



Datum: 11. 7. 2024

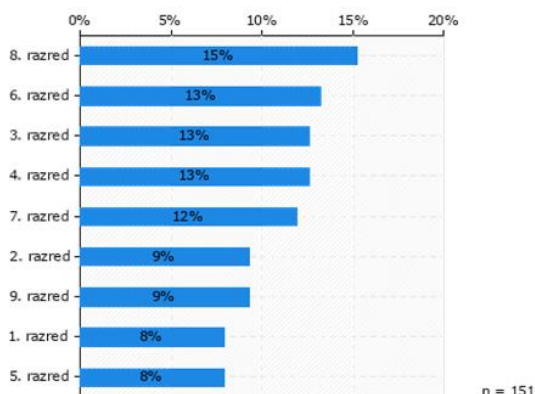
ANALIZA ODGOVOROV STARŠEV NA SPLETNO ANKETO (1ka) OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA 2023/24

Junija 2024 smo staršem poslali anketo v aplikaciji 1ka, ki je bila odprta od 12. do 24. 6. 2024. Namenjena je bila temu, da ugotovimo, kaj starši (preko učencev) menijo

- o delu šole oz. s čim so bili zadovoljni v šol. leto 2023/24,
- v katere dejavnosti šole bi se vključili
- ali so pripravljeni aktivno sodelovati v določenih dejavnostih šole
- kako bi starše bolj pritegnili k sodelovanju s šolo (predlogi)
- kako so bili (njihovi otroci) zadovoljni s šolsko prehrano.

POJASNILO: Vsi zapisi staršev so preneseni iz 1ka. Začetnice povedi so tako zapisane z malo črko. Tekst je originalen. Le na posameznih mestih smo besedilo ločili in prenesli v ustrezne kategorije, ker se je mnenje staršev nanašalo na npr. dve ločeni področji.

1. Na spletno anketo je odgovorilo 151 staršev.



Na anketo smo prejeli 151 odgovorov. Vsa tri triletja so enakomerno zastopana. Za 1. VIO smo prejeli 30% odgovorov, za 2. VIO 34%, za 3. VIO pa 36% odgovorov.

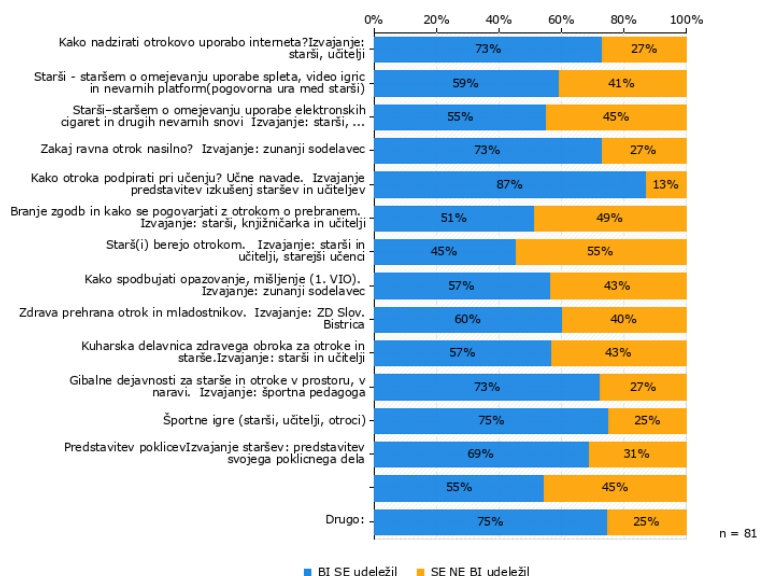
2. Katere šolske (učne), projektne ali dodatne dejavnosti so bile v tem letu najbolj zanimive in smiselne? S čim ste bili zadovoljni oz. je bil zadovoljen vaš otrok?

2. Katere šolske (učne), projektne ali dodatne dejavnosti so bile v tem letu najbolj zanimive in smiselne? S čim ste bili zadovoljni oz. je bil zadovoljen vaš otrok?		
ŠPORTNO področje		
1.	Šport (3x)	športne aktivnosti (zaradi učiteljev in \"novega\" igrišča)
2.	Športne aktivnosti, dejavnosti (3x)	Gimnastika
3.	Veliko športnih aktivnosti	Cicliplaninci
4.	Nogomet	Plavalni tečaj, naravoslovni dan plavanje
DIGITALNE dejavnosti		
5.	Robotika, projekt robotike (3x)	Računalništvo (3x)
6.	Delavnica o varni uporabi interneta,	Zanimive delavnice (programiranje), Programiranje
7.	Programiranje z učiteljico Barbaro	Lego delavnice

2. Katere šolske (učne), projektne ali dodatne dejavnosti so bile v tem letu najbolj zanimive in smiselne? S čim ste bili zadovoljni oz. je bil zadovoljen vaš otrok?		
NARAVOSLOVNO PODROČJE		
8.	Tehnika, naravoslovje in tehnika	Učna okolja na prostem, skrb za naravo in okolje
9.	Šolski vrt	Dejavnosti in projekti v naravi
10.	Učenje zunaj v naravi, z učenjem v naravi	Šolski učni kotički
INTERESNE DEJAVNOSTI		
11.	Motorične dejavnosti,	Folklor (2x)
12.	Pevski zbor (2x)	Interesne dejavnosti - folklor, ustvarjalne delavnice
13.	Gibrálnica	Pester izbor obšolskih dejavnosti (pevski zbor, folklor)
UČNI PREDMETI		
14.	Angleščina (2x)	Matematika - računanje telovadbo ima rad
15.	Nemščina	Likovna, matematika, slovenščina, angleščina
DRUGE DEJAVNOSTI, ki jih organizira šola		
16.	Varstvo otrok po pouku, kjer se lahko otroci družijo. Hčerka je bila z vsem naštetim zadovoljna.	
17.	Delavnica o alkoholizmu. Vse kar je povezano s praktičnim prikazom.	
18.	Šola v naravi	Tecimo za dober namen, obisk pri čebelarjih
19.	In dobrodelne akcije	Zaključni izlet v živalski vrt, lutkovna predstava
20.	Končni izlet	
ZADOVOLJSTVO -splošno		
21.	Z vsem. Pogrešam le kakšne popoldanske delavnice peka piškotov itd. to smo imeli prej v prejšnji šoli v Zrečah.	
22.	Delo v skupini (želeli bi več)	Od izbirnega predmeta do sodelovanja na tekmovanjih
23.	Vsak je bil po svoje zanimiv	Učenje preko igre
NIČ		
24.	Nic ni bilo tako posebno.	

Mnenja staršev smo razdelili na področja dela šole. Veseli nas, da starši opazijo raznolikost dejavnosti, ki jih ponujamo učencem. S tem jim ponudimo možnosti razvoja lastnih individualnih potencialov in interesov. Opažamo pa, da imajo učenci zelo veliko različnih popoldanskih dejavnosti, kar jim onemogoča vključitev v dejavnosti, ki jih ponuja šola.

3. Katere teme in dejavnosti neformalnih srečanj med šolo in starši bi starše najbolj zanimale. V koliki meri bi se jih udeležili?



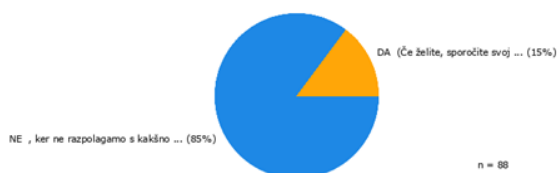
Na to vprašanje je odgovorila dobra polovica oz. 54% staršev, ki so odgovorili na anketo.

- Največji interes za sodelovanje so starši izkazali
- na področju učenja in oblikovanja učnih navad (87%)
 - športa - skupne športne igre (75%)
 - gibalnih dejavnosti za starše in otroke (73%)
 - nadziranje uporabe interneta (73%)
 - zakaj otrok ravna nasilno (73%)

Za posamezna področja, ki se pojavljajo najpogosteje bomo organizirali vsaj eno dejavnost. Glede na vsebino, bodo ločene na triletja, druge skupne.

Načrt bomo izdelali avgusta 2024. Starše bomo povabili k sodelovanju izven časa govorilnih ur in drugih sestankov.

4. Starši predstavijo določene zanimivosti ali dejavnosti, poklice ... s katerimi se ukvarjajo



88 staršev oz. 58% vseh, ki so odgovarjali na anketo, je odgovorilo tudi na vprašanje: »Ali bi bili pripravljeni predstaviti učencem kakšno posebnost, zanimivost, dejavnost, poklic?«

15% oz. 13 staršev je pripravljenih aktivno sodelovati s šolo in učencem predstaviti določeno življenjsko

področje in svoje izkušnje.

V jeseni bomo preko eAsistenta in uvodnih roditeljskih sestankov te starše zaprosili, da se povežejo z vodstvom šole.

5. Predlogi staršev za povečanje sodelovanja med šolo in starši

5. Če imate tudi vi kakšen predlog za povečanje sodelovanja med šolo in starši v živo, ga zapišite.	
VZGOJNA VPRAŠANJA IN VREDNOTE	
1.	več predavanj za starše glede vseh pomembnih tem odraščanja. zelo koristna bi bila delavnica/sklop delavnic o vzgoji otrok v različnih razvojnih obdobjih in o odnosu med staršem in otrokom; delavnica na temo zasvojenosti (kemičnih in ne-kemičnih), s pregledom najpomembnejših varovalnih dejavnikov.
2.	delavnice s temo sprejemanja, spoštovanja, zaupanja, na splošno medsebojnega sodelovanja med odraslimi, ki bo pripomoglo zmanjšati nedopustno ravnanje in nasilje med učenci.
3.	v tem hitrem tempu življenja, bi bili pogovori med starši lahko terapevtski. v smislu čajanka, sproščenega pogovora, izkušnjah staršev na določeno temo. da v danih situacijah nismo sami, še so 'sotrpini'. naprimer: kako ohranjati stik z otroki, o zaupanju, zakaj nam ne zaupajo itd.
4.	mislim da je iskrenost ključni predlog za sodelovanje med šolo in učitelji.
5.	debatno popoldne, starši staršem. predlogi in rešitve, v tem smo skupaj. ne moj- tvoj otrok. naši otroci. pomoč pri t.i. inštrukcijah za otroka. nekdo razlaga matematiko, kdo drug kemijo itd., ker ima to znanje naprimer.
6.	naredite nekaj v sproščenem vzdušju, kot je včasih bilo "korajža velja" (po možnosti za starše in učence, poljčanski tek ??? (šolsko športnk društvo), [velikokrat nas vabite na dogodke, da nas nekaj naučite, in potem pričakujete da bomo delali delo namesto "vas"]
7.	športne aktivnosti, kjer bi skupaj sodelovali učitelji, otroci in starši. v okviru teh bi gradili odnose, se povezovali na ravni šola - starši, družili osebno, ne preko medijev in gradili nepozabne spomine.
RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE	
8.	sestanki ne bi smeli biti po predavanjih, ki bi naj bili za starše in druge občane, ker se običajno zavlečejo in potem se dalj časa čaka na govorilno uro. prav tako bi nas glede nastopov otrok in drugih obvestil morali obveščati prej in ne zadnji dan ali 2 dni prej.
9.	namesto govorilne ure bi lahko imeli kakšen 1-urni sprehod.
10.	povabilo staršem na obvezno govorilno uro ali sestanek, saj se sedaj nekateri starši tega ne udeležijo in niso seznanjeni o problematiki ki se dogaja med vrstniki.
ŠOLA NAJ IZBOLJŠA	

5. Če imate tudi vi kakšen predlog za povečanje sodelovanja med šolo in starši v živo, ga zapišite.	
11.	izobraževanje za učitelje. \ "nežno ucenje\ ", osebnostni tipi, otroci z močno voljo...
12.	šoli in učiteljem predlagam v prvi vrsti, da nehajo delat razlike med otroci. da nehaj \ "kaznovat\ " otroke, če se kakšen starš pritoži glede učitelja - otrok ni nič kriv! tako bo lahko šola dosegla to, kar si želi. da jih otroci spoštujejo in jih cenijo.
13.	učitelje ki znajo otrokom razlagat snov ne pa da je treba v osnovni šoli ze imet inštrukcije
14.	lahko bi kdaj naredili kakšno anketo o zadovoljstvu učiteljev, je veliko nezadovoljstva pri starših in tudi otrocih. kajenje učiteljev v okolici šole nas tudi moti. zelo slab zgled dajejo učencem.
15.	po moji oceni bi morali za vsakega učenca konec 9. razreda pregledati ocene cez vseh 9 razredov in ob morebitnem odstopanju tudi pregledati rezultate tam kjer odstopajo, tako v plus kot v minus. in tako oceniti tako ucenca kot uspesnost poučevanja učiteljev.
16.	prosti vstopi v šolo tudi takrat, ko pridemo po otroke. saj ste edina najbolj zakomplicirana šola glede prevzem otrokov!!!
NIMAM PREDLOGOV	
17.	nimam predlogov, nekega predloga nimam
18.	žal ne
ZADOVOLJSTVO	
19.	zadovoljni smo z delovanjem šole in vam želimo dobro delo samo še naprej.

Strokovni delavci se bodo seznanili z mnenji in predlogi staršev in vključili določene vsebine v oblike sodelovanja. O tem bodo starši obveščeni preko razrednikov in predstavnikov v svetu staršev.

6. Kaj še želite dodatno sporočiti šoli?

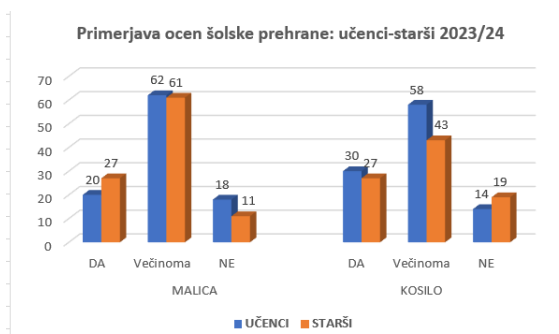
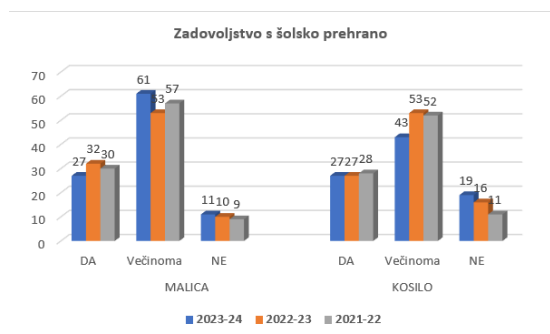
6. Kaj nam še želite sporočiti oz. predlagati za naslednje šolsko leto?	
PREDLOGI ZA ZMANJŠANJE NASILNIH VEDENJ V ŠOLI	
1.	ozaveščanje staršev o prepovedanih dogodkih na šoli, opozoriti na pojav vajpov, cigaret, da se lahko doma z mlajšimi otroci pogovorimo.
2.	največji problem šole je nasilje med vrstniki, marsikateri učitelj pa nasilje raje spregleda, kot da bi se mogel z njim spopadati.
3.	menim, da bi šola morala postati prostor, kamor bi otroci z veseljem hodili. na tej šoli je precej nasilja, kar bi se moralo rešiti. med poukom (ne pri vseh urah) pa je preveč glasno in je včasih nemogoče slediti pouku.
4.	resnično prosim, če lahko uredite vzgojne težave v 7. r. oš je res obvezna, ampak kot družba ne smemo dovoliti, da nekateri posamezniki pri 12. letih grdo kršijo pravice ostalih otrok v razredu. pri tem mislim na konstantno motenje pouka in občasno nasilje. pogovor in lepe besede tukaj niso rešitev.
5.	upam na čim bolj mirno leto in vseskozi stop, tako doma, kot v šoli kakršnem koli nasilju.
6.	z delavnicami in predavanji, vključevanjem staršev in otrok v projekte šole se zagotovo nakazuje prava smer. starši potrebujemo podporo in večje razumevanje zakonitosti odraščanja in podporo kako ravnati v težavnih situacijah, ki se pojavijo v vzgoji otrok.
PREPOVED TELEFONOV V ŠOLI	
7.	prepoved telefonov v prostorih šole, več pogovorov o nasilju
8.	poskušajte se dogovoriti, da bodo telefoni prepovedani in jih dosledno jemljite vsem otrokom.
IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE	
	predlagam obisk psihoterapevtov, kot sta zakonca mrgole. ste jih že gostili in je bilo odlično. ali pa strokovnjake s področja razvoja mladostnikov, naprimer kako postavljati meje otroku? v kolikor seveda dopuščajo denarna sredstva
PREDLOGI IN ŽELJE ZA IZBOLJŠANJE ZNANJ, SPRETNOSTI ...	
9.	žal opažam, da so otroci nepismeni. zavedam se, da je to primarna naloga staršev, pa vendar. izražanje čustev preko lutk.

10.	prosim, da naj v naslednjem šolskem letu poučuje matematiko bolj avtoritetna in boljša v svojem znanju učiteljica
11.	prosila bi več pomoči oz.strokovno pomoc za učence ki rabijo pomoč pri določenih predmetih
12.	v kolikor kateri otrok ne dela domačih nalog, ne bere bralne značke, se pozanimati, zakaj nima doma podpore in pomoči.
13.	zelo prav bi bilo razmisliti o vrednotenju znanja ob koncu šolskega leta. ko se mudi se dogaja, da učitelji ocenjujejo zvezek za kar niso podani kriteriji. prav je, da se vrednoti znanje, da se spodbuja sprotno delo, absolutno pa morajo učenci vedeti na začetku leta kako bo znanje ocenjeno.
14.	celodnevni izleti na petek. možnost tehtanja papirja (1x/teden) v popoldanskem času (vsaj do 14:30). načrtni športni pohodi v 1. in 2. razredu (malica pri kakšnem lovskem domu, jezeru in ne pri nekom na dvorišču). če odpadejo kulturni / naravoslovni dnevi npr. zaradi bolezni, se naj nadomestijo.
15.	želeli bi si morda več krožkov za otroke.
16.	ponovna uvedba čebelarkega krožka. krožka ročnih spretnosti, recitatorskega krožka.
OBVEŠČANJE STARŠEV	
17.	govornilne ure za starše po vnaprej dogovorjeni uri, brez pretiranega čakanja. obveščanje staršev glede dogodkov nekaj dni prej in ne zadnja 2 dni, ker nekateri starši delamo turnos in potrebujemo menjavo v službi za določene šolske dogodke.
18.	da bi učitelji bolj spremljali easistenta, pri kakšnih vprašanjih staršev. uporaba mobilnih telefonov pri učiteljih med šolsko uro.
90	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE IN KOMUNIKACIJA
19.	da bi lahko otroka dvignala iz šole kadar bi hotela. mogoče malo več življensko pomembnih izbirnih predmetov
20.	nikakor ni spremljiv nov sistem varstva otrok. s takšnim sistemom se otroke spreminja v robote. na vas, strokovnih sodelavcih in predvsem ravnateljici je,da se temu sistemu nujno uprete! starši takega sistema ne podpiramo. nikakor nimate pravice določati kdaj po pouku bomo prevzeli otroka.
21.	šol. prev. običajno ne pridejo pravočasno za nulto uro. voziti morajo starši. - nulte ure se prekrivajo - vaje zbora z drugimi vsebinami. - konflikti med učitelji v vpričo učencev. - pretirano povdarjanje probl. telefonov. med uro pa jih učitelj spregleda. - še veliko tega! 300 znakov premalo!
22.	zelo moteča je mrzla voda, ki privede do neumivanja rok! kjer je volja tam je pot in pojasnilo, ki je bilo podano glede mrzle vode ni smiselno. nesprejemljiv je tudi nov način varstva otrok! otroci nimajo časa za prosto igro in nimajo možnost razmišljati s svojo glavo. kam to pelje gotovo veste.
MNENJE O DIGITALIZACIJI	
23.	naši mladi bodo živeli v digitalnem svetu zato bi bilo prav, da se izobrazijo za delo z digitalnimi aplikacijami (oblikovanje plakata gum - ne z barvicami) super je sketch up pri tit v sklopu razrednih ur povabili strokovnjake, kjer bi bili vsi učenci prisotni v izobraževanju za digitalni čas
ZADOVOLJSTVO, POHVALE ŠOLI	
24.	za enkrat je dovolj vsega
25.	samo tako naprej
26.	ostanite takšna šola kot ste.
27.	še veliko uspehov in projektov kod do sedaj. na področju učenja in športa.
28.	nič posebnega, mislimo, da že veliko počnete za naše otroke.
29.	odlično ste opremljeni glede športa in aktivnosti. če se da, še več vsebin na prosto. medgeneracijsko učenje, starejši učenci mlajšim. branje.
30.	iskrena hvala za trud ravnateljici in celotni ekipi učiteljev ter ostalega osebja v šoli. naši otroci z vami preživijo pomemben del dneva , tedna,mesecev in leta. neprecenljivo je, da smo lahko v tem času starši mirni in vemo, da je naš otrok v varnem, razumevajočem in skrbnem okolju. hvala!
31.	ostanite trajnostno naravnani še naprej.

Starši so podali mnoge predloge v zvezi z zmanjševanje nasilja v šoli, predlagali so tudi »šolo brez telefonov«.

Strokovni delavci se bodo seznanili z mnenji in predlogi staršev in sprejeli določene ukrepe. O tem bodo starši obveščeni preko razrednikov in predstavnikov v svetu staršev.

7. V koliki meri je bil vaš otrok zadovoljen s šolsko prehrano?



Šolska prehrana je v splošnem dobra. 88% staršev, ki so odgovorili na anketo izraža zadovoljstvo (DA, Večinoma) z malico in z kosilom.

V primerjavi z učenci starši izražajo več zadovoljstva s šolsko malico in manj s kosilom.

8. Mnenja staršev o prehrani

8. Če želite, zapišite še pojasnilo k odgovoru glede šolske prehrane.	
ZADOVOLJNI	
1.	hvaležni smo, da v Sloveniji otrokom nudimo 3 obroke, od tega je pogosto tudi malica topel obrok. seveda bi lahko diskutirali o kakovosti surovin, izvoru, ...vendar je v danih razmerah, glede na cene, ki morajo omogočati dostopnost večini, ponujeno odlično. hvala!
2.	naj ostane tako
3.	odličen je solatni bar. večkrat bi želeli ješprenjo juho, palačinke, cmoki...
4.	odlična je ješprenj juha in kompot, carski praženec, palačinke... čim manj tortelinov in njokov. solatni bar je odlična ponudba.
5.	pohvala za raznolikost, pohvala za zdrave jedi, pohvala na domacnosti
6.	vse štima
7.	vedno je hrana dovolj dobra, da se otrok naje, če se le želi.
8.	zelo dobra hrana v šoli. zdrava in raznolika. nimamo pripomb.
9.	hrana, ki jo otrok je doma, jo je tudi v šoli. hrana, ki pa je otrok ne je doma, je tudi v šoli ne bo jedel. šolska prehrana je bila ok.
10.	novi recepti so bili kar dobri.
11.	pohvalila pa bi, da imajo otroci večina na voljo več vrst solat
NEZADOVOLJNI	
12.	hrana je umetnega okusa. ni poudarka na raznolikosti in kombiniranju različnih okusov. meso, predvsem govedina in svinjina, sta slabše termično obdelani, zaradi česa se otrok niti ne trudi, da bi jo pojedel, saj je trda. sladoled je enostavno pripraviti, pa še embalaže ni.
13.	bolj ali manj enolična prehrana, nezdrava, težka in mastna. zagotovo preveč mesa in mesnih izdelkov.
14.	hrana velikokrat ni dovolj kuhana, še vedno je veliko preveč nezdrave prehrane, premalo polnozrnatih stvari...
15.	ponavljajoči se jedilniki.
16.	včasih se ponavljajo vsak teden iste jedi.. več različnih menijev priporočam

8. Če želite, zapišite še pojasnilo k odgovoru glede šolske prehrane.	
17.	fantje v višjih stopnjah so zelo tarnali, da je hrane premalo. ko so si šli iskat dodaten npr. kruh pri malici mu ga kuharice niso dale. kosilo mu ni bilo vedno dobro, čeprav vem da ni ravno zbirčen in vse je. najboljše bi bilo, da malo njih povprašate kaj bi jedli in skupaj z njimi sestavite.
18.	premalo zdravih sveže pripravljenih obrokov, preveč kupljene hrane
19.	preveč kruha.
20.	pri kosilu bi lahko bilo manj krat vključeno meso.
21.	otroka, kjub temu da nista zbirčna in jesta vse, velikokrat pograjta šolsko prehrano. . večkrat je slabo kuhana(trdo meso, trde testenine), dostokrat tudi neokusna. smo kar jemo in zato bi morala biti hrana vsaj v šoli bolj zdrava.
22.	piščančje meso premalo pečeno, omake preveč mokaste
VEČ SOLI, MANJ SOLI	
23.	na momente preslana hrana (predvsem meso).
24.	velikokrat preslano za njegov okus, nekatera kosila neokusna,
25.	krompir pri kosilu bi lahko bil bolj slan, hrana bolj začinjena.
PREDLOGI	
26.	čim manj prepripravljenih hrane kot so njoki in tortelini.
27.	pri kosilu bi lahko bilo manj krat vključeno meso.
28.	večkrat testenine in manj rib. večkrat paradiznikovo juho namesto gobove.
29.	malica je pripravljena na mizi v odprtem stanju. ker veliko učencev ne je namaza (pašteta, zeliščni, maslo, med) ga je veliko na koncu zavrženega. podobno s čajem in kruhom. veliko bolje bi bilo organizirati malico tako da si vsak učenec vzame kar bo jedel. vsaj za starejše učence bi bilo to bolje.
DRUGO	
30.	izbirčnost otrok.
31.	otroci res ne marajo graha. možnost izključitve iz rižot
32.	nas otrok ne je morskih sadežev
33.	če se otrok odloči za vegi prehrano: dobiva večina zgolj kruh in sir, za kosilo pa včasih zgolj krompir. čeprav šola ne nudi vegi obrokov, pa takšna prehrana ni ustrezna. otrok je torej nekako kaznovan ker ne je mrtvih živali.

Iz ankete Delovne skupine za šolsko prehrano

V tem šolskem letu smo v veliki meri posodabljali jedilnike (Delovna skupina za šolsko prehrano, izvedba nadzora izvajanja Smernic za šolsko prehrano). Nekatere spremembe so starši pohvali, nekatere, ki smo jih uvedli na lansko željo učencev in staršev, pa so učenci odklanjali (niso hoteli hrane niti poskusiti). Predvsem niso želeli novih okusov v šolski kuhinji narejenih namazov.

Učenci so v anketi povedali, da si želijo:

- Bolj začinjeno hrano.
- Manjkrat gobovo juho.
- Večkrat palačinke z nutelo.
- Manjše porcije.
- Večkrat hamburger.
- Več goveje juhe za malico in več mešanih jajc za malico ali zajtrk.
- Pečen piščanec in pečen krompir.

Za malico imajo najraje:

- namaze,
- mesne izdelke (paštete, salame ...) in
- toplo malico (goveja juha).

Manjkrat označeni odgovori so bili

- sadje in
- pekovsko pecivo,

- mlečne izdelke.

Tisti, ki jedo kosilo v šoli, in so označili, da bi glede kosila kaj spremenili, so zapisali:

- manj mastna hrana.
- večkrat čufti in bolonjska omaka.

Šola posebej pripravlja dietne obroke za učence. Ne pripravlja pa vegetarjanske hrane, saj je ni v Smernicah zdrave prehrane v VIZ, pa tudi pogojev za to nimamo (dodatni prostor, dodatno osebje, višja cena prehrane). Prav tako ne pripravljamo posebne hrane v primeru, da je na jedilniku svinjsko meso. Starši lahko spremljajo šolske jedilnike, ki jih za naslednji teden objavimo v petek. In se odločijo, kdaj bodo otroku hrano odjavili v kolikor ni po njegovem okusu ali želji.

Analizo pripravila
mag. Francka Mravlje, ravnateljica