjektiv, družimo se</i> 2. Peka piškotov, 3. 12. 2025 Cilj: <i>dobrodelnost, skupni prispevek več generacij, medgeneracijsko učenje</i> 3. 2. Foto potep, 3. 6. 2025	Kralj S., Sekirnik N., Zidarič N., Juhart T., Bornšek P.

Cilj: Udeleženci so iskali detajle zgradb, ograj, stopnic, luči ... v centru Poljčan	
Naši učenci so sodelovali v dobrodelnem teku za Luko in Lano. Dejavnost je potekala 3. 6. 2025. 1. Izvajali so poslikavo obraza in napekli okoli 200 palačink.	Kralj S., Drofenik L. E. in učenci NPH in SPH, Dragič R. in poslikave
2. zbiralna akcija papirja 26. 5. – 2. 6. 2025-Za Luko in Lano Zbrana sredstva namenjamo v dobrodelni sklad za Luko in Lano. Letos smo zbrali 3160 kg papirja in zanj prejeli 316 euro. Akcija ima tudi pozitiven, trajnosten okoljski namen. Največ papirja so zbrali učenci 1. b, za kar so prejeli značko.	Kralj S., Ternovšek I., Jeltnikar K., vsi zaposleni



11. OKOLJSKO USMERJENE DEJAVNOSTI													
Šola je prejela certifikat Spodbujamo e-krožno, ki ga podeljuje ZEOS, ravnanje z električno in elektronsko opremo, d. o. o. za sodelovanje v Life spodbujamo e-krožno, #Še sem uporaben Obiski in predstavitev vozila E_TRANSFORMER in uporaba vsebin KROŽNO GOSPODARSTVO. Organizacija predstavitev in spodbujanje spoznavanja Kaj je krožno gospodarstvo	Kralj S., Mravlje F.												
Vključevanje trajnostnih vsebin v pouk (tudi pri ne-naravoslovnih predmetih)	Sodelovanje z iSeMe												
- predstavitev učnih okolij in pripravljanje didaktičnih pripomočkov 26. 9. 2024	Predstavitel obiskovalcem občine, Kotnik R.												
TD, 7. r. : Obisk proizvodnje Steklarna Rogaška Slatina in Panles d. o. o., mizarstvo, gradbeništvo Panles: naravni material les, proizvodnja od lesa do polizdelka in izdelka, inovativnost, ustvarjalnost, podjetništvo, poklicna orientacija Steklarna Rogaška: naravni materiali: bukov gozd, kremenčkov pesek, ognjevzdržna glina. razvoj glažut in steklarske dejavnosti, poklicna orientacija	iSeMe												
Delavnice v okviru Medgeneracijskega centra Poljčane so potekale na povabilo Društva upokojencev Poljčane. Izdelovale so se novoletne voščilnice. Zaradi velikega interesa učencev, se bomo z predsednico dogovorili za izvajanje interesne dejavnosti.	Kralj S.												
Gremo peš v šolo 7. – 11. 10. 2024 in 19. – 23. 5. 2025 V jesenski aktivnosti smo ponovno povečali peš prihode v šolo za 34%, neuporabo mobilcev pa le za 11%. V akciji so vse dni aktivno sodelovali tudi člani ZŠAM Poljčane iz vseh petih izhodiščnih točk Gremo peš v šolo. <table><tr><td>šola pred aktivnostjo</td><td>šola po aktivnosti</td><td>povečanje</td></tr><tr><td>36,0%</td><td>70,2%</td><td>34,1%</td></tr></table> <table><tr><td>šola pred aktivnostjo</td><td>šola po aktivnosti</td><td>povečanje</td></tr><tr><td>51,7%</td><td>66,8%</td><td>15,2%</td></tr></table> Primerjava podatkov kaže, da se učinek akcije Gremo peš zmanjšuje ali, da se izboljšujejo potovalne navade naših učencev. Letos je maja prihajalo manj učencev peš organizirano v akciji, hkrati pa se kaže, da tudi sicer več učencev prihaja v šolo trajnostno tudi druge dni.	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	36,0%	70,2%	34,1%	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	51,7%	66,8%	15,2%	Mravlje F., Kralj S., vsi strokovni delavci
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje											
36,0%	70,2%	34,1%											
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje											
51,7%	66,8%	15,2%											

GREMO PEŠ V ŠOLO: trajnostni prihodi učencev	Graf izraža sicer negativno tendenco trajnostnih prihodov v šolo, ki pa je lahko posledica izboljšanja potovalnih (gibalnih) navad naših učencev. Ali je to res, se bo pokazalo skozi naslednja šolska leta.																			
In ... V šolo brez mobitela 7. – 11. 10. 2024 in 19. – 23. 5. 2025																				
<table border="1"> <tr> <th>šola pred aktivnostjo</th><th>šola po aktivnosti</th><th>povečanje</th></tr> <tr> <td>60,1%</td><td>70,8%</td><td>10,8%</td></tr> </table>	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	60,1%	70,8%	10,8%	Brez mobitela: oktober 2024													
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje																		
60,1%	70,8%	10,8%																		
<table border="1"> <tr> <th>šola pred aktivnostjo</th><th>šola po aktivnosti</th><th>povečanje</th></tr> <tr> <td>64,0%</td><td>67,8%</td><td>3,9%</td></tr> </table>	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	64,0%	67,8%	3,9%	Brez mobitela: maj 2025													
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje																		
64,0%	67,8%	3,9%																		
Grafi kažejo, da vedno več učencev prihaja v šolo z mobiteli.																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>GREMO PEŠ</th><th>BREZ MOBITELA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Junij 2023</td><td>31%</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Oktober 2023</td><td>32%</td><td>18%</td></tr> <tr> <td>Maj 2024</td><td>32%</td><td>9,5%</td></tr> <tr> <td>Oktober 2024</td><td>34%</td><td>10,8%</td></tr> <tr> <td>Maj 2025</td><td>15%</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>		GREMO PEŠ	BREZ MOBITELA	Junij 2023	31%	20%	Oktober 2023	32%	18%	Maj 2024	32%	9,5%	Oktober 2024	34%	10,8%	Maj 2025	15%	4%	V juniju 2023 je 20% učencev pustilo mobilni telefon doma, letos le še 4%. Učenci do 4. razreda mobilni telefon nimajo v šoli, učenci od 5. do 9. razreda pa v veliki večini.	
	GREMO PEŠ	BREZ MOBITELA																		
Junij 2023	31%	20%																		
Oktober 2023	32%	18%																		
Maj 2024	32%	9,5%																		
Oktober 2024	34%	10,8%																		
Maj 2025	15%	4%																		
Spremljevalci (v eni ali obeh akcijah): Pegan M., Robnik T., Hostnik Z. D., C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., Vantur V., Vošinek S., Zidarič N., Ulaga U., Voglar M., Sekirnik N., Bornšek P., Simonič T., Leskovar R., Štauber J., Motaln M., Drofenik L. E., Oder B., Savski T., Kotnik R., Juhart T., Sekirnik N., Glavan T. U., Šeligo N., Jelnikar K., Gajšt M., Dragič R., Krajnc Darja, Mravlje F., Sabolič G., Žitnik I., Kralj S., Skerbiš M., Zupan B., Leskovar I., Vuk S. Skupaj 36 zaposlenih. Obakrat so se nam pridružili tudi člani ZŠAM Poljčane.																				
1. zbiralna akcija papirja 14. 10. 24 – 20. 10. 2024, zbrali smo 4520 kg papirja in prejetih 474 eure namenili v Šolski sklad. 2. zbiralna akcija papirja 26. 5. 25 – 2. 6 2025, zbrali smo 3160 kg papirja in 316 euro namenili za Luko in Lano. Obakrat so največ papirja zbrali učenci 1. b ob pomoči staršev in učiteljice Irene, za kar so prejeli značko.		Kralj S., Ternovšek I., Jelnikar K., vsi zaposleni, učenci, starši																		
Raziskovalna naloga o kakovosti vode v Dravinji in potoku Brežnica je izvedla Pija Brdnik, 9. a		Drofenik L. E., dr. Kim Mezga																		
Miyawakijev gozdiček in stara sadna drevesa. V gozdičku smo tla prekrili z gozdnim in drugim listjem, da se ustvari gozdna podlaga, postopno ga bomo prenehali negovati		Zidarič N. z učenci																		
Urejanje zelenic in šolskega vrta opravljajo učenci v interesni dejavnosti Šolski vrt. Pomladno pripravljanje šolskega vrta bodo prevzeli učenci 1. VIO.		Ternovšek I.																		
Gremo peš v šolo 7. - 11. 10. 2024 V jesenski aktivnosti smo ponovno povečali peš prihode v šolo za 34%, neuporabo mobilnih telefonov pa le za 11%. V akciji so vse dni aktivno sodelovali tudi člani ZŠAM Poljčane iz vseh petih izhodiščnih točk		Mravlje F., Kralj S., vsi strokovni delavci																		
Zbiralna akcija odpadnega papirja, 14. – 20. 10. 2024		Kralj S., učenci																		

V jesenski akciji smo zbrali 4962, 73 kg papirja, kar je približno 500 kg manj kot prejšnje leto. Najbolj so se izkazali učenci 5. b razreda. Zbrali so 1039,5 kg papirja. Za nagrado so prejeli značko in sladoled. Prejeli smo 474,00 euro, ki smo jih naložili na Šolski sklad.	
Zbiranje tonerjev in baterij kot nevarnih odpadkov poteka vso leto	Kralj S., razredniki
Udeležba na okoljski akciji »Prej ko trava ozeleni, počistimo svoj kraj mi« v organizaciji Komunalnega podjetja Slov. Bistrica in Občine polčane. Potekala je v soboto 5. 4. 2025. Udeležilo se jo je okoli 40 učencev in šest zaposlenih v šoli.	Mravlje F., Voglar M., Jeltnikar K., Štauber J., Savski T., Pegan M.
Sodelovanje v raziskavi potovalnih navad v izvedbi Občine Poljčane za namene priprave celostne prometne strategije (OCPS). Sodelovali so učenci 3.a, 5. a in 7. a ter strokovni delavci, junij 2025	Kralj S., Zidarič N., Podjaveršek Z., Juhart T.
Skrb za zdravje in higieno učencev, vključeni vsi strokovni delavci in učenci Cilj različnih dejavnosti je navajanje učencev na zdrav način življenja znotraj življenja in dela v šoli. Poseben poudarek namenjam - higieni rok, kašlja, kihanja in ukrepom za preprečevanje širjenja okužb: pogovori z učenci v času razrednih ur, pouka, med odmori ..., redno spodbujanje za umivanje rok pred malico, kosilom, po prihodu z igrišča, stranišča ... - pravilni, zdravi prehrani in skrbi za ustrezno telesno težo - ustrezni uporabi oblačil in obutve, glede na vreme, starost in dejavnost.	Vsi strokovni delavci
- Delovna skupina za šolsko prehrano, v katero so vključeni tudi predstavniki učencev. Člani: Ula Ulaga, Sabina Kralj, Lidija Žnidar, Erna Drofenik Lorber, Rok Čoh, Ula Grm, Gašper Ostruh. Delovna skupina obravnava posamezna vprašanja glede jedilnikov, okusov, želja učencev in možnosti, ki jih ima šolska kuhinja. Učenci prenašajo informacije od učencev in obratno. Na ta način dosegamo boljšo komunikacijo, razumevanje in izboljšujemo jedilnike po predlogih učencev (če so usklajeni s smernicami).	Ulaga U.
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, 15. 11. 2024.  V avli šole je bila razstava: postavitve TSZ, vrste žit in primeri kruha iz njih. Za učence 1. VIO je g. Pekovšek predstavil življenje in pomen čebel za ljudi, gospodarstvo, naravo. V tem dnevu smo tudi tehtali hrano, ki so jo učenci zavrgli oz. jo vrnil v šol. kuhinjo. Največ hrane so v kuhinjo vrnil učenci 2. in 5. razreda, med 1,5 do 2,5 kg. DIAGRAM - TEHTANJA ODPADNE HRANE ZA POSAMEZNI RAZRED  IZZIV - bomo ponovili v mesecu aprilu, trajal bo en teden. Do takrat lahko spremenite načine prehranjevanja in izboljšate svoj odnos do hrane. IZZIV TEHTANJE ODPADNE HRANE ALI SMO BILI USPEŠNI? V ŠTIRIH DNEH POVPREČNO USTVARIMO 6 SODČKOV ODPADNE HRANE IN OLUPKOV. V TEDNU TEHTANJA SMO USTVARILI 4 SODČKE ODPADNE HRANE IN OLUPKOV. 	Drofenik L. E., Delovna skupina za šolsko prehrano

12. ERASMUS+ 2025-2027	
Savski T. se je udeležila izobraževanja za prijavitelje Erasmus+ KA1 projektov za neakreditirane organizacije splošnega šolskega izobraževanja ka122-sch s ciljem informiranja o novem razpisu Erasmus+ 2025. Pripravila je program dela šole za prijavo v Erasmus+ za obdobje 1. 9. 2025-31. 5. 2027 na temo vključenost, povezovanje in sprejemanje ter učenje o drugačnosti. Program z naslovom RAZUMEVANJE JE POT DO SPREJEMANJA, vključuje mobilnost strokovnih delavcev in učencev.	Savski T. Prijava: februar 2025 Šola je bila pri prijavi uspešna.

13. MLADI 2025 - 2026 (Krepitev digitalnih veščin)	
Uspešno smo kandidirali na JR za financiranje izobraževanj otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev za leti 2025 in 2026. Dejavnosti bodo potekale od septembra 2025 do aprila 2026. Učenci bodo povabljeni na dejavnosti, ki bodo potekale na 8 različnih tem (Canva, Kubo, robotika, 3D tiskanje, Pyton Lab),	Jelnikar K.

14. KARIERNA ORIENTACIJA, 9. RAZRED	
Učenci 9. razreda - so se udeležili Kariernega sejma v Mariboru - obiskali so Srednjo šolo Slovenka Bistrica - Obiskali so podjetje Talum Kidričevo, 24. 10. 2024, iSeMe - ogledali so si proizvodnjo v podjetju Gselman in Gselman, 17. 10. 2024 v okviru IP OGK 9. r., Kralj S. - ogledali so si proizvodnjo v podjetju LIP Satler, Poljčane, 22. 10. 2024, v okviru IP OGL 7. r., Kralj S. - ogledali so si proizvodnjo v podjetju Eurel Poljčane, 25. 11. 2024, v okviru IP OGU 8.r., Kralj S. Vsi obiski podjetij so povezani s spodbujanjem inovativnosti, ustvarjalnosti, podjetništva in s poklicno orientacijo - v okviru razrednih ur so se jim predstavile različne srednje šole: 5. 11. 2024 – Srednja šola Slovenska Bistrica 19. 11. 2024 – Šolski center Šentjur 10. 12. 2024 – Slovenska vojska 17. 12. 2024 – Prometna šola Maribor 7. 1. 2025 – ŠC Slovenske Konjice-Zreče 14. 1. 2025 – Karierna orientacija, predavanje za starše o vpisu, pomenu upoštevanja interesov in poklicnih želja učencev 9. r. Izvedla ga je svetovalna delavka iz Srednje šole Slov. Bistrica 8. 4. 2025 - Izbira poklica, Predavanje za starše učencev 8. razreda o prehodu v srednje izobraževanje, poklicne možnosti in poti v povezave z učno uspešnostjo in interesi učencev.	Sekirnik N., Kralj S., iSeMe, Sabolič G., Štauber J. Kralj S. Kralj S. Kralj S. Zunanji predstavljalci iz SŠ ŠŠ Slov. Bistrica Fundacija Prizma

Namere o vpisu naših učencev v nadaljnje izobraževanje

Srednja šola					
Šol. leto	Št. učencev	Spl. gimnazija	Str. gimnazija	Sr. strokovna šola	Sr. poklicna šola
2024/25	52	17 (32%)	1 (5%)	28 (53%)	6 (11%)
2023/24	44	13 (27%)	1 (2%)	22 (48%)	10 (23%)

2022/23	36	13 (36%)	/	16 (44%)	7(19%)
2021/22	34	12 (35%)	2 (6%)	16 (47%)	4 (12%)

15. DRUGE PROJEKTNE DEJAVNOSTI

UREJANJE SKUPNIH ŠOLSKIH PROSTOROV s pomembnimi sporočili, različnimi likovnimi deli in scenami.	Učenci in učiteljice PB , Šolska svetovalna služba, knjižničarka in Kralj S., Savski T.
POSEBEJ SMO OBELEŽILI NEKATERE DNEVE povezane s splošno razgledanostjo, domoljubjem, trajnostjo in drugimi vrednotami. Pomembni oz. obeležitveni dnevi so napovedovali v oknu pri zobni ambulanti (naloga PB). Glede na vsebino dneva mentorji z učenci pripravijo plakate ali predstavitev vsebine dneva v avli šole. Mentor se lahko odloči za predstavitev preko LCD-ja v avli šole.	Različni mentorji in učenci po LDN.

XIII. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- Glas učencev

a) Skupnost učencev šole

Da bi se čim bolj uveljavil neposredni vpliv učencev na življenje in delo v oddelčnih skupnostih in v šoli ter za dobro medsebojno sodelovanje na vseh področjih in na vseh stopnjah, ustanavljajo učenci Skupnost učencev šole in Oddelčne skupnosti.

Predlog za prvo srečanje Skupnosti učencev poda mentor. Na skupnost učencev je vabljen tudi ravnateljica. Pripravijo Načrt dela šolske skupnosti, ki se nanaša na aktualne razmere in o svojem delu in predlogih poročajo preko oglasne deske, po ozvočenju in preko šolske spletne strani. Predloge, pripombe in mnenja skupnosti učencev šole vsaj enkrat letno obravnava pedagoški zbor, Svet staršev, Svet zavoda. Učenci se sestanejo glede na Načrt dela.

V letu 2024/25 so se sestali dvakrat:

25. 9. 2024:

- izvolili so predsednico in podpredsednico Šolske skupnosti: Maša Kropec, 9. a in Ula Grm, 9. b
- podprli nadaljnje zbiranje baterij, tonerjev, zamaškov in papirja
- predlagali so: več dreves na šolskem igrišču (senca), mize pri klopih, več miz v avli šole, dodatne sejme za šolski sklad (npr. pobiranje in delitev kostanjev za prostovoljne prispevke)
- pohvalili so:
- božično-novoletni sejem in knjižni sejem, dodatni koše na straniščih za dekleta, ogledalo, nadstrešek pri avtobusnem postajališču. Povedo, da »vidijo«, da se jih sliši, kar se jim zdi zelo dobro.

Glede šolske prehrane predlagajo: v petek naj ne bo mesa na jedilniku, pri hod-dogih si želijo namesto gorčice kečap, pečen krompir naj bo slan, manj namazov za malico.

Poročilo je bilo obravnavano na 6. pedagoški konferenci, 14. 1. 2025.

30. 5. 2025

- učenci so povedali, da je kar nekaj njihovih predlogov realiziranih (ob petkih ni mesa na jedilniku, pečen krompir je slan, manj namazov za malico...), kar jih zelo veseli.

Še vedno pa si želijo:

- mize na šolskem igrišču (pod drevesom pri jedilnici in pri klopih ob igrišču),
- opozorili so, da je šolska lastnina (stoli, mize...) poškodovana ali uničena ...
- več stoyal za kolesa.

Poročilo je bilo obravnavano na zaključni pedagoški konferenci, 3. 7. 2025.

Mentorica dejavnost šolske skupnosti je Bornšek P.

b) Oddelčna skupnost (v okviru razrednih ur, po dogovoru)

Oddelčno skupnost sestavljajo učenci vsakega oddelka. Oddelčne skupnosti obravnavajo naslednje teme:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- oblikujejo predloge pohval, priznanj, nagrad učencem v oddelčni skupnosti,
- dajejo pobude in predloge v zvezi z izvedbo dni dejavnosti, poučnih ekskurzij, šolskih prireditev in interesnih dejavnosti,
- oblikujejo predloge za urejanje okolice šole in praktične rešitve izvedbe dejavnosti,
- oblikujejo predloge za Šolsko skupnost učencev,
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene,
- opravljajo druge naloge v povezavi z aktualnimi dogodki v oddelčni skupnosti.

c) Šolsko športno društvo Bogdana Krajncja Poljčane

Društva in organizirane dejavnosti učencev zberejo čim več otrok v najrazličnejše skupine. S tem zadovoljujejo njihove interese ter jih skozi delo vsestransko vzgajajo in usposabljaajo. Delo v ŠŠD Bogdana Krajncja je določeno s programom dela. O delu društva se poroča letno na skupščini.

Zaključna športna prireditev z občnim zborom ŠŠD je potekala 10. 6. 2025.

Predsednik ŠŠD je Ranko Leskovar.

XIV. ŠOLSKA PREHRANA V SKLADU S SMERNICAMI ZDRAVE PREHRANE

V šolski kuhinji pripravljamo zajtrk, malico in kosilo. Glede na potrebe otrok pripravljamo tudi ustrezno dietno prehrano. Pripravljamo obroke brez laktoze, glutena in alergijsko dieto.

V šoli se lahko prehranjujejo učenci, delavci šole in krajani, zainteresirani za javno prehrano. Pri sestavi jedilnikov sodeluje organizatorica šolske prehrane oz. Delovna skupina za šolsko prehrano. Poudarek je na zdravi hrani; biološko oz. integrirano pridelanih sestavinah prehrane.

Tudi v tem šolskem letu smo v prehrano vključevali lokalno proizvedena živila (mleko, mlečne izdelke, kruh, sadje, zelenjavo, mesne izdelke, pašteto, jajca ...) v obsegu 20% vrednosti celotnega javnega naročila živil.

Prehrana se v šoli pripravlja v skladu s Smernicami zdrave prehrane, ki so dosegljive na povezavi http://solskilonec.si/wp-content/uploads/2014/10/Smernice_zdrave_prehrane_MZ-2005-1.pdf.

1. Obseg priprave šolske prehrane

Na malico so prijavljeni vsi učenci. 170 (47%) učencev ima malico subvencionirano. Naročenih je 90 zajtrkov.

Na kosilo je prijavljenih 343 (96%) učencev. Od tega jih ima 83 (24%) kosilo subvencionirano 100%, 78 (23%) pa 50%. Skupaj subvencijo prejema 47% prijavljenih na šolsko kosilo.

Primerjava subvencioniranja šolske prehrane:

Subvencionirana šolska prehrana (maj 2025):

Obrok	2024/25		2023/24		2022/23	
Malica	170	47%	208	55%	218	59%
Kosilo	161	47%	118	32%	92	25%

V tem šolskem letu naraslo število subvencioniranih kosil, nekoliko pa upadlo število subvencioniranih malic. Subvencija je odvisna od prihodkov v družini. Brezplačno malico in kosilo imajo otroci iz družin z

otroškim dodatkom do vključno 4. dohodkovnega razreda. 50 % subvencijo za kosilo pa so letos pridobili učenci iz družin z dohodki v 5. dohodkovnem razredu.

V šolski kuhinji so v tem letu pripravljali tudi 11 dietnih obrokov, 9 brez laktoze, eno vezano na alergijo na oreščke in ena brez mlečnih sestavnih..

Občasne individualne želje staršev, da lahko učenec izbere vegetarjansko hrano, nismo upoštevali. Tudi nismo upoštevali željo po prehrani brez svinjine.

2. Ceno malice določi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in znaša 1,10 EUR (od 1. 9. 2023). Ceno zajtrkov in kosil pa oblikuje šola na osnovi cen dobaviteljev živil, materialnih stroškov in stroškov zaposlenih za pripravo zajtrkov in kosil; spreminja se lahko tudi med šolskim letom. V šolskem letu 2025 cen šolske prehrane nismo spreminjali.

Obrok	1.–4. razred	5.–9. razred
Zajtrk (€)	0,50	0,60
Malica (€)	1,10	
Kosilo (€)	2,65	3,00
Kosilo (€) – dnevni nakup	3,20	3,60

Subvencijo malice in kosila prejemajo učenci po odločbi CSD.

3. Zadovoljstvo uporabnikov s šolsko prehrano

	MALICA		
Zadovoljstvo (%)	Zadovoljen	Večinoma zadovoljen	Nezadovoljen
Učenci	34	54	12
Starši (36 odgovorov)	22	69	8

	KOŠILO		
Zadovoljstvo (%)	Zadovoljen	Večinoma zadovoljen	Nezadovoljen
Učenci	37	54	9
Starši (36 odgovorov)	19	64	17

91% staršev je zadovoljnih z malico in 83% s kosilom. V pojasnilih starši navajajo, da je hrana enolična, ni dovolj začinjena (vse ima enak okus), da perutničke niso dovolj pečene, da so porcije premajhne.

Kot vsako leto želimo povedati, da imajo učenci možnost repete. Komentar pa se nanaša na tiste jedi, ki jih imajo učenci radi (perutničke, čufti, palačinke), kjer pridejo po repete po tri in večkrat.

Konstruktivni so predlogi: bela kava, smootiji, ribe, polnovredne testenine. Več pozornosti naj se nameni solati po 6. uri pouka (ki je že uvela ...).

Šola ne more imeti enakega jedilnika kot vrtec zaradi drugačnih normativov delavcev v kuhinji in tudi drugačnih potreb učencev po hranljivih sestavinah.

Menimo, da komentarja: *Manj zdrave prehrane, ki je otroci ne marajo*, ni zapisal odrasel odgovorni starš.

4. Delovna skupina za šolsko prehrano, Poročilo Ulaga U., organizator šolske prehrane:

Delovne skupine za šolsko prehrano, ki je delovala tudi v šolskem letu 2024/2025. Člani so:

Žnidar Lidija, kuharica; Ulaga Ula, organizatorka šolske prehrane; Erna Drogenik Lorber, učiteljica BIO in gospodinjstva; Kralj Sabina, pomočnica ravnateljice; učenci iz 3. VIO (Gašper Ostruh, Ula Grm, Rok Čoh).

Naloge vodje in članic so bile:

- vključiti do 3 učence 3. VIO v sodelovanje delovne skupine
- načrtovanje novih jedilnikov in spremembe obstoječih

- mesečno spremljanje zadovoljstva učencev s prehrano
- izvedba tradicionalnega zajtrka
- spremljanje zavržene hrane 2x v letu
- podajanje predlogov za izboljšanje organizacije prehrane na šoli

Cilj skupine je bil, da sledimo potrebam in tistim željam učencev, ki so v skladu s smernicami zdrave prehrane in možnostmi šole.

V šolskem letu smo imeli srečanja vsak drugi mesec. Pregledali smo želje učencev, vpeljali novosti v določenih mesecih, delali načrt za spremljanje zavržene hrane, spreminjali smo pano, ki je namenjen za prehrano, iskali rešitve za izboljšanje odnosa do hrane in izboljšanje medsebojnih odnosov pri prehranjevanju. Izveden je bil večji nadzor pri malici in kosilu s strani dežurnih učiteljev, učenci so jasno in razločno povedali, če česa ne želijo ali bi samo poskusili, večji nadzor dežurnih učiteljev tudi pri spremljanju čiščenja miz dežurnih učencev.

Vse novosti in spremembe, ki smo jih izvedli in poskusili, so se izkazale kot dobra praksa.

5. Razdeljevanje sadja – Shema šolskega sadja in zelenjave 2024/2025 (Ministrstvo za kmetijstvo)

V šolskem letu 2024/2025 smo sadje razdelili 14-krat, skupno 863 kg sadja (150 kg več kot predhodno leto) ter 12 kg lešnikov v znesku 1.787 euro. Razdeljevali smo lubenice, jabolka, klementine, mandarine, hruške, češnje, jagode in borovnice.

Učenci so imeli sadje dnevno ves čas na razpolago v jedilnici, tudi ob dnevih dejavnosti (npr. športni dnevi) ali kadar so odhajali na druge destinacije.

6. Akcija Podari malico 2024/25

je bil dobrodelni projekt, v katerem so se zbirala sredstva za šolske malice in kosila za socialno ogrožene učence. Projekt se je zaključil. Trenutno stanje sredstev je 23,38 eur.

7. Dejavnosti spodbujanja zdrave prehrane

- **V okviru pouka** izvajamo dva izbirna predmeta: Sodobna priprava hrane (19 osmošolcev) in Načini prehranjevanja (25 devetošolcev)
- **Vključeni smo v Shema šolskega sadja (MK)**, v kateri učencem ponujamo sveže sadje skozi ves dan. Učenec ga poje v jedilnici.
- **Izvajamo dejavnost Tradicionalni slovenski zajtrk (MK)**, za promocijo zdravega zajtrka.
- **Imenovano imamo Delovno skupino za šolsko prehrano**, ki se sestaja praviloma enkrat mesečno ter analizira jedilnike, ugotavlja s čim lahko nadomestimo manj zdrava živila, kako ohranjati interes za zdravo prehrano pri učencih in kako jih spodbujati, da vsaj poskusijo obroke sestavljene in sestavin, ki krepijo počutje in zdravje.
- **Spremljanje količine odpadne in zavržene hrane in spodbujanje uživanja zdravih obrokov** glede na količino odpadkov ugotavljamo pri katerem jedilniku je odpadkov več in zakaj ter ga prilagajamo.
- **Dnevi, ki obeležujejo naš odnos do hrane npr.:** Svetovni dan hrane (16. 10.), Svetovni dan zdravja (7. 4.), Slovenski dan brez zavržene hrane (24. 4.) in Svetovni dan čebel (20. 5.).
- **Pogovori o pomenu hrane za človeštvo in o neenakomerni porazdelitvi pogojev pridelave hrane** potekajo tudi pri pouku: razredna stopnja okvira SPO in NIT, 6.- 8. razred v okviru NAR in DDK (7., 8. r.), 9. razred v okviru različnih predmetov (KEM, BIO, GEO, FIZ ...)
- **Na šolski spletni strani imamo zavihek Prehrana** v katerem je mapa *Dobra in ali zdrava prehrana*. Starše smo o tem obvestili in jih prosili, da nam pošljejo zanimive (znanstveno podprte) informacije in prispevke za objavo.

in **zavihek Starši** v katerem je mapa *Mnenje staršev in učencev*, v katerem lahko najdejo analizo mnenj in oceno šolske prehrane tako z vidika staršev kot učencev, ki ju šola opravlja vsako leto.

- V okviru podaljšanega bivanja učiteljice dajejo velik poudarke **Bontonu prehranjevanja**.

8. Organizacija in časovnica poteka šolske prehrane

Sedežni red oddelkov in čas obrokov za oddelke ter skupine je objavljen v avli in na vhodu v jedilnico.

ZAJTRK	Za vse prijavljene učence bo potekal 7.45–8.15	
MALICA	1. razred ob 10.00 v učilnici	
	PRVI ODMOR	DRUGI ODMOR
	6. a in 7.–9. r. v jedilnici	2.–5. r. in 6. b v jedilnici
AKTIVNI ODMOR	1.–5. r. in 6. b	6. a, 7.–9. r.
KOSILO 12.50–13.40	12.50: , učenci 2. do 9. r., ki zaključijo pouk, učenci vozači v smer Studenice ob 13.15, 13.10: 1. razred 13.25: PB 2. do 5. r. 13.40: učenci , ki imajo IP in NIP	

XV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO

TRAJNOSTNO RAVNANJE Z MATERIALNIMI DOBRINAMI

V okviru razrednih ur in z obveščanjem učencev preko ozvočenja, spodbujamo skrbno ravnanje z materialnimi dobrinami:

- ključi za garderobne omarice
- opremo v učilnicah, po hodnikih, pred šolo, na igrišču
- svojo lastnino in lastnino vrstnikov (oblačila, obutev, šolska torba in pripomočki ...)
- drugo šolsko lastnino (knjižna gradiva, računalniški pripomočki ...)

Učence tudi redno seznanjamo posebej ali v okviru pouka, da so materialne dobrine šole namenjene več generacijam učencev, da so nabavljene iz davkov zaposlenih ljudi v državi in da jih ni mogoče takoj nadomestiti.

Posebej poudarjamo skrbno ravnanje z energenti (zapiranje vode, ugašanje elektrike, pravilno zračenje prostorov, skrbno ravnanje s higienskim papirjem, zmanjšanje odpadkov hrane ...).

1. Pohištvo, oprema, vzdrževanje zgradb (večja vzdrževalna dela in posodobitev opreme)

Nabavili smo stole in mize za 3. razred in dokupili dotrajano pohištvo za različne učilnice. S tem smo tudi dosegli, da je v nekaterih učilnicah že več različno visokih miz in stolov, saj so učenci precej različno veliki.

2. V novembru 2024 je potekala »Posodobitev računalniških omrežij na VIZ« v okviru Načrta za okrevanje in odpornost čakajoči na menjavo stikal v računalniškem omrežju na šoli. Namen projekta je bil posodobitev računalniškega omrežja na šoli oz. menjava zastarelih, dotrajanih vmesnikov v računalniški mreži na šoli:

,Nameščena je bila naslednja aktivna omrežna oprema:

1	Stikalo z vsaj 24x ethernet vmesnik 10/100/1000 Mb/s z UTP priključkom, ter vsaj 4x reža za vtični modul SFP + prepustnosti 10 Gb/s.
2	Stikalo z vsaj 24x ethernet vmesnik 10/100/1000 Mb/s z UTP priključkom, PoE, ter vsaj 4x reža za vtični modul SFP + prepustnosti 10 Gb/s.
3	Stikalo z vsaj 48x ethernet vmesnik 10/100/1000 Mb/s z UTP priključkom, ter vsaj 4x reža za vtični modul SFP+ prepustnosti 10 Gb/s.
4	Stikalo z vsaj 48x ethernet vmesnik 10/100/1000 Mb/s z UTP priključkom, PoE, ter vsaj 4x reža za vtični modul SFP+ prepustnosti 10 Gb/s.

3. Področje učil, didaktičnih pripomočkov za pouk 2024/25

Večja nabava različnih didaktičnih pripomočkov in učil je potekala avgusta 2024 po predlogih strokovnih aktivov. Učitelji so v aktivih predlagali:

ŠPO: žoge (različni športi), 2 mreži za namizni tenis, 6 žvižgačev, stojalo za skok v višino

MAT: 2 šestili za risanje na tablo, 20 geotrikotnikov

TIT: nakovalo, specialne klešče, pomično merilo, drobni material (žebliji, vijaki, različne late, deske, urni mehanizmi ...)

RAZREDNI POUK: vložki za vroče pištole, šeleshamer, lesene kroglice, različni likovni material, laserski termometer za merjenje temperature predmetov

GEO: veliki globus, stenski zemljevid Azije

PB: žoge, različne družabne igre in material za likovno ustvarjanje

RAZNO: posodobitev interaktivnih tabel, dva računalnika za kabinete, menjava računalniških stolov v zbornici (donacija občine), v 1. a, 1. b in šolski kuhinji smo namestili klime.

Preko poletja smo v celoti obnovili in modernizirali ozvočenje v avli šole.

Na učilnicah v zgornjem nadstropju, kabinetih in upravnih prostorih smo zamenjali 16 vrat, skupaj s podboji in v celoti pregledali in uredili vse v povezavi s požarno varnostjo (klimate, požarne lopute, javjalnike požara, požarna vrata, požarno postajo, prezračevanje ...).

Materialni pogoji za delo so dobri. Pripomočke za pedagoški proces in dodatne dejavnosti nabavljamo po potrebah, ki jih navedejo strokovni aktivisti in glede na potrebe pouka.

Večje nabave:

Večje nabave v šolskem letu 2024/2025	v EUR
Računalniki in računalniška oprema	9.285
Interaktivni tabli	4.831
Ozvočenje	4.867
Fotoaparati	1.239
Goseničar in invalidski voziček	3.045
Klime 3 kom (1.a, 1. b, šolska kuhinja)	5.852
Pohištvo	4.674
Menjava namiznih plošč	2.158
Menjava vrat	13.867
Pluta na steni in pleskanje	1.381

XVI. POROČILO O UPORABI RAČUNALNIŠKE UČILNICE PRI POUKU ZA ŠOLSKO LETO 2024/25 (Poročilo pripravila Juhart T.)

1. Uporaba računalniške učilnice pri pouku v šolskem letu 2024/25

a) 1. do 5. razreda

Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	OPB	VV	NRA
Št. ur	10	29	26	16	32	1	0	103

V računalniški učilnici je bilo 178 ur pouka (lansko leto 164 ur).

b) 6. do 9. razreda

Predmet	SLJ	TJA	TIT	NAR	GEO	ZGO	BIO	LUM
Št. Ur	3	6	29	14	9	1	11	0
Predmet	MAT	FIZ	GOS	ROM	DSP	KEM	GUM	DKE
Št. Ur	23	4	4	32	0	2	0	20
Predmet	UBE	MME	Kolesar	NPZ- vpogl.	DOP/ DOD			
Št. Ur	34	34	8	12	2			

Učenci od 6. do 9. razreda so imeli v računalniški učilnici 248 (lani 276) ur pouka. Število ur uporabe računalniške učilnice je manjše, v primerjavi z lanskim letom.

2. Delo na daljavo

Za delo na daljavo so bile vzpostavljene učilnice v spletnih učilnicah Moodle, sproti so se prilagajale nastavitve Office 365 in pregledovale kreirane ekipe v Microsoft Teamsih.

3. Stanje računalniške opreme

Interaktivne table so v povprečju stare 14 – 16 let. Programska oprema se več ne posodablja, rezervnih delov ni več za dobiti, zato moramo v prihodnjih letih te zamenjati z interaktivnimi zasloni v tistih učilnicah, kjer je njihova uporaba največja.

Za naslednje leto načrtujemo dokup in posodobitev strojne opreme:

- računalniki,
- interaktivni zaslon,
- prenosniki,
- projektorji.

4. Potrebe po posodobitvah računalnikov v naslednjem obdobju:

- letno kupiti vsaj 8 računalnikov za zamenjavo odpisanih
- letno nabaviti vsaj 4 tablične računalnike, 2 projektorja, 4 prenosnike in 2 interaktivna zaslona.

5. 2/3 učiteljev je že prejelo v uporabo službeni prenosni računalnik, ki je namenjen šolskemu delu.

XVII. ŠOLSKI SKLAD**Namen sklada je**

financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev to je: nakup nadstandardne opreme in zviševanje standarda pouka, zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev, pomoč socialno šibkim, pomoč za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Šolski sklad je na seznamu upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine od leta 2022.

Člani upravnega odbora Šolskega sklada so bili do 31. 3. 2025:

Predstavniki šole	Predstavniki staršev
Vuk Suzana, Kračun Suzana, Simonič Tina (od 1. 9. 2023)	Brdnik Petra (predsednica), Najvirt Boštjan (od 1. 9. 2023), Stegne Katja in Gros Hrastnik Karmen (od 26. 9. 2024)

Upravni odbor se je sestel 18. 11. 2024 na 10. seji. Imenoval je novo predsednico, pregledal finančno stanje sklada ter pregledal in potrdil Načrt dela UO Šolskega sklada za šol. leto 2024/25

Glede na višino sredstev je UO sprejel tudi sklep, da se iz sklada plačajo prevozi učencev na zdravniške preglede v Slov. Bistrico (2., 4., 6. in 8. r.).

UO ŠS je odobril naslednje vloge za sofinanciranje:

	Namen	Predlog poda-jo
1.	Knjige za Cankarjevo tekmovanje	Učitelj
2.	5 računalniških tablic	Vodstvo
3.	Čarodej Andrej – nastop za 23. 12. 2024	Vodstvo
4.	Pomoč pri financiranju stroškov prevoza učencev 4., 6. in 8. razreda v Šolo v naravi	Vodstvo
5.	Sofinanciranje prevoza (nadarjeni in zainteresirani učenci) v Bistriški Vintgar	Mentor
6.	Financiranje prevoza na Karierni sejem za učence 9. razreda (karierna orientacija)	Mentorica karierne orientacije
7.	Nabava vreč za sedenje	Vodstvo
8.	Posodobitev ozvočenja v avli šole	Mentorji glas. dejavnosti
9.	Individualna vloga za učenca: Sofinanciranje prevoza učencev 7. r. na ND v Olimje	Starši

Zbiranje sredstev v sklad:

- v jesenski zbiralni akciji papirja smo prejeli 474 euro,
- iz donacij za leto 2023 smo prejeli 80,12 euro.
- prispevki staršev so v novembru 2024 so znašali 1.026,00 euro
- z božično-novoletnim koncertom in sejmom izdelkov učencev smo zbrali 2.480,00 euro
- en starš je za voščilnice še dodatno doniral 50,00 eur na šolski sklad.

31. 3. 2025 je članom UO potekel mandat. Svet zavoda je februarski seji potrdil predstavnike šole v UO ŠS, Svet staršev pa imenoval predstavnike staršev. Na korespondenčni seji Sveta staršev so bili za obdobje 1. 4. 2025 do 31. 3. 2029 v UO ŠS imenovani:

Predstavniki šole	Predstavniki staršev
Sekirnik Nina, Krajnc Darja, Motaln Mojca	Brdnik Petra, Najvirt Boštjan, Stegne Katja, Hrastnik Gros Karmen

XVIII. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V knjižnici je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalniku v knjižnici so lahko učenci pisali referate in seminarske naloge, brskali po internetu. Knjižnica ponuja več kot 10.000 enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: časopise, revije ... Nekonjižno

gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Knjižnica je urejena po sistemu prostega pristopa, kar pomeni, da lahko učenci sami brskajo po knjižnih policah in iščejo želeno gradivo.

Vsi uporabniki skupaj so si izposodili 2.462 enot gradiva, od tega 1.725 enot (70%) leposlovja, 712 enot (29%) strokovne literature, 25 enot (1%) ostalega gradiva.

Učenci pa so si letos izposodili 2.210 enot knjižničnega gradiva, od tega 1.611 enot (73%) leposlovja, 575 enot (26%) strokovne literature in 24 enot (1%) ostalega gradiva.

Vsi uporabniki skupaj so si izposodili 293 enot manj kot v lanskem šolskem letu.

Največ (457 izposoj; 20%) so izvedli učenci 1. a razreda, najmanj (26; 1% izposoj) pa učenci 8.b razreda.

Seveda je to povezano tudi s tem, da se starejši učenci poslužujejo izposoje knjig tudi v Knjižnici Josipa Vošnjaka, medtem ko si mlajši učenci izposojajo knjige predvsem v šolski knjižnici.

Nova gradiva v šolski knjižnici 2024/25

Začetno stanje na 1. 1. 2024 je 78.885,26 EUR.

Od 1.1.2024 do 31.12.2024 je bilo šolski knjižnici podarjenega gradiva v vrednosti 839,47 EUR (število naslovov: 42; število vseh enot: 61). Tu gre predvsem za učbenike in delovne zvezke, ki jih založbe podarijo učiteljem, ker le-ti poučujejo s temi učbeniki in delovni zvezki.

Nabavljenega gradiva pa za 1.396,51 EUR (število naslovov: 58; število vseh enot: 68). Skupna vrednost knjižničnega gradiva v letu 2024 je tako bila 2.235,98 EUR.

Zaradi uničenosti gradiva je bilo odpisanega za 30,96 EUR (število naslovov: 4; število vseh enot: 4). Stanje na 31. 12. 2024 je 81.090,28 EUR.

XIX. UČBENIŠKI SKLAD (US) Bornšek Polona

Za potrebe pouka ima šola organiziran učbeniški sklad za izposajo učbenikov učencem od 1. do 9. razreda. Učenci si lahko ob pravočasni prijavi za izposajo iz učbeniškega sklada zagotovijo učbenike. Učbenike si izposodijo brezplačno. V primeru, da učenec med šolskim letom močno poškoduje izposojen učbenik, starši poravnajo škodo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Poškodovanost izposojenega učbenika oceni komisija, ki jo sestavljata: Polona Bornšek, Ines Žitnik.

V tem letu smo v okviru US nabavili gradiv. Za nakup učbenikov in ostalega gradiva je bilo porabljenih 3.601,61 EUR, za nakup delovnih zvezkov od 1. do 3. razreda je bilo porabljenih 3.738,94 EUR. Iz US so si učbenike izposodili vsi učenci.

Doslej razpolaga šola z naslednjimi učnimi pripomočki za na klop: Angleško-slovenski (Slovensko-angleški) slovarji za vse razrede (10 slovarjev).

Za šolsko leto 2025/2026 je predvidena nabava delovnih zvezkov za učence od 1. do 3. razreda, za angleščino v 4. razredu ter za dokupe učbenikov, kjer jih zaradi večje generacije učencev ni dovolj ali zaradi dotrajanosti/uničenosti učbenikov.

V skladu z novim Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov so učbeniki del knjižničnega gradiva.

Stanje na 1. 1. 2024 je 29.829,35 EUR. Letos je bilo nabavljenih in v COBISS vnesenih za 3.601,61 EUR učbenikov. Odpisanih je bilo za 1.669,87 EUR učbenikov.

Stanje podlokacije UČBENIŠKI SKLAD na dan 31. 12. 2024 je 31.760,09 EUR.

Vodja US je Bornšek P

XX. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ 2024/25

- NPZ je potekalo za učence 3. razreda v okviru obeh oddelkov,
- za učence 6. razreda v štirih skupinah: dve večinski in dve za učence s prilagoditvami.

- za učence 9. razreda v petih skupinah, tri večinske in dve za učence s prilagoditvami.
- **Nadzor je izvajalo** 16 strokovnih delavcev: Zidarič N., Skerbiš M. (3 razred), Drofenik L. E., Simonič T., Štauber J., Bornšek P., Juhart T., Savski T., Sabolič G., Krajnc Darja, Leskovar R., Voglar M. in Glavan T. U., Sekirnik N., Motaln M., Šeligo N.
- **Vrednotenje so opravili** naslednji učitelji: SLO: C. Plošinjak J., Grgin Š. B., Savski T., Krajnc Darja, Robnik T., Skerbiš M., Ulaga U., Zidarič N., MAT: Juhart T., Konec N., Oder B., Pegan M., Podjaveršek Z., Vantur V., Vuk S., BIO: Drofenik L. E., NEM: Kračun S., GEO: Štauber J., TJA: Kotnik R., Simonič T., ŠPO: Voglar M., Leskovar R.
- **Starši in učenci so imeli možnost vpogleda** v učenčevo ovrednoteno nalogo v elektronski obliki. Vpogleda v šoli skupaj z učiteljem, so se udeležili starši ene učenke 6. razreda,
- Učenci so vpogleda opravili v šoli.
- Podali smo naslednje število poizvedb:

	SLJ	MAT	TJA
9.r.	6	4	4
6.r.	4	8	3
3.r.	5	5	/

Številke kažejo, da so bili učenci 9. r. letos bolj zainteresirani in dosledni pri vpogledu v naloge.
Vsi ugovori so bili pozitivno rešeni.

Vse poizvedbe so bile rešene pozitivno.

- Kralj Sabina je bila imenovana za e-pomočnika za NPZ. Vzdrževala je povezavo z Ric-em, uvajala učitelje v e-vrednotenje, jim pomagala pri e-vrednotenju in komunikaciji z Ric-em v času vrednotenja.

Izobraževanja za vrednotenje NPZ in uporabo programa ORKA so se udeležili: Oder B., Vuk S., Skerbiš M., Pegan M., Robnik T., Vošinek S., Štauber J. (19. 3. 2025) in Glavan T., Savski T., Šeligo N., Motaln M. (1. 4. 2025).

Izvedli sta ga Kralj S. in Jelnikar K.

Dosežki učencev naše šole na NPZ 2024/25 v primerjavi z dosežki na nivoju države

A) 3. razred (32 učencev)

SLO: Ugotovitve

Učenci so imeli največ težav na področju

- slovnične in pravopisne pravilnosti besedila (opis živali), ki vključuje obseg učenčevega besedišča in opazovalne spretnosti. Nižji dosežek je tudi posledica načina vrednotenja nalog 7.a in 7.b.
- skladnje, ker učenci pogosto ne upoštevajo celotnega konteksta povedi, temveč se osredotočijo le na posamezne besede ali namige in tudi pogosto prehitro sklepajo na pravilno obliko in
- razumevanja prebranega neumetnostnega besedila (površnost branja)

Učenci pa so bili uspešni

- pri pisnem izražanju in jezikovni natančnosti (zapis ob sličicah)
- tvorjenju smiselnih, povezanih, strukturiranih besedil.

Posebnosti:

- če izločimo dosežke treh učencev, ki so dosegli 1, 2 ali 3 od 22 točk, je dosežek šole _____
- na šoli ugotavljamo občutno razlike v uspešnosti dečkov (38,2%) in deklic (62,9%) na NPZ SLO

Priprave na NPZ

Z vsebinskega vidika posebne priprave na NPZ niso smiselne. Prav pa je, da se učenci seznaniijo s potekom NPZ in da se seznaniijo z samimi polami oz. tipi nalog, kar smo tudi opravili.

Ukrepi za izboljšanje

Posebno pozornost bomo namenili:

1. natančnemu branju in razumevanju navodil ter povedi,
2. iskanju bistvenih informacij iz neumetnostnih besedil,
3. utrjevanju skladnje in jezikovne natančnosti, zlasti pri stopnjevanju pridevnikov,
4. razširitvi tematskega nabora pri opisnih nalogah (ptice, žuželke, plazilci),
5. razvoju strategij za samoevalvacijo in vrstniško vrednotenje, da učenci ozavešijo napake in jih znajo odpraviti.

MAT: Ugotovitve

Učenci so imeli težave

- ko je bilo potrebno uporabiti več zaporednih miselnih procesov oz. pretvorb podatkov v drugo obliko
- ko je bilo potrebno v mislih obrniti zaporedje računskih operacij (običajno poteka od leve proti desni) in
- pri nalogi, ki je povezovala razumevanje besedila in postavljanje vprašanja.

Zlasti pri nalogi prvega in tretjega tipa so imeli večje težave vsi slovenski tretješolci, kar se vidi v dosežku na nivoju države (0,35; 0,28).

Uspešno pa so reševali naloge, ki so zahtevale:

- poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev s področja geometrijskih oblik
- natančno opazovanje in štetje v tridimenzionalnem prikazu, prostorsko predstavo in sposobnost vizualizacije
- razumevanje besedila, prepoznavanje pomembnih podatkov in uporabo ustrezne računske strategije (uporaba kompleksnih postopkov)
- izvajanje rutinskih postopkov s področja merjenja
- sposobnost presojanja deljivosti in razumevanja pomena enakomerne razdelitve.

Ukrepi za izboljšanje

1. Za izboljšanje razumevanja enačb z neznanim členom bomo več pozornosti namenili razumevanju pomena znaka za enakost. Uporabljali bomo konkretne primere in vizualne prikaze, da bodo učenci lažje razumeli strukturo enačbe. Te naloge bodo izvajali tudi drugi učitelji 1. VIO za povečanje razumevanja, da je bistvo enačbe v enakosti.

2. Učenci bodo vadili postavljanje vprašanj ob različnih prikazih in podatkih, ne le odgovarjanje nanje. Hkrati bomo tudi v 1. , 2. r. spodbujali razlago, utemeljevanje in povezovanje informacij ob besedilnih matematičnih nalogah.

3. V 1. VIO načrtujemo pogostejšo in medpredmetno povezano uporabo nalog, ki zahtevajo štetje dni, tednov in pretvorbo v datum.

4. Za ohranjanje uspešnosti na močnih področjih, kot so geometrijska telesa, merjenje dolžin in reševanje življenjskih problemov, bomo nadaljevali z uporabo konkretnih pripomočkov, problemskih nalog in nalog iz vsakdanjega konteksta.

B) 9. razred (53 učencev)

SLO: Ugotovitve

Učenci so slabše reševali naloge, ki so preverjale literarnovedno znanje, poznavanje književnikov in njihovih del; poznavanje glagolskega načina in nalogo, kjer je bilo potrebno pretvoriti premi govor v odvisni (snov 6. r.).

Nadpovprečjem pa so reševali naloge, ki so preverjale metajezikovno in poimenovalno zmožnost ter zmožnost pisnega tvorjenja ob neumetnostnem besedilu, natančnejše oblikovanje uradnega vabila (uporabno znanje).

Ukrepi za izboljšanje

1. Učenci že od 7. razreda dalje pričnejo voditi književno razpredelnico, v katero sproti beležijo obravnavane avtorje in njihova dela. Do konca 9. razreda bodo tako oblikovali strnjen in pregleden nabor podatkov, ki jim bo v pomoč pri ponavljanju in utrjevanju literarnovednega znanja pred nacionalnim preizkusom znanja.
2. Uvedba praktičnih nalog, pri katerih učenci pretvarjajo dialoge, besedila ali stripe, se lahko vključijo v redni pouk slovenščine ali v sklop priprav na NPZ.
3. Pravočasna umestitev vsebin, ki se predvidevajo na NPZ v letni učni načrt.
4. V 1. triadi naj učenci ob branju pravljic in zgodb redno omenjajo avtorje in naslove ter vodijo knjižno beležko z ilustracijami in osnovnimi podatki o prebranem.
5. V 2. triadi predlagamo, da učenci vodijo književni dnevnik z evidenco avtorjev in del, pri pouku pa naj se postopoma uvajajo v delo s slovarji in pravopisom.

Priprave na NPZ

Priprave na NPZ so potekale v strnjeni obliki od februarja pa vse do izvedbe preizkusa v času nultih ur. Učenci so bili s to možnostjo seznanjeni. Potekale so tudi v času rednega pouka, še posebej v blok urah. Temeljile so na projekciji preizkusnih pol, razlagi zahtevnejših vsebin ter skupnem reševanju nalog. Učenci so bili opozorjeni na značilnosti posameznih vrst nalog ter na pogoste napake, na katere morajo biti pri reševanju posebej pozorni.

Pri pouku so učenci reševali naloge iz preteklih NPZ-jev, drugo uro pa smo jih skupaj analizirali in razpravljali o strategijah reševanja.

Priprav izven pouka se je v povprečju udeleževalo 7 od skupno 53 učencev.

MAT: Ugotovitve

Največje težave imajo učenci pri:

- pretvarjanju merskih enot (problem prisoten skozi celotno vertikalno),
- nalogah, ki so zastavljene nekoliko drugačne postopke od običajnih oziroma zahtevajo več korakov in uporabo različnih strategij (kompleksni matematični postopki).

Uspešno so reševali naloge:

- s področja poznavanja in razumevanja pojmov in dejstev,
- uporabe rutinskih in kompleksnih postopkov,
- reševanje matematičnih problemov.

Uspešni so bili zlasti na področjih, ki so obravnavana v 9. razredu.

Ukrepi za izboljšanje

1. Večja pozornost pri pretvarjanju merskih enot (redno, večkratno preverjanje, praktične naloge, tehniški dnevi),
2. Spodbujanje redno obiskovanje dopolnilnega pouka in aktivno vključevanje učencev v priprave na NPZ,
3. Krepitev razumevanja kompleksnejših postopkov z raznolikimi nalogami, ki povezujejo snov različnih razredov,
4. Sistematično spremljanje napredka preko kratkih preverjanj in sprotne analize.

Priprave na NPZ

Priprave na NPZ so potekale od začetka šolskega leta do izvedbe NPZ vsak torek 0. uro v okviru dopolnilnega pouka. Priprave smo izvedli tudi v začetku marca kot del tehniškega dneva. Z učno šibkimi učenci na matematičnem področju smo naloge reševali skupaj. Tisti učenci, katerih matematika je močno področje, so naloge reševali samostojno in povprašali za razlago za specifične naloge.

Vsak torek 0. uro je prišlo na priprave le nekaj učencev. Matematičarki meniva, da bi lahko bili dosežki posameznih učencev višji, če bi redno prihajali na priprave za NPZ.

TJA: Ugotovitve

2. Oddelka a in b sta dosegla zelo podobne dosežke.

Učenci so imeli največ težav

- pri slušnem razumevanju zahtevnega neznane besedila, kjer je bilo potrebno izluščiti bistvo,

razumeti in povezati podrobnosti in iz sobesedila razumeti neznane besede

- pri prepoznavanju in uporabi parafrazema (enaka vsebina, povedana na različne načine)

Uspešno pa so reševali naloge,

- ki so zahtevale zmožnost rabe jezika in slovničnih struktur: pravilen zapis, pravilna raba slovničnega časa

- razumevanje besedila: poiskati glavno misel, razumeti podrobnosti, izluščiti zahtevane podatke.

Posebnosti: Letos se je na NPZ angleščina prvič preverjala na NPZ. Ugotavljamo, da so učenci v primerjavi z dosežki v 6. razredu dobro napredovali v pisnem sporočanju, pisanju po navodilih, v uporabi slovnično pravih struktur, ne pa v pričakovani meri na področju besedišča. Menimo, da je to deloma posledica le pogovorne angleščine, ki jo uporabljajo, spremljajo in poslušajo na spletu (podkasti, glasba, zapisi ...)

Ukrepi za izboljšanje

1. uporabile bomo še več raznovrstnih avtentičnih besedil in različne tipe nalog za vaje poslušanja, še posebej v 2. in 3. triadi,
2. postopno bomo uvajale daljša besedila in delo z njimi, postopno bomo stopnjevale težavnost nalog
3. učencem bomo pripravile naloge, kjer so pomeni posredno izraženi oziroma jih je potrebno odkriti s sklepanje iz sobesedila
4. izvajali bomo dejavnosti v katerih bodo učenci ozaveščale razliko med pogovornim in knjižnim angleškim jezikom
5. z dodatnimi viri bomo širili besedišče in poudarjali pravilen zapis.
6. občasno bomo pri urah ponavljali besedišče tako, da bodo učenci v zvezke po učiteljevem nareku zapisali nove besede in nato preverili, če so jih zapisali pravilno. Ob nepravilnem zapisu bodo besedo večkrat ponovno zapisali.

Priprave na NPZ

Priprave na NPZ so potekale skozi vse leto pri pouku, intenzivne pa od januarja do marca. Reševali smo pole prejšnjih let, cele šolske ure posvečali ločenim sklopom (slušno razumevanje, bralno razumevanje, pisanje), pri dopolnilnem pouku pa so bile od februarja ponujene ure za pripravo na NPZ. Za dopolnilni pouk ni bilo velikega interesa, pri urah pa so se učenci tudi pogosto reševanja nalog lotevali z odporom. Ponujene so bile svetovalne ure ter dodatne naloge za reševanje doma.

C) 6. razred (34 učencev)

SLO: Ugotovitve

V splošnem ugotavljamo, da so učenci najmanj uspešni pri nalogah višje taksonomske stopnje (modro območje), ki zahtevajo globlje razumevanje besedila, razvito pravopisno zmožnost ter sposobnost kritičnega razmišljanja in argumentiranega izražanja lastnega mnenja o prebranem.

Učenci so bili najmanj uspešni pri nalogah, ki zahtevajo pravopisno zmožnost (preverja se le pri SLO!)

Nadpovprečno dobro so reševali naloge ki so preverjale njihovo literarnovedno znanje ter poznavanje slovničnih vsebin. Ti dve nalogi sodita v višjo taksonomsko raven (modro območje oz. nad modrim območjem). Poleg njiju so učenci dosegli dober rezultat tudi pri nalogi iz rdečega območja, kjer je bilo potrebno s svojimi besedami pojasniti izpis iz besedila.

Ukrepi za izboljšanje

1. Vsi učitelji drugih predmetov naj pri preverjanjih znanja posvečajo več pozornosti pisnemu izražanju učencev ter jih po potrebi opozarjajo na jezikovne in pravopisne napake. Priporočljivo je, da napake dosledno popravljajo (zlasti v testih).

2. Predlagam, da učitelji slovenščine v pouk sistematično vključimo »jezikovni izziv« ter v vsakem razredu enkrat tedensko namenimo 10 minut pravopisnemu ali slogovnemu izboljševanju izbranih povedi oziroma krajših besedil.

3. Predlagamo uvedbo didaktičnega pripomočka pri obravnavi umetnostnih besedil, ki vključuje: kriterije oblikovanja pisnega mnenja, glasno branje lastnega zapisa in ciljno usmerjeno povratno informacijo, izhodiščne formulacije argumentiranja (»V besedilu menim, da ... To lahko utemeljim s tem, da ... Poleg tega ... Zato verjamem, da ...«)

4. Za 1. in 2. VIO predlagamo redno vključevanje strukturiranih jezikovnih iger, kot so npr. »zgodba iz sličic«, »kocke pripovedovalke«, »zamenjaj napačno besedo«.

5. Predlagamo občasna strokovna srečanja učiteljev slovenščine vseh treh triad, kjer bomo skupaj analizirali primere pisnih izdelkov učencev različnih starosti. Z vpogledom v stopnjo razvitega znanja in spretnosti lahko dovolj zgodaj odkrivamo, katera področja znanja in učenja potrebujejo dodatno podporo.

Priprave na NPZ

Priprave so potekale znotraj pouka. Temeljile so na projekciji preizkusnih pol, razlagi zahtevnejših vsebin ter skupnem reševanju nalog. Učence sem sproti opozarjala na značilnosti posameznih vrst nalog ter na pogoste napake, na katere morajo biti pri reševanju posebej pozorni. Menim, da je bila takšna oblika priprave učinkovita in dobro prilagojena njihovim potrebam.

Nekajkrat so učenci tudi samostojno reševali pole, ki smo jih skupaj analizirali in razpravljali o strategijah reševanja.

MAT: Ugotovitve

Naši učenci so letos slabše reševali naloge, ki so

- zahtevale razumevanje pojmov in dejstev kotov)
- pretvarjanje večimenskih kotnih enot v istoimenske in obratno
- množenje dveh decimalnih števil (raziskovanje problemov).

Uspešni pa so bili pri nalogah, ki so

- zahtevale razumevanje in znanje pretvarjanja merskih enot,
- zahtevale merjenje in računanje obsega lika, brez uporabe formul
- razumevanje besedila, postavljanje vprašanj, razumevanje odnosov med podatki (raziskovanje in reševanje matematičnih problemov).

Ukrepi za izboljšanje

1. več manjših preverjanj znanja namenjenih pretvarjanju merskih enot, saj se je izkazalo, da imajo učenci pri tem še težave;
2. vključili pretvarjanje merskih enot tudi v naravoslovni dan v 7. razredu, za praktično poglobljanje znanja
3. pri utrjevanju znanja redno vključevati več tipov nalog, kot se pojavljajo pri NPZ, da bodo učenci bolje pripravljeni na različne oblike vprašanj in nalog.

Priprave na NPZ

Z učenci smo sprva skupaj pregledali strukturo nalog v NPZ-ju in kje na spletu lahko poiščejo naloge, navodila za vrednotenje in tudi kasneje svoje rezultate. Nato smo reševali teste, pri tem naloge povezovali s sklopi in temami, ki smo jih obravnavali pri pouku. Pri tem je bil poudarek na ponovni razlagi pravil, postopkov, dejstev, pojmov itd. Kasneje so test reševali še sami oz. v dvojicah, v šoli, nato še kot domačo nalogo doma (kdor je želel), preizkus pa smo naslednjič v šoli še pregledali in namenili čas vprašanjem in pojasnilom.

TJA: Ugotovitve

Letošnji NPZ pokaže,

- da so imeli naši učenci večje težave na področju obsega besedišča. Naloge so bile otežene, saj niso imeli nabora besed, zapisati je bilo potrebno besedo s sklepanjem iz besedila.

Uspešno pa so reševali naloge

- slušnega razumevanja, kar je napredek iz prejšnjih let
- naloge s področja besedišča s podanimi besedami, ki so jih zapisali v okvirček. Ker so imeli besede že podane, tudi zapisi niso delali posebnih težav.

Ukrepi za izboljšanje

1. V prihodnje bomo še dodatno razvijale besedišče, saj se je pokazalo kot šibkejšo področje.
2. Od 4. razreda dalje že dajemo poudarek zapisu besed v angleščini.
3. Po vertikali bomo večkrat vadili zapis besed v zvezek, npr. zapis nove besede desetkrat. Na napake pri zapisu bomo še pogosteje opozarjale.
5. Besedišče bomo širile z načrtnimi seznamami novih besed, ki jih bodo učenci zapisovali in s poznavanjem sopomenk.
6. Ob branju besedil bodo učenci označevali in izpisovali neznane besede ter njihove pomene.

Posebnost: *pred leti je bila značilna dvoglava distribucija dosežkov učencev. Letos se kažeta dve nekoliko ločeni skupini učencev, sredine skoraj ni. To pomeni, da je več učencev, ki izkazujejo šibka znanja in druga skupina, ki presega državno povprečje. Dosežek štirih učencev je med 90 in 100%.*

Priprave na NPZ

So potekale praktično skozi vse leto, ob obravnavi in še posebej ob utrjevanju snovi, pri fleksibilnih učnih urah, še posebej od januarja do marca.

Utrjevali smo skozi različne oblike dela; skupinsko, v parih, ob igrah, ki jih imajo zelo radi in so visoko motivirani. Te bomo za utrjevanje besedišča uporabili še večkrat, saj jim tako utrjevana snov ostane v spominu dlje in jo lažje uporabijo v novih situacijah.

Sledili bomo tudi priporočilom predmetnih skupin za analizo NPZ z branjem krajših ter tudi nekoliko daljših besedil. S tem učenci ne le širijo svoj besedni zaklad in razvijajo raznoliko ter pravilno rabo slovničnih struktur, temveč tudi krepijo svojo pisno zmožnost, ki je ključna za jasno in učinkovito sporazumevanje.

XX. INTERESNE DEJAVNOSTI v šolskem letu 2024/2025

V tem šolskem letu je potekalo 39 interesnih dejavnosti.

Nanašale so se na različna področja: šport in ples, glasbena dejavnost (pevske zbori, solisti, šolski bend), folklor, sprostitevne dejavnosti, prosta igra, planinska dejavnost, jezikovne dejavnosti in novinarstvo, raziskovalne dejavnosti (moj kraj, zgodovina), medgeneracijsko druženje, kulturna izmenjava, trajnostne dejavnosti, računalništvo, šah ...

Realizacija je bila 97%. Prejeli smo 981 ur in jih realizirali 955.

XXI. DELO VODSTVENIH IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

1. VODSTVO (ravnateljica in pomočnica ravnateljice)

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice opravljata vse zakonsko zahtevane naloge. Spremljata realizacijo obveznega in razširjenega programa dela šole. Spodbujata in aktivno sodelujeta v projektih dejavnosti na šoli. Sodelujeta z zunanjimi institucijami (MVI, Občina Poljčane, druge ustanove v lokalnem okolju) ter skrbita za sodelovanje učencev na lokalnem nivoju. Spodbujata ustvarjalnost, podjetnost, inovativnost in razvoj samostojnosti učencev.

Ravnateljica opravlja spremljave pouka in skupaj s pomočnico ravnateljice in šolsko svetovalno službo razrešuje zahtevnejše odnose med šolo in starši ter spodbuja socialne in čustvene kompetence pri učencih. Izvaja tudi uro DSP psihologa.

Izvedla je testiranje učencev za potrebe identifikacije nadarjenosti. Opravlja še druga poslovodna dela in naloge iz delovne zakonodaje. **Načrt spremljave pouka 2024/25**

Realizacija spremljav pouka in nadomeščanja:

NAČRT SPREMLJAV POUKA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	
OBLIKE SPREMLJAV:	- Nenapovedana (lastna zaznava, na pobudo učencev, staršev, strokovnih institucij) - Napovedana, tudi učni obisk (projekt Vključujoča šola- vključujoč fizični prostor) - Večurna (predvidoma 3 ure zapored v istem oddelku)
Pred spremljavo: Pregled Letne in sprotne priprave	
CILJI SPREMLJANJA	
1. Ugotavljanje aktivne vloge učencev pri pouku (FS) s poudarkom na področjih, ki smo jih identificirali kot šibke:	
- osmišljanje učenja (namen učenja)	
- postavljanje vprašanj (taksonomija),	
- zbiranje dokazov in ugotavljanje napredka	
2. Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor	
- Kako učitelj zagotavlja vpliv fizičnega prostora na motivacijo učencev in kakovost znanja?	
- Kako učitelj zagotavlja vpliv učencev (glas učenca) na njegovo učenje, kako razvija samostojnost in odgovornost učenca za učenje?	
3. Kako učenci doživljajo šolski dan	
- spremljanje pouka več zaporednih ur v dnevni (pogovor z učenci).	
STROKOVNI POGOVOR O UČENJU IN POUČEVANJU	
Po spremljavi pouka poteka strokovni pogovor o učenju učencev v živo ali preko MST s spremljanimi učitelji glede na zgornje cilje spremljave.	
V projektu vodi strokovni pogovor o učenju in poučevanju ŠRT.	
mag. Francka Mravlje, ravnateljica	

Ravnateljica je izvajala spremljave po vsaj 3 zaporedne ure v istem oddelku. Izvedla je spremljave v 6. b (SLO, MAT), v učni skupini v 8. r. (SLO), 5. a (ŠPO), skupno 27 ur.

Spremljave je izvedla tudi v času medgeneracijskega učenja in v dnevih dejavnosti (Lego gibanje in Osnove programiranja)

V okviru projekta Vključujoča šola je organizirala in sodelovala na petih spremljavah pouka v 3. a, 1. a, pri GEO, TJA in MAT. V teh spremljavah je bilo prisotnih v povprečju 6 učiteljev. Opravljena je bila analiza (strokovni diskusija o učenju glede na

spremljane vsebine).

Izvedla je preko 40 ur nadomeščanj in spremljala učence na plavalni tečaj. Na ta način je spoznavala in svetovala učiteljem pri delu v oddelku. Izvedla je tudi več razrednih uri na temo Šolska pravila in Šolski sistemi (otroški parlament).

Ugotovitve:

- učencem manjka ustrezna struktura, časovna razporeditev in občutek soodgovornosti za kvalitetno delo pri pouku (nimajo ustreznih pripomočkov za delo ali jih pripravijo na posebno vzpodbudo učitelja, do pripomočkov s strani učitelja nimajo ustreznega odnosa)
- začetna navodila učitelja sliši manjši del učencev, zato jih učitelj ponavlja, kar sproža nezadovoljstvo pri učencih, ki so pripravljeni na delo
- določeni učenci prekinjajo pouk z vprašanji, ki nimajo povezave s poukom
- učenci določen čas upoštevajo navodila, nato izgubijo pozornost in prenehajo z delom
- delo opravijo hitro, brez potrebe po izboljšanju izdelka na povabilo, nasvet učitelja
- + učenci so radi aktivni, odgovorno izvedejo dogovorjeno dejavnost, če je zanimiva, se jih dotakne (SLO 8.r.
- + radi izvajajo ustvarjalne dejavnosti
- + delo opravijo z večjo motivacijo, če lahko izbirajo med zaporedjem nalog
- + radi sodelujejo
- + zmožni so ovrednotiti svoje delo in delo vrstnikov
- + ob vzpodbudi in skupno postavljenih kriterijih so kritični in pripravljeni izboljšati izdelek.

Strokovne analize oz. pedagoški pogovor o učenju učitelju služi za razmislek, kako načrtovati pouk s čim večjo aktivnostjo učencev.

2. REALIZACIJA LETNIH DELOVNIH NAČRTOV DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

a) Poročilo šolske svetovalne delavke, učiteljice za DSP, mag. prof. pedagogike

Delo je potekalo v skladu z individualnim delovnim načrtom, ki je usklajen z LDN šole in smernicami za delo ŠSS. Pedagoško delo je potekalo sistematično skozi vse šolsko leto.

1. Z učenci, učitelji, s starši in z drugimi udeleženci sem sodelovala

- na področju učenja in poučevanja,
- vzgoje, šolske klime in kulture,
- na področju spodbujanja spoznavnega, čustvenega in socialnega razvoja otrok,
- pri karierni orientaciji in
- pri razreševanju različnih osebnostnih, socialnih in ekonomskih stisk in težav učencev.

2. Koordinirala sem izvajanje Koncepta dela z učenci s posebnimi potrebami (DSP):

- organizacija, sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, timski sestanki s starši, priprava in vodenje dokumentacije, reševanje težav ...),
- koordiniranje dela dveh zunanjih izvajalk dodatne strokovne pomoči.

3. Vodila sem 8 postopkov predstavitve na Komisiji za usmerjanje za učence, ki to potrebujejo.

4. Izvajala sem ure dodatne strokovne pomoči za dva učenca.

5. Izvajala sem učno pomoč izven sistemizacije za dve devetošolki.

6. Sooblikovala sem 23 Izvirnih delovnih projektov pomoči.

7. Dnevno sem izvajala svetovalno-preventivno delo z učenci ter spremljala učno uspešnost učencev in osebni razvoj otrok.

8. Opravila sem razgovore in delo z učenci, ki so kršili pravila šolskega reda (čustvena in vedenjska problematika).

9. Pomagala in svetovala sem pri pripravi individualnih vzgojnih načrtov za učence, ki so prejeli vzgojni opomin.

10. Redno sem sodelovala z učitelji, s starši in z zunanjimi institucijami (ZRSŠ Maribor, CSD Slovenska Bistrica, različne zdravstvene institucije in drugo).

11. Organizirala sem multidisciplinarne timske sestanke.

12. Izbrala sem prilagoditve za posamezne učence na NPZ ter opravila prijavo učencev 3., 6. in 9. razreda na NPZ.

13. Sokoordinirala sem pisanje pisnih preizkusov za učence z odločbo o usmeritvi.

14. Sodelovala sem pri načrtovanju in izvajanju razrednih ur ter organizirala dva tehniška dneva na temo poklicne orientacije ter zasvojenosti.

15. Vodila sem zbirke podatkov.

16. Izvajala sem interesno dejavnost Prostovoljno socialno delo.

17. Sodelovala sem v projektih Simbioza in VŠ-VFP.

18. Za starše devetošolcev in osmošolcev sem organizirala in izpeljala roditeljski sestanek na temo vpisa v srednje šole.

19. Izvajala sem karierno orientacijo za devetošolce:

- obisk Kariernega sejma v Mariboru,
- obisk SŠ Slovenska Bistrica,
- predstavitev srednjih šol na OŠ Kajetana Koviča Poljčane,
- z učenci je rešila vprašalnik Kam in kako,
- izvedla je svetovalne ure s starši in učenci
- učencem in staršem sem pošiljala vabila na dneve odprtih vrat in na informativne dneve različnih srednjih šol.

20. Vodila sem postopke identifikacije nadarjenih učencev

21. Izvedla sem vpis v srednjo šolo.

22. Izvedla sem vpis v 1. razred.

23. Izvajala sem druge naloge, potrebne za realizacijo letnega delovnega načrta šole: spremstvo, dežurstvo, prevzem učencev, ki so bili odstranjeni od pouka, nadomeščanja ...

b) Poročilo učiteljice za DSP, šolske svetovalne delavke Glavan T. Usha, socialna pedagoginja

DEJAVNOST	VZROK / POTREBA	RAZRED
SODELOVANJE Z UČITELJI		
-Pomoč učiteljem pri načrtovanju razrednih ur -Izvedba razrednih ur (8 - izvedenih RU)	- Slabi odnosi v razredu (med enim učencem in ostalimi) - Težave v komunikaciji - Nespoštljivost (vedenje, komunikacija) - Upravljanje s čustvi - Reševanje problemov / konfliktov	3. r. 4. r. 6. r. 8. r.
-Sodelovanje pri načrtovanju vzgojnih ravnanj z učenci z večjimi odstopanji v vedenju -Pogovori z učitelji in (skupno) načrtovanje dela -Sodelovanje na govorilnih urah s starši	- Ponavljajoči se konflikti med učenci (podaljšano bivanje, jedilnica, igrišče, odmor) - Neprimerna komunikacija in vedenje - Čustveno vedenjske težave - Težave pri samoregulaciji in samorefleksiji - Učne težave	OPB 3. r. 4. r. 5. r. 8. r. 6. r.
-Dialog o poučevanju otrok iz drugih jezikovnih okolij, predlogi dela, materialov (e-učbeniki v albanskem jeziku), deljenje primerov dobre prakse (posvet ZRSŠ)...	Otroci iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij – slabo razumevanje, pasivnost pri pouku, otežena komunikacija z vrstniki, vključevanje v razredno skupnost	8.r. 3. r.
-Koordinacija, vodenje postopka identifikacije nadarjenih (ocenjevalne lestvice, vprašalniki)	Identifikacija nadarjenih	3., 4. r.
DELO Z UČENCI		
-Pogovori z učenci 30 pogovorov s skupno 19 otroci	- Enkratno ali ponavljajoče se neprimerno vedenje/konflikti (nasilje: verbalno, fizično, neprimerno vedenje, izzivanje, zbadanje, žaljenje, samo destruktivno govorjenje, konflikt z učiteljico). - Težave v komunikaciji in upravljanju s čustvi - Težave v samoregulaciji in samorefleksiji - Samopodoba - Reševanje konfliktov	OPB 2.r 3.r, 4.r., 5.r. 6.r. 8.r.
-Vodenje in individualna obravnava učencev z večjimi odstopanji v vedenju (predlogi učiteljev, soglasje staršev), kontinuirano delo (pogovori, delavnice)	- Težave v komunikaciji (neprimerno izražanje) - Težave pri upravljanju s čustvi (izbruhi jeze, trma...) - Konflikti, izoliranost, ne-sprejemanje učenca v razredu - Nizka samopodoba - Težave v samoregulaciji in samorefleksiji - Fizično nasilje	3.r. 4. r. 5. r. 6. r. 8.r.

13 otrok (večkratna zaporedna srečanja)		
-Delo z učencem z učnimi težavami - izdelava načrta dela in izvajanje pomoči (kontinuirano delo) 3 učenci, skupno izvedenih 35ur -Sodelovanje z razredničarko in specialno pedagoginjo -Pisanje testa z učenci z DSP izven razreda. (15 ur)	- Težave z branjem in bralnim razumevanjem (učenec iz drugega kulturnega in jezikovnega okolja) ter matematiki - Težave na področju pozornosti in koncentracije - Odstopanje v razvoju	2. r 3. r
-Delo z učenci tujci	Pomoč pri socialni integraciji v šolsko skupnost, poučevanje SLJ, za 2 učenki - izvedenih 23 ur	2. r., 3. r., 8. r.
SODELOVANJE S STARŠI		
-Govorilne ure / individualni razgovori s starši (in razredniki)	- Težave / odstopanja v vedenju, komunikaciji, agresivno vedenje, težave pri upravljanju s čustvi (izbruhi jeze) nesprejetost in konflikti v razredu, čustvene težave - Učne težave (predlog začetka usmerjanja)	4. r. 3. r. 5. r. 6. r.
-Timski sestanki za predstavitev ciljev in načrtov, polletne in končne evalvacije za izvajanje ur DSP. (izvedenih 9 sestankov)	So potekali po načrtu (glej realizacijo sodelovanja s starši)	
-Predstavitev postopka identifikacije nadarjenih ter rezultatov staršem.		4. r.
DRUGO		
-Izvajanje mentorstva praktikantki (3 tedne)		
-Izvajanje interesne dejavnosti (Kulturna izmenjava: izvedenih 18.7 ur)		
-Izvajanje ur dodatne strokovne pomoči po odločbi (3 učenci: skupno izvedenih 106 ur)		
-prevzem učencev, ki so bili odstranjeni od pouka		
- dežurstva, spremstva, sodelovanje v strokovnih aktivih in drugih skupinah, izvajanje ur nadomestnega pedagoškega procesa, ur pisanja testov izven učilnice, nadomeščanja ...		

1. DSP za učence po odločbi otroka s posebnimi potrebami

	Razred	Začetek izvajanja	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizacija v %
1.	1. b (1)	4. 10. 2024	31	35,5	114
2.	5.b (1)	1. 9. 2024	35	33,5	96*
	8.b (1)	1. 9. 2024	35	37	105

*Manjša realizacija zaradi 5-tedenske odsotnosti učenca skozi leto.

c) Poročilo učiteljice za DSP- Šeligo Nina, prof. def.

1. DSP za učence po odločbi otroka s posebnimi potrebami

Število učencev pri DSP:

Razred	1	2	4	5	6	7	9	Skupaj
Št. učencev	1	3	2	5	2	2	2	17

Obravnava in odprava primanjkljajev zaradi posebnih potreb na področju

Primanjkljaj, ovira, motnja	Št. učencev
Govorno jezikovna motnja	7
Gibalna oviranost	2
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja	9
Dolgotrajna bolan otrok	2

Pri 14-ih učencih se izkazuje eden od primanjkljajev ali ovir, ki negativno vpliva na doseganje učnih rezultatov, pri treh kombinacija dveh.

Ure DSP sem izvajala po urniku, ki sem ga po potrebi prilagajala zaradi zagotavljanja zadostne realizacije. Potekale so brez večjih težav, večinoma v individualni situaciji ali v paru, v času pisnih preizkusov znanja tudi v manjši skupini. Občasno sem se vključevala v delo v razredu. Učenci so k uram večinoma prihajali redno.

2. Drugo delo po LDN 2024-25

Kolegialne hospitacije

13. 5. 2025 je pri uri DSP izvedla spremljavo pouka inkluzivna pedagoginja Mojca Motaln.

Interesna dejavnost

Interesno dejavnost Delavnice za sproščanje sem v začetku šolskega leta izvajal v 1., 2. in 3. razredu skupaj z Darjo Hostnik Zeme. Zaradi velikega števila učencev sva jih razdelili v dve skupini (1. razred in 2., 3. razred).

Aktiv izvajalk DSP in ŠSS

Bila sem vodja aktiva, ki se je v šolskem letu sestal 5 krat. Na srečanjih smo obravnavali različne tematike, povezane z DSP in ŠSS.

Organizacija pisanj testov učencev z DSP izven oddelka

Z učitelji sem se dogovarjala in organizirala pisanje testov za oceno pod posebnimi pogoji za učence z DSP.

Predavanje za starše

V mesecu novembru 2024 in marcu 2025 sem izvedla predavanje in delavnice za starše na temo pomoči otroku pri učenju. Predavanj se je udeležilo zelo malo staršev.

Razredna ura

V mesecu maju in juniju se izvedla razredni uri v 5. b razredu na temo ozaveščanja učencev o specifičnih učnih težavah.

Formativno spremljanje

V svoje delo sem skozi celotno šolsko leto vnašala elemente formativnega spremljanja. Aktivno sem sodelovala v projektu Vključujoča šola-vključujoč fizični prostor.

Testiranje učencev z učnimi težavami

V šolskem letu se z različnimi standardiziranimi in nestandardiziranimi testi izvajala specialno-pedagoško diagnostiko pri učencih z učnimi težavami. Testiranje sem izvedla za 18 učencev.

Učna praksa

V drugi polovici sta pri urah DSP hospitalirali študentki specialne in inkluzivne pedagogike, ki sta izvajali tudi samostojen ure z učenci. Seznanjala sem ju z dokumentacijo, posebnostmi učencev, učnim materialom, delovanjem šole in ju usmerjala pri izvajanju pedagoških ur u učenci.

Izvajala sem dežurstva po urniku in spremstva učencev na dnevih dejavnosti,

se udeleževala pedagoških konferenc in drugih sestankov strokovnih delavcev, izvajala nadomestno pedagoško delo z učenci, ki so bili odstranjeni iz razreda, izvedla tri srečanja s starši vseh 17-ih učencev (september, februar, junij). Po potrebi sem s starši še dodatno sodelovala.

Izobraževanja in usposabljanja

- Udeležila sem se izobraževanja dr. Nine Novak Formativno spremljanje za osmišljanje učenja, izboljšanje odnosov in dosežkov
- dveh internih delovnih srečanj v okviru projekta Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor.
- delovnih in študijskih srečanj izvajalcev DSP.

d) Realizacija letnega delovnega načrta inkluzivne pedagoginje Motaln Mojce

V tem šolskem letu 2024/25 sem izvajala dodatno strokovno pomoč ter svetovalno delo z otroki s posebnimi potrebami, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo na redno osnovno šolo.

Učno pomoč sem izvajala za 6 učencev. Vsi so bili učenci predmetne stopnje, in sicer:

Razred:	6.	7.	8.
Št. Učencev	1	2	3

Skupaj sem izvajala 10 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Vsi učenci so bili učenci predmetne stopnje.

- Delo z učenci je potekalo v skladu z individualiziranim programom (pri katerem sem sodelovala) in načrtom moje pomoči za posamezno področje učenčevih primanjkljajev (ki sem ga pripravila za vsakega posameznega otroka in področje).
 - Pripravljala sem tudi sprotne in končne evalvacijske poročila dodatne strokovne pomoči, kjer je tudi zapisan podroben opis dela ter napredek otroka.
 - Za vse obravnavane učence sem izdelala individualizirane programe za odpravljanje primanjkljajev in ovir oz. motenj v razvoju. Uvodni sestanki, vmesne in zaključne evalvacije s starši in učitelji smo izvedli s srečanji v živo. Morebitne vmesne govorilne ure, podajanje informacij s starši otrok sem izvajala po potrebi tako staršev kot na svojo ali razrednikovo pobudo.
 - Pri svojem delu sem tudi pripravljala ustrezne pripomočke in material za delo z učenci. Individualna obravnava v okviru ur DSP je potekala s celostnim pristopom in razvijanjem tako šibkih kot tudi močnih področij učenca. Z individualnim delom sem dodatno pomagala pri usvajanju novega znanja in spretnosti in odpravljanju ali premostitvi specifičnih razvojnih zaostankov. Z učenci sem urila vse ravni razvoja, tako s socialnega, čustvenega kot tudi s kognitivnega vidika.
 - Spremljala in prepoznavala sem posebnosti učencev v razvoju in učenju ter bila opora razvoju, korekciji ravnanja in pri premagovanju ovir pri učencih s težavami v razvoju in učenju.
- Največ pomoči so potrebovali učenci na področjih samostojnosti, organiziranosti in motivacije za delo. Veliko so urili branje, pisanje, računanje in izboljševali učne strategije, samostojnost in odgovornost za delo.
- Največ primanjkljajev je pri branju z razumevanjem navodil in besedil (kar se opaža tudi pri učencih, ki nimajo primanjkljajev in motenj), samostojnih zapisih, čitljivosti zapisa in organizaciji učenja.
- V svoje delo sem vključevala elemente in načela formativnega spremljanja in vključujoče šole.

Drugo delo:

- izvajala sem pouk MAT in GOSP v 6. razredu in ŠPO v 5. razredu
- sodelovala sem z drugimi strokovnimi sodelavci in institucijami znotraj in izven šole
- sodelovala sem pri izvedbi dni dejavnosti, na učiteljskih aktivih, pedagoških, redovalnih in oddelčnih konferencah, v timu s šolsko svetovalno službo ter z ravnateljico
- sodelovala sem s starši učencev z DSP in starši učencev, ki sem jih poučevala. Sprotno sem jih informirala o delu, napredku, težavah, posebnih potrebah in pojavljajočih se posebnostih.

- ob koncu ocenjevalnega obdobja ter ob koncu leta sem staršem nudila evalvacijo dela z njihovim otrokom in jim svetovala za uporabo določenih didaktičnih pripomočkov pri delu z učencem ter jih napotila v zunanje strokovne institucije, kjer se je to izkazalo za nujno potrebno.
- izvajala sem pouk MAT in GOSP v 6. razredu in ŠPO v 5. razredu
- sodelovala sem z drugimi strokovnimi sodelavci in institucijami znotraj in izven šole
- sodelovala sem pri izvedbi dni dejavnosti, na učiteljskih aktivih, pedagoških, redovalnih in oddelčnih konferencah, v timu s šolsko svetovalno službo ter z ravnateljico
- sodelovala sem s starši učencev z DSP in starši učencev, ki sem jih poučevala. Sprotno sem jih informirala o delu, napredku, težavah, posebnih potrebah in pojavljajočih se posebnostih.
- ob koncu ocenjevalnega obdobja ter ob koncu leta sem staršem nudila evalvacijo dela z njihovim otrokom in jim svetovala za uporabo določenih didaktičnih pripomočkov pri delu z učencem ter jih napotila v zunanje strokovne institucije, kjer se je to izkazalo za nujno potrebno.
- izvajala sem tudi druge naloge potrebne za izvedbo letnega delovnega načrta šole: nadomeščanja pouka, dežurstva, varstvo in spremstvo učencev ter še drugih zadolžitvah v skladu z LDN šole
- izvajala sem interesno dejavnost Folklor.

e) Realizacija letnega delovnega načrta šolske knjižničarke Bornšek Polone

V skladu z Letnim delovnim načrtom šolske knjižnice, je knjižničarka v šol. letu 2024/25 realizirala naslednje naloge:

- izvajala ure knjižnično-informacijskih znanj. Temeljni cilj je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom vzgoje za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje,
- učencem omogočala, da v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje,
- organizirala in izpeljala je tekmovanje za bralno značko ter bila mentorica učencem od 5. do 9. razreda;
- izvedena sta bila 2 knjižna sejma (december 2024, april 2025),
- v mesecu decembru je izvedla 3 knjižne kvize (Knjižnični bingo, Knjižnična uganka, Knjižnični detektiv),
- izveden je bil projekt Rastem s knjigo (sedmošolci, ki so prejeli knjigo Mateje Gomboc Sposojena babica Štefi),
- izveden je bil projekt Medgeneracijsko branje.

f) Organizator računalniške dejavnosti za potrebe pouka (ROID), poročilo Juhart Tanja

Doslej sem glede na letni delovni načrt ROID-a:

- izvajala pouk neobveznih (NRA 4.- 6. r.) in obveznih izbirnih predmetov (7. – 9. r.) po urniku
- učiteljem pomagala pri izvedbi njihove pedagoške ure s pomočjo IKT (4-krat)
- učiteljem svetovala o uporabi programske opreme glede na njihove potrebe
- učencem omogočila uporabo računalniške učilnice 0. uro ali v času aktivnega odmora (15 - krat)
- učencem po potrebi zamenjala gesla (okrog 30 - krat)
- vzdrževala spletne učilnice in urejala spremembe v Office 365
- spremljala stanje tehnologije in skrbela za njihovo delovanje
- izvajala v okviru DNU in dodatno pred ali po pouku raziskovalno dejavnost s šestimi učenci za tekmovanje iz računalniških predstavitev z naslovi: (1) Zanimive pohodne poti, (2) Sladkorna bolezen in (3) Egipčanske piramide. Učenci so naloge pripravljali za tekmovanje v okviru ZOTKS in dosegli odlične rezultate (državni nivo: 4-krat zlato, 2-krat srebro)

g) Organizator informacijskih dejavnosti (OID) Jelnikar Kristina

Realizacija nalog OID v šolskem letu 2024/25:

- sodelavce je ozaveščala in izobraževala o pomenu kibernetске varnosti ter kako ravnati v primeru varnostnega zapleta
- raziskovala in spremljala novosti na področju digitalnih kompetenc ter jih posreduje učiteljem in učencem
- uvajala inovativne metode poučevanja in vzpostavlja inovativna učna okolja (*v sodelovanju z drugimi učitelji*)
- spremljala stanje tehnologije in skrbela, da je učencem onemogočen dostop do spletnih strani z neprimerno vsebino in družabnih omrežij
- razrednikom predlagala vsebine razrednih ur na temo izogibanje pastem in varna raba interneta (obvešča učitelje in starše o spletnih straneh s koristnimi napotki za vzgojno delovanje pri uporabi IKT)
- učiteljem nudila podporo in pomoč pri uporabi digitalnih tehnologij (v obliki svetovanja in/ali prisotnosti v računalniški učilnici)
- pomagala učiteljem pri izvajanju oz. izvaja tekmovanja, raziskave, v katerih sodelujejo učenci šole v URAČ
- urejala šolsko spletno stran in šolsko spletno učilnico
- izdelala je načrt izobraževanja uporaba IKT za vse učence na šoli
- izvajala TD za učence prve triade z naslovom: "Prvi koraki v preprosto programiranje"
- izvajala izobraževanje o uporabi IKT za vse učence 2. in 3. triade, starše in učitelje (po potrebah)
- izvajala mikro delavnice na temo digitalne varnosti za učence od 4. - 9. razreda (jutrzanje dejavnosti v URAČ)
- izvajala dejavnosti projekta First Lego League – Explorers za 12 učencev drugih in tretjih razredov
- spremljala javne razpise s področja digitalne tehnologije in pripravlja razpisno dokumentacijo
- pripravljala ankete v 1ka, usposablja učence 3. VIO za samostojno uporabo 1ka
- uspešno kandidirala na javnem razpisu MDP za financiranje izobraževanj otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev za leti 2025 in 2026, objavljenega v Uradnem listu RS, št 13/25, ki bo potekal od 16. 6. 2025 do 16. 6. 2026
- (so)delovala je pri vzdrževanju računalniške opreme v pedagoškem in administrativnem delu
- uresničevala temeljne principe načrtovanja in upravljanja z računalniško opremo in omrežji na šoli
- izvajala druge naloge po letnem delovnem načrtu in navodilu vodstva (nadomeščanja, dežurstva, spremstva ...)

XXII. REALIZACIJA DELA STROKOVNIH ORGANOV

REALIZACIJA PROGRAMA DELA RAZREDNIKA (UČITELJ RAZREDNIK)

Razredniki opravljajo svoje delo po programu (predmetnik in Učni načrti), izvajajo razredniška in administrativna dela, so nosilci ali sodelavci v različnih dejavnostih šole in vodijo pedagoško dokumentacijo. Sodeluje s starši v različnih oblikah (individualno, skupinsko, v manjših skupinah), jih informirajo o življenju in delu ter napredku učenca v šoli in jim v okviru svojih kompetenc svetujejo pri vzgojnem delovanju.

Delo pri razrednih urah poteka po Načrtu dela, ki ga razrednik pripravi septembra za tekoče šolsko leto. Razredne ure trajajo 45 min in so del urnika učenca.

REALIZACIJA KONFERENC STROKOVNEGA ZBORA

Učiteljski zbor se sestaja na konferencah praviloma enkrat mesečno, po potrebi pogostejše. Delo vodi ravnateljica. V tem letu bomo poleg aktualnih in stalnih tem pozornost posvetili izmenjavi dobrih praks

zlasti na področju projekta Vključujoča šola - vključujoč fizični prostor in zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja

Februarja je strokovni zbor obravnaval realizacijo letnega delovnega načrta.

Realizirane pedagoške in ocenjevalne konference po Letnem delovnem načrtu šole:

Sestanek strokovnega zbora	Zapisnikar	Datum sestanka
Uvodna PK	Oder Barbara	28. 8. 2024
2. pedagoška konferenca	Jelnikar Kristina	17. 9. 2024
3. Pedagoška konferenca	Voglar Miran	8. 10. 2024
4. Pedagoška konferenca	Sabolič Goran	12. 11. 2024
5. Pedagoška konferenca	Drofenik L. Erna	10. 12. 2024
6. Pedagoška konferenca	Primožič Sara V.	7. 1. 2025
7. Ped. in 1. ocenjevalna konferenca	Bornšek Polona	29. 1. 2025
8. Pedagoška konferenca	Simonič Tina	11. 2. 2025
9. Pedagoška konferenca	Leskovar Irena	12. 3. 2025
10. Pedagoška konferenca	Štauber Jožica	8. 4. 2025
11. Pedagoška konferenca	Vantur Valerija	13. 5. 2025
12. Ped. in 2. ocenjevalna konf. 9. r.	Leskovar Ranko	10. 6. 2025
13. Ped. in 2. ocenjevalna konf. 1. – 8. r.	Ula Ulaga	19. 6. 2025
14. Pedagoška konferenca	Šeligo Nina	3. 7. 2025
15. Uvoda pedagoška konferenca	Vošinek Suzana	26. 8. 2025

REALIZIRANI UČITELJSKI ZBORI ODDELKOV

Le-ti obravnavajo vprašanja, ki zadevajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku. Sestajajo se po potrebi, lahko tudi večkrat v letu. Sklicatelj je razrednik. O sestankih Oddelčnih učiteljskih zborov se vodi zapisnik, ki ga razrednik odda ravnateljici in vstavi v eAsistentovo dokumentacijo.

Letos je bilo sklicanih 13 oddelčnih učiteljskih zborov.

Strokovni delavci so najpogosteje obravnavali neprimerno vedenje učencev: motenje pouka, nasilno medsebojno vedenje, grožnje in druge oblike sistematičnega kršenja šolskih pravil. Posamezne druge teme so bile: dogovor o znižanju števila ocen učenca, ki je daljši čas obiskoval bolnišnično šolo, težave učenca s specifično, čustveno zahtevno domačo situacijo, predstavitev IDPP za delo z učencem.

Potekali so še drugi sestanki, na katerih so bili prisotni tudi drugi strokovni delavci (svetovalni delavci, zunanji strokovnjaki ...), na katerih smo iskali poti za vodenje učencev, ki so izkazovali čustvene in vedenjske motnje.

j) Oddelčni učiteljski zbori

V tem letu je bilo sklicanih 11 učiteljskih zborov.

Ouz	Datum	Vsebina
5. a	23. 4. 2025	Predlog razrednika za izrek vzgojnega opomina, ker predhodni vzgojni ukrepi pri učenca niso učinkovali.
5. b	17. 6. 2025	Dogovor Ouz o znižanju števila ocen za učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov (bival na Uri Soča Ljubljana) manjkal daljši čas in je obiskoval bolnišnično šolo.
6. b	26. 12. 2024	Dogovor glede poenotenja ravnanj in o učinkovitem vodenju učenca, ki kljub vzgojnim ukrepom krši šolska pravila
	2. 12. 2024	Predlog razrednika za izrek vzgojnega opomina ker predhodni vzgojni ukrepi pri učenca niso učinkovali.
	12. 12. 2024	

	12. 3. 2025	Obveščanje OUZ o zahtevnih (čustvenih) razmerah v katerih se je znašel učenec zaradi bolezni očeta Predstavitev IDPP za učenca s specifičnimi potrebami
7. a, b	4. 3. 2025	Dogovor OUZ o vzgojnem ukrepanju zaradi ponavljanja izjemno neprimerne vedenja dveh učencev.
8. a	21. 11. 2024	Dogovor OUZ o vzgojnem ukrepanju zaradi ponavljanja izjemno neprimerne vedenja učenca.
	31. 3. 2025	Predlog razrednika za izrek vzgojnega opomina dvema učencema, ki sta napovedala strelni pohod v šoli.
	24. 4. 2025	Seznaiter OUZ z Individualiziranimi programoma za dva učenca.
8. b	7. 1. 2025	Dogovor OUZ o vzgojnem ukrepanju zaradi ponavljanja izjemno neprimerne vedenja dveh učencev.

d) Delo STROKOVNIH AKTIVOV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN VERTIKALAH

1. Na šoli delujejo naslednji **področni strokovni aktiv**:

Aktiv 1. VIO (vodja Skerbiš M.)

Aktiv 2. VIO (vodja Vošinek S.)

Aktiv družboslovja (vodja Kračun S.)

Aktiv naravoslovja (vodja Drofenik L. E.)

Aktiv učiteljic PB (vodja Primožič S. V.)

Aktiv učiteljic DSP (vodja Šeligo N.)

Sestali so se:

- avgusta 2024 in načrtovali dejavnosti v Letnem delovnem načrtu (usklajevanja) ter aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti, razvoja naravoslovnih in matematičnih konceptov po vertikalih),
- septembra 2024 in pripravili program dela glede na prednostne naloge tega leta, načrtovali so tudi medsebojne spremljave pouka
- novembra 2024 in opravili pregled Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter pripravili spremembe in predloge posodobitve obeh dokumentov.
- februarja 2025 in obravnavali učno vzgojne dosežke v 1. ocenjevalnem obdobju, predstavili določene dobre prakse, tudi v okviru projekta Vključujoča šola
- maj 2025 so obravnavali stanje digitalnih veščin učencev, psihosocialno klimo v šoli in se dogovorili za naloge, ki jih je potrebno izpeljati do konca šol. leta.
- junija- julija 2025 in pregledali opravljeno delo, povezali ugotovitve, pregledali razvojni načrt in doseženost zastavljenih ciljev ter realizacijo načrta dela z nadarjenimi učenci.

2. Delo STROKOVNIH AKTIVOV PO VERTIKALI

Aktiv vertikale SLO (vodja Grgin Š. B.)

Aktiv vertikale naravoslovja (vodja Sabolič G.)

Aktiv vertikale MAT (vodja Juhart T.)

Sestali so se

- avgusta 2024 in načrtovali aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti, razvoja naravoslovnih in matematičnih konceptov po vertikalih ter načrtovali naravoslovne dejavnosti, ki se v šolskem letu izvedejo v sodelovanju z iSeMe.

Načrtovali so tudi medgeneracijsko, medpredmetno povezovanje učenja in

- junija 2025. Obravnavali so naslednje teme: realizacija nalog v LDN, osnovne ugotovitve NPZ in predlogi za nadaljnje delo, načrtovanje skupnega dneva medgeneracijskega učenja (dan dejavnosti).

XXIII. REALIZACIJA NAČRTA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOL. LETU 2024/25**1. PREDNOSTNA PODROČJA IZOBRAŽEVANJA 2024/25**

- a) pridobivanje znanj in kompetenc za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, področje motivacija učencev, uporaba strategije FS
- b) na vzgojnem delovanju šole
- c) pridobivanje in poglobljanje ter prenos digitalnih kompetenc učiteljev na učence.

SKUPNA IZOBRAŽEVANJA:

- a) Udeležba vseh strokovnih delavcev na študijskih skupinah, ZRSŠ, avgust, september 2024
- b) Kako ustvariti in ohraniti avtoriteto v razredu? COR- Center za osebno rast, Nova Gorica, Neva Strel Pletikos, 30.8.2024
- c) Formativno spremljanje za osmišljanje učenja, izboljševanje odnosov in dosežkov, Val učenja, dr. Nina Novak (polovica strokovnih delavcev), 24. 2. 2025
- d) Osmišljanje učenja in vloga vključevanja učencev v učenje, povratna informacija, Val učenja, dr. Nina Novak, 7. 5. 2025
- e) Udeležba vseh strokovnih delavcev na študijskih skupinah, ZRSŠ, 21., 25., 27. in 28. 8. 2025 in september 2025

Tema: prenova Učnih načrtov

INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Priimek in ime	Izobraževanje: Naslov, izvajalec, datum
Bornšek Polona	- SIMBIOZA, spletna izobraževanja: 21.11.2024; 7.1. 2025, 12.2.2025, 6.3. 2025, 15.4.2025 - Prva pomoč, RKS OZ Slovenska Bistrica, 10. 3. 2025 - 3K: Kaj, kako in kdaj brati na prostem? 29. 5. 2025, dr. Nina Novak, Val učenja
Drofenik Lorber Erna	BeGrejt Institut: Ocenjevanje znanja, 5.11.2024 - Ekošola EkoAvanture, 3 srečanja na daljavo: 5., 20. 3. in 23. 4. 2025, srečanje v živo, 27. 5. 2025 na Srednji šoli Domžale - Teden digitalnega izobraževanja - kibernetika varnost od 2. do 6. 6. 2025 - Izobraževanje STOP NASILJU Društvo za boljši svet, 2. 7. 2025
Glavan Traveller Usha	-Mladi in kriminal – Medinstitucionalni strokovni posvet, Policijska uprava Maribor, Narodni dom Maribor, 22.10.2024 -Usposabljanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah za izvajanje Smernic za vključevanje otrok, učencev in dijakov iz drugih jezikovnih okolij v slovenski VIZ sistem, Zavod za šolstvo, OŠ Kidričevo, 23.10.2024 -Specifične učne težave, motnja pozornosti ter hiperaktivnost danes (Pomoč učencem s disgrafijo, Pomoč učencem z motnjo pozornosti s hiperaktivnostjo), Društvo BRAVO in Svetovalni center Maribor, Svetovalni center Maribor, 16.1.2025 -Strokovni posvet: (Po)Moč socialne pedagogike v šolah, Združenje za socialno pedagogiko, UL PF, 24.1.2025 - Sodelovanje z vzgojno zahtevnejšimi oddelki in učenci, dr. Mitja Muršič, Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje, 15.4.2025 -Čuječno poskrbeti zase in za druge, strokovno srečanje, Katarina Cerar Bajde, Svetovalni center Maribor, 23.5.2025
Grgin Škrabl Barbara	- Izobraževanje za seminar: Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, ZRSŠ, 18. 9. 2024 - spletno - Izobraževanje: Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, ZRSŠ, 7. 10. 2024 - spletno -1. skupno strokovno srečanje v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 24. 10. 2024 - Srečanje šolskih timov v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 2. 12. 2024 - O Bleščivki v spletnem pogovoru s Špelo Frlic, Mladinska knjiga Založba, d. d. spletno, 21. 10. 2024

Priimek in ime	Izobraževanje: Naslov, izvajalec, datum
	- Veščine za mladostnike, 7. 11. 2024, 8. 11. 2024, 23. 5. 2025, Lions Quest in MVI
Hostnik Zeme Darja	-Triki v učiteljevem žepu, Superjunaki, Mateja Lenarčič s. p. 15.-16.11.2024(petek in sobota) spletno izobraževanje -Izobraževalne politike, MFDPŠ, Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2.1 0.,16.10.,23.10.2024, spletno izobraževanje, dr. Andreja Barle Lakota
Juhart Tanja	- KUPM, Laško, ZRSŠ, 11. 11., 12. 11. 2024 - SIMBIOZA, spletna izobraževanja (21.11.2024; 7.1. 2025; 12. 2. 2025; 6. 3. 2025; 15. 4. 2025)
Konec Nuška	- KUPM, Laško, ZRSŠ, 11. 11., 12. 11. 2024 - BeGrejt Institut: Ocenjevanje znanja, 5.11.2025
Kotnik Renata	- 1. skupno strokovno srečanje v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 24. 10. 2024 - Srečanje šolskih timov v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 2. 12. 2024 - Veščine za mladostnike, 7. 11. 2024 in 8. 11. 2024, 23. 5. 2025, Lions Quest in MVI - Tržnica dobrih praks v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ Jarenina, 30. 6. 2025
Kračun Suzana	- Usposabljanje za mentorje tekmovanj iz nemščine, 1.10.2024, spletno - Civilna zaščita - Prva pomoč, OŠ Minka Namestnik Sonje, I. Škof, 10. 3. 2025 - 5. nacionalna konferenca za jezike: Kaj prinašajo prenovljeni načrti in katalogi znanj pri pouku jezikov, Zreče, 30. 6. 2025
Krajnc Darja	- Izobraževanje za seminar: Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, ZRSŠ, 18. 9. 2024 - Izobraževanje: Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, ZRSŠ, 8. 10. 2024 - Predstavitev gradiva, Mladinska knjiga, 23. 4. 2025, Anamarija S. Florjanc
Leskovar Ranko	- Izobraževanje Zavoda za šport Slov. Bistrica – gimnastika in plezanje (8. 11. 2024)
Motaln Mojca	- Matematiki z vključeno uporabo v praksi (aritmetika in algebra), individualno spletno izobraževanje; - Matematik, spletni portal matematik, Natalija Čerček s.p., 12.02.2025 - 26.03.2025; - Komunikacija z zahtevnejšim sogovornikom; Kako in kje d.o.o., 29. 3. 2025, spletno
Oder Barbara	- 1. VIO - 3. del študijskega srečanja, spletno, 24. 9. 2024 - Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, spletno, ZRSŠ, 18. 9., 9. 10. 2024 - 1. skupno strokovno srečanje v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 24. 10. 2024 - KUPM, Laško, ZRSŠ, 11. 11., 12. 11. 2024 - Spletna izobraževanja za program Seesaw in Kubo - Križanke v podporo branju, Val učenja z Nino Novak spletno, 28. 10. 2024 - Prazniki v našem razredu, spletno, Val učenja z Nino Novak, 21. 11. 2024 - Ocenjevanje znanja v prvem razredu OŠ, spletno, 7. 1. in 21. 1. 2025, 7. 1.- 21. 1. 2025 individualno, Val učenja, dr. Nina Novak - Srečanje štirih šol v projektu Vključujoča šola, OŠ Jarenina, 30. 6. 2025 - KUBO robotika – kako začeti z izvajanjem v razredu, 24.2 in 25.2. 2025 Podjetniški inkubator Kočevje - Spremljava pouka v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ KKP Poljčane, 7. 3. 2025 - Spremljava pouka v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ Korena, 17. 3. 2025 - HOP – igra skoči v učilnico, HOP igra skoči ven!, Val učenja, Maribor, 1. 4. 2025 - Razredni pouk in drugi skupaj na barki, Val učenja, dr. Nina Novak, 8., 9. in 10.5. 2025 - Srečanje vodij šolskih timov v okviru razvojne naloge Vključujoča šola - vključujoč fizični prostor, spletno, 27. 5. 2025 - 3K ali kako, kdaj in kaj brati na prostem, zunaj učilnice, spletno, Val učenja, 29. 5. 2025 - Ko učenci prevzamejo krmilo. Učenje po njihovo, spletno, Val učenja, 5. 6. 2025

Priimek in ime	Izobraževanje: Naslov, izvajalec, datum
	- Izobraževanja in srečanja v okviru PKK za 1. VIO (celo leto) - Tržnica dobrih praks v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ Jarenina, 30. 6. 2025
Pegan Milena	- Ocenjevanje znanja, Begrejt inštitut, spletno, 5. 11. 2024, Mateja Peršolja - Kako pomagati otroku s selektivnim mutizmom, Karmen Mandl, Filozofska fakulteta Maribor, 11. 11. 2025
Primožič Sara Vanessa	- Kobi v šoli, Hopalai d. o. o., 26. 09. 2024 (spletno usposabljanje) - Samo učeči se razred, Begrejt Inštitut, 22. 10. 2024, spletno, Mateja Peršolja - Formativno spremljanje za osmišljanje učenja, izboljševanje odnosov in dosežkov, Val učenja z Nino Novak, 24. 2. 2025 - Train the trainers- reka, dinamični sistem, Društvo DOVE-FEEL SLOVENIA, PROGRAM Ekošola, Mengeš, 23. 4. 2025 (spletno izobraževanje) (projekt LIFE2RIVERS-EKOAVANTURE) - Train the trainers- reka, dinamični sistem, Društvo DOVE-FEEL SLOVENIA, PROGRAM Ekošola, Mengeš, 15. 5. 2025 Dvorec Račji Dvor v Mariboru (regionalne delavnice) (projekt LIFE2RIVERS-EKOAVANTURE) - Ustvarjanje učnih gradiv v programu canva, Zavod Muzikator, Škofja Loka, spletno, 3. 6. 2025 - Nadaljevalno ustvarjanje in uporaba naprednih orodij v programu Canva, Zavod Muzikator, Škofja Loka, spletno 23. 6. 2025 - Projekt psihosocialna podpora in nenasilje, Društvo za boljši svet, 2. 7. 2025, OŠ Kajetana Koviča Poljčane
Robnik Tina	- Ocenjevanje znanja, Begrejt inštitut, spletno, 5. 11. 2024, Mateja Peršolja
Savski Tadeja	- Predstavitev možnosti in pomoč pri prijavi projekta KA122 za splošno šolsko izobraževanje, CMEPIUS; Projekt Erasmus+, 19. 12. 2024 (spletno izobraževanje) - Tehnični seminar za oddajo prijavnice neakreditiranih projektov KA122-SCH, CMEPIUS; Projekt Erasmus+, 30. 1. 25 (spletno izobraževanje) - Predstavitev pogodbenih obveznosti KA122 SCH, CMEPIUS; Projekt Erasmus+. 5. 6. 2025 (spletno izobraževanje)
Sekirnik Nina	- Mednarodna konferenca: Vesolje priložnosti: Vseživljenska karierna orientacija za prihodnje generacije, Fundacija PRIZMA, Maribor, 16. 10. 2024 - Usposabljanje za strokovne delavce v okviru projekta »Ker te štekam« Maribor, Slovenski center za raziskovanje samomora, 25. 10. 2024, 24. 1. 2025 - Preventivni programi za starše, ZRSŠ, spletno, 26. 10. 2024 - Razširjen program OŠ v sodelovanju s svetovanim delom, ZRSŠ, spletno, 14. 11. 2024 - Svetovalni delavci na poti v izgorelost - delovne zahteve ter viri v povezavi s samoučinkovitostjo pri svetovanju, ZRSŠ, spletno, 11. 12. 2024 - SIMBIOZA, spletno, 21. 11. 2024, 7. 1. 2025 - Svetovalna služba v VIZ; nadzor inšpektorata RS za šolstvo -1. del (splošno), ZRSŠ, spletno, 9. 1. 2025 - Svetovalna služba v VIZ; nadzor inšpektorata RS za šolstvo -2. del (OPP), ZRSŠ, spletno, 15. 1. 2025 - Delovno srečanje svetovalnih delavcev osnovnih in srednjih šol ob objavi razpisa za vpis novincev v srednje šole za prihodnje šolsko leto 2025/2026, ZRSŠ, spletno, 22. 1. 2025 - Pasti perfekcionizma, ZRSŠ, spletno, 4. 2. 2025 - Spodbujanje bralne pismenosti in svetovalno delo, ZRSŠ, spletno, 12. 3. 2025 - Vzgojno in disciplinsko odzivanje na nasilje v vrtcih in šolah, ZRSŠ, spletno, 12. 5. 2025 - Aktiv Šolskih svetovalnih delavcev, SŠ Slovenska Bistrica, 6. 6. 2025
Simonič Tina	- Izobraževanje za mentorje tekmovalcev s področja angleščine (8. in 9. r.), ZRSŠ, spletno, 9. 10. 2024
Skerbiš Mateja	- Celovita priprava, izvedba pouka z UČIMte.com in UČIMse.com, Petra Ozimič, spletno, 3. 9. 2024. - Vzgajati za življenje, Socialna akademija, Marko Juhant, spletno, 20. 1. 2025. - Vrstniško nasilje: kako ga prepoznati, razumeti in kako ukrepati, Samo Lesar (Unicef), 3. 6. 2025.
Jožica Štauber	- Studenice v kontekstu ženskih samostanov na Štajerskem, Center narave Poljčane, 17. 10. 2024 - Sobivanje človeka in živali skozi čas, seminar, ZPMS, 23. 10. 2024, Ljubljana

Priimek in ime	Izobraževanje: Naslov, izvajalec, datum
Ternovšek Irena	- Celostna pomoč otroku ob izzivih, Poslušam se, Katja Letnik, 24.12.2024 - Kako na slovenskih šolah učijo razmišljati, Pozitivna psihologija, Nastja Mulej, Danica Tajčman, 25.12.2024 - Igra pri pouku tujega jezika: Koristna dejavnost ali izguba časa? Program ars RTV, dr. Meta Lah, 26.12.2024 - Vzgoja otrok nam (ne) gre od rok: Vzgoja otrok s posebnimi potrebami, Spletna TV, Marko Juhant, 27.12.2024 - Raba dig. teh. za podporo inkluzivnemu učnemu okolju, Inovativna šola, dr. Drljić in dr. Lebeničnik, 28.12.2024 - Podpora otroku za razvoj njegovih potencialov, Poslušam se, mag. Mojca Košič, 29.12.2024 - Vzgajati za življenje, Socialna akademija, Marko Juhant, 30.12.2024 - Čustveni starši, agresivni mulci, Podcast, Marko Juhant, 2.1.2025 - Digitalna preobrazba učiteljskega poklica v luči vseživljenjskega učenja, Inovativna šola, FF UL, dr. Marko Radovan, 3.1.2025 Vsa izobraževanja so potekala spletno.
Uloga Uloga	- Izobraževanje za otroške parlamente – Maribor, 19. 9. 2024 - Prvo skupno strokovno srečanje v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 24. 10. 2024 - Srečanje šolskih timov v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 2. 12. 2024 - Izobraževanje v dobi umetne inteligence – priložnosti in izzivi, Dr. Ernest Ženko, spletno – 25.1.2025 - BeGrejt inštitut, Nataša Lenarčič in Kristina Ferel, Od načrtovanja do preverjanja znanja – spletno, 17.1.2025 - BeGrejt Inštitut, Nataša Lenarčič- Aktivnosti, ki podprejo dobre odnose v razredu, spletno – 19.1.2025 - Tržnica dobrih praks v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ Jarenina, 30. 6. 2025
Vantur Valerija	- Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje, ZRSŠ, 18. 9. in 7. 10. 2024 - Ocenjevanje znanja, Begrejt inštitut, 5. 11. 2024, spletno, Mateja Peršolja - Izobraževanje STOP NASILJU, Društvo za boljši svet, 2. 7. 2025
Vuk Suzana	- Ocenjevanje znanja, Begrejt inštitut, 5. 11. 2024, spletno, Mateja Peršolja
Zidarič Nejc	- 1. VIO - 3. del študijskega srečanja, spletno, 24. 9. 2024 - 1. skupno strokovno srečanje v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 24. 10. 2024 - Srečanje šolskih timov v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 2. 12. 2024 - 2. strokovno srečanje RN Vključujoča vrtec in šola- vključujoči fizični prostor, spletno, 4. 2. 2025 - SIMBIOZA skupnost - Prvo mesečno srečanje sezona 2024/25, spletno, 21. 11. 2024, 7.1. 2025; 12. 2. 2025; 6. 3. 2025 - Spremljava pouka v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ KKP Poljčane, 7. 3. 2025 - Spremljava pouka v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ Korena, 17. 3. 2025 - 5. teden digitalnega izobraževanja, spletno, od 24. 3. 2025 do 28. 3. 2025 - Varno s soncem NIJZ, spletno asinhrono, maj 2025 - Srečanje šolskih timov v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, spletno, 14. 4. 2025 - 3. strokovno srečanje RN Vključujoča vrtec in šola- vključujoči fizični prostor, spletno, 16. 4. 2025 - Tržnica dobrih praks v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ Jarenina, 30. 6. 2025

2. IZOBRAŽEVANJE DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV IN TEHNIČNIH DELAVCEV

Varstvo pri delu in požarna varnost, Borštnar&Co:

- za novo zaposlene: Leon Lorenci, Petra Lepej, Anja Suholežnik.

- po zakonodaji (časovni roki): Avguštin Tatjana, Bauer Jasna, Fermolšek Marjetica, Javornik Vinko, Jurgec Maša, Kunstek Lidija, Motaln Mojca, Pirš Lidija, Plavčak Marjeta, Sekirnik Nina, Žnidar Lidija

Čistilke

- Izobraževanje Interkoop, Šauperl Irena, 27. 11. 2024: Higiena rok, Optimizacija postopkov zagotavljanja higiene, Pravilna uporaba čistil in varstvo pri delu, Dobra higienska praksa, Čiščenje in dezinfekcija oskrbovančeve okolice.

Šolska kuhinja

- Usposabljanje o varnosti živil v okviru HACCP sistema in praktični prikaz mikroorganizmov na rokah in pot prenosa, Higienik, Janez Bajer s.p., 28. 4. 2025 Udeležile so se ga: Žnidar Lidija, Bauer Jasna, Fermolšek Marjetka, Jurgec Petra in Pirš Lidija.

Izobraževanje za PP v okviru Civilen zaščite

- 8 urnega usposabljanja za PP na delovnem mestu so se udeležile Bornšek Polona, Kodrič Katarina, Kračun Suzana

Računovodkinja Žitnik Ines

- Prenova plačnega sistema, MJU
- Prejeti računi iz tujine, SAOP
- Priprava računovodskega poročila za leto 2024, Educa
- Priprava letnega poročila za zavode, Verlag Dashofer
- Prevedba plačnih razredov v prehodnem obdobju, Verlag Dashofer
- Knjiženje odhodkov, obveznosti in časovne razmejitve, Verlag Dashofer
- Sklenitev pogodbe o zaposlitvi s spregledom izobrazbe po 105. členu ZSTAPJS, Verlag Dashofer
- Osnovna sredstva, SAOP
- Evidenčno knjiženje, SAOP
- Obračun prispevka za dolgotrajno oskrbo, SAOP

Tajnica Kodrič Katarina

- 2. 12. 2024, spletno IZO, Prenova plačnega sistema javnega sektorja (MJU)
- 10. 12. 2024, spletno IZO, Prenova plačnega sistema (MVI)
- 10. 3. 2025, Slovenska Bistrica, Izobraževanje iz Prve pomoči (CZ)
- 12. 3. 2025, spletno IZO, Napredovanje JU v letu 2025
- 13. 3. 2025, spletno IZO, Aktualno iz delovnih razmerij v VIZ
- 23. 5. 2025, Radenci, Tehnični in vsebinski problemi klasičnega in elektronskega arhiviranja (PAM)

Pomočnica ravnateljice Kralj Sabina

- 21.1. 25: V okviru EU projekta promocije evropskih shem kakovosti, KAKO DO KAKOVOSTNE HRANE V JAVNIH ZAVODIH
- 23. 1. 2025 Sporočanje statističnih podatkov o evidenčnih naročilih, Statistični urad RS
- 25. 2. 2025, Spletni seminar Načrt integritete - prenovljene Smernice za uresničevanje načrtov integritete in analiza stanja registrov tveganj, KPK
- 18. 3. 2025, VII. Strokovno srečanje pomočnikov in pomočnic ravnateljic in ravnateljev (Združenje ravnateljev in pomočnikov), Laško,
- 8. 4. - 9. 4. 2025, XXVII. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev (ZRSŠ), Portorož in
- 27. 8. 2025, Študijsko srečanje Tehnika in tehnologija (ZRSŠ), Celje

- Simbioza, mesečna srečanja za koordinatorje in mentorje, 4 x 1.5 ure v letu

Ravnateljica mag. Francka Mravlje

- 18. 10. 2024, Laporje, 1. sestanek aktiva ravnateljev
- 24. 10. 2024, Celje, Posvet o nacionalnem preverjanju znanja (RIC)
- 6. 11. 2024, Pesnica, 1. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev OŠ v OE ZRSŠ Maribor
- 13. 2. 2025, Ptuj, 2. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev OŠ v OE ZRSŠ Maribor
- 4. 3. 2025, Laporje, 4. sestanek aktiva ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Oplotnica
- 26. 3. 2025, Laporje, 5. sestanek aktiva ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Oplotnica
- 7. 4. 2025, Kranj, Posvet – »Izzivi pri soočanju z grožnjami v VIZ« (MVI)
- 14. 5. 2025, Laporje, Aktiv ravnateljev in predavanje o Integritetnem načrtu in napredovanjih v PR
- 6. 6. 2025, Bizeljsko, Strokovno srečanje aktiva ravnateljev
- 18. 6. 2025, Gorišnica, 3. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev OŠ v OE ZRSŠ Maribor
- 30. 6. 2025, Trznica dobrih praks v razvojni nalogi Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, OŠ Jarenina

XXIV. DELOVNA IN PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV, ŠTUDENTOV

Mladim omogočamo pridobivanje delovnih in pedagoških izkušenj za vstopanje na trg dela.

Mentor	Študenti na pedagoški praksi, dijaki na praktičnem usposabljanju z delom	Čas
mag. Francka Mravlje	Nina Sekirnik, 2 mesečno pripravništvo za pripravo na strokovni izpit	September, oktober 2024
Juhart Tanja	Timotej Pučko, 3. letnik, Praktično usposabljanje dijaka z delom, SERŠ Maribor	3. 9.–14. 1. 2025
Simonič Tina	Lana Potočnik, študentka 1. letnika 2. stopnje germanistika in anglistika, interdisciplinarna opazovalna praksa, FF Maribor	4.–8. 11. 2024
Krajnc Danijela	Nika Pliberšek in Nejc Kreže, dijaka 3. letnika Gimnazije Lava, Celje Razvoj podjetnosti in sodelovanje pri izvedbi ure GUM	16. 5. 2025
Konec Nuška	Filip Malovrh, 1. letnik 2. stopnje študija enopredmetne izobraževalne matematike, FNM, Maribor	17.3.- 28.3. 2025
Šeligo Nina	Barbara Gumzej, praksa študenta 4. letnika Specialne in rehabilitacijske pedagogike, PEF, Ljubljana	Marec, april 2025, skupaj 15 dni
Šeligo Nina	Košič Lina, opazovalna praksa študenta, Inkluzija v VIZ, 2. stopnja, opazovalna praksa	3.3. – 16. 5. 2025
Jelnikar Kristina	Sergeja Gričnik, PUD, dijakinja 2. letnik tehnik računalništva, SERŠ, Maribor	3. 3. – 28. 3. 2025
Kodrič Katarina	Mateja Bajić, dijak 2. letnik, Srednja šola za trženje in dizajn, Maribor, ekonomski tehnik	17.3.- 28.3. 2025

Glavan T. Usha	Koren Katja, 1. letnik Socialna pedagogika, Univerza na Primorskem	1. 4. – 8. 4. 2025
----------------	--	--------------------

XXV. PROGRAM DELA IN SODELOVANJA S STARŠI

Delo s starši

Šola se povezuje s starši za skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. To povezovanje poteka na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, v obliki individualnih srečanj, na timskih in drugih sestankih, v Svetu staršev in Svetu zavoda. Z uvedbo eAsistenta poteka precejšnji del komuniciranja s starši preko pisnih sporočil.

Šola pripravlja med letom tudi različne prireditve, izobraževalne in druge dejavnosti ter delavnice, na katere povabi starše.

Šola enkrat letno preverja zadovoljstvo staršev v zvezi z delom in prehrano v šoli.

a) REDNE POPOLDANSKE GOVORILNE URE

Govorilno uro skliče razrednik praviloma **vsak drugi delovni torek** v mesecu običajno ob 17. uri. Glede na vsebino se lahko ura srečanja spremeni. O tem razredniki starše pisno obvestijo. Zadnja govorilna ura poteka prvi torek v juniju.

V šolskem letu 2024/25 so bile opravljene redne govorilne ure:

Mesec	Datum	Mesec	Datum
September	2. 9. (1. r.) 10. 9. (1.–5. r.), 11. 9. (6.–9. r.)	Februar	11. 2. 2025
Oktober	8. 10. 2024	Marec	11. 3. 2025
November	12. 11. 2024	April	8. 4. 2025
December	10. 12. 2024	Maj	13. 5. 2025
Januar	14. 1. 2025	Junij	3. 6. 2025

b) INDIVIDUALNE TEDENSKE DOPOLDANSKE GOVORILNE URE

Strokovni delavci ponudijo tudi tedenske dopoldanske govorilne ure za starše in svetovalne ure za učence. Objavljene so v Letnem delovnem načrtu šole, Publikaciji šole o delu v šol. letu 2024/25 in na spletni strani šole.

Starši svoj prihod sporočijo učitelju vnaprej (telefonsko, preko eAsistenta, otroka pisno ali ustno)

c) RODITELJSKI SESTANKI

Roditeljski sestanek skliče razrednik po potrebi, praviloma dvakrat letno.

Šola povabi starše:

- septembra sna uvodni skupni roditeljski sestanek,
- februarja organizira skupni roditeljski sestanek z izobraževalno vsebino za starše,
- junija pa skliče skupni roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev.

Realizirani roditeljski sestanki in izobraževalna srečanja za starše

Mesec	Datum	Čas	Tema
2. september	Avla, učilnice	8.30	Sprejem prvošolcev in staršev v avli šole, predstavitev dela v 1. razredu za starše prvošolcev.
September	10. 9. 2024 1. r.	16.00–17.00	1. a: Digitalne kompetence za pomoč otroku v 1. r.
		18.30–19.00	1. b: Digitalne kompetence za pomoč otroku v 1. r.
	10. 9. 1. – 5. r. 11. 9. 6. – 9. r.	17.00	Skupni RS: Značilnosti in organizacija dela v šol. letu 2024/25

Mesec	Datum	Čas	Tema
	17. 9. 2024	16.30	Timski sestanki za starše učencev z DSP
November	12. 11. 2024	16.30	RS 6. r. – Predstavitev Šole v naravi
Januar	14. 1. 2025	16.30	RS 9. r. – Karierna orientacija
	29. 1. 2025	16.30	Timski sestanki za starše učencev z DSP
Februar	11. 2. 2025	17.00 16.30	RS 1.-9.r.: Predavanje za starše: Kako podpreti otrokov zdrav celosten razvoj, Ekološko društvo za boljši svet RS 5. a: Slabšanje razredne klime pri nekaterih šolskih predmetih, psihični in fizično nasilje
Februar	28. 2. 2025	17.00	RS 4.a: Razredna klima, nasilje v razredu in kako vzdušje izboljšati
Marec	11.3.2025	17.00	RS 1. r. – plavalni tečaj
April	1. 4. 2025	17.00	RS 4. r. – Predstavitev Šole v naravi
April	8. 4. 2025	16.30	RS 8. r. – Predstavitev Šole v naravi in Karierna orientacija - Fundacija Prizma
Maj	13. 5. 2025	16.30	RS 3. r. – Predstavitev izbora NIP

Obisk govorilnih ur

Prve govorilne ure se je v povprečju udeležilo 80% staršev.

V ostalih mesecih je udeležba okoli 20-30%. Večina razrednikov je dogovorjenih, da se straši prijavijo na govorilno uro. Seveda pa lahko uporabijo tudi učiteljevo dopoldansko govorilno uro.

Nerazredniki beležijo manjše število srečanj s starši v okviru govorilnih ur.

d) DRUGE OBLIKE SODELOVANJA- POVABILA STARŠEM ZA UDELEŽBO NA DOGODKIH

Dejavnost	Datum/Realizirano
Vabilo na ogled razstave Vojna za Slovenijo v avli šole, Območno združenje veteranov vojne za Slovenijo, Slov. Bistrica	3. 9. – 6. 9. 2024
1. r.: Delavnice za starše za uporabo eAsistenta in orodij v okolju Office365, ob 16.00	Ni bilo interesa, prijav
2.–9. r.: Delavnice za starše za uporabo eAsistenta in orodij v okolju Office365	Ni bilo interesa, prijav
1.–9. r.: Jesenska trajnostna mobilnost Gremo v šolo peš in brez mobilov	7.10. –11. 10. 2024 Sodelovali so člani ZŠAM Poljčane
Medgeneracijski projekt Simbioza šola: - 1. Foto potep - Peka božičnih piškotov - 2. Foto potep	14. 11. 2024 (13 odraslih) 3. 12. 2024 (33 odraslih) 3. 6. 2025 (10 odraslih, 5 zunanjih)
1.–9. r.: Dobrodelni Božično- novoletni koncert PZ in sejem izdelkov učencev z naslovom V naši hiši se glasba sliši	6. 12. 2024 Približno 450-500 obiskovalcev
1.–9. r.: Kako podpreti otrokov zdrav celosten razvoj, Društvo za boljši svet, ob 17.00	11. 2. 2025 35 staršev
1. Delavnica za starše učencev 3. VIO : Učenje učenja , Šeligo N., Motaln M. Tema: Izmenjava dobrih izkušenj/pristopov pri učenju	19. 11. 2024 Vabljeni: 142 Udeležba: 2
2. Delavnica za starše učencev 4., 5. r.: Učenje učenja , Šeligo N.	5.2.2025 Vabljeni: 81 Udeležba: 5

Tema: Kako pomagati otroku pri učenju, predstavitev in izdelava lastnega načrta z uporabo strategij FS	
Pisna spodbuda staršem od 1. do 6. razreda-planinski izlet za Zlati sonček in Krpan	24. 2. 2025
Povabilo k podpisu pobude Sveta staršev OŠ D. Kumar, Ljubljana, Skupaj za šole	27. 2. 2025
Povabilo k podpisu peticije ODKLOP , za zakonsko omejitev uporabe zasebnih telefonov in drugih digitalnih naprav v VIZ	5. 3. 2025
Vabilo staršem in devetošolcem na skupni ogled filma Gram srca in pogovor o nevarnostih odvisnosti	19. 3. 2025 Udeležba 22 staršev in učencev
Vabilo na skupno čistilno akcijo Prej, ko trava ozeleni, počistimo svoj kraj mi	Sobota 5. 4. 2025 Udeležba: približno 40 staršev z otroki
1.–9. r.: Pomladna trajnostna mobilnost Gremo v šolo peš in brez mobitelov	19. 5. – 23. 5. 2025 Ni bilo odziva

e) UPORABA SISTEMA SLOFIT ZA SPREMLJANJE OTROKOVEGA TELESNEGA RAZVOJA

Uporaba Slofit podatkov omogoča hitrejše preventivno delovanje za zdrav otrokov telesni razvoj, zato bi bilo prav, da podatke o telesnem in gibalnem razvoju spremljajo vsi starši. V aplikaciji SLOfit je registriranih:

Šolsko leto	Registrirani	Vpogledi v Slofit
2024/25	61%	37%
2023/24	61%	37%

XXVI. PROGRAM DELA IN SODELOVANJA Z OKOLJEM

1. SODELOVANJE Z USTANOVITELJICO OBČINO POLJČANE

Področja sodelovanja: izdelava predloga finančnih oz. materialnih potreb šole za občinski proračun, oddaja dokumentacije (Finančni načrt, Polletno finančno poročilo, Poročilo o upravljanju telovadnice), sodelovanje na področju upravljanja telovadnice, sodelovanje na kulturnem področju pri organizaciji različnih dogodkov na lokalnem nivoju, sodelovanje z RCN Poljčane ...

Vošinek Suzana je članica Sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu.

Šola je sodelovala na dogodku Praznično pod Bočem (šolski bend) in Poljčane tečejo za Lano in Luko

2. SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI ŠOLAMI IN VZGOJNO-VARSTVENIMI ORGANIZACIJAMI

- Na področju ZRSŠ OE Maribor smo razpisali lasten literarni natečaj poezije Kajetana Koviča, letos z naslovom Beseda nedokončana. Na natečaj se je prijavilo 7 šol. Poslali so 17 pesmi.
- Letos smo sodelovali v aktivnostih Escape School za nadarjene učence. Sodelovali so učenci OŠ Laporje, 2. OŠ Slov. Bistrica in OŠ Poljčane. Dejavnosti so potekale v OŠ Laporje, 10. in 11. 1. 2025. Iz naše šole se je dejavnosti udeležilo 5 učenk 9. razreda in 6 učencev 8. razreda.



Učenci so se preizkusili v reševanju nalog v Escape school, sklepali prijateljstva ob družabnih igrah ob Laporskem luftu, doživeli gozdno kopel in eksperimentirali v naravoslovni delavnici ter razvijali jezikovne



spretnosti ob Emoyi Story Writing Challenge. Posneli so tudi čisto ta pravo nadaljevanko Ja učiteljica. Mentorici dejavnosti: Drofenik L. E. in Hostnik Z. D.

- Na nivoju učencev smo se udeležili različnih srečanj in tekmovanj v znanju in športu u glede na ponudbe in razpise.
- Sodelovali smo na področju organizacije skupnih prevozov učencev na več športnih in tekmovanj v znanju

	Datum	Namen	Kraj	Skupni prevoz z
1.	19.10.2024	tekmovanje - logika	Spodnja Poljskava	OŠ Laporje
2.	4.12.2024	tekmovanje - šah	Spodnja Poljskava	OŠ Laporje
3.	11.12.2024	tekmovanje - šah	Spuhlja	OŠ Makole
4.	18.01.2025	tekmovanje - Bober, državno	Ljubljana	OŠ Laporje
				OŠ Poh. odreda II. OŠ S. B. POŠ Pragersko
5.	14.01.2025	tekmovanje - odbojka, področno	Cirkovce	OŠ Poh. odreda
6.	21.01.2025	tekmovanje - Cankarjevo	Podlehnik	OŠ Laporje
7.	5.02.2025	tekmovanje - šah	Spuhlja	OŠ Makole
8.	26.02.2025	otroški parlament	Slovenska Bistrica	OŠ Makole
9.	3.03.2025	državno tekmovanje iz Angleščine	Murska Sobotica	OŠ Makole
10.	11.03.2025	državno Cankarjevo tekmovanje	Pesnica	OŠ Laporje
11.	19.03.2025	Angleška predstava	Slovenske Konjice	OŠ Poh. odreda
12.	22.03.2025	regijsko tekmovanje iz kemije	Ruše	OŠ Laporje
				OŠ Tinje
13.	3.04.2025	fizikalno področno tekmovanje	Gorišnica	OŠ Laporje
				OŠ Makole
14.	4.04.2025	regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev	Plju	OŠ Laporje
				OŠ Makole
15.	5.04.2025	državno tekmovanje iz geografije	Semič	
16.	10.04.2025	državno tekmovanje Kenguru	Hoče	OŠ Laporje
17.	11.04.2025	četrt finale v namiznem tenisu	Ljutomer	OŠ Makole
18.	19.05.2025	raziskovalna naloga	Murska Sobotica	OŠ Laporje
19.	24.05.2025	državno tekmovanje Logična pošast	Majšperk	OŠ Laporje
20.	28.05.2025	državno srečanje mladih raziskovalcev zgodovine	Ljubljana	OŠ Laporje

- S srednjimi šolami in podjetji (v okviru dni dejavnosti, razrednih ur) smo sodelovali zlasti na področju karijerne orientacije devetošolcev. Učenci devetih razredov so se skupaj s starši udeležili informativnih dni na srednjih šolah. V okviru razrednih ur so potekale predstavitve srednjih šol po dogovoru s šolsko svetovalno službo.
- Učenci 9. razreda so se udeležili novoletnega koncerta dijakov SŠ Slov. Bistrica.
- Na delovni praksi je bil od septembra do začetka januarja dijak Srednje ekonomske in računalniške šole Maribor Mateja Bajić, v decembru pa praktikantka Lana Potočnik.

3. SODELOVANJE Z UNIVERZAMA MARIBOR, LJUBLJANA IN DRUGIMI KADROVSKIMI ŠOLAMI

Študentom kadrovskih šol in dijakom smo omogočili opravljanje obvezne pedagoške prakse na naši šoli. Ta praksa bo potekala za vsako izobraževalno ustanovo in vsak letnik po posebej izdelanem programu. Vsakemu študentu dodelili ustreznega mentorja.

S UM (PF, FF, FNR) in UL (FŠ, FF, PF) imamo podpisane sporazume o sodelovanju na področju izvajanja pedagoških praks.

4. VKLJUČEVANJE V PROJEKTE SOFINANCIRANE IZ EU SREDSTEV

V skladu s pogoji razpisov in možnostmi se odzivamo na razpise, ki se sofinancirajo iz EU sredstev.

Letos smo se uspešno prijavi na

- razpis Cmepiusa v okviru Erasmus+ K1 za obdobje 1. 9. 2025 – 31. 5. 2027 in
- projekt Usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, MDP za obdobje 16. 6. 2025 – 16. 6. 2026
- projekt Shema šolskega sadja in
- projekt TSZ.

5. SODELOVANJE Z ZAVODOM RS ZA ŠOLSTVO

- Učitelji so se udeležili Študijskih srečanj
- Udeležujejo se tudi individualnih izobraževanj, ki jih organizira ZRSŠ
- V projektu Vključujoča šola- vključujoč fizični prostor, sodelujejo vsi strokovni delavci, 2023-2026

V projektu smo uspešno opravili vse pričakovane dejavnosti in zbrali ustrezna dokazila, ki smo jih tudi predstavili na zaključnem srečanju v OŠ Jarenina, 30. 6. 2025.

- Sodelujemo še na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami (pridobitev odločb, spreminjanje oz. preverjanje usmeritev) in razreševanje različnih drugih strokovnih vprašanj.
- **Učiteljica Oder Barbara** je tudi v tem letu aktivno sodelovala v projektih ZRSS za razvijanje kakovostne pedagoške prakse v slovenskih osnovnih šolah in v Predmetno kurikularni skupini za pripravo učnega načrta za 1. VIO

6. MINISTRSTVA

- Z **MVI** sodelujemo na različnih področjih organizacije dela in življenja, predvsem na področju organizacije pouka in pri pridobivanju računalniške opreme za učence. Prav tako pa še na področjih: sistemizacija, delo z OPP, financiranje, različni projekti in natečaji, javni razpisi, kjer bomo izpolnjevali pogoje razpisov ...
- Z **MK** sodelujemo na področju izvajanja Sheme šolskega sadja in izvedbe Tradicionalnega slovenskega zajtrka.
- Z **MJU** smo intenzivno sodelovali v decembru 2024 zaradi prenove plačnih razredov. Sodelujemo tudi v različnih dejavnostih na področju javnih razpisov in drugih zakonodajnih vprašanj.
- Z **MDP** smo sodelovali ob izvajanju projekta razvoja digitalnih kompetenc. Poročilo šole o opravljenem delu je bilo sprejeto. Projekt je bil finančno podprt z 8.600 euri.

7. NIJZ: sodelujemo na področjih zmanjševanja pojavljanja uši, zmanjševanja nasilja in v okviru drugih za psihosocialno zdravje učencev in družin pomembnih področjih. Prav tako sodelujemo na področju uresničevanja Smernic zdrave prehrane v VIZ.

8. SODELOVANJE Z RAZLIČNIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovali smo:

- s **Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike Maribor** na področju dela in usmerjanja otrok z vedenjskimi in čustvenimi težavama ter šibko osebnostno in socialno prilagojenostjo in na področju izvajanja delavnic za starše, na področju izobraženja svetovalnih delavcev, starše spodbujamo, da si poiščejo svetovalno pomoč na SC, saj naša občina sofinancira dejavnost Svetovalnega centra. Več naših učiteljev in svetovalni delavki so se udeleževali njihovih izobraževanj.
- s **Policijsko postajo Slovenska Bistrica in PUM Maribor** smo sodelovali na področju preprečevanja nasilja in razreševanja izjemnega dogodka z grožnjo dveh učencev. Podali smo več različnih prijav dogodkov (vandalizem, najdena pištola v travi pri bloku, medvrstniško nasilje med učenci na šolskem stranišču ...). Zaprošali smo jih za izvajanje preventivnih dejavnosti tako z učenci kot strokovnimi delavci, kar je ostalo brez odziva, sodelovali so še pri zagotavljanju prometne varnosti pri izvedbi kolesarskega izpita za petošolce.
- s **CSD Slov. Bistrica** sodelujemo na področju podpore in pomoči učencem s primanjkljaji na socialnem in ekonomskem področju. Letos smo jih pozvali tudi k bolj učinkovitemu sodelovanju v zadevi groženj dveh učencev in za večje sodelovanje pri vodenju in usmerjanju obeh učencev. Še posebej za enega od njiju. Zgodilo se ni nič, dokler učenec ni pobegnil. Ob tem se je vključil center iz Murske Sobote in učencu zagotovil začasno namestitve.
- Pozivali smo jih tudi k bolj učinkovitemu sodelovanju v primeru izjemno zahtevnega vodenja učenca 5. razreda. Učinek ni bil opazen. Smo pa imeli več sestankov in pogovorov.
- Šola je na CSD Slov. Bistrica med letom poslala več prošenj za sodelovanje in podporo družinam več učencev.
- **Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Slov. Bistrica** Sodelovali smo na dveh sestankih v zvezi z tremi učenci (dva iz 8. r. in eden iz 5. razreda). Poskušali smo doseči bolj intenzivne obravnave

vseh treh učencev zaradi več različnih čustvenih in socialnih težav, ki rezultirajo v zelo motečem in neprimernem vedenju.

- **Center za krepitev zdravja ZD Slov. Bistrica** Ravnateljica se je udeležila predstavitve Centra za krepitev zdravja v avgustu 2024, kjer smo se dogovorili za skupne dejavnosti.

Sodelovali smo predvsem na področju izvajanja preventivnih in socialno podpornih ukrepov v 4. a razredu. Sestali smo se s predstavnicami Centra za krepitev zdravja in se dogovorili za skupne dejavnosti.

- **ZD Adolfa Drolca v Mariboru, Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo** Sodelovali smo na vseh sestankih v zvezi z učencem iz 5. razreda za pomoč pri vedenjskih in učnih težavah.

- **ZD Slov. Bistrica** sodelujemo:

- v zdravstveno preventivi in vzgoji (med. sestra Meta Vrhovšek)
- izvajanju zdravstvenih pregledov učencev,
- izvajanju zobne preventive (med. sestra Sonja Mok)
- z **NLHOZ Maribor** pri nadzoru higienskih pogojev v šolski kuhinji.

9. SODELOVANJE S PODJETJI, Z ORGANIZACIJAMI IN DRUŠTVI V OBČINI IN ŠIRŠEM LOKALNEM OKOLJU

- **Združenje šoferjev in avtomekanikov Poljčane**

S tesnim povezovanjem šole z lokalno skupnostjo dosegamo višjo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. V tem času smo tesneje sodelovali z ZŠAM Poljčane:

	VSEBINA	DATUMI	ČAS
1.	Varovanje učencev v začetku šolskega leta	2.9. 2024- 13. 9. 2024	od 7.00-8.30 in od 12.00-14.00
2.	Poučni sprehod z učenci 1. r.	16. 9. 2024	od 8.30-10.00
3.	Varovanje učencev po vsakih medletnih počitnicah	4.11.2024, 6. 1. 2025, 24. 2. 2025, 5. 5. 2025	od 7.00-8.30 in od 12.00-14.00
4.	Gremo peš v šolo – oktober Gremo peš v šolo – maj	7. 10. 2024- 11. 10. 2024 in 19. 5. 2025-23. 5. 2025	od 7.00 – 8.15
5.	Izobraževanje učencev 8. in 9. r. o uporabi koles, električnih skirojev, mopedov v prometu., g. Janez Strelec, prisotni člani ZŠAM	3. 12. 2024	3. uro 8. r. 4. uro 9. r.
6.	Varovanje in usmerjanje prometa	Božično novol. koncert in sejem 6. 12. 2024	od 16.00-20.00
7.	Varovanje in usmerjanje prometa (dogovor z Vrtcem Poljčane)	Koncert vrtčevskih PZ 6. 3. 2025	od 15.30-18.30
8.	Obisk Doma društva ZŠAM Poljčane, učenci 5. razreda	V času občinskega praznika-naknadno	9.00-10.30
9.	Izobraževanje za učence 5. r., g. Janez Strelec, prisotni člani ZŠAM	9. 4. 2024	1 ura
10.	Kolesarski tečaj za učence 5. r. in izpit	14. 4. 2025 - 18. 4. 2025 in 22. 4. 2025	13.45 - 16.15

- **Gledališka skupina KUD Janka Živka Poljčane** je izvedla dve gledališki igri: 1. 9. 2024 in 2. 12. 2024
- **Šahovski klub Slovenec**, g. Jug izvaja interesno dejavnost Šah.
- Naše učenke so sodelovale v delavnici **Društva upokoencev Poljčane** na temo izdelovanje novoletnih čestitk in ročna dela. Glede na velik interes smo se dogovorili za tridnevne delavnice na temo ročnih del v času zimskih počitnic. Organizirali bomo tudi interesno dejavnost na to temo. Izvajala ga bo članica tega društva.

S podjetji v kraju smo sodelovali na področju **poklicne orientacije (obiski podjetij)**: Eurel Poljčane, Lip Satler Poljčane, Refleks Poljčane, Gselman in Gselman Poljčane.

Z domom dr. Jožeta Potrča smo sodelovali v okviru Simbioze, PSD in z nastopom učencev 1. razreda v decembru 2024.

Knjižnici Josipa Vošnjaka enota Poljčane smo omogočili izvajanje različnih dejavnosti za otroke in krajane v prostorih šole. Strokovni delavci si lahko brezplačno izposojajo strokovno literaturo.

10. JAVNI ZAVODA ZA ŠPORT SLOV. BISTRICA, ZAVOD ZA ŠPORT PTUJ

Sodelovanje poteka kot usklajevanje športnih tekmovanj osnovnošolskih otrok.

11. INŠTITUT SEME, OKOLJSKO OZAVEŠČANJE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ, POLJČANE

Pri naravoslovnih vsebinah in trajnosti smo sodelovali z Inštitutom SeMe za doseganje čim večje kakovosti naravoslovnega znanja učencev in v skrbi za trajnostna učna okolja. Sodelovanje se je z letom 2025 prekinilo.

12. CENTER ZA PRAVNO POMOČ

Za udeležanje Uredbe (EU) 2016/679 Evropskega parlamenta in sveta z dne, 27.4.2016, o varstvu posameznikov pri obdelavi osebnih podatkov in o prostem pretoku takih podatkov (GDPR) imamo sklenjeno pogodbo s Centrom za pravno pomoč in svetovanje v Slov. Bistrici. V skladu z uredbo smo imenovali pooblaščenca osebo za varstvo podatkov (DPO):

Ime in priimek	Katja Tretjak, univ. dipl. prav.
Delovno mesto	Pravnica, zaposlena v podjetju Center za pravno pomoč d.o.o., Mariborska cesta 69, 3000 Celje
Elektronski naslov	katja@czpp.si
Telefon	059 340 910

XXVII. DELO SVETA ZAVODA IN SVETA STARŠEV

a) SVET ZAVODA

Svet zavoda sestavljajo predstavniki ustanovitelja, pedagoških in drugih delavcev ter staršev. Svet sprejema Letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi ter odloča o zadevah, ki so zapisane v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Sestava in člani Sveta zavoda:

- predstavniki ustanovitelja: Boris Kodrič, Eva Jug, Nastja Pavlič
- predstavniki šole: Renata Kotnik, Mateja Skerbiš, Valerija Vantur, Tina Simonič, Katarina Kodrič
- predstavniki staršev: Alen Magdiss Fontana, Najvirt Boštjan, Petra Rigler

V šol. letu se je svet sestel 26. 10. 2024 in 25. 2. 2025.

Predsednica Sveta zavoda je Simonič Tina.

Mandat članov Sveta zavoda traja od 1. 3. 2024 do 29. februar 2028.

b) SVET STARŠEV

Svet staršev je oblika vključevanja staršev v življenje in delo šole ter uveljavljanja njihovega vpliva na življenje in delo šole.

Člane sveta izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Svet staršev se bo sestajal po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Svet bo obravnaval Letni delovni načrt šole, učno-vzgojne uspehe,

vsebino roditeljskih sestankov, govorilnih ur in drugo. Skrbel bo za povezovanje šole z okoljem, v katerem šola deluje.

Oddelek	Predstavniki
1. a	Španbauer Aleksander
1. b	Kovač Sara
2. a	Jelovšek Mirjana
2. b	Pavič Sara
3. a	Magdiss Fontana Alen
3. b	Hecl Rok
4. a	Regvart Luka
4. b	Riegler Petra
5. a	Mastnak Katarina

Oddelek	Predstavniki
5. b	Korenak Petra
6. a	Brence Petra
6. b	Najvirt Boštjan
7. a	Ačko Melanija
7. b	Stegne Katja
8. a	Zver Igor
8. b	Gros Hrastnik Karmen
9. a	Brdnik Petra
9. b	Polanec Barbara

Svet staršev se je sestel na treh rednih sejah (25. 9. 2024, 25. 2. 2025, 15. 5. 2025) in na izredni seji 9. 4. 2025.

XXVIII. SAMOEVALVACIJA IN ANALIZE UGOTAVLJANJA DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV v šol. letu 2024/25

PRILOGE:

1. Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci 2024/25.
2. Poročilo o delu v razvojni nalogi Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor, ZRSŠ, 2024/25, Oder B.– v *arhivu projektne dokumentacije šole*
3. Poročilo o uporabi digitalne tehnologije za dvig kakovosti pouka in izboljšanje učenja 2024/25 (Selfie2025), *arhiv šola*
4. Poročilo o realizaciji dejavnosti v projektu Digi.si, Jelcnikar K.– v *arhivu projektne dokumentacije šole*
5. Samoevalvacija s Poročilom o uresničevanju vzgojnega delovanja šole 2024/25- 2. del, *arhiv šola*
6. Anketa za starše, zadovoljstvo z delom šole in šolsko prehrano 2024/25, *arhiv šola*
7. Anketa za učence, zadovoljstvo z delom šole in šolsko prehrano 2024/25, *arhiv šola*

XXIX ZAKLJUČEK

Naraščanje nasilja v družbi, hitro spreminjajoči se življenjski pogoji, vse večji vpliv tehnologije na življenje in odnose v družinah in med otroki v šolskem okolju ter vse večji pritiski po storilnosti in popolnosti (influencerji) postavljajo tudi osnovnošolske otroke v neobvladljive življenjske situacije.

Mladi nimajo več priložnosti in možnosti za razvojno potreben čas udejanjanja svojih razvojnih potreb. Zato tudi ne razvijajo v zadostni meri ustreznih in pričakovanih socialnih in čustvenih kompetenc. Tako se v širših socialnih odnosih ne znajdejo in reagirajo na napačne (virtualne načine).

Tako smo v tem šolskem letu doživljali dva težja dogodka z grožnjami, ki sta močno zmanjšala občutek varnosti tako pri učencih, kot pri odraslih. Oba pa sta pokazala, da se šola v teh situacijah ne more zanašati na takojšnje in ustrezno reagiranje zunanjih podpornih služb.

Spisani so sicer protokoli za ravnanje ob medvrstniškem nasilju ali grožnji šoli in/ali vsem šolam, vendar je sodelovanje med institucijami manj učinkovito kot bi moralo biti.

Kljub temu smo z realizacijo Letnega delovnega načrta izjemno zadovoljni. Učitelji so opravili mnogo dodatnega dela pri vodenju učencev, izvajanju različnih dejavnosti, pri medpredmetno in medgeneracijsko povezanem pouku. Učencem smo ponudili mnoge različne priložnosti za krepitev

močnih področij pa tudi za razvoj nadomestnih spretnosti na šibkejših področjih. Iskali smo različne oblike motiviranja. Nekje nam je uspelo bolj, drugje nekoliko manj.

Smo pa naredili velike korake na področju razvijanja aktivnih oblik pouka, digitalnih kompetenc in medgeneracijskega sodelovanja. Dosegli smo mnoge vidne, visoke dosežke na državnih nivojih tekmovanj v znanju in športu, uspešno nadaljuje svoje delo šolski bend. Trudimo se, da imajo učenci s posebnimi potrebami ustrezno podporo.

Poročilo vsebuje vse pomembne dogodke, ki so prispevali h kakovostnemu delu šole v šolskem letu 2024/25.

Ugotovitve in izkušnje bodo vodilo za oblikovanje konkretnih ciljev naslednjega šolske leta. Pri tem se veselimo nadaljnega razvoja digitalnih veščin in spretnosti v projektu Digi.si kot tudi dela v okviru programa Razumevanje je pot so sprejemanja v okviru Erasmus-ovih vsebin.

XXX. POSTOPEK SPREJEMANJA POROČILA O DELU ŠOLE v šol. letu 2024/25

Letno poročilo o uresničevanju Letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2024/25 je bilo

- obravnavano na pedagoški konferenci, 26. 8. 2025 in potrjeno na 2. pedagoški konferenci 16. 9. 2025
- na Svetu staršev, 15. 10. 2025 ter
- sprejeto na Svetu zavoda 16. 10. 2025.

mag. Francka Mravlje
ravnateljica

Simonič Tina
predsednica Sveta
zavoda

