



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA POLJČANE

Dravinjska cesta 26, 2319 POLJČANE ☎ (02) 829 58 10 ✉ o-poljcane.mb@guest.ames.si 🌐 <http://www.ospoljcane.si> ID: 17144442

SIMBIOZA
ŠOLA



»Digisi«

POROČILO O DELU ŠOLE s prilogami za šolsko leto 2023/2024

Poljčane, avgust 2024

Gradivo ni lektorirano.

KAZALO

- I. OSNOVNA IZHODIŠČA (spremembe zakonodaje, druge zakonske zahteve)**
- II. VIZIJA IN RAZVOJNI CILJI ŠOLE**
- III. OCENA REALIZACIJE CILJEV IZ RAZVOJNEGA IN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE**
- IV. OSNOVNI PODATKI**
- V. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2023/24**
- VI. REALIZACIJA DEJAVNOSTI IN ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA v šol. letu 2023/24**
- VII. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA in drugih načrtovanih dejavnosti**
- VIII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAINTERESIRANIMI UČENCI**
- IX. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2023/24 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA**
- X. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI in DOGODKI (Poročilo pripravila Voglar M., Leskovar R.)**
- XI. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI iz LDN 2023/24**
- XII. MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE**
- XIII. REALIZACIJA DODATNIH PROJEKTIH DEJAVNOSTI na nivoju šole, oddelkov, skupin učencev**
- XIV. KARIERNA ORIENTACIJA**
- XV. ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV in ZDRAVSTVENE VSEBINE za UČENCE**
- XVI. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- Glas učencev**
- XVII. REALIZACIJA STROKOVNEGA DELA UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV**
- XVIII. POROČILA DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV**
- XIX. UČBENIŠKI SKLAD (US) Bornšek Polona**
- XX. RAČUNALNIŠTVO-ORGANIZACIJA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE IN DEJAVNOSTI ROID, OI**
- XXI. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**
- XXII. SODELOVANJE S STARŠI**
- XXIII. ŠOSKA PREHRANA**

XXIV. ŠOLSKI SKLAD

XXV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO

XXVI. SODELOVANJE Z OKOLJEM (nacionalno, strokovno in lokalno)

XXVII. SAMOEVALVACIJA

XXVIII. ANALIZE ZADOVOLJSTVA STARŠEV IN UČENCEV v šol. letu 2023/24

XXIX. ANALIZA RAZVOJA DIGITALNIH KOMPETENC v šol. letu 2023/24

XXX. ZAKLJUČEK

Na podlagi 48. in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 40/12-ZUJF in spr.) podajam

POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

I. OSNOVNA IZHODIŠČA (spremembe zakonodaje, druge zakonske zahteve)

Sklepi in spremembe pravilnikov, zakonodaje

a) **V Zakonu o spremembah in dopolnitvah Zakona o šolski prehrani** (UL RS št. 76//23) je bistvena novost, da imajo vsi učenci od 1. septembra 2027, ki se bodo redno šolali in bodo prijavljeni na kosilo, subvencionirano šolsko kosilo. Šola bo kosilo učencev organizirala v okviru javne službe. Zakon tudi določa, da bo od 1. septembra 2023 subvencije kosila v višini cene kosila pripadala učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda, kot je opredeljen v Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Od 1. septembra 2024 pa bo subvencija kosila v višini 50 % cene kosila pripadala tudi učencem v 5. dohodkovnem razredu.

2. **Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o delovnih razmerjih** (UL RS, št. 114/23) je prinesel nekatere spremembe na področju sklepanja pogodb o zaposlitvi zaradi spremenjenih okoliščin, krajšega delovnega časa zaradi potreb po usklajevanju poklicnega in zasebnega življenja, opravljanja dela na domu ali drugačna razporeditev delovnega časa na predlog delavca, pravic žrtev nasilja v družini, pravic delavca oskrbovalca, pravica do odklopa, daljše obdobje izrabe letnega dopusta.

3. **Zakon o spremembah in dopolnitvah ZOFVI** (UL RS, št. 71/23) prinaša možnost zaposlitve kandidata za določen čas, če le-ta ne izpolnjuje vseh pogojev za opravljanje dela in če je zaposlitev nujna zaradi nemotenega izvajanja VIZ dela (zaposlitev kandidata brez strokovnega izpita, brez pedagoško andragoške izobrazbe).

4. **Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o financiranju šole v naravi** (UL RS 19/24), ki prinaša v povezavi s KPVIZ drugačen način obračunavanja nadomestil učiteljem, spremljevalcem v šoli v naravi.

Sprejem in spremembe internih šolskih aktov

1. Na osnovi Zakona o zaščiti prijaviteljev (Uradni list RS, št. 16/23) smo sprejeli Pravilnik o vzpostavitvi notranje poti za prijavo kršitve.
2. Posodobili smo Pravila in podrobnejše kriterije ter postopek dodelitve sredstev za subvencionirano šolo v naravi
3. Posodobili in dopolnili smo Vzgojni načrt šole, Šolska pravila in Hišni red.
4. Sprejeli smo Postopek za pregled osebnih predmetov učencev.
5. Pravila šolske prehrane smo uskladili z Zakonom o šolski prehrani UL RS, št.: 76/23.
6. Sprejeli smo Pravilnik o prodaji blaga in storitev na trgu.

Z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane (Uradno glasilo slovenskih občin, št.: 2/24) je bila opredeljena tržna dejavnost: »Javni zavod lahko izvaja prodajo blaga in storitev na trgu le, če bo z izvajanjem te zagotovil najmanj pokritje vseh s to dejavnostjo povezanih odhodkov.«

Inšpekcijski in drugi nadzori

1. Spremljanje higienskega stanja v šolski kuhinji (notranji nadzor), NLZOH, november 2023 in februar 2024. Vsi odvzeti vzorci so bili ustrezni, negativni.

2. NIJZ je opravil strokovno analizo skladnosti šolske prehrane s Smernicami zdravega prehranjevanja otrok in mladostnikov, 18. 1. 2024. Priporoča,

- da učencem ponudimo (še) več zelenjave in sadja pri zajtrku, pri vseh treh obrokih pa več kaš oz. polnozrnatih izdelkov, večkrat belo meso in stročnice pri zajtrku in malici, vsaj 2x tedensko ribe za kosilo, manjkrat rdeče meso pri kosilu, večkrat pri malici in zajtrku, mleko naj bo vključeno v jedilnik vsaki dan
- namesto sladkanih kavnih napitkov svetujejo uporabo 100% žitnih kavnih nadomestkov (Proja, Divka),
- omejitev pekovskih in slaščičarskih slanih in sladkih izdelkov.

Kot dobro prakso pohvalijo:

- ponudbo vode in nesladkanega čaja,
- cvrtje v parno konvekcijski pečici,
- povečanje količine belega mesa, stročnic, sadja in zelenjave pri kosilu,
- ribje namaze pri zajtrku, malici,
- priporočajo uporabo računalniških aplikacij za izračunavanje idealnega energetskega in hranilnega vnosa s prehrano.

II. VIZIJA IN RAZVOJNI CILJI ŠOLE

VIZIJA

Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane bo učencem posredovala temeljna, uporabna in vseživljenjska znanja. Ustvarjala bo takšna učna okolja, v katerih bodo učenci razvijali veselje do učenja in dela ter pozitiven odnos do življenja, sodelovanja, spoštovanja in strpnosti v medsebojnih odnosih.

Staršem bo ponujala različne oblike sodelovanja in skupaj z njimi iskala odgovore na vzgojna in izobraževalna vprašanja.

Skozi raznovrstne dejavnosti se bo povezovala z okoljem in razvijala občutek pripadnosti in trajnostno naravnost mladih.

RAZVOJNI CILJI

Osrednje naloge v šolskem letu 2023/24 in realizacija le-teh.

- Dodatna naloga, ki izhaja iz ocene stanja znanja učencev je:***
 - pri vseh predmetih skozi učne dejavnosti razvijanje branja z razumevanjem (umetnostnih in strokovnih, neumetnostnih besedil)
 - spodbujanje matematičnih predstav, avtomatizacija osnovnih računskih operacij in izboljšanje uporabe merskih enot.
- Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (osmišljanje učenja, zbiranje dokazov o učenju in sodelovalno učenje s pomočjo digitalnih orodij, učiteljeva povratna informacija in pogovor o napredovanju)
- Poglobljanje uporabe digitalnih tehnologij in razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ (nadgradnja Digitalne strategije šole: učence naučiti uporabe digitalnega orodja za obogatitev učenja, uporaba digitalnih znanj, ki so jih učenci pridobili izven šole, organizacija sodelovalnega učenja s pomočjo digitalnih orodij, zbiranje dokazov o učenju, varnost na spletu)
- Razvijanje trajnosti in podjetnosti.
- Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja.
- Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).
- Krepitev in spoštovanje vrednot: varnost, doslednost in odgovornost.
- Analiziranje uresničevanja zastavljenih ciljev ter zadovoljstva uporabnikov.

III. OCENA REALIZACIJE CILJEV IZ RAZVOJNEGA IN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ob koncu obdobja 2023-2024

Cilj 1: Zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev, ki so še posledica izobraževanja v času epidemije 2020-2021

Vsi učitelji so v letnih učnih pripravah načrtovali učne vsebine in načine s katerimi so tudi v tem letu zapolnjevali primanjkljaje v znanju učencev. Načrtovanje je potekalo v področnih in vertikalnih strokovnih aktivih konec avgusta 2023. Učitelji so znotraj pouka, v okviru dopolnilnega pouka in svetovalnih ur izvajali različne dejavnosti za izboljšanje branja z razumevanjem, poslušanja, razumevanja navodil, razvoj MAT predstav in avtomatizacijo osnovnih MAT operacij, orientacije in razumevanja naravoslovnih pojmov, pa tudi krepitev socialne in čustvene odpornosti.

Izvajali smo več spodbudnih aktivnosti kot npr. Medgeneracijsko branje, Knjižni kvizi, uganke, detektivi, Bračna značka, udeleževanje na literarnih natečajih, vodenje prireditev, nastopanje, spodbujanje in priprave na tekmovanja, različne delavnice ... Več o izvedenih dejavnostih je zapisano v Poročilu o samoevalvaciji, ki je v prilogi tega poročila. Manj uspešni smo bili pri sodelovanju staršev v bralnih dejavnostih.

Cilj 2: Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (osmišljanje učenja, učiteljeva povratna informacija in pogovor o napredovanju)

Zaradi več upokojitev smo zlasti mlajše učitelje vključili v projekt Vključujoča šola-vključujoč fizični prostor s ciljem razumevanja in opolnomočenja z aktivnimi oblikami pouka. V naslednjih dveh letih bo v projektu deloval celoten strokovni zbor za širjenje in poglobljanje uporabe Formativnega spremljanja (FS).

Iz samoevalvacije dela učiteljev je razvidno, da so bili v tem letu pri pouku v večji meri prisotni naslednji elementi: ugotavljanje predznanja, vprašanja učiteljev za spodbujanje mišljenja, skupno oblikovanje kriterijev uspešnosti, sodelovalno učenje.

Tudi učenci so v anketi ob koncu šolskega leta navedli kot najbolj učinkovite oblike učenja naslednje elemente FS: sodelovalno učenje, poznavanje kriterijev uspešnosti, samovrednotenje, izbiranje poti do znanja in izražanja znanja, postavljanje vprašanj vrstnikom in učitelju ter upoštevanje predznanja.

Strategija FS spodbuja samostojno presojanje, odločanje in vrednotenje lastnega znanja ter povečuje aktivnost učencev. S tem se zmanjšujejo priložnosti za dolgočasenje in neprimerna vedenja. Še vedno je premalo prisotno pogovarjanje o kakovosti dela, strategijah uspešnega učenja, možnostih izboljšanja izdelkov (individualno ali skupinsko ob koncu učne teme).

Cilj 3: Poglobljanje uporabe digitalnih tehnologij in razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij (zbiranje dokazov o učenju in sodelovalno učenje s pomočjo digitalnih orodij

V septembru 2024 smo izdelali 2. digitalno strategijo šole. Učitelji so v letnih pripravah načrtovali učenje in poučevanje s pomočjo digitalnih vsebin in orodij. Naš cilj je bil, da učence v šoli naučimo uporabe posameznih digitalnih pripomočkov za učenje ob navajanju na varno in spoštljivo rabo spleta. Povedali so tudi, da na šoli letos ni bilo veliko spletnega nasilja.

65% učencev od 4. do 9. razreda je v zaključni anketi navedlo, da so v tem letu v šoli osvojili določeno digitalno orodje za učenje, najpogosteje Kahoot, Canva, uporabo Worda, PPT, iskanje informacij na spletu ...

V tem letu je bilo v računalniške dejavnosti vključenih naslednje število učencev: NRA (2. VIO) 56 učencev, v izbirne predmete UBE, MME, ROM (3. VIO) 53 učencev. V različne projektne dejavnosti je bilo vključenih: Kadring d. o. o. 18 učencev (3. – 6. r), Kadring d. o. o. , dve skupini 27 učencev (7.- 9. r.), Fundacija prizma-Digitalni čarodej 10 učencev (2. b.), Igrivo programiranje, 2 skupini 37 učencev (3., 4. r.) in ena skupina Izzivi programiranja robota I. 17 učencev (5., 6. r.). Potekali sta tudi dve interesni dejavnosti: 2. a Prvi koraki v preprosto programiranje (16 učencev) in 3.a, 3.b Osnove računalništva (28 učencev).

Skupno je bilo letos v računalniške dejavnosti in preproste oblike programiranja vključenih 130 učencev od 3. do 6. r in 80 učencev od 7. do 9.r. V vseh dejavnostih je bila obvezna Vsebina varnost na spletu in Spletni Bonton.

S pomočjo vprašalnika Selfie 2024 ugotavljamo, da le 17% učencev uporablja digitalno tehnologijo za šolsko delo doma v obsegu do ali več kot eno uro dnevno, v istem časovnem obsegu pa uporablja tehnologijo za zabavo 82% učencev. Kar je dokaj zaskrbljujoče.

Cilj 4: Vključevanje trajnosti in podjetnosti v pedagoški proces.

Učitelji trajnostne vsebine vključujejo v dejavnosti za doseganje učnih ciljev. Tako se učenci učijo skozi praktično delo in izkušnje. Povečuje se sodelovanje in aktivnost učencev.

V tem letu smo uredili Geološko zbirko kamenin, pobrali semena v slovenskem tradicionalnem travniku in jih ponovno zasejali, zasadili lipo in malinjak, postavili informativno tablo o starih sortah dreves, odstranili padlo platano (iz lesa bodo narejene klopi), 18 novih učencev se je opolnomočilo za trajnostne vodiče, spremljali smo kakovost vode reke Dravinje in potoka Brežnica. Podatki se zbirajo za raziskovalno nalogo. Opravili smo vsa pomladanska dela na šolskem vrtu.

V trajnostnih kotičkih so učenci izvedli učne dejavnosti za 22 skupin učencev na različne teme.

Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja- digitalna tehnologija in omogočanje staršem vpogled v učenje otroka.

Cilj 5: Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja- digitalna tehnologija in omogočanje staršem vpogled v učenje otroka.

Starše smo vabili k sodelovanju ob različnih priložnostih. Za digitalno delavnico ni bilo interesa, seznanili pa smo starše prvih razredov z načinom sodelovanja preko eAsistenta. Za skupne govorilne (starši in otrok) ure so se učitelji in razredniki odločali glede na potrebe. Dodatno sta bila sklicana dva roditeljska sestanka 8.a in 9.a zaradi neprimernih vedenj učencev in težav pri vodenju obeh oddelkov. Udeležila se ju je večina staršev. Izvedli smo dve predavanji za starše (Prometna varnost v sodelovanju z ZŠAM Poljčane in Stik otrok-starši v sodelovanju z Društvom za boljši svet). Udeležilo se ju je manjše število staršev. Več sodelovanja je potekalo preko eAsistenta, pisno.

Večkrat smo se s starši neformalno srečevali na različnih lokalnih dogodkih, na katerih so nastopali učenci.

Za prihodnje načrtujemo več krajših srečanj s starši na različne teme. O vsebini in predlogih smo jih vprašali preko spletne ankete.

Cilj 6: Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).

Za nadarjene učence in zainteresirane učence smo organizirali različne dejavnosti in tekmovanja v znanju in športu.

Učenci so sodelovali v desetih šolskih in 9 lokalnih prireditvah kot vodje prireditev ali nastopajoči. Pripravili so obeležitve 15 svetovnih dni na različne teme, najpogosteje aktualne, trajnostne. Sodelovali so na štirih večjih literarnih natečajih (3. VIO), petih likovnih natečajih (4. r.), treh fotografskih natečajih, enem evropskem video natečaju, zgodovinskem in ustvarjalno-praktičnem natečaju. Pripravili so tri raziskovalne naloge, dve so predstavili na tekmovanjih. 28 učencev je delovalo kot trajnostni vodiči, 49 jih je sodelovalo v Simbiozi. Raziskovali so bistriški Vintgar in se udeležili Escape School na Boču. 115 učencev je aktivno sodelovalo pri različnih športnih prireditvah.

Udeležili so se 17 različnih tekmovanj v znanju. Na razredni stopnji so se na šolskem nivoju udeležili tekmovanj 118 krat, v 2. in 3. VIO pa še 376 krat.

Tudi na področju športa in šaha so dosegali odlične rezultate. Še posebej pa na področju glasbe, kjer se je oblikoval in opravil zelo veliko različnih nastopov Šolski bend in solisti.

Podrobno poročilo o realizaciji dela z nadarjenimi in zainteresiranimi učenci je v prilogi.

Cilj 7: Skozi vse vzgojno-izobraževalne dejavnosti krepiti vrednote: varnost, doslednost in odgovornost.

S ciljem utrjevanja vrednot kot so varnost, doslednost in odgovornost ter za povečanje čustvene in socialne odpornosti učencev smo se vključili v program »Empowering child's strenghts for violence prevention and psycho-social support«. Cilj je preventiva proti nasilju in psihosocialna odpornost za učence od 1. do 9. r.

Opravili smo več različnih delavnic na temo nevarnosti odvisnosti, spletne nevarnosti, pozitivno reševanje konfliktov.

Na razredni stopnji je potekalo več projektov v organizaciji društva Sobivanje (Priateljstvo, Ti meni danes, jaz tebi jutri ...). Razredniki so pogosto obravnavali teme nasilja tudi v okviru pouka ali ob aktualnih dogodkih.

Izvajali smo medgeneracijske dejavnosti (Simbioza, PSD, Medgeneracijsko branje v sodelovanju z vrtcem Poljčane). Vključevali smo se v humanitarne dejavnosti (Poljčane tečejo za Luko in Lano, izdelki za dobrodelni namen ...).

Posodobili smo Šolska pravila in sprejeli pravila o pregledu osebnih predmetov učencev. 25 učencem smo 38 krat odvzeli telefone in jih skoraj vse vrnili še isti dan. Na odvzem so se nekateri starši precej razburjali. Predvsem razrednim učiteljem učenci pogosto niso hoteli izročiti telefona.

Sprotno smo razreševali različna konfliktna stanja, obravnavali teme Šolske skupnosti, uvedli čiščenje jedilnice po obeh odmorih, opozarjali učenke na neprimernost oblačil in sprejemali različne komentarje staršev na to temo. Prilagajali smo dežurstva učiteljev, povečevali število spremljevalcev v dejavnostih izven šole.

V prihodnjem letu bo vsak oddelek imel enkrat tedensko razredno uro. Učitelji bodo po vertikali po triletjih pripravili nabor vsebin za izboljšanje sodelovanja, razumevanja in strpnega razreševanja konfliktov. Predvsem pa bodo obravnavali zafrkavanje, zaničevanje in fizično obračunavanje, ki so jih učenci v anketi navedli kot najpogostejše oblike nasilja v šoli med vrstniki.

Cilj 8: Analiziranje uresničevanja zastavljenih ciljev ter zadovoljstva uporabnikov.

Februarja 2024 smo izvedli obsežnejšo Samoevalvacijo.

Junija 2024 smo izvedli tri ankete:

- za učence od 4. do 9. r.,
- za starše
- vprašalnik Selfie

Večina staršev, ki so odgovorili na anketo je izrazilo zadovoljstvo in predloge za izboljšanje življenja in dela šole ter pripravljenost na sodelovanje v določenih dejavnostih. Prav tako je 88% izrazilo zadovoljstvo s šolsko prehrano, malico in kosilom.

Podobno so zadovoljstvo s šolsko prehrano izrazili učenci. Z malico je zadovoljnih 82 %, s kosilom pa 88% učencev.

65% učencev je tudi povedalo, da so v tem letu osvojili vsaj eno novo digitalno orodje za podporo učenju.

Kratki povzetki analiz so v Poročilu o delu šole, v poglavju XXVII, XXVIII in XXIX. Celotne analize so v prilogi tega poročila in na spletni strani šole: Starši/Mnenja staršev in učencev in O šoli/Zakonodaja/Akti šole.

SODELOVANJE V NACIONALNIH, MEDNARODNIH PROJEKTIH ZA DOSEGANJE DOGOROČNIH CILJEV

V tem obdobju smo se glede na potrebe učencev in pogoje dela vključevali v projekte na nacionalnem nivoju in sicer:

1. 2017-2021: **Projekt Pogum, Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah** za povečanje aktivnosti učencev pri pouku in drugih dejavnostih. Krepitev volje in naravoslovnih znanj. Bili smo v skupini 30 razvojnih šol. 90 šol je bilo implementacijskih.
2. 2019-2022: **Erasmus+ Spodbujanje razvoja osebnih znanj in ustvarjanje trajnostnega življenjskega sloga**, razvoj zavedanja o pomenu trajnostnega ravnanja za prihodnost.
3. 2022-2023: **Dvig digitalne kompetentnosti, za ustvarjanje inovativnih učnih okolij**, povečanje vključevanja digitalne tehnologije v pouk. Cilj: povečanje učne motivacije, vzgoja za varno rabo interneta, izboljšanje digitalnih kompetenc strokovnih delavcev, vodstva in prenos znanj na učence. Izdelava Digitalne strategije za sistematično vključevanje znanj v dejavnosti za doseganje učnih ciljev in razvoja šole na tem področju.

4. 2022-2023: **VITR-Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju.** V projekt je bilo vključenih 36 šol in vrtcev., glede na dosedanje delo na področju trajnosti. Naša šola je bila izbrana med 8 demonstracijskih zavodov. Nadaljevali smo z aktivnostmi iz vsebin Erasmus+ in razvijali ter ustvarjali še nove učne koticke za učenje in druženje ter aktivne in medgeneracijske oblike učenja. Posebna vrednost so opolnomočeni učenci (trajnostni vodiči), ki samostojno vodijo uporabnike skozi učne vsebine trajnostnih koticikov. Pomemben cilj projekta je tudi vzpostavitev več povezav z lokalnim okoljem.

5. **Mednarodni projekt za preprečevanje nasilja**, "Empowering child's strengths for violence prevention" oz. STOP NASILJU v organizaciji Društva za boljši svet, Maribor.

V okviru projekta vsako leto izvedemo: 18 delavnic za učence. Vsebine so usklajene s potrebami šole. Eno skupno predavanje za starše, eno izobraževanje učiteljev trenerjev (osemurno izobraževanje). Uporabimo pa tudi strokovno pomoč in svetovanja pri razreševanju zahtevnejših čustvenih in/ali socialnih ali vedenjskih težav posameznih učencev.

6. 2022-2025 **Vključujoča šola vključujoč fizični prostor** je projekt za širjenje in poglobljanje aktivnih oblik pouka za povečanje motivacije učencev in izboljšanje kakovosti znanja. V veliki meri učinkuje tudi vzgojno, saj spodbuja učence k samoorganizaciji učenja. Vključuje fizični, socialni in didaktični učni prostor. Z delom je začel Šolski razvojni tim, nadaljeval pa ga bo celoten pedagoški kolektiv v naslednjih dveh letih.

6. 2024 **Usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev**, je projekt Ministrstva za digitalno preobrazbo, na katerega smo se prijavili samostojno in bili uspešni. Cilj je usmerjanje učencev v uporabno in varno rabo digitalne tehnologije. Učenci na delavnicah preko igrihivih aktivnosti in izkustvenega učenja razvijajo kritično razmišljanje, rešujejo zapletene probleme, spoznavajo delovanje naprednih digitalnih tehnologij, se srečajo z algoritmi, razvijajo spretnosti programiranja in se urijo v spletnem bontonu.

Poročilo pripravila mag. Francka Mravlje, ravnateljica

IV. OSNOVNI PODATKI

V šolsko leto 2023/24 smo vstopili s 374 učenci v 18-ih oddelkih. Število učencev po triletjih in po spolu, september 2024.

Triletje (VIO)	Št. učencev	Dečki	Deklice
1.	106	55	51
2.	125	72	53
3.	142	74	69
Skupaj	374	201	173

5. 9. 2023 se je vpisal učenec v 4. r., 13. 11. 2023 se je izpisal učenec 9. r., 20. 12. 2023 se je vpisala učenka v 1. r., 23. 5. 2024 smo na osnovi izreka treh vzgojnih opominov prešolali učenca 9. r. na sosednjo šolo.

Šolsko leto smo tako zaključili s 374 učenci, od tega 200 učenci in 174 učenkami.

Največja sta oddelka 8. razreda (53 učencev), najmanjša pa oddelka 5. razreda (34 učencev).

Našo šolo iz različnih razlogov (preselitev, želja staršev ...) obiskujejo učenci iz drugih šolskih okolišev:

Osnovne šole	Št. učencev
Osnovna šola Anice Černejeve Makole	3
Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca	3
Osnovna šola Loče	8
Osnovna šola Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	1
2. osnovna šola Slovenska Bistrica	2

V. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2023/24

Kadrovska zasedba delovnih mest z medletnimi spremembami

- Na prosto delovno mesto učitelja MAT smo 1. 9. 2023, zaposlili Volmajer Valentino, ki je od januarja 2024 za daljši čas odsotna. V četrtem razpisu za učitelja matematike smo zaposlili Cvetrežnik Darino, 6. 2. 2024.
- Na prosto delovno mesto učitelja SLO smo 1. 9. 2023, zaposlili Savski Tadejo, ki je od 15. 12. 2023 daljši čas odsotna. Na njeno mesto smo zato za določen čas zaposlili Obrul Andrejo, 14. 12. 2023.
- Zaradi prerazporeditve učiteljice Golob Leonide smo na prosto delovno mesto učitelja razrednega pouka za nadomeščanje zaposlili Kolednik Ano Marijo od 1. 9. 2023 do 23. 12. 2023. Nato se je vrnila učiteljica Skerbiš Mateja.
- Po odhodu učiteljice Kobale Polone smo na prosto delovno mesto učitelja v podaljšanem bivanju v obsegu 55% zaposlili učiteljico razrednega pouka Primožič Saro Vaneso, 18. 9. 2023.
- Na prosto delovno mesto specialnega in rehabilitacijskega pedagoga/inje, smo zaradi neustrezne smeri izobrazbe ponovno za določen čas zaposlili Motaln Mojco s 1. 9. 2023.
- Na prosto delovno mesto pedagoginje in učiteljice za DSP, smo 1. 9. 2023, zaposlili Sekirnik Nino, pedagoginjo.
- Na prosto delovno mesto psihologinje in učiteljice za DSP, v obsegu 50% smo zaposlili Pekez Zvezdano z 5. 9. 2023. Ker se je zaposlena deloma zaposlila še na drugi šoli in je pri nas zaposlena le še za 20%, smo 17. 1. 2024 za polovični delovni čas zaposlili Fekonja Evo, pedagoginjo. 23. 1. 2024 smo jo prerazporedili na mesto druge učiteljice v 1. razredu zaradi daljše odsotnosti Golob Leonide.

Spremljevalci učencem po odločbi otroka s posebnimi potrebami:

- Dva spremljevalca učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami sta bila zaposlena v obsegu 75% (4. razred), spremljevalka v 1. r. pa v obsegu 90%. Eden od spremljevalcev v 4. razredu je bil zaposlen do 26. 4. 2024 zaradi vrnitve dlje časa odsotne zaposlene. Zaposlena se v pričakovanem času ni vrnila, zato zaposleni nadaljuje z zaposlitvijo do njene vrnitve.

Druge zaposlitve:

- Zaradi dlje časa odsotne kuharice Demida Natalije smo 28. 8. 2023 za nadomeščanje zaposlili kuharico Pušnik Andrejo. Zaposlena je 18. 6. 2024 odšla na drugo delovno mesto. Izvedli smo razpis za prosto delovno mesto kuharice za določen čas.
- Zaradi polovične zaposlitve pomivalke v šolski kuhinji smo Pirš Lidijo s 1. 1. 2024 zaposlili za drugi polovični delovni čas v šolski kuhinji.
- Na prosto delovno mesto čistilke smo s 1. 9. 2023 zaposlili Jurgec Kristino za določen delovni čas.
- Zaradi odhoda čistilke smo za polovični delovni čas zaposlili Pirš Lidijo, 9. 10. 2023.
- Zaradi daljše odsotnosti čistilk Jurgec Kristine in Mliner Karmen smo za določen čas zaposlili Jurgec Mašo, 6. 12. 2023, s 1. 1. 2024 pa še Brence Branko za 80%, ki je 22. 5. zaključila zaposlitev pri nas, zaradi vrnitve zaposlene.

Druge kadrovske prerazporeditve in spremembe:

- Zaradi daljše odsotnosti učiteljice Vošinek Suzane, smo naredili različne prerazporeditve: Primožič Saro Vaneso smo prerazporedili v oddelek 4. b, na njeno mesto pa spremljevalko Hostnik Z. Darjo, zaradi odsotnosti učenca, ki mu je spremljevalka. Učenec se je vrnil konec januarja 2024.
- Vošinek Suzana se je vrnila 1. 5. 2024.

Organizacijske značilnosti izvajanja pedagoškega dela

Pouk v šolskem letu 2023/24 poteka po predvidenem programu. Realizacije obveznega in razširjenega programa so pričakovane in ustrezne.

1. Učne skupine v šolskem letu 2023/24

Na osnovi 40. člena Zakona o osnovni šoli izvajamo pouk v učnih skupinah pri SLJ, MAT, TJA od 6. do 9. razreda v heterogenih učnih skupinah. Zaradi učinkovitosti dela so bili učenci pri MAT razporejeni kot skupina a in skupina b ter ena skupina iz oddelkov a in b. Na enak način je potekal pouk v učnih skupinah pri SLO in TJA v 9. razredu. Vse ostale učne skupine so bile kombinacija iz oddelkov a in b. Ker imamo na šoli štiri učiteljice angleščine je potekal pouk v 8. razredu v štirih učnih skupinah. Zaradi odsotnosti učiteljice matematike, je potekal pouk v januarju po oddelkih in z nadomeščanji.

2. Delitve učencev pri pouku

Glede na standarde in normative ter število učencev in učenk v 6., 7., 8., 9. razredu izvajamo naslednje delitve pri pouku:

Predmet	Gospodinjstvo	Tehnika in tehnologija	Šport
Razred	6. a, b	6. a, b; 7. a, b; 8.a, b	6. r.; 7. r.; 8. r.-dečki in deklice, 9. r. -dečki

3. Organizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Dopolnilni pouk			Dodatni pouk	
Predmet	Razred	Izvajalci	Razred	Izvajalci
Po presoji	1.–5.	Razredniki (0,5 ure)*	1.–5.	Razredniki (0,5 ure)
SLO	6. –9.	Savski T. (1)/Obrul A.	6., 7. 8., 9.	Grgin Š. B. (1)/ Krajnc Darja (1)
MAT	6., 7. 8., 9.	Konec N. (1) Volmajer V. (1)/Cvetrežnik D.	6. –9.	Konec N. (1)
TJA	6. –9.	Simonič T. (1)	6. –9.	Simonič T. (1)

Razredna stopnja: Dopolnilni pouk je pri SLO obiskovalo 74 učencev pri MAT pa 52 učencev. ISP je obiskovalo 17 učencev 2. in 3. razreda pri SLO in MAT. Delo je potekalo v treh malih skupinah. V dodatni pouk je bilo vključenih 74 učencev pri SLO in 47 učencev pri MAT. Učenci obiskujejo dopolnilni pouk na povabilo učitelja glede na zaznane težave pri določenih učnih vsebinah. Pri dodatnem pouku razvijajo zmožnost logičnega mišljenja, sklepanja, ponujene so jim različne ustvarjalne dejavnosti.

Predmetna stopnja: Redno ali občasno je dopolnilni pouk pri SLO obiskovalo 40 učencev, pri MAT 37 učencev, pri TJA 36 učencev. Dodatni pouk je obiskovalo 66 učencev pri SLO, 24 učencev pri MAT, 31 učencev pri TJA, 7 učencev pri FIZ in trije učenci pri ZGO.

Nekateri učenci redno obiskujejo dopolnilni pouk in dobro premagujejo učne težave. Večinoma pa učenci prihajajo k dopolnilnemu pouku pred preizkusi znanja, kar ima manjši učinek na znanje.

Dodatni pouk obiskujejo učenci predvsem za pripravo na tekmovanja in uresničevanje interesov učencev.

V Šolskem bendu deluje v različnih zasedbah 20 učencev.

4. Neobvezni izbirni predmeti (NIP) in izbirni predmeti (IP) v šol. letu 2023/24

Med neobveznimi izbirnimi predmeti smo izvajali v 1. r. NIP Angleščina (N1A). Obiskovali so ga vsi učenci 1. r.

V 2. VIO smo izvajali po prijavah učencev naslednje NIP: Šport (56 učencev), Računalništvo (56 učencev) in Tehnika (56 učencev). Vsi izbirni predmeti so potekali v 3-skupinah. Za izvajanje računalništva nam je MVI podalo soglasje za izvajanje tretje ure po specifikah.

NIP ni izbralo 26 učencev 2. VIO oz. 21 % (10 četrtošolcev, 5 petošolcev in 11 šestošolcev).

V skladu z željami in izbiro učencev smo v 3. VIO izvajali 17 IP v obsegu 24 pedagoških ur/tedensko. Med ponujenimi izbirnimi predmeti so učenci največkrat izbrali Šport (90 učencev), računalniške predmete (53 učencev), likovno snovanje (47 učencev). IP Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja obiskuje 34 učencev. Nemščino kot IP obiskuje 15 učencev v dveh skupinah NI1 (6 učencev 7. razred, en učenec 9. razred) in NI2 in NI3 (5 učencev 8. r. in trije učenci 9. razred). Med neobveznimi izbirnimi predmeti za 3. VIO interesa za nemščino ni bilo.

Trije učenci so uveljavljali oprostitev ene ure IP zaradi obiskovanja javno veljavnega izobraževalnega programa.

5. Razredne ure

Potekajo so po načrtu:

4. razred	5.–9. razred
Petek 12.05–12.50 na 14 dni	Četrtek 7.45–8.10

Teme razrednih ur so se predvsem nanašale na pogovore o dobrih medsebojnih odnosih, reševanje različnih konfliktov v oddelkih, aktualne teme, tudi s področja varnosti na spletu (nepremišljenost pri objavljanju različnih vsebin, zaupljivost glede varnosti in prikritosti identitete ...).

6. Jutranje varstvo 1. r. (6.15–8.15)

Jutranje varstvo (JV1) učencev je potekalo po urniku in glede na potrebe staršev. Ob 7.45 so se učenci razdelili v dve skupini (JV2). V JV so prihajali tudi drugi učenci, katerih starši odhajajo v službo pred 7. uro. Ob 7.30 so odhajali v učilnice in so bili pod nadzorom dežurnih učiteljev.

7. V varstvo učencev vozačev (7.15–8.10)

Učenci vozači so do 7.30 počakali v šolski avli, nato so odšli v učilnice. Nadzor so izvajali dežurni učitelji.

8. Podaljšano bivanje (od konca pouka za učence 1. do 5. razreda do 16.10 oz. 16.30)

MVI nam je podalo soglasje za 95 ur podaljšanega bivanja tedensko za 134 prijavljenih učencev.

Takoj po pouku smo združevali v eno skupino učence 3. in 4. r. Učenci 5. r. so bili razporejeni v PB za 2. r. Oddelki in razredi so se združevali ob 14.30, ob 15.00 in 15.30. Nato je potekala le še ena skupina do 16.10 oz. glede na potrebe staršev.

9. Dodatna strokovna pomoč (DSP, UP, PP)

Učenci z odločbo otroka s posebnimi potrebami:

Razred	1.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Sk.	%
Št. učencev, junij 2024	3	3	6	1	4	5	4	1	27	8
Št. učencev, januar 2024	3	2	5	1	4	5	4	1	25	7
Št. učencev, september 2023	3	1	5	1	3	5	4	1	23	6

Za 26 učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami (ena je še v teku) smo tedensko opravili skupaj 101 uro dodatne strokovne pomoči, od tega:

- 48 ur pomoči za odpravljanje primanjkljajev na različnih področjih: inkluzivni pedagog (26 ur), pedagog (6 ur), specialni pedagog (7 ur), socialni pedagog (6 ur), logoped (2 uri), psiholog (1 ura)
- 27 ur učne pomoči: učitelji RP (13 ur), učitelji PP (11 ur), knjižničarka (2 uri)
- Svetovalna ura razrednika 26 ur/tedensko.

Specialna in socialna pedagoginja sta prihajali na šolo kot mobilna služba. Zaposleni sta na OŠ Minke Namestnike Sonje iz Slov. Bistrice. Specialna pedagoginja je opravila 7 ur tedensko, socialna pa 6 ur tedensko. Logopedinja je prihajala iz Centra za sluh in govor Maribor in je opravljala po 1 uro tedensko za dva učenca.

10. Spremljevalci učencev

Po odločbi učenca s posebnimi potrebami imamo zaposlene tri spremljevalce gibalno oviranih učencev, po enega v 4. a in 4. b v obsegu 0,75 delež delovnega mesta in enega v 1. a v obsegu 0,90 deleža delovnega mesta.

11. Slovenščina za učence tujce

Tudi v tem šolskem letu smo izvajali ure učenja slovenščine za učence tujce. Do sredine decembra je bilo v to obliko učenja vključenih 10 učencev, januarja pa se je pridružila še ena učenka. Pouk slovenščine za učence tujce je izvajala Voglar R. Jelka, upokojena učiteljica razrednega pouka v treh skupinah, za vsakega učenca po 2 uri tedensko.

Učenci tujci, ki so se šolali pri nas

Država iz katere prihaja učenec	Razred								Skupaj 13 učencev
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	8.	9.	
Bosna in Hercegovina		1					1	1	3
Kosovo	2	2		1		2		1	8
Srbija					1				1
Ukrajina			1						1

Skupno smo imeli odobrenih 120 ur pouka slovenščine. Realizacija je 111,2%. Realiziranih je bilo 121 ur učenja slovenščine. Dodatno smo imeli dovoljenih še 35 ur za učence, ki obiskujejo slovensko osnovno šolo drugo leto ali, če se pridruži učenec v drugem delu leta. Dodatne ure pouka slovenščine obiskuje 10 učencev.

12. Izvedba svetovalnih ur

Vsak strokovni delavec ponudi učencem svetovalne ure, na katerih se z učencem ali učenci pogovarja o različnih temah. Največ svetovalnih ur so učitelji namenili pomoči učencem pri učenju, na predmetni stopnji pa tudi pripravi učencev na tekmovanja v znanju. Večkrat pa je potekal tudi pogovor o spremembah neustreznega vedenja.

13. Status učenca perspektivnega športnika

V tem letu smo podelili status perspektivnega športnika desetim učencem:

Vrsta športa	Ples	Košarka	Twirling	Frizbi	Nogomet
Razred	6.	6.	6.	8.	8. 9.
Št. učencev	1	1	1	1	5 2

14. Identifikacija nadarjenih učencev

Število identificiranih nadarjenih ali specifično talentiranih učencev po razredih ob začetku šol. leta 2023/24:

Razred	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
Št. učencev	4	5	6	7	12	5	39
	9%	15%	13%	15%	27%	11%	15%

V tem šolskem letu je bilo decembra 2023 opravljeno testiranje učencev za identifikacijo nadarjenosti. Po predlogu učiteljev so se ga udeležili štiri učenci, trije iz 4. in ena učenka iz 7. razreda.

Delo z nadarjenimi učenci (DNU) znotraj sistemiziranih ur so izvajali:

Učitelj	Št. ur	Razred	Področje
Konec N.	1	8., 9. r.	Logika, MAT
Krajnc Darja	1	8., 9. r.	Slovenščina

Učitelj	Št. ur	Razred	Področje
Sabolič G.	1,5	8., 9. r.	Fizika
Juhart T.	0,5	8., 9. r.	Računalništvo

Učitelj	Št. ur	Razred	Področje
Uлага U.	1	8., 9. r.	Otroški parlament

Učitelj	Št. ur	Razred	Področje
Štauber J.	1	8., 9. r.	Zgodovina

V okviru ur dela z nadarjenimi učenci so potekale priprave na tekmovanja, poglobljanje in razširjanje znanj učencev, raziskovalno delo. Vsebine in dejavnosti so bile odvisne od interesov in talentov učencev.

Kot dodatno delo so učenci 6. a in 6. b razreda opravili terensko delo v bistriškem Vintgarju, kjer so pod vodenjem dr. Kim Mezga raziskovali kamenine in minerale.

Realizacija sistemiziranih ur dela z nadarjenimi učenci je 99,9 odstotna.

VI. REALIZACIJA DEJAVNOSTI IN ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA v šol. letu 2023/24

	Oddelki	Napredujejo		Ponavljajo	Popravni	Obisk pouka	Real.	Real.
		št. uč.	op. ocena.					Načrt
1. a	vsi	17	17			91,61	98,63	794,0
	učenke	9	9					805,0
1. b	vsi	18	18			94,20	98,76	795,0
	učenke	10	9	1				805,0
2. a	vsi	19	18	1		96,10	98,17	859,0
	učenke	10	10					875,0
2. b	vsi	17	17			94,60	98,40	861,0
	učenke	8	8					875,0
3. a	vsi	17	17			95,43	99,05	884,0
	učenke	7	7					892,5
3. b	vsi	18	18			94,63	99,16	885,0
	učenke	8	8					892,5
4. a	vsi	23	23			92,77	98,47	965,0
	učenke	11	11					980,0
4. b	vsi	23	23			94,97	98,27	963,0
	učenke	10	10					980,0
5. a	vsi	17	17			94,09	98,86	1038,0
	učenke	5	5					1050,0
5. b	vsi	17	17			92,45	97,52	1024,0
	učenke	6	6					1050,0
6. a	vsi	23	23			92,42	99,67	1203,0
	učenke	11	11					1207,0
6. b	vsi	23	23			91,22	99,66	1167,0
	učenke	10	10					1171,0
7. a	vsi	23	23			93,64	99,49	1273,0
	učenke	11	11					1279,5
7. b	vsi	22	22			89,18	99,49	1273,0
	učenke	11	11					1279,5
8. a	vsi	26	26			90,91	99,27	1434,5
	učenke	14	14					1445,0
8. b	vsi	26	26			89,52	99,18	1450,0
	učenke	14	14					1462,0
9. a	vsi	22	22			89,91	103,34	1425,0

	učenke	9	8		1				1379,0
9. b	vsi	22	22				89,45	103,19	1456,0
	učenke	10	10						1411,0
Skupaj	vsi	373	302	70	1	0	*92,44	99,55	19749,5
	učenke	174	136	36	2	0			19839,0
skupaj v %	vsi	uspeh	100,00	98,59					
	učenke	uspeh	99,27	97,30					
štev. ocene	vsi	302							
	učenke	137							

Skupni uspeh v %: **99,20**

* Obisk pouka

V tem letu je obisk 92,6 %, kar je 2,5 % nad lanskim odstotkom prisotnosti. Opravičenih je 98,4% izostankov. 1,6% oz. 291 ur je ostalo neopravičenih. Lani le 0,5 odstotka. Največ neopravičeni ur je ostalo v 9. b. (121 ur oz. 5,1%). S tem sta tudi povezana dva vzgojna opomina zaradi neopravičenega izostajanja od pouka. Večji odstotek neopravičenih izostankov beležimo še v 9.a (2,6%) in 7.a (2,3%). V 2. VIO je bilo največ neopravičenih izostankov v 5. b (1,3%). V 1. VIO ni bilo neopravičenih izostankov od pouka.

Najpogostejši razlogi za opravičeno izostajanje od pouka so bili v tem letu:

- bolezni
- potovanja, družinski dopust
- opravičilo staršev (različno, ni naveden razlog)
- udeležba na športni in drugih tekmovanjih, sodelovanje v projekti
- obisk zobozdravnika, zdravnika, specialista, izvajanje terapij.

Najdaljša odsotnost učenca pa je bilo zaradi zdravljenja v tujini od oktobra 2023 do februarja 2024.

2. Realizacija obveznega in razširjenega programa 2023/24

Področje dela	2023/24	2022/23
Pouk	99,6	100,2
DSP (UP, PP)	99,8	101,4
Dodatni in dopolnilni pouk	97,6	100,0
Delo z nadarjenimi učenci (7 ur)	99,9	99,3
Pomoč učencem s težavami (2 uri)	100	102,9
*Interesne dejavnosti	106,2	102,5
Pouk slovenščine za učence tujce	111,2	101,0

3. Drugi statistični podatki

a) **Popravni izpiti:** /

b) **Povprečna ocena** na razred v tem letu je bila:

Razred		3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Oddelek A	2022/23	4,6	4,3	4,2	4,4	4,3	3,9	4,3
	2023/24	4,4	4,5	4,1	4,3	4,5	4,1	3,9
Oddelek B	2022/23	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,1
	2023/24	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,2	4,3

Povprečne zaključene ocene v 9. razredu pri predmetih, ki se preverjajo na Nacionalnem preverjanju znanja:

Oddelek	9.a	9. b
Slovenščina	3,3	3,9
Matematika	2,9	3,8

V povprečju je bil uspeh v 9. b 13% višji kot v 9.a.

Fizika	3,1	3,6
--------	-----	-----

Primerjava pokaže, da pri temeljnih predmetih ni tako neobičajno visokih ocen. Povprečje pa dvigajo drugi predmeti, še posebej izbirni predmeti, kjer učenci delajo v veliki meri po lastnih interesih.

c) Učenci, ki so v tem letu prišli iz tujine in se redno šolali na naši šoli:

V tem letu so se prvo leto šolali v slovenski šoli trije učenci iz tujine v 1. 2 in 9. razredu.

d) Ponavljanje razreda

V soglasju s starši in s potrditvijo učiteljskega zbora ponavljajo razred trije učenci. Vsi trije so učenci tujci, ki so se letos prvo leto šolali pri nas.

e) Število učencev, ki so med šolanjem bivali pri (junij 2024):

Starših: 372	Sorodnikov: 0	Drugje: 0
--------------	---------------	-----------

c) Število učencev, ki so imeli šolsko prehrano:

Obrok	2023/24	2022/23	2021/22
Zajtrk	80	65	52
Malica	371	372	372
Kosilo	345	355	340

Število šolskih kosil je ostalo skoraj enako. 15 učencev v povprečju ima kosilo po dnevnih naročilih. Naraslo je tudi število zajtrkov. V času pred Covid-17 (šol. leto 2018/19) je bilo naročenih zajtrkov 170.

V šolski kuhinji so v tem letu pripravljali tudi 14 dietnih obrokov, 12 brez laktoze, dve brez glutenski in eno vezano na alergijo. Občasne individualne želje staršev, da lahko učenec izbere vegetarjansko hrano, nismo upoštevali. Tudi nismo upoštevali željo po prehrani brez svinjine.

Subvencionirana šolska prehrana (maj 2023):

Obrok	2023/24		2022/23		2021/22	
Malica	208	55%	218	59%	207	56%
Kosilo	118	32%	92	25%	78	21%

V tem šolskem letu naraslo število subvencioniranih kosil, nekoliko pa upadlo število subvencioniranih malic. Subvencija je odvisna od prihodkov v družini. Brezplačno malico in kosilo imajo otroci iz družin z otroškim dodatkom do vključno 4. dohodkovnega razreda.

Cena zajtrkov in kosil smo usklajevali z naraščanjem stroškov, povezanih s šolsko prehrano 1. 9. 2022.

g) Pohvale in nagrade, vzgojni opomini:

<i>Nagrade in pisne pohvale učencem</i>	Število
Podeljene nagrade učencem (področje športa, natečaji, drugo): nagradni obisk kina (MPZ), dva šolska natečaja fotografij, literarni natečaj Skleda polna meda (Radenci), 7. Kovičev natečaj poezije, likovni natečaj Zveze invalidov, natečaj Igraj se z mano, nagrada za zbiranje odpadnega papirja (nagrado je obakrat osvojil 1. b razred), nagrade izvornim pustnim maskam, nagrada Zlatim bralcem, nagrade s področja športa, najboljšima učenkama šole, udeležba učencev na festivalu športa ...	176
Pisne pohvale učencem ob koncu šolskega leta za različna področja življenja in dela:	610
- za vse ali večinoma vse ocene zaključene odlično	98
- za sodelovanje in dosežke na tekmovanjih v znanju in na natečajih (literarni, fotografski, lepopisje ...)	85
- za vidne uspehe na področju športa	77
	44

Nagrade in pisne pohvale učencem	Število
<ul style="list-style-type: none"> - za sodelovanje na različnih kulturnih dogodkih in šolskih ter izven šolskih prireditvah, za vodenje teh dogodkov - za pripravljenost in nudenje pomoči sošolcem, pomoč učiteljem - za spoštljiv in prijazen odnos do sošolcev, drugih učencev, učiteljev - za posebno prizadevnost pri pouku in delu, pri raziskovalnem delu - za aktivno sodelovanje VITR - za vestno sodelovanje v MPZ in delo solistov in Prostovoljno socialno delo, aktivno - za ustvarjanje pozitivne razredne klime, krepitev vrednot skupnega življenja - za lepo vedenje - za vzorno opravljanje funkcije in sodelovanje v oddelčni skupnosti - za sodelovanje na Otroškem parlamentu 	<p style="text-align: center;">40 57 32 38 34 12 21 7 5</p>
<p>Javne pohvale po šolskem ozvočenju: za dodatna prizadevanja na različnih področjih dela in življenja šole, za sodelovanje v akcijah in prireditvah, udeleževanje na tekmovanjih, revijah, za pomoč pri vzdrževanju trajnostnih koticov, šolskega akvarija, medgeneracijsko pomoč, pomoč hišniku, pomoč pri urejanju prostorov in okolice šole, za sodelovanje na prireditvah in dogodkih v lokalnem okolju, za zastopanje šole v širšem okolju ...</p>	502
Vzgojni ukrepi	
<p>Učitelji so uporabljali različne vzgojne ukrepe za ustvarjanje dobrih odnosov, razreševanje konfliktov in sporov, izražanje mej za neprimerno vedenje in ravnanje učencev:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>pogovori</u>: z učenci (individualno, skupinsko), pogovori s starši (tudi skupaj z učencem), zapis sporočila staršem, skupni pogovori razrednik, učitelj predmeta in učenec, pogovori na razredni uri, pri šolski svetovalni službi - <u>restitucija oz. povrnitev</u> in družbeno koristno delo za izboljšanje vedenja in odnosov - <u>uporaba zunanjih motivatorjev</u> (sporočila in znaki) - <u>začasna odstranitev učenca iz razreda</u>, da se zagotovi ustrezna klima za učenje - <u>odvzem ugodnosti</u> (nadomestna zaposlitev, zaposlitev v aktivnem odmoru) - <u>delavnice</u> za krepitev psihosocialne in čustvene odpornosti (projekt Stop nasilju, Prijateljstvo, Varni internet, razredni projekti, projekti šolske svetovalne službe) - <u>obisk policista, pogovori</u> <p>Kot najbolj učinkovite ukrepe učitelji ocenjujejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pogovor z učencem - alternativni ukrepi, restitucija, družbeno koristno delo - individualni in skupinski pogovor s starši - pogovor s šolsko svetovalno službo 	
Vzgojni opomini	
<p>V tem letu smo izrekli tri vzgojne opomine na razredni stopnji (3. in 5. razred) in 31 na predmetni stopnji. Razlogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na razredni stopnji: neprimerno dotikanje in nasilno vedenje (3 opomini) - na predmetni stopnji: v 6. in 7. r.: nasilno vedenje (2 opomina), v 8. razredu: uporaba in preprodaja fug (3 opomini) in nasilna vedenje (6 opominov), v 9. r.: nasilna vedenja (9 opominov), prinašanje in uporaba elektronskih cigaret (7 opominov), prinašanje nevarnih predmetov (2 opomina) in neopravičeni izostanki od pouka (2 opomina). 	34
Odvzem mobilnih telefonov	
<p>V tem šolskem letu smo 25 učencem 38 krat odvzeli mobilne telefone zaradi nedovoljene uporaba v času šolskega. In sicer v 7.a dva, v 7.b dva, v 8.a štiri (2x istemu učencu), v 8.b (štiri) v 9.a osmim učencem (dvema učencem 4x, trem 2x) in v 9.b petim učencem (enemu 5x)</p>	

Nagrade in pisne pohvale učencem	Število
Starši so telefon praviloma dvignili še isti dan.	

Pisno pohvalo za visoke učne dosežke ob koncu šol. leta in za posebno prizadevnost pri pouku in delu je prejelo pa še 24 % učencev. Za dosežke v športu 23%, za sodelovanje na področju kulturnih dejavnosti pa 27%. Za pripravljenost pomagati vrstnikom, učiteljem, za spoštljiv medčloveški odnos, za ustvarjanje pozitivne razredne klime in lepo vedenje je prejelo pohvalo 35% učencev.

h) Ponujene oblike učne pomoči učencem s težavami pri učenju

Učitelji so učencem za pomoč in podporo pri učenju ponudili različne možnosti:

Oblike ponujene učne pomoči (frekvence)	
Dopolnilni pouk (18)	Učna pomoč Šolske svetovalne službe (9)
Dodatna razlaga pri pouku, izven pouka (15)	Individualna in skupinska pomoč (4)
Svetovalne ure (32)	Pomoč učencem tujcem (2)
Medvrstniška pomoč (10)	Dodatna strokovna pomoč (27)
Individualizacija in diferenciacija pri pouku (9)	Drugo (pogovor o učenju, strategije učenja)
Najbolj učinkovite oblike pomoči	
Individualna pomoč/dodatna razlaga pri pouku, izven pouka (14)	
Dopolnilni pouk (10)	
Medvrstniška pomoč (9)	

i) Izvedene svetovalne ure za učence

Skupno je bilo poleg individualnih oblik pomoči izvedenih še 348 svetovalnih ur učiteljev. Najpogostejše vsebine svetovalnih ur so bile:

Najpogostejše vsebine svetovalnih ur za učence	2023/24 (%)	2022/23 (%)
Pomoč pri učenju (124 ur)	36	46
Pogovori o vedenju, upoštevanju šol. pravil, disciplina, reševanje konfliktov (78 ur)	22	15
Dodatna priprava učencev na tekmovanja (54 ur)	16	15
Dodatna priprava učencev na nastope (37)	11	7
Razreševanje osebnostnih stisk učencev (28 ur)	8	13
Pomoč pri izvedbi projektov, pisno ocenjevanje ... (17 ur)	5	4

Nižji odstotek učne pomoči v okviru svetovalnih ur je bil nadomeščen z individualnim delom z učenci. Ta oblika pomoči je po mnenju učiteljev tudi najbolj učinkovita.

V tem šolskem letu se je v primerjavi z lanskim povečalo število ur za razreševanje konfliktov, neupoštevanja oz. kršenja šolskih pravil. Letos smo zaznavali pomembno več prinašanja fug oz. elektronskih cigaret v šolo. To je bilo še posebej moteče za mlajše učence, ki niso mogli uporabljati stranišč. Zasedali so jih starejši, ki so kadi na straniščih.

Učenci se udeležujejo svetovalnih ur na povabilo učiteljev.

j) Oddelčni učiteljski zbori

V tem letu je bilo sklicanih 5 oddelčnih učiteljskih zborov za naslednje oddelke 7. a, 8. b (3x), 9. a

Teme so bile naslednje:

- vodenje učencev, ki kljub vzgojnim ukrepom (pogovori, dogovori, spremljevalec, odhodi iz učilnice ...) in nekateri tudi kljub vzgojnim opominom, še naprej kršijo šolski red pri več učiteljih
- pomoč in podpora učencem s čustvenimi in vedenjskimi težavami, ki slabšajo razredno klimo
- obravnavanje vloge staršev za predstavitev njihovega otroka v drug oddelek.

VII. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA in drugih načrtovanih dejavnosti

V razširjen program osnovne šole sodijo: podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šola v naravi.

1. Podaljšano bivanje (PB)

Število učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

Razred	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
Št. prijavljenih	32	32	29	30	11	134

Organizirali smo 6 oddelkov **podaljšanega bivanja**, v katere je bilo vključenih 135 učencev na dan 1. 9. 2023. Učence 5. razreda smo priključili učencem 2. razreda.

Učenci so večinoma ostajali v šoli do 15.00. Po tej uri smo skupine združevali. Tako je ena skupina zaključila delo ob 15.30, zadnja pa ob 16.10.

Primerjava števila sistemiziranih ur PB po letih:

Šol. leto	Št. prijav	Število ur PB	Delež DM
2023/24	134	95	3,80
2022/23	137	97	3,88
2021/22	138	98	3,92

Delo v PB je potekalo v skladu s pripravami učiteljev, v sodelovanju z razredniki in glede na potrebe učencev. Učenci so v okviru PB izvajali različne trajnostne dejavnosti, skrbeli za aktualizacijo razstav in obeležitve dogodkov skozi leto. Sodelovali so na krajevnih dogodkih ob novem letu in pripravili pomladno prireditev za starše (20. 3. 2024), na kateri so sodelovali tudi učenci iz vrtca, ki obiskujejo plesno šolo.

2. Jutranje varstvo učencev 1. razred

Jutranje varstvo učencev je potekalo po urniku in glede na potrebe staršev od 6.00 dalje. V to varstvo so prihajali tudi drugi učenci, katerih starši odhajajo v službo pred 7. uro. Prihodi učencev 1. razreda:

Ura	6.00	6.30	7.00	7.30	8.00	8.15
1. r.	8	7	24	9	33	vsi
Ostali	1	1				
					1. skupina	

Ob 7.30 so učenci odšli v učilnice in so bili pod nadzorom dežurnih učiteljev. Čeprav je bila izražena želja, da en otrok prihaja v jutranje varstvo ob 5.30, nato ni bila realizirana. Starši so se organizirali drugače.

3. Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Dopolnilni in dodatni pouk je bil realiziran v obsegu 97,6%. Na predmetni stopnji organiziramo 8 ur dodatnega in dopolnilnega pouka tedensko. Tri ure so namenjene MAT, 3 ure SLJ in 2 uri TJA, vsakokrat za učence od 6. do 9. razreda.

Učenci so seznanjeni z urnikom dopolnilnega in dodatnega pouka in so dobrodošli tudi, če v urniku ni zapisan ravno njihov razred. Z učitelji se lahko dogovorijo za pomoč pri učenju ali dodatni razlagi kadarkoli v času teh ur. Na razredni stopnji učitelji povabijo učence glede na primanjkljaje v znanju k dopolnilnemu pouku. Na predmetni stopnji učenci k dopolnilnemu pouku prihajajo večinoma občasno, predvsem pred ocenjevanjem znanja. Obiskovanje dopolnilnega pouka:

Stopnja	DOP SLO	DOP MAT	DOP TJA
Razredna	38	26	/
Predmetna	5	18	9

Dodatni pouk je potekal v dogovoru med učitelji in učenci. Praviloma so se obravnavale vsebine vezane na tekmovanja kot npr. Vegovo in Cankarjevo tekmovanje. Poleg sistemiziranih ur dela z nadarjenimi učenci, so učitelji pripravljali učence na tekmovanja tudi v okviru svetovalnih ur (42 ur).

Stopnja	DOD SLO	DOD MAT	DOP TJA
Razredna	22	23	/
Predmetna	8	9	7

4. Realizacija Individualne in skupinske pomoči (učna pomoč in delo z nadarjenimi), ki jo financira MIZŠ

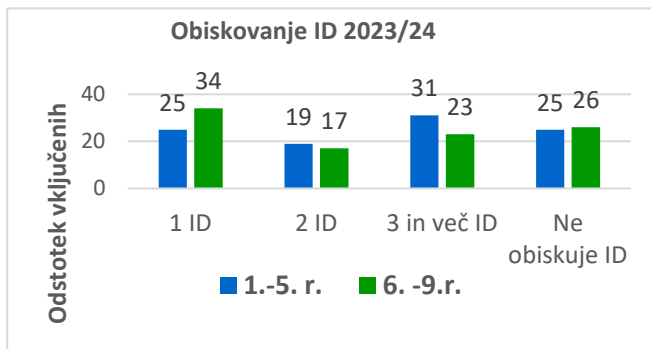
Šola je upravičena do 9 ur tedensko, ki jih nameni učencem, ki potrebujejo dodatno učno pomoč in nadarjenim učencem. Učencem s težavami pri učenju namenimo 2 uri tedensko, 7 ur pa nadarjenim učencem in učencem, ki želijo na določenem področju več in bolj poglobljeno delo oz. raziskovanje. Več o organizaciji in vsebinah dela z nadarjenimi učenci je v poročilu o realizaciji Načrta dela z nadarjenimi učenci.

Realizacija dela z nadarjenimi učenci je bila 99,9%. Vsebinska realizacija je v prilogi (Načrt dela z nadarjenimi učenci). Učitelji so v okviru teh ur učencem ponudili različne možnosti sodelovanja na različnih tekmovanjih (MAT, Logika, Cankarjevo tekmovanje, Festival inovativnih tehnologij, FIZ, GEO ...) in sodelovanju na literarnih, likovnih natečajih, tehničnih tekmovanjih in v drugih dejavnostih in projektih (Escape School, Bistriški Vintgar ...).

Realizacija učne pomoči učencem s težavami (ISP) je 100%. Učno pomoč so izvajale Mohorko Irena (5 učencev 3.a in 4. učenci 3.b), Ulaga Ula (4 učenci 2.a), Kračun Suzana (4 učenci 2. b). Cilj te pomoči je zlasti izboljšati tehniko branja, razumevanje prebranega, avtomatiziranje osnovnih matematičnih predstav, razvoj motorike in orientacije v okolju.

5. Realizacija interesnih dejavnosti (ID)

V šol. letu 2023/24 smo opravili 866 ur ID, kar je 19 odstotkov več kot prejšnje leto. Izvajali smo 29 različnih interesnih dejavnosti, največ(9) s področja gibanja. Ure ID so financirane po realizaciji. ur. Realizacija je 106,2%.



Učenci od 1. do 5. razreda najpogosteje obiskujejo tri interesne dejavnosti, učenci predmetne stopnje pa eno.

Mlajši učenci se šele preizkušajo v različnih dejavnostih, zato obiskujejo več različnih ID. Mnogi starejši učenci se vključujejo v različne klube, kar jim vzame veliko časa, zato manjkrat izbirajo šolske interesne dejavnosti.

DRUGE NAČRTOVANE DEJAVNOSTI iz obveznega in razširjenega programa

1. Varstvo učencev vozačev pred (7.15–8.10)

Učenci vozači so ob prihodu v šolo odšli v svoje matične učilnice. Nadzor so izvajali dežurni učitelji.

Učence vozače smo večinoma priključili podaljšanemu bivanju. Varstvo učencev vozačev so izvajali dežurni učitelji od 12.50 do 14.30. V povprečju je v to varstvo prihajalo okoli 10 učencev.

2. Šole v naravi

V šol. letu 2023/24 smo izvedli naslednje šole v naravi:

Razred	Termin	Lokacija	Dejavnost	Nosilci
6. a, b, 45 uč.	8. 1.–12. 1. 2024	Lukov dom, Kope	Šola smučanja	Konec N. , Juhart T., Bornšek P., Leskovar R.
8. a, b, 53 uč.	15. 4.–19. 4. 2024	CŠOD Cerčno	Naravoslovne vsebine	Štauber J. , Sabolič G., Kračun S., Krajnc Darja
4. a, b, 45 uč.	3. 6.–7. 6. 2024	Terme Čatež, Čatež	Šola plavanja	Vantur V. , Vošinek S., Leskovar R., Gajšt M., Ulaga U.

Učence so v šolo v naravi spremljali razredniki in dodatni spremljevalci glede na standarde in normative.

Eno šolo v naravi tekom šolanja učencu sofinancira MVI. Pri nas je to šola v naravi v 4. razredu. Občina Poljčane je tudi letos učencem sofinancirala šolo v naravi v 6. razredu (smučanje) v višini 100 euro na učenca., kar pomeni 30 euro več kot predhodno leto (na učenca). Starši plačajo stroške bivanja otroka v šoli v naravi, vstopnino za bazen oz. smučarsko karto, vključitev v nadstandardne dejavnosti CŠOD, če se otrok za njih odloči (npr. jahanje, različni ogledi, posteljina) ter prevoz. V prispevku staršev za šolo v naravi, ki se ne sofinancira iz državnega proračuna, so lahko poleg stroškov učencev, vključeni tudi dejanski stroški strokovnih delavcev.

V tem letu se je na osnovi spremembe Pravilnika o šoli v naravi in KPVIZ povečal strošek učiteljev spremljevalcev v šoli v naravi za skoraj 50%.

Starši podajo strinjanje za izvedbo in sofinanciranje šole v naravi na roditeljskih sestankih.

Starši lahko podajo vlogo za pomoč pri financiranju šole v naravi iz sredstev Šolskega sklada.

Šole v naravi v 6. razredu se je udeležilo 40 učencev, dva učenca iz 6. b se je nista udeležila. Trije učenci so jo zapustili v sredo, ena od učenek je bila prepeljana v bolnišnico v Slovenj Gradcu zaradi nenadnih zdravstvenih težav.

V 8. razredu se je šole v naravi udeležilo 46 učencev, šest učencev se je ni udeležilo in sicer štirje iz 8. a in dva iz 8. b.

V 4. razredu se je šole v naravi udeležilo 43 učencev, en učenec se ni udeležil. En učenec je zaradi izjemnega domotožja odšel domov drugi dan šole v naravi. Za učenca s spremljevalcem bomo od MVI pridobili dodaten prispevek (dvojni prispevek MVI).

Po podanih vlogah staršev je Šolski sklad sofinanciral šolo v naravi osmim učencem: 6. r. (4 učenci), 8. r. (4 učenci).

3. Plavalni tečaji (Poročila je pripravil Voglar M., vodja plavalnega tečaja)

Plavalni tečaj 3. r.

Na bazenu v Rušah smo izvedli 20 urni plavalni tečaj za učence 3. a in b razreda v času 13. 11. 2023 – 17. 11. 2023. Tečaja se je udeležilo 35 od 36 učencev v generaciji. Učitelji plavanja so bili: Ranko Leskovar in Miran Voglar iz naše šole ter Tilen Klobučar in Danijela Mančič Kačarevič iz Športnega društva Filipin. Spremljevalca iz naše šole sta bila razrednika Nejc Zidarič in Ana-Marija Kolednik in še pet spremljevalcev, ki so se menjavali. Učenci so osvojili: 1 bronastega morskega konjička, 1 srebrnega morskega konjička, 2 zlata morskata konjička, 2 delfinčka, 19 bronastih delfinov, 8 srebrnih delfinov in dva zlata delfina.

Po letih, ko je zaradi epidemije upadalo število plavalcev, se le-to ponovno dviga.

Šol. leto	% plavalcev- dečki	% plavalk- dekllice	Povprečje razreda
2023/24	95	69	82 % plavalcev
2022/23	70	86	77 % plavalcev

Standard znanja plavanja ob koncu 1.VIO:

Učenec je prilagojen na vodo in v izbrani tehniki preplava 25 metrov (naloga za zlatega morskega konjička).

Pozna nevarnosti v vodi. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.

Minimalni standard znanja:

Učenec je prilagojen na vodo in preplava 15 metrov. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.

Plavalni tečaj 1. r.

Na bazenu v Rušah, smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. a in b razreda. Tečaja se je udeležilo 34 otrok. Učitelji plavanja so bili: Miran Voglar iz naše šole, Ana Supić, Danijela Mančić Kačarević in Petra Draganič iz Športnega društva Filipin iz Ruš. Spremljevalci iz naše šole so bile razredničarke in dodatne učiteljice: Milena Pegan, Tina Robnik, Irena Ternovšek, Darja Hostnik Zeme, Eva Fekonja, Suzana Kračun in Sara Vanesa Primožič. Učenci so osvojili: 4 bronaste morske konjičke, 11 srebrnih morskih konjičkov, 8 zlatih morskih konjičkov, 1 delfinčka in 9 bronastih delfinov. Plavalnega tečaja se ni udeležil en učenec.

Šol. leto	Bronasti morski konjiček	Srebrni morski konjiček	Zlati morski konjiček	Delfinček	Bronasti delfinček
2023/24	12%	32%	25%	3%	28%
2022/23	23%	23%	34%	20%	/

Preverjanje plavanja – 6. razred

Na bazenu v Rušah smo izvedli preverjanje znanja plavanja za učence 6. razredov. Preverili smo 41 učencev, 4 so manjkali. To je bila odlična generacija, vse deklice so plavalke, pri dečkih pa sta dva učenca neplavalca. Deklice so 100 % plavalke, dečki so 91,3 % plavalci, skupaj smo 95,1 %.

Preverjanje plavanja smo opravili: Ranko Leskovar, Miran Voglar in Ula Grm, spremljevalka je bila Polona Orešič. Učenci so osvojili: 14 bronastih delfinov, 11 srebrnih delfinov, 4 zlate delfine, 8 bronastih morskih psov in 2 srebrna morska psa. 2 učenca sta ostala neplavalca.

Plavalci glede na spol:

Odstotek plavalcev			
	fantje	dekleta	skupaj
2023/24	91,3	100	95,1
2022/23	95,8	100	97,9

Plavalci po letih:

Šolsko leto	2023/24	2022/23	2021/22*
Število učencev na preverjanju	41	46	46
Odstotek plavalcev skupaj (%)	95,1	97,9	56,5
Neudeleženi na preverjanju	4	1	6

* Obdobje Covid-19

Standard znanja plavanja za učence 6. razredov:

Učenec preplava 50 m (naloga za bronastega delfina) in med plavanjem opravi nalogo za varnost. Sposoben je neprekinjeno plavati 10 minut v globoki vodi. Upošteva pravila varnosti. Pozna elemente samoreševanja.

Minimalni standard znanja:

Učenec preplava 50 m (naloga za bronastega delfina) in med plavanjem opravi nalogo za varnost. Upošteva pravila varnosti. Pozna elemente samoreševanja.

4. Izvedba kolesarskega izpita za učence 5. r.



34 učencev iz 5. a in b razreda je imelo letos možnost opravljati kolesarski izpit. Ena učenka se še sploh nikoli ni vozila s kolesom in ga ne obvlada, eni učenki pa starši niso dali soglasja za opravljanje kolesarskega izpita. K izpitu je pristopilo 32 učencev iz 5. a in b razreda. Iz lanskega šolskega leta 10 učencev ni opravilo pisni ali praktični del, letos jih je popravljalo 6, ki so kolesarski izpit tudi opravili. Skupaj je letos opravilo kolesarski izpit 35 učencev.

Najprej so se učenci usposabljali za teoretični del izpita pod mentorstvom Zdenke Podjaveršek in Jelke C. Plošinjak. V mesecu aprilu smo, v okviru tehniškega dne, izvajali naloge na spretnostnem poligonu. Na začetku meseca maja smo se praktično usposabljali v vožnji po kraju Poljčane. Izpitna vožnja je bila izvedena 13. 5. 2024, 35 učencev je prejelo kolesarske izkaznice za opravljen kolesarski izpit.

Učenci si z opravljanjem kolesarskega izpita:

- pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- opravijo teoretični in praktični del izpita,
- se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Pri praktični vožnji so učence varovali člani ZŠAM Poljčane. O poteku praktične vadbe in izpitne vožnje je bila obveščena Občina Poljčane in Policija Slovenska Bistrica. AMD Poljčane pod vodstvom Savski Antona je prispevalo nekaj odsevnih jopičev in kap.

5. Plesni tečaj – valeta 2024

Je potekal v okviru interesnih dejavnosti (Voglar Miran) in pouka športa.

VIII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAINTERESIRANIMI UČENCI

1. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v okviru ur pouka, ur namenjenih za delo z nadarjenimi učenci , dodatnega pouka, svetovalnih ur in v obliki različnih dejavnosti izven pouka.

Učitelji so realizirali 99,9% ur dela z nadarjenimi učenci z namenom poglobljenega znanja in raziskovanja na področju učnih predmetov kot npr. slovenščina, matematika, fizika, kemija, biologija, tehnika, gospodinjstvo, logika, šport, glasba in na področjih likovno, literarno, video, fotografsko področje naravoslovno trajnostno in socialno družbeno področje.

Statistika identificiranih, nadarjenih ali specifično talentiranih učencev po razredih:

Število identificiranih nadarjenih ali specifično talentiranih učencev po razredih v šol. letu 2023/24

Razred	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
Št. učencev	3	5	6	7	13	5	39
	7%	14%	13%	16%	27%	11%	11%

24. 11. 2023 smo izpeljali postopek testiranja 4-ih učencev v postopku identifikacije nadarjenih. Tri učenke 4.r. in ena učenka iz 7.r.

Pedagoški zbor je na januarski pedagoški konferenci potrdil nadarjenost vseh štirih evidentiranih učenk glede na dosežene kriterije.

Učenci, ki so identificirani kot nadarjeni, so vključeni v različne dejavnosti: raziskovalno delo, dodatni pouk, delo v okviru interesnih dejavnosti, priprave na tekmovanja, priprave in izvedbe prireditev... Pri pouku učitelji delo za te učence dodatno diferencirajo in individualizirajo. Vključitev učencev v dodatne dejavnosti po interesu je prostovoljna.

Mnogi so aktivni na več področjih, zato je dejavnosti težje časovno usklajevati. Nekateri učenci se kljub spodbudam in skupnemu iskanju interesnih področij, ne želijo vključevati v dejavnosti za nadarjene. Po drugi strani pa učitelji v te dejavnosti vključujejo učence s specifičnimi interesi oz. visoko zainteresirane, pridne, delovne učence.

2. Tudi v tem letu se je več dejavnosti za nadarjene učence izvedlo v okviru različnih projektih dejavnosti.

Ponovno smo izpeljali več tekmovanj v znanju in športu. Učenci so imeli veliko priložnosti za sodelovanje v dejavnostih, ki ustrezajo njihovi nadarjenosti in talentom. Na šolskem nivoju smo poleg likovnih, literarnih, fotografskih natečajev, bralnih značk (slovenska, angleška, nemška) organizirali 17 različnih tekmovanj v znanju. Učenci so se jih udeležili 485 krat, kar je 23% več kot prejšnje leto. Opažamo, da so pogosto zelo aktivni učenci, ki niso identificirani za nadarjene, pač pa radovedni, vztrajni in delovni.

Učitelji razredne stopnje so učence spodbujali zlasti na področju raziskovanja, ustvarjanja in poglobljanja znanja:

- v pripravah na Cankarjevo tekmovanje na razredni stopnji Mehurčki (2.–5. r.)
- v pripravah na angleško bralno dejavnost Bookworm (2.–5. r.)
- v pripravah na matematično tekmovanje Kenguru (2.–5. r.)
- v pripravi na tekmovanje iz Logike (5. r.)
- Logična pošast (5.r.)
- v pripravah na nastope in vodenje prireditev (od 4. r. dalje).

Tekmovanj so se udeležili 118 krat.

Na področju športa so lahko preizkušali različne športne aktivnosti in napredovali v tistih, ki so jim bili najbolj zanimivi.

Znotraj pouka so lahko ti učenci izbirali zahtevnejše oz. drugačne naloge ali glede na socialne zmožnosti izvajali pomoč pri učenju vrstnikov.

Učitelji predmetne stopnje so nadarjenim učencem ponudili dejavnosti, ki so navedene v Načrtu dela z nadarjenimi učenci, spodbujali pa so jih tudi na področjih, ki so jih predlagali učenci sami:

- izvajali so podporo in pomoč učencem pri pripravah na različna tekmovanja na področju naravoslovja, jezika in družboslovja ter športa,
- jih vključevali v projektne dejavnosti (Simbioza, Girls go Cicular, Escape Schoole, glasbeno področje, natečaji ...),
- jih usmerjali v raziskovanje na področju trajnosti, računalništva, prehrane, zgodovine, matematike,
- jim ponujali pogoje za razvoj bolj specifičnih nadarjenosti in talentov (literarno ustvarjanje, fotografija, astronomija, glasbena dejavnost, obvladovanje tehničnih izzivov, video produkcija...),
- jih usmerjali v preizkušanje svojih lastnosti in interesov na področju medgeneracijskega sodelovanja,
- jim omogočali udeležbo v različnih učnih situacijah (obisk gledališke predstave v angleškem jeziku, obisk zanimivih športnih dogodkov, natečajev na različnih področjih ustvarjanja ...).
- Na področju športa so učenci tekmovali v krosu, orientacijskem teku, atletiki (mnogoboj, dvoranska atletika, posamezno), košarki, odbojki, nogometu, exatlonu, med dvema ognjema, namiznem tenisu, bistriškem in poljčanskem teku, ultimate frizbi, smučanju, gorskem teku in
- šahu.

Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2023/24 je v prilogi Poročila o delu šole.

IX. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2023/24 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA

1. Tekmovanja v znanju

Tekmovanje	Št. udel. učencev	Št. priz. za sodelov.	Št. bronastih priznanj	Dosežek na nadaljnjem nivoju tekmovanja
Sladkorna bolezen (8., 9.r.)	1	/	1	1 srebrno p.
Logika (5 –9. r.)	57	10	13	2 bronasta-regijski nivo
Zgodovina (8., 9. r.)	27	/	7	/
Angleščina (8., 9. r.)	25	/	8	/
*Kemija	9	/	/	/
Nemščina (8., 9. r.)	8	/	1	/
Biologija (8., 9. r.)	15	/	5	/
Cankarjevo tekmovanje (1 –7. r.)	38	18	/	/

Tekmovanje	Št. udel. učencev	Št. priz. za sodelov.	Št. bronastih priznanj	Dosežek na nadaljnem nivoju tekmovanja
*Cankarjevo tekmovanje (8., 9.r.)	8	4	/	1 – bronasto, območni nivo
Tekmovanje iz geografije	16	/	5	
*Fizika (8., 9. r.)	31	13 - Čmrlj	2	7 uvrščenih na reg. nivo
*Matematični kenguru (1 –7. r.)	114	/	43	1 srebrno priznanje
*Matematika (6. –9.r.)				
Logična pošast	32	/	22- bronasto p. 8 - biserno p.	1 srebrno priznanje
Vesela šola	4	/	4	1 srebrno priznanje
Tekmovanje iz konstruktorstva ZOTKS	2	/	2	/
Mednarodno tekmovanje iz rač. mišljenja Bober (4. – 9.r.)	50	/	19	/

*V zadnjih dveh letih se je kriterij za pridobitev priznanj zaostil. Na več tekmovanjih učenec doseže bronasto priznanje šele na področnem nivoju tekmovanja, na šolskem pa le priznanje za sodelovanje pri določenem številu točk.

Letos se je šolskega nivoja tekmovanja udeležilo 494 tekmovalcev (nekateri učenci tekmujejo na več področjih znanja), kar je 15 % več kot lani. Precej višja je bila letos udeležba na tekmovanju iz fizike (60%) in Logična pošast (34%).

Tekmovalci so skupno dosegli 40 priznanj za sodelovanje (šolski nivo) in sicer: biserno priznanje (8), priznanje Čmrlj (19), priznanje za sodelovanje (13) in 155 bronastih priznanj.


30 oz. 7 % učencev se je udeležilo nadaljnega nivoja tekmovanja (regijsko, državno). Od teh je 11 učencev prejelo zlato (3) ali srebrno priznanje (9).

Dobitniki zlatih in srebrnih priznanj

Učenec/ka	Razred	Priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor/ica
Jug Jerca	9. a	ZLATO	Šport skozi čas, raziskovalna naloga iz ZGO	Štauber Jožica
Drozg Neja	9. b	ZLATO	Šport skozi čas, raziskovalna naloga iz ZGO	
Otorepec Nika	9. b	ZLATO	Šport skozi čas, raziskovalna naloga iz ZGO	
Einfalt Veronika	8. b	SREBRNO	Festival inovativnih tehnologij – računalniške predstavitve	Juhart Tanja
Pepelnak Živa	8. b	SREBRNO	Festival inovativnih tehnologij – računalniške predstavitve	
Vivod Maja	8. a	SREBRNO	Tekmovanje iz matematike	Konec Nuška
Furman Mark	8. b	SREBRNO	Tekmovanje iz biologije	Zgubič Tatjana
Figek Maja	8. b	SREBRNO	Tekmovanje iz biologije	
Brdnik Pija	8. a	SREBRNO	Tekmovanje iz sladkorne bolezni	Bornšek Polona
Perdan Urška	7. b	SREBRNO	Tekmovanje iz logike	Konec Nuška
Kavkler Urška	7. b	SREBRNO	Tekmovanje Vesela šola	Robnik Tina
		SREBRNO	Tekmovanje Logična pošast	Konec Nuška

2. Uspehi in dosežki naših učencev na drugih tekmovanjih, natečajih

Tekmovanje, natečaj	Sodelujoči učenci	Nagrada, priznanje
Likovni natečaj Pedagoška akcija Zveze delovnih invalidov Slovenije, tema: Življenje invalidov	Sodelujoči učenci: Kavkler A., Šretl E., Borko L., 4.a; Jus A., Kralj N., 4. b	Šretl E., Kralj N. Učenki sta prejeli knjižno nagrado,

Tekmovanje, natečaj	Sodelujoči učenci	Nagrada, priznanje
	M: Vantur V. , Vošinek S.	bilten z objavo likovnih del in pohvalo
Likovni natečaj z naslovom Jaz sem knjiga. Ti si knjiga. Vsi smo knjige. Mestna knjižnica Ljubljana	Sodelujoči učenci: Kavkler A., 4. a M: Vantur V.	/
15. likovni natečaj DREVO, OŠ Šturje Ajdovščina	Sodelujoči učenci: Šretl E., Kavkler A., Bohak M., 4. a M: Vantur V.	/
27. Mednarodni likovni natečaj KRAJ V ZELEN OŠ Danila Lokarja Ajdovščina,	Sodelujoči učenci: Kavkler A., 4. a M: Vantur V.	/
17. Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik, Igraj se z mano, Center Janeza Levca Ljubljana	Sodelujoči učenci: Šretl E., 4. a Na natečaj je prispelo 5800 izdelkov iz 9 držav. M: Vantur V.	Izdelek naše učenke se je uvrstil med razstavljen likovna dela v Koroški galeriji lik. Umet. V Slov. Gradcu.
19. Festival lepopisja Splošna knjižnica Slov. Konjice	Sodelujoči učenci: Vehovar A., 5.a M: Podjaveršek Z., Krajnc Darja	/
*1. Šolski fotografski natečaj 2023/24 v okviru praznovanja preimenovanja šole po Kajetanu Koviču, »Sončni vzhod, zahod«, oktober 2023	Nagrajenci: 1. mesto: Hribernik A., 7. b, 2. mesto Čobec F., 8. b, 3. mesto Figek M, 8. b. M: Zidarič N.	Priznanje, pokal, kaširan tisk svoje fotografije, magnetek, čokolada, boni za gostilno »Plac pod Bočem« (Občina Poljčane).
*2. Šolski fotografski natečaj Z naslovom Pomembne zgradbe v Poljčanah, junij 2024	Nagrajenci: 1. mesto: Figek M., 8.b, 2. mesto Hrup B. (7.b), 3. mesto Kodrič R. (6.a) M: Zidarič N.	Priznanje, pokal, kaširan tisk svoje fotografije, čokolada, boni za gostilno »Plac pod Bočem« (Občina Poljčane).
Fotografski natečaj Decembrski kulinarčni užitki, Optiprint, Ljubljana	Sodelujoči učenci: Bauman M., Bauman J., Šega J., Cvetek N., Kodrič N., Kidrič R. M: Lorenčič N., Kralj S.	10 kartonov papirja za fotokopiranje
 Srednja šola za dizajn in logistiko v Celju.	Sodelujoči učenci: Pivec P. E., Otorepec N., Naveršnik T, 9.b. Izdelka Otorepec N. in Naveršnik T. sta bila izbrana med 10 najboljših. M: Dragič R.	Povabilo na prireditev in razglasitev rezultatov z modno revijo. Priznanja
Zgodovinski kviz :»Rudolf Maister – Vojanov, general in pesnik«, Muzej narodne osvoboditve Maribor in Vojaški muzej Slovenske vojske	Sodelujoči učenci: Bauman Jernej, Bauman Matija, Jošt Šega, 9.b M: Štauber J.	Bronasto priznanje

Tekmovanje, natečaj	Sodelujoči učenci	Nagrada, priznanje
Literarni natečaj SANJE SO VELIKA SKLEDA , tema 2024 (Ne)Popolna družina, vodilna misel: "Popolna družina...no ja" Občina Radenci, junij 2024 Komisija: Primož Suhodolčan in Cvetka Sokolov. Skupno je na natečaj prispelo 59 literarnih izdelkov učencev.	Na natečaj smo poslali 7 pesmi: Hribernik A. 7.b, »Družina«, Hribernik N. 7.b »Popolna družina« Hrup B. 7. b, »Družina« Perdan U. 7.b, »Popolna družina« Kavkler U. 7.b, »Popolna družina...No ja..« Vižintin E. 7.a, »Popolna družina...Vse do sedaj« Kodrič R. 6. a, »Življenje v NePopolni družini« M: Grgin Š. B.	POLAROID Hi-Print tiskalnik in knjižna nagrada za doseženo 3. mesto:** Eva Vižintin, 7.a Knjižna nagrada za učenki: Urška Kavkler 7.b in Urška Perdan 7.b (6. in 7. mesto)
Natečaj CRM-geothermal Video Contest, Think Green , European Federation of Geologists, Brussels, María A. López	Video sta pripravila Ostruh G., in Ogrizek K., 8.a M: Lorenčič N.	Video ni bil uvrščen med 5 finalistov. Prejela sta zahvalo.

*Strokovna komisija v sestavi: Polona Bornšek, Sabina Kralj, Tina Robnik, Mateja Skerbiš, Miran Voglar in Nejc Zidarič je na vsakem natečaju izbrala tri fotografije, ki so v največji meri izpolnjevale kriterije: kompozicija, ostrina, svetloba in izvirnost.

** Strokovna ocena besedila Vižintin Eve: Daljše prozno besedilo v obliki dnevnika. Privlačen živahen slog. Tema, ki zadeva mnoge mlade–grozeča ločitev staršev. Pomembna sporočila: Odnose je mogoče izboljšati, če se potrudimo. Ni vse zlato, kar se sveti. Pravi-a prijatelj-ica ti stoji ob strani, ko ti je težko.

2. Nagrada za najboljšega učenca generacije 9. razreda

Knjižno nagrado za vsestransko uspešnost, dodatno prizadevnost na najrazličnejših področjih življenja in dela ter vzornost v ravnanjih in v medčloveških odnosih so prejeli:

Kraus Mojca	9. a
Otorepec Nika	9. b
Bauman Jernej	9. b

Bauman Matija	9. b
Šega Jošt	9. b

3. Zlata knjiga Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane

V tem letu je dosegla kriterije vpisa v Zlato knjigo Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane (učenec ima vsa leta, ko je številčno ocenjen, vse ocene zaključene 5).

Kraus Mojca	9. a
-------------	------

4. Županina petica 2023/24

Učenci, ki so dosegli povprečje zaključnih ocen 4,6 v 7., 8. in 9. razredu, so na sprejemu pri županji prejeli županjine petice (15. 6. 2023).

Učenci, ki so prejeli županjino petico po oddelkih:

Z. št	Priimek in ime	Raz.	Z. št	Priimek in ime	Raz.
1.	Kraus Mojca	9. a	8.	Perdan Lara	9. b
2.	Šilc Zala	9. a	9.	Pivec Ela Perina	9. b
3.	Bauman Jernej	9. b	10.	Plavčak Gabriela	9. b
4.	Bauman Matija	9. b	11.	Rebernik Kristjan	9. b
5.	Drozg Neja	9. b	12.	Šabec Jakob	9. b

6.	Košič Timea	9. b
7.	Lončarič Nina	9. b

13.	Šega Jošt	9. b
-----	-----------	------

Sprejem in podelitev županjinah petic je potekala v ponedeljek, 17. 6. 2024 v prostorih Občine Poljčane. Povprečna zaključena ocena na nivoju oddelka je naslednja: 3,9 (9. a) in 4,3 (9. b).

5. Zlati bralci 2023/24

so učenci, ki so vsa leta šolanja sodelovali v Bralni znački in izpolnili obveznosti za dosego priznanja.

Naziv so letos osvojili:

Z. št	Priimek in ime	Raz.
1.	Jug Jerca	9. a
2.	Kidrič Rene	9. a
3.	Kraus Mojca	9. a
4.	Lepej Vita	9. a
5.	Šilc Zala	9. a
6.	Turin Luka	9. a
7.	Bauman Jernej	9. b
8.	Bauman Matija	9. b
9.	Drozg Neja	9. b
10.	Kodrič Nika	9. b

Z. št	Priimek in ime	Raz.
10.	Košič Timea	9. b
12.	Lončarič Nina	9. b
13.	Perdan Lara	9. b
14.	Pislak Jan	9. b
15.	Pivec Perina Ela	9. b
16.	Plavčak Gabriela	9. b
17.	Rebernik Kristjan	9. b
18.	Šabec Jakob	9. b
19.	Šega Jošt	9. b

Nagrado Zlatim bralcem podeljuje Občina Poljčane, ki zanje organizira enodnevni izlet. Letos so učenci, skupaj z Zlatimi bralci iz OŠ Anice Černejeve Makole obiskali mesto Celje, Celjsko kočo in razstavi Mesto pod mostom in Celjski grofje v Pokrajinskem muzeju Celje.

7. Šola je v tem letu prejela priznanje oz. pridobila ali obnovila nazive:

Simbioza šola je nacionalna mreža slovenskih OŠ in SŠ, ki z izvajanjem medgeneracijskih aktivnosti lahko pridobijo naziv Simbioza šola Program izvaja Simbioza Genesis Ljubljana	M: Kralj S., Jelnikar K., Juhart T., Zidarič N., sodelovalo je 37 učencev. Udeležencev je bilo 15.
Naziv Naj športna šola , natečaj razpisuje Zavod za šport Planica, MIZŠ	M: Voglar M., Leskovar R.
Za športne dejavnosti v šol. leto 2022/23 je naša šola ponovno kandidirala za naziv Naj športna šola in v začetku šol. leta 2023/24 prejela bronasto priznanje ter 200 EUR nagrade. Sredstva so namenjena za nabavo športnih pripomočkov.	

Kulturna šola , naziv smo obnovili z dejavnostmi izvedenimi v šol. letih 2019/20, 2020/21, 2021/22. Naziv nam je podeljen do 31. 8. 2026.
--

8. Udeležba na revijah v okviru JSRS za kulturne dejavnosti 2023/24

Skupina	Mentor	Datum	Kraj
Območna revija folklornih skupin	Pegan M.	30. 3. 2024	Dom športa in kulture Poljčane
Območna revija Otroških pevskih zborov*	Krajnc Danijela	11. 4. 2024	OŠ Sp. Polskava, 46 pevcev
Območna revija Mladinskih pevskih zborov	Krajnc Danijela	11. 4. 2024	OŠ Sp. Polskava, 39 pevcev

*Ocenjevalka Manja Gošnik Vovk je otroški pevski zbor predlagala za nastop na regijskem nivoju tekmovanja.

V oceni nastopa je zapisala: »Ponovno me je prevzel lep zvok zbora, izenačen tako v legah kot jakostih petja. S svojim delom izražate skrb za čisto intonacijo, lep zvok in raznoliko izvedbo, izhajajoč iz vsebine pesmi«.

Glede na organizacijske pogoje regijske revije pevskih zborov, se zborovodkinja za nastop na regijskem nivoju ni odločila.

9. Bralne značke

a) Slovenska bralna značka (Poročilo mentorice BZ Bornšek P.)

Tekmovanje za bralno značko je letos potekalo od 17. septembra 2023 do 29. 3. 2024.

Učenci od 1. do 4. razreda so opravljali dejavnosti za osvojitve bralne značke pri svojih razrednikih, učenci od 5. do 9. razreda pa pri knjižničarki.

Letos je bralno značko osvojilo **62,5% vseh učencev**, kar je za 1,8% manj kot prejšnje šolsko leto. Letos se je odstotek učencev, ki so opravili BZ, zvišal v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), in sicer za 4%. V 2. VIO je odstotek nekoliko nižji kot lani, in sicer za 6,4%, medtem ko se je odstotek v 3. VIO zvišal za 0,6%.

Število in odstotek učencev, ki so osvojili bralno značko v šol. letu 2023/24 (primerjalno)

VIO	Št. učencev	Opravili BZ	%2023/24	%2022/23	%2021/22
1.	107	102	95	91	96
2.	125	65	52	58	53
3.	142	67	48	47	51

Bralno značko so osvojili vsi učenci **2.a, 2.b, 3.a razreda**.

V 2.VIO so bili najuspešnejši učenci **5.a (64,71%)**. Nad povprečje so se uvrstili še učenci **4.a (60,87%), 5.b (52,94%), 6.a (52,17%)** razreda.

V 3. VIO so se nad povprečje triletja uvrstili učenci **7.a (60,87%)** in **9.b (63,64%)**. V 9. razredu je bilo **19 zlatih bralcev**.

Upad števila učencev je posledica upada interesa za branje pri učencih, prav tako je manj spodbujanja in nadzora s strani staršev in učiteljev (predmetni pouk). Bralno značko v 1. VIO in v 4. razredih vodijo in usmerjajo razredniki. Letos se v 1. VIO kaže porast tistih, ki so končali BZ, vendar so učitelji sami vložili veliko truda v to, da so učenci brali. V 2. VIO se tudi kljub velikim vzpodbudam razrednikov v zadnjih letih kaže upad opravljanja bralne značke.

V 2. in 3. VIO je nadzora s strani šole manj, predvidevamo, da tudi s strani staršev. Knjižničarka učencem pomaga pri osvajanju bralne značke, če je to potrebno oz. če učenec ali starši izrazijo to željo.

Učenci se v 2. VIO vključujejo tudi v angleško bralno značko, v tretjem pa poleg obeh še v nemško bralno značko. Prav tako se učenci srečajo še z obveznostjo domačega branja, ki zahteva bolj intenzivno ukvarjanje s prebranim od četrtega razreda dalje.

V preteklih letih se je kazal padec števila tekmovalcev, predlani se je število tekmovalcev povečalo, lani se je pokazal rahel upad, prav tako letos.

Tudi letos smo se na šoli odločili na različne načine spodbujati branje. Knjižničarka je izvajala interesno dejavnost GIBralnica, v podaljšanem bivanju smo veliko časa namenili branju in pogovoru o prebranem, knjižničarka je izvajala projekt Medgeneracijsko branje. Dvakrat letno izvedemo knjižno tržnico, kjer si lahko obiskovalci izmenjajo knjige, jih samo vzamejo ali jih podarijo.

Letos nas bo ob zaključku tekmovanja za bralno značko obiskala pravljničarka Renata Brglez (Pravljničarna) s svojima predstavama *Za-ljubljenčki* (6.-9. razred) ter *Psst! To je knjižnica* (1.-5. razred).

Izlet zlatih bralcev bo izveden v organizaciji Občine Poljčane.

b) Angleška bralna značka *Bookworm* (Mentorice Grgin Škrabl Barbara, Jelnikar Kristina, Kotnik Renata, Lorenčič Natalija, Simonič Tina)

V tekmovanju za Angleško bralno značko imenovano *Bookworm* (Knjižni molj) je letos sodelovalo 211 učencev oz. 87,5% vseh učencev od 2. do 7. r. Priznanja je dobilo 88% učencev, ki so se tekmovanja udeležili. Učenci 8. in 9. razreda bi morali knjige brati samostojno ali z usmerjanjem, ki je bilo ponujeno pri dodatnem pouku. Za branje ni bilo interesa, tako da se tekmovanja ni udeležil noben učenec.

Število učencev, ki so osvojili priznanje:

Razred	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Število sodelujočih	33	34	42	32	38	32	0	0
Priznanje	32	29	38	30	29	28	0	0

Tekmovanje je potekalo preko DMFA serverja, kjer so otroci reševali naloge, povezane s knjigami, ki so jih prebrali. Za priznanje so morali zbrati vsaj 50% točk iz nalog, ki so obsegale vse knjige iz seznama. V nižjih razredih je potekalo branje knjig tudi pri pouku, v 2. in 3. razredu tudi pod mentorstvom učencev 6. in 7. razreda, ki so se na aktivnost pripravljali pri dodatnem pouku.

Angleška bralna značka je način spodbujanja učencev k bralnemu in slušnemu razumevanju v angleškem jeziku ter k razvijanju bralne kulture. Vključevanje učencev v bralne značke v drugih jezikih je pomembna spodbuda za razumevanje in komuniciranje v teh jezikih, hkrati bogati njihov besedni zaklad in poznavanje literature v tujih jezikih.

Šolsko leto	Število sodelujočih (2.- 9. r.)	Število priznanj
2023/24	211 učencev, 62%	88%
2022/23	245 učencev, 72%	82%
2021/22	249 učencev, 88 %	35%

b) Bralno tekmovanje iz znanja nemščine, Bücherwurm, Center Oxford (Mentorica Kračun Suzana)

Tekmovanje je potekalo preko spleta. Učenci so brali pri urah nemščine v marcu in aprilu 2024, in seveda tudi samostojno doma.

Učenci 7. (NI1) in 8. razreda (NI2) so bili razvrščeni v II. skupino OŠ, kjer so brali knjigo v nemščini z naslovom PB3 und die Bienen. Učenci so brali s pomočjo učiteljice, pri pouku.

Učenci 9. razreda (NI3) so bili razvrščeni v III. skupino OŠ. Brali so knjigo Wie Hund und Katze. Učenci so brali knjigo v začetku pri pouku, nato so nadaljevali z branjem samostojno, doma.

Pri branju so sodelovali vsi učenci izbirnega predmeta nemščina (100 %).

Priznanje je doseglo

II. skupina (7., 8. r.) 83,3 % učencev.

III. skupina (9. r.) 66,6%

Skupaj: 80%

X. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI in DOGODKI (Poročilo pripravila Voglar M., Leskovar R.)

Podlaga za izvedbo šolskih športnih tekmovanj je:

- Učni načrt za športno vzgojo
- Letni delovni načrt šole
- Program športnih tekmovanj Centra ŠŠD, občin Makole, Oplotnica, Poljčane in Slovenska Bistrica ter
- Uradni razpisi interesnih programov športa otrok in mladine v okviru Ministrstva za izobraževanje znanost in šport in Zavoda za šport RS Planica

Športni dnevi	Kategorija	Objavljeno
1. športni dan, kros, orientacija, 22. 9. 2023	1.–9. razreda	V športni kroniki
2. športni dan, pohodi, kolesarjenje, 11. 10. 2023	1.–9. razreda	V športni kroniki
3. športni dan, zimski, januar 2023	1.–2. razred	V športni kroniki
3. športni dan, zimski, 30. 1. 2024	3.–9. razred	V športni kroniki
4. športni dan, mnogoboje, 17. 5. 2024	1.–5. razred	V športni kroniki
4. športni dan, mnogoboje, 24. 5. 2024	6.–9. razred	V športni kroniki
5. športni dan, igre in podelitev športnih priznanj, 12. 6. 2024	1.–9. razreda	V športni kroniki

Šolska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Kros	Dečki od 1.–9. razreda (200)	V športni kroniki
Kros	Deklice od 1.–9. razreda (174)	V športni kroniki
Orientacijski tek	Dečki od 6.–9. razreda (107)	V športni kroniki
Orientacijski tek	Deklice od 6.–9. razreda (90)	V športni kroniki
Namizni tenis	Dečki od 5.–9. razreda (21)	V športni kroniki
Namizni tenis	Deklice od 6.–9. razreda (11)	V športni kroniki
Prstomet	Dečki od 5.–9. razreda (32)	V športni kroniki
Prstomet	Deklice od 5.–9. razreda (16)	V športni kroniki
Exatlon	Dečki od 4.–9. razreda	V športni kroniki
Exatlon	Deklice od 4.–9. razreda	V športni kroniki
Bowling	Deklice od 7.–9. razreda	V športni kroniki
Atletski mnogoboj	Deklice od 1.–9. razreda	V športni kroniki
Atletski mnogoboj	Dečki od 1.–9. razreda	V športni kroniki

Medobčinska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Kros	Dečki in deklice (4. - 9. r) (18 dečkov, 18 deklic)	1. mesto vsekipno
		Posamezno dečki 1. mesto Vidovič O., 2. mesto Kegus N., 3. mesto Slatenšek Ž., Rebernik K.
		Posamezno deklice 1. mesto Kiselak D., 2. mesto Vidovič A., Plavčak G.
Nogomet	Starejši dečki (7 igralcev)	6. mesto
38. atletska olimpijada	Mlajši in starejši dečki (20)	1. mesto: Šega Jan, Plavčak M., Hribernik J. 2. mesto: Vidovič O., Kidrič R., Rebernik K. 3. mesto: Kegus N., Rebernik K., Kodrič K. Taj
38. atletska olimpijada	Mlajše in starejše deklice (20)	1. mesto: Kiselak D., Perdan L. 2. mesto: Vidovič A., Hribernik N., Figeč M., Lončarič N., štafeta 4 x 100m (Grm U., Perdan L., Kiselak D., Figeč M.) 3. mesto: Perdan U., Hribernik N., Perdan L., Plavčak G., Detiček Š.
Košarka	Starejše deklice (11 igralk)	2. mesto
Košarka	Starejši dečki (12 igralcev)	3. mesto
Odbojka	Starejše deklice (10 igralk)	6. mesto
Odbojka	Starejši dečki (8 igralcev)	1. mesto
Namizni tenis, posamezno	Dečki, deklice (15 igralk in igralcev)	2. Šabec J., 2. Figeč M.
Namizni tenis, ekipno	Dečki, deklice (4 igralci)	2. mesto (Šabec J., Rupnik Ž., Figeč M., Perdan L.)

Šah, posamezno	Dečki (12 igralcev)	3. mesto Kodrič R.
Šah, posamezno	Deklice (4 igralke)	4. Belec K.
Smučanje, posamezno	Dečki in deklice (14 smučarjev)	2. mesto Grm U., 3. mesto Ogrizek K. 6. mesto Hribernik A., 9. mesto Rupnik Ž.

Košarka	Mlajši dečki (12 igralcev)	2. mesto
Košarka	Mlajši deklice (13 igralk)	3. mesto
Ultimate frizbi, ekipno, dvoransko	Mlajši dečki in deklice (28 tekmovalcev)	1. mesto mlajši dečki (Krošel G, Krenker F., Plavčak M, Šega J., Hribernik J., Šabec J.) 1. mesto mlajše deklice (Kiselak D, Hribernik N., Pivec S. E., Hribernik A.)
Ultimate frizbi, ekipno, dvoransko	Starejši dečki in deklice (28 tekmovalcev)	1. mesto starejši dečki (Brumec A., Piko M. Čoh R., Rupnik Ž., Šabec J.) 1. mesto starejše deklice (Rak T., Ogrizek K., Knez T., Otorepec N., Grm U.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Mlajši učenci (6 tekmovalcev)	3. mesto ekipno (Šega J., Rupnik I., Grm U.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Mlajše učenke (3 tekmovalke)	1. mesto posamezno Kiselak D. 5. mesto ekipno (Kiselak D., Vidovič A., Marzidovšek A.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Starejši učenci (6 tekmovalcev)	5. mesto posamezno Šabec J. 3. mesto ekipno (Šabec J., Bauman J., Rupnik Ž.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Starejše učenke (5 tekmovalk)	3. mesto posamezno Grm U. 2. mesto ekipno (Perdan L., Grm U., Figeč M.)
Smučanje, posamezno	Dečki (9 smučarjev)	9. Žak Rupnik
Smučanje, posamezno	Deklice (5 smučark)	2. Grm U., 3. Ogrizek K.
Odbojka	Mlajše deklice (10 deklic)	6. mesto
Odbojka	Mlajši dečki (9 dečkov)	1. mesto
Bistriški tek	Mlajši, posamezno (22 tekmovalcev)	1. mesto Pleteršič Tevž, 1. mesto Razboršek I. 3. mesto Jelovšek M., 3. mesto Maček Š.
Bistriški tek	Starejši, posamezno (15 tekmovalcev)	1. mesto Rupnik I., 1. mesto Pislak J., 2. mesto Šabec J.
Bistriški tek	Štafete, dečki (9 dečkov)	2. mesto (Erker S., Rupnik Ž., Slatenšek Ž.) 3. mesto (Brumec A., Šabec J., Pislak J)
Bistriški tek	Štafete, deklice (3 deklic)	3. mesto (Perdan L., Drozg N., Otorepec N.)
Atletika, posamezno	Mlajše deklice (5 deklic)	1. mesto: Kiselak D., 2. mesto: Vidovič A.
Atletika, posamezno	Mlajši dečki (8 dečkov)	1.mesto: Šega J., Vidovič O. 2. mesto: Hribernik J., Šabec J., Plavčak M. 3. mesto: Kodrič R.
Atletika, posamezno	Starejše deklice (10 deklic)	2. mesto: Figeč M. 3. mesto: Grm U., Grobelšek A., Lončarič N., Pivec E. P., Poslek V., Štafeta 4x100 (Kiselak, Figeč, Rak, Grm)
Atletika, posamezno	Starejši dečki (12 dečkov)	1. mesto: Pislak J., Šabec J., Kidrič R. 2. mesto: Rebernik K., Kodrič Koren T., Rupnik Ž. 3. mesto: Tičič D., štafeta 4 x 100 m: Erker S., Rebernik K., Pislak J., Tičič D.
Ultimate frizbi, ekipno, na prostem	Mlajši dečki in deklice (8 tekmovalcev)	1. mesto 6. razred (Kegu N., Rupnik I., Marzidovšek A., Flac E.) 1. mesto 7. razred (Krošel G, Hribernik J., Šabec J., Hribernik N., Pivec S. E., Erker E.)

Ultimate frizbi, ekipno, na prostem	Starejši dečki in deklice (10 tekmovalcev)	1. mesto 8. razred (Brumec A., Piko M., Rupnik Ž., Grm U., Ogrizek K.) 3. mesto 9. razred (Šabec J., Pislak J., Kodrič Koren T., Kiselak D, Rak T.)
Med dvema ognjema	5. razred (14 učencev in učenk)	2. mesto
Nogomet	Mlajši dečki (7 igralcev)	4. mesto
Atletika, troboj naraščajniki	Dečki 5. r. (4 učenci)	1. mesto in 2. mesto Škorjanec A.
Atletika, troboj naraščajniki	Deklice 5. r. (2 učenki)	3. mesto Vehovar A.

Področna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Košarka	Starejše deklice (14 igralk)	3. mesto
Nogomet	Starejše deklice (7 deklic)	1. mesto
Šah, posamezno	F 12 in F15 (10 šahistov)	4. mesto Kodrič R.
Šah, posamezno	D12 (1 šahistke)	9. mesto Iuso E.
Šah, ekipno	F 12 in F 15 (10 učencev)	2. mesto F 15, 7. mesto F 12
Namizni tenis, posamezno	Dečki (5 igralcev)	3. mesto Šabec J.
Namizni tenis, posamezno	Deklice (2 igralki)	1. mesto Figeč M.
Namizni tenis, ekipno	Dečki in deklice (4 igralci)	4. mesto (Šabec J., Rupnik Ž., Figeč M., Perdan L.)
Košarka	Mlajši dečki (13 igralcev)	4. mesto
Košarka	Mlajše deklice (12 igralk)	3. mesto
Šah, ekipno	Mlajši dečki F 12 (4 šahisti)	7. mesto
Šah, ekipno	Starejši dečki F 15 (5 šahistov)	2. mesto
Odbojka	Mlajši dečki (9 igralcev)	2. mesto
Akvatlon	Mlajši dečki (2 učenca)	6. mesto Rupnik I., 8. mesto Kegu N.
Akvatlon	Starejše deklice (1 učenka)	10. mesto Grm U.
Akvatlon	Starejši dečki (1 učenec)	4. mesto Rupnik Ž.
Atletika, posamezno	Mlajše deklice (4 deklice)	1. mesto Kiselak D.
Atletika, posamezno	Mlajši dečki (8 dečkov)	3. mesto Šega J.
Atletika, posamezno	Starejše deklice (7 deklic)	5. mesto Grm U. 5. mesto štafeta 4x100m (Figeč M., Kiselak D., Rak T., Grm U.)
Atletika, posamezno	Starejši dečki (8 dečkov)	2. mesto Šabec J., 3. mesto Pislak J.

Državna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Plavanje, Ribnica	3 dečki, 2 deklici (vsi 8. r.)	16. mesto Grm U., 16. mesto Rupnik Ž. 5. mesto štafeta 4x 50m: Grm U., Vidovič L., Poslek V., Rupnik Ž.
Gorski tek, Smednik	Dečki, 6. – 9. razred, (15 tekmovalcev)	20. Erker S. 9. mesto ekipno (Erker S., Šabec J., Krenker F., Vidovič O.)

Gorski tek, Smlednik	Deklice, 6. – 9. razred (14 tekmovalk)	1.mesto Kiselak D. 5. mesto ekipno (Plavčak G., Figeč M., Kiselak D., Vidovič A.)
Kolesarstvo - vožnja na čas, Planica	3 deklice	8. mesto Hribernik N., 9. mesto Hribernik A.
Orientacijski tek, Mostec-Ljubljana	14 tekmovalcev (8 deklic, 6 dečkov)	12. mesto Krošel G., 13. mesto Kiselak D., 14. mesto Grm U., 14. mesto Rupnik Ž. 5. mesto ekipa učenke C (Grm U., Jug J., Perdan L.) 6. mesto ekipa učenci C 7. mesto ekipno učenke B 7. mesto ekipno učenci B
Ljubljanski maraton	2 deklici	142. mesto Perdan L., 156. mesto Perdan U.
Šah, posamezno	F 12 (1 šahist)	21. mesto Kodrič R.
Šah, ekipno	F 15 (5 učencev)	8. mesto
Nogomet	Polfinale (7 učenk)	3. mesto
Šolski ekipni kros, posamezno	Mlajši dečki, deklice (16)	10. Kegu N., 11. Vidovič O.
Šolski ekipni kros, posamezno	Starejši dečki, deklice (18)	4. Rebernik K., 11. Pislak J.
Šolski ekipni kros, ekipno	Mlajši dečki, deklice (16)	4. mesto, ekipa 6. razred (Kegu N., Vidovič O., Vidovič A., Turin B.)
Šolski ekipni kros, ekipno	Starejši dečki, deklice (18)	6. mesto, ekipa 9. razred (Rebernik K., Pislak J., Kraus M., Jug J.)
Šolski ekipni kros	Vseekipno	6. mesto (najboljših osem uvrstitev: Rebernik K., Pislak J., Kegu N., Vidovič O., Vidovič A., Hribernik N., Šabec J., Rupnik I.)
Namizni tenis	Četrtnfinale, Ljutomer	2. mesto Figeč M.
Namizni tenis	Polfinale, Radeče	6. mesto Figeč M.
Šah	F9 (3 učenci)	37. mesto Šega L., 46. mesto Hribernik I., 47. mesto Mastnak Ž.
Šah	D9 (1 učenka)	12. mesto Konec L.
Šah ekipno	F12 (4 učenci)	16. mesto (Kodrič R., Šega L., Mastnak Ž., Konec L.)
Akvatlon	Starejši učenci	24. mesto Rupnik Ž.
Akvatlon	Mlajši učenci	30. mesto Kegu N. 34. mesto Rupnik I.
Atletika, posamezno	Mlajše deklice (1 učenka)	17. mesto Kiselak D., tek na 600 m
Atletika, posamezno	Starejši dečki (1 učenec)	16. mesto Pislak J., tek na 300 m

Druge, dodatne športne dejavnosti z oz. za učence:

- 18. 9. 2023, Predstavitel nogometa (regijski krožek) za učence 1. - 2. r. (70 učencev)
- 27. 9. 2023, podelitev bronastega priznanja za najbolj športno šolo v Brežicah. (udeležba na dogodku: športna pedagoga in ravnateljica)
- 26. 9. 2023, Izvedba medobčinskega prvenstva v krosu, posamezno in ekipno (36 tekmovalcev)
- 7. 10. 2023, 9. Olimpijski festival, Ljubljana, 7.–9. razred (54 učencev)
- 11. 10. 2023, Predstavitel dejavnosti gasilcev na športnem dnevu za učence od 1. do 9. razreda. (370 učencev)

- 12. 10. 2023, Igriva košarka za prvo triado, Poljčane. 1. in 2. r (80 udeležencev)
- 13. 10. 2023, Ranko Leskovar, podelitev priznanja združenja športnih pedagogov Slovenije, Debeli Rtič
- 21. 10. 2023, Ljubljanski maraton (142. M: Perdan L., 159. m: Perdan U.)
- 13.–17. 11. 2023, plavalni tečaj 3. razred, bazen Ruše. (45 plavalcev)
- 22. 11. 2023, košarka, medobčinsko, starejše deklice (11 igralk)
- 27. 11. 2023, košarka, medobčinsko, starejši dečki (12 igralcev)
- 6. 12. 2023, odbojka, medobčinsko, starejše deklice (10 igralcev)
- 7. 12. 2023, namizni tenis, šolsko, posamezno (31 tekmovalcev)
- 12. 12. 2023, prstomet, šolsko, posamezno (28 dečkov, 16 deklic)
- 21. 12. 2023, namizni tenis, medobčinsko, posamezno in ekipno, (14 igralcev)
- 8.–12. 1. 2024, 46. smučarska šola v naravi, Kope (41 učencev)
- 10. 1. 2024, Ogled odbojkarske tekme lige prvakov, Ljubljana (44 učencev)
- 17. 1. 2024, Ogled košarkarske tekme evropske lige, Ljubljana (42 učencev)
- 30. 1. 2024, Preverjanje plavanja 6. razred
- Januarja, februarja 2024 tekmovanja v EXATLONU, učenci od 4. do 9. razreda.
- 13. 2. 2024, izvedba medobčinskega, dvoranskega, ekipnega tekmovanja v ultimate frisbi (20 tekmovalcev). Ob tej priložnosti sta nas obiskala Dominic Smyth in Doireann Ni Mh iz Irske, kjer se ukvarjata s spodbujanjem mladinskih turnirjev v ultimate frisbi-ju.
- 4.–6. 3. 2024, plavalni tečaj 1. razred (34 učencev)
- 19. 3. 2024, košarka, področno, mlajše deklice (13 igralk)
- 26. 3. 2024, bowling, šolsko, 7.–9. razred
- 28. 3. 2024, redna letna skupščina ŠŠD
- 3.–4. 4. 2024, Športno vzgojni karton (1.–9. razred). V izvedbi je sodelovalo 8 učiteljev in 14 učencev.
- 14. 4. 2024, sodelovanje na 21. bistriškem teku in 17. štafetnem teku (37 učencev)
- 18. 4. 2024, področno tekmovanje v odbojki za mlajše dečke (9 dečkov)
- 31. 5. 2024, občinski praznik, podelitev občinskih športnih priznanj (ekipe, perspektivni športniki) in priznanj zaslužnih športnih delavcev (Voglar Miran)
- 3.–7. 6. 2024, 27. letna šola v naravi, Čatež. (44 učencev)
- 5. 6. 2024, 12. festival športa mladih, Slov. Bistrica (43 učencev)
- 12. 6. 2024, zaključna športna prireditev, šolska telovadnica
- 20. 6. 2024, 3. slovenski športni filmski festival, Rogaška Slatina (20 učencev, najboljši športniki)

Občinska priznanja na področju športa

Uspešno in intenzivno delo na področju športa v šolskem okolju se izraža tudi v obsegu občinskih priznanj, ki so jih tudi prejeli letos naši učenci:

PERSPEKTIVNI ŠPORTNIKI/CE

Št.	IME, PRIIMEK	ŠPORT
1.	Nejc Kegus	atletika - kros
2.	Kristjan Rebernik	atletika - kros
3.	Alen Kurež	atletika - kros
4.	Danaja Kiselak	atletika - kros, gorski tek
5.	Ana Vidovič	atletika - kros
6.	Iza Polanec	atletika - kros
7.	Neža Hribernik	kolesarjenje - kronometer
8.	Ajda Hribernik	kolesarjenje - kronometer
9.	Tayra Rak	rokoborba
10.	Ema Iuso	šah

ŠPORTNA EKIPA OBČINE POLJČANE

	EKIPA - ŠPORT	IME, PRIIMEK
1.	Kros, starejši, letnik 2008	Alen Kurež, Andraž Piko, Iza Polanec, Maša Prah

NOMINACIJE ZA ŠPORTNE EKIPE

ŠT.	EKIPA - ŠPORT	IME, PRIIMEK
1.	Kros, mlajši, letnik 2012	Nejc Keğu, Ožbej Vidovič, Ana Vidovič, Ajda Marzidovšek
2.	Kros, mlajši, letnik 2010	Samuel Erker, Anže Brumec, Ula Grm, Kristina Ogrizek
3.	Kros, starejši, letnik 2009	Kristjan Rebernik, Jan Pislak, Gabriela Plavčak, Lara Perdan
4.	Šah, mlajši dečki, F 12	Rene Kodrič, Gregor Krošel, Jernej Hribernik, Jan Šega in Jakob Iuso
5.	Šah, mlajše deklice, D 12	Ema Flac, Klara Ambrož in Ema Iuso
6.	Gorski tek, deklice	Gabriela Plavčak, Maja Figeč, Danaja Kiselak in Ana Vidovič
7.	Gorski tek, dečki	Samuel Erker, Jakob Šabec, Filip Krenker, Ožbej Vidovič
8.	Plavanje, starejši, štafeta 4 x 50 m	Ula Grm, Veronika Poslek, Žak Rupnik in Lovro Vidovič
9.	Orientacijski tek, mlajši dečki, kat. B	Gregor Krošel, Filip Krenker
10.	Orientacijski tek, mlajše deklice, kat. B	Danaja Kiselak, Bina Turin, Ajda Hribernik
11.	Orientacijski tek, starejši dečki, kat. C	Žak Rupnik, Matic Piko, Jernej Bauman
12.	Orientacijski tek, starejše deklice, kat. C	Ula Grm, Jerca Jug, Lara Perdan

PRIZNANJE ZASLUŽNI ŠPORTNI DELAVEC JE PREJEL VOGLAR MIRAN

Miran Voglar, učitelj športa je na osnovni šoli v Poljčanah zaposlen od 26. januarja 1986. Ima preko 40 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju.

Skozi vsa ta leta je oblikoval in navdihoval številne generacije učencev. Svojemu delu je bil izredno predan, kar dokazujejo njegovi uspehi na mnogih področjih šolstva in športa. Zmeraj si je prizadeval razvijati celotno osebnost mladih ljudi. Poleg raznovrstne ponudbe športnih tekmovanj in udejstvovanj, ki jih omogoča svojim učencem, v njih spodbuja tudi odgovornost, vztrajnost, samozavest in disciplino ter si ves čas prizadeva za popularizacijo športa in gibanja med mladimi. Gibalno nadarjene in zainteresirane učence usmerja v tekmovanja in preizkušanja svojih lastnih telesnih zmogljivosti, ter je ob tem zelo pozoren na fair play, ki ga v športu vedno poudarja. S svojo predanostjo pušča trajni pečat tako med učenci, sodelavci kot drugimi športniki in športnimi delavci s katerimi je sodeloval.

Športniki in športnice šole

Mesto	Športnik		Športnica	
1.	Rupnik Žak	8. b	Grm Ula	8. b
2.	Šabec Jakob	9. b	Kiselak Danaja	7. a
3.	Erker Samuel	8. a	Perdan Lara	9. b
4.	Šega Jan	7. b	Figeč Maja	8. b
5.	Krenker Filip	7. a	Hribernik Ajda	7. b
6.	Pislak Jan	9. b	Vidovič Ana	6. a

Novi šolski športni rekordi

V tem šolskem letu so nov šolski športni rekord dosegli:

Učenec	Razred	Športna panoga
Pislak Jan	9. b	Peteroboj
Grm Ula	8. b	Peteroboj in plavanje na 50 m prosto
Kiselak Danaja	7. b	Tek na 600 m
Slatenšek Žan	8. a	Cooperjev tek

Množične športne dejavnosti (Poročilo pripravil Voglar M.)

Tudi v šolskem letu 2023/24 smo izvajali športna programa Zlati sonček in Krpan, ki jih vodi in usmerja Voglar Miran.

Število učencev, ki so prejeli medaljo ali priznanje po oddelkih za šolsko leto 2023/2024

Raz red	Športni program	Št. vseh uč.	Dosežena stopnja	Vodja športnega programa	Opravili program	Sodelovali	Program opravili	Sodelovali sk.
1.a	Zlati sonček	17	Bronasta medalja	Milena Pegan	12	5	26	9
1.b	Zlati sonček	18		Tina Robnik Irena Ternovšek	14	4		
2.a	Zlati sonček	19	Srebrna medalja	Barbara Oder	15	4	28	8
2.b	Zlati sonček	17		Suzana Vuk	13	4		
3.a	Zlati sonček	17	Zlata medalja	Nejc Zidarič	16	1	32	4
3.b	Zlati sonček	19		Mateja Skerbiš	16	3		
4.a	Krpan	23	Bronasto priznanje	Valerija Vantur	8	15	21	25
4.b	Krpan	23		Suzana Vošinek, Sara Vanesa Primožič	13	10		
5.a	Krpan	17	Srebrno priznanje	Ula Ulaga	13	4	19	15
5.b	Krpan	17		Ula Ulaga	6	11		
6.a	Krpan	23	Spominska medalja	Ranko Leskovar Miran Voglar	10	13	23	22
6.b	Krpan	22		Ranko Leskovar Miran Voglar	13	9		

Športna programa Zlati sonček in Krpan so izvajali vsi učenci od 1. do 6. razreda.

Rezultat je nižji pri Krpanu, ker učenci nimajo opravljenih dveh obveznih pohodov oziroma planinskih izletov, ki so pogoj za osvojitve športnega programa Krpan. En pohod opravimo v šoli v okviru športnih dni ali pri izbirnih predmetih, učenci pa opravijo še en samostojni pohod oziroma izlet v celem šolskem letu.

Medalje in priznanja zagotovi Zavod RS za šport Planica, dvignemo pa jih na Zavodu za šport Ptuj. Podelimo jih na zaključni šolski športni prireditvi.

Primerjava vključenosti učencev in izvedbe programov, po letih:

Zlati sonček – 1. VIO			
Šol. leto	Sodelovalo učencev	Program je opravilo	Odstotek
2023/24	107	86	80
2022/23	117	95	81
2021/22	114	87	76

Krpan – 2. VIO			
Šol. leto	Sodelovalo učencev	Program je opravilo	Odstotek
2023/24	125	63	50
2022/23	125	79	63
2021/22	146	66	45

Oba športna programa sta namenjena izboljšanju upadanja gibalne zmožnosti učencev.

V lanskem letu smo beležili povečanje opravljenih nalog za pridobitev priznanja. Letos pa beležimo upad zlasti pri Krpanu (4. do 6. r.).

Razlog je predvsem pri neopravljenem planinskem izletu. Potrebna sta dva. Enega opravijo učenci v okviru rednega ali razširjenega programa šole. Drugega bi lahko opravili tudi v okviru interesne dejavnosti Mladi planinec. Za izpolnitev tega pogoja potrebujejo učenci zlasti spodbudo staršev.

V pred-covidnem obdobju (2019/20) so program Zlati sonček opravili vsi učenci, program Krpan pa 98 odstotkov učencev.

Planinska dejavnost

a) Ciciban planinec, 1. in 2. razred (mentorica: Ternovšek I.)

V interesno dejavnost ciciban – planinec je bilo vključenih 33 otrok (17 prvošolcev in 16 drugošolcev), ki so dokaj redno obiskovali planinske izlete.

Št.	Smer pohoda	Št. učencev/ spremljevalcev	Datum
1.	Poljčane – LD Laporje – Čretnik – Poljčane	20/2	16. 9. 2023
2.	Poljčane – Sp. Poljčane – Podboč – Pritensko – Poljčane	24/2	6. 10. 2023
3.	Poljčane – Čadramska vas – Lušečka vas – Stanovsko – Poljčane	21/2	22. 2. 2024
4.	Poljčane – Zg. Poljčane – Boč – Poljčane	20/2	15. 3. 2024
5.	Poljčane – Sp. Poljčane – Brezje – Križeča vas – Poljčane	22/2	5. 4. 2024
6.	Poljčane – Sp. Poljčane – Podboč – Pritensko – LD Poljčane – Studenice – Poljčane.	21/2	10. 5. 2024

Pri izvajanju dejavnosti smo sodelovali s Planinskim društvom Poljčane, predvsem z g. Dragico Onič. Društvo je prispevalo nagrade otrokom. Na planinskih pohodih je otroke vodila Ternovšek Irena, spremljevalka na vseh planinskih izletih je bila Lešnik Manja, mama otroka planinca.

b) Mladi planinec, 3. – 9. razred (mentorici: Pegan M.)

V dejavnosti je sodelovalo 51 učencev. Izpeljali so štiri pohode:

Št.	Smer pohoda	Št. učencev	Datum	Mentor
1.	18. nočni pohod na Boč	16	22. 9. 2023	Pegan M.
2.	Celjska koča, sobota	17	30. 3. 2023	Pegan M.
3.	Zbelovska Gora-Ljubična, sobota	16	18. 11. 2024	Pegan M.
4.	Izlet v neznano, sobota	19	16. 3. 2024	Pegan M.
5.	Podmeja-Mrzlica-Kal-Hrastnik, sobota	16	12. 4. 2024	Pegan M.

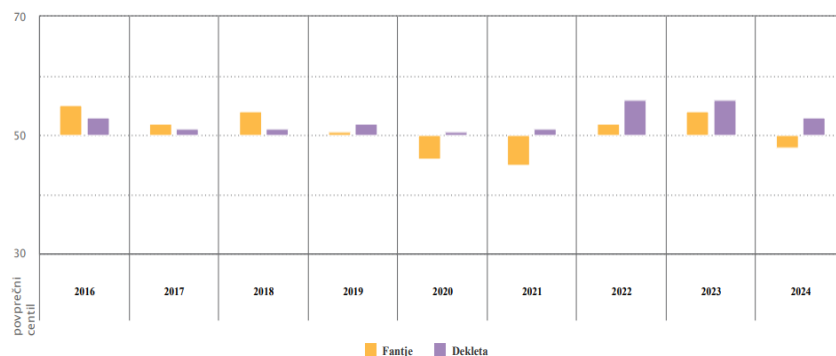
Planinski krožek na Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane poteka že 62 leto (začetek dejavnosti v letu 1962). V letu 2024 je bilo v ID včlanjenih 64 učencev od 3. do 9. razreda. Pohodov se je udeleževalo 39 učencev, kar je 12 manj kot prejšnje leto. Dve učenki sta se udeležili vseh planinskih izletov, šest učencev je bilo na izletu 4x, trije učenci 3x, 15 učencev 2x in 13 učencev 1x.

Planinskih pohodov so se udeleževali učenci 3. r. (4), 4. r. (9), 5. r.(7), 6. r. (13), 7. r. (4), 8. r. (2).

c) Stanje telesne zmogljivosti učencev – Slofit (Poročilo pripravil Leskovar R.)

Primerjava rezultatov po letih

Spremembe indeksa telesne zmogljivosti šole

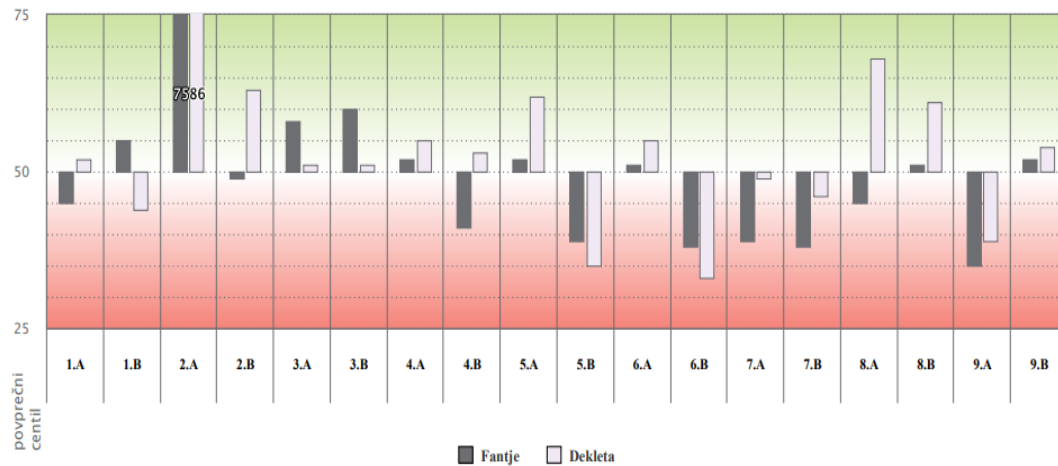


Rezultati športno vzgojnega kartona so se na nivoju Slovenije po koroni leto ali dve izboljševali (2022, 2023), v zadnjem letu pa se ponovno kaže trend upadanja telesnih zmogljivosti osnovnošolcev, ki je značilen za razvite, nam primerljive države. Kako preseči te kazalnike mora biti cilj nacionalnega dogovora, k čemur

težijo napori odgovornih na fakulteti za šport in športnih pedagogov na šolah. Rešitev je lahko le sistemska (št. ur športa, prostočasne aktivnosti, športna infrastruktura...).

Rezultati testiranja za ŠVK po oddelkih na šoli

Indeks telesne zmogljivosti po oddelkih



Rezultati naše šole so v glavnem primerljivi s slovenskim povprečjem, zaznati pa je moč nekaterih odstopanj. Kot kaže indeks telesne zmogljivosti (ITZ), je potrebno pohvaliti učence in učenke 2. a, saj so oboji visoko nadpovprečni. Deklice kar za 24 točk, dečki 10.

V 1. in 2. VIO imajo nekoliko nad povprečjem Slovenije (več kot 5%) dosežke

- dečki 2. a, 3. a in 3. b in
- deklice 2.a, 2. b., 5. a

V 3. VIO so nadpovprečne po ITZ le učenke 8. razreda (za kar 14 točk).

Pod slovenskim povprečjem (več kot 5%) pa je ITZ v 1. in 2. VIO pri dečkih v 4. b, 5. b, 6. b, 7. a, 7. b in 9. a; pri deklicah pa v 1. b, 5. b, 6. b in 9. a. Pri starejših učencih gre tudi nekoliko za vprašanje motivacije.

ITZ za ostale učence je znotraj intervala 45 do 55%.

Ugotovitve in predlogi za nadaljnje delo

1. Pregled dosežkov na testiranju za ŠVK kaže, da **nekoliko presegamo rezultati vrstnic in vrstnikov v skoku v daljino ter dviganju trupa.**

2. **Največji zaostanek se kaže pri vzdržljivosti, to je pri teku na 600 metrov.** Praktično vsi razen deklic 8. r. pri tem testu zaostajajo za vrstniki in vrstnicami. Rezultati so tudi po 20 sek slabši. Pri tem je zanimivo, da se učenci naše šole zelo dobro uvrščajo na šolskih športnih tekmovanjih. Kar pomeni, da obstajajo velike razlike znotraj ITZ med učenci istega razreda. Za izboljšanje splošne vzdržljivosti se priporočajo dejavnosti kot npr. več teka, kolesarjenja, plavanja, aerobika ...).

Zato moramo v bodoče več pozornosti posvetiti slabšim učencem, tistim, ki ne tečejo radi, in jih pripeljati do boljših izidov.

3. **Nekoliko slabši smo še pri vesi v zgibi, ki meri moč rok in ramenskega obroča.** V prihodnje bo potrebno posvetiti več dejavnosti krepitvi moči rok in ramenskega obroča. Sedeči način življenja negativno vpliva na hrbtenico, mišice hrbta, rok in ramenskega obroča so raztegnjene, zato pogosto prihaja do občutka neudobja, bolečin v križu in predelu vratne hrbtenice in zakrčenosti mišic ramenskega obroča. Te mišice je treba okrepiti. Predvsem je potrebna vadba borilnih športov, akrobatike in plezanja po umetni plezalni steni, v splošno vadbo pa vključiti različna plezanja, plazenja, potiskanja, porivanja in vlečenja

V aplikacijo Slofit je vključenih 61% staršev. Od tega je v tem letu podatke vpogledalo 37% registriranih staršev. Od skupnega števila staršev je to 24%.

XI. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI iz LDN 2023/24

Izvajanje športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni je potekalo v skladu z načrtom. Nekatere dneve dejavnosti smo prilagodili vremenu, časovno pa tudi obravnavi učne snovi. Dnevi dejavnosti so namenjeni doseganju ciljev, opredeljenih v učnih načrtih. V okviru dni dejavnosti praviloma poteka pedagoški proces v avtentičnem okolju (izven šole). Vsebine morajo biti medpredmetno načrtovane. Starši krijejo stroške prevoza, vstopnin oz. druge stroške, vezane na izvedbo dejavnosti na terenu. Razredniki so starše obveščali o stroških izvedbe dejavnosti. Če se učenec dejavnosti brez opravičljivega razloga ne udeleži, morajo starši pokriti nastale stroške (prevoz, skupna vstopnina ...). Razredniki starše na to posebej opozorijo.

Starše v dopisu o dnevu dejavnosti učitelji spomnijo, da lahko podajo vlogo za pomoč pri financiranju šole v naravi iz sredstev Šolskega sklada.

- a) **Kulturne dneve** bomo organizirali v skladu z učnim načrtom in s predmetnikom ter v sodelovanju z zunanjimi ustanovami: gledališče, kino, kulturna društva in ustanove ... (1. VIO – 4 dni, 2., 3. VIO – 3 dni.)

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
Kulturni dnevi 1. VIO			
1.–3.	1. KD , Umetnostna galerija Maribor	Razredniki 1. VIO	6. 10. 2023
1.–3.	2. KD , Dan poezije Kajetana Koviča	Razredniki 1. VIO, Savski T.	20. 10. 2023
1.–3.	3. KD , Bralna značka	Razredniki 1. VIO	14. 5. 2024
1.–3.	4. KD , Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Razredniki 1. VIO, Bornšek P.	24. 6. 2024
Kulturni dnevi 2. VIO (4., 5. r.)			
4., 5.	1. KD , Obisk gledališke predstave, Heidi	Vantur V.	24. 10. 2023
4., 5.	2. KD , Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti in ogled risane filma Želja	Štauber J., Konec N., Krajnc Danijela (obeležitev), Vantur V. (kino)	22. 12. 2023
4., 5.	1. polovica 3. KD , Bralna značka, 1., 2. ura 2. polovica 3. KD , Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Razredničarke, Bornšek, P. Razredničarke, Kračun S., Vuk S.	14. 5. 2024 24. 6. 2024
Kulturni dnevi 6. r. in 3. VIO			
6.–9.	1. KD , Dan poezije Kajetana Koviča	Savski T. (priređitev), Krajnc Darja (7. Kovičev literarni natečaj), Grgin Š. B.	20. 10. 2023
6.–9.	2. KD , Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti (domoljubna vsebina)	Štauber J., Konec N., Krajnc Darja (kino), razredniki	22. 12. 2023
6.–9.	1. polovica 3. KD , Bralna značka	Bornšek P.	14. 5. 2024
9. r.	2. polovica 3. KD , Podelitev spričeval in Županjina petica	Krajnc Darja, Krajnc Danijela, Lorenčič N., Kotnik R.	14. 6. 2024 17. 6. 2024

ROK: po mesečnem delovnem načrtu za kulturne dneve

b) Športni dnevi

Organizirali bomo 5 športnih dni, istočasno za vse učence šole, vendar zahtevnostno ločeno za učence od 1. do 4. razreda in od 5. do 9. razreda. Program dejavnosti, datum in naloge posameznikov bodo objavljeni najmanj tri dni pred izvedbo športnega dne. Pri izvedbi športnega dne sodelujejo učitelji s konkretnimi zadolžitvami po programu dejavnosti. Čas in vsebine so opredeljeni v prilogi letnih delovnih načrtov učiteljev.

Izvedba športnih dni je odvisna od vremenskih pogojev, zato lahko pride do sprememb v datumih. O spremembah objavimo obvestilo na spletni strani najkasneje do 7. ure zjutraj. Če učenci in starši niso sigurni, lahko učenec prinese v šolo šolske potrebščine, hkrati pa ima opremo (obutev, oblačila) za športni dan.

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Dan /turnus
1.–9.	1. ŠD –Kros in orientacija	Leskovar R., Voglar M.	22. 9. 2023	Petek, II.
1.–9.	2. ŠD – Pohodi in kolesarjenje	Leskovar R., Voglar M.	9. 10. 2023	Ponedeljek, I.
1.–9.	3. ŠD – Zimski športni dan 1. razred – Naloge za Zlati sonček 3. razred – Drsanje (29. 1. 2024) 4., 5. razred – Drsanje 6.- 9. razred: bowling, plavanje, drsanje, pohodi	Leskovar R., Voglar M. Razredniki in spremljevalci	30. 1. 2024	Torek, I.
1.–5. 6.–9.	4. ŠD – Atletski mnogoboj in razredne štafete	Leskovar R., Voglar M.	17. 5. 2024 24. 5. 2024	Petek, II. Petek, I.
1.–9.	5. ŠD – Športne igre, zaključna športna prireditev	Leskovar R., Voglar M.	12. 6. 2024	Sreda, II.

ROK: po mesečnem delovnem načrtu za športne dneve

c) Naravoslovne dneve bomo organizirali v skladu z učnimi načrti in s predmetnikom. Vsak oddelek izvede 3 naravoslovne dneve v letu.

Razred	Vsebina	Nosilec/spremljevalci	Čas izvedbe
1. a, b	1. ND – O gozdu se učimo v gozdu	Pegan M., Robnik T., Golob L., Ternovšek I.	9. 11. 2023
	2. ND – Sejemo in sadimo		11. 4. 2024
	3. ND – Živalski vrt, Ljubljana		10. 6. 2024
2. a, b	1. ND – Snovi in zmesi, 2.a – Mladi vrtnarji in raziskovalci, 2. b	Oder B, Vuk S.	28. 3. 2024 19. 4. 2024
	2. ND – Travniki, 2. a		9. 5. 2024
	2. ND – Živalski vrt Ljubljana, 2. b		10. 6. 2024
	3. ND – Živalski vrt, Ljubljana, 2. a 3. ND – Moja pokrajina, 2. b		10. 6. 2024 20. 6. 2024
3. a, b	1. ND – Gibanje (lego)	Zidarič N., Kolednik A. M., Skerbiš M.	20., 21. 10. 2023
	2. ND – Merimo prostornino		8., 9. 5. 2024
	3. ND – Kekčeva dežela in Planica		19. 6. 2024
4. a, b	1. ND – Snovi, iSeMe	Vantur V., Vošinek S.	29. 3. 2024
	2. ND – Grad Brežice (ŠVN)		4. 6. 2024
	3. ND – Naravni pojavi v občini Poljčane		20. 6. 2024
5. a, b	1. ND – Obpanonske pokrajine	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., Voglar M., Leskovar R.	17. 10. 2023
	2. ND – Kolesarski poligon		26. 4. 2024
	3. ND – Prst in voda, Domačija Vouk, Modraže, iSeMe		16. 5. 2024
6. a, b	1. ND – Šola v naravi	Konec N., Juhart T., Leskovar R., Bornšek P.	8. 1. 2024 pon., II.
	2. ND – Šola v naravi		9. 1. 2024 tor., II.
	3. ND – Šola v naravi		10. 1. 2024 sre., II.
7. a, b	1. ND – Olimje, Jelenov greben, zelišča	Zgubič T., Štauber J., Simonič T., Grgin Š. B.	12. 10. 2023, čet. I.

Razred	Vsebina	Nosilec/spremljevalci	Čas izvedbe
	2. ND – Dinamična geometrija, 7. a	Juhart T., Konec N.	20. 2. 2024, tor. II.
	7. b	Juhart T., Konec N.	21. 2. 2024, sre. II.
	3. ND – Bled, grad, Radovljica, Vrba	Grgin Š. B., Simonič T., Bornšek P., Sekirnik N.	6. 6. 2024, čet. I.
8. a, b	1. ND – Šola v naravi, Cerčno	Štauber J., Sabolič G., Kračun S. Krajnc Darja	15. 4. 2024, pon. I.
	2. ND – Šola v naravi, Cerčno		16. 4. 2024, tor. I.
	3. ND – Šola v naravi, Cerčno		17. 4. 2024, sre. I.
9. a, b	1. ND – Primorska	Kotnik R., Lorenčič N., Leskovar R., Voglar M.	15. 9. 2023, pet. I.
	2. ND – Obisk Tehnoparka Celje	Kotnik R., Lorenčič N., Kračun S.	21. 2. 2024, sre. II.
	3. ND – Merjenje in davčno opismenjevanje	Konec. N, Juhart T., DURS,	11. 6. 2024, tor. II

ROK: po mesečnem delovnem načrtu za naravoslovne dneve

d) Tehniške dneve bomo organizirali v skladu z učnimi načrti in s predmetnikom. (1.VIO – 3 dni, od 2. , 3. VIO)

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1. a, b	1. TD – Naša hišica počutja	Pegan M., Robnik T., Golob L., Ternovšek I.,	25. 9. 2023
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		22., 28. 11. 2023
	3. TD – Pust		13. 2. 2024
2. a, b	1. TD – Hermanov brlog, Celje	Oder B., Vuk S.	28. 9. 2023
	2. TD – Promet, 2. b		19. 10. 2023
	2. TD – Lego robotika, 2. a		2. 4. 2024
	3. TD – Pust		13. 2. 2024
3. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Zidarič N., Kolednik A. M., Skerbiš M.	22. 11. 2023
	2. TD – Pust		13. 2. 2024
	3. TD – Izdelava majskega drevesa		26. 4. 2024
4. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vantur V., Vošinek S.	30. 11. 2023, čet. I.
	2. TD – Vodno kolo in vodni hram		14., 21. 2. 2024
	3. TD – Izdelovanje akvarija		4. a 5. 3. 2024 4. b 7. 5. 2024
	4. TD – Avto s pogonom na gumico		4. a 24. 4. 2024 4. b 11. 6. 2024
5. a, b	1. TD – Izdelava papirnatega zmaja	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z.	12. 10. 2023
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		30. 11. 2023
	3. TD – Izdelava hladilne škatle		9., 10. 1. 2024
	4. TD – Izdelava gibljive igrače in gugalnice		5. 6. 2023
6. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Juhart T., Konec N.	30. 11. 2023, čet. I.
	2. TD – Šola v naravi		11. 1. 2024, čet., II.
	3. TD – Šola v naravi		12. 1. 2024, pet., II.
	4. TD – Pust		13. 2. 2024, tor. I.
7. a, b	1. TD – Premogovnik Velenje	Sabolič G., Simonič T., Grgin Š. B.	19. 3. 2024, tor. I.
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem	Simonič T., Grgin Š. B.	30. 11. 2023, čet. I.
	3. TD – Pust	razredniki	13. 2. 2024, tor. I.
	4. TD – Steklarna Rogaška in Panles (spoznavanje naravnih surovin in poklicev)	Lorenčič N., Simonič T., Grgin Š. B.	15. 2. 2024, čet. I.

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
8. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Štauber J., Sabolič G.	30. 11. 2023, čet. I.
	2. TD – Pust	Štauber J., Sabolič G.	13. 2. 2024, tor. I.
	3. TD – Šola v naravi, Cerčno	Štauber J., Sabolič G., Kračun S., Krajnc Darja	18. 4. 2024, čet. I.
	4. TD – Šola v naravi, Cerčno	Štauber J., Sabolič G., Kračun S., Krajnc Darja	19.4.2024, pet. I.
9. a, b	1. TD – Varno na internetu in odvisnosti	Sekirnik N., Pekez Z., Center Šteker, Maribor	6.10. 2023
	2. TD – 1/2 Karierni sejem in 1/2 Božično novoletni koncert na SŠ SB	Sekirnik N., Pekez Z., Kotnik R., Lorenčič N.	November 2023 December 2023
	3. TD – Izdelki za novoletni sejem	Kotnik R., Lorenčič N.	30. 11. 2023, čet. I.
	4. TD – Pust	Kotnik R., Lorenčič N.	13. 2. 2024, tor. I.

ROK: po mesečnem delovnem načrtu za tehniške dneve.

XII. MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE

V tem šolskem letu smo izvajali dva obsežnejša projekta za izboljšanje digitalnih kompetenc učencev in za povečanje aktivne vloge učencev pri učenju.

Hkrati smo nadaljevali z dejavnostmi iz prejšnjih projektov s področja trajnosti (Erasmus+, Pogum in VITR). Različni razredi, oddelki, skupine učencev so se vključevali v različne nacionalne projekte z vidika izboljšanja zmožnosti uporabe znanja v raznih življenjskih situacijah in obvladovanja socialnih in čustvenih kompetenc.

V vseh dejavnostih smo učencem ponujali in omogočali sodelovanje na različne načine in na različnih področjih. Tako so se lahko učenci preizkušali v različnih vlogah in odkrivali svoja močna področja, interese in talente.

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost	
USPOSABLJANJE OTROK IN MLADIH ZA KREPITEV DIGITALNIH KOMPETENC TER SPODBUJANJE IN PROMOCIJO NARAVOSLOVNIH IN TEHNIŠKIH POKLICEV, po razpisu MDP	Celotno poročilo o delu v projektu je v nadaljevanju tega poročila	
VKLJUČUJOČA ŠOLA - VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR, ZRSŠ 2023-2025	Celotno poročilo o delu v projektu je v nadaljevanju tega poročila	
SIMBIOZA MED GENERACIJAMI MOJ PAMETNI TELEFON	<p>10-urne brezplačne delavnice za starejše na temo MOJ PAMETNI TELEFON so potekale od 20. 11.2023 do 24. 11. 2023, med 15. in 17. uro. Udeleženci so s pomočjo učiteljev in učencev prostovoljcev spoznali svoj pametni telefon: nastavitve, stike, SMS in MMS sporočila, fotoaparati, internet, uporabne aplikacije (Gmail, RTV, Triglav vreme, Google Maps, Grem z vlakom,...) in klepetalnice (Viber, Facebook ...).</p> <p>Delavnic se je udeležilo 8 starostnikov.</p> <p>Izvajalci dejavnosti: Kralj S., Jelnikar K., Juhart T., Zidarič N. in 27 učencev.</p> <p>Mentorji in učenci so se skozi teden menjavali glede na temo srečanja.</p> <p>M: Kralj S.</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Učenke so z županjo, dr. Petro Vrhovnik, stanovalcem Doma Dr. Jožeta Potrča Poljčane brale različne lokalne pripovedke s področja Poljčan in okolice. K branju se je priključilo tudi nekaj stanovalcev.</p> <p>Sodelovale so: Jug J., Knez T., Kraus M., 9.a in Drozg N., Kekec Brglez A., Kodrič N., Košič T., Lončarič N., Naveršnik T., Otorepec N., Perdan L., Pivec E., 9. b</p>	
BRALNE URICE v domu dr. J. Potrča		

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
MEDGENERACIJSKI TABOR	M: Sekirnik N., Bornšek P. ***** Medgeneracijski tabor: V Domu Dr. Jožeta Potrča Poljčane so delavke organizirale medgeneracijski tabor, kamor so bile povabljene tudi naše učenke. Stanovalcem doma so pomagale pri igranju tombole, se z njimi družile in pogovarjale, razdeljevale pijačo in hrano ter se tudi same posladkale s krofi. Sodelovale so: Jug J., Knez T., Kraus M., 9.a in Drozg N., Kecec Brglez A., Kodrič N., Košič T., Lončarič N., Naveršnik T., Otorepec N., Perdan L., Pivec E., 9. b M: Sekirnik N.
SIMBIOZA SKUPNOT	Dejavnosti: Adventni venčki: 12 učencev (30. 11. 2023) Izdelava voščilnic: 12 učencev (15. 1. 2024) Peka krofov: 7 učencev (9.2.2024) Tombola: 10 učencev (22. 2. 2024) Nastop ob materinskem dnevu 19 učencev (26. 3. 2024) Očistimo svoj kraj: 40 učencev (6. 4. 2024) Sprehod z vozički: 8 učencev (12. 4. 024) Kuharska delavnica: 3 učenci (24. 5. 2024) Medgeneracijski festival: 7 učencev (7. 6. 2024)
GIRLS GO CIRCULAR	Že drugo leto smo del projekta Girls Go Circular, katerega cilj je do leta 2027 prek spletnega učnega programa o krožnem gospodarstvu opremiti z digitalnimi in podjetniškimi spretnostmi najmanj 40.000 šolark, starih od 14 do 19 let v celotni Evropi. Poročilo o izvedeni dejavnosti je v nadaljevanju poročila. Koordinatorica projektne dejavnosti je bila Jelnikar Kristina.
PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	Projektne dejavnosti v okviru Društva Sobivanje. Poročilo o delu v projektu, sodelujočih oddelkih in učiteljih je v nadaljevanju poročila. Koordinatorica projektov je bila Golob Leonida.
MEDGENERA-CIJSKO BRANJE, 3. leto	Društvo Bralna značka Slovenije je pripravilo projekt "Medgeneracijsko branje", s katerim želijo povezati bralce različnih starostnih skupin. Letos sta bili izvedeni 2 srečanja, in sicer je potekalo 1. srečanje v Domu dr. Jožeta Potrča v Poljčanah, kjer so devetošolke ter županja Občine Poljčane gospa dr. Petra Vrhovnik brale starejšim ljudske pripovedi z območja Poljčan ter okolice. 2. srečanje pa je potekalo v šoli, kjer so devetošolci brali prvošolcem. Dejavnost je izvajala Bornšek P.
RASTEM S KNJIGO, 7.r.	Projekt se izvaja od leta 2006/07 z namenom spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic, motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. V oktobru so 7.-šolci obiskali splošno knjižnico v Poljčanah, spoznali avtorico Ireno Adrojna ter prejeli v dar njeno knjigo z naslovom Modri otok.
KREPITEV PSIHOLOŠKE ODPORNOSTI UČENCEV	V okviru projekta »Empowering child's strenghts for violence prevention and psycho-social support«, Preventiva proti nasilju in psihosocialna podpora, ki ga kot konzorcijski partner izvaja Društvo za boljši svet, smo tudi letos izvedli več delavnic za učence in predavanje za starše. Več v nadaljevanju (Preventivne dejavnosti)

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
34. OTROŠKI PARLAMENT	Poteka v organizaciji ZPMS z namenom, da mladi javno spregovorijo, predstavijo svoja mnenje, ideje, dileme o vprašanih, ki so zanje pomembna v obdobju odraščanja. Tema letošnjega parlamenta je bila Duševno zdravje mladih. Na naši šoli je potekal medobčinski otroški parlament. Poročilo je podano v nadaljevanju. Mentorica otroškega parlamenta je bila Ulaga Ula.
PASAVČEK	Projekt v katerega so vključeni učenci 1. a in 1. b razreda vodi Javna agencija RS za varnost prometa od leta 2005. Cilj je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet. Več o vsebini projekta je zapisano v poglavju Preventivne dejavnosti. Mentorica dejavnosti je bila Ternovšek I.
ZDRAVSTVENE VSEBINE	Programi izvaja Sonja Mok, medicinska sestra ZD Slov. Bistrica od šol. leta 2015/16. Izvaja ga v skladu s priročnikom Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je izdal NIJZ. Podrobnejše vsebine so zapisane v poglavju XV.
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	Je projekt Ministrstva za kmetijstvo. Izvaja se od let 2017 z namenom povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Cilj šolske sheme je prispevati k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezen sodobnega časa. Več o izvajanju sheme je zapisano v poglavju XXIII.
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Prvič se je izvedel novembra 2011. Naša šola vsa leta obeležuje dan slovenskega zajtrka. Namen je ozaveščanje učencev, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo. Dan obeležimo z obiskom lokalnih pridelovalcev hrane ali po ozvočenju in skupnem slovenskem zajtrku.
DAVČNO OPISMENJEVANJE	Projekt se izvaja od 2014/15. Cilj projekta sta krepitev davčne kulture s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbene vrednote. Z razumevanjem davčne politike lahko mladi razvijajo tudi kritičen odnos do porabe teh sredstev. Projekt poteka za učence 9. razreda v okviru dni dejavnosti.
SLO FIT	Je aplikacija Fakultete za šport, v kateri se od leta 2015 zbirajo podatki o gibalnem razvoju osnovnošolcev. Aplikacija daje podatke o tem, kako otrok napreduje v telesnem razvoju v primerjavi z vrstniki in ali potrebuje sistematično podporo v razvoju. Več o splošnih značilnostih letošnjih meritev je v poglavju X. (Stanje zmogljivosti učencev – Slofit).

1. POROČILO O ZAKLJUČKU PROJEKTA NAPREDNE DIGITALNE TEHNOLOGIJE (3., 4. r.)



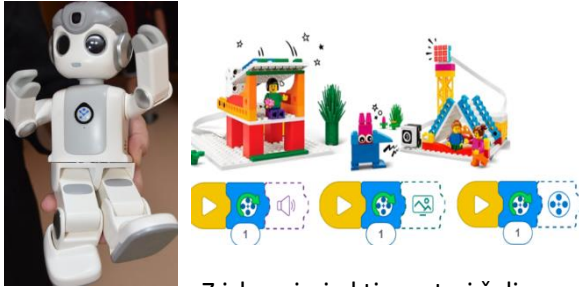
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DIGITALNO PREEOBRAZBO

Digisi

POROČILO O POTEKU DEJAVNOSTI V PROJEKTU DVIG DIGITALNIH KOMPETENC

Z uspešno prijavo na javni razpis Ministrstva za digitalno preobrazbo, **Usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev** smo pridobili sredstva za nakup pripomočkov in izvedbo brezplačnih delavnic za učence naše šole.

Za potrebe projekta in različnih drugih digitalnih dejavnosti na šoli smo iz prejetih sredstev nabavili šest kompletov Lego Spike in mini humanoidnega robota. V program bomo vključili skupno 60 učencev v letu 2024.



Cilji dejavnosti: Učenci na delavnicah preko igrivih aktivnosti in izkustvenega učenja razvijajo kritično razmišljanje, rešujejo zapletene probleme, spoznavajo delovanje naprednih digitalnih tehnologij, se srečajo z algoritmi, razvijajo spretnosti programiranja in se urijo v spletnem bontonu.

Z izbranimi aktivnostmi želimo spodbuditi zanimanje za naravoslovno in tehnološko znanje in učencem približati obe omenjeni področji.

1. Z aktivnostmi smo pričeli konec meseca februarja 2024, ko smo učence pozvali, da podajo predloge za poimenovanje robota. Sledilo je glasovanje in naš robot je dobil ime: Bočko. Učenke Julija Zver, Ajda Vehovar in Maja Figek, ki so izbrano ime predlagale, so si prislužile nagrade: brezžične računalniške miške.

2. V aprilu 2024 smo začeli z izvedbo delavnic za učence tretjih in četrtyh razredov, poimenovanih **“Igrivo programiranje”**. Ob prijavi je bil interes učencev je bil zares izjemen, zato smo za prijavljene učenec oblikovali še drugo skupino.

V vseh treh dejavnostih je bilo izvedenih po 22 pedagoški ur dejavnosti.

1. skupina

Čas	Št. uč. 3. r.	Št. uč. 4. r.	Skupaj
3. 4. 2024- 8. 5. 2024, 13.00-15.00	10	10	20

2. skupina

Čas	Št. uč. 3. r.	Št. uč. 4. r.	Skupaj
14. 5. 2024- 18. 6. 2024, 13.00-15.00	11	6	17

3. skupina

V maju 2024 smo začeli z izvedbo delavnic za učence petih in šestih razredov, pod naslovom **“Izzivi programiranja robota I”**.

Čas	Št. uč. 5. r.	Št. uč. 6. r.	Skupaj
13. 5. 2024-10. 6. 2024, 13.00-15.00	10	7	17

V izvajanje projekta je vključenih šest strokovnih delavcev šole: Jelnikar K. (koordinatrica projektnih dejavnosti), Kralj S., Oder B., Zidarič N., Juhart T. Mravlje F. Vsi so opravili tudi izobraževanje za uporabo sistema Lego Spike, ki je potekalo 15. 2. 2024.

Odzivi učencev so zelo pozitivni, kar nas še posebej veseli. Prav tako dejstvo, da so za pridobivanje digitalnih veščin enako zainteresirani fantje kot dekleta.

Delavnice s podobno tematiko načrtujemo tudi za učence sedmih, osmih in devetih razredov. Izvedene bodo v mesecu oktobru 2024.

Jelnikar Kristina, vodja projektnih dejavnosti «Digisi»

2. POROČILO O DELU V PROJEKTU GIRLS GO CIRCULAR, dekleta 9. r.

Že drugo leto smo del projekta Girls Go Circular, katerega cilj je do leta 2027 prek spletnega učnega programa o krožnem gospodarstvu opremiti z digitalnimi in podjetniškimi spretnostmi najmanj 40.000 šolark, starih od 14 do 19 let v celotni Evropi.

21. 12. 2023 je 19 devetošolk spoznavalo krožno gospodarstvo na primeru uporabe kovin. Kovine so del neobnovljivih zemeljskih virov. Ironija je, da jih je v okolju veliko, a ne v obliki surovin, temveč v obliki odsluženih

izdelkov ali delov le teh. Ponovna uporaba kovin iz teh virov bi pomenila pomemben premik iz linearnega v krožno gospodarstvo.

Uvodnemu modulu na temo spletne varnosti je sledilo 9 tematskih modulov, v katerih so učenke spoznavale pomen kovin, načine pridobivanja kovin in razmišljale o možnostih krožnega gospodarstva na področju kovin. Raziskovale so katera lokalna in globalna podjetja pri svoji proizvodnji sledijo smernicam krožnega gospodarstva in razmišljale kako in na katerih področjih bi bilo še mogoče vpeljati prvine krožnega gospodarstva.

3. POROČILO O DELU V PROJEKTIH DRUŠTVA SOBIVANJE v šol. letu 2023/24

<p>1.</p>	<p>Varno v vrtec in šolo (Društvo Sobivanje), 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 6. a</p> <p>Učitelji smo v okviru pouka posebno pozornost posvetili razvijanju zavedanja, da je vsak v prometu odgovoren za svojo varnost. Pogovorili smo se o varni poti v šolo in prometnem režimu, prometnih predpisih in pravilih, ki so na tej poti. Učenci so likovno prikazali, na kaj morajo biti pozorni, ko so udeleženci v prometu v zimskem času. Posneli so tudi pogovor ali igro na temo varnost v prometu pozimi. Ob koncu šolskega leta smo poudarek usmerili na pešce, kolesarje in voznike skirojev. Učenci so izdelali plakat ali strip na to temo.</p> <p>M: Vuk S., Oder B., Robnik T., Pegan M., Golob L., Zidarič N., Ulaga U.</p>
<p>2.</p>	<p>Ti meni danes, jaz tebi jutri (Društvo Sobivanje), 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3.a, 3. a in b – PB, 6. b</p> <p>Projekt izpostavlja pomen medgeneracijskega sodelovanja in se posveča socialnim odnosom. Otroke želimo spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. Na takšen način želimo vplivati na otroke, starše in zaposlene v ustanovah o pomenu socialnih odnosov, ki se kristalizirajo v medosebnih odnosih, odnosih do ranljivih skupin, kar starejši vsekakor so, do okolja in narave. Učenci so letos v slikah in zapisih predstavili, kako se družijo s starimi starši, starši ali drugimi starejšimi osebami na mednarodni dan starejših (1. oktobra), v prazničnem decembru, ob dnevu žena, materinskemu dnevu in ob veliki noči. Izvedli smo tudi različne trajnostne akcije (čistilne akcije, menjave igrač in knjig, zbiranje odpadnega papirja, šli smo peš v šolo in brez mobilcelov, tekli smo za Luko in Lano). Ogleдали smo si tudi filme ali risanke na temo trajnosti.</p> <p>M: Vuk S., Oder B., Robnik T., Pegan M., Golob L., Zidarič N., Ulaga U.</p>
<p>3.</p>	<p>Živim zdravo (Društvo Sobivanje), 1. a, 3. a, 4. a, 5. a, 6. a</p> <p>V projektu je namenjen poudarek na zdravi prehrani in športnih aktivnostih. Tako so učenci v projektu na različne načine pripravljali recepte za zdrav zajtrk, zdravo dopoldansko malico, zdravo kosilo, zdravo popoldansko malico in zdravo večerjo. Učitelji so spremljali tudi telesno aktivnost s pomočjo različnih vaj, ki izboljšajo moč in gibalno spretnost otrok.</p> <p>M: Pegan M., Golob L., Zidarič N., Kotnik R., Lorenčič N., Vantur V.</p>
<p>4.</p>	<p>Spodbujamo prijateljstvo (Društvo Sobivanje), 1. a, 3. a, 4. a</p> <p>Namen tega projekta je spodbujanje otrok k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. Učenci so v okviru projekta posneli radijsko igro ali pravljico na temo prijateljstva. V božično-novoletnem času so s pomočjo adventne torbice presenečenja učenci prispevali ideje za popestritev pouka. Tudi likovno so ustvarjali. Narisali so najlepše trenutke v njihovem prijateljstvu. Posneli so filmček, v katerem so ugotavljali, kdo so pravi prijatelji in kako jim lahko pomagamo. Ob koncu šol. leta so učenci še napisali pesem, v kateri so se spraševali, zakaj imamo radi prijatelje.</p> <p>M: Pegan M., Golob L., Zidarič N., Vantur V.</p>
<p>5.</p>	<p>Slovenija, kot jo vidimo otroci (Društvo Sobivanje), 9. a in b</p> <p>Namen projekta je otroke spodbuditi k pozitivnem razmišljanju o Sloveniji kot zelo lepi deželi, raznoliki, bogati z gozdovi, vodo, polno naravnih, zgodovinskih in kulturnih znamenitosti. Prav je, da otroci čim prej začnejo spoznavati lepote naše dežele in razvijejo pozitivno čustvo do svoje domovine. Glavni namen in cilj projekta je tako pri otrocih, starših ter širši skupnosti spodbuditi</p>

	<p>zavedanje o lepotah, kvalitetah in značilnostih domačega kraja (okolja), in jih ustrezno predstaviti drugim vrstnikom, družinam in širši javnosti. Učenci so v tem šolskem letu predstavili vodo, živalske ter rastlinske vrste v našem kraju, znamenitosti in aktivnosti. Oblikovali so tudi knjižico domačega kraja.</p> <p>M: Kotnik R.</p>
--	--

V projektu so nastajali različni dokazi, ki so predstavljeni na PPT predstavitvi. PPT predstavitev se je prikazovala na računalniku v avli šole.

Poročilo zapisala:

Leonida Golob, koordinatorka projektov Sobivanja na OŠ Kajetana Koviča Poljčane

4. POROČILO O IZVEDBI 34. MEDOBČINSKEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA– DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH

V petek, 23. februarja, smo na naši šoli organizirali Medobčinski otroški parlament, katerega tema je bila Duševno zdravje otrok in mladih.

Parlamenta so se udeležili še učenci OŠ Gustava Šiliha Laporje, OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca, OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica, 2. osnovne šole Slovenska Bistrica, OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava, OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje, OŠ Šmartno na Pohorju, OŠ Anice Černejeve Makole, Podružnična osnovna šola Kebelj - Osnovna šola Oplotnica in učenci OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica.

Uvodni del se je začel z nastopom Šolskega benda ob 9. uri. Vse gostujoče je po nastopu nagovorila ravnateljica mag. Francka Mravljje. Izrekla jim je dobrodošlico in poudarila, da je duševno zdravje ravnovesje med delom in sprostitvijo. Dobro opravljeno delo krepí našo samopodobo in občutek lastne vrednosti oz. koristnosti. To nas napolnjuje s pozitivnimi občutki o sebi, drugih in svetu.

Nato so se učenci s pomočjo barvnih lističev naključno razdelili v skupine oz. delavnice.

Tehnična delavnica katere mentorica je bila Sabina Kralj. Izdelovali so lesene figure in jih opremili z različnimi čustvenimi izrazi.

Računalniška delavnica, je vodila Kristina Jelnikar. V njej so učenci ustvarjali mrežo možnosti reševanja duševnih stisk v programu Canva.

Športno delavnico, je vodil Miran Voglar. Učenci so bili aktivni v odbojki in v igri »štrbunk«.

Bralno delavnico so vodile učiteljici prvega razreda Milena Pegan in Tina Robnik ter knjižničarka Polona Bornšek. Udeleženske delavnic so prvošolcem prebrale pravljico in po branju z njimi poustvarjale vsebino.

Kemijska, naravoslovna delavnica, se je odvijala v avli in zunaj šole, vodili pa so jo učiteljica Tatjana Zgubič in učenci, ki z njo sodelujejo. Tematika je zajemala različne poskuse od analize vode do spoznavanja pomena in uporabnosti različnih učnih okolij v šoli in izven nje. Svoje znanje naravoslovja s poudarkom na trajnostnih vsebinah so lahko učenci preverjali s pomočjo kviza Kahoot.

Po zaključku delavnic je sledila malica, nato pa so se učenci zopet zbrali in poročali o svojih občutkih, spoznanjih in izkušnjah. Vsi sodelujoči učenci so na šoli prejeli značko in priznanje za sodelovanje.

Zaključek parlamenta je potekal v Razvojnem centru narave v Poljčanah, kjer jih je sprejela in nagovorila podžupanja Občine Poljčane, Dušanka Lužar Šajt.

V razpravo so se vključili številni učenci. Svoje ugotovitve so znali dobro utemeljiti s primeri iz vsakdanjega življenja mladih. Diskusija je bila široka, pestra in živahna.

Po koncu razprave so sodelujoči učenci izvolili tri člane, ki se bodo udeležili šolskega parlamenta na državni ravni. Največ glasov sta prejela Matjaž Fiter iz Osnovne šole Šmartno na Pohorju in Zarja Horvat Osnovna šola Črešnjevca. Tretja, ki je prejela največ glasov je Kiara Mikec Osnovna šola Pohorskega odreda Slovenska Bistrica. Nacionalnega otroškega parlamenta se bo udeležila v primeru odsotnosti Matjaža ali Zarje.

Občina Poljčane je učencem v sodelovanju s šolo pripravila tudi uporabna darilca.

Vse dejavnosti pa sta usmerjali in vodili devetošolki Nika Otorepec in Nika Kodrič.

Poročilo pripravila Ula Ulaga, mentorica otroškega parlamenta na Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane.

XIII. REALIZACIJA DODATNIH PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI na nivoju šole, oddelkov, skupin učencev

Namen teh dejavnosti je podpora učenju (uresničevanje učnih ciljev in doseganje standardov znanja skozi izkustveno učenje, z aktivno vlogo učencev pri učenju), upoštevanje glasu učencev, razvijanje vrednot in vzgojno delovanje, sodelovanje in spodbujanje poguma ter trajnostne naravnosti za prihodnost učencev.

Projektne dejavnosti smo razvrstili glede na prevladujoče cilje in namene na:

- **Kulturni dogodki in prireditve**
- **Projektne dejavnosti za dvig kakovosti znanja**
 - **Dejavnosti za izboljšanje uporabe digitalne tehnologije za učenje**
 - **Povečanje obsega in poglobljanje aktivne vloge učencev v procesu učenja**
 - **Preizkušanje in uporaba znanja, osmišljanje znanja in učenja**
- **Preventivne dejavnosti**
- **Humanitarne dejavnosti**
- **Okoljsko usmerjene dejavnosti - podjetnost, praktične izkušnje, avtentični izzivi**

Naš skupni cilj je, da v različnih projektih dejavnostih uresničujemo učne cilje iz učnih načrtov. Na ta način projektne dejavnosti niso dodatek pouku pač pa nosilne vsebine za doseganje učnih ciljev in ciljev osnovne šole. Samo tako lahko mladi odkrivajo in razvijajo razumevanje za celotno sliko sveta. Na ta način spodbujamo tudi celostni razvoj učencev. Pri tem so pomembne trajnostne, digitalne in podjetnostne kompetence, ki jih učitelji spodbujajo z različnimi pedagoškimi pristopi: npr.: raziskovalno in eksperimentalno delo, sodelovalno in medgeneracijsko učenje, terensko delo...

Pri tem učitelji bolj ali manj sledijo strategiji formativnega spremljanja in iščejo načine medpredmetnega povezovanja.

V projektih dejavnostih lahko učenci izbirajo dejavnosti glede na lastne interese po področjih in na različnih zahtevnostnih stopnjah. Tako odkrivajo svoje potencialne (močna področja) in razvijajo kompenzatorne spretnosti na področjih, ki jim niso posebej blizu ali v interesu.

KULTURNI DOGODKI, PRIREDITVE, REALIZACIJA	
Dejavnost	Čas/sodelujoči
Prvi šolski dan, 1. 9. 2023 , gledališka predstava šolske dramske skupine, Pikapolonica in pikice M. Golob L.	Prisotni starši: 70 staršev Sodelujejo učenci 9. r. (nagovor in spremstvo)
Obisk novinarja Štajerskega vala in pogovor z učenci 1. razreda	Izjave učencev o prvem šolskem dnevu so podali: Bauman J., Bauman M., Brdnik P., Kraus M., Jug J.
Teden otroka: Obisk Umetnostne galerije Maribor, 1. VIO Gremo peš v šolo 1. VIO	6. 10. 2023 (106 učencev) 2. – 6. 10. 2023
Dan poezije Kajetana Koviča: Kulturni dan, 20. 10. 2023	<i>Izvedene delavnice na šoli:</i> Haiku poezija, Bralna kazala, Hrbtna poezija, Poezija v emotikonih, Aliteracija, Športna delavnica in likovne delavnice: Kovičev portret, Oko, V moji glavi, Likovna pesem, Zemljevid Mačjega mesta, Mačji meniji, Fotografska delavnica (razvijanje fotografij v temnici, Pekez Ema, študentka oblikovanja v Angliji). <i>Mentorji vsebin:</i> Savski T., Krajnc Darja, Krajnc Danijela (nastop z MPZ), Zidarič N. <i>Izvajalci:</i> vsi zaposleni <i>Organizacija kulturnega dne:</i> Kralj S. (oblikovanje vabil, priznanj, urejanje prostora ...), Kodrič K. (vabila, zbiranje prispevkov, cvetje ...), Dragič R. (scena), Voglar M. (fotografiranje), razstava (Savski Tadeja, izdelki iz učilnic, Krajnc Darja, Zidarič N.).


KULTURNI DOGODKI, PRIREDITVE, REALIZACIJA	
Dejavnost	Čas/sodelujoči
	Sodelovali so vsi učenci šole (372 učencev).
<p>7. Literarni natečaj poezije Kajetana Koviča Hodim z očmi iskalca (v organizaciji naše šole)</p> <p><i>Opredelitev vsebine:</i> Savski Tadeja, Krajnc Darja</p> <p><i>Komisija za izbor nagrajenih pesmi:</i> Voglar R. J., Opič Z., Jerman N. M., Krajnc Darja. Kriteriji izbora nagrajenih pesmi: 1. ustreznost vsebine glede na naslovno temo, 2. sporočilnost in izbira naslova, 3. slog (bogato besedišče, preneseni pomeni, pesniška sredstva ...), 4. izvirnost celote).</p> <p><i>Na natečaj smo povabili šole v okviru OE ZRSŠ Maribor in Osnovno šolo Kajetana Koviča Radenci.</i> Prejeli smo 17 pesmi iz 9.-ih osnovnih šol: Osnovne šole Gustava Šiliha Laporje, Osnovna šola Šmartno na Pohorju, Osnovna šola Sladki vrh, Osnovne šole Anice Černejeve Makole, OŠ Jakobski Dol, Osnovne šole Bojana Iliča Maribor, Osnovne šole Kajetana Koviča Radenci.</p> <p>Učenci naše šole, ki so se uvrstili na prva tri mesta in prejeli priznanja in nagrade:</p> <p>7. razred: Kavkler Urška, Ajdnik Anika, Hribernik Ajda, 7. b</p> <p>8. razred: Figeč Maja, 8. b, Brdnik Pija, 8. a, Pepelnak Živa, 8. b, Grm Ula, 8. b</p> <p>9. razred: Kraus Mojca, 9. a, Košič Timea, 9. b, Plavčak Gabriela, 9. b</p> <p><i>Mentorice:</i> Krajnc Darja, Grgin Š. B., Savski T.</p> <p>Učenci drugih udeleženi šol, ki so prejeli priznanja in praktične nagrade</p> <p>1. mesto: KO POZABIŠ ČAS, Doberšek Pia, 7. r., OŠ A. Černeje Makole, M: Gmeiner K. Barbara</p> <p>2. mesto: VRATA, Klauzner Ela, 8. r., OŠ Jakobski dol, M: Senčič Franja</p> <p>3. mesto: NEVIDNE LEPOTE SVETA, Olaj Klara, 9. r., OŠ K. Koviča Radenci, M: Karnet Mojca</p> <p>4. mesto: SAMA SREDI VSEGA, Brlogar Ota, 9. r., OŠ B. Iliča, Maribor, M: Godec Aleksandra</p> <p>5. mesto: LESKETAJOČE OČI, Bahtijaraj Alisar, 7. r., OŠ A. Černejeve Makole, M: Gmeiner K. Barbara</p> <p>Dr. Jurij Kovič (sin Kajetana Koviča), je v odzivu na naše praznovanje Kovičeve poezije zapisal: <i>»Ustvarjanju in kulturi (bralni, likovni, glasbeni,...) posvečeni dnevi, kot je ta, so za otroke v današnjem kaotičnem času še posebej pomembni in dragoceni. Resnično si želim, da bi oče nekako vedel, da ga je šola razumela tudi v tem njegovem najširšem kulturnem prizadevanju za mir.«</i></p> <p>1. Fotografski natečaj »Sončni vzhod in zahod« (v organizaciji šole), 20. 10. 2023</p> <div data-bbox="170 1384 560 1603" data-label="Image"> </div> <p>V letošnjem jesenskem foto natečaju je sodelovalo 43 učencev od 1. do 9. razreda. Skupno je na natečaj prispelo 101 fotografija. Cilj natečaja je bil usmeriti pozornost mladih v dogajanje v naravi. Opazovati naravne pojave. Nagrajenci so prejeli priznanje, pokal, kaširan tisk svoje fotografije, magnetek, čokolado, bon v vrednosti 20 € za gostilno »Plac pod Bočem«.</p> <p>Nagrajenci: 1. mesto: Ajda Hribernik (7. b), 2. mesto Filip Čobec (8. b), 3. mesto Maja Figeč (8. b)</p> <p>2. Fotografski natečaj »pomembne zgradbe v Poljčanah 24. 6. 2024</p> <div data-bbox="170 1697 483 1926" data-label="Image"> </div> <p>Cilj natečaja je bil povečanje zanimanja mladih za svoje okolje in odkrivanje zanimivih in tudi neznanih zgradb v Občini Poljčane. Sodelovalo je 18 učencev od 1. do 8. razreda, skupaj so poslali 53 fotografij.</p> <p>Nagrajenci: 1. mesto: Maja Figeč, 8.b, 2. mesto Brina Hrup (7.b), 3. mesto Rene Kodrič (6.a)</p> <p>Nagrade za prve tri mesta so pokal, priznanje, kaširana natisnjena fotografija udeleženca, čokolada ter bon za lokalno picerijo »Plac pod Bočem« v rednosti 50 € za 1. mesto, 30 € za 2. mesto in 20 € za 3. mesto. Bone je prispevala Občina Poljčane.</p>	

KULTURNI DOGODKI, PRIREDITVE, REALIZACIJA	
Dejavnost	Čas/sodelujoči
Strokovna komisija na obeh natečajih, v sestavi: Polona Bornšek, Sabina Kralj, Barbara Oder, Tina Robnik, Ula Ulaga, Miran Voglar in Nejc Zidarič je izbrala tri fotografije, ki so v največji meri izpolnjevale kriterije natečaja: kompozicija, svetloba, ostrina in izvirnost (trud, iznajdljivost, znanje).	
Gledališka predstava Heidi, Gledališče Celje, 4., 5. r., 24. 10. 2023 Organizator: Vantur V.	Udeleženi: 80 učencev 4., 5. razred
Obeležitev dneva reformacije in spomina na mrtve, 27. 10. 2023 M: Vošinek S., Podjaveršek Z Scena: Dragič R. Fotografiranje: Voglar M. Ozvočenje: Sabolič G.	Sodelujoči učenci: Povezovalki: Vehovar A., Zver J. (5.a), OPZ (zborovodkinja: Krajnc Danijela), deklamacije: Hrastnik M (4.a), Kralj N., Durič M. (4.b), solistki: Kavkler U. (7.b), Hrup B. (7.b), glasbene točke: Mršič G. (5.a), Grm U. (5. b), Figek M. in Čobec F. (8.b), Šolski bend (12 učencev) pod vodstvom Sabolič G.
Projekt Rastem s knjigo je projekt Javne agencije za knjigo. Cilj projekta je, da se vsak 7-šolec seznanj z organizacijo splošne in šolske knjižnice in spodbujanje bralne motivacije šolarjev ter obiskovanje splošnih knjižnic. Oktober 2023 M: Bornšek P.	Projekt se izvaja od leta 2006/07 z namenom spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic, motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. V oktobru so 7.-šolci (45 učencev) obiskali splošno knjižnico v Poljčanah, spoznali avtorico Ireno Adrojna ter prejeli v dar njeno knjigo z naslovom Modri otok.
Gledališka predstava Christmas Carol, Slov. Konjice , predstava v avtentični angleščini. Učenci lahko preverijo svoje znanje in se učijo avtentične uporabe rekov, fraz ... 10. 11. 2023 M: Simonič T.	Udeležba: 23 učencev 8. in 9. razreda
V OBJEMU GLASBE, božično-novoletni koncert OPZ, MPZ in solisti, nastop šolskega benda in šolske folklorne, 1. 12. 2023 Na koncertu je nastopilo 135 učencev: OPZ 1. r. (14), OPZ 2.-5.r. (46 učencev), MPZ 6.-9.r. (42 učencev) in solisti: Hrup Brina (7. b), Mlakar Blažka (9. a), Kavkler Urška (7. b) in Ostruh Gašper (8. a). Mentorica: Krajnc Danijela. Koncert sta povezovali Kropec Maša in Ogrizek Kristina, 8. a. V Šolskem bendu je nastopalo 12 učencev v različnih zasedbah: Amalija Kekec Berglez solo kitara, Nika Otorepec kahn, Jakob Šabec klaviatura, Jan Šabec bas kitara, Gašper Ostruh ritem kitara, Filip Čobec, Neja Drozg, Ula Grm violina, Rok Pliberšek klarinet, vokal Nina Lončarič in Jerca Jug. Mentor: Goran Sabolič. Nastop folklorne skupine sta pripravili Pegan Milena, Motaln Mojca. Pri organizaciji prireditve so sodelovali: Kodrič K., Kralj S. (oblikovanje, pošiljanje vabil, rože, priprava prostora), Dragič R. (scena), Mravlje F. (povezovanje), Žitnik I. (zbiranje prostovoljnih prispevkov), C. Plošinjak J., Pegan M., Podjaveršek Z., (usmerjanje obiskovalcev), Oder B., Vuk S., Vantur V., Konec N., Grgin Š. B., Simonič T., Juhart T. (dežurstvo po nadstropjih), Juhart T. (priprava projekcije), Robnik T., Ternovšek I., Golob L, Konec N., Primožič S. V., Kračun S., Štauber J., Kotnik R., Savski T. (spremembe pevskih zborov), Zidarič N. (fotografiranje), Sabolič G. (ozvočenje), Voglar M. (snemanje), Leskovar R., Zidarič N., Javornik V., Voglar M. (pospravljanje), zaposlene v kuhinji in Mohorko I., Lorenčič N. (malica za učence, čaj za sejme), Lorenčič N. (peka piškotov), Člani ZŠAM so usmerjali promet pri šoli. Obiskovalcev je bilo 400-500.	

KULTURNI DOGODKI, PRIREDITVE, REALIZACIJA	
Dejavnost	Čas/sodelujoči
<p>SEJEM BOŽIČNO NOVOLETNIH IZDELKOV učencev, 1. 12. 2023 je potekal v jedilnici šole in obeh 1. razredih. Poleg sejma izdelkov je potekala tudi menjalnica oz. sejem knjig. Izdelke so prispevali vsi oddelki šole. Sodelujoči učenci na sejmu: Matic Piko, David Tičič, Mija Kodrič 8.b, Maša Kropec, 8.a, Matija in Nejc Bauman, Jošt Šega, Cvetek Niko, 9.b, Kurnik Niko, Alen Vidnar, Nejc Korez Štibler, 9.a V organizaciji sejma so sodelovali: Motaln M., Kralj S., Javornik V. Ulaga U., Jelnikar K., Sekirnik N., Bornšek P.</p>	
<p>Okraski za šolsko novoletno jelko in šolske prostore, okna M: Kračun S., Ternovšek I., Mohorko I., Ulaga U.</p>	<p>Učenci podaljšanega bivanja. Okrasili so jelko in prostore avle. Kračun S., Ternovšek I., Mohorko I. so dekorirali tudi okna v pritličju šole.</p>
<p>Otroški parlament 2023/24 Naša šola je letos organizatorica medobčinskega otroškega parlamenta. M: Ulaga U.</p>	<p>Učence smo seznanili z temo letošnjega parlamenta: Duševno zdravje otrok in mladine. Po ozvočenju je o otroškem parlamentu spregovorila Otorepec N., 9. b</p>
<p>Nastop učencev na dogodku Praznično pod Bočem, 21. 12. 2023 M: Sabolič Goran, Krajnc Danijela, Golob Leonida in Ternovšek Irena Stojnica na dogodku: M: Kralj Sabina</p>	<p>Nastopili so Šolski bend (12 članov), štirje solisti in plesna skupina 1. razreda (34 učencev). Za STOJNICO knjig za dobrodelne prispevke 20. 12. 2023, na krajevnem dogodku Božič pod Bočem so skrbeli: Tičič D., Pepelnak V., Pepelnak Ž., Kidrič R.</p>
<p>Gledališka predstava Dobri zlobni volk (Bind Julie). Predstavo je izvedla gledališka skupina 1. a, 22. 12. 2023 M: Golob L.</p>	<p>Nastopajoči: 10 učencev 1. a Udeleženci: učenci 1. b (17 učencev)</p>
<p>Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti, 21. 12. 2023: M: Štauber J., Konec N., Krajnc Danijela, Sabolič G.</p>	<p>Prireditve sta vodili Novak Ž. 7.b in Brumec A., 7.a. V programu je nastopalo 6 učencev (štirje solisti in druge točke) in 10 članov Šolskega benda. Zaigrali so 5 pesmi. Udeleženci: vsi učenci šole in zaposleni.</p>
<p>Kino predstava- risani film Želja, Rogaška Slatina, 23. 12. 2023 Organizatorica: Vantur V.</p>	<p>Udeleženi so bili učenci 4. in 5. razreda (skupaj 80 učencev)</p>
<p>Kino predstava – film Kiti, varuhi planeta, Slov. Konjice, 23. 12. 2023 Organizatorica: Krajnc Darja</p>	<p>Udeleženi so bili učenci 6. do 9. razreda (skupaj 178 učencev)</p>
<p>Obisk Dedka Mraza, 22. 12. 2023</p>	<p>Za učence 1. VIO smo organizirali obisk dobrega moža. Srečanje je potekalo na šolskem igrišču. Učence je nato dobri mož pospremil v avlo, kjer so jih čakala pod šolsko jelko darila. Sodelovalo je 100 učencev.</p>
<p>Prireditve ob Slovenskem kulturnem prazniku, 7. 2. 2024 M: Simonič T., Kotnik R., Krajnc Danijela, Sabolič G.</p>	<p>Prireditve so vodile Grabnar L. 8.a, Ogrizek K., 8.a, Kodrič M. 8. b. Program so izvedli trije učenci (solo točke in recitacija), nastop z OPZ in 14 članov Šolskega benda. Zaigrali so 5 pesmi. Udeleženci: vsi učenci šole in zaposleni.</p>
<p>Obisk kurentov, Etnografsko društvo Dioniz, 9. 2. 2024</p>	<p>V sklopu obhoda kurentov po Poljčanah, so kurenti Dioniz obiskali tudi našo šolo. Z učenci so se srečali v avli šole, se predstavili in učencem pojasnili vlogo kurenta v našem okolju.</p>

KULTURNI DOGODKI, PRIREDITVE, REALIZACIJA	
Dejavnost	Čas/sodelujoči
	Učencem (374) so popestrili dan in jih s svojim obiskom navdušili.
<p>Pustovanje, 13. 2. 2024</p>  <p>Sodelovali so vsi učenci. Najbolj izvirne maske, individualne in skupinske, ki so bile nagrajene:</p> <p>1. VIO: Regradova lučka (Mernik L., 1. a), Angel (Kos A., 1. b), Bombon (Drosk Z., 2. a), Zemlja (Turin T., 2. a), Angel (Bratuša N., 2.a), Kraljica morja (Drozg H., 2. b), Zmaj (Brumec A., 2. b), pajek (Auer A., 3. a), Štorklja (Grm U., 3. a), Astronavt (Regvart T., 3. a), Masterchef (Rigler A., 3. b)</p> <p>2. VIO: Papiga (Mančak M., 4. a), Oblak (Kodrič S., 4. a), Pošast (Kavkler A., 4.a), Nevidni mož (Mernik L., 4. b), Vesolje (Drosk B., 4. b) Roka zmaj (Bratuša L., 5. a), Rubikova kocka (Vehovar A., 5. a), Kurent (Kidrič L., 5. a), Karta (Ukman A., 5.a), Astronavt (Polanec M., 5. b), Domine (Kidrič Ž., Obreht J., Rak T., Trupej T., 5. b), Štorklja (Grm U., 5. b), Juha (Jeza M., 6. a), Nevidni mož (Košič O., 6.a), Spolzka tla (Slatenšek P., 6. a), Tornado (Kodrič R., 6.b), Willy Wonka (Flac E., 6. b)</p> <p>3. VIO: Pajkovka (Zver L., 7. a), Klovni (Mesić T., 7. a), Marijači (Krošelj G., 7. a, Boč (Zdolšek O., 7. a), Mušnica (Kavkler U., 7. b), Kitajski zmaj (Hribernik A. in N., 7. b), Pica (Cvetek N., 7. b), Snežak (Grobelshek M., 7. b), Minecraft (Hriberšek D., 7. b), Mr. Friedrickson (Kmecl J. A., 7. b), Pastir (Ačko A., 8. a), Super Mario in Luigi (Polanec L., Muratović S., 8. a), Vesolje (Pepelnak Ž., Jesenek T., Einfalt V., 8. b), Knjižni molj (Kodrič M., 8. b), Sonce in luna (Drozg N., Otorepec N., 9. b), Žabe (Kekec A., Kodrič N., 9. b)</p> <p>Organizirali smo povorko po centru Poljčan, skupaj z Vrtcem Poljčane, ples mask v avli šole s ciljem gibanja in druženja ter ohranjanja starih običajev.</p> <p>Glasbeno je dogodek popestril Šolski bend z primerno plesno glasbo. Sodelovali je 18 učencev v različnih postavitvah).</p> <p>M: Kralj S., Sabolič G., razredniki</p>	
<p>Gledališka predstava, Dnevnik str. 69, 7. 2. 2024</p> <p>Gledališka skupina KUD A. Stefanciosa, Studenice</p> <p>Mladostniška zgodba o prijateljstvu</p>	<p>Izvedena je bila za vse učence šole: 372</p> <p>Nastopali so učenci Gledališke skupine A. Stefanciosa, Studenice: Drosk Z., 2.a, Drosk B., 4.b, Stojan B., Košič O., 6.a, Kodrič J., 7.b, Sobotič A., 7.a, Podlipnik J., 6.a, Novak Ž., 7.b, Vidovič L., 8-b, Turin B., 6.a, Mlakar B., 9.b, Jug Jerca, 9.b</p>
<p>Revija vrtčevskih pevskih zborov, 7. 3. 2024</p> <p>Organizator: vrtec Poljčane</p>	<p>Je potekala v avli šole. Na reviji je sodelovalo 5 pevskih zborov. Šola je dala prostor brezplačno v najem. Prisotni so bili starši, sorojenci, drugi odrasli, okoli 100 gledalcev.</p>
<p>Pozdrav življenju, prireditev za starše učencev PB, 20. 3. 2024</p> <p>Mentorici: Mohorko I. in Krajnc Darja</p>	<p>Prireditve sta povezovala: Lorber A. in Jelovšek T, 4.a</p> <p>Nastopilo je 15 učencev 1. r., 2 učenca 2. r, 8 učencev 3. r, 12 učencev 4. r., folklorna skupina, Šolski bend s pesmijo Pepelka, Mamica je kakor roža.</p> <p>Učenci so deklamirali, igrali na instrumente, peli in plesali. Na nastopu so sodelovali tudi otroci iz vrtca in 1. in 2. razreda, ki obiskujejo plesno šolo Dancero. Skupaj je nastopilo 65 učencev.</p> <p>Na prireditvi je bilo okoli 100 obiskovalcev.</p>
<p>Gledališka igra Miška, Otroška gled. Skupina KUD J. Živko Poljčane, 2. 4. 2024</p>	<p>Nastopajoče: Durič M., Kralj N., 4. b, Flac E., 6. b), Einfalt V., Pepelnak Ž., 8. b</p> <p>Udeležba. Učenci 1. VIO (106 učencev).</p>
<p>7. Knjižni sejem in knjižni kviz, 9. 4. 2024</p> <p>M: Bornšek P.</p>	<p>Knjižni sejem in kviz se izvajata vsako leto ob aprilski govorilni uri, v mesecu knjige. Na sejmu je bilo pripravljenih več skupin knjig (za otroke, mladostnike, odrasle in učbeniki), ki so si jih obiskovalci lahko</p>

KULTURNI DOGODKI, PRIREDITVE, REALIZACIJA	
Dejavnost	Čas/sodelujoči
	<p>pregledali, jih zamenjali s knjigami, za katere so bili zaproseni, da jih prinesejo s seboj. Lahko pa so jih le oddali, če jih sami ne potrebujejo več. Knjige so namenjene polnjenju Kovičeve knjigobežnice.</p> <p>Knjižno tržnico so vodile Novak Ž., 7.b, Kodrič N., 9.b, Naveršnik T., 9.b</p>
<p>Prireditev ob zaključku bralne značke, 14. 5. 2024 M: Bornšek P.</p>	<p>Podelitev priznanj za osvojeno bralno značko je letos potekalo z dvema predstavama Gledališča Pravljičarna, Renate Brglez. Za predmetno stopnjo je izvedla predstavo ZA-LJUBLJENČKI, za razredno pa PSST! TO JE KNJIŽNICA. Obe so učenci z navdušenjem sprejeli. Priznanja smo skupaj podelili Zlatim bralcem, ostala pa so podelili razredniki v učilnicah. Nastopali sta solistki Hrup B., 7.b in Mlakar B., 9.a.</p> <p>Sodelovalo je 320 učencev.</p>
<p>Glasbena matineja, 1., 2. r. ,22. 5. 2024, v GŠ Poljčane</p>	<p>Učencem se predstavi Glasbena šola, letos je predstavitev potekala v njihovih prostorih. Učenci spoznavajo in uživajo v glasbenih predstavah. Spoznavajo tudi lastni glasbeni potencial. Sodelovalo je okoli 65 učencev.</p>
<p>1. Medgeneracijski festival pod kozolcem, 6. 6. 2024 M: Krajnc Darja Mentorji nastopov: Podjaveršek Z., C. Plošinjak J., Pegan M. in Motaln M., Sabolič G., Sekirnik N.</p>	<p>Na dogodku so sodelovali naši učenci in sicer Šolski bend, solistke in folklorna skupina. Sodelovali so tudi učenci , ki so starejšim občanom, predvsem pa babicam in dedkom izrazili osebne občutke in deklamirali.</p> <p>Učenci 5.a : Vehovar A., Gosak N., Zver J., Ukman A., Mustafa P., 5. b: Bohak L., Polanec M., Rak T., Najvirt Z., Orešič A., 9.a: Jug J., Knez T., 9. b: Kodrič N., Drozg N.</p> <p>Šolski bend je zaigral Pepelko in Ribnčan-a, Jug J. pa zapela pesem Ne bodi kot drugi.</p> <p>Prisotnih je bilo okoli 90 občanov vseh starosti.</p>
<p>Zaključna športna prireditev, 12. 6. 2024 M: Voglar M. Leskovar R.</p>	<p>Pregled uspehov in podelitev nagrad in priznanj učencem za športne dosežke v tem letu. Častni gost prireditve je bil letos Boštjan Fridrih, slovenski atlet, ki je leta 2000 nastopil na olimpijskih igrah v Sydneyju v štafeti 4x100m.</p> <p>Kulturni del dogodka so s svojimi talenti popestrili učenci: učenci rokoborskega kluba Poljčane pod vodstvom trenerja Trbulin Miloša, šolski bend in solistke.</p> <p>Prisotni so bili: Onič Dragica, Jug Franc in Vižintin Hilda.</p>
<p>Predaja ključa, 12. 6. 2024 M: Sabolič G.</p>	<p>Ključ šole so si letos skozi različne naloge prislužili učenci 8. b razreda.</p>
<p>Valeta, 13. 6. 2024 Slovo devetošolcev je potekalo kot uro in pol trajajoč kulturni program. M: Voglar M. (ples), Bornšek P. (program), Kralj S. (ureditev prostora), Šabec (ozvočenje), Dragič R. (scena), Krajnc Danijela (glasba, petje), Jelnikar K. (fotografija), Rač. podpora (Kraus M.)</p>	<p>Učenci 9. razreda so ob pomoči mentorice in razrednikov, poleg učenja plesa, pripravili zanimivo video-filmsko, glasbeno in besedilno predstavitev svojega življenja v naši šoli in načrtov za naprej.</p> <p>Pri izvedbi so sodelovali vsi učenci.</p> <p>Prisotni: okoli 90 staršev, 30 sorojencev, 30 zaposlenih na šoli.</p> <p>Po kulturnem delu je sledilo kratko druženje v šolski jedilnici.</p>

KULTURNI DOGODKI, PRIREDITVE, REALIZACIJA	
Dejavnost	Čas/sodelujoči
 <p>Dan državnosti, 20. 6. 2024 Šola je pripravila občinsko obeležitev državnega praznika. M: Kračun S. in Vuk S.</p>	<p>Prireditve so povezovale: Einfalt V., 8.b, Kralj N., 4. b in Pepelnak Ž., 8.b, nastopali so: Pirš L., Brumec A., Bek T., Witmajer V., Čečonik A., Kokot Z. in Drozg Z., vsi 2. b., Čobec F., 8. b na violini, Vidovič A. in Rampe E. s plesno točko. Prireditve je zaključil Šolski bend (Šabec Jakob 9.b in Jan 7.a, Hribernik J. 7.a, Čoh R. 8. b, Pliberšek R. 7.a in Mlakar B., 9.a) Na prireditvi je bilo okoli 70 občanov.</p>
<p>Županjina petica, 17. 6. 2024 je dogodek na katerem lokalna skupnost izrazi posebno pozornost najboljšim učencem generacije, ki so v 3. VIO dosegli povprečje vseh ocen 4,6. M: Krajnc Darja</p>	<p>Dogodek v občinskih prostorih sta povezovala Pivec S. E. in Krenker F., 7.a. Nastopali so: Jakob in Jan Šabec z glasbeno točko. Prisotnih je bilo 30 odraslih (starši, predstavniki šole in lokalne skupnosti).</p>
<p>Obeležitev dneva državnosti in zaključek šolskega leta, 24. 6. 2024 Cilj: spodbujanje domovinskih čustev, ponosa in slovenstva, veselje ob zaključku šolskega leta, vodenje in nastopi na prireditvi. Javno izrekanje pohval in priznanj najbolj aktivnim učencem z najvišjimi priznanji. M: Kračun S., Vuk S., Sabolič G.</p>	<p>Prvi del prireditve v avli šole se je začel s slovensko, evropsko in šolsko, himno. Prireditve so povezovale: Pepelnak Ž., in Einfalt V., 8.b, Podlipnik J., 6.a, Kralj N., 4.b. Kulturni del prireditve in scenografijo je v celoti pripravil Čobec F., 8.b. Nastopali so: Čobec F., 8.b (violina), Ostruh G., (klavir), Hrup B., 7.b (pevska točka), Kavkler U., 7.b (pevska točka), Šolski bend, učenci 2. b (deklamacija) in plesna šola Dancero. Skupaj je na prireditvi sodelovalo 34 učencev. Prisotni so bili učenci in strokovni delavci, skupaj okoli 400 udeležencev.</p>

Celoletna dejavnost Otroškega in Mladinskega pevskega zbora in solistov, mentorica Krajnc Danijela		Nivo
20. 10. 2023	Nastop ob dnevu Kajetana Koviča z MPZ	Šolski
27. 10. 2023	Šolski nastop ob Dnevu reformacije z OPZ in solistkama (Urška K., Brina H.)	Šolski
1. 12. 2023	Dobrodelni božično novoletni koncert V objemu glasbe. Sodelovali so OPZ, MPZ, vsi solisti	Šolski
21. 12. 2023	Dan samostojnosti in enotnosti, nastop na šolski prireditvi z vsemi solisti (Urška K., Brina H., Blažka M., Gašper O.)	Šolski
21. 12. 2023	Izvenšolski nastop s solisti Praznično pod Bočem (Urška K., Brina H., Blažka M., Gašper O.)	Lokalni
8. 2. 2024	Slovenski kulturni praznik, nastop z OPZ	Šolski
11. 4. 2024	Sodelovanje MPZ in OPZ na območni reviji. OPZ se je uvrstil na regijski nivo.	Šolski
14. 5. 2024	Prireditve Bralna značka, nastop solistk (Brina H., Blažka M.)	Šolski
1. 6. 2024	Izvenšolski nastop z MPZ in Evo Boto na občinskem prazniku pod šotorom	Lokalni
24. 6. 2024	Šolski nastop ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta. Nastopali so Urška K., Brina H. in Gašper O.	Šolski

Celoletna dejavnost in nastopi Šolskega benda, mentor Sabolič Goran		Nivo
20. 10. 2023	Kovičev dan (3 pesmi)	Šolski

1. 12. 2024	Dobrodelni koncert v objemu glasbe (3 pesmi)	Šolski
21. 12. 2023	Praznično pod Bočem (2 pesmi)	
21. 12. 2023	Dan samostojnosti in enotnosti, Božič in novo leto (4 pesmi)	Šolski
7. 2. 2024	Slovenski kulturni praznik (5 pesmi)	Šolski
13. 2. 2024	Pust (19 pesmi)	Šolski
1. 3. 2024	Nastop za Društvo tehnične dediščine Poljčane (4 pesmi)	Lokalni
23. 2. 2024	Šolski parlament (3 pesmi)	Šolski
23. 3. 2024	Nastop članic benda na materinskem dnevu v domu kulture Studenice (6 pesmi)	Lokalni
4. 6. 2024	Poljčane tečejo za dober namen, za Luko in Lano (16 pesmi)	Lokalni
6. 6. 2024	1. Medgeneracijski festival (3 pesmi)	Lokalni
12. 6. 2024	Zaključna športna prireditev (4 pesmi)	Šolski
20. 6. 2024	Proslava ob državnem prazniku (2 pesmi)	Lokalni
24. 6. 2024	Zadnji šolski dan	Šolski

V šolskem bendu so v različnih zasedbah sodelovali naslednji učenci:




9. razred	Šabec Jakob, 9. b, Drozg N., 9. b, Jug J., 9.a, Brglez Kekec A., 9. b, Mlakar B., 9. a, Otorepec N., 9. b, Lončarič N., 9. b.
8. razred	Čoh R., 8. b, Čobec F., 8. b, Figek M., 8. b, Grm U., 8. b, Ostruh G., 8. a, Piko M., 8. b, Čoh R., 8. b
7. razred	Hrup B., 7. b, Kavkler U., 7. b, Pliberšek R., 7. a, Vižintin E., 7. a, Zdolšek O., 7. b, Hribernik J., 7. a
5. razred	Kidrič L., 5. a.

Celoletna dejavnost folklorne skupine, mentorici Pegan M., Motaln M.		Nivo
1. 12. 2023	Nastop na dobrodelnem božično novoletnem koncertu	Šolski, lokalni
6. 2. 2024	Osrednja občinska prireditev ob kulturnem prazniku	Lokalni
20. 3. 2024	Pozdrav življenju, prireditev za starše učencev OPB	Šolski
26. 3. 2024	Nastop za stanovalce doma dr. J. Potrča Poljčane	Lokalni
28. 3. 2024	Revija otroških folklornih skupin	Medobčinski
6. 6. 2024	Nastop učencev na prireditvi 1. medgeneracijski festival, Društvo upokojencev	Lokalni
15. 6. 2024	Nastop na dnevu odprtih vrat v Domu Jožeta Potrča	Lokalni

V folklorni skupini deluje 18 učencev iz 1., 2., in 3. razreda ter trije instrumentalisti.

Št.	PROJEKTNE DEJAVNOSTI ZA DVIG KAKOVOSTI ZNANJA	Čas izvedbe
1.	<p>Dejavnosti za izboljšanje uporabe digitalne tehnologije za učenje – za UČENCE</p> <p>a) Za vsak oddelek 2. in 3. VIO smo izvedli 2 uri učenja uporabe IKT v računalniški učilnici s ciljem ohranjanja in nadgrajevanja doseženega znanja in veščin v prejšnjih šolskih letih. Učenci so ponovili naslednje vsebine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kako se prijavim v eAsistent-a, - kako se prijavim in uporabljam paket storitev Office 365, ki vključuje elektronsko pošto, digitalno shrambo, orodja za avdio in video komunikacijo, vstopanje v Teams, deljenje dokumentov in hkratno delo na njih, - kako se prijavim in uporabljam programska orodja v spletni učilnici Moodle (komunikacija, forum, naloge, kvizi ...), - kako ustrezno oblikujem besedilo v Wordu (robovi, odstavki, stičnost ločil ...), - ponovitev postopka prenosa slik s telefona v PDF in poimenovanje dokumenta, 	September, oktober 2023

Št.	PROJEKTNE DEJAVNOSTI ZA DVIG KAKOVOSTI ZNANJA	Čas izvedbe														
	<p>- vsebine varne rabe interneta (varnost, komunikacija, skrb za gesla, spletno identiteto, zaupanje o težavah na spletu). Nosilci: razredniki, Juhart T., Jelnikar K.</p> <p>b) Uporaba digitalnih aplikacij za učenje, utrjevanje znanja, ponavljanje in ustvarjanje (Canva, Kahoot, SeeSaw ...), vsi učitelji pri svojih predmetih</p> <p>c) Digitalnice za učence 1x tedensko, M: Jelnikar K.</p> <p>d) Preprosto programiranje, uporaba kompleta KUBO, Interesna dejavnost 2. a, M: Oder B.</p> <p>e) Osnove računalništva 1, Interesna dejavnost za učence 3. r., M: Zidarič N.</p> <p>f) V projektu usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, <i>Digisi</i> smo letos izpeljali 3 delavnice po 22 pedagoških ur: - Igrivo programiranje (2 skupini) za 37 učencev 3. in 4. razreda. - Izzivi programiranja robota I. za 17 učencev 5. in 6. razreda. M: Jelnikar K., Juhart T. Oder B., Zidarič N., Kralj S., Mravlje F.</p>	<p>april, maj, junij 2024</p>														
2.	<p>VKLJUČITEV V PONUDBO ZUNANJIH IZVAJALCEV:</p> <p>f) <i>Digitalni čarodej</i> (10 učencev 2. b) v izvedbi Fundacije Prizma. Teme Robotika in programiranje s pomočjo KUBO robotkov, Odkrivanje poklicev prihodnosti na področju tehnike in naravoslovja, Spoštovanje varnosti na spletu (bonton, komunikacija, zaščita na spletu, reševanje izzivov). Program se je izvedel v 22 pedagoških urah.</p> <p>g) V projektu usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev sta za naše učence (prijavljene) v izvedbi Kadring d. o. o. potekala dva programa: - <i>Razvijaj digitalno, sodeluj maksimalno! Izvajalec Kadring d.o.o.</i> V projekt se je po prijavi vključilo 20 učencev od 3. do 6. razreda in 18 učencev 7. do 9. r. Teme: Uvod v digitalne tehnologije, Uporaba AR in VR tehnologij, Spletni bonton in varnost na spletu, Upravljanje s podatki in digitalnimi tehnologijami, Robotika, Razreševanje tehničnih težav in sodelovanje. Program se je izvedel v 22 pedagoških urah v vsaki skupini, potekal je tudi v času jesenskih počitnic:</p> <table border="1" data-bbox="256 1339 1075 1473"> <thead> <tr> <th>Skupina</th> <th>1. srečanje 14.00-16.00</th> <th>2. srečanje 14.00-16.00</th> <th>3. srečanje 14.00-16.00</th> <th>4. srečanje bo potekalo v času jesenskih počitnic, dva dni od 8.00 do 14.00 za vse tri skupine hkrati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. skupina</td> <td>26. 9. 2023</td> <td>3. 10. 2023</td> <td>10. 10. 2023</td> <td rowspan="2">2. 11. in 3. 11. 2023</td> </tr> <tr> <td>2. skupina</td> <td>27. 9. 2023</td> <td>4. 10. 2023</td> <td>11. 10. 2023</td> </tr> </tbody> </table> <p>- <i>Digitalne KOMPETENCE</i> V dejavnost so se po prijavi vključili učenci 3. VIO. Vsebine programa so bile naslednje: Programiranje v Scratchu, Osnove programiranja v programskem jeziku Html in JavaScript, reševanje inženirskih izzivov, spletni bonton in izdelava lastnih projektov. Program se je izvedel v 22 pedagoških urah. Vključenih je bilo 9 učencev 3. VIO.</p>	Skupina	1. srečanje 14.00-16.00	2. srečanje 14.00-16.00	3. srečanje 14.00-16.00	4. srečanje bo potekalo v času jesenskih počitnic, dva dni od 8.00 do 14.00 za vse tri skupine hkrati	1. skupina	26. 9. 2023	3. 10. 2023	10. 10. 2023	2. 11. in 3. 11. 2023	2. skupina	27. 9. 2023	4. 10. 2023	11. 10. 2023	<p>Fundacija Prizma 20. 9. – 25.10. 2023 in Kadring d.o.o.</p> <p>26. 9. - 3. 11. 2023</p> <p>29. 3. – 10. 5. 2024</p>
Skupina	1. srečanje 14.00-16.00	2. srečanje 14.00-16.00	3. srečanje 14.00-16.00	4. srečanje bo potekalo v času jesenskih počitnic, dva dni od 8.00 do 14.00 za vse tri skupine hkrati												
1. skupina	26. 9. 2023	3. 10. 2023	10. 10. 2023	2. 11. in 3. 11. 2023												
2. skupina	27. 9. 2023	4. 10. 2023	11. 10. 2023													

Št.	PROJEKTNE DEJAVNOSTI ZA DVIG KAKOVOSTI ZNANJA	Čas izvedbe
	 <p>Člani ŠRT ocenjujejo, da smo glede na možnosti vključevanja učencev v pouk na 5. stopnji: »Odločajo učitelji, učenci so obveščeni, učitelji se z njimi posvetujejo«</p> <p>V razvojno nalogo so vključeni: Oder B., Zidarič N., Grgin Š. B., Kotnik R., Konec N., Ulaga U., Lorenčič N. in ravnateljica</p>	
6.	<p>Uvedba sBiblos</p> <p>Učencem omogoča dostop do e-knjig. sBiblos ponuja izposajo e-knjig učencem 3. VIO. Izposodijo si lahko največ 3 e-knjige hkrati za obdobje 30 dni. Mesečno si je mogoče izposoditi 10 e-knjig.</p> <p>Učenci so bili seznanjeni o tem, kaj je sBiblos, kako deluje, kako se prijavijo in kako si namestijo ustrezne programe na računalnik, mobitel, tablico ali bralnik. Izposodijo si lahko predvsem za knjige za domače branje, saj veliko knjig v fizični obliki ni mogoče zagotoviti. S tem šola spodbuja branje in učencem olajšuje dostopnost do knjižnega gradiva.</p> <p>M: Bornšek P.</p>	Celo leto
7.	<p>Knjižni kvizi</p> <p>Za spodbujanje branja organizira šolska knjižnica dejavnost Knjižni kvizi</p> <p>Knjižna uganka: Vsebine ugank v šolski knjižnici se navezujejo na pomembne obletnice in spominske dneve, na leposlovna in poučna dela. Pri iskanju odgovorov si učenci lahko pomagajo s spletom, prelistajo revije ali pa za pomoč prosijo sošolce in vrstnike. Sodelovalo je 177 učencev iz vseh oddelkov od 2. do 9. r., skupno 50% učencev. Nagrado sta prejela dva učenca (žreb), eden na razredni in eden na predmetni stopnji.</p> <p>Knjižni detektiv: Učenci s pomočjo delovnega lista in navodil spoznavajo in utrjujejo postavitev gradiva v knjižnici, spoznavajo, kako učinkovito se znajdejo v šolski knjižnici, se orientirajo v njej in se seznanjajo z različnim gradivom. Sodelovalo je 144 učencev iz vseh oddelkov od 2. do 9. r., skupno 42% učencev. Nagrado sta prejela dva učenca (žreb), eden na razredni in eden na predmetni stopnji.</p> <p>M: Bornšek P.</p>	Oktober, november 2023
8.	<p>2. Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk 2023/24 (v organizaciji Sekcije za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije).</p> <p>Pri izdelavi kazalk so iz naše šole sodelovali učenci 3., 4. in 5. razreda. Izmenjava je potekala z Osnovno šolo Leskovec pri Krškem - Podružnična šola Veliki Podlog.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   <div style="margin-left: 20px;"> <p>Slika 1: Kazalke OŠ Kajetana Koviča</p> <p>Slika 2: Kazalke OŠ Leskovec pri Krškem</p> </div> </div>	December 2023
9.	<p>Sodelovanje z Inštitutom iSeMe poteka po dogovorjenem urniku. Cilj sodelovanja je poglobljanje znanj na področju naravoslovja, izvajanje eksperimentalnega dela, izkustveno učenje, praktično delo in raziskovanje. Več dejavnosti je načrtovanih v pomladnih mesecih, saj delo lahko takrat poteka v naravi.</p> <p>Raziskovanje kamenin 6.a, 6. b v Bistriškem vintgarju.</p> <p>Nosilci: Sabolič G., Zgubič T., Lorenčič N., učitelji, ki so se prijavili za sodelovanje</p> <p>Dejavnosti so navedene v poglavju Okoljske dejavnosti</p>	Poteka celo leto
10.	<p>Vključevanje trajnostnih ciljev in vsebin v pouk je del šolskega kurikula.</p> <p>V tem letu nadaljujemo z dejavnostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodatno opolnomočenje učencev za vodenje učencev, obiskovalcev po učnih točkah v 	Poteka celo leto

Št.	PROJEKTNE DEJAVNOSTI ZA DVIG KAKOVOSTI ZNANJA	Čas izvedbe
	<p>avli, zunaj šole (M: Zgubič T.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usposabljanje učencev za čiščenje in delo z akvarijem (M: Zgubič T.) - Spremljanje in beleženje stanja vode v Brežnici in Dravinji (M: Zgubič T.) - Spremljanje in beleženje razvoja Miyawakijevega gozdička (M: Zidarič N.) - Ureditev zbirke kamenin, mineralov (dr. K. Mezga, Zgubič T., Sabolič G., Lorenčič N.) - Priprava gradiv in učnih delovnih listov za delo v trajnostnih kotičkih (Zgubič T.) <p>UČNA OKOLJA OB ŠOLI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mini gozdiček Miyawaki: Ajda Vehovar, 5. a; Ana Jeza, 8. b; Jošt Šega, 9. b; Filip Čobec, 8. b 2. Slovenski tradicionalni travnik: Julija Zver, 5. a; Mojca Kraus, 9. a, Brina Slatenšek 8. b; 3. Mini sadovnjak: Julija Zver, 5. a; Mojca Kraus, 9. a; Mia Šošter, 8. b 4. Šolski vrt: Jerca Jug, 9. a; Blažka Mlakar, 9. a; Perina Ela Pivec, 9. b; Nika Kodrič, 9. b; Živa Pepelnak, 8. b; Veronika Ainfalt, 8. b; Tinkara Jesenak, 8. b; Maša Kropec, 8. b 5. Hotel za žuželke: Ula Grm, 8. b; Lovro Vidovič, 8. b 6. Platana: Antonija Ukman, 5. a; Mija Kodrič, 8. b 7. Negundovec: Melisa Bristan, 5. a; Antonija Ukman, 5. a 8. Zbiralnik deževnice: Zarja Pišotek Risa, 8. a; Jakob Aljaž Kmecl, 7. b; <p>UČNI KOTIČKI V AVLI ŠOLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kotiček s trajnostnimi gradivi: Ajda Vehovar, 5.a; Maja Vivod, 8. a; Jošt Šega, 9. b 2. Kemijski kotiček: Matija in Jernej Bauman, 9. b; Jakob Šabec, 9. b; Val Malec Ambrož, 9. a; Pija Brdnik, 8. a; Gašper Ostruh, 8. a; Matic Piko 8. b; David Tičič, 8. b 3. Bralni kotiček: Ajda in Neža Hribernik, 7. b; Ivana Simaković 5. a; Zarja Pišotek Risa 8. a; Kristina Ogrizek, 8. a 4. Igralni kotiček: Zala Šilc 9. a; Stela Ela Pivec 7. a, Brina Hrup, 7. b 5. Merjenje velikosti zemlje: Brina Hrup, 7. b; Mojca Kraus, 9. a 6. Vitrina za poučne zbirke: Brina Hrup, 7. b 7. Športni kotiček: Ajda in Neža Hribernik, 7. b; 8. Kotiček z akvarijem: Alen Vidnar, 9. a; Rene Kidrič, 9. a, Matic Piko, 8. b; David Tičič, 8. b; Jaka Kodrič, 7. b 9. Kovičev kotiček: Ajda in Neža Hribernik, 7. b. <p>V tem letu smo na področju trajnostnosti opravili še naslednje dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEMENA: Učenke 5. a razreda: Vehovar A., Bistan M., Zver J., Ukman A., Simaković I. so jeseni pobrale semena slovenskega tradicionalnega travnika, jih sortirale, posušile, pripravile razstavo v avli in semena shranile. Spomladi 2024 so semena posejale okoli Miyawakijevega gozdička. - ZASADITEV LIPE IN MALINJAKA, obe sadiki smo prejeli ob koncu projekta VITR - POMLADNA OPRAVILA NA ŠOLSKEM VRTU so opravili prvošolci. V okviru ND so pripravili visoko gredo in posadili sadike, ki so jih vzgajali tretješolci. Pri tem so jim pomagale učenke iz 8. b (3 učenke) in 9. b (ena učenka) - POMLADNA KEMIJSKA ANALIZA VODE V DRAVINJI IN BREŽNICI - VZPOSTAVITEV GEOLOŠKE ZBIRKE v avli šole s pomočjo dr. K. Mezga (iSeMe) - POSTAVITEV INFORMATIVNE TABLE O STARIH SORTAH DREVES - IMENOVANJE NOVE SKUPINE TRAJNOSTNIH VODIČEV (Veronika Ainfalt, Aljaž Marguč, Lovro Vidovič, Tinkara Jesenek, Kristina Ogrizek, Filip Čobec, Matic Piko, Jaka Kodrič, Alen Vidnar, Maša Kropec, David Tičič, Gašper Ostruh, Zarja Pišotek Risa, Maja Vivod, Mija Kodrič, Mija Šošter, Brina Slatenšek, Ana Jeza) 	

Št.	PROJEKTNE DEJAVNOSTI ZA DVIG KAKOVOSTI ZNANJA	Čas izvedbe
	<p>- PLATANA Nevihta z močnim vetrom je podrla staro platano na robu šolskega igrišča. Novo drevo bomo zasadili novembra 2024 na isto mesto.</p> <p>Trajnostni vodiči so opravili skozi šolsko leto za 22 skupin učencev različne predstavitve (šolski vrt, tradicionalni travnik, Miywakijev gozdiček, mini sadovnjak, geotermalna energija, geološka zbirka ...).</p>	
11.	<p>Podjetnost v pedagoškem procesu (načrtovanje, izdelava, ponudba na tržnici)</p> <p>Tudi v tem letu smo izpeljali dan dejavnosti s pomočjo modela vključevanja podjetnosti, aktivnega pouka pri izvedbi TD Izdelava izdelkov za božično novoletni sejem.</p> <p>Nosilci: Motaln M., vsi strokovni delavci</p>	December 2023
12.	<p>Ogled Planetarija ODISEJA</p>  <p>Učenci 3. VIO so na interaktiven način doživljali in spoznavali razvoj vesolja od velikega poka do nastanka zvezd, planetov in razvoja življenja. Hkrati so spoznavali grške mite in junake, ki so ozvezdjem dali imena. Potovali so po osončju, spoznavali meglice in galaksije ter druge značilnosti in skrivnosti vesolja.</p> <p>Mentor: Sabolič G.</p>	12. 2. 2024
13.	<p>Obisk podjetja Steklarna Rogaška in družinskega podjetja Panles Rogaška, 7. r.</p> <p>Učenci so spoznavali celoten proizvodni proces kristalnih izdelkov in poklice v steklarni, predvsem pa delo velikih mojstrov kristalnih izdelkov. Ogledali so si preko 20 unikatnih protokolarnih daril in pokalov (Hall of Fame). Prav tako so spoznavali proizvodnjo z lesom. Od surovine do polizdelkov in izdelkov in se seznanjali s poklici v lesarstvu. Ogledi so potekali v organizaciji ISeMe.</p>	15. 2. 2024

Št.	VZGOJNE DEJAVNOSTI, DEJAVNOSTI ZA KREPITEV VREDNOT	Čas izvedbe
1.	<p>Delavnice STOP NASILJU, Društvo za boljši svet v okviru projekta Krepitev psihološke odpornosti učencev. Delavnice so bile izvedene za vse oddelke po eno šolsko uro:</p> <p>OKTOBER 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6. a, 6. b na temo Komunikacija in nenasilje - 9. a, b na temo ALKOHOL, CIGARETI? NE, HVALA. – preprečevanje zasvojenosti z alkoholom in cigaretami - 4. a, 4. b na temo: Zaupaj vase - 5. a, 5. b na temo Medsebojni odnosi in medsebojna pomoč - 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, na temo ALKOHOL, CIGARETI? NE, HVALA. – preprečevanje zasvojenosti z alkoholom in cigaretami <p>MAJ 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. a, 1. b, 2. a na temo Čeprav sva različna, sva lahko prijatelja - 2. b, 3. a, 3. b na temo Kako biti dobre prijatelj sebi in drugim - 4. a, 4. b, 5. a, 5. b na temo Komunikacija in nenasilje <p>9. a, 9. b na temo Privlačnost in škodljivost uporabe elektronskih cigaret in drugih tobačnih izdelkov</p>	<p>6. 10. 2023</p> <p>15. 10. 2023</p> <p>6. 5. 2024</p>
2.	<p>Krepitev dobrih medsebojnih odnosov, delavnice za učence 9. r.</p> <p>1. Empatija (8. 5. 2024)</p> <p>1. Odgovornost za vedenje (20. 5. 2024)</p> <p>3. Povezanost in spoštovanje (27. 5. 2024)</p> <p>4. Pogovor s kriminalistom g. Vidovič (junij 2024)</p>	8. – 27. 5. 2024

Št.	VZGOJNE DEJAVNOSTI, DEJAVNOSTI ZA KREPITEV VREDNOT	Čas izvedbe
	Vse dejavnosti so potekale skozi izkustveno učenje. Učenci so lahko pri sebi prepoznali lastnosti, ki povezujejo, krepijo prijateljstvo in dobre medsebojne odnose. Presojali so, kakšno je življenje v spoštljivi/nespoštljivi družbeni klimi. S pomočjo digitalnih orodij so presojali svoja stališča in mnenja in se opredeljevali, kaj mislijo in čutijo na anonimen način. S tem so pridobivali vpogled v življenje v svojih šolskih skupinah. M: Sekirnik N., Fekonja E.	
3.	Domovinska vzgoja a) Učenci 1. r. so prvi šolski dan prejeli v dar knjigo in kazalko s slovensko zastavo in svojim imenom. b) Teme z domovinsko vsebino se tudi v tem letu redno vključujejo v pedagoški proces ob posebnih dnevih kot so dan reformacije, dan samostojnosti in enotnosti, v vsebini natečaja poezije Kajetana Koviča. Prav tako ob teh dnevih prisluhnemo slovenski himni. c) Na prvi šolski dan in nato vsak prvi dan po počitnicah začnemo pouk s slovensko in šolsko himno . d) Ohranjamo in med mladimi širimo slovensko poezijo (Besedo) z razpisovanjem Natečaja poezije Kajetana Koviča. e) V tem letu je pogosto za poglobljanje domovinskih čustev in pripadnosti poskrbel Šolski bend z domačo zabavno glasbo . f) Šola je pripravila vsebino občinske prireditve ob Dnevu državnosti in samostojnosti . Slavnostna govornica je bila ravnateljica šole. g) Pomembne je tudi vpliv folklorne dejavnosti, vsebin fotografskih razpisov (opazovanje, iskanje lepote Slovenija in lokalnega okolja). Nosilci: vsi strokovni delavci	Celo leto
4.	Obisk policista in obisk kriminalista, za učence 8. in 9. r.	Februar Maj 2024

Št.	PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	Čas izvedbe
1.	Zasvojenosti- zdravstvene vsebine za 5. razred V okviru zdravstvenih vsebin je potekala delavnica za petošolce. Izvedla jo je Meta Vrhovšek, ZD Slov. Bistrica	23. 10. 2023
2.	Pasavček, 1. razred Je mednarodni projekt, ki ga pri nas izvaja Svet za preventivo in varnost v cestnem prometu. Zaključna prireditev z delavnicami za vrtčevske in osnovnošolske otroke je bila 7. 6. 2024. V okviru projekta so skozi šolsko leto potekale naslednje dejavnosti: Obisk policista, Učni sprehod, Prometne pobarvanke, Nošenje rutice in pripenjanje z varnostnim pasom v avtu, Pasavček v PB, Spoznavanje prometa v okolju, Kako sem prišel v šolo, Varnost v prometu, Pasavčkova pobarvanka, Merilni trak, Obešanke in pasavčki iz tulca, Črka P, Spremljanje prijetosti v avtu, Bralne kazalke, Zaključna prireditev. Cilj je ozaveščanje pomena uporabe varnostnih pasov v avtu, otroških sedežev in spoznavanje pravil vedenja v prometu. Mentorica: Ternovšek I., Ulaga U.	Celo leto, zaključek 7. 6. 2024
3.	Prometna vzgoja in varnost, realizirane so dejavnosti: - obisk policista v 1. razredu na temo Prometna varnost (izvedla Kralj S.),	September, oktober,





Št.	PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	Čas izvedbe																								
	<p>- člani ZŠAM so ves prvi teden septembra varovali prihode učencev v šolo in domov in opozarjali voznike na previdnost</p> <p>- učitelji so pozorni na redno uporabo rumene rutice za 1.-šolce,</p> <p>- predstavitev Prometno varnostnega načrta šole učencem (prvi šolski dan, razredne ure)</p> <p>- učitelji so z učenci 1. VIO v tem letu ponovno izvedli poučni sprehod po Poljčanah, skupaj s člani ZŠAM Poljčane,</p> <p>- člani ZŠAM Poljčane po jesenskih in novoletnih počitnicah skrbeli za varnost prihoda učencev v šolo in odhoda domov na več točkah v kraju (pri šoli, na križiščih, nevarnejših točkah) in opozarjali voznike na previdnost.</p> <p>- Izpeljali smo predavanje o varnosti in novostih v cestnem prometu za starše, učence 3. VIO in krajanje (občinska spletna stran), Janez strelec, ZŠAM Poljčane</p> <p>- Učence, ki prihajajo s skuterji v šolo smo redno opozarjali, da se ne vozijo pred šolo in po pločniku pri telovadnici in proti vrtcu, enako kolesarje.</p> <p>Nosilci: učitelji razrednega pouka, vodstvo, člani ZŠAM Poljčane Nosilki: mag. F. Mravlje, Kralj S.</p>	Celo leto																								
4.	<p>Gremo peš v šolo. Tudi letos smo organizirali prihode učencev 1. do 9. razreda peš v šolo in sicer oktobra 2023 in maja 2024.</p> <p>Udeležba učencev v peš hoji je bila podobna kot lani in tudi enaka v obeh akcijah. V tednu peš hoje se poveča trajnostni način prihoda v šolo za 32, 3%. Skupno pa vseeno prihaja v teh akcijah v šolo 4, 5% manj učencev na trajnostni način (več vožnje staršev).</p> <table border="1" data-bbox="256 987 895 1099"> <thead> <tr> <th>šola pred aktivnostjo</th> <th>šola po aktivnosti</th> <th>povečanje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>43,3%</td> <td>75,6%</td> <td>32,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Tabela: oktober 2023</p> <table border="1" data-bbox="256 1106 895 1218"> <thead> <tr> <th>šola pred aktivnostjo</th> <th>šola po aktivnosti</th> <th>povečanje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>38,8%</td> <td>71,1%</td> <td>32,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Tabela: maj 2024</p> <p>Kot v vseh prejšnjih akcijah ugotavljamo, da starši podpirajo dejavnost, učenci pa, če imajo možnost, se radi priključijo jutranji peš hoji.</p> <p>Poleg spodbujanja mladih k peš hoji, smo dosegali tudi druge trajnostne cilje: manj prevozov otrok, manj gneče pred šolo, stresa voznikov, onesnaževanja zraka in manjši ogljični odtis.</p> <p>Gremo peš in brez mobitela v šolo</p> <p>Aktivnost smo uvedli v lanskem šolskem letu. V prvi aktivnosti se je odsotnost mobitelov povečala, kar za 20% (maj 2022/23).</p> <p>V letošnjem letu pa je bil učinek akcije le še 18% učencev več »brez mobitela v šolo«.</p> <table border="1" data-bbox="256 1565 919 1677"> <thead> <tr> <th>šola pred aktivnostjo</th> <th>šola po aktivnosti</th> <th>povečanje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57,8%</td> <td>75,7%</td> <td>17,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Tabela: oktober 2023</p> <p>V maju 2024 se je odstotek učencev »brez mobitela v šolo« še znižal za polovico. Kar pomeni, da moč te aktivnosti upada. Ugotavljamo pa tudi, da starši težko ali ne prepričajo otrok, da bi šli v šolo brez mobitela. Podatki kažejo v smeri, da vpliva mobitelov narašča v vsakdanjem življenju.</p> <table border="1" data-bbox="256 1845 919 1957"> <thead> <tr> <th>šola pred aktivnostjo</th> <th>šola po aktivnosti</th> <th>povečanje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57,5%</td> <td>67,0%</td> <td>9,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Tabela: maj 2024</p> <p>Nosilci: vsi strokovni delavci Spremljevalci (v eni ali obeh akcijah): Pegan M., Robnik T., Fekonja E., Lorenčič N., Hostnik Z. D., C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., Vantur V., Zidarič N., Golob L., Ulaga U., Voglar M., Sekirnik N., Bornšek</p>	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	43,3%	75,6%	32,3%	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	38,8%	71,1%	32,3%	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	57,8%	75,7%	17,9%	šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje	57,5%	67,0%	9,5%	<p>2.10.-6.10. 2023</p> <p>in</p> <p>29.5.-2.6. 2024</p>
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje																								
43,3%	75,6%	32,3%																								
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje																								
38,8%	71,1%	32,3%																								
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje																								
57,8%	75,7%	17,9%																								
šola pred aktivnostjo	šola po aktivnosti	povečanje																								
57,5%	67,0%	9,5%																								

Št.	PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	Čas izvedbe
	P., Simonič T., Leskovar R., Štauber J., Motaln M., Zgubič T., Oder B., Obrul A., Kotnik R., Juhart T., Cvetrežnik D., Gajšt M., Dragič R., Krajnc Darja, Mravlje F., Sabolič G., Žitnik I., Kralj S., Orešič P., Skerbiš M., Vuk S. Skupaj 34 zaposlenih. V maju so se nam pridružili tudi člani ZŠAM Poljčane.	
5.	<p>Varna raba interneta, vzgoja za koristno in varno uporabo spleta poteka:</p> <p>- v okviru pouka, izbirnih predmetov, kamor je vključenih 109 učence od 4. do 9. r., v okviru interesnih dejavnosti.</p> <p>M: Juhart T., Jelnikar K., razredniki, vsi učitelji</p>	Celo leto
6.	<p>Zasvojenosti s spletom (Društvo Šteker), TD 9. r.</p> <p>M: Sekirnik N.</p>	
7.	<p>Skrb za zdravje in higieno učencev, vključeni vsi strokovni delavci in učenci</p> <p>Cilj različnih dejavnosti je navajanje učencev na zdrav način življenja znotraj življenja in dela v šoli. Poseben poudarek namenjamo</p> <ul style="list-style-type: none"> - higieni rok, kašlja, kihanja in ukrepom za preprečevanje širjenja okužb: pogovori z učenci v času razrednih ur, pouka, med odmori ..., redno spodbujanje za umivanje rok pred malico, kosilom, po prihodu z igrišča, stranišča ... - pravilni, zdravi prehrani in skrbi za ustrezno telesno težo (zdravstvene vsebine Mok S., ZD Slov. Bistrica, pouk gospodinjstva, šport in naravoslovje), izvajamo Shemo šolskega sadja, izpeljali smo dejavnost Tradicionalni slovenski zajtrk (17. 11. 2023). - telesnim aktivnostim (npr. aktivni odmor, gibalne aktivnosti med poukom, dodatne športne dejavnosti), - pripravili smo razstavo ob Svetovnem dnevu hrane, na temo »Voda je življenje, voda je hrana. Nihče ne sme biti pozabljen.« v avli šole in objavo po ozvočenju. Sdelovali so učenci 5. in 6. razreda. Po šolskem radiu je vsebino dneva predstavila Bistan M., 5. a <p>M: Lorenčič N.</p> <p>- imenovana je Delovna skupina za šolsko prehrano, v katero so vključeni tudi predstavniki učencev: Pia Brdnik, 8.a, Neja Drozg, 9. b in Nika Kodrič 9. b. Njen cilj je iskanje in ponujanje zdrave in učencev priljubljene hrane. V decembru smo staršem poslali dopis s pojasnili o pogojih priprave hrane, zahtevah smernic in jih prosili za pomoč in podporo pri navajanju učencev na zdravo, lokalno pridelano hrano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustrezni uporabi oblačil in obutve, glede na vreme, starost in dejavnost, - redni zobni negi: o skrbni negi in umivanju zob izvaja preventivno dejavnosti po razredih šolska zobna ambulanta. Letos je potekalo sistematično spremljanje higiene zob. Akcija je bila učinkovita. Umitost zob se je izboljševala. Več o aktivnosti je zapisano v poglavju XV. Zdravniški pregledi učencev in zdravstvene vsebine za učence. - izvedene so bile zdravstvene vsebine v vseh razredih, ki ne odhajajo na zdravniški pregled (1., 3., 5., 7., 9. r. - starše smo na pobudo Sveta zavoda v začetku septembra 2023 zaprosili, da so pozorni na pojavljanje uši po počitnicah. V septembru 2023 smo poslali 3 obvestila glede pojava uši, v juniju 2024 pa še enega. V nekaj primerih so razredniki sami opozorili starše na pojav uši v oddelku. 	Celo leto



Št.	PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	Čas izvedbe
	Nosilci: vsi strokovni delavci	
8.	Dan odprtih vrat ZŠAM Poljčane , učenci 3. r. so obiskali člane ZŠAM Poljčane. Ogledali so si njihove prostore in posebnosti ter spoznavali cilje in delo ZŠAM Poljčane. Skupaj so se igrali in posladkali	3. 6. 2024
9.	1. Napovedana evakuacijska vaja je bila uspešno izpeljana 2. Nenapovedano evakuacijsko vajo smo izvedli v času aktivnega odmora ob 9.15. Učenci so odlično odreagirali in se evakuirali tudi preko strehe. Ugotovili smo, da je potrebno namestiti evakuacijski ključ tudi v šolski jedilnici, kar bo izboljšalo hitro evakuacijo, če so učenci v jedilnici v času alarma.	13. 9. 2023 29. 5. 2023

Št.	HUMANITARNE, DOBRODELNE DEJAVNOSTI	
1.	Humanitarnost in šport, Skupaj za boljši jutri, g. Bogomir Dolenc V okviru dejavnosti Izdelovanje izdelkov za božično novoletni sejem, je g. Dolenc učencem predstavil, kako je mogoče povezovati šport s humanitarnostjo. Poleg pogovora je vsako skuino učencev povabil v telovadnico, kjer so se učenci skupaj z njim razgibali in doživljali delitev dobrega počutja (šport) z drugimi (humanitarnost). Sodelovali so učenci 6. in 8. razredov.	30.11. 2023
2.	Božično novoletni sejem in ponudba knjig na dogodku Praznično pod Bočem. Zbrana sredstva so se namenila v Šolski sklad. Sodelovali so vsi učenci in zaposleni (priprava glasbene prireditve in izdelovanje božično novoletnih izdelkov, ponudba na stojnicah).	1.12. 2023
3.	Poljčane tečejo za dober namen. Organizator Športni klub E. M. I., B. Dolenc.  Naši učenci so za ta namen spekli okoli 400 palačink (M. Lorenčič N.) in v dober namen prispevali 387 euro. Najbolj aktivni so bili: Kropec M, Pišotek N., 8.a, Kobula E., Tičič D., 8.b. Učenke Naveršnik T., Kodrič N., Otorepec N., 9.b, Pepelnak Ž., Slatenšek B., 8.b, Flac E., 6.b so izvajale poslikavo obraza (M: Kralj S.) Igral je Šolski bend (M: Sabolič G.)	4. 6. 2024
4.	2. zbiralna akcija papirja 10. 6. – 14. 6. 2024 Zbrana sredstva namenjamo v dobrodelni sklad za Luko in Lano. Letos smo zbrali 3100 kg papirja in zanj prejeli 279 euro. Akcija ima tudi pozitiven, trajnosten okoljski namen. Posebej so se izkazali učenci, Čoh R., Rupnik Ž., 8. b, Slatenšek Ž., 8. a, Kores Š. A., 5. b ki so vsako jutro od 7. do 8. ure tehtali papi in vodili evidenco zbiranja. Največ papirja so zbrali učenci 1. b, za kar so prejeli značko. 	10.6.- 16.6. 2024
5.	Zbiralna akcija ZVEZEK na povabilo Karitas Sodelovali so učenci 1., 3., 4. r. in podaljšanega bivanja (Pegan M., Robnik T., Zidarič N., Skerbiš M., Vošinek S., Vantur V., Primožič S. V., Sekirnik N., Ternovšek I., Fekonja E.) Skupno so zbrali 91 zvezkov v dobrodelni namen.	Junij 2024

OKOLJSKO IN TRAJNOSTNO USMERJENE DEJAVNOSTI																																																																																							
1.	<p>VZGOJA ZA TRAJNOST- uporaba in nadgrajevanje trajnostnih koticov šole</p> <p>Dejavnosti so zapisane v poglavju VIII, točka 10. Vključevanje trajnostnih ciljev in vsebin v pouk, str. 56.</p> <p>Najpomembnejši cilj vse trajnostnih dejavnosti je aktivna in odgovorna vloga učencev pri vzdrževanju trajnostnih koticov in s tem izkustveno učenje in doseganje učnih ciljev po celi vertikali. Skrb za trajnostne koticke ima tudi pomembno vzgojno funkcijo.</p> <p>M: Zgubič T., Lorenčič N.</p>	Celo leto																																																																																					
2.	<p>OZAVEŠČANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ – DEJAVNOSTI iSeMe</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DEJAVNOST za razvoj razumevanja okolja, razvijanje naravoslovnih konceptov, poglobljanje znanja, spoznavanje naravoslovnih poklicev ...</th> <th>DATUM</th> <th>RAZ.</th> <th>Št. uč.</th> <th>Trajanje skupno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"Kako onesnažen je naš zrak?"</td> <td>14.9.2023 15.9.2023</td> <td>7.a, 7.b</td> <td>45</td> <td>4 ure</td> </tr> <tr> <td>»Iz česa so narejeni naši vsakdanji predmeti</td> <td>20.9.2023</td> <td>8.a, 8.b</td> <td>53</td> <td>2 uri</td> </tr> <tr> <td>Voda in prst, Učni poligon Modraže, ND</td> <td>27.9.2023</td> <td>5.a, 5.b</td> <td>34</td> <td>5 ur</td> </tr> <tr> <td>Kemijska analiza vode iz potoka Brežnica in reke Dravinje</td> <td>28.9.2023 4.4.2024</td> <td>7., 8., 9.r.</td> <td>7</td> <td>4 ure</td> </tr> <tr> <td>Terenski (geološki) ogled Bistriškega vintgarja, nadarjeni učenci iz 6. in 8. razreda</td> <td>6.10.2023 18.10.2023</td> <td>6., 8.r.</td> <td></td> <td>6 ur</td> </tr> <tr> <td>Snovi in njihove lastnosti (dan dejavnosti)</td> <td>22.11.2023</td> <td>4.a, 4.b</td> <td>46</td> <td>5 ur</td> </tr> <tr> <td>Izobraževanje učiteljev o geološki zbirki in posredovanje iztočnic za poučevanje</td> <td>24. 11.2023</td> <td></td> <td>10 učiteljev</td> <td>1 ura</td> </tr> <tr> <td>"Kaj neki dela geolog? Kamnine Slovenije«, tudi poklicna orientacija</td> <td>4. 12.2023 5. 12.2023</td> <td>9.a, 9.b</td> <td>45</td> <td>2 uri</td> </tr> <tr> <td>Fosili</td> <td>4. 12.2023 5. 12.2023</td> <td>9.a, 9.b</td> <td>45</td> <td>2 uri</td> </tr> <tr> <td>Kamnine</td> <td>7.12.2023</td> <td>6.a</td> <td>23</td> <td>1 ura</td> </tr> <tr> <td>Poklicna orientacija, spoznavanje lokalnega okolja in obrti (obisk podjetja Panjš in Steklarne Rogaška), TD</td> <td>15. 2.2024</td> <td>7.a, 7.b</td> <td>45</td> <td>5 ur</td> </tr> <tr> <td>Plovnost in izdelava različnih predmetov</td> <td>19.2.2024</td> <td>PB 2.a, 2.b, 3.a 3.b</td> <td>72</td> <td>4 ure</td> </tr> <tr> <td>Poskusi s pretakanjem vode, prehajanjem toplote in uporaba el. toka na elektromotorju</td> <td>5.3.2024 7.3.2024</td> <td>6.a, 6.b</td> <td>45</td> <td>4 ure</td> </tr> <tr> <td>Trdne in tekoče snovi</td> <td>5.3.2024</td> <td>1.a, 1.b</td> <td>34</td> <td>2 uri</td> </tr> <tr> <td>Izdelava gregorčkov</td> <td>4.3.2024 5.3.2024</td> <td>PB 2.a, 2.b, 3.a 3.b</td> <td>40</td> <td>8 ur</td> </tr> <tr> <td>Merjenje prostornine (dan dejavnosti)</td> <td>8.5.2024 9.5.2024</td> <td>3.a, 3.b</td> <td>36</td> <td>10 ur</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dr. K. Mezga je vzpostavila tudi celovito zbirko fosilov in mineralov, ter skupaj z učiteljico Zgubič T. objavila prispevek v Panorami.</p>	DEJAVNOST za razvoj razumevanja okolja, razvijanje naravoslovnih konceptov, poglobljanje znanja, spoznavanje naravoslovnih poklicev ...	DATUM	RAZ.	Št. uč.	Trajanje skupno	"Kako onesnažen je naš zrak?"	14.9.2023 15.9.2023	7.a, 7.b	45	4 ure	»Iz česa so narejeni naši vsakdanji predmeti	20.9.2023	8.a, 8.b	53	2 uri	Voda in prst, Učni poligon Modraže, ND	27.9.2023	5.a, 5.b	34	5 ur	Kemijska analiza vode iz potoka Brežnica in reke Dravinje	28.9.2023 4.4.2024	7., 8., 9.r.	7	4 ure	Terenski (geološki) ogled Bistriškega vintgarja, nadarjeni učenci iz 6. in 8. razreda	6.10.2023 18.10.2023	6., 8.r.		6 ur	Snovi in njihove lastnosti (dan dejavnosti)	22.11.2023	4.a, 4.b	46	5 ur	Izobraževanje učiteljev o geološki zbirki in posredovanje iztočnic za poučevanje	24. 11.2023		10 učiteljev	1 ura	"Kaj neki dela geolog? Kamnine Slovenije«, tudi poklicna orientacija	4. 12.2023 5. 12.2023	9.a, 9.b	45	2 uri	Fosili	4. 12.2023 5. 12.2023	9.a, 9.b	45	2 uri	Kamnine	7.12.2023	6.a	23	1 ura	Poklicna orientacija, spoznavanje lokalnega okolja in obrti (obisk podjetja Panjš in Steklarne Rogaška), TD	15. 2.2024	7.a, 7.b	45	5 ur	Plovnost in izdelava različnih predmetov	19.2.2024	PB 2.a, 2.b, 3.a 3.b	72	4 ure	Poskusi s pretakanjem vode, prehajanjem toplote in uporaba el. toka na elektromotorju	5.3.2024 7.3.2024	6.a, 6.b	45	4 ure	Trdne in tekoče snovi	5.3.2024	1.a, 1.b	34	2 uri	Izdelava gregorčkov	4.3.2024 5.3.2024	PB 2.a, 2.b, 3.a 3.b	40	8 ur	Merjenje prostornine (dan dejavnosti)	8.5.2024 9.5.2024	3.a, 3.b	36	10 ur	
DEJAVNOST za razvoj razumevanja okolja, razvijanje naravoslovnih konceptov, poglobljanje znanja, spoznavanje naravoslovnih poklicev ...	DATUM	RAZ.	Št. uč.	Trajanje skupno																																																																																			
"Kako onesnažen je naš zrak?"	14.9.2023 15.9.2023	7.a, 7.b	45	4 ure																																																																																			
»Iz česa so narejeni naši vsakdanji predmeti	20.9.2023	8.a, 8.b	53	2 uri																																																																																			
Voda in prst, Učni poligon Modraže, ND	27.9.2023	5.a, 5.b	34	5 ur																																																																																			
Kemijska analiza vode iz potoka Brežnica in reke Dravinje	28.9.2023 4.4.2024	7., 8., 9.r.	7	4 ure																																																																																			
Terenski (geološki) ogled Bistriškega vintgarja, nadarjeni učenci iz 6. in 8. razreda	6.10.2023 18.10.2023	6., 8.r.		6 ur																																																																																			
Snovi in njihove lastnosti (dan dejavnosti)	22.11.2023	4.a, 4.b	46	5 ur																																																																																			
Izobraževanje učiteljev o geološki zbirki in posredovanje iztočnic za poučevanje	24. 11.2023		10 učiteljev	1 ura																																																																																			
"Kaj neki dela geolog? Kamnine Slovenije«, tudi poklicna orientacija	4. 12.2023 5. 12.2023	9.a, 9.b	45	2 uri																																																																																			
Fosili	4. 12.2023 5. 12.2023	9.a, 9.b	45	2 uri																																																																																			
Kamnine	7.12.2023	6.a	23	1 ura																																																																																			
Poklicna orientacija, spoznavanje lokalnega okolja in obrti (obisk podjetja Panjš in Steklarne Rogaška), TD	15. 2.2024	7.a, 7.b	45	5 ur																																																																																			
Plovnost in izdelava različnih predmetov	19.2.2024	PB 2.a, 2.b, 3.a 3.b	72	4 ure																																																																																			
Poskusi s pretakanjem vode, prehajanjem toplote in uporaba el. toka na elektromotorju	5.3.2024 7.3.2024	6.a, 6.b	45	4 ure																																																																																			
Trdne in tekoče snovi	5.3.2024	1.a, 1.b	34	2 uri																																																																																			
Izdelava gregorčkov	4.3.2024 5.3.2024	PB 2.a, 2.b, 3.a 3.b	40	8 ur																																																																																			
Merjenje prostornine (dan dejavnosti)	8.5.2024 9.5.2024	3.a, 3.b	36	10 ur																																																																																			
3.	<p>1. Zbiralna akcija odpadnega papirja je potekala od 23. 10. do 29. 10. 2023 v obliki tekmovanja med oddelki. tekmovanja med oddelki.</p> <p>Skupno smo zbrali 5.660 kg papirja. Za to smo prejeli 396,20 EUR.</p> <p>Največ papirja so zbrali učenci 4.b razreda. Prejeli so priznanja in značke*.</p> <p>Tehtanje so izvajali: Štibler K. A., Kodič S., Turin L., Velner A., Kidrič R., Čoh R., Tičič D.</p> <p>Nosilci: Kralj S., Javornik V., učenci 9. r., razredniki in vsi strokovni delavci</p> <p>* Enka na znački simbolizira prvo mesto, hkrati pa pomeni eno tona papirja, s katero ohranimo 17 dreves. Toliko jih je tudi na toliko jih je na sliki.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>Zbran papir po oddelkih</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	17. 10 – 26. 10. 2023																																																																																					
3.	<p>Obisk Doma čebelarjev Poljčane</p> <p>Učenci 1. VIO so obiskali dom čebelarjev. Seznanili so se z življenjem čebel, uporabnostjo meda in voska. Bili so pogoščeni in povabljeni, da se še naprej zanimajo in razvijajo interes za čebelarstvo.</p> <p>Sodelovalo je 106 učencev.</p>	19. 4. 2024																																																																																					
4.	<p>Zbiranje tonerjev in baterij z namenom pravilnega odstranjevanja nevarnih odpadkov, trajnostno delovanje.</p>	Celo leto																																																																																					

OKOLJSKO IN TRAJNOSTNO USMERJENE DEJAVNOSTI		
5.	<p>Prej ko trava ozeleni, počistimo svoj kraj mi ali Naredimo našo občino še lepšo, je akcija Komunale Slov. Bistrica, katerega cilj je pobiranje odpadkov v lokalnem okolju. Šola se je akciji pridružila s 11 zaposlenimi in 80 učenci. Sodelovalo je tudi okoli 40 staršev. V kraju pa še več, saj so bila v akcijo vključena skoraj vsa društva s svojimi člani. Šola se je vključila tudi v akcijo v Studenicah.</p> <p>Akcije so se udeležile: Kralj S., Kotnik R., Pegan M., Primožič S. V., Simonič T., Sekirnik N., Zidarič N., Zgubič T., Hostnik Z. Darja, Mravlje F.</p>	Sobota, 6. 4. 2024

Posebej smo obeležili naslednje dni:

Dan	Dejavnost	Mentorji
Evropski dan jezikov 26. september	Sodelujoči učenci: predstavitev pomena dneva po ozvočenju Simakovič I., 5. a. Pri pouku TJA so učenci spoznavali »lomilce jezika«- zapletene povedi, ki se težko izgovarjajo, reševali kvize, spoznavali živalske zvoke, iskali najdaljše besede. Pri NEM so prevajali pravljico Bremenski godci iz ANG v NEM in pripravili razstavo v avli.	Simonič T., Kračun S.
Svetovni dan učiteljev 5. 10. 2023	Pomen in vlogo učiteljev v družbi je po ozvočenju predstavila Zver J., 5.a.	Mravlje F.
Svetovni dan hrane 16. oktober	Predstavitev pomena dneva so pripravile Otorepec N, Naveršnik T., Kodrič N., 9. b v obliki razstave. Po ozvočenju je predstavitev prebrala je Otorepec N.	Lorenčič N.
Svetovni dan diabetesa 14. november	Sodelujoči učenci: predstavitev pomena dneva po ozvočenju Brdnik P., 8. a	Bornšek P.
Predstavitev TSZ	Učenke iz 5. a razreda: Bistan M., Ukman A., Simakovič I., Vehovar A., Zver J. so pripravile v avli šole razstavo (pogrinjek TSZ) in predstavitev TSZ po ozvočenju. Besedilo je prebrala Bistan M.	Lorenčič N.
Dan boja proti aidsu 1. december	Izdelava in delitev rdečih pentelj: Figek M., Pepelnak Ž., Kodrič M. 8. b Predstavitev pomena dneva po ozvočenju je predstavila Figek M., 8. b	Zgubič T.
Svetovni dan gozdom 21. marec	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju je prebrala Otorepec N., 9. b. Razstavo v avli so pripravili učenci 6.a.	Lorenčič N.
Svetovni dan voda 22. marec	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju je prebrala Otorepec N., 9. b. Razstavo v avli so pripravili učenci 6.a	Lorenčič N.
Svetovni dan zdravja 7. april	Predstavitev pomena dneva je po ozvočenju prebrala Otorepec N., 9. b. Razstavo v avli so pripravile: Naveršnik T., Otorepec N., Pivec E. P., Plavčak G., Kodrič N., Perdani L., Lončarič N., 9. b, Hrup B., 7.b Gibalne dejavnosti podaljšanega bivanja na igrišču šole.	Lorenčič N. Mohorko I., učiteljice PB
Svetovni dan Zemlje in dan brez avtomobila 22. april	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju so pripravili: Napotnik L., Papež L., Pepelnak V., Pušaver Z., Vračko M., učenci 6.b. Razstavo na temo dneva v avli so pripravili Hrup B., Hibernik A., Hribernik N., 7.a. Plakat so izdelali tudi: Bristan M., Simakovič I., Ukman A., Vehovar A., Zver J., 5. a	Lorenčič N.
Slovenski dan brez zavržene hrane 24. april	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju so pripravili: Donko R., Flac E., Mlakar L., Pušaver Z., Napotnik L., Vračko M., učenci 6.b. Pripravili so tudi razstavo na temo dneva v avli.	Lorenčič N., Ulaga U.

Dan	Dejavnost	Mentorji
Obeležitev svetovnega dneva RK 8. maj	Predstavitve organizacije učencem 1. r, 15. 5. 2023 (Iuso J., Povalej Ž., Vehovar A., Zver J., Kidrič L., Mustafa P., Gosak N., Mršič G.) in predstavitev dneva po ozvočenju Bistan M. in Ukman A., 5.a	Podjaveršek Z.
Svetovni dan podnebnih sprememb 15. maj	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju sta pripravili: Figek M., Pepelnak Ž., Einfalt V., 8. b, razstavo in plakate pa Bristan M., Simaković I., Ukman A., Vehovar A., Zver J., 5. a	Zgubič T.
Svetovni dan čebel 20. maj	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju so pripravili Kidrič L., Košič O., Čobec E., Kovač V., Podlipnik J., Špes N., 6.a. Za razstavo so poskrbeli učenci PB 5 (3. razred).	Lorenčič N.
Svetovni dan biodiverzitete 22. maj	Razstavo v avli in predstavitev pomena dneva po ozvočenju je pripravila Brdnik P., 8. b	Zgubič T.

XIV. KARIERNA ORIENTACIJA

a) Spoznavanje poklicev in poklicna orientacija (v povezavi z učnimi cilji)

V tem letu je potekalo spoznavanje poklicev in odkrivanje poklicnih želja zlasti v okviru učnih vsebin. V praktičnem smislu pa so v okviru izbirnih predmetov tehnike **potekali obiski podjetij** in sicer:

- 9. 11. 2023 – ogled delovnih procesov Eurel, Poljčane, IP OGU, 8. R.,
- 1. 2. 2024 – voden ogled proizvodnje (od ideje do izdelka) in podjetja LIP SATLER Poljčane, IP OGL, 7. r.
- 21. 3. 2024 – voden ogled podjetja Gselman in Gselman, Poljčane

Nosilka: Kralj S.

- 15. 2. 2024 – učenci 7. razreda so si v okviru naravoslovnega dne v organizaciji naravoslovnih vsebin iSeMe ogledali proizvodnjo in delovne procese v Steklarni Rogaška Slatina (vrhunski kristalni izdelki) in mizarstvu Panles (družinsko podjetje, ki izdeluje pohištvo). Ker gre za izjemno priložnost, smo načrtovano vsebino Iskanje geozaklada (delo na terenu v lokalnem okolju) zamenjali z obiskom obeh podjetij. Učenci so se srečali z dvema zelo iskanima in cenjenima poklicema: mojster lesarstva in mojster steklarstva.

b) Predstavitve srednjih šol v okviru karierne orientacije do 1. 2. 2024

Predstavitve srednjih šol za bodoče dijake so potekale v okviru razrednih ur:

7. 12. 2023	Predstavitve Šolskega centra Šentjur
21. 12. 2023	Predstavitve Srednje šole Slov. Bistrica
10. 1. 2023	Predstavitve Šolskega centra Slov. Konjice - Zreče
14. 12. 2023	Predstavitve Srednje prometne šole Maribor
24. 1. 2023	Predstavitve Srednje ekonomske šole in gimnazije Maribor
1. 2. 2023	Dan odprtih vrat Srednje šole za trženje in dizajn Maribor

Nosilka: Sekirnik N.

Učencem in staršem smo posredovali vabila na dneve odprtih vrat za naslednje šole:

- Dan odprtih vrat Srednje gozdarske, lesarske in zdravstvene šole Postojna
- Dan odprtih vrat Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor
- Dan odprtih vrat na Šolskem centru Rogaška Slatina
- Dan odprtih vrat na Škofijski klasični gimnaziji
- Dan odprtih vrat Prve gimnazije Maribor
- Dan odprtih vrat Gimnazije Celje-Center
- Dan odprtih vrat Srednje šole za trženje in dizajn Maribor
- Dan odprtih vrat umetniške gimnazije likovne smeri na GCC

V okviru tehniškega dne so devetošolci 15. 11. 2023 **obiskali Karierni sejem - Sejem poklicev** in izobraževanja 2023 v Mariboru.

Roditeljski sestanek za starše učencev **9. r.** na temo Karierna orientacija je potekal januarja 2024.

Predstavitev mreže srednjega in poklicnega šolanja je izvedla svetovalna delavka na Srednji šoli Slov. Bistrica Amadeja Štukl, mag. prof. ped.

Roditeljski sestanek za starše učencev **8. r.** na temo Razmišljanje o poklicih in poti do njih je izvedla Zvezdana Pekez, šolska svetovalna delavka, junija 2024.

Nosilka: Sekirnik N.

V mesecu decembru so učenci **izpolnili elektronske vprašalnike o poklicni poti**, v januarju pa jim je bil še predstavljen program Kam in kako.

5. Namere o vpisu naših učencev v nadaljnje izobraževanje

Srednja šola					
Šol. leto	Št. učencev	Spl. gimnazija	Str. gimnazija	Sr. strokovna šola	Sr. poklicna šola
2023/24	44	13 (27%)	1 (2%)	22 (48%)	10 (23%)
2022/23	36	13 (36%)	/	16 (44%)	7(19%)
2021/22	34	12 (35%)	2 (6%)	16 (47%)	4 (12%)

Učenci so se vpisali v 20 različnih srednjih šol. 9 učencev se je vpisalo v gimnazije v Mariboru; dva učenca v I. gimnazijo Maribor, ena učenka v II. gimnazijo Maribor in šest učencev v III. gimnazijo. En učenec se je vpisal v Konservatorij za glasbo – gimnazijski program. V gimnazijski program v Srednjo šolo Slov. Bistrica so se vpisal štirje učenci.

V strokovne šole se je vpisalo 22 učencev: Gastronomija in turizem (3 učenci), gradbeni tehnik (3 učenci), ekonomski tehnik (3 učenci), logistični tehnik (2 učenca), kozmetični tehnik (2 učenca), elektrotehnik (2 učenca), tehnik računalništva (1 učenec), tehnik oblikovanja (1 učenec), strojni tehnik (1 učenec), naravovarstveni tehnik (1 učenec), lesarski tehnik (1 učenec), aranžerski tehnik (1 učenka), predšolska vzgoja (1 učenka).

9 učencev se je vpisalo v poklicne šole: avtoserviser (2 učenca), mehanik kmetijskih strojev (2 učenca), slašičičar (1 učenka), inštalater strojnih inštalacij (1 učenec), oblikovalec kovin (1 učenec), vrtnar (1 učenec), bolničar-negovalac (1 učenka).

Učenci bodo obiskovali srednje šole v Mariboru (36) , Celju (3), Slov. Bistrici (4) in Zrečah (1).

XV. ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV in ZDRAVSTVENE VSEBINE za UČENCE

a) Zdravniški pregledi in zdravstvene vsebine v šoli

V skladu s programom Zdravstvenega doma Slovenska Bistrica in glede na spremembo pravilnika o izvajanju preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni, se zdravstvenega pregleda udeležijo učenci 2., 4., 6. in 8. razreda.

V okviru zdravstvenega varstva učencev smo v sodelovanju z ZD Slov Bistrica realizirali naslednje zdravstvene preglede učencev:

Razred	Zdravstveni pregled	Razred	*Zdravstvena vsebina	Datum
8. a, 8. b	19. 9. 2023 , 3. 10. 2023 **Medsebojni odnosi	5. a, 5. b	Zasvojenosti	23. 10. 2023
6. a, 6. b	16. 11. 2023, 17. 10. 2023 Odraščanje dve plati medalje	7. a, 7. b	Pozitivna samopodoba in stres	19. 2. 2024
4. a, 4. b	10. 1. 2024, 17. 1. 2024 Preprečevanje poškodb	3. a, 3. b	Zdrav način življenja	19. 2. 2024

Razred	Zdravstveni pregled	Razred	*Zdravstvena vsebina	Datum
2. a, 2. b	7. 3. 2024, 12. 3. 2024 Osebna higiena	1. a, 1. b	Osebna higiena	26. 4. 2024
		9. b, 9.a	Zdrava spolnost	22. 5. 2024

*Zdravstvene vsebine v šoli izvaja ga. Meta Vrhovšek iz ZD Slov. Bistrica.

**Zdravstvene vsebine so izvedene v okviru zdravniškega pregleda v ZD Slov. Bistrica

Zobna preventiva

Letos je ZD Slov. Bistrica izvajal tudi sistematično zobno preventivo. Izvajalka je bila ga. Mok Sonja. Organizirana je bila kot krajši obiski medicinske sestre z namenom pregledov stanja čistosti zob in svetovanje za izboljšanje zobne higiene. Praviloma je srečanje trajalo 10. do 15. min.

Opravila je naslednja srečanja z učenci:

Datum	Razred/i	Vsebina
26. 9. 2023	1. a, b; 3. a	Razdelitev plakatov, kontrola čistosti zob, podane osnove pravnega čiščenja zob
3. 10. 2023	3. b, 4. a, b; 5. a, b	
4. 12. 2023	6. a, b; 8. a, b	Predavanje Zdravi in čisti zobje
5. 12. 2023	7. a, b; 9. a, b	
11. 12. 2023	1. a, b; 3. a	Kontrola čistosti zob, osvežitev znanja o umivanju zob ter o pravilni prehrani
14. 12. 2023	3. b, 4. a, b; 5. a, b	
15. 1. 2024	4. a, b	Predavanje Zdravi in čisti zobje
12. 2. 2024	3. a, b; 2. a	Kontrola čistosti zob, praktično umivanje zob
15. 2. 2024	5. a, 2. b	
19. 2. 2024	3. b, 5. b	
23. 2. 2024	1. a, b	
6. 3. 2024	4. a, b	
5. 4. 2024	4. a, b; 2. a, 3. a, b	Kontrola čistosti zob
10. 4. 2024	1. a, b; 2. b, 5. a, b	
16. 5. 2024	1. a, 2. a, 4. a, b; 5. a	
21. 5. 2024	1. a, 1. b, 3. b, 5. a, b	
19. 6. 2024	1. b	Obisk zmagovalnega razreda (so dobili priznanja, zobno ščetko in zobno pasto).

XVI. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- Glas učencev

Predstavniki oddelkov so se sestali dvakrat v šolskem letu 20. 9. 2023 in 19. 4. 2024.

Na prvem srečanju so izglasovali predsednika šolske skupnosti: Šabec Jakoba, 9.b in podpredsednika Kidrič Reneja. 9. a

Izrazili so nekatere želje oz. predloge:

- da je zvonjenje glasnejše,
- da je tudi na fantovskem stranišču večje ogledalo,
- da bi jim tudi letos omogočili potovanje izven Slovenije (Malta, London),
- da bi bil avtomat za vodo/sok v jedilnici na mestu, kjer je bil prej, saj prihaja do velikih zastojev,
- da bi bile mize postavljene tako kot prej, saj zelo težko hodijo med mizami,
- da se h klopem na igrišču postavijo tudi mize.

Zapisnik je obravnaval pedagoški zbor. Glede na možnosti in pogoje skupnega bivanja smo realizirali glasnejše zvonjenje in zeleno postavitve pitnika.

Na drugem srečanju so ugotavljali, da so nekateri njihovi predlogi upoštevani:

- pitniki so zopet na voljo,
- osmošolci in devetošolci lahko odhajajo na kosilo takoj po pouku.

Predlagajo pa:

- še en zaris kvadratkov (za nogomet);
- da se na šolskem igrišču postavijo koši za ločeno zbiranje odpadkov (npr. za embalažo, biološke odpadke in ostale odpadke);
- nadstrešek nad klopmi pri šolski telovadnici, da bo čakanje na avtobus lažje;
- namesto kruha pri malici si želijo več: mlečnega riža, koruznih kosmičev, jogurta.
- pri kosilu si želijo večkrat paradižnikove juhe.

Pobude so bile obravnavane na uvodni pedagoški konferenci. Kvadrati so bili zarisani, koši so trenutno samo enojni. Dolgoročno je predlog učencev zelo dober. Nadstrešek bo postavljala občina, zato je potrebno počakati na odločitev svetnikov. Predloge v zvezi s prehrano smo prenesli v delovni skupini za šolsko prehrano.

XVII. REALIZACIJA STROKOVNEGA DELA UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

Izpolnjevanje delovne obveznosti učiteljev evidentiramo preko aplikacije EDC (eAsistent), prisotnost na delu pa preko sistema Iguard.

Za kakovostno pedagoško delo je potrebno načrtovanje dela na nivoju delovnih skupin in timov za izvedbo določene naloge, aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, razrednikov, strokovnega zbora. Potrebno je spremljanje izvajanja Letnega delovnega načrta, izmenjava dobrih praks, izobraževanje, usklajevanje aktivnosti po vsebini in časovno. Zato so za izvedbo dejavnosti iz Letnega delovnega načrta in tudi za razreševanje sprotnih dilem in izzivov potrebna strokovna in delovna srečanja z aktivno udeležbo strokovnih delavcev.

1. Strokovni sestanki in srečanja

V tem šolskem letu so na nivoju celotnega strokovnega zbora potekala naslednja srečanja:

Sestanek strokovnega zbora	Zapisnikar	Datum sestanka
1. Uvodna pedagoška konferenca	Krajnc Darja	28. 8. 2023
Sestanek pedagoškega zbora	mag. Francka Mravlje	1. 9. 2023
2. pedagoška konferenca	C. Plošinjak Jelka	19. 9. 2023
3. Pedagoška konferenca	Kotnik Renata	10. 10. 2023
4. Pedagoška konferenca	Motaln Mojca	14. 11. 2023
5. Pedagoška konferenca	Pegan Milena	12. 12. 2023
6. Pedagoška konferenca	Lorenčič Natalija	9. 1. 2024
7. Pedagoška in 1. ocenjevalna konferenca	Podjaveršek Zdenka	25. 1. 2024
8. Pedagoška konferenca	Skerbiš Mateja	14. 2. 2024
9. Pedagoška konferenca	Obrul Andreja	12. 3. 2024
10. Pedagoška konferenca	Konec Nuška	9. 4. 2024
11. Pedagoška konferenca	Krajnc Danijela	14. 5. 2024
12. Pedagoška in 2. ocenjevalna konferenca 9. r.	Šolska svet. služba	11. 6. 2024
12. Pedagoška in 2. ocenjevalna konferenca 1.– 8. r.	Vuk Suzana	19. 6. 2024
13. Zaključna pedagoška konferenca	Juhart Tanja	3. 7. 2024
1. Uvodna pedagoška konferenca	Oder Barbara	28. 8. 2024

2. Spremljava pedagoškega procesa

V tem letu so potekale spremljave v skladu z načrtom spremljav v 2.a (3 ure), 2. b (3 ure), 3.a (4 ure), 3. b (3 ure), 4. a (3 ure), 4. b (3 ure), 6.a (1 ura), 6. b (3 ure), 8. a(2 uri), 8. b (2 uri), 9. a(4 ure) in 9. b (4 ure), skupaj 35 ur.

V spremljavo je bilo vključenih 15 učiteljev:

- na razredni stopnji: Oder B., Vuk S., Zidarič N., Skerbiš M., Vantur V., Primožič S. V.,
- na predmetni stopnji: Zgubič T., Kotnik R., Štauber J., Volmajer V., Sabolič G., Juhart T., Savski T., Lorenčič N in Simonič T.

Cilj spremljave je bilo ugotavljanje aktivne vloge učencev pri pouku (FS) s poudarkom na področjih, ki smo jih identificirali kot šibke: zbiranje dokazov, postavljanje vprašanj (taksonomija), ugotavljanje napredka in samovrednotenje.

Ugotovitve

- Učitelji uporabljajo elemente FS, tudi tiste, ki smo jih identificirali kot najmanj prisotne, vendar premalo sistematično in domišljeno, razen v 2. a.
- Zelo uspešno pa na razredni stopnji uporabljajo sodelovalno učenje, terensko delo, samostojno učenje, postavljanje kriterijev uspešnosti in vse tri oblike podajanja povratnih informacij.
- Govora učitelja je v povprečju veliko več, kot učencev.

Vprašanja so zaželeni, vendar jih učenci postavljajo predvsem na nižjih taksonomskih stopnjah in še to v povezavi s potekom dela.

Zaključek

Z vključitvijo vseh učiteljev v projekt širjenja in poglobljanja uporabe strategije FS (Vključujoča šola-vključujoč fizični prostor), bomo posebej spremljali napredek na področju zbiranja dokazov, postavljanja vprašanj, ugotavljanja napredka. Projekt bo priložnost, da mlajši učitelji, ki so v zadnjih letih nadomestili upokojitve, pridobijo znanja s področja FS, starejši pa se ponovno posvetijo raziskovanju lastne prakse in vključevanju interesov učencev v dejavnosti za doseganje ciljev. Projekt bo potekal v šol. letu 2024/25 in 2025/26.

3. Realizacija izobraževanja zaposlenih v šol. letu 2023/24

Skupna izobraževanja na šoli ali na daljavo:

Skupna izobraževanja:

- Študijska srečanja, Medpredmetno povezovanje učnih vsebin in ciljev različnih predmetnih področij, ZRSŠ, avgust-september 2023
- Izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti, vsi zaposleni, Borstner&Co, 29. 8. 2023
- Srčni učitelj, Košmrlj Kaučič Sabina, vsi strokovni delavci, 30. 8. 2023
- Najpogostejše napake udeležencev v cestnem prometu, Janez Strelc, ZŠAM Poljčane, 14. 11. 2023
- Skrbno in odgovorno ravnanje z osebni podatki, Katja Tretjak, Czpp, 14. 11. 2023
- Pravilno prezračevanje prostorov, ogrevanje in poraba energije, Gala Knez, Petrol, 12. 12. 2023
- Uvajanje Razširjenega programa v šol. letu 2024/25, Bergoč Špela ZRSŠ, 31. 1. 2024 (1/3 srečanj)
- Stik starš – otrok in pomen pogovora v družini, dr. Eva Škopalj, Društvo za boljši svet, 12. 2. 2024
- Digitalnice za učitelje, vsak 2. torek v mesecu, Jelnikar K. Realizacija Digitalnic:

Datum	Tema	Št. udel.
26. 9. 2023	Močna gesla, aplikacija Plickers	10
24.10. 2023	Varnostne grožnje, ustvarjanje učnih listov s Canvo	27
28. 11. 2023	Lažne novice, ustvarjanje predstavitev s Canvo	24
19. 12. 2023	Zaupanja vredne povezave, izdelava izobraževalnega videoposnetka s Canvo	24
23. 1. 2024	ChatGPT – novo orodje v rokah učitelja	27
20. 2. 2024	Interaktivne vsebine v H%P okolju Moodle	26
19. 3. 2024	Arnes 1ka in Microsoft Forms	23

- Kako ustvariti in ohraniti avtoriteto v razredu, COR N. Stel Pletikos, Center za osebno rast, 30. 8. 2024

1. Individualna izobraževanja:

Priimek in ime	Izobraževanje: Naslov, izvajalec, datum
Bornšek Polona	<ul style="list-style-type: none"> - Srečanje za šolske knjižničarje v OŠ (ZRSŠ), 13. 9. 2023 - Izobraževanje o sladkorni bolezni (ZDDS), 23.9.2023 - Inteligentnost je potencial, ki ga je treba razvijati (R. Rajović), 16.11.2023 - Izgubljeno z govorom (T. Gubenšek), 15.11.2023
Grgin Škrabl Barbara	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev smernic za tek. s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje 2023/2024, 7. 9. 2023 - Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ - Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ - Razvijanje socialnih in čustvenih veščin s pomočjo filozofije z otroki, 22. 3. 2024, FF MB - Novosti pri vrednotenju NPZ, RIC, 13. 4. 2024, FF MB - Sodobne zasvojenosti otrok in mladostnikov 20. 4. 2024, Male Zmage, ZOOM - Krepitev lastne odpornosti na stres - preventiva izgorelosti. 25. 5. 2024, Ljubljana
Konec Nuška	<ul style="list-style-type: none"> - Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ - Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ
Kotnik Renata	<ul style="list-style-type: none"> - Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ - Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ - Neverjetna leta-vodenje razreda za učitelje, Svetovalni center MB, 22. 3.2024 - Story Garden, Mateja Todorovski (Rokus Klett), 28. 3. 2024
Kračun Suzana	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalna tehnologija pri pouku nemščine, januar 2024 - Konferenca DIGdaktika, avgust 2023 - Predstavitev digitalne platforme Allango, Založba RokusKlett, 19. 3. 2024
Krajnc Darja	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje za Cankarjevo tekmovanje, MST, ZRSŠ, pred. skupina za slovenščino), 7. 9. 2023 - O specifičnih učnih težavah, MST, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, 5. 10. 23 - Izobraževanje za Cankarjevo tekmovanje, MST, ZRSŠ, 12. 10. 23 - Novosti pri vrednotenju NPZ, RIC, Filozofska fakulteta MB, 13. 4. 2024
Leskovar Ranko	<ul style="list-style-type: none"> - Praktična vožnja in uspos. učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ, ZRSŠ, - 5. 10. 2023 - 36. Posvet zveze društev športnih pedagogov Slovenije, 13. 10. 2023 - Seminar Alpsko smučanje, 3. 1. 2024
Lorenčič Natalija	<ul style="list-style-type: none"> - Uspos. za varno in zdravo opravljanje dela z nevarnimi snovmi, Aktiva varovanje, 23. 10. 2023 - Posvet o učnih gradivih za biologijo pred prenovo učnih načrtov, Rokus Klett, 28. 11. 2023 - Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ - Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ - FIT KID - izobraževanje Fit pedagogike, Celje, 19. 3. 2023 - Umetna inteligenca in njena uporaba, 15. 5. 2024
Motaln Mojca	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje za izvajalce dodatne strokovne pomoči - Osredotočeni na uspeh, Svetovalni center Maribor, 9. 1. 2024 - 20. 2. 2024 (5 srečanj v živo - ob torkih + 1 preko zoom-a); - Seminar za mentorje Otroških folklornih skupin, JSKD, 20. 1. 2024 na Ptuj; - Seminar Nenasilna komunikacija, Dijem (Jana Burger s.p.), Ljubljana, 26.,27.6.2024.
Oder Barbara	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanja v okviru PKK za 1. VIO, ZRSŠ (2023 – 2025) - Načini ocenjevanja znanja in učenčev portfolio, ZRSŠ, 19. in 20. 10. 2023 - Priprava na tekmovanje s področja slovenščine, ZRSŠ, 12. 10. 2023 - Aktivno sodelovanje v RN Dvig ugleda in privlačnosti učiteljskega poklica, 1. 1. 2023 – 31. 1. 2023, ZRSŠ - Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ - Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ - Izobraževanja v okviru projekta: Pouk na prostem, ZRSŠ, 21.11., 27.11., 4. 12.2023, 15.1. 2024 KOT IZVAJALKA IZOBRAŽEVANJ, seminarjev, delavnic izven zavoda: - Konferenca učiteljic in učiteljev razrednega pouka, Bralna pismenost na razredni stopnji (prisotnost in izvedba delavnice – Zakaj je razumevanje besedil pri matematiki tako zahtevno, ZRSŠ, 19. 3. 2024 - Pismenost pri najmlajših učencih osnovne šole, ZRSŠ, Radenci, 7. 5. 2024 – 23. 5. 2024 - Udeležba na študijskem srečanju za 1. VIO, Kidričevo, 21. 8. 2024 - Predstavitev primera – Pouk na prostem, Študijska srečanja za 1. VIO, OŠ Kidričevo, 21. 8. 2024

Priimek in ime	Izobraževanje: Naslov, izvajalec, datum
	- Predstavitev primera – Pouk na prostem, Študijska srečanja za 1. VIO, OŠ Maks Durjava, Maribor, 27. 8. 2024 (2 izvedbi)
Pegan Milena	- Seminar za mentorje otroških folklornih skupin – 20. 1. 2024
Pekez Zvezdana	- Strokovno srečanje - Medvrstniško nasilje v “pedagoškem trikotniku”, SC MB, 17. 11. 2023 - Srečanje svetovalnih delavk OŠ, Prometna šola Mb, 5. 12. 2023
Podjaveršek Zdenka	- Sestanek mentoric podmladka Rdečega križa v OŠ (OZRK) - 14. 11. 2023
Primožič Sara Vanesa	- Teden digitalnega izobraževanja, vsebine s področja vodenja in podpore učencem pri pridobivanju digitalnih kompetenc, 16., 18., 19., 20. 10. 2023 ZRSŠ - Kako postavljamo meje in samozavestno komuniciramo, 8. in 9. 12. 2023 - webinar: Razumeti disortografijo 11. 4. 2024 in Razumeti disgrafijo 18. 4. 2024, ROKUS - webinar: četrti teden digitalnega izobraževanja od 13. 5 do 18. 5. 2024, ZRSŠ
Robnik Tina	- Zaključno srečanje v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ (ZRSŠ), 21. 9. 2023 - Veselošolski spletni seminar, 24. 10. 2023
Sekirnik Nina	- Mediacija v šoli, ZRSŠ, 16. 10. 2023 - Srečanje s šolskimi svetovalnimi delavci OŠ in SŠ, ZRSZ, 25. 10. 2023 - Strokovno srečanje - Medvrstniško nasilje v “pedagoškem trikotniku”, SC MB, 17. 11. 2023 - Uporaba vedenjsko kognitivnih tehnik v šoli, ZRSŠ, 21. 11. 2023 - Spletna del. in predstavitev OŠ modula nove aplikacije za prijavo na NPZ in vpis, 22. 11. 2023 - Komunikacija s starši v procesu priprave uvedbe postopka usmerjanja, ZRSŠ, 27. 11. 2023 - Srečanje pred začetkom vpisa otrok v 1. razred, SC MB, 5. 12. 2023 - Predstavitev smernic za pripravo IP, ZRSŠ, 6. 12. 2023 - Medob. str. aktiv šolskih svetovalnih delavk, OŠ Makole, 15. 12. 2023, Impol, 5. 4. 2024 - Izobraževanje za izvajalce DSP - Osredotočeni na uspeh, SC MB, 9. 1. 2024, 16. 1. 2024, 23. 1. 2024, 30. 1. 2024 Delovno srečanje svetovalnih delavcev osnovnih in srednjih šol, ZRSŠ, 24. 1. 2024 - Nadaljevalno usposabljanje za izvajalce in izvajalke Programov NEON, ISA Institut, 31. 1. 2024 - Usp. za vod. in str. delavce osnovnih šol: Spolna zloraba – ko otrok spregovori, MVI, 2. 2. 2024 - Kako podpreti strokovne delavce pri izvajanju aktivnosti s področja zdravja in dobrobit otrok in mladostnikov oz. socialno-čustvenih vsebin, ZRSŠ, 6. 3. 2024 - Neverjetna leta-vodenje razreda za učitelje, Svetovalni center MB, 22. 3. 2024 - Razumeti disleksijo, Rokus Klett, 4. 4. 2024 - Razumeti disortografijo, Rokus Klett, 11. 4. 2024 - Novosti in poudarki Smernic za vključevanje in delo z otroki priseljenci, ZRSŠ, 14. 5. 2024
Simonič Tina	- Izobr. za mentorje tekmovanj iz angleščine za 8. in 9. r., ZRSŠ, 20. 9. 2023 in 11. 10. 2023 - Teden digitalnega izobraževanja, ZRSŠ, 16. 10.-20. 10. 2023 - AI-A Journey of Discovery, Gareth Davies (Oxford University Press), 15. 2. 2024 - Story Garden, Mateja Todorovski (Rokus Klett), 28. 3. 2024 - Izobraževanje za učitelje, ki bodo sodelovali pri vrednotenju NPZ iz angleščine 2024, Državni izpitni center, RIC, 20. 4. 2024
Skerbiš Mateja	- KOBi v šoli, izboljšanje bralne pismenosti otrok, Hopalai, 6. 6. 2024
Štauber Jožica	- Seminar za mentorje zgodovinskih krožkov, ZPMS, 25. 10. 2023 - Digitalnice, 24.10.2023, 28.11.2023, 28.11.2023, 19. 12., 20. 2. 2024, 19.3. 2024 - Izobr. učiteljic in učiteljev zgodovine osnovnih šol NPZ 2021 in 2024 iz ZGO, MST, 3. 12. 2023 - Uporabna geografija MST, 14. 2. 2024
Ternovšek Irena	- Kako v poučevanje vpeljati veščine, M. Peršolja, 7. 9. 2023 - Posebni otroci (Inštitut za avtizem), mag .M. Macedoni, 23. 9. 2023 - Podpora odnosom in učenju, M. Peršolja, N. Lenarčič, 27. 9. 2023 - ABC bralne pismenosti, mag. E. Možina - Družinska pismenost, D. Haramija - Delo s starši, akcijski načrt, N. Požar Matjašič

Priimek in ime	Izobraževanje: Naslov, izvajalec, datum
	<ul style="list-style-type: none"> - Kako lahko starši uporabljajo..., Mariborska knjižnica, A. Štrukelj, 3. 1. 2024 - Književnost, mag. B. Hanuš - Družine, pismenost, knjižnice, Mariborska knjižnic, M. Lesar, 4.1.2024 - Kako vzgojiti čustveno inteligentne otroke, P. Kos, 13. 1. 2024 - Vključevanje in delo z otroci priseljenci, dr. Katica Pevec Semec, 5.5.2024 - Vseeno mi je – obrazi čustvenih stisk pri otrocih, Špela Reš, 6.5.2024 - Uporaba zaslonov pri otrocih, Eva Vrščaj, 8.5.2024 - Kako odnosi v okolju vplivajo na razvoj otroka? 26.5.2024 - Prastrahovi v sodobnosti, dr. Sonja Čotar Konrad, 1.6.2024 - Razvijanje računalniškega mišljenja pri otrocih, dr. S. Č. K., 2.6.2024 - Kako otroka "naučiti" čustvovati? Izidor Gašperlin, 8.6.2024 - Nenasilno komuniciranje, Javor Škerlj Vogelnik, 9.6.2024 - Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami, dr. Anica Mikuš Kos, 15.6.2024
Uлага Ula	<ul style="list-style-type: none"> - Medvrstniško nasilje, Male zmage, Tjaša Lajmsner Paklec, 21. 10. 2023 - Izobraževanja v okviru projekta: Pouk na prostem, ZRSŠ, 21. 11., 27.11., 4. 12.2023, 15.1. 2024 - Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ - Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ
Vantur Valerija	- Webinar: Ali naj objavim?, 2. 12. 2023
Vuk Suzana	- Inteligentnost je potencial, ki ga je treba razvijati, dr. R. Rajović, 16.11.2023
Zgubič Tatjana	<ul style="list-style-type: none"> - Zaključno srečanje v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ, ZRSŠ - 21. 9. 2023 - Usp. za varno in zdravo opravljanje dela z nevarnimi snovmi (Aktiva varovanje), 23. 10. 2023 - Webinar: Ali naj objavim?, 2. 12. 2023 - Spoznavanje šolske geološke zbirke: dr. Kim Mezga, i SeMe Poljčane, 24. 11. 2023
Zidarič Nejc	<ul style="list-style-type: none"> - Konferenca DIGdaktika, avgust 2023 - Zaključno srečanje v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ, ZRSŠ, 21. 9. 2023 - Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ - Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ - Uvajalno in temeljno usposabljanje poverjenikov za CZ, Uprava RS za zaščito in reševanje, lg, 4.-5. 6. 2024

2. Izobraževanje drugih strokovnih delavcev in tehničnih delavcev

- Varstvo pri delu in požarna varnost, Borštinar&Co za novozaposlene

Čistilke

- Izobraževanje KIMI (Higiena rok, Optimizacija postopkov zagotavljanja higiene, Pravilna uporaba čistil in varstvo pri delu, Dobra higienska praksa, Čiščenje in dezinfekcija oskrbovančeve okolice)

Hišnik Javornik Vinko

- Električne instalacije nizke in visoke napetosti ter elektrotehniške poučne delavnice, 1. 2. 2024, IVD Maribor, na daljavo
- Usposabljanje odgovornih oseb za preglede in vzdrževanje otroških igral in igrišč (org. ZVD)
- Izobraževanje KIMI (Higiena rok, Optimizacija postopkov zagotavljanja higiene, Pravilna uporaba čistil in varstvo pri delu, Dobra higienska praksa, Čiščenje in dezinfekcija oskrbovančeve okolice)
- Opravljen preizkus in usposobljenost za varno in zdravo delo za elektrotehnično poučene delavce (org. IVD)

Šolska kuhinja, Žnidar Lidija

- Usposabljanje o varnosti živil v okviru HACCP sistema, Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano, (NLZOH) 1. 2. 2024

Računovodkinja Žitnik Ines

- Letno poročilo za leto 2023 v javnem sektorju (org. Educa)
- Novi obvezni zdravstveni prispevek in ukinitvev dopolnilnega zavarovanja (org. IC Uspeh d.o.o.)
- Redna strokovna izobraževanja (org. SAOP)

- Stalna, sprotna spremljava zakonskih predpisov, podlag in sprememb le-teh s področja računovodstva in javnega sektorja
- Priprava podatkov za dohodnino 2023 (org. Poslovnium)
- Pravilnik o financiranju ŠVN v povezavi z Aneksom h KPVIZ v RS (Educa)

Tajnica Kodrič Katarina

- Pisna jezikovna odličnost v javni upravi (org. Skupnost občin Slovenije), 12. 9. 2023, preko ZOOM.
- Sklepanje pogodb o zaposlitvi za DČ
- Načini prenehanja delovnega razmerja (CZPP)
- Pravilnik o financiranju ŠVN v povezavi z Aneksom h KPVIZ v RS (Educa)
- Poglobljeno o kadrovske evidenci in personalnih mapah (SAOP)

Pomočnica ravnateljice Kralj Sabina

- Uvajalno in temeljno usposabljanje poverjenikov CZ – 9.-10. 10. 2023
- 2. sestanek aktiva ravnateljev občin Sl. Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica – 18. 12. 2023
- Webinar Mala šola Excela
- Posvet pomočnic in pomočnikov ravnateljev (Združenje ravnateljev in pomočnikov ravnateljev Slovenije)
- XXVI. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev (ZRSŠ)
- Veščine javnega govorjenja in nastopanja (dr. Zdravko Zupančič)

Ravnateljica mag. Francka Mravlje

- 9. konferenca ravnateljic in ravnateljev VIZ - Brdo, 25. 8. 2023
- Zaključno srečanje v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ (ZRSŠ) - 21. 9. 2023
- Aktivni ravnateljev občin Sl. Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica – 26. 9. 2023, 19. 12. 2023, 22. 1. 2024
- Skupna srečanja RN-VŠ, 17. 10. 2023, 12. 12. 2023, 5.3. 2024, 8. 5. 2024, ZRSŠ
- Srečanja s skrbnicami RN-VŠ, 27- 11. 2023, 22. 2. 2024, 4. 3. 2024, 6. 5. 2024, 26. 6. 2024, ZRSŠ
- Ali naj objavim na spletu, Safe.si, Benjamin Lesjak, spletni seminar
- Srečanje z MVI, sklic ZRSŠ, Kidričevo, 24. 10. 2023
- 2. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic OŠ (ZRSŠ)
- 3. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic OŠ (ZRSŠ)
- Predstavitev zakonskih sprememb (MVI)
- Regijski posvet o predlogu NPVI za obdobje 2023-2033 (MVI)
- Seminar – Šola na Slovenskem (Založba Didakta)
- Veščine javnega govorjenja in nastopanja (dr. Zdravko Zupančič)

4. Izvajanje pripravništva in prakse za študente in dijake

Izvajanje pripravništva in prakse za študente in dijake 2022/23.

Mentor	Študenti na pedagoški praksi	Čas
mag. Francka Mravlje	Žmegač Ana, štud. pedagogike in andragogike, FF, UL opazovalna praksa	10. 11. 2023– 24. 11. 2023
Vuk Suzana	Vuk Žarja, študentka razrednega pouka PF, UMB	2. 4. –22.4.2024
mag. Francka Mravlje	Fermolšek Kristina, študentka izobraževalne matematike, FNM, UMA, razpršena praksa	8.–15. 4. 2024

5. Razvojne naloge za dvig kakovosti znanja (posodabljanje pedagoškega procesa) in delo v komisijah na nacionalni ravni v sodelovanju z ZRSŠ

Učiteljica ODER BARBARA je v tem letu aktivno sodelovala v več različnih projektih ZRSŠ za razvijanje kakovostne pedagoške prakse v slovenskih osnovnih šolah:

Sodelovanje v predmetno kurikularni skupini za pripravo učnega načrta za razredni pouk (15. 3. 2023 – 31. 12. 2025)

Naloge članov komisije so:

- priprava učnega načrta v skladu z izhodišči za prenovo UN v OŠ in GIM in dokumentom o vključevanju skupnih ciljev,
- izdelava didaktičnih priporočil, ki vsebujejo tudi priporočila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovanje pri usposabljanju učiteljev za implementacijo učnega načrta,
- sodelovanje z ustreznimi predmetno kurikularnimi komisijami za zagotavljanje vertikalne in horizontalne povezanosti UN,
- usposabljanje učiteljev za implementacijo prenovljenega učnega načrta.

Sodelovanje v nalogi Pouk na prostem (2023)

Področna skupina za razredni pouk na Zavodu RS za šolstvo v okviru letnega delovnega načrta za leto 2023 izvaja nalogo Pouk na prostem, katere namen je razviti didaktični model pouka na prostem na razredni stopnji. Načrtovane dejavnosti znotraj naloge so:

- razvojno delovanje s skupinami učiteljev razrednega pouka po posameznih območnih enotah in preizkušanje primerov iz izdanega priročnika,
- izvedba seminarja z namenom poglobljanja in širjenja razumevanja didaktike pouka na prostem,
- priprava izobraževalnih kartic s primeri didaktičnega pristopa pouka na prostem na razredni stopnji (digitalna oblika) in preizkušanje dejavnosti v praksi.

Naloga predvideva vključitev učiteljev praktikov, katerih naloga je bila sodelovanje pri načrtovanju dejavnosti, preizkušanje dejavnosti ter objava primerov dejavnosti, kakor tudi sooblikovanje modela pouka na prostem. V tej nalogi sodeluje tudi učiteljica razrednega pouka Ulaga Ula. Ob zaključku naloge sta obe učiteljici aktivno sodelovali na študijskih srečanjih za 1. VIO, s predstavitvijo izbrane teme v učnem načrtu s poudarkom na pouku na prostem v luči prenove učnih načrtov.

Izvajanje izobraževani na nacionalnem nivoju Konferenca učiteljic in učiteljev razrednega pouka, marec 2024, Laško

Oder B. je aktivno sodelovala v izobraževanju pedagoških delavcev na nacionalnem nivoju na Konferenci učiteljic in učiteljev razrednega pouka s temo Bralna pismenost na razredni stopnji. Naslov izpeljane delavnice v soavtorstvu je - Zakaj je razumevanje besedil pri matematiki tako zahtevno? Obnovitev vsebine besedilne naloge in problema Oblikovanje skice.

XVIII. POROČILA DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

1. Šolska svetovalna služba (Sekirnik N.)

Pedagoško delo je potekalo sistematično skozi vse šolsko leto. Delo šolske svetovalne službe je bilo opravljeno v skladu z Individualnim letnim delovnim načrtom, ki je usklajen z LDN šole in smernicami za delo ŠSS.

Delovala je na naslednjih področjih:

- Koordinirala izvajanje Koncepta dela z učenci s posebnimi potrebami (DSP) (organizacija, sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, sestanki s starši, priprava in vodenje dokumentacije, reševanje težav ...)(27 učencev).
- Koordinirala zunanje izvajalke DSP (3).
- Izvajala ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami (6).
- Vodila postopke predstavitve na Komisiji za usmerjanje za učence, ki to potrebujejo.
- Izvajala neposredno delo z otroki s specifičnimi učnimi težavami, težavami v razvoju in edukaciji ter otroki s posebnimi potrebami.

- Izvajala učno pomoč, oblikovala Izvirne delovne projekte pomoči.
- Izvajala svetovalno-preventivno delo z učenci.
- Spremljala učne uspešnosti učencev, spremljala osebni razvoj otrok.
- Opravljala razgovore in delo z učenci, ki so kršili pravila šolskega reda (čustvena in vedenjska problematika).
- Svetovala pri pripravi individualnih vzgojnih načrtov za učence, ki so prejeli vzgojni opomin.
- Sodelovala z učitelji, s starši in z zunanjimi institucijami (ZRSŠ Maribor, CSD Slovenska Bistrica, različne zdravstvene institucije in drugo).
- Svetovala in pomagala pri urejanju socialne problematike učencev.
- Izvedla vpis v 1. razred.
- Prijavila učence na NPZ in izbrala prilagoditve za posamezne učence na NPZ.
- Izvedla karierno orientacijo za devetošolce (obisk Kariernega sejma v Mariboru, obisk SŠ Slovenska Bistrica, obisk srednjih šol na OŠ Kajetana Koviča Poljčane, z učenci rešila vprašalnik e-VPP ter Kam in kako, izvedla svetovalne ure s starši in učenci).
- Izvedla vpis učencev v srednjo šolo.
- Izvedla postopek za identifikacijo nadarjenih učencev.
- Koordinirala pisanje pisnih preizkusov OPP s šolskimi svetovalnimi delavkami in mobilnimi izvajalkami DSP (1. – 9. r).
- Sodelovala pri načrtovanju in izvajanju razrednih ur.
- Organizirala tehniški dan na temo zasvojenosti.
- Vodila zbirke osebnih podatkov.
- Spremljala in evalvirala vzgojno-izobraževalno delo.
- Izvajala druge naloge po navodilu in pooblastilu ravnateljice in v skladu s predpisi.

2. Dodatna strokovna pomoč (Motaln Mojca)

Specialno pedagoško delo je v tem letu izvajala inkluzivna pedagoginja Motaln Mojca. Njeno poročilo o delu je v prilogi poročila o delu šole.

3. Šolska knjižnica in Učbeniški sklad (Bornšek Polona)

V knjižnici je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalniku v knjižnici so lahko učenci pisali referate in seminarske naloge, brskali po internetu. Knjižnica ponuja več kot 10.000 enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: DVD-je, časopise, revije ... Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Knjižnica je urejena po sistemu prostega pristopa, kar pomeni, da lahko učenci sami brskajo po knjižnih policah in iščejo zeleno gradivo.

Učenci so si letos izposodili 2.755 enot knjižničnega gradiva, od tega 1.960 enot leposlovja (71%), 795 enot strokovne literature (28,97%), 11 enot (0,03%) ostalega gradiva (CD, DVD...). Če je lani izposoja narasla, pa so si učenci v tem šolskem letu izposodili 526 enot manj kot lani. Ta padec je povezan s tem, da si učenci od 6. do 9. razreda lahko izposojajo elektronsko gradivo preko sBiblosa. Največ (387 izposoj) so izvedli učenci 2. a razreda, najmanj (32 izposoj) pa učenci 7.b razreda. Seveda je to povezano tudi s tem, da se starejši učenci poslužujejo izposoje knjig tudi v Knjižnici Josipa Vošnjaka, medtem ko si mlajši učenci izposojajo knjige predvsem v šolski knjižnici.

V skladu z Letnim delovnim načrtom šolske knjižnice, je knjižničarka v šol. letu 2023/24 realizirala naslednje naloge:

- v vseh razredih izvajala ure knjižnično-informacijskih znanj. Temeljni cilj je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom vzgoje za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje,

- učencem omogočala, da v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje,
- organizirala in izpeljala je tekmovanje za bralno značko ter bila mentorica učencem od 5. do 9. razreda;
- izvedena sta bila 2 knjižna sejma (december 2023, april 2024),
- v mesecu decembru je izvedla 3 knjižne kvize (Knjižnični bingo, Knjižnična uganka, Knjižnični detektiv) in v aprilu en knjižni kviz na knjižnem sejmu,
- izveden je bil projekt Rastem s knjigo (7-šolci, ki so prejeli knjigo Modri otok),
- izveden je bil projekt Medgeneracijsko branje (2 srečanja).

Nova gradiva v šolski knjižnici 2023/24

Od 1.1.2023 do 31.12.2023 je bilo šolski knjižnici podarjenega gradiva v vrednosti 1.244,49 EUR (število naslovov: 79; število vseh enot: 139). Tu gre predvsem za učbenike in delovne zvezke, ki jih založbe podarijo učiteljem, ker le-ti poučujejo s temi učbeniki in delovni zvezki. Nabavljenega gradiva pa za 991,76 EUR (število naslovov: 81; število vseh enot: 88). Skupna vrednost knjižničnega gradiva v letu 2023 je tako bila 2.236,25 EUR. Zaradi uničenosti gradiva je bilo odpisanega za 66,34 EUR (število naslovov: 7; število vseh enot: 7). V skladu z novim Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov so učbeniki del knjižničnega gradiva. Letos je bilo nabavljenih in v COBISS vnesenih za 5.900,14 EUR učbenikov. Odpisanih je bilo za 2.856,11 EUR učbenikov. Trenutna vrednost podlokacije UČBENIŠKI SKLAD na dan 31. 12. 2023 je 29.828,35 EUR.

XIX. UČBENIŠKI SKLAD (US) Bornšek Polona

Za potrebe pouka ima šola organiziran učbeniški sklad za izposojlo učbenikov učencem od 1. do 9. razreda. Učenci si lahko ob pravočasni prijavi za izposojlo iz učbeniškega sklada zagotovijo učbenike. Učbenike si izposodijo brezplačno. V primeru, da učenec med šolskim letom močno poškoduje izposojen učbenik, starši poravnajo škodo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Poškodovanost izposojenega učbenika oceni komisija, ki jo sestavljata: Polona Bornšek, Ines Žitnik.

Doslej razpolaga šola z naslednjimi učnimi pripomočki za na klop: Angleško-slovenski (Slovensko-angleški) slovarji za vse razrede (10 slovarjev).

Za nakup učbenikov ter delovnih zvezkov od 1. do 3. razreda v šolskem letu 2023/2024 se je porabilo 9.526,92 EUR.

Za šolsko leto 2024/2025 je predvidena nabava delovnih zvezkov za učence od 1. do 3. razreda, učbenikov za gospodinjstvo v 6. razredu, za angleščino v 9. razredu ter za dokupe učbenikov, kjer jih zaradi večje generacije učencev ni dovolj ali zaradi dotrajanosti/uničenosti učbenikov.

XX. RAČUNALNIŠTVO-ORGANIZACIJA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE in DEJAVNOSTI, Juhart Tanja (ROID), Jelnikar Kristina (OID)

1. Uporaba računalniške učilnice za pouk od 1. do 5. r., PB (število ur)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
156	90	137	36	58	91	122	105	126	76
2020/21	2021/22	2022/23	2023/24						
33	158	164	178						

V tem letu se je uporaba računalniške učilnice nekoliko povečala, predvsem v 5. razredu. Učitelji so poučevali učence glede na starostno stopnjo, uporabo tehnologije (tipkovnica, miška, ekran), osnovno uporabo Worda in PowerPointa, Offica 365 in varno brskanje po spletu.

2. Uporaba računalniške učilnice za pouk od 6. do 9. r. (število ur)

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
634	703	508	519	442	448	500	502	442	294
2020/21	2021/22	2022/23	2023/24						

108	271	360	276
-----	-----	-----	-----

Na predmetni stopnji se je uporaba računalniške učilnice zmanjšala za 23 odstotkov. Predvsem pri slovenščini, angleščini, pa tudi matematiki. Učitelji so pogosto raje uporabljali pri pouku tablice. Te so novejšje, uporabijo jih lahko učenci pri skupinskem delu, v parih. Manj je možnosti, da se učenci med delom ukvarjajo z drugimi vsebinami.

Starost računalniške opreme:

Rač. oprema	Letnik		
	2008- 2013	2014-2018	2019-2024
Stacionarni računalniki	8	38	29
Prenosniki	4	5	32
Tablice	0	1	14
Projektorji	7	10	9
Interaktivne table	12	3	0

XI. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

- NPZ je potekalo za učence 9. razreda v štirih skupinah. V treh je bilo po 15 učencev, v tretji pa učenec s prilagoditvami.
- Za učence 6. razreda je potekalo NPZ v šestih skupinah, v treh je bilo po 15 učencev, v ostalih treh pa trije in dvakrat po en učenec s prilagoditvami.
- Nadzor je izvajalo 17 učiteljev: Juhart T., Sabolič G. (2x), Simonič T. (2x), Voglar M. (2x), Leskovar R. (2x), Obrul A. (2x), Grgin Š. B., Ulaga U., Krajnc Darja, Kračun S., Krajnc Danijela, Štauber J., Kotnik R., Motaln M. (3x), Sekirnik N. (3x), Bornšek P. (3x), Fekonja E. (3x).
- Vrednotenje so opravili naslednji učitelji:

IME	PRIIMEK	PREDMETI	RAZRED
Andreja	Obrul	Slovenščina	9.
Darja	Krajnc	Slovenščina	9.
Barbara	Grgin Škrabl	Slovenščina	9.
Renata	Kotnik	Angleščina	9.
Tina	Simonič	Angleščina	6.
Natalija	Lorenčič	Angleščina	6.
Tanja	Juhart	Matematika	9.
Nuška	Konec	Matematika	9.

IME	PRIIMEK	PREDMETI	RAZRED
Jožica	Štauber	Zgodovina	9.
Suzana	Kračun	Nemščina	9.
Goran	Sabolič	Fizika	9.
Jelka	C. Plošinjak	Slovenščina	6.
Valerija	Vantur	Slovenščina	6.
Zdenka	Podjaveršek	Matematika	6.
Suzana	Vošinek	Matematika	6.

- Starši in učenci so imeli možnost vpogleda v učenčevo ovrednoteno nalogo v elektronski obliki. Vpogleda v šoli skupaj z učiteljem, se starši niso udeležili. Učenci so vpogleda opravili v šoli.
- Podali smo naslednje število poizvedb:

	SLJ	MAT	FIZ	TJA	Dodatne točke
9.r.	1	0	0	/	1
6.r.	1	7	/	3	11

Številke kažejo, da so bili učenci 6. r. bolj zainteresirani in dosledni pri vpogledu v naloge, glede na učence 9. r.

Vse poizvedbe so bile rešene pozitivno.

- Kralj Sabina je bila imenovana za e-pomočnika za NPZ. Vzdrževala je povezavo z Ric-em, uvajala učitelje v e-vrednotenje, jim pomagala pri e-vrednotenju in komunikaciji z Ric-em v času vrednotenja.

Analiza dosežki učencev naše šole na NPZ 2023/24 in predlogi učiteljev za nadaljnje delo

A) 9. razred

Slovenščina 9. razred

V književnem (umetnostnem) delu NPZ sta bili pesmi iz sodobne književnosti, in sicer Barbare Gregorič Gorenc *Moj dnevnik* in Toneta Pavčka *Radostne rane*. Na tem področju so naši učenci uspešni, vendar bi pričakovali še

boljše rezultate, saj smo oba avtorja obravnavali, predvsem Pavčka v posebnem sklopu, povezanim z domačim branjem v 7. r. Pravzaprav ga v sklopu pesemskih besedil omenjamo oz. obravnavamo vsako leto. Pojavljajo se težave pri tvorjenju besedil (tvorbna naloga) pri pravopisnem delu.

Pred NPZ smo pisali zadnji test, utrjevali, preverjali snov. Kako je mogoče (splošno znanje), da niso vsi napisali imena in priimka pesnika romantike, čeprav Prešerna podrobno obravnavamo v 8. in 9. r., tudi v širšem okolju slišijo zanj, njegovi pesmi pa so se učili za deklamacijo v omenjenih zadnjih letih šolanja. Prav tako posamezni učenci zamenjujejo obdobji moderna in sodobna književnost. Občasno imajo težave s pesemskimi motivi/podobami, z njihovim razumevanjem ter s prenesenimi pomeni.

V jezikovnem (neumetnostnem) delu NPZ je bilo prirejeno (aktualno, sprejemljivo poljudnoznanstveno) besedilo *Spanje je ključno za zdravje*. Pri slovnici imajo naši učenci težave; pri določenih nalogah so samo nekoliko pod povprečjem. Nad povprečjem so le pri štirih nalogah. Učence navajamo na pozorno branje (sprejemanje) besedil; kako razumevam, kar berem, kako berem, ali si ponovno preberem, da bom lahko odgovoril/-a na določeno vprašanje. Zgoraj omenjeni šolski zadnji aprilski test je vseboval tudi jezikovni del, prav tako smo pridobivali ustne ocene iz znanja jezika. Veliko nalog v DZ, na učnih listih, interaktivne vaje, utrjevanja, preverjanja, razlage, primeri NPZ prejšnjih let. V 9. razredu ne obravnavamo veliko novega v primerjavi z 8. r.

Ukrepi za izboljšanje:

Pri pouku si bomo ponovno prizadevale:

- da bodo učenci znali samostojno *komunicirati* z besedilom
- posebej bomo pozorne na razumevanje besedil, uporabo znanja
- za razvoj metajezikovne zmožnosti
- da bodo učenci prepoznavali jezikovne pojave; poimenovanje z ustreznimi jezikovnimi izrazi
- da bodo razumeli pomen literarnovednega znanja

Nadaljevale bomo z branjem (medgeneracijsko branje/sodelovanje), s pisanjem tvorbnih nalog.

- vadili se bodo v pravopisni zmožnosti.

Ponovno jih bomo pripravljale na samostojno obvladovanje interpretacije dela z besedili, tvorjenja besedil, retoričnih veščin, kritičnega branja, analitičnega razmišljanja, razumevanja prenesenih pomenov, utemeljevanja (razloži, dokaži, utemelji s primerom iz besedila).

Navajale jih bomo na samostojno zapisovanje vprašanj in odgovorov (tvorjenje povedi).

Spodbujale bomo učenje, odgovornost za svoje znanje, zdrav odnos do domovine.

V aktivne oblike pouka bomo vključevale trajnostni, vzgojni vidik. Sproti in večkrat bomo preverjale njihov napredek.

Matematika 9. razred

Državno povprečje kaže, da je letošnji test NPZ vseboval zahtevnejše naloge (državno povprečje pod 50%). Dosežki naših učencev kažejo na težave pri reševanju problemskih nalog, enačb in izrazov z decimalnimi števili ter z enočleniki in veččleniki. Dobro pa poznajo lastnosti štirikotnika in ga načrtajo glede na izbrane podatke.

Ukrepi za izboljšanje:

- v 9. r. bomo izvedli naravoslovni dan, ki bo namenjen pripravi na nacionalno preverjanje znanja
- večji poudarek bomo namenili utrjevanju in ponovitvi računanju z decimalnimi števili, reševanju enačb in izrazom z enočleniki in veččleniki
- v 7. r. bomo dodatno utrjevali merske enote in računanje z decimalnimi števili na naravoslovnem dnevu Dinamična geometrija.
- reševali bomo kompleksnejše naloge, ki bodo vsebovale znanja za reševanje življenjskih problemov in v več nalog vključili decimalna števila.

Dogovorno v aktivu vertikale za MAT bomo dodatno utrjevali osnovne računske operacije po celotni vertikali:

- učenje številskih predstav s konkretnim materialom
- večkratna kratka preverjanja s spremljanjem napredka: poštevanka in osnovne računske operacije

- tedenska preverjanja znanja iz reševanja izrazov.

Letošnji dosežki (razlika med povprečjem 9.a in 9.b) jasno kažejo vpliv učenčeve volje in motivacije za učenje. K dosežkom prispevajo opravljene domače naloge, obisk dopolnilnega ali dodatnega pouka, učiteljevih svetovalnih ur, predvsem pa sodelovanje pri pouku.

Fizika 9. razred

Znanja, ki so jih učenci pri izbranih nalogah **slabše** reševali, so se nanašala na učne teme: **delo, energija, toplota, sile in svetloba**, pri vseh vsebinah se taksonomska stopnja nanaša na razumevanje in uporabo.

Znanja, ki so jih učenci pri izbranih nalogah **boljše** reševali, so se nanašala na učne teme: **elektrika, tlak, vzgon, gostota in sile**. Taksonomske stopnje se nanašajo na razumevanje in uporabo ter znanje in poznavanje.

Če so pred dvema letoma na NPZ iz TIT bile slabše rešene naloge iz področja elektrike, so tokrat, po dveh letih pri FIZ, bile najboljše rešene te naloge, kar je pokazatelj za napredek na tem tematskem področju.

Ukrepi za izboljšanje:

- pri poglavju svetloba bomo utrjevali prepoznavanje potekov žarkov pri odbojnem in lomnem zakonu
- dodatno utrjevanje bomo namenili temam delo, energija, toplota in sile
- pričakujem dosledno opravljanje domačih nalog,
- še pogosteje bom preveril prepis učne snovi, v primeru izostanka pri pouku
- učenci bodo seznanjeni (kot doslej), da morajo v primeru, da snovi ne razumejo priti na dodatni oz. dopolnilni pouka ali svetovalne ure, da učenec manjkajočo snov osvojijo in tako lažje razumejo nove vsebine, ki so nadgradnja prejšnjih.

Razlike v učni uspešnosti 9.a, 9.b

Do razlik med oddelkoma je prihajalo zaradi več razlogov:

- prvi je ta, da je v 9.b razredu večje število učno boljših učencev, ki so dosegli višje zaključne ocene - učno boljši učenci iz 9.b, so v primerjavi z učno boljšimi iz 9.a, v večjem številu prihajali k dodatnem pouku, pri domačih nalogah so v večji meri reševali dodatne težje naloge, tudi so se v večjem številu udeležili fizikalnega tekmovanja
- velik poudarek gre delovnemu vzdušju pri pouku, zavzetosti pri učenju in sodelovanju pri pouku, ki ga je 9.b dosegal v precej večji meri, kot 9.a.
- v 9.a je bilo več disciplinskih težav, nekateri učenci so skoraj redno izostali od pouka, kadar bi naj bili ocenjeni oz. pred pisanjem testa. Manjkajoče snovi so le redko prepisali, delovne zvezke, kalkulatorje in geo trikotnike, kar smo potrebovali pri učnem procesu, so prinašali v manjši meri, kot učenci iz 9.b.

B) 6. razred

Slovenščina 6. razred

Neumetnostni del

Med znanji besednih vrst se je letos več preverjal glagol. Glagol smo obravnavali v 1. ocenjevalnem obdobju, razlike med moči in morati posebej nismo ponovili, smo se pa podrobno posvetili nedoločniku in namenilniku, zato je presenetljivo, da je bil ta del prav tako slabo rešen.

Presenetljivo je tudi, da so učenci neuspešno rešili nalogo zaprtega tipa, ki je preverjala zmožnost razumevanja neumetnostnega besedila.

Dobro so reševali naloge, ki so preverjale, kako učenci sprejemajo, razumejo neumetnostno besedilo. Uspešni so bili tudi pri reševanju naloge, kjer so morali s svojimi besedami pojasniti pomen besedne zveze (temu pri poukom posvečamo veliko pozornosti) in pri nalogi, ki je preverjala znanje samostalnika.

Umetnostni del

V drugem delu je bila slabše rešena naloga ki je preverjala literarnovedno znanje. Kljub temu da smo tik pred NPZ-jem ponovili izraza fantastična in realistična pripoved (tudi v preverjanje in ocenjevanje znanja smo ju vključili), naloge niso uspešno rešili. Sklepamo, da so na podlagi naslova Odprava zelenega zmaja prehitro (površno) sklepali, da je izhodiščno besedilo fantastična pripoved. Slabše je bila rešena tudi 6. naloga, ki je preverjala recepcijsko zmožnost. Učenci niso ustrezno pojasnili, vrednotili besed glavne književne osebe.

Ugotavljamo še, da učenci pod vplivom sodobnih medijev opuščajo rabo velike začetnice in ločil, poleg tega pa njihova besedila izkazujejo tudi šibko skladenjsko in oblikoslovno zmožnost ter skromno besedišče.

Ukrepi za izboljšanje:

V prihodnje si bomo z različnimi ukrepi prizadevali k izboljšanju kakovosti znanja učencev:

- več bomo brali (daljša in zahtevnejša besedila na eni strani ter krajša in njim zanimiva besedila na drugi strani),
- uvedli bomo minute za pravopis, dolgo branje,
- z različnimi strategijami bomo učence spodbujali, da bodo razumeli prebrano,
- učence bomo še bolj aktivno vključevali v pouk, skupaj oblikovali cilje in kriterije uspešnosti,
- jih navajali na branje navodil, osvajanje jezikovnih pojmov in razumevanje jezikoslovnih izrazov.

Na ravni šole predlagamo dosledno upoštevati dogovore pri vseh predmetih (tj. npr. odbitek točke v primeru pravopisne nepravilnosti odgovorov pri pisnem ocenjevanju).

Matematika 6. razred

Učenci slabše obvladajo reševanje kompleksnejših besedilnih nalog, težje se znajdejo pri predstavitvi ulomkov na drugačen način, slabše poznajo geometrijski simbolni zapis ter imajo težave pri pretvorbi zahtevnejših kotnih enot.

Ukrepi za izboljšanje

Pri pouku bomo:

- reševali več različnih nalog predstavitev ulomkov
- boljše utrdili geometrijski simbolni zapis in več časa, z vmesnimi preverjanji, namenili pretvarjanju kotnih enot
- napredek bomo spremljali sproti z reševanjem kompleksnejših nalog in reševanjem kviza
- učence bomo vabile k udeležbi na dopolnilnem pouku,
- želimo pa si tudi, da jih h obisku dopolnilnega pouka in pisanju domačih nalog spodbujajo starši.

Angleščina 6. razred

V povprečju so učenci slabše reševali naloge učenci, ki

- težko izluščijo glavno misel in glavne poudarke vnosnega besedila, težje prepoznavajo pomembna dejstva, slabše razumejo podrobnosti v besedilu in prepoznajo časovno zaporedje dogodkov
- imajo manjše besedišče v tujem jeziku,
- imajo slabše razumevanje pomena besed in besednih zvez z ustreznih tematskih področij iz sobesedila.

V povprečju so uspešnje reševali naloge učenci, ki

- so razumeli pomen posameznih neznanih besed oz. besednih zvez iz sobesedila (v tem letu smo veliko časa posvečali bralnemu razumevanju in tehnikam sklepanja iz sobesedila)
- ki zmorejo vzpostaviti povezave med besednim in slikovnim gradivom ter razumejo pomen besed.

Naloge, ki so izstopale kot šibkejše, so zahtevale specifično besedišče in višje taksonomske stopnje razmišljanja. V primerjavi z lanskimi dosežki so razlike do državnega povprečja pri posameznih nalogah tudi pri šibkejših učencih manjše.

Lanska priporočila (širjenje besedišča, pravilni zapis besed na razredni stopnji, povečanje pozornosti besednim zvezam, sopomenkam ...) so prispevala k izboljšanju znanja tudi pri učno šibkejših učencih in višjemu šolskemu povprečju.

Ukrepi za izboljšanje:

- še nadaljnje širjenje, bogatenje besedišča iz različnih virov po vertikali
- uporaba besedil različnih težavnostnih stopenj in tematik za slušno razumevanje pri pouku
- v 2. VIO bomo učence vodile od sestavljanja povedi (4. r.) do pisanja krajših sestavkov (5. in 6. r.), kar se je pokazalo kot učinkovit način učenja

- uporabile bomo tehnike izboljševanja izdelka; kar pomeni, da bodo učenci besedilo popravljali in razširili s ponovnim zapisom.

XXII. SODELOVANJE S STARŠI

1. Roditeljski sestanki, govorilne ure, druge oblike sodelovanja s starši

Sodelovanje med šolo in starši je potekalo po vnaprej dogovorjenih datumih v Letnem delovnem načrtu šole, po potrebi pa tudi po individualnem dogovoru med starši in učitelji. Pobudo za srečanje so podali učitelji ali starši. Tudi letos je bila pogosta pisna komunikacija med starši in učitelji.

Udeležba staršev na predavanjih je bila nizka (okoli 20 poslušalcev).

a) Realizirane redne popoldanske govorilne ure

Mesec	Datum
September	1. 9. (1. r.), 12. 9. (1.–5. r.), 13. 9. (6.–9. r.)
Oktober	10. 10. 2023
November	14. 11. 2023
December	12. 12. 2023
Januar	9. 1. 2024

Mesec	Datum
Februar	12. 2. 2024
Marec	12. 3. 2024
April	9. 4. 2024
Maj	14. 5. 2024
Junij	4. 6. 2024

b) Realizirani roditeljski sestanki, drugi sestanki

Mesec	Datum	Tema	Realizacija
September	1. 9. 2023	Sprejem prvošolcev, gledališka igra Zajček gre v šolo	✓
	12. 9. 2023, 1. r.	RS za starše 1. r.: Uporaba IKT, eA - delavnica	✓
	12. 9. 2023, 1. – 5.r.	Skupni roditeljski sestanek 2021/22: organizacija dela, šolska pravila, analiza anket za starše, druga pomembna splošna obvestila ...	✓
	13. 9. 2024, 6. – 9.r.		
	19. 9. 2023	1. Timski sestanki s straši učencev z DSP	✓
Oktober	25. 10. 2023	Izredni RS zaradi nasilnih dogodkov v 8. b	✓
November	14. 11. 2023	RS, 6. r. – Predstavitve Šole v naravi	✓
Februar	14. 2. 2024	RS, 1. r., Plavalni tečaj	✓
Marec	12. 3. 2024	RS, 8. r., Šola v naravi, CŠOD Cerknica	✓
		2. Timski sestanki s starši učencev z DSP	✓
April	11. 4. 2024	RS, 4. r., Šola v naravi Čatež	✓
	25. 4. 2024	Izredni RS zaradi vzgojnih in učnih težav devetošolcev	✓
Maj	16. 5. 2024	RS, 3. r., Predstavitve Neobveznih izbirnih predmetov	✓
Junij	6. 6. 2024	3. Timski sestanki za starše učencev z DSP	✓
	20. 6. 2024	RS za starše bodočih učencev 1. r. (2023/24)	✓

Na septembrskih srečanjih so se vsebine pogovorov nanašale na letni načrt dela v oddelku, šolsko delo, učenje, sodelovanje, odsotnost od pouka in zdravstvene zadeve.

c) Sestanki s starši za učence z dodatno strokovno pomočjo so namenjeni spremljanju napredka učencev glede na individualiziran program dela. Izvajajo ga strokovni delavci, ki pomoč izvajajo, lahko pa tudi samo razrednik.

d) Realizacija drugih oblik sodelovanja s starši

Dejavnost	Datum	Realizacija
1. r.: Delavnice za starše za uporabo eAsistenta in orodij v okolju Office365, ob 16.00	12. 9. 2023	5 staršev

Dejavnost	Datum	Realizacija
2.–9. r.: Delavnice za starše za uporabo eAsistenta in orodij v okolju Office365	Razpis	Ni bilo odziva
1.–9. r.: Medgeneracijsko branje (učenci in starši, stari starši, sorojenci)	Branje v domu dr. J. Potrča	Sodelovalo je 12 učenk in stanovalci
1.–9. r.: Jesenska trajnostna mobilnost Gremo v šolo peš in brez mobitelov	2.–6. 10. 2023	Ni bilo odziva
1.–9. r.: Predavanje ZŠAM Poljčane, Janez Strelc: Novosti in varnost v cestnem prometu, ob 17.00. Vabljeni tudi učenci 3. VIO	14. 11. 2023	Okoli 30 staršev
Medgeneracijski projekt Simbioza šola - Računalniške delavnice	November 2023	8 udeležencev 10 urnega tečaja
1.–9. r.: Dobrodelni Božično- novoletni koncert PZ in sejem izdelkov učencev	1. 12. 2023	Okoli 100 obiskovalcev
9. r.: Poklicna orientacija, izobraževanje za starše, učencev	10. 1. 2024	40 staršev
1.–9. r.: Predavanje Stik starš-otok in pomen pogovora v družini, Društvo za boljši svet, ob 17.00	12. 2. 2024	Okoli 40 staršev
1.–5. r.: Prireditev za starše Pozdrav pomladi (učenci PB)	20. 3. 2024	Okoli 90 obiskovalcev
1.–9. r.: 7. Knjižni sejem v avli šole	9. 4. 2024	Okoli 10 obiskovalcev
1.–9. r.: Pomladna trajnostna mobilnost Gremo v šolo peš in brez mobitelov	20. 5.–24. 5. 2024	Ni bilo odziva
8. r.: Izbira poklica, predavanje za starše, Pekez Z.	4. 6. 2024	38 staršev
1. r.: Zaključek projekta Pasavček, 1. r.	7. 6. 2024	Okoli 30 obiskovalcev
1.–9. r.: Poljčane tečejo za Lano in Luko (ponudba prigrizkov)	Junij 2024	Okoli 400 udeležencev
9. r.: Valeta	13. 6. 2024	Okoli 100 obiskovalcev

Dodatno smo v tem letu starše vabili in obveščali preko eAsistenta, da izkoristijo spletne vsebine, namenjene različnim vzgojnim vprašanjem, kot npr.:

- Ali naj objavim na spletu, Safe.s, spletni seminar
- Seminarji Svetovalnega centra Maribor
- Povabila na ogled različnih srednjih šol.

V zvez s šolsko prehrano pa smo na pobudo predsednika Sveta staršev odprli novo mapo **Zdrava in/ali dobra hrana** za zbiranje različnih strokovnih prispevkov, obvestil šole o šolski prehrani in dodatnih informacijah, ki izhaajjo iz anesljivih znanstvenih raziskav.

Koliko se starši odzivajo na te pobude nimamo podatkov.

2. Delo Sveta staršev – šolsko leto 2023/2024

Svet staršev se je sestel osemkrat v šolskem letu

Številka/datum	Vsebina
1. 27. 9. 2023	Svet staršev se je konstituiral. Za predsednika Sveta je bil izvoljen g. Alen Magdiss Fontana, za podpredsednika g. Boštjan Najvirt. Svet staršev je podal pozitivno mnenje k Poročilu o delu v šol. letu 2022/23, k Letnemu delovnemu načrtu za šol. leto 2023/24 in se seznanil z Vzgojnim načrtom šole, Pravili šolskega reda in Pravili šolske prehrane. Imenovana je bila nadomestna predstavnik šole v Upravni odbor Šolskega sklada – go. Nado Druškovič je nadomestila ga. Tina Simonič. V Upravnem odboru šolskega sklada preneha mandat ge. Metki Kovačič Prah, kot predstavnici staršev, zato imenujejo nadomestnega člana g. Boštjana Najvirta. Ravnateljica izpostavi problem uživanja energijskih pijač ter seznanj

	člane z varovanjem osebnih podatkov . Ga. Gros Hrastnik pohvali šolo glede organizacije pri vpisih za mlade člane PGD Poljčane.
2. 7. 11. 2023, Kores. seja	Potrditev posodobljenega dokumenta – Pravila in podrobnejši kriteriji ter postopek dodelitev sredstev za subvencionirano šolo v naravi.
3. 15. 1. 2024, Kores. seja	Potrditev posodobljenega dokumenta – Hišni red.
4. 20. 2. 2024	Potrditev zapisnika 1. seje ter pisnega zaznamka 1. in 2. korespondenčne seje. Obravnava delo šole in realizacijo Letnega delovnega načrta za obdobje od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024 z analizo vzgojno izobraževalnega uspeha. Seznanjeni se z ugotovitvami samoevalvacije šole za leto 2023/2024 in zadnje petletno obdobje ter izhodišči nadaljnega razvoja šole; z delom UO Šolskega sklada v šol. letu 2023/2024. V Svetu zavoda izvolijo predstavnike staršev: Petro Riegler, Boštjana Najvirt in Alena Magdiss Fontano. Člani podajo nekaj vprašanj, na katere jim odgovori gospa ravnateljica.
5. 14. 3. 2024, Kores. seja	Odločitev o načinu izbire kandidata/-ke za ravnatelja/-ico. Odločijo se za osebno predstavitev.
6. 9. 4. 2024	Potrditev zapisnika 2. seje in pisnega zaznamka 3. korespondenčne seje. Obravnava zaprosila Sveta zavoda za pridobitev obrazloženega mnenja za kandidatko za ravnateljico šole. Podajo pozitivno mnenje kandidatki, ge. Francki Mravlje. Gospa ravnateljica spregovori o trenutnih poostrenih razmerah na šoli v zvezi z varnostjo.
7. 20. 5. 2024	Potrditev zapisnika 3. seje. Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov oz. učnih gradiv za šolsko leto 2024/2025. Člani predlagajo stalno delovno mesto varnostnika na šoli. Ga. Trnovšek izpostavi zaskrbljenost staršev glede psihičnega in fizičnega med vrstniškega nasilja – odgovori ji ga. Sekirnik. Ga. Čoh izpostavi problem uporabe nedovoljenih substanc – odgovori ji gospa ravnateljica. G. Fontana predlaga ažurno komunikacijo s starši preko predstavnikov razredov.
8. 12. 6. 2024, Kores. seja	Potrditev zapisnika 4. seje.

Člani Sveta staršev v tem šolskem letu so bili: Mirjana Jelovšek, Sara Kohne, Alen Magdiss Fontana, Rok Hecl, Luka Regvart, Petra Riegler, Katarina Mastnak, Tjaša Trnovšek, Petra Brence, Boštjan Najvirt, Melanija Ačko, Katja Stegne, Katarina Zorko, Karmen Gros Hrastnik, Petra Brdnik, Barbara Polanec, Klavdija Čoh, Monika Drozg.

XXIII. ŠOLSKA PREHRANA

1. V šolski kuhinji smo dnevno pripravljali v povprečju naslednje število obrokov hrane (maj 2023)

ZAJTRK: 80

MALICA: 371

KOSILO: 345 (všetih je okoli 15 učencev, ki občasno naročajo kosilo).

DIETNI OBROKI: 14 dietnih obrokov, 12 brez laktoze, dve brez glutenski in eno vezano na alergijo.

Učenci, ki se redno šolajo in so prijavljeni na šolsko kosilo imajo v celoti subvencionirano šolsko malico in kosilo, če mesečni dohodek ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 4. dohodkovnega razreda.

Tudi v tem šolskem letu dobavljamo lokalno pridelana živila v zakonsko zahtevanem obsegu 20 odstotkov razpisne vrednosti, in sicer: mleko, kruh, jajca, klobase, hrenovke in pašteto, bučno olje, jabolčni kis, sadne sokove, zelenjavo in sadje različnih vrst. V jedilniku ta živila posebej označimo.

Enkrat tedensko se pripravlja brezmesno kosilo in topla malica (želja učencev).

V šolski kuhinji vlagajo veliko truda, da bi učenci uživali zdravo hrano. Okus učencev je zelo raznolik. Šolska prehrana je usklajena z Smernicami zdrave prehrane v vrtcih in šolah (iz spremljave NIJZ).

Učencem smo tudi v tem letu, poleg oz. ob Shemi šolskega sadja in zelenjave pri kosilu vedno ponudili sadje. Namenjeno je bilo vsem učencem, ne glede na prijavo na šolsko prehrano. Sadje, ki je ostalo, smo ponudili v vseh odmorih in v PB v popoldanskem času.

Zadovoljstvo učencev z malico je v 2. VIO 91%, v 3. VIO 71%, zadovoljstvo s kosilom pa je v 2. VIO 90%, v 3. VIO pa 86%.

Zadovoljstvo je v 3. VIO nekoliko nižje. Opažamo, da še posebej dekleta ne želijo niti poskusiti »novih« jedi. Pa tudi, ko ena od učenk ne želi poskusiti hrane, jo takoj odklonijo tudi druge.

Pri malici so kuharice ponujale različne namaze, ki so jih pripravljale same (npr. skutin zeliščni, medov namaz ...), ki so ga učenci precej odklanjali. Zelo pa se veselijo in tudi dobro jedo, ko je maslo in marmelada ter eurokrem.

Delovna skupina za šolsko prehrano (Uлага U.)

se je sestajala enkrat mesečno in načrtovala spremembe v prehrani, iskala nove ideje, razpravljala o stvareh povezanih s prehrano ter iskala nove rešitve. Sestavljali so jo vodja šolske prehrane, pomočnica ravnateljice, učiteljica predmetnega pouka, vodja kuhinje, kuharica, ravnateljica in nekaj učencev (8. in 9. razred).

Ob upoštevanju želja učencev in Smernic šolske prehrane so bile uvedene naslednje spremembe v jedilnikih:

- ZAJTRK: krofi, zeliščni namaz, rogljiček + jogurt, palačinke, carski praženec
- MALICA: večkrat mesečno goveja juha, Smoothie, mesni in sirni burek, občasno toast namesto kruha, kosmiči v jogurtu namesto v mleku.
- KOSILO: tortilje s piščancem, njoki + piščančji trakci v smetanovi omaki, bučkini polpeti + riž, kumarična omaka.

Med ostali ukrepi pa še:

- Anketa o zadovoljstvu šolske prehrane med učenci.
- Dežurstvo razredov v času malice (vsak teden dežuren drug razred), ki čistijo mize.
- Ni več sadja med obroki, da se hrana ne nosi iz jedilnice po šoli.

2. Razdeljevanje sadja – Shema šolskega sadja in zelenjave 2023/2024 (Ministrstvo za kmetijstvo)

Skupno smo v tem šolskem letu razdelili 711 kg sadja (nektarine, breskve, jabolka, mandarine, klementine, hruške, češnje in jagode) in 24 kg oreščkov. Skupna vrednost je 2.365,05 €. Ministrstvo za kmetijstvo nam bo povrnilo 2.356 €.

Razdeljevanje poteka v okviru razrednih ur, v okviru dni dejavnosti, pa tudi pri malici, saj jo imajo učenci v učilnicah. Tako imajo sadje na razpolago ves čas.

3. Akcija Podari malico 2023/24

je dobrodelni projekt, ki je namenjen učencem in dijakom, ki živijo v težkih materialnih razmerah. Ustanova Danu filantropija s sedežem v Ljubljani zbira sredstva, ki jih v celoti nameni prijavljenim šolam v ta projekt. Sami krijejo vse administrativne stroške projekta.

Zbrana sredstva vodimo na posebnem kontu 299-904. Sredstva so namenjena prvotno otrokom za malice oz. kosila, ko pa to pokrijemo, se odločimo, za kaj bomo namenili presežek sredstev; npr.: šolske potrebščine, obvezne ekskurzije, ki si jih otroci, ki živijo v težkih materialnih razmerah, ne morejo uresničiti.

Poraba sredstev projekta Podari malico

V EUR

Prenos neporabljenih sredstev na dan 1. januarja 2024	23,38
PRIHODKI do 30. 6. 2024	0,00
ODHODKI do 30. 6. 2024	0
STANJE NEPORABLJENIH SREDSTEV na dan 30.6.2024	23,38

XXIV. ŠOLSKI SKLAD

Namen sklada je

- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme in zviševanje standarda pouka,

- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
- pomoč socialno šibkim,
- pomoč za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Za uvrstitev šolskega sklada na seznam upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine za leto 2022, smo 17. 2. 2022 (po pozivu MIZŠ) na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport posredovali Izjavo o Šolskem skladu.

Sklad ima pravilnik o delovanju in program dela do konca avgusta 2022 (za šolsko leto).

Člani upravnega odbora Šolskega sklada so: predstavniki staršev: Klavdija Čoh (predsednica), Petra Brdnik (podpredsednica), Metka Prah in Katja Stegne, predstavniki šole: Druškovič Nada (tajnica), Kračun Suzana, Vuk Suzana.

1. Stanje šolskega sklada	v EUR
Prenos neporabljenih sredstev na dan 1. 1. 2024	8.395,31
PRIHODKI do 30. 6. 2024	560,00
Prostovoljni prispevki – novoletni sejem	0,00
Vplačani prostovoljni prispevki staršev v šolski sklad	560,00
Donacija pravnih oseb	0,00
Donacija od dohodnine	0,00
ODHODKI do 30. 6. 2024	3.127,49
*Sofinanciranje ŠVN	922,81
Glasbila za šolski ansambel	749,28
Prevoz in vstopnina kino MPZ	545,00
Zapiranje položnic	218,40
Vstopnina planetarij	282,00
Escape school	410,00
STANJE NEPORABLJENIH SREDSTEV na dan 30 .06. 2024	5.827,82

* V tem šolskem letu smo sofinancirali šole v naravi 7 učencem.

2. Sredstva zbrana z zbiranjem odpadlega papirja

V tem šolskem letu smo organizirali dve akciji zbiranja odpadnega papirja. Novembra 2023 smo zbrali 5.660 kg odpadnega papirja in prejeli 396,20 €. Junija 2024 smo zbrali 3.100 kg papirja in prejeli 279,00 €. Sredstva iz prvega zbiranja smo namenili za nabavo papirja za šolsko delo učencev, iz drugega pa smo namenili v dobrodelni namen v akciji Poljčane tečejo za Luko in Lano.

XXV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO

Materialni pogoji za delo so dobri. Pripomočke za pedagoški proces in dodatne dejavnosti nabavljamo po potrebah, ki jih navedejo strokovni aktivni in glede na potrebe pouka.

Večje nabave so bile:

Večje nabave v šolskem letu 2023/2024	v EUR
Računalniki in računalniška oprema	6.554
Trampolin	1.122
Robot*	1.433
Omara za kamnine	1.227
Parnokonvekcijska peč	9.870
Umivalnika 2 kos	1.622

* Mini robot je bil nabavljen iz sredstev projekta »Digisi«, ki nam ga je odobrilo Ministrstvo za digitalno preobrazbo.

XXVI. SODELOVANJE Z OKOLJEM (strokovna in lokalna povezanost z drugimi ustanovami)

1. Sodelovanje z različnimi šolami in vzgojno-varstvenimi organizacijami

- a) Učitelji se udeležujejo študijskih skupin glede na predmetno področje, ravnateljica pa sklicev ravnateljev.
- b) S srednjimi šolami sodelujemo zlasti na področju karijerne orientacije.
- c) Z OŠ Kajetana Koviča Radenci sodelujemo v obeleževanju poimenovanja šol po Kajetanu Koviču.
- d) Na razpisan natečaj Kovičeve poezije se je odzvalo 8 osnovnih šol mariborske OE ZRSŠ in OŠ Kajetana Koviča Radenci.
- e) Izmenjava knjižnih kazalk z OŠ z Osnovno šolo Brežice.

2. Sodelovanje z Univerzama Maribor, Ljubljana in drugimi kadrovskimi šolami

Obvezno prakso so pri nas opravljale študentka pedagogike in andragogike na FF UL, študentka razrednega pouka PF UMB, študentka izobraževalne matematike FNM UMB.

3. Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo

- a) Vključeni smo v 3.-letni projekt Vključujoča šola-vključujoč fizični prostor (2023-2026).
- b) Naši učitelji se udeležujejo študijskih skupin, ki jih organizira ZRSŠ, izobraževanj v Organizaciji ZRSŠ
- c) Šola je vključena v 3.-letno razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje – Fizični prostor. V razvojnem timu sodelujejo Oder B., Zidarič N., Lorenčič N., Kotnik R., Konec N., Ulaga U., Grgin Š. B. in ravnateljica. V šol. letu 2024/25 bodo člani razvojnega tima usmerjali delo celotnega kolektiva na raziskovalnem področju, 2025/26 pa bo strokovni zbor v okviru učeče se skupnosti ustvarjal pogoje za aktivno delo učencem s spodbujanjem raznoliknega fizičnega okolja za učenje.
- d) Oder B. sodeluje v predmetni kurikularni skupini za pripravo učnega načrta za razredni pouk (15. 3. 2023 – 31. 12. 2025).
- e) Oder B. in Ulaga U. sodelujeta v razvojni nalogi Pouk na prostem.
- f) Oder B. izvaja različna izobraževanja v okviru študijskih skupin in na nacionalnih konferencah na temo izvajanja aktivnega pouka v OŠ v okviru ZRSŠ.
- g) Ravnateljica se udeležuje sklicev srečanj ravnateljev v organizaciji ZRSŠ.
- h) Sodelujemo pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in pri razreševanju različnih strokovnih vprašanj in dilem.

4. Vključevanje v projekte sofinancirane iz EU sredstev (EVROPSKI PROJEKTI)

V skladu s pogoji razpisov in možnostmi smo se vključili na razpise, ki se sofinancirajo iz EU sredstev.

- Usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo narav. in tehniških poklicev, Kadring, Impol (program je bil izveden za 38 prijavljenih učencev 4.–9. r.)
- Program Digitalni čarodej v izvedbi Fundacije Prizma, vključenih je bilo 10 učencev 2. B.
- Projekt VITR ni bil razpisan

PRIJAVE NA JAVNE RAZPISE

1. Uspešno smo se prijavi na razpis MDP na javni razpis Usposabljanje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev v sklopu B: **Napredne digitalne tehnologije**. Iz sklepa izhaja: »Komisija je po podrobnem pregledu vloge in vsebinskega projekta soglasno odločila, da se prijavitelju odobri 100 % višina zaprosenih sredstev, kar znaša **9.780,00 EUR**.
2. Še vedno je v teku postopek za »Posodobitev računalniških omrežij na VIZ« v okviru Načrta za okrevanje in odpornost. Pogodbo smo podpisali 16. 10. 2023 in poteče 12. 9. 2024. V njem nam je dodeljena naslednja računalniška oprema:

Tip stikala	Količina	Okvirna cena
48 portno stikalo brez POE	1	1.730.40 €
48 portno stikalo brez POE	1	1.730.40 €
24 portno stikalo brez POE	1	1.173.93 €
24 portno stikalo brez POE	1	1.173.93 €

Skupna vrednost pridobljenih sredstev je **5.808,66 EUR z DDV.**

Že več let pa smo vključeni v projekt Shema šolskega sadja in TSZ.

5. Občina Poljčane in ministrstva: za šolstvo, zdravstvo, kmetijstvo, javno upravo ...

Z Občino Poljčane sodelujemo na področju financiranja VIZ dejavnosti, vzdrževanja šolske zgradbe in pri upravljanju šolske telovadnice, pri urejanju varnosti šolskih poti. V tem letu je in še bo sodelovanje potekalo tudi na področju izvajanja različnih lokalnih dogodkov. Doslej smo aktivno sodelovali v času novoletnega praznovanja: izdelava lampionov, nastop na dogodku Praznično pod Bočem, sodelujemo v raziskovanju naravnega lokalnega okolja (iSeMe). Šola je sodelovala v več dogodkih v času praznovanja občinskega praznika in organizirala in izpeljala občinsko prireditev ob državnem prazniku.

Vošinek Suzana je članica Sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu pri Občini Poljčane.

6. Sodelovanje z ministrstvi

Z **MVI** sodelujemo na različnih področjih organizacije dela in življenja (Sistemizacija, delo z OPP, financiranje, različni projekti in natečaji, javni razpisi ...).

Z **MK** sodelujemo na področju izvajanja Sheme šolskega sadja in mleka in izvedbe Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

Na **MDP** smo kandidirali na javnem razpisu za izvedbo digitalnih delavnic za učence.

7. Sodelovanje z različnimi institucijami

a) s *Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike Maribor* na področju dela in usmerjanja otrok z vedenjskimi in čustvenimi težavama ter šibko osebnostno in socialno prilagojenostjo, izobraževanje zaposlenih.

b) s *Policijsko postajo Slovenska Bistrica in PUM Maribor* na področju izvajanja preventivnih projektov, prometne varnosti, razreševanja nasilnih ravnanj in vedenj, vandalizma, prevozov učencev ...

d) s *CSD* na področju podpore in pomoči učencem s primanjkljaji na socialnem, vedenjskem in ekonomskem področju

e) z *ZD Slov. Bistrica* sodelujemo v zdravstveni preventivi in vzgoji, izvajanju zdravstvenih pregledov učencev, izvajanju zdravstvene vzgoje v šoli, z zobozdravstveno službo.

7. Sodelovanje s podjetji, z organizacijami in društvi v občini in širšem lokalnem okolju

Zelo dobro sodelujemo tudi s **člani ZŠAM Poljčane**, ki so po poletnih počitnicah skrbeli za varnost učencev v prometu dva tedna, nato pa prvi dan po vsakih šolskih počitnicah. Prav tako so nam pomagali v času božično novoletnega koncerta z usmerjanjem prometa okoli šole.

Dobro sodelujemo s podjetji v občini z vidika poklicne orientacije, društvi (Gledališke skupine, Društvo upokojencev, Planinsko društvo ...)

8. Zavoda za šport Slov. Bistrica, Ptuj

Sodelovanje poteka kot usklajevanje športnih tekmovanj osnovnošolskih otrok.

Ranko Leskovar je predsednik Centra ŠŠD, Slov. Bistrica in član Sveta zavoda, Zavoda za šport Slov. Bistrica.

15. Center za pravno pomoč

Za udejanjanje Uredbe (EU) 2016/679 Evropskega parlamenta in sveta z dne, 27.4.2016, o varstvu posameznikov pri obdelavi osebnih podatkov in o prostem pretoku takih podatkov (GDPR) imamo sklenjeno pogodbo s Centrom za pravno pomoč in svetovanje v Slov. Bistrici. V skladu z uredbo smo imenovali pooblaščenca osebo za varstvo podatkov (DPO):

Ime in priimek	Katja Tretjak, univ. dipl. prav.
Delovno mesto	Pravnica, zaposlena v podjetju Center za pravno pomoč d.o.o., Mariborska cesta 69, 3000 Celje
Elektronski naslov	katja@czpp.si
Telefon	059 340 910

XXVII. SAMOEVALVACIJA v šol. letu 2023/24

Samoevalvacijo smo opravili februarja 2024.

Preverjali smo širši pogled na prepričanja, stališča in mnenja učiteljev in drugih strokovnih delavcev, ki usmerjajo naše vsakdanje šolsko delo.

Namen letošnje SE je bil ugotoviti: (1) v koliki meri se prepričanja učiteljev ujemajo s konceptom Varnega in spodbudnega učnega okolja, (2) v kolikem obsegu in katere elemente formativnega spremljanja (FS) uporabljajo učitelji in strokovni delavci pri poučevanju, (3) v koliki meri omogočamo učencem razumevanje vrednote varnega vedenja na spletu in zakaj je potrebno posebej skrbno ravnati z osebnimi podatki, (4) na katerih področjih didaktike in šolske klime želijo učitelji in drugi strokovni delavci večji razvoj in napredek šole kot celote.

Nekatere ugotovitve smo tudi primerjali z pogledi staršev in učencev.

Ugotovitve:

1. Prepričanja, ki usmerjajo učiteljevo poučevanje in učenje

- **Cilj osnovnega izobraževanja je predvsem:** učence motivirati za nadaljnje izobraževanje, naučiti jih »učiti se«, razvijati kritičnost, samostojnost, iznajdljivost in spretnost sodelovanja z drugimi
- **Učitelj je v procesu poučevanja:** moderator pogojev učenja-ustvarja pogoje, v katerih prihajajo učenci do rešitev problemov in spoznanj preko lastne dejavnosti
- **Od učencev pričakujem:** da brez zadržkov, spoštljivo do učitelja in vrstnikov in kritično izrazijo lastno mnenje, izkušnje; razmišljanje o zmotah/napakah in iskanje ter preizkušanje rešitev, tudi tveganje
- **Šola je prostor razvijanja socialnih veščin;** učenci v procesu učenja spoznavajo drug drugega, razvijajo tolerantnost, dopuščanje različnosti mnenj, se medsebojno podpirajo in si pomagajo, se učijo razreševati konflikte, nasprotovanja ...

2. Uporaba elementov Formativnega spremljanja (FS) – kje smo, kaj je potrebno do in nadgraditi

Tudi letos so med elementi FS najbolj prisotni pri pouku: ugotavljanje predznanja, vprašanja učiteljev za spodbujanje mišljenja, skupno oblikovanje kriterijev uspešnosti, sodelovalno učenje. Prevladujejo vprašanja učiteljev, manj je skupnega oblikovanja namenov učenja (motivacija?) in analize preteklega učenja (kako sem se učil).

3. Razvoj digitalnih kompetenc in razvoj kritičnosti do nevarnosti na spletu (zaščita zasebnosti)

V prihodnje bomo morali oblikovati strategije s katerimi bomo sistematično vsem učencem zagotovili spoznavanje in prepoznavanje osebnih podatkov in digitalnih sledi ter nevarnosti na spletu, ukrepanje za varno uporabo spleta in ravnanje ob zaznavi zlorabe. Npr.: dan dejavnosti za vse učence hkrati, kot medgeneracijsko učenje, oblikovanje znakov za nevarnost po vzoru znakov na kemikalijah ...

4. Na kakšen način ste učencem omogočali izboljšati digitalne kompetence

- 20% učiteljev omogoča učencem delo preko Moodle spletna učilnice s čimer se ohranjajo znanja in veščine pridobljene v času dela na daljavo
- 59% učiteljev omogoča učencem učenje uporabe različnih orodij (Excel, Word, PPT, Canva ...) v računalniški učilnici

- 58% učiteljev daje učencem na izbiro, da predstavijo določeno znanje s pomočjo digitalnih orodij, ki jih že obvladajo
- 38% učiteljev učencem pomaga, jih nauči uporabljati določeno digitalno orodje pri učenju.

5. Katere cilje bi si morali zastaviti za naslednjih petih let na področju razvoja didaktike (poučevanja) in na področju vzgojnega delovanja šole?

Učitelji in drugi strokovni delavci se niso pomembno razlikovali v predlogih za razredno in predmetno stopnjo ter svetovalno delo in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Vprašanja s področja

- **didaktike** se nanašajo na motivacijo za učenje, povečanje aktivne vloge učencev pri pouku, povečanje samostojnosti učencev pri učenju, izboljšanje branja in bralnih učnih strategij, izboljšanje varnega in spodbudnega okolja, vključevanje učencev tujcev v pouk
- **vzgojnega delovanja** se nanašajo na povečanje doslednosti kolektiva pri vzgojnem delovanju, bolj pritegniti starše k sodelovanju, prepovedati uporabo mobilnih telefonov v šoli, kako vzpostaviti dober stik z vrstniki, izvajanje vzgojnih delavnic, izobraževanja za pozitivno razreševanje konfliktov.

Poročilo o SE 2023/24 je v prilogi tega poročila.

XXVIII. ANALIZI ZADOVOLJSTVA STARŠEV IN UČENCEV v šol. letu 2023/24

1. Svoje mnenje je izrazilo 151 staršev, kar predstavlja 54% družin naših učencev.

Mnenja staršev so dokaj enakomerno razporejena po razredih med 8 do 15% na razred.

2. Na vprašanje »Katere šolske (učne), projektne ali dodatne dejavnosti v tem letu ocenjujete kot najbolj zanimive in poučne? S čim ste bili zadovoljni oz. je bil zadovoljen vaš otrok?« so starši navajali različne dejavnosti in projekte, kar kaže, da so učenci o njih doma pripovedovali in si jih tudi še želijo:

Športno področje	Področje naravoslovja in trajnosti
Digitalne dejavnosti	Interesne dejavnosti
Posamezne učne predmete z aktivnim poukom	Druge šolske dejavnosti

3. Katere teme in dejavnosti neformalnih srečanj med šolo in starši bi starše najbolj zanimalo. V koliki meri bi se jih udeležili?

Starši želijo dodatne dejavnosti sodelovanja med njimi in šolo še posebej na področjih:

- kako otroka podpirati na področju učenja
- skupne gibalne in športne dejavnosti in srečanja
- kako nadzirati rabo spleta in druge digitalne tehnologe pri otrocih
- zakaj otrok ravna nasilno

4. Starši bi predstavili učencem zanimive dejavnosti, poklice ...

13% staršev od vseh, ki so odgovorili na anketo bi bilo pripravljeno predstaviti neko dejavnost, poklic, skratka aktivno sodelovati s šolo.

5., 6. Predloge staršev za povečanje sodelovanja in druga sporočila staršev so podrobno predstavljena v Analizi odgovorov staršev na spletno anketo (1ka) ob zaključku šol. leta 2023/24, ki je v prilogi tega poročila o delu šole.

7. Mnenje staršev o šolski prehrani.

Šolska prehrana je v splošnem dobra. 88% staršev, ki so odgovorili na anketo izraža zadovoljstvo (DA, Večinoma) z malico in s kosilom.

V primerjavi z učenci, starši izražajo več zadovoljstva s šolsko malico in manj s šolskim kosilom.

ANALIZA ODGOVOROV UČENCEV OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA 2023/24

Vprašalnik je izpolnilo 88% učencev 2. VIO (98%) in 3. VIO (79%).

1. Stopnja zadovoljstva učencev s svojim šolskim delom:

V celoti je s svojim šolskim delom zadovoljnih 49% učencev 2. VIO in 35% učencev 3. VIO. Učenci vedo, da bi zmogli več oz. bolje, vendar jim manjka motivacije in hotenja znati. Zato hitro odnehajo in znižajo aspiracije (to mi zadošča).

2. Kateri načini in strategije učenja jim najbolj pomagajo pri učenju?

Podobno kot prejšnja leta učenci od 4. do 9. razreda navajajo, da se najlažje učijo,

- kadar lahko sodelujejo,
- če poznajo kriterije uspešnosti in lahko ob njih spremljajo svoj napredek in
- kadar lahko izbirajo poti do znanja (2. VIO) in načine izražanja znanja (3. VIO)
- kadar lahko postavljajo vprašanja učitelju, sošolcem (3. VIO)
- kadar poučne dejavnosti izhajajo iz predznanja (2. VIO)

3. Digitalno opismenjevanje

Skupno je 65% učencev poročalo, da so v tem letu osvojili določeno računalniško orodje za podporo učenju, kar je razveseljiv dosežek.

4. Doživljanje nasilja v šoli

Med oblikami nasilnih ravnanj v obeh VIO izstopajo **fizično nasilje**: udarili, potiskali, suvali brcali so me, še posebej 2. VIO, **psihološko nasilje**: norčevali so se iz mene in **besedno nasilje**: zmerjali so me.

Manj pa je bilo prisotno **spletno nasilje** (objavljanje fotografija in neresnic na spletu) in **izsiljevanje**.

V 3. VIO se večkrat pojavijo tudi grožnje in jemanje stvari, prisotno je tudi otipavanje.

Največkrat nasilje nad posameznikom izvajajo sošolci in sošolke. Hkrati pa so sošolci tisti, ki pogosto odreagirajo in zaščitijo žrtev nasilnega ravnanja.

5. Zadovoljstvo s šolsko prehrano

S šolsko malico je letos izrazilo zadovoljstvo (DA in večinoma) 82% učencev (lani 84%), s kosilom pa 88% učencev (lani 86%).

V tem letu je delovala Delovna skupina za šolsko prehrano. V njej sta bili tudi dve učenki 9. r.

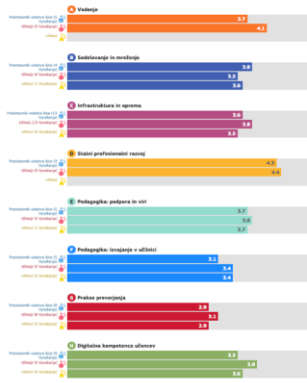
Na osnovi lanskih želja učencev in pripomb staršev smo v tem letu želeli povečati pestrost malice z v šoli narejenimi namazi in različnimi zeliščnimi dodatki. Opažali smo, da učenci mnogo teh namazov niso hoteli niti poskusiti.

Celotno poročilo je priloga Poročilu o delu 2023/24 in objavljeno na šolski spletni strani.

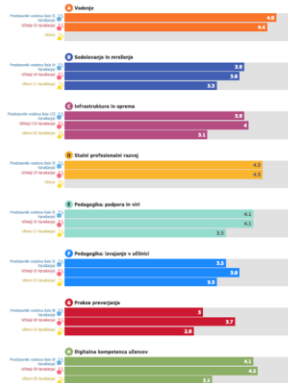
XXIX. ANALIZA RAZVOJA DIGITALNIH KOMPETENC SELFIE 2023/24

Selfie je orodje za ugotavljanje in primerjanje stališč vodstva šole, strokovnih delavcev in učencev. Zagotavlja prikaz trenutnega stanja v zvezi s strategijo in praktično uporabo digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje. Glavne ugotovitve, ki bodo izhodišče za pripravo 3. digitalne strategije šole, izhajajo iz primerjave analize Selfie 2023 in 2024:

Selfi 2023:



Selfie 2024

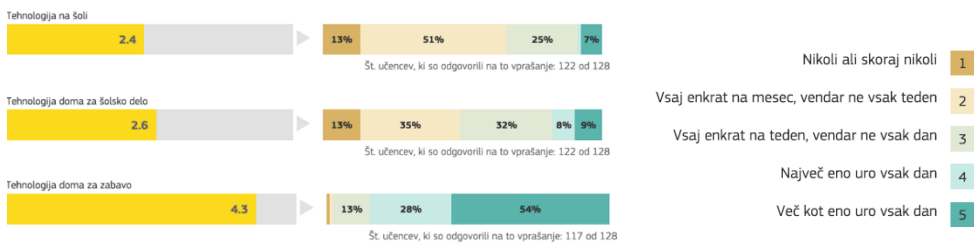


Ugotovitve

1. Na šoli imamo digitalno strategijo. Učitelji jo poznajo in imajo podporo vodstva za preizkušanje novih načinov poučevanja s pomočjo te tehnologije.
 2. Na šoli se pogovarjamo o prednostih in slabostih uporabe tehnologije za učenje. Učitelji se o tem pogovarjajo tudi z učenci. Nekoliko nižji odziv učencev na tem področju je lahko posledica ugotovitve, da učitelji učencem predlagajo v uporabo določeno digitalno orodje v katerega so sami prepričani in ne predstavljajo tudi njegovih slabosti (ni izbire, alternative določenemu orodju).
 3. Oprema se stara. Učenci lahko zaznavajo to težavo v primerjavi z domačo ali drugo. V tem je lahko razlog nižje ocene razpoložljive opreme. Občasno imamo tudi težave z internetom, saj nimamo optičnih povezav, hkrati pa imamo zastarele, manj zmogljive vmesnike.
 4. Učitelji imajo veliko možnosti za profesionalni razvoj, še posebej pa za delitev dobre prakse (Digitalnice), prav tako imajo vedno možnost individualnega vodenja in usmerjanja ter tehnične pomoči.
 5. Učitelji v tem letu bolj samostojno in aktivno uporabljajo določena orodja (Kahoot, Canva ...) in poleg iskanja vsebin na spletu tudi sami ustvarjajo različne digitalne vire in vsebine.
 6. Čeprav so učitelji v tem letu dajali učencem različne naloge, ki zahtevajo uporabo tehnologije, organizirali sodelovalno učenje (uporaba tehnologije v vsaj eni skupini, uporaba pametnega telefona), izražajo učenci vtis, da se pri pouku v rahlo manjši meri kot lani uporablja tehnologija. Dokaz za povečanje uporabe te tehnologije je tudi povečana uporaba tablic pri pouku v tem letu. V tej povezavi se je pokazala tudi manjša uporaba računalniške učilnice. Prav tako učitelji opažajo, da uporaba tehnologije poveča motivacijo za učenje.
 7. Glede na predhodno leto so učitelji ocenili, da so v tem letu precej pogosteje uporabljali tehnologijo za samovrednotenje, vrstniško vrednotenje, podajanje učiteljeve povratne informacije za izboljšanje dela in zbiranje dokazov o učenju (3,1-3,8). Učenci pa so ocenili, da je stanje na področju vrednotenja ostalo na podobnem nivoju. Razlog je lahko v tem, da so učenci sicer imeli priložnost preveriti svoje znanje (Kahoot, PPT, Canva ...) niso pa tega sporočila razumeli, prepoznali kot priložnost za izboljšanje. Zato se bo v prihodnje potrebno z učenci pogovoriti o uporabnosti tovrstnih sporočil.
 8. Tako učitelji kot vodstvo ocenjuje, da se je digitalna kompetentnost učencev povečala. Učenci sami pa tega napredka ne prepoznavajo, se ne doživljajo kot bolj kompetentni. V primerjavi z ugotovitvami analize mnenja učencev ob koncu šolskega leta, kjer so v veliki meri poročali o obvladovanju vsaj enega novega orodja za učenje, je njihov odgovor presenetljiv. Razlog je lahko podoben zgornjemu, da učenci ne prepoznavajo uporabnosti orodja, ki ga obvladujejo. Jemljejo ga bolj kot nekaj samoumevnega.
- Iz vprašalnika Selfie je zanimiva še primerjava uporabe digitalne tehnologije za učenje in zabavo za učence 3. VIO:

Kako vaši učenci uporabljajo tehnologijo v šoli in zunaj nje?

Učenci



Polovica učencev 3. VIO meni, da digitalno tehnologijo uporabljajo v šoli vsaj enkrat mesečno, doma za zabavo pa več kot eno uro dnevno (54%). Kar pomeni, da so učenci zares veliko prostega časa na spletu.

32% učencev navaja, da za šolsko delo doma uporabljajo digitalno tehnologijo vsaj enkrat tedensko, 17% pa da jo uporabljajo največ eno uro ali več kor uro na dan.

Poročilo bodo strokovni delavci obravnavali v avgustu 2024 in predlagali ukrepe za 3. Digitalno strategijo šole. Celotno poročilo Selfie za učence 2. in 3. VIO je v prilogi tega poročila.

XXX. ZAKLJUČEK

Značilnosti tega šolskega leta so:

- **povečanje prizadevanj šole za ustrezno digitalno opismenjevanje učencev.** Skozi vsa poročila je opaziti napredek, tako na področju poznavanja varnosti na internetu kot pri samostojni uporabi različnih digitalnih orodij. Poleg NRA in IP s področja računalništva, kamor je bilo vključenih 109 učenec, dveh ID kamor je bilo vključenih 44 učencev 2.a in 3. r., je za učence od 4. do 9. razreda potekalo tudi 7 skupin učenja programiranja: dve v organizaciji Kadring d. o. o., ena v organizaciji Fundacija Prizma in tri v naši, lastni šolski izvedbi v okviru projekta »Digisi«. Skupno je bilo v te dejavnosti vključenih 85 učencev od 3. do 9. r.
- **nadaljnji razvoj trajnostnih učnih koticov.** Pridobili smo geološko zbirko kamenin, posadili smo malinjak in lipo ter usposobili novo skupino trajnostnih vodičev (opolnomočeni učenci).
- **intenzivno ukvarjanje z nasilnim in neprimernim vedenjem** zlasti nekaterih učencev 8. in 9. razreda (dodatni roditeljski sestanki, pogovori s straši, učenci, oddelčni razredni zbori, delavnice Stop nasilju, delavnice Društva Šteker, obisk policista, prijave na policijo ...) uvedba šolskih vzgojnih vrednotnih delavnic za učence 9. r. Izrečenih je bilo 34 vzgojnih opominov, en učenec je bil prešolan v juniju 2024 zaradi tretjega vzgojnega opomina. V vodstvu smo hranili 38 odvzetih telefonov, ki so jih učenci uporabljali v času, ko so bili v pedagoških procesih. Predvsem učitelji na razredni stopnji so imeli težave odvzeti telefon. V več kot 95 odstotkih smo jih vrnili še isti dan.
- **ustanovitev Šolskega benda,** ki je opravil veliko različnih nastopov (v šoli in v lokalnem okolju) in nastopi solistov
- izvedba **programa občinske prireditve ob državnem prazniku Dan državnosti in enotnosti.**
- Sodelovanje šole v **občinskih prireditvah:** Praznično pod Bočem, 1. medgeneracijski festival (pod kozolcem), nastop MPZ z Evo Boto, Poljčane tečejo za Luko in Lano, Pohod na Boč, Olimpijska bakla, Praznik doma dr. J. Potrča.
- Skupaj z občino Poljčane smo organizirali pouk v torek, 9. 4. 2024, **ob spletni grožnji s strelskim napadom** v šoli na področju Slovenije. Občina nam je zagotovila varnostnika, sicer pa smo tudi sami izvedli dodatna dežurstva in pogovore z učenci z namenom pomiritve prestrašenih učencev in zmanjšanje »hecanja« in strašenja drugih s strani starejših učencev v povezavi z dogodkom. V tednu grožnje je bila odsotnost učence približno 4% nad običajno odsotnostjo.

- **Poskrbeli smo za otroke iz Vrtca Poljčane v trenutku alarma in dimljenja v njihovih prostorih**, 25. 4. 2024. V zahvalo so nam napisali:« Hvala, OŠ Kajetana Koviča Poljčane, za vedno dober sosedski odnos. Takojšnja roka pomoči dobro dene, koriščenje vaših prostorov pa je situacijo ob izrednem dogodku povsem oblažilo».

Leto je bilo napolnjeno z različnimi dogodki, s katerimi smo na bolj aktiven in manj formalen način dosegali različne učne cilje: Planetarij, dnevi dejavnosti v sodelovanju z iSeMe, možnosti spoznavanja poklicev in obiski društev v kraju ... Pa tudi podarjena računalniška oprema s strani F. A. MAIK SKUPINA d. o. o. iz Maribora: pet sodobnih, zmogljivih namiznih računalnikov in monitorjev; štirih kompletov kakovostnih brezžičnih tipkovnic in mišk in enega kompleta žične tipkovnice in miške in nagrada Optiprinta iz Ljubljane 10 paketov fotokopirnega papirja, kot nagrada za sodelovanje v natečaju Kulinarični užitki.

Mnoge izkušnje iz letošnjega leta bodo podlaga za načrtovanje novega, zlasti prizadevanje za manj nasilnih ravnanj učencev in povečanje sodelovanja s starši, tudi v manj formalnih oblikah.

Poljčane, 20. 8. 2024

mag. Francka Mravlje, ravnateljica

PRILOGE, ki so na vpogled v Zavodu:

Priloga 1: Poročilo o samoevalvaciji 2024

Priloga 2: Poročilo o mnenju staršev o delu šole 2023/24

Priloga 3: Poročilo o analizi mnenj učencev o delu v šolskem letu 2023/24

Priloga 4: Poročilo v orodju Selfie 4. – 6. r in Selfie 7. – 8. r.

Priloga 5: Šolski koledar 2023/24

Priloga 6: Realizacija programa po mesecih za šol. leto 2023/2024

Priloga 7: Poročilo o delu v projektu Pasavček

Priloga 8: Poročilo o delu učiteljice za DSP v sistemizaciji

Priloga 9: Poročilo organizatorja informativne dejavnosti (ROID) v šol. letu 2023/2024

Priloga 10: Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci 2023/2024

Poročilo o delu za šolsko leto 2023/2024 je bilo:

- obravnavano na uvodni pedagoški konferenci, 28. 8. 2024
- obravnavano na seji Sveta staršev, 25. 9. 2024
- potrjeno na Svetu zavoda, 26. 9. 2024

Predsednica Sveta zavoda
Simonič Tina

REALIZACIJA NAČRTA DELA Z NADARJENIMI UČENCI 2023-24

DELO Z UČENCI: PRIPRAVE IZVEDBO ŠOLSkih PRIREDITEV	Kazalnik doseženosti/izpeljani iz ciljev dejavnosti
<p>V tem šolskem letu smo izvedli 10 šolskih prireditev: Kovičev dan poezije Hodim z očmi iskalca, Dan reformacije in spomin na mrtve, Dobrodelni božično-novoletni koncert V objemu glasbe, Dan samostojnosti in enotnosti, Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom, Pustovanje, Medobčinski otroški parlament, Bralna značka, Pozdrav življenju, Zaključna športna prireditev, Dan državnosti in zadnji šolski dan</p> <p>Učenci so skupno opravili 430 nastopov.</p> <p>Mentorji: Savski T., Krajnc Darja, Kračun S., Vuk S., Bornšek P., Vošinek S., Podjaveršek Z., Štauber J., Konec N., Simonič T., Kotnik R., Mohorko I., Voglar M., Leskovar R., Krajnc Danijela, Sabolič G.</p>	<p>Vodje prireditev: 30 učencev od 4. do 9. r.</p> <p>Nastopajoči: 231 učencev 2. do 9. r. (deklamacije, druge točke)</p> <p>Solisti: 5 nastopov (Hrup B., 7.b, Kavkler U., 7. b, Ostruh G., 8. a, Mlakar B., 9.a)</p> <p>Šolski bend: 20 učencev (5.-9. r.) je nastopil na devetih prireditvah</p> <p>Nastopi OPZ (62 učencev 1. – 5. r.): 4 nastopi</p> <p>Nastopi MPZ: (39 učencev 6. – 9. r.): 3 nastopi</p> <p>Folklorna skupina: 18 učencev +3 muzikanti (5. – 8. r.): 2 nastopa</p>
DELO Z UČENCI: NASTOPI NA LOKALNIH PRIREDITVAH	
<p>V tem šolskem letu so naši učenci nastopili na 9-ih prireditvah na lokalnem nivoju:</p> <p>Praznično pod Bočem, Društvo za kulturno dediščino Poljčane, Materinski dan v Studenicah, Poljčane tečejo za dober namen, 1. medgeneracijski festival, Proslava ob državnem praznik Dan državnosti, Nastop MPZ z Evo Boto, Osrednja občinska prireditev ob kulturnem prazniku, Nastop v domu dr. J. Potrča, Županjina petica</p> <p>Učenci so skupno opravili 95 nastopov.</p> <p>Mentorji: Sabolič G., Krajnc Danijela, Kračun S., Vuk S., Pegan M., Motaln M., Sekirnik N.</p>	<p>Vodje: 5 učencev (4. in 8.r.)</p> <p>Nastopajoči skupno: 100 učencev (1. do 9. r.)</p> <p>Šolski bend: 20 učencev (5. do 9. r.), je nastopil na petih prireditvah</p> <p>Solisti: 4 učenci (7. do 9. r.) na eni prireditvi</p> <p>MPZ: 39 učencev (6.-9.r.) je nastopil na eni prireditvi</p> <p>Folklor: 21 učencev 1. do 3.r. in muzikanti (5., 7. in 8.r.), nastopili so na treh prireditvah</p> <p>Posamezniki: 12 učencev (2. do 8.r.)</p>
DELO Z UČENCI: OBELEŽEVANJE SVETOVNIH DNI (prispevki po šolskem radiu, razstave v avli šole ...)	
<p>V tem letu smo obeležili 15 različnih svetovnih dni in sicer</p> <p>Evropski dan jezikov, Svetovni dan učiteljev, Svetovni dan hrane, Svetovni dan diabetesa, Svetovni dan Dan boja proti aidsu, Svetovni dan gozdov, Svetovni dan voda, Svetovni dan zdravja, Svetovni dan Zemlje in dan brez avtomobila, Svetovni dan zavržene hrane, Svetovni dan Rdečega križa, Svetovni dan podnebnih sprememb, Svetovni dan čebel, Svetovni dan biodiverzitete</p>	<p>Učenci so predstavili pomen po šolskem radiu: 29 učencev (5. do 9. r.)</p> <p>Učenci so pripravili predstavitev pomenov dni v šolski avli (Razstave, PPT, pogrinjek, rdeče pentlje): 90 učencev od 4. do 9.r. in 11 učencev 3. r. PB.</p>

Mentorji: Kračun S., Simonič T., Mravlje F., Lorenčič N., Zgubič T., Podjaveršek Z., Ulaga U.	
DELO Z UČENCI: VODENJE ZA UDELEŽBO NA LITERARNIH NATEČAJ-IH	
7. Kovičev literarni natečaj poezije HODIM Z OČMI ISKALCA M: Krajnc Darja, Savski T., Grgin Š. B.	Sodelujoči: učenci 3. VIO Nagrajeni: Kavkler U., Ajdnik A., Hribernik A., 7. b Figeč M., 8. b, Brdnik P., 8. a, Pepelnak Ž., 8. b, Grm U., 8. b Kraus M., 9. a, Košič T., 9. b, Plavčak G., 9. b
SKLEDA, POLNA MEDA, Občina Radenci M: Krajnc D., Grgin Š. B., Savski T.	Sodelujoči: Hribernik A., Hribernik N, Hrup B., Perdan U., Kavkler U., 7.b, Vižintin E., 7.a, Kodrič R., 6.a Nagrajeni: Vižintin E., 7.a, Kavkler U., Perdan U., 7.b
»RESNIČNA LEPOTA«, prispevek v angleškem jeziku, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, preko 90 prispevkov, tudi iz tujine. M: Grgin Š. B.	Sodelujoči: Maje Figeč 8.b, »Reality« Nagrada: objava prispevka v zborniku letošnjega natečaja
Natečaj ELA – Mali Pranger, Festival Pranger in Knjižnica Rogaška Slatina, tema OBJEM,360 prispevkov. M: Grgin Š. B.	Sodelujoči: Ostruh G., »Najlepši trenutek«, 8.a in Kraus M., »Tvoji objemi«, 9.a. Nagrada: /
DELO Z UČENCI: VODENJE ZA UDELEŽBO NA LIKOVNIH NATEČAJ-IH	
Zveza delovnih invalidov Slovenije, Življenje invalidov M: Vantur V., Vošinek S.	Sodelujoči: Kavkler A., Šretl E., Borko L., 4.a; Jus A., Kralj N., 4. b Nagrajeni: Šretl E., 4. a, Kralj N., 4. b
Center Janeza Levca, Ljubljana, Igraj se z mano M: Vantur V.	Sodelujoča: Šretl E. Nagrada: Izbran izdelek med 5800 prispelimi, za razstavo
OŠ Šturje, Ajdovščina, Dravo, M: Vantur V.	Sodelujoči: Šretl E., Kavkler A., Bohak M., 4. a Nagrajeni: /
Mestna knjižnica Ljubljana, Jaz sem knjiga. Ti si knjiga. Vsi smo knjige, M: Vantur V.	Sodelujoči: Kavkler A., 4. a Nagrajeni: /
OŠ D.anila Lokarja, Ajdovščina, Kraj v zeleni M: Vantur V.	Sodelujoči: Kavkler A., 4.a Nagrajeni: /
DELO Z UČENCI: VODENJE ZA UDELEŽBO NA NATEČAJU LEPOPISJA	
19. Festival lepopisja Splošna knjižnica Slov. Konjice M: Podjaveršek Z., Krajnc Darja	Sodelujoči: Vehovar A., 5.a Nagrajeni:

DELO Z UČENCI: VODENJE ZA UDELEŽBO NA FOTOGRAFSKEM NATEČAJU	
1. Šolski fotografski natečaj 2023/24 »Sončni vzhod in zahod«, OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Sodelujoči: 43 učencev od 1. do 9.r., skupaj 101 fotografija Nagrajeni: Ajda Hribernik A., 7.b, Čobec F., 8.b, Maja Figeč M., 8.b
2. Šolski fotografski natečaj 2023/24 »Pomembne zgradbe v Poljčanah«, OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Sodelujoči: 18 učencev od 1. do 9. r., skupaj 53 fotografij Nagrajeni: Figeč M., 8.b, Hrup B., 7.b, Kodrič R., 6.a
Fotografski natečaj Decembrski kulinarčni užitki, Optiprint, Ljubljana	Sodelujoči: Bauman M., Bauman J., Šega J., Cvetek N., Kodrič N., 9.b, Kidrič R., 9.a Nagrada: 10 paketov fotokopirnega papirja
DELO Z UČENCI: VODENJE ZA UDELEŽBO NA RAZLIČNIH DRUGIH NATEČAJIH	
Nariši obleko, Srednja šola za dizajn in logistiko v Celju. M: Dragič R.	Sodelujoči: Pivec P. E., Otorepec N., Naveršnik T, 9. b. Nagrajeni: izdelka Otorepec N. in Naveršnik T., 9. a sta bila izbrana med 10 najboljših.
Natečaj CRM-geothermal Video Contest, European Federation of Geologists, videoposnetek M: Lorenčič N.	Sodelujoči: Ostruh G., Ogrizek K., 8. a Nagrajeni: še ni zaključen
Zgodovinski kviz :»Rudolf Maister – Vojanov, general in pesnik«, Muzej narodne osvoboditve Maribor in Vojaški muzej Slovenske vojske M: Štauber J.	Sodelujoči: Bauman Matija, Jošt Šega, 9. b Dosežek: bronasto priznanje
DELO Z UČENCI: PRIPRAVA RAZISKOVALNE NALOGE	
Zgodovina, ZPM, Kulturno ustvarjanje v mojem kraju, Košutino koledovanje pod Bočem M: Štauber J.	Sodelujoči: Drozg N., Otorepec N., 9.b, Jug J. 9.a Dosežek: zlato priznanje
Matematika, Hitrost v prometu	Naloga je bila opravljena, podatki so bili zbrani in obdelani, zapis v obliki raziskave ni bil možen zaradi pomanjkanja časa in obremenjenosti učencev in učiteljice
Računalništvo, Festival računalniških predstavitev, ZOTKS	Sodelujoči: Einfalt V., Peplnak Ž., 8. b Dosežek: srebrno priznanje
DELO Z UČENCI: OPOLNOMOČENJE UČENCEV TRAJNOSTNIH VODIČEV IN PREDSTAVITVE UČNIH OKOLIJ	
Opolnomočenje učencev M: Zgubič T.	CILJ: vsak učni kotiček ima svojega vodiča, skupaj je opolnomočenih 28 učencev od 5. do 9. r.

Izvedene predstavitve Zgubič T.	Št. izvedenih predstavitev: predstavitve so potekale za 22 skupin (oddelkov) učencev na različne teme, odvisno od učnih ciljev, ki jih je predlagal učitelj predmeta ali razredni učitelj.
DELO Z UČENCI: KVIZI V KNJIŽNICI	
Knjižni detektivi	Sodelujoči učenci: 2. – 9. r., skupaj 144 učencev
Uganke	Sodelujoči učenci: 2. – 9. r., skupaj 171 učencev
Knjižni bingo	Sodelujoči učenci: 2. – 9. r., skupaj 173 učencev
DELO Z UČENCI: AKTIVNO SODELOVANJE V SIMBIOZI	
Računalniško opismenjevanje starejših, 10 urni tečaj M: Kralj S., Jelnikar K., Juhart T., Zidarič N	Št. sodelujočih učencev: 37 Št. vključenih starejših: 15
Bralne urice v Domu dr. J. Potrča M: Sekirnik N., Kralj S.	Št. sodelujočih učencev: 12 devetošolk
Medgeneracijski tabor v domu dr. J. Potrča M: Sekirnik N., Kralj S.	Št. sodelujočih učencev: 12 devetošolk
Simbioza skupnost – 9 različnih delavnic, skupaj s starostniki M: Sekirnik N., Kralj S.	Št. sodelujočih učencev: od 3 do 40 v različnih delavnicah
DELO Z UČENCI NA PODROČJU NARAVOSLOVJA	
Ogled in raziskovanje kamenin v Bistriškem Vintgarju M: Sabolič G., Lorenčič N., dr. Kim Mezga	Št. učencev: 45 učencev 6. r.
DELO Z UČENCI NA PODROČJU DIGITALIZACIJE	
Delavnice Kading d. o. o., Razvijaj digitalno, deluj maksimalno	Št. učencev: 38 učencev od 4. do 9. r.
Delavnice Fundacija Prizma Digitalni čarodej	Št. učencev: 10 učencev 2.b
Delavnice na šoli Igrivo programiranje (2 skupini) M: Jelnikar K., Oder B., Kralj S., Juhart T., Zidarič N., Mravlje F.	Št. učencev: 37 (21 učencev 3. r., 16 učencev 4. r.)
Delavnica Izzivi programiranja robota I. M: Jelnikar K., Oder B., Kralj S., Juhart T., Zidarič N., Mravlje F.	Št. učencev: 17 (10 učencev 5. in 7 učencev 6. r.)
Interesna dejavnost Prvi koraki v preprosto programiranje M: Oder B.	Št. učencev: 16 (2.a)

Interesna dejavnost Osnove računalništva 1 M: Zidarič N.	Št. učencev: 28 (3.a, b)
DELO Z UČENCI: PODROČJU ŠPORTA	
Pomoč pri urah športa	Št. učencev: 3. VIO, 35 učencev pri vseh disciplinah
Sodelovanje pri organizaciji tekmovanj	Št. učencev: 3. VIO, 60 učencev (kros, odbojka, namizni tenis, atletika)
Sodelovanje pri ŠVK	Št. učencev: 22 učencev 8., 9. r.
Posebni športni dosežki (če se učenci pripravljajo v šoli, ne v klubih)	Državni polfinale nogomet st. deklice (7 učenek), Finale atletika (3 učenci), Gorski tek (ena učenka)
Pohodništvo ali druga dodatna športna dejavnost za nadarjene	9. Olimpijski festival, Ljubljana, 7.–9. razred (54 učencev) 3. slovenski športni filmski festival, Rogaška Slatina (20 otrok)
DELO Z UČENCI: RAZLIČNE VSEBINE	
Ogled gledališke predstave Christmas Carol M: Simonič T.	Udeležba: 20 učencev 8., 9. r. (razumevanje angleškega jezika)
Duševno zdravje otrok in mladostnikov, medobčinski otroški parlament Ulaga U.	Udeležba: 10 osnovnih šol iz občin Oplotnica, Slov. Bistrica, Poljčane Vodenje: Kodrič N., Otorepec N., 9. a 12 učencev je sodelovalo v izvedbi delavnic: športne, bralne, trajnostne, računalniške, tehnične
ESCAPE SCHOOL V sodelovanju z 2. OŠ Slov. Bistrica in OŠ Laporje smo organizirali dejavnosti za nadarjene učence 3. VIO imenovane Escape School. Izvajale so se dejavnosti, ki imajo za cilj medsebojno sodelovanje, spoznavanje in skupno reševanje različnih nalog. Letos so potekale dejavnosti: Čuječnost v objemu narave, Escape room, angleščina in šport M: Lorenčič N., Hostnik Z. Darja, Fekonja E.	Udeležba: 13 učencev 3. VIO (5 sedmošolcev, 6 osmošolcev, 2 devetošolca).

Mentorji so v okviru pouka (diferenciacija), dodatnega pouka, interesnih dejavnosti in svetovalnih ur (po interesu učencev) učencem ponudili dodatne dejavnosti, naloge in zaposlitve kot priprave na tekmovanja:

Področje tekmovanja	Nosilec	Razred	Kazalniki uspešnosti/Udeležba/posebni dosežki
Družboslovje			
Raziskovanje zgodovine (raziskovalna naloga), ZPM	Štauber J.	9.	Šolski nivo: 2 učenki Državni nivo: 2 učenki
Tekmovanje iz zgodovine, ZRSŠ	Štauber J.	8.	Šolski nivo: 41 učencev, 7 bronastih priznanj Državni nivo: /
Tekmovanje iz geografije, ZRSŠ	Kotnik R.	8., 9.	Šolski nivo: 16 učencev, 5 bronastih Državni nivo: /
Jezikovno področje			
Šolsko Cankarjevo tekmovanje, selekcijsko, ZRSŠ	Krajnc Darja	8., 9.	Šolski nivo: 8 učenk Regijski nivo: 2 učenki, 1 bronasto priznanje Državni nivo: /
Cankarjevo tekmovanje, interesno, ZRSŠ	Krajnc Darja, Grgin Š. B.	1.-7.	Šolski nivo: 38 učencev, 18 priznanj za dosežek na šolskem CT
Angleščina, ZRSŠ	Simonič T.	8., 9	Šolski nivo: 25, 8 bronastih priznanj Državni nivo: /
Nemščina, ZRSŠ	Kračun S.	8., 9.	Šolski nivo: 9, 1 bronasto priznanje Državni nivo: /
Računalništvo, logika, naravoslovne vsebine			
Računalniške predstavitve, ZOTKS	Juhart T.	6., 7.	Državni nivo: 2 srebrni priznanji
Tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober, ACM	Juhart T.	6.-9.	Šolski nivo: 38, 12 bronastih priznanj Državni nivo: /
Logika, ZOTKS	Juhart T.	6.-9.	Šolski nivo: 50, 8 priznanj Področni nivo: 2, 2 bronasti priznanji Državni nivo: 4, 2 srebrni priznanji
Logična pošast	Konec N.	6.-9.	Šolski nivo: 30, 20 bronastih priznanj, 8 bisernih priznanj Državni nivo: 2, 1 srebrno priznanje
Matematika (Vegovo priznanje, 8., 9. r. Kenguru 2. -7. r.), DMFA	Konec N.	2.-9.	Šolski nivo: 50, 16 bronastih priznanj Regijski nivo: 8, 5 bronastih priznanj Državni nivo: 1, 1 srebrno priznanje

Fizika (Stefanovo priznanje), DMFA	Sabolič G.	8.–9.	Šolski nivo: 31, 19 šolskih priznanj ČMRLJ Regijski nivo: 6, 2 bronasti priznanji Državni nivo: /
Sladkorna bolezen, Zveza društev diabetikov Slovenije	Bornšek P.	8.–9.	Šolski nivo: 1, 1 bronasto priznanje Državni nivo: 1, 1 srebrno priznanje
Kemija (Preglovo priznanje), ZOTKS	Zgubič T.	8.–9.	Šolski nivo: 9 Regijski nivo: 1 bronasto priznanje Državni nivo: /
Biologija (Proteusovo priznanje), PDS	Lorenčič N.	8.–9.	Šolski nivo: 15, 5 bronastih priznanj Državni nivo: 3/2 srebrni priznanji
Druga področja			
Vesela šola, MK, DMFA	Robnik T.	4.–9.	Šolski nivo: 3, 3 bronasta priznanja Državni nivo: 1, 1 srebrno priznanje
Tekmovanja v znanju za učence razredne stopnje			
Cankarjevo interesno tekmovanje na razredni stopnji	Krajnc, D., razredniki	1.–5.	Šolski nivo: 33 sodelujočih od 1. do 5. r. , 13 priznanj za sodelovanje
Matematika	Konec N., razredniki	1.–5.	Šolski nivo: 64, 27 bronastih
Logika	Juhart T., Podjaveršek Z., C. Plošinjak J.	5.	Šolski nivo: 7, 5 bronastih priznanj
Logična pošast	Podjaveršek Z., C. Plošinjak J., Konec N.	5.	Šolski nivo: 2, 2 bronasta priznanja
Tekmovanje Bober	Juhart T.	4.–5.	Šolski nivo: 12, 6 bronastih priznanj

Mentorji dejavnosti **razpišejo in povabijo k sodelovanju identificirane nadarjene in zainteresirane učence.**

Učenci (starši) se na razpisane dejavnosti **prostovoljno prijavijo in dejavnost se realizira v primeru zadostnega števila prijav.** Nekatere dejavnosti so plačljive. Starši plačajo prevoz, vstopnino, prispevek za prehrano itd.

Mentor dejavnosti staršem sporoči možnost sofinanciranja iz Šolskega sklada, kadar gre za učenca iz družine z nizkim socialnim statusom.

