



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA POLJČANE

Dravinjska cesta 26, 2319 POLJČANE ☎ (02) 829 58 10 ✉ o-poljcane.mb@guest.arnes.si 🌐 <http://www.ospoljcane.si> ID: 17144442

SIMBIOZA
ŠOLA



k u l t u r n a š o l a



dvig digitalne
kompetentnosti



POROČILO O DELU ŠOLE

**s poročilom o realizaciji Razvojnega načrta in Načrta dela z nadarjenimi učenci
za šolsko leto 2022/2023**

Poljčane, avgust 2023

Gradivo ni lektorirano.

KAZALO

I. OSNOVNA IZHODIŠČA (spremembe zakonodaje, druge zakonske zahteve)

II. VIZIJA IN RAZVOJNI CILJI ŠOLE

III. OCENA REALIZACIJE CILJEV IZ RAZVOJNEGA OZ. LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

IV. OSNOVNI PODATKI

V. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2022/23

VI. REALIZACIJA DEJAVNOSTI IN ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA v šol. letu 2022/23

VII. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA in drugih načrtovanih dejavnosti

VIII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAJINTERESIRANIMI UČENCI

IX. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2022/23 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA

X. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI in DOGODKI (Poročilo pripravila Voglar M., Leskovar R.)

XI. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI iz LDN 2022/23

XII. MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE

XIII. REALIZACIJA DODATNIH PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI na nivoju šole, oddelkov, skupin učencev

XIV. KARIERNA ORIENTACIJA

XV. ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV in ZDRAVSTVENE VSEBINE za UČENCE

XVI. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- Glas učencev

XVII. REALIZACIJA STROKOVNEGA DELA UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

XVIII. POROČILA STROKOVNIH DELAVCEV

XIX. UČBENIŠKI SKLAD (US) Bornšek Polona

XX. RAČUNALNIŠTVO-ORGANIZACIJA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE IN DEJAVNOSTI Juhart Tanja, ROID, Jelnikar Kristina, KID

XXI. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

XXII. SODELOVANJE S STARŠI

XXIII. ŠOSKA PREHRANA

XXIV. ŠOLSKI SKLAD

XXV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO

XXVI. SODELOVANJE Z OKOLJEM (nacionalno, strokovno in lokalno)

XXVII. SAMOEVALVACIJA in ANALIZE ZADOVOLJSTVA STARŠEV IN UČENCEV v šol. letu 2022/23

XXVIII. ZAKLJUČEK

Na podlagi 48. in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 40/12-ZUJF in spr.) podajam

POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

I. OSNOVNA IZHODIŠČA (spremembe zakonodaje, druge zakonske zahteve)

Izvajanje ukrepov za preprečevanje širjenja okužb

V tem šolskem letu smo ohranili higienske ukrepe kot npr. zračenje prostorov, kihanje in kašljanje v komolec, redno umivanje rok. Prav tako smo starše obveščali o pojavu okužbe v oddelkih:

September	4.b, 5.a, 6.b, 7.a, 8.a (2x), 9.a
Oktober	1.b, 2.a, 2.b (2x), 3.a (2x), 4.a, 5.b, 6.a, 6.b (2x), 7.a (2x), 7.b, 8.a (2x), 8.b(2x), 9.a
November	1.a (2x), 4.a(2x), 4.b (2x), 5.a, 8.b, 9.a
December	4.a, 4.b, 5.a

Sklepi in spremembe pravilnikov, zakonodaje

1. *Spremembo pravilnika o standardih in normativih v osnovni šoli* se je povečal obseg zaposlitve računalničarja oz. t. i. koordinatorja za informacijsko dejavnost (KID) v obsegu 0,40 deleža delovnega mesta. Za izvajanje te dejavnosti je potrebno opraviti izobraževalni modul, ki ga izvajajo Arnes, ZRSŠ in Fakulteta za računalništvo. Program, potrjen z NAKVIS-a (Nacionalna agencija za RS za kakovost v visokem šolstvu) se je začel izvajati maja 2023.
2. *Povečanje obsega zaposlitve šolske svetovalne službe* s sklepom ministrice za izobraževanje je veljalo to šolsko leto. Za našo šolo se je obseg zaposlitve povečal za 0,45 deleža delovnega mesta.
3. Na podlagi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in 142. člena Zakona o dohodnini *so bili šolski skladi oziroma skladi vrtcev uvrščeni na seznam upravičencev do donacij za leto 2022*. O tem smo 29. 11. 2022 starše pisno obvestili in jih zaprosili za donacijo.
4. 20. 1. 2023 je MIZŠ podalo naslednja *pojasnila glede poročanja izplačil iz Šolskega sklada*: po 322. členu Zakona o davčnem postopku se mora do 31. 1. 2023, poročati FURSU o izplačilih. Učenci so oproščeni plačila dohodnine iz izplačil. Poročanje pa ni potrebno, če se sredstva namenijo za skupno dobro vseh.

Interni akti šole (novi, posodobljeni)

- Ravnateljica je na osnovi Zakona o zaščiti prijaviteljev (Ul. RS, št.: 16/2023), 16. 5. 2023, sprejela Pravilnik o vzpostavitvi notranje poti za prijavo, ki vključuje tudi Kontrolni seznam za predhodni preizkus prijave, Notranjo prijavo kršitve predpisa v delovnem okolju po ZZPRI (obrazec) in Oceno tveganja za razkritje prijavitelja in ukrepi za preprečevanje.
- Ravnateljica je na osnovi na podlagi določil 24. in 25. člena ter 74., 75. in 77. člena Zakona o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, št. 94/07 s spremembami in dopolnitvami, v nadaljevanju: ZVOP-1) ter na podlagi določil Uredbe (EU) 2016/679 Evropskega Parlamenta in Sveta z dne 27. 04. 2016 o varstvu posameznikov pri obdelavi osebnih podatkov in o prostem pretoku takih podatkov ter o razveljavitvi Direktive 95/46/ES, 1. 6. 2023 sprejela prenovljen Pravilnik o izvajanju videonadzora.

Inšpekcijski nadzori

1. Revizija se je v letu 2022 nanašala na pregled vzpostavljenih delujočih notranjih kontrol na področju pravilnosti izračuna dveh šol v naravi (plavanje in naravoslovna) in dveh plavalnih tečajev. Pokazala je,

da imamo vzpostavljene ustrezne kontrole in delujemo v okviru zakonskih predpisov. V zaključnem poročilu ni podanih priporočil. Revizijo je opravila Revizijska družba ABECEDA, d. o. o. Celje.

2. Pregled izvajanja Javnih del s strani Zavoda RS za zaposlovanje je bil opravljen 7. 3. 2023 in je vključeval: pogodbe o zaposlitvi udeležencev, prijava v zavarovanje (M1), obvestilo o številu dni dopusta, vodenje dnevne prisotnosti udeležencev na delu, ki naj bodo konec meseca podpisane s strani udeleženca in mentorja, vodenje posebnega stroškovnega mesta za JD (računovodstvo) in preizkus znanja iz varnosti pri delu ter požarno varnost.
3. Požarna inšpekcija je, 19. 4. 2023, preverila stanje požarne varnosti v zavodu. V poročilu o pregledu je navedla naslednje potrebne ukrepe
 - Znižanje višine gasilnih aparatov v hodniku v telovadnici
 - Ureditev zasilnega izhoda v jedilnici in
 - Uskladiti število uporabnikov v Požarnem redu in izvlečku le-tega z Presojo požarne varnosti zaradi energetske sanacije stavbe.

Do zahtevanega datuma smo ukrepe inšpektorice realizirali. Postopek je bil ustavljen.

4. Spremljanje higienskega stanja v šolski kuhinji je opravil Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in higieno 21. 10. 2022 in 31. 5. 2023. Pregled je obsegal živila in 6 različnih vzorcev. Vsi vzorci so bili skladni z mikrobiološkimi merili.

II. VIZIJA IN RAZVOJNI CILJI ŠOLE

VIZIJA

Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane bo učencem posredovala temeljna, uporabna in vseživljenjska znanja.

Ustvarjala bo takšna učna okolja, v katerih bodo učenci razvijali veselje do učenja in dela ter pozitiven odnos do življenja, sodelovanja, spoštovanja in strpnosti v medsebojnih odnosih.

Staršem bo ponujala različne oblike sodelovanja in skupaj z njimi iskala odgovore na vzgojna in izobraževalna vprašanja.

Skozi raznovrstne dejavnosti se bo povezovala z okoljem in razvijala občutek pripadnosti in trajnostno naravnost mladih.

RAZVOJNI CILJI

Osrednje naloge v šolskem letu 2022/23 in realizacija le-teh.

1. **Dodatna naloga, ki izhaja iz ocene stanja znanja učencev je:** načrtovanje zapolnjevanja primanjkljajev v znanju in socialnih kompetencah učencev, kar je posledica spremembe v organizaciji izobraževanja v razmerah covid-19:
 - *izboljšanje tehnike in razumevanja prebranega, branja daljših tekstov*
 - *izboljšanje pisave, samostojnih zapisov, ubesedovanja misli, komuniciranja*
 - *izboljšanje poslušanja in rabe navodil*
 - *utrjevanje številčnih predstav in osnovnih računskih operacij*
 - *izboljšanje vedenja o okolju in povečanje okoljskih izkušenj*
 - *z aktivnim poukom povečati voljo, hotenje in aspiracije učencev*
 - *zmanjšanje primanjkljajev v socialnih spretnostih in odnosih.*
2. Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (medpredmetno načrtovanje, izkustveno učenje, individualna podpora napredku učencev).
3. Poglobljanje uporabe digitalnih tehnologij in razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udeležanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev) – projekt DDK.
4. Vključevanje trajnosti (projekt VITR) in podjetnosti v pedagoški proces.
5. Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja.

6. Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).
7. Krepitev in spoštovanje vrednot: varnost, doslednost in odgovornost.
8. Analiziranje uresničevanja zastavljenih ciljev ter zadovoljstva uporabnikov.

III. OCENA REALIZACIJE CILJEV IZ RAZVOJNEGA OZ. LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Cilj 1: Zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev, ki je posledica daljšega izobraževanja na daljavo, karanten

Vsi učitelji so v letnih učnih pripravah načrtovali učne vsebine in načine s katerimi so tudi v tem letu zapolnjevali primanjkljaje v znanju učencev. Načrtovanje je potekalo v področnih in vertikalnih strokovnih aktivih konec avgusta 2022. Učitelji so znotraj pouka, v okviru dopolnilnega pouka in svetovalnih ur izvajali različne dejavnosti za izboljšanje branja z razumevanjem, poslušanja, razumevanja navodil, razvoj MAT predstav in avtomatizacijo osnovnih MAT operacij, orientacijo in razumevanje naravoslovnih pojmov, pa tudi krepitev socialne in čustvene odpornosti. Več o izvedenih dejavnostih je zapisano v Poročilu o samoevalvaciji, ki je v prilogi tega poročila.

Cilj 2: Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (sistematična uporaba strategije, medpredmetno povezovanje)

Na osnovi ugotovitev lanskih analiz (uporaba elementov FS in analiza dosežkov NPZ) so učitelji načrtovali uporabo aktivnih oblik pouka. Mlajše oz. nove sodelavce vključujemo v izobraževanja in spremljave pouka v okviru ZRSŠ za pridobitev znanj, veščin in pozitivnega odnosa do uporabe strategije FS. Učitelji so posvetili največ pozornosti naslednjim elementom FS: predznanje (81%), sodelovalno učenje (94%), postavljanje kriterijev uspešnosti (68%) in učenec zna vrednotiti opravljeno delo (84%). Najbolj se razlikujejo ocene učiteljev in učencev pri elementu osmišljanja učenje in znanja. 56% učencev navaja, da je bilo znanje osmišljeno. 81% učiteljev pa pove, da so se z učenci pogovarjali o smiselnosti učenja določenih učnih vsebin pri skoraj vseh temah. Učenci navajajo, da lahko postavljajo različna vprašanja (67%), le 38% učiteljev pa navede, da so učence posebej učili postavljanja vprašanj. Za učenje so pomembna vprašanja na različnih taksonomskih stopnjah, ne le na stopnji pomnjenja in razumevanja. Če učenci taksonomije ne poznajo, sporočajo le, da se vprašanja pogosto postavljajo. Zato bo temu področju potrebno v prihodnje posvetiti več pozornosti.

Cilj 3: Poglobljanje uporabe digitalnih tehnologij in razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij

V septembru in oktobru 2022 so bile izvedene računalniške delavnice za vse oddelke v obsegu dveh pedagoških ur s ciljem osvežitve znanja uporabe digitalnih naprav. Vsi strokovni delavci so bili aktivno vključeni v projekt ZRSŠ, ki se sofinancira iz EU sredstev Dvig digitalnih kompetenc: opravili smo dve analizi z orodjem Selfi (vodstvo, učitelji in učenci od 4. do 9. r.), izvedli smo 10 internih izobraževanj za uporabo digitalnih orodij: Padlet (22 udeleženi), Canva, dve izvedbi (20 udeleženi), Kahoot, dve izvedbi (27 udeleženi), Nadzornik omrežja (11 udeleženi), Mentimeter (11 udeleženi), Minecraft Education Edition (10 udeleženi), Learning app in Publisher (10 udeleženi) in izobraževanje preko Arnesa-MOST (Pasti in varnost na internetu). Pridobljena znanja so učitelji vključevali v pedagoške procese učenja in znanja tako prenašali k učencem. Cilj projekta je bil opolnomočenje učencev za uporabo različnih aplikacij pri pouku in učenju. Izdelana je bila Digitalna strategija za našo šolo. Projekt je usmerjal ŠRT. Enoletno delo v projektu DDK smo spremljali z vprašalnikoma Selfie 2022 in Selfie 2023. Učenci v splošnem ocenijo rahel napredek v lastnih digitalnih kompetencah, predvsem pa sporočajo, da je njihov odnos pri delu na spletu bolj odgovoren in spoštljiv, da so bolj previdni pri uporabi virov. V šolskem vprašalniku tudi navajajo, da je pouk pogosteje potekal v virtualnem okolju. Več kot polovica učencev 3. VIO pove, da so za različne namene uporabljali spletno učilnico, učitelji so jim ponudili učenje s pomočjo različnih digitalnih orodij. 87 % učencev je določeno znanje izkazalo s pomočjo računalniških predstavitev. Polovica jih poroča, da so letos osvojili vsaj eno novo digitalno orodje. Učenci 2. VIO so pri pouku večkrat vadili s pomočjo digitalnih pripomočkov.

Cilj 4: Vključevanje trajnosti (projekt VITR) in podjetnosti v pedagoški proces

Vsi strokovni delavci so vključeni v projekt ZRSŠ, ki se sofinancira iz sredstev EU s ciljem senzibilizirati učence za prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na trajnostne probleme, zlasti v lokalnem okolju. V tem projektu se je ŠRT udeležil več predstavitev dobrih praks na daljavo in štirih srečanj, v katerih smo oblikovali cilje, akcijske načrte šol in kriterije uresničevanja trajnostnih vsebin. Zadnje srečanje je potekalo le za demonstracijske šole. Tu

smo zavodi, ki že imamo razvite trajnostne vsebine in učne točke, ki jih bomo lahko ponudili v uporabo tudi drugim zainteresiranim, načrtovali kriterije učinkovitih pristopov na področju vodenja, preoblikovanja VIZ okolja, opolnomočenja učečih se, pospešenega delovanja v lokalnem okolju in širše. Načrtovane dejavnosti smo izvajali tudi v povezavi s podjetnostjo in sicer v okviru učnih dejavnosti pri pouku in v dnevih dejavnosti. Aktivno smo sodelovali na konferenci NAK, kjer so učenci izvajali delavnico Merjenje kakovosti vode. V projektu so na različne načine sodelovali vsi učenci. Dejavnosti so vedno potekale v povezavi z učnimi cilji (predstavljanje učnih okolij, zasaditev sadnih dreves, urejanje Miyawakijevega gozdička in vrta, postavitve hotela za žuželke, delavnice za vse oddelke v učnih okoljih). Postavili smo informativne table, izvedli otvoritev učnih okolij, gostili ravnatelje sosednjih šol, sodelovali na krajevni prireditvi.

Cilj 5: : Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja- digitalna tehnologija in omogočanje staršem vpogled v učenje otroka.

Starše smo vabili k sodelovanju ob različnih priložnostih. Za digitalno delavnico ni bilo interesa, seznanili pa smo starše prvih razredov z načinom sodelovanja preko eAsistenta. Tudi za otvoritev učnih okolij ali projekt Medgeneracijsko branje ni bilo posebnega interesa. Za skupne govorilne ure so se učitelji in razredniki odločali glede na potrebe. Bolj intenzivno je potekalo sodelovanje v 6. b oddelku. Več sodelovanja je potekalo preko eAsistenta, pisno.

Cilj 6: Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).

Za nadarjene učence in zainteresirane učence smo organizirali različna tekmovanja v znanju (16 različnih šolskih tekmovanj), tekmovanje v tehničnih znanjih, dve raziskovalni nalogi (računalništvo, zgodovina) v športu in spretnostih (kuhanje). Priprave so potekale v okviru pouka, svetovalnih ur učiteljev, po dogovoru z učenci. Na šolskem nivoju tekmovanj v znanju je sodelovalo 424 tekmovalcev, kar je 15% več kot lani. Nekateri učenci so sodelovali v več tekmovanjih. Dosegli so 186 (44%) različnih priznanj kot npr. biserno, šolsko bronasto priznanje, priznanje Čmrlj (Fizika) ali le priznanje za tekmovanje. 43 tekmovalcev (10%) se je uvrstilo v nadaljnja tekmovanja. 11 učencev je prejelo zlato ali srebrno priznanje, lani 6 učencev.

Udeležili smo se tudi programa Escape School na Boču, na pobudo OŠ Gustava Šiliha Laporje. Sodelovali so tudi učenci 2. OŠ Slov. Bistrica. Iz naše šole se je tabora udeležilo 17 identificiranih nadarjenih učencev (7 sedmošolcev in 10 osmošolcev). Svoje talente so učenci krepili tudi v nastopanju, vodenju prireditev, sodelovanju v PSD, in Simbiozi, pri vodenju in izvajanju delavnic v projektu VITR, sodelovanju na literarnih, likovnih (Butalci) in fotografskih natečajih ter glasbenih nastopih (komorna skupina in solisti). Tudi na področju športa in šaha so dosegali odlične rezultate.

Cilj 7: Skozi vse vzgojno-izobraževalne dejavnosti krepiti vrednote: varnost, doslednost in odgovornost.

S ciljem utrjevanja vrednot kot so varnost, doslednost in odgovornost ter za povečanje čustvene in socialne odpornosti učencev smo se vključili v program »Empowering child's strenghts for violence prevention and psycho-social support«. Cilj je preventiva proti nasilju in psihosocialna odpornost. Prvega izobraževanja sta se udeležili dve učiteljici, drugega štiri. Za učence smo v januarju izpeljali delavnice za vsak oddelek posebej, za starše pa predavanje o vrednotah v vzgoji. V 8. a je razredničarka izvajala nacionalni projekt Lion Quest, na razredni stopnji je potekalo več projektov v organizaciji društva Sobivanje (Priateljstvo, Ti meni danes, jaz tebi jutri ...). Izvajali smo medgeneracijske dejavnosti (Simbioza, PSD, Medgeneracijsko branje v sodelovanju z vrtcem Poljčane), izvedli po dve uri dejavnosti na temo Varni internet v sodelovanju z Varni internet A1 za učence od 4. do 9. r. Učenci 3. razreda so izvedli dan dejavnosti na isto temo. Vključevali smo se v humanitarne dejavnosti (Poljčane tečejo za Luko in Lano, zbiranje eura za tibetansko deklico, izdelki za dobrodelni namen ...).

Sprotno smo razreševali različna konfliktna stanja, obravnavali teme Šolske skupnosti, prilagajali dežurstva učiteljev, se vključevali v okoljske in humanitarne projekte v lokalnem okolju. Glede na spremembe v medsebojnih odnosih, se je pojavila potreba po spremembi Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda. Vsebine so strokovni delavci obravnavali junija 2023. Spremembe bomo vnesli v šolska dokumenta za šolsko leto 2023/24.

Cilj 8: Analiziranje uresničevanja zastavljenih ciljev ter zadovoljstva uporabnikov.

Junija 2023 smo izvedli tri ankete: za učence od 4. do 9. r., za starše in učitelje. Kratki povzetki so v poglavju XXVII. Celotne analize so v prilogi tega poročila in na spletni strani šole: Starši/Mnenja staršev in učencev in O šoli/Zakonodaja/Akti šole/Samoevalvacije

IV. OSNOVNI PODATKI

V šolsko leto 2022/23 smo vstopili s 378 učenci v 18-ih oddelkih. Število učencev po triletjih in po spolu, junij 2023.

Triletje (VIO)	Št. učencev	Dečki	Deklice
1.	117	63	54
2.	125	71	54
3.	133	68	65
Skupaj	375	202	173

16. 12. 2022 sta zaradi selitve šolo zapustila učenec iz 3. a in učenka iz 1. b. Z marcem 2023 so se prišolali trije učenci tujci.

Največja sta oddelka 7. razreda (53 učencev), najmanjša pa oddelka 1. razreda (35 učencev).

Našo šolo iz različnih razlogov (preselitev, želja staršev ...) obiskujejo učenci iz drugih šolskih okolišev Loče (8), Makole (5), Črešnjevca (3), Slov. Bistrica (3), JVIZ I. OŠ rogaška Slatina (1) in OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava (2). Skupaj 22 učencev. Izven našega šolskega okoliša pa se šola pet učencev: v OŠ Laporje (2), OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica (1), 2. OŠ Slov. Bistrica (1), OŠ France Prešeren Maribor (1).

V. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2022/23**Kadrovska zasedba delovnih mest z medletnimi spremembami**

- 1. 9. 2022 se je upokojila Mesarič Gmeiner Silva, specialna pedagoginja. Na njeno mesto smo zaposlili Motaln Mojco, integrativno pedagoginjo.
- Nadaljevali smo z zaposlitvijo spremljevalk gibalno oviranih učencev Čuhnik Kim (3. a) in Orešič Valerijo (3.b) v obsegu 0,75 deleža delovnega mesta.
- S 1. 9. 2022 smo zaradi odhoda učiteljice razrednega pouka Križan Urške zaposlili učiteljico Ulaga Ulo za delo v podaljšanem bivanju, poučevanje gospodinjstva in tehnike v 6. razredu.
- 10. 10. 2022 smo zaradi prerazporeditve Jelnicar Kristine na delovno mesto Koordinator informacijske dejavnosti za poučevanje angleščine in delo v podaljšanem bivanju zaposlili Kotnik Renato, učiteljico angleščine in geografije.
- 1. 10. 2022 se je upokojil učitelj matematike in računalničar ter pomočnik ravnateljice Zobec Vinko. Na njegovo mesto in delo v podaljšanem bivanju smo zaposlili učiteljico matematike in sociologije Konec Nuško, ki je pričela z delom 7. 11. 2022. Za pomočnico ravnateljice je bila imenovana Kralj Sabina.
- Zaradi odhoda Čuhnik Kim, smo za spremljevalko učencu v 3. b razredu zaposlili Orešič Polono z 10. 2. 2023.
- Po odhodu kuharice Rukav Lidije, smo z 10. 10. 2022 zaposlili kuharico Demida Natalyo.
- Zaradi dolgotrajne odsotnosti Fermolšek Marjetke smo na njeno delovno mesto zaposlili Kolar Renato, nato Plavčak Marjeto in nato v decembru 2022 ponovno Kolar Renato.
- Na posebno prošnjo nam je MIZŠ odobrilo zaposlitev začasnega spremljevalca (6. b) v obsegu 0,63. Gajšt Miho smo zaposlili 2. 12. 2022 (do 30. 6. 2023).
- 7. 12. 2022 se je upokojila čistilka Jančič Anica. Na njeno mesto smo zaposlili Plavčak Marjeto.
- Zaradi dolgotrajne odsotnosti Orešič Valerije (od 6. 10. 2022) smo 12. 12. 2022 nadomestno zaposlili Kropf Uroša v obsegu 0,75 delež delovnega mesta.
- 19. 12. 2022 je odšla na drugo šolo Vilčnik Vesna. Na njeno mesto smo zaposlili učiteljico geografije in pedagoginjo Sekirnik Nino.
- S 1. 1. 2023 Kolar Renata ne dopolnjuje več dela na Občini Poljčane.
- Po preporazporeditvi Ulaga Ule na delovno mesto druge učiteljice v 1. razredu, smo zaposlili Lorenčič Natalijo, učiteljico biologije in angleščine za poučevanje gospodinjstva in za delo v podaljšanem bivanju v obsegu 70%.
- 9. 2. 2023 smo zaposlili Grgin Škrabl Barbaro na delovno mesto učiteljice angleščine in slovenščine zaradi upokojitve Koražija Marine z 8. 2. 2023.
- 27. 2. 2023 smo zaposlili Hostnik Zeme Darjo za spremljevalko učenca v 1. razredu, po odločbi.

Dopolnjevanje učne obveze

Od 1. 9. 2022 je poteklo dopolnjevanje delovne obveze učiteljev na naslednji način:

- Učitelj likovne vzgoje Rok Dragič je pri nas dopolnjeval delovno obvezo (0,5 delež DM), ki jo opravlja še na OŠ Partizanska bolnica Jesen Tinje, OŠ dr. J. Pučnika Črešnjevec in na Srednji šoli Slovenska Bistrica.

Organizacijske značilnosti izvajanja pedagoškega dela

Pouk v šolskem letu 2022/23 poteka po predvidenem programu. Realizacije obveznega in razširjenega programa so pričakovane in ustrezne.

1. Učne skupine v šolskem letu 2022/23

Na osnovi 40. člena Zakona o osnovni šoli izvajamo pouk v učnih skupinah pri SLJ, MAT, TJA od 6. do 9. razreda v heterogenih učnih skupinah. Oblikovane so tako, da so v dveh skupinah učenci matičnega razreda, v tretji pa učenci iz obeh oddelkov. Ker smo za določen čas zaposlili učiteljico angleščine v podaljšanem bivanju, smo v 6. razredu pri angleščini oblikovali še četrto učno skupino.

2. Delitve učencev pri pouku poteka

Glede na standarde in normative ter število učencev in učenk v 6., 7., 8., 9. r. smo izvajali naslednje delitve pri pouku:

Predmet	Gospodinjstvo	Tehnika in tehnologija	Šport
Razred	6. a, b	6. a, b; 7. a, b; 8.a, b	6. r.; 7. r. -dečki in deklice, 8. r. -dečki

3. Organizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Dopolnilni pouk			Dodatni pouk	
Predmet	Razred	Izvajalci	Razred	Izvajalci
Po presoji	1.–5.	Razredniki (0,5 ure)*	1.–5.	Razredniki (0,5 ure)
SLO	6., 7.	Grgin Škrabl. (1 ura)	6., 7. 8., 9.	Jerman N. M. (1 ura) Krajnc Darja (1 ura)
MAT	6., 7. 8., 9.	Vek M. (2 uri) Konec N. (1 ura)		Po potrebi, glede na tekmovanja
TJA	6., 7.	Simonič T. (1 ura)	8., 9.	Simonič T. (1 ura)

Razredna stopnja: Dopolnilni pouk je obiskovalo 50 učencev pri SLO in 55 pri MAT. ISP je obiskovalo 14 učencev 2. in 3. razreda pri SLO in 11 učencev pri MAT. V dodatni pouk je bilo vključenih 99 učencev pri SLO in 95 učencev pri MAT.

Predmetna stopnja: Redno ali občasno je dopolnilni pouk pri SLO obiskovalo 17 učencev, pri MAT 24 učencev, pri TJA 11 učencev. Dodatni pouk je obiskovalo 51 učencev pri SLO, 47 učencev pri MAT, 23 učencev pri TJA, 14 učencev pri FIZ, 18 učencev pri ZGO, 8 učencev pri GEO in 4 učenci pri tehniki.

Nekateri učenci redno obiskujejo dopolnilni pouk in dobro premagujejo učne težave. Večinoma pa učenci prihajajo k dopolnilnemu pouku pred preizkusi znanja, kar ima manjši učinek na znanje.

4. Neobvezni izbirni predmeti (NIP)in Izbirni (IP) v šol. letu 2022/23

Med neobveznimi izbirnimi predmeti izvajamo v 1. r. NIP Angleščina (N1A). Obiskujejo ga vsi učenci 1. r.

V 2. VIO izvajamo po prijavi učencev naslednje NIP: Šport (59 učencev), Računalništvo (57 učencev) in Tehnika (47 učencev). Vsi izbirni predmeti potekajo v 3-skupinah. Pri računalništvu učiteljica izvaja tretjo uro v okviru EDČ, saj nam pripada le 6 skupin NIP oz. 8 ur.

NIP ni izbralo 26 učencev 2. VIO oz. 20 % (7 četrtošolcev, 10 petošolcev in 9 šestošolcev)

V skladu z željami in izbiro učencev v **3. VIO** izvajamo 17 izbirnih predmetov v obsegu 22 pedagoških ur/tedensko. Med ponujenimi izbirnimi predmeti so učenci največkrat izbrali Šport (71 učencev), računalniške predmete (60 učencev), likovno snovanje (43 učencev), Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja (37 učencev). Nemščino kot IP obiskuje 10 učencev v dveh skupinah. Med neobveznimi izbirnimi predmeti za 3. VIO interesa za nemščino ni bilo.

En učenec uveljavlja oprostitev obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja javno veljavnega izobraževalnega programa.

5. Izvajanje dodatne strokovne pomoči (DSP) za učence z odločbo otroka s posebnimi potrebami

Učenci z odločbo otroka s posebnimi potrebami:

Razred	1.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Sk.	%
Št. učencev	1	5	1	3	6	4	1	2	23	6

V začetku šolskega leta je bilo 20 učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami tedensko za katere je bilo potrebno načrtovati 65 ur dodatne strokovne pomoči učiteljev. Kasneje so odločbo pridobili še trije učenci. Tako so ob koncu šolskega leta učitelji izvajali:

- Učna pomoč (učitelji) 25 ur/tedensko, izven sistemizacije.
- Odpravljanje primanjkljajev: specialni pedagog oz. integrativni pedagog (24), socialni pedagog (8), pedagog (9), logoped (1), psiholog (1) v sistemizaciji 40 ur/tedensko.
- Svetovalna ura razrednika 20 ur/tedensko.

Skupna realizacija učne pomoči (izven sistemizacije) in odpravljanje primanjkljajev (v sistemizaciji) je 101,4 odstotna.

Tedensko število ur DSP po vrstah pomoči ob koncu šol. leta

Vrsta DSP	Učna pomoč učitelja (UP)	Odpravljanje primanjkljajev (PP)	Svetovalna storitev
Skupno št. ur tedensko	24	41	20

Število učencev in število ur DSP po izvajalcih ob koncu šol. leta

Izvajalec DSP	Učitelji	Specialni ped.	Pedagog	Logoped	Socialni ped.	Psiholog
Št. učencev	18	15	3	1	5	1
Št. ur	25	24	9	1	8	1

Dodatno strokovno pomoč so izvajali: 14 učiteljev in knjižničarka, integrativna in specialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja iz CSG Maribor, socialna pedagoginja iz OŠ Minke N. Sonje Slov. Bistrica in psihologinja iz Svetovalnega centra v Mariboru.

Realizacija učne pomoči (DSP) izven sistemizacije

DSP izven sistemizacije je izvajalo skupaj 15 učiteljev. Od tega 10 učiteljic/učitelj razrednega pouka 3 učiteljice predmetnega pouka, specialna pedagoginja in knjižničarka.

V obdobju september 2022–januar 2023 je bilo opravljenih 294 ur učne pomoči za učence z odločbo otroka s posebnimi potrebami izven sistemizacije (učna pomoč), od marca 2023 do junija 2023 pa še 465 ur učne pomoči, po učiteljih. Za štiri učence se je učna pomoč izvajala v dveh skupinah. Skupno je bilo po učencih opravljenih 759 ur, po učiteljih pa 727 ur učne pomoči. Realizacija je učne pomoči je 99%, skupna realizacija pa je 101,4 %.

Zaradi pogostih odsotnosti učencev, zlasti pri učencu 1. b in v 5. b je bilo realizacijo zelo težko doseči. Ure DSP so se bolj strnjeno izvedle od aprila do junija, ko so bili učenci več v šoli, manj je bilo bolezenskih izostankov.

Realizacija DSP za premagovanje ovir in motenj v sistemizaciji

Integrativna pedagoginja, ki nadomešča specialno pedagoginjo na šoli (premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj) je opravila 23 ur pomoči tedensko za 15 učencev. Realizacija DSP po učencih se giblje med 99 in 111 odstotki. Skupna realizacija je 102,7%.

Realizacija pedagoginje in logopedinje je 100%.

Sodelovanje s starši učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami

Sestanki namenjeni seznanjanju staršev z realizacijo Individualiziranih programov (IP) v katerih sodelujejo vsi člani tima za posameznega učenca so potekali septembra 2022, februarja 2023 in junija 2023. Izvajalci DSP so prisotni osebno oz. oddajo poročilo razredniku, ki sklicuje sestanke in opravlja razgovore s starši. Učitelji-razredniki so imeli v tem letu 11 svetovalnih ur (v istem oddelku je več učencev z DSP) za sodelovanje s starši, organizacijo mreže pomoči učencu z DSP in izvedbo sestankov za spremljanje napredka učenca.

6. Učenci tujci in pouk slovenščine

Pouk slovenščine je ob koncu šolskega leta obiskovalo 9 učencev tujcev. Učenec, ki se šola prvo leto lahko pridobi 120 ur pouka jezika, učenec, ki obiskuje slovensko OŠ pa 35 ur. V tem letu je pouk potekal dvakrat tedensko. Učenci so ga radi obiskovali, delali so večinoma v dveh skupinah. Pri učenju jezika so bili večinoma učinkoviti in

zainteresirani. Izvajala ga je Jelka R. Voglar, upokojena učiteljica razrednega pouka. Realizacija pouka slovenščine je 101%.

Država iz katere prihaja učenec	Razred (leto šolanja)							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	8.	9.
Bosna in Hercegovina		1 (2)						
Srbija					1 (2)		1 (2)	1 (2)
Kosovo	1 (1)	1 (3)		1 (3)		2 (3)		
Ukrajina			1 (3)					

7. Status učenca perspektivnega športnika

V tem letu smo podelili status perspektivnega športnika desetim učencem:

Vrsta športa	Ples		Tenis	Judo	Nogomet		
Razred	5.	9.	7.	9.	7.	8.	9.
Št. učencev	1	1	1	1	4	1	1

Status perspektivnega mladega umetnika v tem šolskem letu nismo podelili, saj ni bilo podane nobene vloge.

VI. REALIZACIJA DEJAVNOSTI IN ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA v šol. letu 2022/23
Učenci po razredih, o uspehu in obisku v šol. leto 2022/23

		oddelki	napredujejo				obisk	real.	real.
			štev. ocena	op. ocena.	ponavljajo	popravni			načrt
1. a	vsi	18		18			89,50	99,88	804,0
	učenke	9		9					805,0
1. b	vsi	18		17	1		88,30	99,75	803,0
	učenke	9		9					805,0
2. a	vsi	18		18	1		90,40	100,23	877,0
	učenke	7		7					875,0
2. b	vsi	19		19			92,30	100,23	877,0
	učenke	9		9					875,0
3. a	vsi	23	23				91,20	99,67	907,0
	učenke	11	11						910,0
3. b	vsi	22	22				92,50	98,57	897,0
	učenke	10	10						910,0
4. a	vsi	17	17				92,70	99,69	977,0
	učenke	5	5						980,0
4. b	vsi	17	17				89,40	99,80	978,0
	učenke	6	6						980,0
5. a	vsi	23	23				91,80	100,57	1056,0
	učenke	11	11						1050,0
5. b	vsi	22	22				90,80	100,95	1060,0
	učenke	10	10						1050,0
6. a	vsi	23	23				90,10	102,16	1181,0
	učenke	11	11						1156,0
6. b	vsi	23	23		1		88,60	99,91	1120,0
	učenke	11	11						1121,0
7. a	vsi	26	26				90,00	100,64	1253,5
	učenke	14	14						1245,5
7. b	vsi	27	27				89,70	100,08	1281,5
	učenke	14	14						1280,5
8. a	vsi	22	22				90,90	95,03	1338,0
	učenke	8	8						1408,0
8. b	vsi	22	22				89,90	99,75	1404,5
	učenke	10	10						1408,0
9. a	vsi	19	19				86,40	103,25	1270,0
	učenke	11	11						1230,0
9. b	vsi	17	17				86,70	103,21	1269,5
	učenke	8	8						1230,0
Skupaj	vsi	375	303	72	3	0	90,12	100,18	19354,0
	Učenke	173	140	33	0	0			19319,0

 Skupni uspeh v %: **99,2**

*Obisk pouka je bil enak kot v letu 2021/22. Učenci so bili odsotni predvsem zaradi bolezni, športnih in drugih tekmovanj in priprav na vodenje po točkah VITR.

Realizacija pouka pa je bila za 0,5 odstotka višja kot predhodno leto. Trije učenci ne napredujejo v naslednji razred.

2. Realizacija obveznega in razširjenega programa 2022/23

Področje dela	2022/23	2021/22
Pouk	100,2	99,7
DSP (UP, PP)	101,4	97,7
Dodatni in dopolnilni pouk	100,0	101,0
Delo z nadarjenimi učenci (7 ur)	99,3	100,7
Pomoč učencem s težavami (2 uri)	102,9	110,0
*Interesne dejavnosti	102,5	103,7
Pouk slovenščine za učence tujce	101,0	/

3. Drugi statistični podatkia) **Popravni izpiti:** /b) **Povprečna ocena** na razred v tem letu je bila:

Razred	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Povprečna ocena							
Oddelek a	4,6	4,3	4,2	4,4	4,3	3,9	4,3
Oddelek b	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,1

c) **Ponavljanje razreda: 3 učenci**

V tem letu na predlog razrednikov in s potrditvijo učiteljskega zbora razred ponavljajo trije učenci: učenec v 1. b (iz zdravstvenih razlogov), v 2. a (učenec tujec, ki se drugo leto šola v Sloveniji). Vsi trije učenci ponavljajo razred v soglasju s starši. Učenec v 6. razredu ponavlja razred zaradi dveh negativnih zaključenih ocen.

d) **Število učencev, ki so v tem letu prišli iz tujine in se redno šolali na naši šoli: 4 učenci**

Na podlagi 69. člena Zakona o osnovni šoli in na podlagi 28. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli napredujejo (neocenjeni) trije učenci tujci:

- učenka 4. r. v 5. r.
- učenec 7. r. v 8. r.
- učenec 8. r. v 9. r.

Učenec, ki se je letos prvo leto šolal pri nas in je obiskoval 9. r. je bil ocenjen in se je vpisal v srednjo šolo. Je uspešen učenec, glede na pogoje šolanja.

Iz druge osnovne šole so se k nam prišolali še trije učenci, ki obiskujejo slovensko šolo drugo leto. Eden v soglasju s starši ponavlja 2. r., dva pa napredujeta pod enakimi pogoji kot ostali učenci.

e) **Število učencev, ki so med šolanjem bivali pri (junij 2023):**

Starših: 37	Sorodnikih: 0	Drugje: 0
-------------	---------------	-----------

f) **Število učencev, ki so imeli šolsko prehrano:**

Obrok	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
Zajtrk	65	52	40	150
Malica	372	372	373	361
Kosilo	355	340	345	345

Število šolskih kosil je to leto naraslo. 15 učencev v povprečju ima kosilo po dnevni naročili. Naraslo je tudi število zajtrkov. V času pred Covid-17 (šol. leto 2018/19) je bilo naročenih zajtrkov 170.

V šolski kuhinji so v tem letu pripravljali tudi 7 dietnih obrokov, 5 brez laktoze in eno brez glutensko. Občasne individualne želje staršev, da lahko učenec izbere vegi hrano, nismo upoštevali. Tudi nismo upoštevali željo po prehrani brez svinjine.

Subvencionirana šolska prehrana (maj 2023):

Obrok	2022/23		2021/22		2020/21	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Malica	218	59%	207	56%	207	56%
Kosilo	92	25%	78	21%	87	23%

V tem šolskem letu je število subvencioniranih malic in kosil narastlo, predvsem tudi zaradi učencev priseljence. Subvencija je odvisna od prihodkov v družini.

Cena zajtrkov in kosil se je v tem šolskem letu dvignila 12% od 1. 10. 2022, zaradi naraščanja stroškov, povezanih s šolsko prehrano.

g) Pohvale in nagrade, vzgojni opomini:

<i>Nagrade in pisne pohvale učencem</i>	<i>Število</i>
Podeljene nagrade učencem (področje športa, natečaji, drugo): nagradni obisk kina (MPZ), dva šolska natečaja fotografij, literarni natečaj Skleda polna meda (Radenci), 6. Kovičev natečaj poezije, likovni natečaj Zveze invalidov, nagrada za zbiranje odpadnega papirja (obakrat jo je osvojil 1. b razred), nagrada Zlatim bralcem, nagrade s področja športa, najboljšima učenkama šole, udeležba učencev na festivalu športa ...	135
Pisne pohvale učencem ob koncu šolskega leta za različna področja življenja in dela:	525
- za vse ali večinoma vse ocene zaključene odlično	91
- za sodelovanje in dosežke na tekmovanjih v znanju in na natečajih (literarni, fotografski, lepopisje ...)	88
- za vidne uspehe na področju športa	76
- za sodelovanje na različnih kulturnih dogodkih in šolskih ter izven šolskih prireditvah, za vodenje teh dogodkov	46
- za pripravljenost in nudenje pomoči sošolcem, pomoč učiteljem	46
- za spoštljiv odnos do sošolcev, drugih učencev, učiteljev	36
- za posebno prizadevnost pri pouku in delu, pri raziskovalnem delu	34
- za aktivno sodelovanje VITR	34
- za vestno sodelovanje v MPZ in delo solistov in Prostovoljno socialno delo, aktivno sodelovanje na Otroškem parlamentu	34
- za ustvarjanje pozitivne razredne klime, krepitev vrednot skupnega življenja	23
- za lepo vedenje	21
- za vzorno opravljanje funkcije in sodelovanje v oddelčni skupnosti	21
- za vzorno opravljanje funkcije in sodelovanje v oddelčni skupnosti	9
Javne pohvale po šolskem ozvočenju: za izvajanje predstavitev VITR (Laško, šola, za ravnateljice sosednjih šol, ob otvoritvi učnih okolij ...), za pomoč pri športno vzgojnem kartonu in na tekmah, za izvedbo dobrodelnega sejma, za nastop na dobrodelnem koncertu (OPZ, MPZ, solisti), za predstavitev dejavnosti RK prvošolcem, za udeležbo na čistilni akciji, za nastop učencev PB za starše, za nastop OPZ, MPZ na revijah pevskih zborov, za nastop učencev na reviji folklornih skupin, za uspeh na akcijah zbiranja starega papirja in za sodelovanje v akciji Gremo peš v šolo ...	466
Vzgojni ukrepi	
Učitelji so uporabljali naslednje vzgojne ukrepe za ustvarjanje dobrih odnosov, razreševanje konfliktov in sporov, izražanje mej za neprimerno vedenje in ravnanje učencev:	

- pogovori: z učenci (individualno, skupinsko), pogovori s starši (tudi skupaj z učencem), zapis sporočila staršem, skupni pogovori razrednik, učitelj predmeta in učenec, pogovori na razredni uri, pri šolski svetovalni službi
- restitucija oz. povrnitev in izboljšanje vedenja in odnosov
- uporaba zunanjih motivatorjev (sporočila in znaki)
- začasna odstranitev učenca iz razreda, da se zagotovi ustrezna klima za učenje
- odvzem ugodnosti (nadomestna zaposlitev, zaposlitev v aktivnem odmoru)
- delavnice za krepitev psihosocialne in čustvene odpornosti (projekt Stop nasilju, Prijateljstvo, Varni internet, razredni projekti, Lions Quest ...)

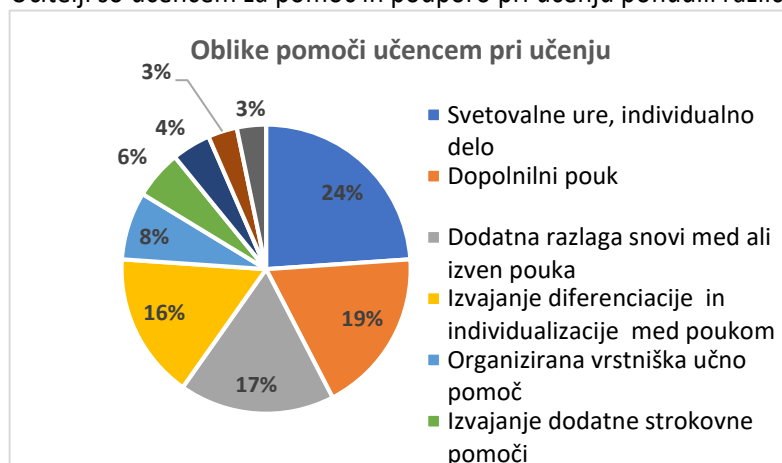
Vzgojni opomini

Prvi vzgojni opomin so prejeli učenci iz 3. b, 4. b (izrečena dva vzgojna opomina) in 6. a in 6. b (izrečena dva vzgojna opomina)	6
---	----------

Pisno pohvalo za visoke učne dosežke ob koncu šol. leta in za posebno prizadevnost pri pouku in delu je prejelo pa še 34 % učencev. Za dosežke v športu 20%, za sodelovanje na področju kulturnih dejavnosti pa 12%. Za pripravljenost pomagati vrstnikom, učiteljem, za spoštljiv medčloveški odnos, za ustvarjanje pozitivne razredne klime in lepo vedenje je prejelo pohvalo 33% učencev.

h) Ponujene oblike učne pomoči učencem s težavami pri učenju

Učitelji so učencem za pomoč in podporo pri učenju ponudili različne možnosti:

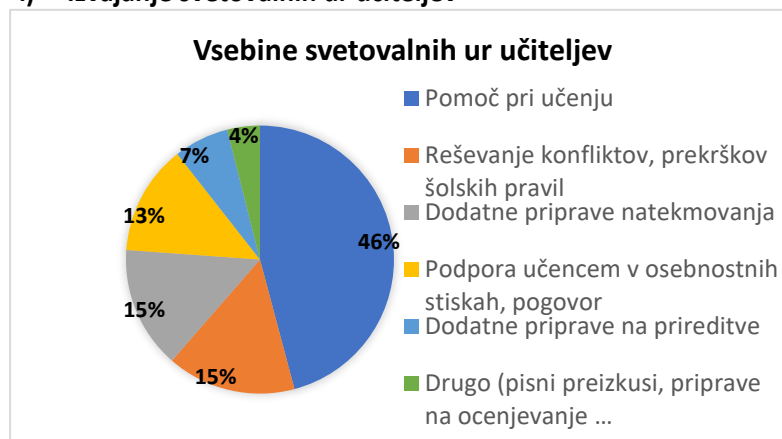


Kot najbolj učinkovite načine učne pomoči učitelji navajajo:

- individualno delo z učencem (svetovalna ura, pogovor, dodatna ura učne pomoči)
- dopolnilni pouk (če ga učenec redno obiskuje)
- dodatna razlaga učne snovi med in po pouku in
- individualizacija in diferenciacija pri pouku (obseg, zahtevnost nalog, izbor in prilagoditev vsebin, domačih nalog,

prilagoditev izvedbe učenčeve učne obveznosti ...)

i) Izvajanje svetovalnih ur učiteljev



Glede na predhodno leto se je število svetovalnih ur povečalo za 23 odstotkov.

Še posebej na področju dodatne pomoči pri učenju, pri pripravah na tekmovanja in ob razreševanju kršitev šolskih pravil.

Teme svetovalnih ur	2022/23	2021/22
Pomoč pri učenju	221	180
Razreševanje disciplinskih problemov (v skupini, individualno)	75	57
Dodatne priprave za tekmovanja	64	52
Podpora učencem pri osebnih stiskah	71	49
Dodatne priprave za prireditve	32	19
Drugo (pisanje preizkusa znanja, popravljanje neg. ocene, pomoč pri predstavitvah ...)	19	16
	482	373

j) Oddelčni učiteljski zbori

V tem letu je bilo sklicanih 7 oddelčnih učiteljskih zborov za naslednje oddelke 6.a (2x), 6. b (2x), 7.a, 7. b, 8. b.

Teme so bile naslednje:

- vodenje učencev, ki kljub vzgojnim ukrepom (pogovori, dogovori, spremljevalec, odhodi iz učilnice ...) in nekateri tudi kljub vzgojnim opominom, še naprej kršijo šolski red pri več učiteljih
- pomoč in podpora učencem s čustvenimi in vedenjskimi težavami, ki slabšajo razredno klimo
- iskanje in dogovarjanje o učinkovitih pomočeh učencem, ki imajo izrazite učne težave in/ali večje zdravstvene težave (organizacija dejavnosti in razporeditev obveznosti pri različnih predmetih).

4. Obisk pouka

V tem letu je obisk 90,1 odstoten. Opravičenih je 99,5% izostankov. 0,5% oz. 163 ur je ostalo neopravičenih. Največ neopravičenih ur je ostalo v 9. r. (53 ur) in 8. r. (39 ur). V 2. VIO pa v 6. r. (31 ur). V 1. VIO ni bilo neopravičenih izostankov od pouka. Najpogostejši razlogi za izostajanje od pouka so bili v tem letu:

- bolezen
- opravičilo staršev (različno, ni naveden razlog)
- potovanje, družinski dopust
- udeležba na športni in drugih tekmovanjih, sodelovanje v projekti
- obisk zobozdravnika, zdravnika, specialista, izvajanje terapij.

Najdaljša odsotnost učenca pa je bilo zaradi zdravljenja v tujini od septembra 2022 do decembra 2022.

5. Namere o vpisu naših učencev v nadaljnje izobraževanje

Srednja šola					
Šol. leto	Št. učencev	Spl. gimnazija	Str. gimnazija	Sr. strokovna šola	Sr. poklicna šola
2022/23	36	13 (36%)	/	16 (44%)	7(19%)
2021/22	34	12 (35%)	2 (6%)	16 (47%)	4 (12%)
2020/21	43	5 (12%)	/	32 (74%)	6 (14%)

Učenci so se vpisali v 16 različnih srednjih šol. 10 učencev se je vpisalo v I. gimnazijo Maribor, dve učenki v II. gimnazijo Maribor, en učenec v III. gimnazijo Maribor.

Sedem učencev se je vpisalo v poklicne šole (frizerka, oblikovalec kovin-orodjar, mehanik kmetijskih in delovnih strojev, avtoserviser, avtokaroserist, mehatronik operater). 11 učencev se je odločilo za smer tehnik računalništva, tehnik oblikovanja, logistični, strojni, gradbeni, veterinarski tehnik. Pet učenk pa za smer aranžerki, kozmetični tehnik in tehnik oblikovanja. Za zdravstveno nego se je odločila ena učenka.

Največ učencev je izbralo srednjo šolo v Mariboru (32 učencev), trije v Celju, en učenec v Zrečah.

VII. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA in drugih načrtovanih dejavnosti

V razširjen program osnovne šole sodijo: podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šola v naravi.

1. Podaljšano bivanje (PB)

Število učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja (97 ur/tedensko oz. štirje oddelki)

Razred	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
Št. prijavljenih	37	30	36	25	9	137

Organizirali smo 7 oddelkov **podaljšanega bivanja**, v katere je bilo vključenih 137 učencev na dan 1. 9. 2022. Učence 5. razreda smo priključili učencem 4. razreda.

Učenci so večinoma ostajali v šoli do 15.00. Po tej uri smo skupine združevali. Tako je ena skupina zaključila delo ob 15.30, zadnja pa ob 16.10. MIZŠ nam je podalo soglasje za 97 ur podaljšanega bivanja tedensko.

Primerjava števila sistemiziranih ur PB po letih:

Šol. leto	Št. prijav	Število ur PB	Delež DM
2022/23	137	97	3,88
2021/22	138	98	3,92
2020/21	162	100	4,00

Delo v PB je potekalo v skladu s pripravami učiteljev, v sodelovanju z razredniki in glede na potrebe učencev. Učenci so v okviru PB izvajali različne trajnostne dejavnosti, skrbeli za aktualizacijo razstav in obeležitve dogodkov skozi leto. Sodelovali so na krajevnih dogodkih ob novem letu in pripravili pomladno prireditev za starše (marec 2023).

2. Jutranje varstvo učencev 1. razred

Jutranje varstvo učencev je potekalo po urniku in glede na potrebe staršev. V to varstvo so prihajali tudi drugi učenci, katerih starši odhajajo v službo pred 7. uro. Prihodi učencev 1. razreda:

5.30	6.00	6.30	7.00	7.30	8.00	8.15
vrtec	1	2	8	8	15	vsi
1	2	4	12	20	35	
					1. skupina	

Ob 7.15 so se začeli učenci zbirati v avli šole pod nadzorom informatorke. Ob 7.30 so odšli v učilnice in so bili pod nadzorom dežurnih učiteljev.

3. Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Dopolnilni in dodatni pouk je bil realiziran v obsegu 100%. Na predmetni stopnji organiziramo 8 ur dodatnega in dopolnilnega pouka tedensko. Tri ure so namenjene MAT, 3 ure SLJ in 2 uri TJA, vsakokrat za učence od 6. do 9. razreda.

Učenci so seznanjeni o urniku dopolnilnega in dodatnega pouka in so dobrodošli tudi, če v urniku ni zapisan ravno njihov razred. Z učitelji se lahko dogovorijo za pomoč pri učenju ali dodatni razlagi kadarkoli v času teh ur.

Dodatni pouk je potekal v dogovoru med učitelji in učenci. Praviloma so se obravnavale vsebine vezane na tekmovanja kot npr. Vegovo in Cankarjevo tekmovanje. Poleg sistemiziranih ur dela z nadarjenimi učenci, so učitelji pripravljali učence na tekmovanja tudi v okviru svetovalnih ur (71 ur).

4. Realizacija Individualne in skupinske pomoči (učna pomoč in delo z nadarjenimi), ki jo financira MIZŠ

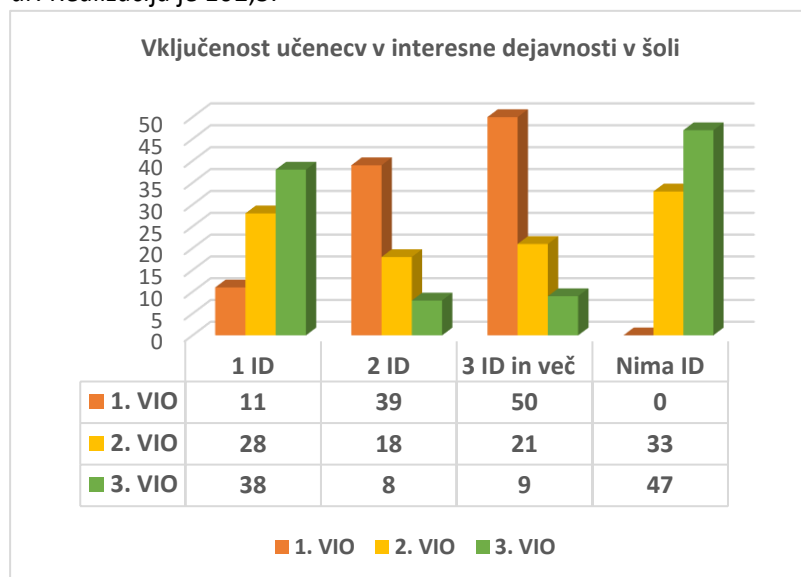
Šola je upravičena do 9 ur tedensko, ki jih nameni učencem, ki potrebujejo dodatno učno pomoč in nadarjenim učencem. Učencem s težavami pri učenju namenimo 2 uri tedensko, 7 ur pa nadarjenim učencem in učencem, ki želijo na določenem področju več in bolj poglobljeno delo oz. raziskovanje. Več o organizaciji in vsebinah dela z nadarjenimi učenci je v poročilu o realizaciji Načrta dela z nadarjenimi učenci. **Realizacija dela z nadarjenimi učenci je bila 99,3%**. Vsebinska realizacija je v prilogi (Načrt dela z nadarjenimi učenci). Učitelji so v okviru teh ur učencem ponudili različne možnosti sodelovanja na literarnih, likovnih natečajih, tehničnih tekmovanjih in v drugih dejavnostih in projektih.

Realizacija učne pomoči učencem s težavami (ISP) je 102,9%. Učno pomoč so izvajale Mohorko Irena, Ulaga Ula, Kračun Suzana in Lorenčič Natalija. V skupinah so bili učenci 2. in 3. razredov. Cilj te pomoči je zlasti izboljšati tehniko branja, razumevanje prebranega, avtomatiziranje osnovnih matematičnih predstav, razvoj motorike in orientacije v okolju. V to podporo učenju je bilo vključenih 6 drugošolcev in 18 tretješolcev. Tretješolci so sodelovali glede na težave, nekateri stalno, nekateri občasno.

5. Realizacija interesnih dejavnosti (ID)

V šol. letu 2022/23 smo opravili 866 ur ID, kar je 19 odstotkov več kot prejšnje leto. Izvajali smo 29 različnih interesnih dejavnosti, največ(9) s področja gibanja. Ure ID so financirane po realizaciji.

ur. Realizacija je 102,5.



Mlajši učenci se šele preizkušajo v različnih dejavnostih, zato obiskujejo več različnih ID. Število učencev, ki ne obiskujejo ID po vertikali narašča. Razlogov je več. Iz razreda v razred narašča število učnih predmetov in število ur izbirnih predmetov. Nekateri starejši učenci odhajajo v klube izven šole, saj se otrokov interes izostruje, hkrati pa narašča zahtevnost dela na določenem interesnem področju. Mnogi učenci 2. in 3. VIO so letos tudi aktivno sodelovali v projektu VITR.

6. Realizacija Šol v naravi

Razred	Termin/vrsta	Lokacija	Vodja ŠVN/nosilci
6. a, b, 43 uč.	9. 1.–13. 1. 2023 smučarska	Lukov dom, Kope	Simonič T. , Koražija M., Bornšek P., Gajšt M., Leskovar R.
8. a, b, 43 uč.	20. 3.–24. 3. 2023 naravoslovna	CŠOD Krajska Gora	Kralj S. , Sekirnik N., Kračun S.
4. a, b, 34 uč.	5. 6.– 9. 6. 2023 plavalna	Terme Čatež, Čatež	Vantur V. , Vošinek S., Leskovar R.

Smučarsko šolo v naravi sofinancira Občina Poljčane v obsegu 70 euro na učenca, plavalno šolo v Čatežu pa Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Na podlagi podane vloge s strani staršev Upravni odbor Šolskega sklada odloči o višini pomoči učencu. V tem šolskem letu smo iz Šolskega sklada sofinancirali šole v naravi sedmim učencem 4. r., štirim učencem 6. r. in dvema učencema 8. r.

DRUGE NAČRTOVANE DEJAVNOSTI iz obveznega in razširjenega programa

1. Varstvo učencev vozačev pred (7.15–8.10) in po pouku (12.50–14.30)

Učenci vozači so do 7.30 počakali v avli šole (prvi prevoz). Ob 7.30 so odšli v svoje matične učilnice. Nadzor so izvajali dežurni učitelji in po potrebi informatorka.

Učenci so po pouku zelo slabo prihajali v varstvo učencev vozačev. Starše smo opozarjali na težavo. V januarju 2023 pa smo učence, ki so redno prihajali v varstvo učencev vozačev priključili podaljšanemu bivanju. Ostali so z vednostjo staršev odhajali samostojno domov ali čakali na odhod na šolskem igrišču, v krajevni knjižnici ... V podaljšano bivanje je bilo vključenih skupno 5 učencev.

2. Plavalni tečaji (Poročilo Voglar M.)

Plavalni tečaj–1. razred				Udeležba
Bazen Ruše, Ruše	1. r.	12-urni	1. 3. 2023- 3. 3. 2023	83%

Poročilo je pripravil Voglar M., vodja plavalnih tečajev:

»Na bazenu v Rušah, smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. a in b razreda. Tečaja se je udeležilo 30 otrok. 5 učencev se plavanja, zaradi bolezni ni udeležilo. Učitelji plavanja so bili: Miran Voglar iz naše šole, Ana Supić, Danijela Mančič Kačarević, Uroš Jovanović in Lara Novak iz Športnega društva Filipin. Spremljevalci iz naše šole so bili: Barbara Oder, Suzana Vuk, Irena Ternovšek, Ula Ulaga in Darja Hostnik Zeme. Učenci so osvojili: 7 bronastih morskih konjičkov, 7 srebrnih morskih konjičkov, 10 zlatih morskih konjičkov in 6 delfinčkov. Vsi učenci so še neplavalci.

Plavalni tečaj je sofinanciran iz Zavoda RS za šport Planica v višini 12,50 EUR na učenca.«

Plavalni tečaj–3. razred				Udeležba
Bazen Pristan Maribor	3. r.	20-urni	21. 11. 2022- 25. 11. 2022	98%

Poročilo je pripravil Voglar M., vodja plavalnih tečajev: »Na bazenu Pristan v Mariboru, smo izvedli plavalni tečaj za učence 3. a in b razreda. Tečaja se je udeležilo 44 otrok, en učenec se zaradi bolezni plavalnega tečaja ni udeležil. Učitelji plavanja so bili: Ranko Leskovar in Miran Voglar iz naše šole in Tilen Klobučar, Danijela Mančič in Mojca Lampe iz Športnega društva Filipin. Spremljevalci iz naše šole so bili: Nejc Zidarič, Polona Bornšek, Kim Čuhnik, Ula Ulaga, Suzana Kračun, Darja Kranjc in Francka Mravlje. Učenci so osvojili: 2 bronasta konjička, 2 srebrna konjička, 4 zlate konjičke, 2 delfinčka, 24 bronastih delfinov in 10 srebrnih delfinov.

Pri dečkih je delež plavalcev 69,5 %.

Pri deklicah je delež plavalk 85,7 %.

Skupaj je plavalcev 77,2 %.

Standard znanja plavanja ob koncu prve triade:

Učenec je prilagojen na vodo in v izbrani tehniki preplava 25 metrov (naloge za zlatega morskega konjička). Pozna nevarnosti v vodi. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.

Minimalni standard znanja:

Učenec je prilagojen na vodo in preplava 15 metrov. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.«

Preverjanje plavanja–6. razred			Udeležba
Bazen Ruše	6. r.	17. 5. 2023 in 31. 5. 2023	98%

Preverjanje plavanja smo izvedli v 6. a in b razredu. Udeležilo se ga je 45 od 46 otrok. 44 učencev ima standard plavalca, ker so osvojili bronastega, srebrnega ali zlatega delfina, 1 učenec je osvojil delfinčka. Preverjanje plavanja je potekalo na bazenu v Rušah. Izvedla sta ga Miran Voglar in Ranko Leskovar. Spremljevalci so bili Uroš Kropf, Ula Ulaga in Miha Gajšt. Zavod za šport RS Planica je sofinanciral preverjanje plavanja v obsegu 3,50 EUR na učenca, ki se preverjanja udeleži.

Odstotek plavalcev		
fantje	dekleta	skupaj
95,8	100	97,9

Standard znanja plavanja za učence 6. razredov:

Učenec preplava 50 m (naloge za bronastega delfina) in med plavanjem opravi nalogo za varnost. Sposoben je neprekinjeno plavati 10 minut v globoki vodi. Upošteva pravila varnosti. Pozna elemente samoreševanja.«

Primerjava znanja plavanja po letih (preverjanje v 6. razredu):

Šolsko leto	2022/23	2021/22*	2020/21	2019/20
Število učencev na preverjanju	46	46	35	31
Odstotek plavalcev skupaj (%)	97,9	56,5	92,5	97
Neudeleženi na preverjanju	1	6	6	3

Plavalni tečaj za neplavalce–7. razred			Udeležba
Bazen Ruše	7. r.	14. 3. 2023 – 16. 3. 2023	79%

Poročilo je pripravil Voglar M., vodja plavalnih tečajev: »Na bazenu v Rušah smo izvedli plavalni tečaj za neplavalce v tretji triletju. Ker pa so to bili učenci 7. razredov, smo celotno generacijo povabili na plavalni tečaj, kjer so se slabši usposabljali za plavalce, boljši pa so izpopolnjevali svoje znanje v treh plavalnih stilih. Tečaja se je udeležilo 42 učencev od 53. Da izvedemo plavalni tečaj je bila tudi želja staršev te generacije, ker se zaradi epidemije korona virusa niso udeležili poletne, plavalne šole v naravi v Čatežu leta 2020. Plavalna učiteljica iz naše šole sta bila Ranko Leskovar in Miran Voglar, iz plavalne šole Filipin pa Ana Supič, Daniela Mančič Kačarevič in Rea Helar. Spremljevalca iz naše šole sta bila Ula Ulaga in Uroš Kropf. Učenci so skupno osvojili: 1 zlati morski konjiček, 5 bronastih delfinov, 26 srebrnih delfinov in 10 zlatih delfinov. Odstotek plavalcev je 92,9 %, vendar se veliko neplavalcev ni udeležilo tega plavalnega tečaja.

3. Kolesarski izpit (Poročilo Voglar M.)

Kolesarski izpit je v celoti opravljalo 44 učencev iz 5. a in b razreda. Najprej so se učenci usposabljali za teoretični del izpita pod mentorstvom Zdenke Podjaveršek in Jelke Cigler Plošinjak. V mesecu aprilu smo na novem šolskem igrišču in na novem poligonu, v okviru naravoslovnega dne, izvajali naloge na spretnostnem poligonu.

Teoretični del izpita je opravilo 38 učencev. Spretnostni poligon je opravilo 40 učencev. Praktično vadbo z vožnjo po Poljčanah je opravljalo skupaj 35 učencev iz petih razredov in 5 učencev iz lanskih petih razredov. V celoti je kolesarski izpit opravilo 39 učencev. 9 učencev letošnje generacije petih razredov ni opravilo kolesarskega izpita. 6 učencev ni izkazalo ustreznega znanja in niso opravili teoretičnega dela izpita, trije učenci pa niso opravili kolesarskega poligona. Predvsem imajo učenci velike težave pri ohranjanju ravnotežja, ko vozijo z eno roko, z drugo pa nakazujejo smer zavijanja.

Učenci si z opravljanjem kolesarskega izpita:

- pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- opravijo teoretični in praktični del izpita,
- se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Pri praktični vožnji so učence varovali člani ZDŠAM Poljčane pod vodstvom Mire Onič. O poteku praktične vadbe in izpitne vožnje je bila obveščena Občina Poljčane in Policija Slovenska Bistrica. AMD Poljčane, pod vodstvom Savski Antona je za vsakega učenca prispevalo praktično darilo, za šolo pa še nekaj odsevnih jopičev, prvih pomoči in reklamnih materialov za varnost v prometu.

4. Plesni tečaj – valeta 2023

Je potekal v okviru interesnih dejavnosti (Voglar Miran) in pouka športa.

VIII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAINTERESIRANIMI UČENCI

1. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v okviru ur pouka, ur namenjenih za delo z nadarjenimi učenci, dodatnega pouka, svetovalnih ur in v obliki različnih dejavnosti izven pouka.

Učitelji so realizirali 99,3% ur dela z nadarjenimi učenci z namenom poglobljenega dela in raziskovanja na področju učnih predmetov kot npr. slovenščina, matematika, fizika, kemija, biologija, tehnika, gospodinjstvo, logika, šport in likovno, literarno ter fotografsko področje.

Statistika identificiranih, nadarjenih ali specifično talentiranih učencev po razredih:

Število identificiranih nadarjenih ali specifično talentiranih učencev po razredih ob začetku šol. leta 2022/23:

Razred	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj
Št. učencev	5	6	7	12	5	6	41
	14%	13%	15%	27%	11%	17%	16%

25. 11. 2022 smo izpeljali postopek testiranja 6-ih učencev v postopku identifikacije nadarjenih, v 4.a dva učenca, 4. b trije učenci in en učenec iz 5.a.

Pedagoški zbor je na januarski pedagoški konferenci potrdil nadarjenost vseh 5 evidentiranih učencev glede na dosežene kriterije. Učenci, ki so identificirani kot nadarjeni, so vključeni v različne dejavnosti: raziskovalno delo, dodatni pouk, delo v okviru interesnih dejavnosti, priprave na tekmovanja, priprave in izvedbe prireditev. Pri pouku učitelji delo za te učence diferencirajo in individualizirajo. Vključitev učencev v dodatne dejavnosti po interesu je prostovoljna.

Mnogi so aktivni na več področjih, zato je dejavnosti težje časovno usklajevati. Nekateri učenci se kljub spodbudam in skupnemu iskanju interesnih področij, ne želijo vključevati v dejavnosti za nadarjene. Po drugi strani pa učitelji v te dejavnosti vključujejo učence s specifičnimi interesi oz. visoko zainteresirane, pridne, delovne učence.

2. Tudi v tem letu se je več dejavnosti za nadarjene učence izvedlo v okviru različnih projektnih dejavnosti kot npr.: VITR, Simbioza. Učitelji so delu z nadarjenimi učenci posvetili tudi več svetovalnih ur.

Ponovno smo izpeljali več tekmovanj v znanju in športu. Učenci so imeli veliko priložnosti za sodelovanje v dejavnostih, ki ustrezajo njihovi nadarjenosti in talentom. Na šolskem nivoju smo poleg likovnih, literarnih, fotografskih natečajev, bralnih značk (slovenska, angleška, nemška) organizirali 16 različnih tekmovanj v znanju. Udeležilo se jih je 424 učencev. Opažamo, da so pogosto zelo aktivni učenci, ki niso identificirani za nadarjene, pač pa radovedni, vztrajni in delovni.

Učitelji razredne stopnje so učence spodbujali zlasti na področju raziskovanja, ustvarjanja in poglobljanja znanja:

- v pripravah na Cankarjevo tekmovanje na razredni stopnji Mehurčki (2.–5. r.)
- v pripravah na angleško bralno dejavnost Bookworm (2.–5. r.)
- v pripravah na matematično tekmovanje Kenguru (2.–5. r.)
- v pripravi na tekmovanje iz Logike (5. r.)
- v pripravah na nastope in vodenje prireditev (od 4. r. dalje)

Na področju športa so lahko preizkušali različne športne aktivnosti in napredovali v tistih, ki so jim bili najbolj zanimivi.

Znotraj pouka so lahko ti učenci izbirali zahtevnejše oz. drugačne naloge ali glede na socialne zmožnosti izvajali pomoč pri učenju vrstnikov.

Učitelji predmetne stopnje so nadarjenim učencem ponudili dejavnosti, ki so navedene v Načrtu dela z nadarjenimi učenci, spodbujali pa so jih tudi na področjih, ki so jih predlagali učenci sami:

- izvajali so podporo in pomoč učencem pri pripravah na različna tekmovanja na področju naravoslovja, jezika in družboslovja ter športa,
- jih vključevali v projektne dejavnosti (VITR, Simbioza, Girls go Circular, Escape Schoole, Vilnius700, tehnični izdelki, natečaji ...)
- jih usmerjali v raziskovanje na področju trajnosti, računalništva, tehnike, prehrane, zgodovine
- jim ponujali pogoje za razvoj bolj specifičnih nadarjenosti in talentov (ustvarjanje poezije, fotografija, astronomija, glasbena dejavnost, obvladovanje tehničnih izzivov ...)
- jih usmerjali v preizkušanje svojih lastnosti in interesov na področju medgeneracijskega sodelovanja
- jim omogočali udeležbo v različnih učnih situacijah (sodelovanje z učenci iz Brežic, obisk gledališke predstave v angleškem jeziku, obisk zanimivih športnih dogodkov, natečajev na različnih področjih ustvarjanja ...).
- Na področju športa so učenci tekmovali v krosu, orientacijskem teku, atletiki (mnogoboj, dvoranska atletika, posamezno), košarki, odbojki, nogometu, exatlonu, med dvema ognjema, namiznem tenisu, bistriškem in poljčanskem teku, ultimate frizbi, smučanju, gorskem teku in šahu.

Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2022/23 je v prilogi Poročila o delu šole.

IX. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2022/23 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA

Izvedli smo naslednja šolska tekmovanja iz znanja

Tekmovanje	Št. udel. uč.	Št. br. priznanj/nadaljnje t.
Sladkorna bolezen (8., 9.r.)	2	1
*Kemija	9	0/2
Zgodovina (8., 9. r.)	20	10
Angleščina (8., 9. r.)	21	9/2
Logika (5 –9. r.)	54	28/5
Matematika–Kenguru, Vegovo priznanje 1.-7.r.	91	39
*Matematika –Vegovo priznanje 8., 9.r.	22	6 priznanj
Matematika – regijski nivo 6., 7., 9. r.	12	6

Tekmovanje	Št. udel. uč.	Št. br. priznanj/nadaljnje t.
Logična pošast (biserno priz. 6, bronasto 4, priznanje 1)	11	10/3
Nemščina za OŠ (8., 9. r.)	5	/
Biologija (8., 9. r.)	14	3
**Cankarjevo selekcijsko tekm. (8.-9.r.)	16 1	6 priznanj 1
Regijski nivo		
Cankarjevo interesno tekm. (1.-7.r.)	56	37 priznanj
Tekmovanje iz geografije	12	4
*Fizika	19	6 priz./4 2 bron.
Regijski nivo		
Računalniško tekmovanje Bober 4.–9. r.	60	18

* Na šolskem nivoju tekmovanja za Vegovo priznanje, kemijo in fiziko prejmejo učenci le priznanja, bronasto priznanje prejmejo na regijskem nivoju.

** Na šolskem nivoju tekmovanja prejmejo učenci priznanje za sodelovanje. Bronasto priznanje lahko učenec doseže šele na regijskem oz. območnem nivoju tekmovanja.

Na šolskem nivoju tekmovanj je sodelovalo 424 tekmovalcev, kar je 15 odstotkov več kot lani. Nekateri učenci so sodelovali v več tekmovanjih. Dosegli so 186 (44 odstotkov) različnih priznanj kot npr. biserno, šolsko bronasto priznanje, priznanje Čmrlj (Fizika) ali le priznanje za tekmovanje. 43 tekmovalcev (10%) se je uvrstilo v nadaljnja tekmovanja. 11 učencev je prejelo zlato ali srebrno priznanje, lani 6 učencev.

1. Dobitniki zlatih in srebrnih priznanj

Učenec-ka	Razred	Vrsta tekmovanja	Mentor-ica
Pahole Sara	9. b	Zlato priznanje iz angleškega jezika (državni nivo)	Tina Simonič
Einfalt Veronika	7. b	Zlato priznanje, Festival inovativnih tehnologij	Tanja Juhart
Pepelnak Živa	7. b	Zlato priznanje, Festival inovativnih tehnologij	Tanja Juhart
		Srebrno priznanje iz logike (državni nivo)	Tanja Juhart
		Srebrno priznanje, Logična Pošast (državni nivo)	Nuška Konec
Vivod Maja	7. a	Srebrno priznanje iz logike (državni nivo)	Vek Marija
Kraus Mojca	8. a	Srebrno priznanje, Logična Pošast (državni nivo)	Nuška Konec
Kurež Alen	9. a	Srebrno priznanje iz logike (državni nivo)	Tanja Juhart
Prah Maša	9. b	Srebrno priznanje, Cankarjevo tekmovanje (državni nivo)	Darja Krajnc
Marzidovšek Iva	9. b	Srebrno priznanje iz angleškega jezika (državni nivo)	Tina Simonič
Podlipnik Julija	9. a	Srebrno priznanje, raziskovalna naloga iz ZGO (državni nivo)	Jožica Štauber
Kegu Mia	9. a	Srebrno priznanje, raziskovalna naloga iz ZGO (državni nivo)	Jožica Štauber
Otorepec Špela	9. a	Srebrno priznanje, raziskovalna naloga iz ZGO (državni nivo)	Jožica Štauber

2. Nagrada za najboljšega učenca generacije 9. razreda

Knjižno nagrado za vsestransko uspešnost, dodatno prizadevnost na najrazličnejših področjih življenja in dela ter vzornost v ravnanjih in v medčloveških odnosih sta prejeli Pahole Sara, 9. b in Prah Maša, 9. b.

3. Zlata knjiga Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane

V tem letu je dosegel kriterij vpisa v Zlato knjigo Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane (učenec ima vsa leta, ko je številčno ocenjen, vse ocene zaključene 5) Kurež Alen, 9. a.

4. Županina petica 2022/23

Učenci, ki so dosegli povprečje zaključnih ocen 4,6 v 7., 8. in 9. razredu, so na sprejemu pri županji prejeli županjine petice (15. 6. 2023).

Učenci, ki so prejeli županjino petico po oddelkih:

Z. št.	Priimek in ime	Raz.	Z. št.	Priimek in ime	Raz.
1.	Dolšak Amadeja	9. a	6.	Podlipnik Julija	9. a
2.	Kegu Mia	9. a	7.	Marzidovšek Iva	9. b
3.	Kraus Eva	9. a	8.	Pahole Sara	9. b
4.	Kurež Alen	9. a	9.	Pišotek Risa Zar	9. b
5.	Piko Andraž	9. a	10.	Prah Maša	9. b

Sprejem in podelitev županjinah petic je potekala 15. 6. 2023 v prostorih Občine Poljčane.

5. Zlati bralci 2022/23

so učenci, ki so vsa leta šolanja sodelovali v Bralni znački in izpolnili obveznosti za dosego priznanja.

Naziv so letos osvojili:

Z. št.	Priimek in ime	Raz.	Z. št.	Priimek in ime	Raz.
1.	Dolšak Amadeja	9. a	9.	Podlipnik Julija	9. a
2.	Flac Zarja	9. a	10.	Gajšek Marcel	9. b
3.	Kegu Mia	9. a	11.	Lužar Žiga	9. b
4.	Kraus Eva	9. a	12.	Marzidovšek Iva	9. b
5.	Kurež Alen	9. a	13.	Pišotek Risa Zar	9. b
6.	Otorepec Špela	9. a	14.	Polanec Iza	9. b
7.	Piko Andraž	9. a	15.	Prah Maša	9. b

Nagrado Zlatim bralcem podeljuje Občina Poljčane, ki zanje organizira enodnevni izlet. Letos so učenci, skupaj z Zlatimi bralci iz OŠ Anice Černejeve Makole obiskali Hišo eksperimentov in Hišo iluzij v Ljubljani.

6. Uspehi in dosežki naših učencev na literarnih, likovnih, tehničnih in drugih natečajih in razpisih

Tekmovanje, natečaj	Sodelujoči učenci	Nagrada, priznanje
Pedagoška akcija 2022 , Zveza delovnih invalidov Slovenije: Teme Potovanje mladega invalida po Evropski uniji, Invalid v mladinskem parlamentu, Vključevanje invalida pri hišnih opravilih	Na natečaj smo poslali 5 likovnih izdelkov. Zahvalo in nagrado sta prejela: Bistan M., 4. a (M: Vošinek S.) in Pavlič N., 4. b. (M: Vantur V.)	Priznanje, praktična nagrada (knjiga) in Zbornik nagrajenih del na natečaju
18. Festival lepopisja Kartuzijanski jedilnik, TIC Slov. Konjice	Sodelujoči učenci: Vehovar A., 4. a M: Vošinek S.	Nagrada za najboljšo pesem v svoji kategoriji
Unescov bilten VITR		

Tekmovanje, natečaj	Sodelujoči učenci	Nagrada, priznanje
<p>MIZŠ, Urad za UNESCO, je posredoval prošnjo UNESCA za sodelovanje v Unescovem biltenu VITR in družbenih medijih na temo »Umetnost in kultura v vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj«, namenjeni promociji ciljev trajnostnega razvoja.</p> <p>Naša šola se je odzvala na povabilo s fotografijami z natečaja tega in prejšnjih let. Bilten si lahko ogledate na: https://www.youtube.com/watch?v=F0jzVsk3evl&ab_channel=ZavodRSza%C5%A1olstvo</p> <p>M: Zidarič N.</p>		
<p>Razstava likovnih del z naslovom BUTALCI v očeh osnovnošolcev, Dom svobode Slov. Bistrica in Pristava Slov. Bistrica, marec 2023.</p> <p>Razstavljali so učenci OŠ dr. J. Pučnika Črešnjevca, OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje in OŠ Kajetana Koviča Poljčane</p>	<p>Razstavljali so: Flac Zarja, 9.a, Novak Karin, 9.a, Pahole Sara, 9.b, Praterner Tjaša, 9.b, Lepej Vita, 8.a, Otorepec Nika, 8.b, Brdnik Pia, 7.a, Polanec Luka, 7.a, Vivod Maja, 7.a, Pliberšek Rok, 6. a</p> <p>Mentor: Dragič R.</p>	<p>Pohvala za sodelovanje</p>
<p>*1. Šolski fotografski natečaj V DEŽJU IN SONCU (trajnostna vsebina), 25.10. 2022</p>	<p>Med 66 fotografijami, ki jih je na tečaj poslalo 24 učencev, so nagrade prejeli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mesto: Šega Jošt, 8. b, 2. mesto Gosak Noel, 4. a, 3. mesto Kodrič Rene, 5. a. <p>M: Zidarič N.</p>	<p>Nagrada: bon Foto Brbre, priznanje, kaširano lastno, nagrajeno fotografijo. Fotografije so bile razstavljene v šoli.</p>
<p>*2. Šolski fotografski natečaj ŽIVALI V NAŠEM OKOLJU (trajnostna vsebina), 16. 6. 2023</p>	<p>Med 114 fotografijami, ki jih je na tečaj poslalo 66 učencev, so nagrade prejeli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mesto: Polanec Luka, 7.a 2. mesto Brglez Jor, 1. a 3. mesto Figeek Maja, 7. b <p>M: Zidarič N.</p>	<p>Nagrada: pokal, bon Foto Brbre, priznanje, kaširano lastno, nagrajeno fotografijo. Fotografije so bile razstavljene v šoli.</p>
<p>Nagradni izlet Zlati bralci, nagrada Občine Poljčane, junij 2023</p>	<p>Zlati bralci, 8 učencev 9. a, 6 učencev 9. b</p> <p>M: Bornšek P.</p>	<p>Obisk Hiše eksperimentov in Hiše iluzij v Ljubljani.</p>
<p>Literarni natečaj SANJE SO VELIKA SKLEDA, tema 2023 Prijateljstvo, vodilna misel: "Prijateljstvo ni samoumevno, prijateljstvo si je treba zaslužiti" Občina Radenci, junij 2023</p> <p>Komisija: Primož Suhodolčan in Cvetka Sokolov.</p> <p>Skupno je na natečaj prispelo 91 literarnih izdelkov učencev.</p>	<p>Na natečaj smo poslali 7 pesmi: 6. b: Brina Hrup, Urška Kavkler; 6. a: Romina Obrenović, Danaja Kiselak;</p> <p>7. a: Pija Brdnik, 7. b: Ula Grm, Žiga Arzenšek, Maja Figeek, 8. b: Neja Drozg, Jernej Bauman, 8. a: Blažka Mlakar</p> <p>Nagrajena je bila pesem Urške Kavkler. Z naslovom Prijatelj</p> <p>M: Jerman N. M., Krajnc Darja</p>	<p>Knjižna nagrada za doseženo 4. mesto</p>

*Strokovna komisija v sestavi: Polona Bornšek, Sabina Kralj, Tina Robnik, Mateja Skerbiš, Miran Voglar in Nejc Zidarič je na vsakem natečaju izbrala tri fotografije, ki so v največji meri izpolnjevale kriterije: kompozicija, ostrina, svetloba in izvirnost.

7. Šola je v tem letu prejela priznanje oz. pridobila ali obnovila nazive:

Simbioza šola je nacionalna mreža slovenskih OŠ in SŠ, ki z izvajanjem medgeneracijskih aktivnosti lahko pridobijo naziv Simbioza šola Program izvaja Simbioza Genesis Ljubljana	M: Kralj S., Jelnikar K., Juhart T., Zidarič N., sodelovalo je 37 učencev. Udeležencev je bilo 15.
Naziv Naj športna šola , natečaj razpisuje Zavod za šport Planica, MIZŠ	M: Voglar M., Leskovar R.
Za športne dejavnosti v šol. leto 2021/22 je naša šola ponovno kandidira za naziv Naj športna šola in v začetku šol. leta 2022/23 prejela bronasto priznanje ter 200 EUR nagrade. Sredstva so namenjena za nabavo športnih pripomočkov.	
Kulturna šola , naziv smo obnovili z dejavnostmi izvedenimi v šol. letih 2019/20, 2020/21, 2021/22. Naziv nam je podeljen do 31. 8. 2026.	

8. Udeležba na revijah v okviru JSRS za kulturne dejavnosti 2022/23

Skupina	Mentor	Datum	Kraj
Območna revija folklornih skupin	Pegan M.	30. 3. 2023	OŠ Zg. Ložnica
Območna revija Otroških pevskih zborov	Krajnc Danijela	5. 4. 2023	OŠ Sp. Polskava, 46 pevcev
Območna revija Mladinskih pevskih zborov	Krajnc Danijela	20. 4. 2023	2. OŠ Slov. Bistrica, 43 pevcev

Nobena skupina se ni uvrstila na regijski nivo tekmovanja.

9. Bralne značke

a) Slovenska bralna značka (Poročilo mentorice BZ Bornšek P.)

Tekmovanje za bralno značko je letos potekalo od 17. septembra 2022 do 31. 3. 2023.

Učenci od 1. do 4. razreda so opravljali dejavnosti za osvojitve Bralne značke pri svojih razrednikih, učenci od 5. do 9. razreda pa pri knjižničarki.

Letos je bralno značko osvojilo **64,34% vseh učencev, kar je za 1,33% manj** kot prejšnje šolsko leto. Letos se je odstotek učencev, ki so opravili BZ, zmanjšal v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), in sicer za 5,19%. V 2. VIO je odstotek nekoliko višji kot lani, in sicer za 5,62%, medtem ko je odstotek v 3. VIO padel za 4,27%.

Število in odstotek učencev, ki so osvojili bralno značko v šol. letu 2022/23 (primerjalno)

VIO	Št. učencev	Opravili BZ	%2022/23	%2021/22	%2020/21
1.	114	110	91	96	96
2.	144	76	58	53	56
3.	112	57	47	51	46

Bralno značko so osvojili vsi učenci **1.a in 1.b razreda**.

V drugem VIO so bili najuspešnejši učenci **4.a (76,47%)**. Nad povprečje so se uvrstili še učenci **5.a (60,87%) in 6.a (65,22%)** razreda.

V tretjem VIO so se nad povprečje triletja uvrstili učenci **8.b (68,18%), 7.a (50,00%) in 9.b (47,06%)**. V 9. razredu je bilo **14 zlatih bralcev**.

Upad števila učencev, ki opravijo bralno značko po triletjih, je posledica upada interesa za branje pri učencih, prav tako je manj spodbujanja in nadzora s strani staršev in učiteljev (predmetni pouk).

Bralno značko v prvem triletju in v 4. razredih vodijo in usmerjajo razredniki. V 1. triletju se tudi kljub velikim vzpodbudam razrednikov v zadnjih letih kaže upad opravljanja bralne značke.

V drugem in zadnjem triletju je nadzora s strani šole manj, predvidevamo, da tudi s strani staršev. Knjižničarka učencem pomaga pri osvajanju bralne značke, če je to potrebno oz. če učenec ali starši izrazijo to željo.

Učenci se v drugem triletju vključujejo tudi v angleško bralno značko, v tretjem pa poleg obeh še v nemško bralno značko. Prav tako se učenci srečajo še z obveznostjo domačega branja, ki zahteva bolj intenzivno ukvarjanje s prebranim od četrtega razreda dalje.

V preteklih letih se je kazal padec števila tekmovalcev, lani se je število tekmovalcev povečalo, letos pa se je opazil zelo rahel upad.

Tudi letos smo se na šoli odločili na različne načine spodbujati branje. Knjižničarka je izvajala interesno dejavnost Bralnica, Leonida Golob v 3. b razredu interesno dejavnost Pišemo in beremo, Nejc Zidarič v 3. a

razredu interesno dejavnost Pripovedovalnica, v podaljšanem bivanju smo veliko časa namenili branju in pogovoru o prebranem, knjižničarka je izvajala projekt Medgeneracijsko branje, kjer so otroci in starši skupaj prebiralni mladinsko literaturo. Kot se lahko opazi, vsako spodbujanje branja pokaže rezultate in vzpodbudi učence, da berejo.

Letos nas je ob zaključku Bralne značke obiskala Anja Štefan. Izveden je bil izlet zlatih bralcev v organizaciji Občine Poljčane.

b) Angleška bralna značka Bookworm (mentorice Grgin Š. B., Jelnikar K., Kotnik R. in Simonič T.)

V tekmovanju za Angleško bralno značko imenovano Bookworm (Knjižni molj) je letos sodelovalo 245 učencev oz. 72% učencev od 2. do 9. r. Priznanja je prejelo 82% učencev, ki so se tekmovanja udeležili. Število učencev, ki so osvojili priznanje:

Razred	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Število sodelujočih	35	40	32	43	42	50	2	1
Priznanje	30	37	30	42	30	29	2	1

Tekmovanje je potekalo preko spletne strani, kjer so učenci reševali naloge, povezane s knjigami, ki so jih prebrali. V nižjih razredih je potekalo branje knjig tudi pri pouku.

Angleška bralna značka je način spodbujanja učencev k bralnemu razumevanju, pisnemu sporočanju in slušnemu razumevanju v angleškem jeziku. Vključevanje učencev v bralne značke v drugih jezikih je pomembna spodbuda za razumevanje in komuniciranje v teh jezikih.

Šolsko leto	Število sodelujočih (2.- 9. r.)	Število priznanj
2022/23	245 učencev, 72%	82%
2021/22	249 učencev, 88 %	35%
2020/21	216 učencev, 64%	75%

c) Bralno tekmovanje iz znanja nemščine, Bücherwurm, Center Oxford (Mentorica Kračun Suzana)

Branje je potekalo v marcu in aprilu 2023. Tekmovanje pa se je izvedlo preko spleta. Sodelovali so vsi učenci, ki obiskujejo izbirni predmet Nemščina.

Učenci 7. (NI1) in 8. razreda (NI2) so bili razvrščeni v II. skupino OŠ, kjer so brali knjigo v nemščini z naslovom Lisa, Paul & Co: Ein Hundekrimi. Učenci so brali s pomočjo učiteljice, pri pouku.

Učenci 9. razreda (NI3) so bili razvrščeni v III. skupino OŠ. Brali so knjigo Feriencamp. Najprej so knjigo brali skupaj, v šoli, nato so nadaljevali z branjem samostojno, doma.

Priznanje so dosegli vsi učenci 7. in 8. razreda in ena učenka 9. razreda. Skupno 84% učencev.

X. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI in DOGODKI (Poročilo pripravila Voglar M., Leskovar R.)

Podlaga za izvedbo šolskih športnih tekmovanj je:

- Učni načrt za športno vzgojo
- Letni delovni načrt šole
- Program športnih tekmovanj Centra ŠŠD, občin Makole, Oplotnica, Poljčane in Slovenska Bistrica ter
- Uradni razpisi interesnih programov športa otrok in mladine v okviru Ministrstva za izobraževanje znanost in šport in Zavoda za šport RS Planica

Športni dnevi	Kategorija	Objavljeno
1. športni dan, pohodi, kolesarjenje, 5. 10. 2022	1. – 9. razred	V športni kroniki
2. športni dan, kros, orientacija, 11. 10. 2022	1. – 9. razred	V športni kroniki
3. športni dan, zimski, januar 2023	1. – 5. razred	V športni kroniki
3. športni dan, zimski, 30. 3. 2023, Planica	6. – 9. razred	V športni kroniki
4. športni dan, mnogoboj, 18. 5. 2023	6. – 9. razred	V športni kroniki
4. športni dan, mnogoboj, 22. 5. 2023	1. – 5. razred	V športni kroniki

5. športni dan, igre in podelitev šp. priznanj, 13. 6. 2023	1. – 9. razred	V športni kroniki
---	----------------	-------------------

Šolska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Kros	Dečki od 1. – 9. r. (177)	V športni kroniki
Kros	Deklice od 1. – 9. r. (175)	V športni kroniki
Orientacijski tek	Dečki od 6. - 9. r. (85)	1. mesto: Krošel G., Kidrič R., 2. mesto: Slatenšek Ž., Piko A., 3. mesto: Krenker F., Pivec Ž.
Orientacijski tek	Deklice od 6. - 9. r. (74)	1. mesto: Urlep T. A., Prah M., 2. mesto: Pepelnak Ž., Polanec I., 3. mesto: Hribernik N., Marzidovšek I.
Namizni tenis	Dečki od 5. – 9. r. (23)	V športni kroniki
Namizni tenis	Deklice od 6. – 9. r. (7)	V športni kroniki
Exatlon	Dečki od 4. - 9. r.	V športni kroniki
Exatlon	Deklice od 4. - 9. r.	V športni kroniki
Atletski mnogoboj	Deklice od 1. - 9. r.	V športni kroniki
Atletski mnogoboj	Dečki od 1. - 9. r.	V športni kroniki

Medobčinska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Kros	Dečki in deklice (4. - 9. r) (18 dečkov, 18 deklic)	1.mesto vsekipno
Nogomet, I. turnir	Starejši dečki (6 igralcev)	3. mesto
37. atletska olimpiada	Mlajši in starejši dečki	1. mesto: Hribernik J., Rebernik K., Kurež A., Peršoh M., 2. mesto: Slatenšek Ž., Brumec A. 3. mesto: Slatenšek Ž., Erker S., Brumec A., Piko A., Peršoh M.
37. atletska olimpijada	Mlajše in starejše deklice	1. mesto: Kodrič Koren L., Figeč M., Polanec I., Praterner T., 2. mesto: Grm U., Ogrizek K., Poslek V., 3. mesto: Hribernik A., Grm U.
Nogomet, II. turnir	Starejši dečki (7 igralcev)	4. mesto
Košarka	Starejši dečki (12 igralcev)	3. mesto
Odbojka	Starejše deklice (7 igralk)	6. mesto
Odbojka	Starejši dečki (8 igralcev)	1. mesto
Namizni tenis, posam.	Dečki, deklice (14 igralcev)	1. Šabec J., 4. Flac Z.
Namizni tenis, ekipno	Dečki, deklice (4 igralci)	3. mesto (Šabec J., Rupnik Ž., Vrbek J., Flac Z.)
Šah, posamezno	Dečki (8 igralcev)	1. Krošel G., 2. Kodrič R.
Šah, posamezno	Deklice (1 igralka)	2. Belec K.
Košarka	Mlajši dečki (11 igralcev)	3. mesto
Ultimate frizbi, ekipno	Dečki in deklice od 6. – 9. razreda (28 tekmovalcev)	6. razred – 1. mesto (Šabec J., Hribernik J., Krošel G., Kiselak D., Erker E., Hribernik A., Hribernik N., Pivec S. E.) 7. razred – 1. mesto (Rupnik Ž., Brumec A., Grm U., Ogrizek K.) 8. razred - 5. mesto (Plavčak G, Pivec P. E., Jug J., Lončarič N., Knez T., Otorepec N., Šabec J., Kodrič Koren T., Pislak J., Kodrič Koren M.) 9. razred - 4. mesto (Prah M., Vrbek J., Flac Z., Tičić S., Kurež A., Peršoh M.)
Košarka	Mlajše deklice (13 igralk)	2. mesto

Smučanje, posamezno	Dečki in deklice (13 smučarjev)	4. Rupnik Ž., 5. Ogrizek K., 6. Prah M.
Atletika, dvoranski mnogoboj	Mlajši učenci (7 tekmovalcev)	8. mesto Erker Samuel, 3. mesto ekipno (Erker S., Beškovnik A., Slatenšek Ž)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Mlajše učenke (7 tekmovalk)	3. mesto Ula Grm, 3. mesto ekipno (Grm U., Poslek V., Kodrič Koren L.), 5. mesto ekipa2 (Figeck M., Rak T., Kiselak D.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Starejši učenci (7 tekmovalcev)	3. mesto posamezno Peršoh M., 3. mesto ekipno (Peršoh M., Kurež A., Pislak, J.)
Atletika, dvoranski mnogoboj	Starejše učenke (7 tekmovalk)	5. mesto posamezno Perdan L., 4. mesto ekipno (Perdan L., Flac Z., Vrbek J.)
Odbojka	Mlajše deklice (10 deklic)	4. mesto
Odbojka	Mlajši dečki (10 dečkov)	2. mesto
Bistriški tek	Mlajši, posamezno (22 tekmovalcev)	Klinc N. 2. mesto, Kralj N. 3. mesto, Brglez L. 2. mesto, Vidovič A. 3. mesto, Vidovič O. 1. mesto
Bistriški tek	Starejši, posamezno (20 tekmovalcev)	Erker S. 2. mesto, Brumec A. 3. mesto, Polanec I. 1. mesto, Perdan L. 3. mesto, Pislak J. 2. mesto
Bistriški tek	Štafete, dečki (6 dečkov)	1. mesto (Brumec A., Šabec J., Pislak J.) 2. mesto (Erker S., Beškovnik A., Slatenšek Ž.)
Bistriški tek	Štafete, deklice (6 deklic)	1. mesto (Polanec I., Marzidovšek I., Prah M.) 2. mesto (Grm, Ogrizek, Perdan)
Atletika, posamezno	Mlajše deklice (9 deklic)	1. mesto: Figeck M., Kiselak D. 2. mesto: Grm U., Poslek V., Vidovič A.
Atletika, posamezno	Mlajši dečki (10 dečkov)	1.mesto: Jernej Hribernik, 2. mesto: Erker S., Beškovnik A., Slatenšek Ž., 3. mesto: Arzenšek Ž., Kotnik T., Brumec A., Vidovič O.
Atletika, posamezno	Starejše deklice (12 deklic)	1.mesto: Pratnemer T., Polanec I., 2. mesto: Vrbek J., Perdan L., 3. mesto: Plavčak G.
Atletika, posamezno	Starejši dečki (11 dečkov)	2. mesto: Rebernik K., 3. mesto: Piko A., Šabec J., štafeta 4 x 100 m: Šket G., Rebernik K., Pislak J., Peršoh M.
Nogomet	Mlajši dečki (9 igralcev)	4. mesto
Med dvema ognjema	5. razred (14 učencev in učenk)	2. mesto

Področna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Atletika, ekipno	Dečki (16 tekmovalcev)	2. mesto, ekipno
Atletika, ekipno	Deklice (15 tekmovalcev)	2. mesto, ekipno
Odbojka	Starejši dečki (8 igralcev)	3. mesto
Smučanje, posamezno	Dečki (6 smučarjev)	5. mesto Šabec J., 8. mesto Rupnik Ž.
Smučanje, posamezno	Deklice (5 smučark)	5. mesto Prah M.
Smučanje, ekipno	Mlajši dečki in deklice (4 smučarji)	4. mesto mlajši (Ogrizek K., Grm U., Šabec J., Krošel G.)
Smučanje, ekipno	Starejši dečki in deklice (4 smučarji)	4. mesto starejši (Prah M., Flac Z., Šabec J., Rupnik Ž.)
Šah, posamezno	F 12 (7 šahistov)	4. Kodrič R., 6. Krošel G.
Šah, posamezno	D12 (3 šahistke)	12. Flac E.
Namizni tenis, posamezno	Dečki (2 igralca)	3. mesto Šabec J., 9. mesto Rupnik Ž.
Namizni tenis, posamezno	Deklice (2 igralki)	7. mesto Flac Z., 7. mesto Vrbek J.

Namizni tenis, ekipno	Dečki in deklice (4 igralci)	3. m. (Šabec J., Rupnik Ž., Flac Z., Vrbek J.)
Košarka	Mlajše deklice (12 igralk)	4. mesto
Šah, ekipno	Mlajše deklice D 12 (3 šahistke)	3. mesto
Šah, ekipno	Mlajši dečki F 12 (4 šahisti)	3. mesto
Šah, ekipno	Starejši dečki F 15 (4 šahisti)	8. mesto
Odbojka	Mlajši dečki (10 igralcev)	4. mesto
Nogomet	Mlajše deklice (7 igralk)	4. mesto
Atletika, posamezno	Mlajše deklice (9 deklic)	1. Figek M., 3. Kiselak D.
Atletika, posamezno	Mlajši dečki (10 dečkov)	4. Slatenšek Ž
Atletika, posamezno	Starejše deklice (12 deklic)	1. Polanec I., 2. Praterner T., 3. Vrbek J.
Atletika, posamezno	Starejši dečki (11 dečkov)	1. Kurež A.
Atletski mnogoboj, posamezno	Dečki 4., 5. r.	2. Ožbej Vidovič
Atletski mnogoboj, posamezno	Deklice 4., 5. r.	3. Ana Vidovič

Državna tekmovanja		Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Gorski tek, finale	Dečki, 6. – 9. r. (14 tekmovalcev)		4. Kurež A., 4. mesto ekipno (Brumec A., Beškovnik A., Kurež A., Rebernik K.), Promocijski tek (5.r) - 2. Vidovič O., 3. Kegū N.
Gorski tek, finale	Deklice, 6. – 9. r. (15 tekmovalk)		11. Grm U., 4. mesto ekipno (Urlep T. A., Grm U., Polanec I., Kraus E.), Promocijski tek (5.r) - 2. Vidovič A., 6. Marzidovšek A.
Šah, posamezno	F 12 (1 šahist)		32. mesto Kodrič R.
Smučanje, posamezno	St. dečki (2) in st. deklice (1)		57. mesto Rupnik Žak
Šolski ekipni kros, posam.	Mlajši dečki, deklice (22)		4. Kegū N., 5. Vidovič A., 8. Kiselak D.
Šolski ekipni kros, posam.	Starejši dečki, deklice (23)		4. Rebernik K., 6. Polanec I., 7. Kurež A.
Šolski ekipni kros, ekipno	Mlajši dečki, deklice (22)		2. mesto, ekipa 5. razred (Kegū N., Vidovič O., Vidovič A., Marzidovšek A.), 8. mesto, ekipa 6. razred (Lajh A., Krenker F., Kiselak D., Hribernik N.), 3. mesto ekipa 7. razred (Erker S., Brumec A., Ogrizek K., Grm U.)
Šolski ekipni kros, ekipno	Starejši dečki, deklice (23)		6. mesto, ekipa 8. razred (Rebernik K., Pislak J., Plavčak G., Perdān L.), 1.mesto, ekipa 9. razred (Kurež Al., Piko A., Polanec I., Prah M.)
Šolski ekipni kros	Vseekipno		3. mesto (najboljših osem uvrstitev)
Atletika, posamezno	Mlajše deklice		13. mesto Maja Figek, tek na 300 m
Atletika, posamezno	Starejše deklice		18. mesto Tjaša Praterner, suvanje krogle

Ogledali, izvajali, sodelovali smo še:

Datum	Dejavnost
8. 9. 2022	Predstavitve tenisa in juda za učence 1. - 4. r. (150 otrok)
24. 9. 2022	Olimpijski festival, Ljubljana, 5. - 9. razred (87 otrok)
27. 9. 2022	Podelitev bronastega priznanja za najbolj športno šolo v Murski Soboti. (2 učitelja)

6. 10. 2022	Igriva košarka za prvo triado, Poljčane. (115 udeležencev)
11. 10. 2022	Delavnica zdravega življenja za učence od 1. do 5. razreda in delavnica plezanja po umetni steni za učence od 6. do 9. razreda. (370 učencev)
16. 11. 2022	Izvedba tekmovanja košarka, medobčinsko, starejši dečki (12 igralcev)
21.– 25.11.22	Plavalni tečaj 3. razred, bazen Pristan. (44 plavalcev)
13. 12. 2022	Izvedba tekmovanja namizni tenis, šolsko, posamezno (30 tekmovalcev)
20. 12. 2022	Izvedba tekmovanja namizni tenis, medobčinsko, ekipno, (14 igralcev)
9.–13. 1.23	45. smučarska šola v naravi, Kope. (43 smučarjev)
Jan, febr. 2023	Tekmovanja v EXATLONU, učenci od 4. do 9. razreda.
22. 2. 2023	Izvedba medobčinskega, dvoranskega, ekip. tekrov. v ultimate frizbi (28 tekmovalcev)
28. 2. 2023	Predstavitve plesa in plesnih dej. plesne šole Pika iz Slovenskih Konjic (od 1. do 9. r.)
23. 3. 2023	Izvedba medobčinskega tekmovanja v košarki za mlajše deklice (13 igralk)
6. - 7. 4.23	Športno vzgojni karton (1.- 9. razred)
13. 4. 2023	Izvedba medobčinskega tekmovanja v odbojki za mlajše deklice (10 deklic)
18. 4. 2023	Izvedba medobčinskega tekmovanja v odbojki za mlajše dečke (10 dečkov)
16. 4. 2023	Sodelovanje na 20. bistrškem teku in 16. štafetnem teku (42 učencev)
16. 4. 2023	14. občinski praznik Občine Poljčane. Priznanja perspektivnega športnika so prejeli: Gašper Hribernik, Alen Kurež in Danaja Kiselak za uspehe v krosu in Žiga Pivec za uspehe v judu. Za najboljšo ekipo smo predlagali ekipo v šahu, kategorija mlajši dečki (F12), (Anže Brumec, Gregor Krošel, Jernej Hribernik in Rene Kodrič). Za nominacijo športne ekipe pa ekipo mlajših (Danaja Kiselak, Neža Hribernik, Jan Šega, Filip Krenker) in ekipo starejših (Gašper Hribernik, Robin Urban Urlep, Lara Marzidovšek, Sara Poslek) v krosu
3. 6. 2023	Izvedba 14. poljčanskega teka (125 učencev šole)
13. 6. 2023	Zaključna šolska športna prireditve (1. – 9. razred), podelitev priznanj, medalj in pokalov najboljšim športnikom, planincem in šahistom na OŠ Kajetana Koviča Poljčane
16. 6. 2023	Ogled športnega filma na 2. SLOVENIAN SPORTMOVIS FESTIVAL (2. Slovenski športni filmski festival)

Športniki in športnice šole

Mesto	Športnik		Športnica	
1.	Šabec Jakob	8. b	Grm Ula	7. b
2.	Brumec Anže	7. b	Flac Zarja	9. a
3.	Pislak Jan	8. b	Prah Maša	9. b
4.	Kristjan Rebernik	8. b	Vidovič Ana	5. a
5.	Kurež Alen	9. a	Kiselak Danaja	6. a
6.	Piko Andraž	9.a	Polanec Iza	9. b

Množične športne dejavnosti

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo izvajali športna programa Zlati sonček in Krpan, ki jih vodi in usmerja Voglar Miran.

Število učencev, ki so prejeli medaljo ali priznanje po oddelkih

Razred	Športni program	Število otrok v oddelku	Dosežena stopnja	Vodja športnega programa	Opravili program	Samo sodelovali	Skupaj vseh, ki so opravili	Skupaj vseh, ki so sodelovali
1.a	Zlati sonček	18	Mala zlata medalja	Oder B., Ulaga U.	15	3	29	6
1.b	Zlati sonček	17		Vuk S. Ternovšek I.	14	3		

2.a	Zlati sonček	18	Velika modra medalja	Pegan M.	13	5	27	10
2.b	Zlati sonček	19		Robnik T.	14	5		
3.a	Zlati sonček	23	Velika zlata medalja	Zidarič N.	23	/	39	6
3.b	Zlati sonček	22		Golob L.	16	6		
4.a	Krpan	17	Bronasto priznanje	Vošinek S.	9	8	15	19
4.b	Krpan	17		Vantur V.	6	11		
5.a	Krpan	23	Srebrno priznanje	Podjaveršek Z. Leskovar R.	13	10	28	17
5.b	Krpan	22		Voglar M.	15	7		
6.a	Krpan	23	Zlato priznanje	Leskovar R. Voglar M.	18	5	36	10
6.b	Krpan	23		Leskovar R. Voglar M.	18	5		

Športna programa Zlati sonček in Krpan so izvajali vsi učenci od 1. do 6. razreda.

Športni program Zlati sonček je opravilo 95 otrok oziroma 81,2 %, lani 76,3%. Športni program Krpan pa je opravilo 79 otrok oziroma 63,2 %, lani 45,2%.

Še vedno učenci izgubljajo točke programu pri Krpanu, ker nimajo opravljenih dveh obveznih pohodov, ki so pogoj za osvojitve tega športnega programa. En pohod opravimo v šoli v okviru športnih dni ali pri izbirnih predmetih, učenci pa morajo opraviti še en samostojni pohod oziroma izlet v celem šolskem letu.

Medalje in priznanja zagotovi Zavod RS za šport Planica, dvignemo pa jih na Zavodu za šport Ptuj.

Primerjava vključenosti učencev in izvedbe programov, po letih:

Zlati sonček – 1. VIO				Krpan – 2. VIO			
Šol. leto	Sodelovalo učencev	Program je opravilo	Odstotek	Šol. leto	Sodelovalo učencev	Program je opravilo	Odstotek
2022/23	117	95	81	2022/23	125	79	63
2021/22	114	87	76	2021/22	146	66	45
2020/21	123	101	82	2020/21	149	108	77

Oba športna programa sta namenjena izboljšanju upadanja gibalne zmožnosti učencev. V tem letu se je odstotek učencev, ki so program opravili opazno povečal, nismo pa dosegli pred-covidne udeležbe. V šol. 2019/20 so program Zlati sonček opravili vsi učenci, program Krpan pa 98 odstotkov učencev.

Planinska dejavnost

a) Ciciban planinec, 1. 2. razred (mentorica: Ternovšek I.)

V interesno dejavnost ciciban – planinec je bilo vključenih 35 otrok (17 prvošolcev in 18 drugošolcev), ki so dokaj redno obiskovali planinske izlete.

Št.	Smer pohoda	Št. učen./spremljevalcev	Datum
1.	Poljčane – Zgornje Poljčane – Strmec – Poljčane	25/2	23. 9. 2022
2.	Poljčane – Ježev dol – Hošnica – Poljčane	20/2	20. 10. 2022
3.	Poljčane – Spodnje Poljčane – ribniki – Poljčane	23/2	11. 11. 2022
4.	Poljčane – Ljubično – Poljčane	22/2	21. 4. 2023
5.	Poljčane – Vrhole – Štatenberg (pohod v eno smer)	17/2	5. 5. 2023

6.	Poljčane – Zgornje Poljčane - Boč – stolp – planinski dom na Boču - Zgornje Poljčane - Poljčane.	17/2	16. 6. 2023
----	--	------	-------------

Pri izvajanju dejavnosti smo sodelovali s Planinskim društvom Poljčane, predvsem z g. Dragico Onič. Društvo je prispevalo nagrade otrokom. Na planinskih pohodih smo otroke spremljale učiteljice naše šole: Ternovšek I., Pegan M., Ulaga U. Na izletih na Štatenberg in Boč nas je spremljal planinski vodnik Marjan Mally.

b) Mladi planinec, 3. – 9. razred (mentorici: Pegan M., Lorenčič N.)

V dejavnosti je sodelovalo 51 učencev. Izpeljali so štiri pohode:

Št.	Smer pohoda	Št. učencev	Datum	Mentor
1.	17. nočni pohod na Boč	9	30. 9. 2022	Pegan M.
2.	Izlet v neznano, Janče, sobota	7	11. 3. 2023	Pegan M.
3.	Pohod na Resevno, sobota	22	6. 5. 2023	Pegan M., Lorenčič N.
4.	Poljčane-Štatenberg-Poljčane	13	20. 5. 2023	Pegan M., Lorenčič N.

Planinski krožek na Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane poteka že 61 leto (začetek dejavnosti v letu 1962). V letu 2023 je bilo v ID včlanjenih 68 učencev od 3. do 9. razreda. Pohodov se je udeleževalo 51 učencev. V tem letu se je dejavnosti Mladi planinec pridružila tudi učiteljica Lorenčič Natalija.

c) Stanje telesne zmogljivosti učencev – Slofit (primerjava po letih)

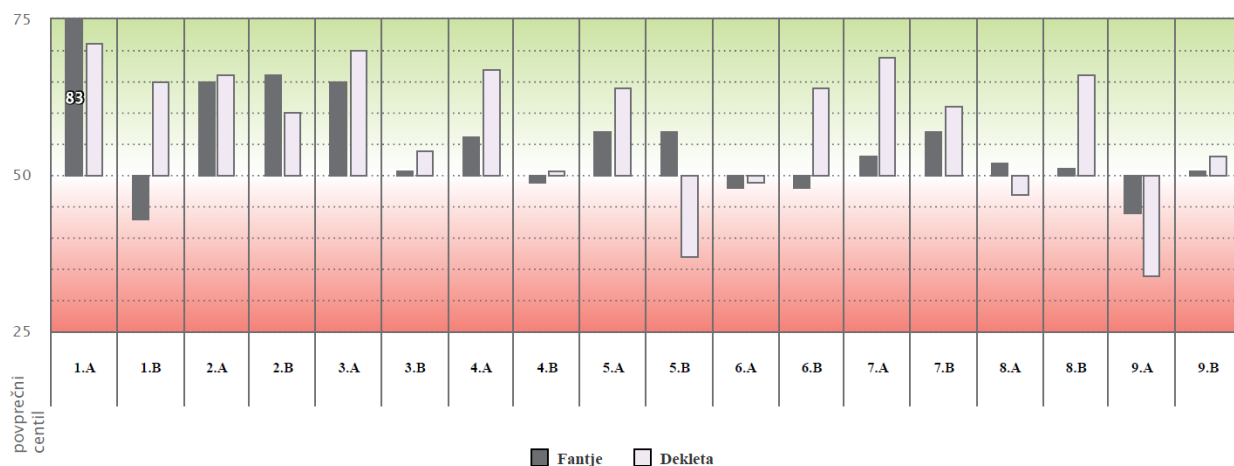
Spremembe indeksa telesne zmogljivosti šole



Od leta 2017, ko lahko spremljamo gibanje indeksa telesne zmogljivosti (ITZ) fantov in deklet, vidimo, da je bila telesna zmogljivost deklic v obdobju 2017-2019 nižja od slovenskega povprečja. Nato se je postopno izboljševala. V letošnjem letu dekleta dosegajo ITZ več kot 10% nad slovenskim povprečjem. In sodijo v skupino 10 odstotkov šol, kjer imajo šolarji najvišjo telesno zmogljivost.

Fantje so v letih 2017 in 2019 dosegali ITZ nekoliko nad slovenskim povprečjem. V letih 2020 in 2021 (leti Covida-19) se je njihov ITZ znižal pod nacionalno povprečje, zadnji dve leti pa se ponovno izboljšuje, kar kaže na dobro delo in mnoga različna prizadevanja učiteljev, še posebej športnih pedagogov, da učence motivirajo in jih spodbujajo k različnim oblikam gibanja za pravilen, usklajen razvoj različnih telesnih zmogljivosti. S tem se krepi učenčeva telesna samopodoba kot tudi zavedanje pomena gibanja za zdravje.

Indeks telesne zmogljivosti po oddelkih



Po oddelkih izkazujejo ITZ pod slovenskim povprečjem fantje v 1. b, 4. b, 6. a, 6. b in 9. a ter dekleta v 5. b, 6. a, 8. a in 9. a.

V splošnem po merjenih področjih dosegajo fantje in dekleta rezultate nad državnim povprečjem pri dviganju trupa in v predklonu na klopici (vzdržljivost v moči mišic upogibalk); pri poligonu nazaj in dotiku plošč z roko (uspešno nadzorovanje, usklajeno premikanje telesa in njegovih delov).

Merski nalogi tek 60 metrov in skok v daljino z mesta merita hitro (eksplozivno) moč, s katero se je telo pripravljeno čim hitreje aktivirati in se premakniti (ali premikati) in pri tem porablja veliko energije. Rezultati naših učencev so v tem področju deljeni. Tako fantje kot dekleta dosegajo rezultate nad državnim povprečjem v skoku v daljino z mesta, v teku na 60 m pa pod povprečjem. Za izboljšanje stanja na tem področju se priporočajo šprinti, atletski meti, akrobatske prvine, športne igre.

Nižje rezultate od povprečja pa so naši učenci (fantje in dekleta) dosegali v teku na 600 m in v vesi v zgibi, kar izkazuje slabšo splošno vzdržljivost. Za izboljšanje splošne vzdržljivosti se priporočajo dejavnosti kot npr. več teka, kolesarjenja, plavanja, aerobika ...).

V rasti so naši učenci napredovali nekoliko manj od vrstnikov (slovenskega povprečja). Ugodna sta tudi indeks telesne mase (razmerje med višino in težo) in kožna guba nadlahti. Učencem, ki se razvijajo ali že sodijo v skupino debelih ali predebelih otrok, sta športna pedagoga omogočila spoznavanje programa Centra za krepitev zdravja, ki se izvaja v ZD Slov. Bistrica. O tem so bili obveščeni tudi njihovi straši. Od skupno 54% registriranih staršev jih 30% spremlja dosežke in telesni razvoj otrok/a. 24% staršev je registriranih a podatkov ne spremljajo in po potrebi uporabijo.

XI. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI iz LDN 2022/23

Izvajanje športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni je potekalo v skladu z načrtom. Nekatere dneve dejavnosti smo prilagodili vremenu, časovno pa tudi obravnavi učne snovi.

Posebej nas veseli, da smo lahko letos nadomestili plavalno šolo v naravi za učence 5. r. in zimsko šolo v naravi za učence 7. r., ki sta prejšnje šolsko leto odpadli zaradi epidemioloških razmer.

KULTURNI DNEVI

Kulturni dnevi: 1. VIO – 4 dni, od 4. do 9. razreda – 3 dni.

Razred	Vsebina	Nosilec	Datum
Kulturni dnevi 1. VIO			
1.–3.	1. KD , Dan poezije Kajetana Koviča	Razredniki 1. VIO	21. 10. 2022
1.–3.	2. KD , Lutkovna predstava	Razredniki 1. VIO	25. 10. 2022
1.–3.	3. KD , Pust	Razredniki 1. VIO, Motaln M.	21. 2. 2023
1.–3.	4. KD , Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Kračun S., razredniki	23. 6. 2023
Kulturni dnevi 2. VIO (4., 5. r.)			
4., 5.	1. KD , Obisk gledališke predstave	C. Plošinjak J.	6. 10. 2022
4., 5.	2. KD , Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti in ogled filmske predstave	Krajnc Darja, Štauber J., Krajnc Danijela, C.Plošinjak J.	23. 12. 2022
4., 5.	1. polovica 3. KD , Bralna značka, 1., 2. ura	Bornšek P., razredniki	12. 4. 2023
	2. polovica 3. KD , Dan državnosti in zaključek šolskega leta (3., 4., 5. ura)	Kračun S., razredniki	23. 6. 2023
Kulturni dnevi 6. r. in 3. VIO			
6.–9.	1. polovica 1. KD , SLG Celje, Robin Hood	Krajnc D.	21. 11. 2022
6.–9.	2. KD , Dan poezije Kajetana Koviča	Jerman N. M., Krajnc Darja, razredniki	21. 10. 2022
6.–9.	2. polovica 1. KD , Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti	Krajnc Darja, Štauber J., Krajnc Danijela	23. 12. 2022

Razred	Vsebina	Nosilec	Datum
Kulturni dnevi 1. VIO			
6.–9.	1. polovica 3. KD , Bralna značka, 1., 2. ura 2. polovica 3. KD (6.–8. r.), Dan državnosti in zaključek šolskega leta (3., 4., 5. ura)	Bornšek P., razredniki	12. 4. 2023
		Kračun S., razredniki	23. 6. 2023
9. r.	2. polovica 3. KD , Podelitev spričeval in Županjina petica	Štauber J., Sabolič G., Krajnc Darja, Krajnc Danijela	15. 6. 2023

ŠPORTNI DNEVI

Športni dnevi (5 dni)

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Datum
1.–9.	1. ŠD –Kros in orientacija 6.-9. r. in delavnica Centra za krepitev zdravja ZD Slov. Bistrica 1.-5. r.	Leskovar R., Voglar M.	11. 10.	Ponedeljek, I.
6. b			2022	
			12. 10.	Torek, II.
			2022	
1.–9.	2. ŠD – Pohodi in kolesarjenje	Leskovar R., Voglar M.	5. 10. 2022	Sreda, II.
1.	3. ŠD – Zimske športne dejavnosti	Oder B., Vuk S.	17. 1. 2023	Četrtek, II.
3.	3. ŠD – Drsanje	Golob L., Zidarič N.	20. 1. 2023	
2.	3. ŠD – Sankanje	Pegan M., Robnik T.	24. 1. 2023	
5.	3. ŠD – Drsanje	Cigler P. J., Podjaveršek Z.	26. 1. 2023	
4.	3. ŠD – Drsanje	Vošinek S., Vantur V.	27. 1. 2023	
6.–9.	3. ŠD – Zimski športni dan, Planica	Leskovar R., Voglar M.	30. 3. 2023	
1.–5.	4. ŠD – Atletski mnogoboj in razredne štafete	Leskovar R., Voglar M.	22. 5. 2023	Četrtek, I.
6.–9.			18. 5. 2023	
1.–9.	5. ŠD – Športne igre, zaključna športna prireditev	Leskovar R., Voglar M.	13. 6. 2023	Torek, I.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Naravoslovni dnevi (3 dni)

Razred	Vsebina	Nosilec/spremljevalci	Datum
1. a, b	1. ND – O gozdu se učimo v gozdu	Oder B., Vuk S., Skerbiš M., Ternovšek I., Ulaga U.	19. 10. 2022
	2. ND – Snovi		15. 2. 2023
	2. ND – Sejemo in sadimo		3. 4. 2023
	3. ND – Mlinarjev dan, Šmartno na Pohorju, ZK Slov. Bistrica		2. 6. 2023
2. a, b	1. ND – O gozdu se učimo v gozdu	Pegan M., Robnik T., učiteljice v PB	19. 10. 2022
	2. ND – Mladi vrtnarji in raziskovalci		4. 5. 2023
	3. ND – Živalski vrt, Ljubljana		12. 6. 2023
3. a, b	1. ND – Merjenje prostornine (iSeMe)	Zidarič N., Golob L., učiteljice v PB	24. in 25. 4. 2023
	2. ND – Kekčeva dežela, Planica		21. 6. 2022
	3. ND – Gozdna pedagogika		20. 6. 2023
4. a, b	1. ND – Snovi, SeMe	Vantur V., Vošinek S.	4. b 29. 3. 2023
			4. a 31. 3. 2023
	2. ND – Grad Brežice in Čatež (ŠvN)		6. 6. 2023
	3. ND – Naravni pojavi v občini		22. 6. 2023
5. a, b	1. ND – Obpanonske pokrajine	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., Kobale P.	7. 10. 2022

Razred	Vsebina	Nosilec/spremljevalci	Datum
	2. ND – Kolesarski poligon	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., Kotnik R.	24. in 31. 3. 2023 10. 5. 2023
	3. ND – Prst in voda, Domačija Vouk, Modraže, SeMe		
6. a, b	1. ND – Šola v naravi	Simonič T., Koražija M., Bornšek P., Leskovar R.	11. 1. 2023, sre. II.
	2. ND – Šola v naravi		12. 1. 2023, čet. II.
	3. ND – Šola v naravi		13. 1. 2023, pet. II.
7. a, b	1. ND – Olimje, Jelenov greben, zelišča	Kobale P., Jerman N. M., Mohorko I. / Štauber J.	3. 10. 2022, pon. II.
	2. ND – Dinamična geometrija, 7. a 7. b	Juhart T. Juhart T.	17. 1. 2023, tor. I. 19. 1. 2023, čet. I.
	3. ND – Bled, grad, Radovljica, Vrba	Jerman N. M., Juhart T., Vek M., Lorenčič N.	31. 5. 2023, sre. I.
8. a, b	1. ND – Šola v naravi, Krajska Gora	Kralj S., Sekirnik N., Kračun S.	20. 3. 2023, pon. I.
	2. ND – Šola v naravi, Krajska Gora		21. 3. 2023, tor. I.
	3. ND – Šola v naravi, Krajska Gora		22. 3. 2023, sre. I.
9. a, b	1. ND – Primorska	Sabolič G., Štauber J., Voglar M.	16. 9. 2022, pet. I.
	2. ND – Obisk Tehnoparka Celje	Sabolič G., Štauber, Krajnc Darja	24. 3. 2023, pet. I.
	3. ND – Merjenje in davčno opismenjevanje	Vek M., Juhart T., Konec N., DURS, učitelji	12. 6. 2023, pon. I.

ROK: po mesečnem delovnem načrtu za naravoslovne dneve

TEHNIŠKI DNEVI

Tehniški dnevi (1. triada – 3 dni, od 4. do 9. razreda – 4 dni)


Razred	Vsebina	Nosilec	Datum
1. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Oder B., Vuk S., Skerbiš M., Ternovšek I., Ulaga U.	29. 11. 2022
	2. TD – Preprost tehniški izdelek		19. 12. 2022-1.b 24. 5. 2023-1.a
	3. TD – Prvi koraki v preprosto programiranje, 1.a		21. 6. 2023
	3. TD – Izdelek iz dasmase (Mobile), 1. b		6. 3. 2023
2. a, b	1. TD – Promet	Pegan M., Robnik T., učiteljice PB	6. 10. 2022
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		30. 11. 2022
	3. TD – Hermanov brlog, Celje		16. 2. 2023
3. a, b	1. TD – Varni internet	Zidarič N., P Golob L. učiteljice PB	26. 1. 2023-3.a 17. 2. 2023-3.b
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		1. 12. 2022
	3. TD – Tehniški izdelek: majsko drevo		26. 4. 2022
4. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vantur V., Vošinek S.	1. 12. 2022
	2. TD – Vodno kolo in vodni hram, 4. b 4. a		23. 2. in 7. 3. 2023
	3. TD – Izdelovanje akvarija		28. 2. in 10. 3. 2023
	4. TD – Avto s pogonom na gumico		8. in 9. 5. 2023
5. a, b	1. TD – Izdelava papirnatega zmaja	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z.	25. in 26. 10. 2022
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem		1. 12. 2022



Razred	Vsebina	Nosilec	Datum
	3. TD – Izdelava hladilne torbe		24. in 25. 1. 2023
	4. TD – Izdelava gibljive igrače in gugalnice		8. in 20. 6. 2023
6. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., Simonič T., Koražija M.	1. 12. 2022, čet. I.
	2. TD – Šola v naravi	Simonič T., Koražija M., Bornšek P., Leskovar R.	9. 1. 2023, pon. II.
	3. TD – Šola v naravi		10. 1. 2023, tor. II.
	4. TD – Pust	Simonič T., Grgin Š. B.	21. 2. 2023, tor. I.
7. a, b	1. TD – Premogovnik Velenje	Juhart T., Konec N., Simonič T., Grgin Š. B.	24. 3. 2023, pet. I.
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., Jerman N. M., Juhart T.	1. 12. 2022, čet. I.
	3. TD – Pust	Jerman N. M., Juhart T.	21. 2. 2023, tor. I.
	4. TD – Iskanje Geozaklada, iSeMe	Kobale P., i SeMe, Krajnc D., Juhart T.	20. 4. 2023, čet. I.
8. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., Vek M.	1. 12. 2022, čet. I.
	2. TD – Pust	Sekirnik N., Vek M.	21. 2. 2023, tor. I.
	3. TD – Šola v naravi, Krajska Gora	Sekirnik N., Kralj S., Kračun S.	23. 3. 2023, čet. I.
	4. TD – Šola v naravi, Krajska Gora	Sekirnik N., Kralj S., Kračun S.	24. 3. 2023, pet. I.
9. a, b	1. TD – Zasvojenosti, Spletne brihte	Druškovič N., Varni internet A1	13. 10. 2022, čet. I.
	2. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., Sabolič G., Štauber J.	1. 12. 2022, čet. I.
	3. TD – Pust	Sabolič G., Štauber J.	21. 2. 2023, tor. I.
	4. TD – Karierni sejem in Koncert Sl. Bistrica	Druškovič N., Sabolič G., Štauber J.	15.11.2022, tor. I. 15. 12. 2023, čet. I.

ROK: po mesečnem delovnem načrtu za tehniške dneve.

XII. MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE

V tem šolskem letu smo nadaljevali z različnimi dejavnostmi v okviru dveh večjih nacionalnih projektov (VITR, DDK), s katerima smo nadgrajevali znanja, spretnosti in veščine prejšnjih projektnih dejavnosti, zlasti s področja trajnosti, podjetnosti in digitalne kompetentnosti. Zaključila sta se projekta Erasmus+ in Pogum. Različni razredi, oddelki, skupine učencev so se vključevali v različne nacionalne projekte z vidika izboljšanja zmožnosti uporabe znanja v raznih življenjskih situacijah in obvladovanja socialnih in čustvenih kompetenc. V vseh dejavnostih smo učencem ponujali in omogočali sodelovanje na različne načine in na različnih področjih. Tako so se lahko učenci preizkušali v različnih vlogah in odkrivali svoja močna področja, interese in talente.

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
	<p>Podnebni cilji in vsebine – VITR (Vzgoja za trajnostni razvoj). Projekt vodi ŠRT: Robnik T. (vodja), Zgubič T., Zidarič N., Sabolič G., Mravlje F.</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzpostavitev 18 različnih učnih okolij, priprava didaktičnih gradiv - opolnomočenje 30 učencev različne starosti za vodenje in predstavitev učnih okolij drugim učencem, obiskovalcem - predstavljanje učnih okolij in dejavnosti s področja trajnosti (konferenca VITR Laško, otvoritev za lokalno okolje, na občinski prireditvi, za aktiv ravnateljev občin Slov. Bistrica, Makole, Oplotnica in Poljčane in učence v povezavi z različnimi učnimi cilji) - objava prispevkov v Panorami, strokovni reviji Vodenje.

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
	Naša šole je ena od štirih demonstracijskih šol v projektu. Končno poročilo bo podano v oktobru 2023.
 <p>dvig digitalne kompetentnosti</p>	<p>Dvig digitalnih kompetenc – DDK. Projekt vodi ŠRT: Juhart T. (vodja), Vantur V., Kralj S., Zidarič N., Mravlje F.</p> <ul style="list-style-type: none"> - izobraževanje učiteljev in delitev dobrih praks ter digitalnih veščin znotraj kolektiva, - prenos uporabe digitalne tehnologije na učence in obogatitev pouka - izdelava, spremljanje in analiza Digitalne strategije šole - spremljanje učinkov projekta z orodjem Selfie za učence in strokovne delavce (junij 2022 in junij 2023) - usposabljanje koordinatorja informacijske dejavnosti na šoli. <p>Končno poročilo bo podano v septembru 2023.</p>
<p>Program Erasmus⁺</p>  <p>Love Sustainable Society</p>	<p>Projekt se je oktobra 2023 zaključil. Delo s področja trajnosti, smo nadaljevali v projektu VITR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumevanje pomena trajnostnega razvoja na lokalni in globalni ravni (socialna in okoljska komponenta) - sodelovanje, raziskovalna dejavnost, avtentični izzivi - opolnomočenje učencev za predstavljanje vzpostavljenih učnih okolij, ki smo jih konkretizirali na temelju dela v projektu Love Sustainability Society. - prenos dobrih pedagoških praks med sodelujočimi šolami.
<p>SIMBIOZA MED GENERACIJAMI MOJ PAMETNI TELEFON</p> <p>SIMBIOZA GIBA</p>	<p>1. V tednu od 20. do 24. 2. 2023 je potekala delavnica Moj pametni telefon 1 za starejše občane, ki so se prijavi na Simbioza šola. Bilo jih je 15. Njihova povprečna starost je bila 67 let (58-79 let). V dejavnosti je sodelovalo 37 učencev 3. VIO. 19 učencev je bilo prisotnih en dan, 14 učencev dva dni in 4 učenci 3 dni. Dejavnost so izvajale: Kralj S., Jelnicar K., Juhart T., Zidarič N. Teme so bile naslednje: Moj pametni telefon, Namizje pametnega telefona, Stiki, Nastavitve, Varna raba telefona, Fotoaparati, Internet, Aplikacije, E-pošta Gmail, Viber, FB.</p> <p>Mladi so z veseljem, odgovorno in z mladostno razposajenostjo starejšim pomagali do učinkovite rabe mobilnikov. Zadovoljstvo je bilo obojestransko. Za učence so takšne dejavnosti še posebej dragocene, saj se učijo strpnosti, vztrajnosti in razumevanja omejitev, ki jih doživljajo starejše osebe. Udeleženci so delavnice zelo pohvalili, tako organizacijo kot vsebino, znanje in strokovnost, nastop in možnost aktivnega sodelovanja.</p> <p>2. V tednu od 3. do 7. 4. 2023 je potekala delavnica Moj pametni telefon 2. Udeležilo se je 5 starejših. Sodelovalo je 21 učencev, kar pove, da imajo tudi mladi željo in potrebo po druženju in medgeneracijskem sodelovanju in učenju.</p> <p>3. Učenci so se pridružili še dvema sprehodoma s starostniki iz doma dr. J. Potrča (22. 8. 2022, 6. 10. 2022) in igranju družabnih iger (19. 1. 2023). Druškovič N. Medgeneracijsko sodelovanje je potekalo tudi v akciji Naredimo našo občino še lepšo (15. 4. 2023).</p> <p>4. Skupaj z otroki vrtca so izdelovali različne izdelke za sejem (24. 10. 2022, 8. 11. 2022), Kralj S.</p> <p>5. Vključili so se v medgeneracijsko branje (20. 10. 2022, 25. 4. 2023). Bornšek P.</p>
GIRLS GO CIRCULAR	Zavod za spodbujanje mladih ZZSPM (JA Slovenija) je neprofitni zavod in del mednarodne organizacije Junior Achievement Worldwide, ki izvaja program Moje podjetje. Z digitalnimi in podjetniškimi veščinami želijo do leta 2027 preko spletnega učnega programa o krožnem gospodarstvu spodbujati interes in podjetnost zlasti deklet. Dejavnost je na šoli potekala 22. 12. 2023, 5 šolskih ur. Tema projektne

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
	dejavnosti je bila moda. V projekt je bilo vključenih 15 deklet iz 9.a in 9.b razreda. Dejavnost je organizirala Jelnicar K.
SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO	Projektna dejavnost v okviru Društva Sobivanje. Namen je spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. Učenci so razmišljali in ustvarjali: risali, pisali tekste in pesmi, fotografirali, izdelali videoposnetek o pravem prijateljstvu. Vključeni so bili naslednji oddelki, skupine učencev: 1. VIO, PB 5. b, in skupine podaljšanega bivanja 2. b, 3. a, 3. b, 4. b. Sodelovali so: Oder B., Vuk S., Pegan M., Robnik T., Zidarič N., Golob L., Konec N., Kotnik R., C. Plošinjak J., Motaln M. (štirje učenci z DSP), Ulaga U. in Kobale P.
VARNO V VRTEC IN ŠOLO	Projektna dejavnost v okviru Društva Sobivanje. Namen je spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v šolo ter v okolici otroških igrišč. Učenci so na svoj način predstavili prometni režim v okolici ustanove. Nato so s pomočjo plakata prikazali, kako se lahko učenci na varen način vključijo v promet. Sodelovali so vsi oddelki 1. VIO, PB 4. a, b in učitelji: Oder B., Vuk S., Pegan M., Robnik T., Zidarič N., Golob L. in Kobale P.
TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI	Projektna dejavnost v okviru Društva Sobivanje. Namen je posvečanje pozornosti in oblikovanje dobrih socialnih odnosov, kar je ena od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja . Z aktivnostmi so spodbujali otroke, starše in zaposlene v ustanovi h dobrim medsebojnim odnosom. Pozornost učencev so usmerjali k različnim ranljivim skupinam vrstnikov, ljudi, državljanov. Poudarjali so pomen skrbi za okolje, naravo. S tem projektom so krepili in nadgrajevali čut za pomen medsebojnih odnosov. Sodelovali so vsi oddelki 1. VIO, PB 3. b in 4. a, b in učitelji: Oder B., Vuk S., Pegan M., Robnik T., Zidarič N., Golob L., Konec N. in Kobale P.
ŽIVIM ZDRAVO	Projektna dejavnost v okviru Društva Sobivanje. Namen je učencem približati in jih navdušiti za različne vrste gibanja in pogostost gibanja ter zdravo prehrano. Mentorji so z učenci pripravili recepte zdravih obrokov in nekatere tudi pripravili v šoli. Z učenci so raziskovali, zakaj je telesna aktivnost pomembna za razvoj in skupaj so beležili izvedbo nabora petih vaj, ki izboljšajo moč in gibalne spretnosti. Sodelovali so oddelki 2. a, 3. b, PB 2. b, 4. a, b in učitelji: Pegan M., Golob L., Lorenčič N., Kotnik R. in Kobale P.
MEDGENERACIJSKO BRANJE, 2. leto	Društvo Bralna značka Slovenije je pripravilo projekt "Medgeneracijsko povezovanje ob literarnih delih, ki so namenjena najstnikom in odraslim", s katerim želijo povezati mlade ter starejše bralce. Potekala so 3 srečanja 2-krat je bilo srečanje s starši in učenci (4 družine) in 1-krat srečanje z drugošolci ter vrtčevskimi otroki. Dejavnost je izvajala Bornšek P.
RASTEM S KNJIGO	Projekt se izvaja od leta 2006/07 z namenom motivirati mlade za branje. V aprilu so 7.-šolci spoznavali kako delujejo knjižnice z obiskom krajevne knjižnice. V dar so prejeli knjigo Reformatorji v stripu, avtorja Boštjana Gorenca Pižame in z ilustracijami Jake Vukotiča.
KREPITEV PSIHOLOŠKE ODPORNOSTI UČENCEV	V okviru projekta »Empowering child's strengths for violence prevention and psychosocial support«, Preventiva proti nasilju in psihosocialna podpora, ki ga kot konzorcijski partner izvaja Društvo za boljši svet, smo 20. 1. 2023 izpeljali 8 delavnic za učence od 6. do 9. razreda na različne teme za izboljšanje socialne klime v oddelkih. Izpeljali smo tudi predavanje za starše na temo Pravilna izbira vrednot za vzgojo otrok, 14. 2. 2023. Udeležilo se ga je približno 30 staršev.
33.OTROŠKI PARLAMENT	Poteka v organizaciji ZPMS z namenom, da mladi javno spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanjih, ki so zanje pomembna v obdobju odraščanja. Tako

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
	v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas kot tudi v širšem, slovenskem okolju. Osrednja tema v šol. letu 2022/2023 je bila »Duševno zdravje otrok in mladih«. Medobčinskega otroškega parlamenta, ki je letos potekal na OŠ A. Černejeve Makole, 9. 3. 2023, sta se udeležili Nika Otorepec, 8.b in Tadeja Naveršnik, 8.b. Mentorica dejavnosti je Ulaga U.
PASAVČEK	Projekt v katerega so vključeni učenci 1. a in 1. b razreda vodi Javna agencija RS za varnost prometa od leta 2005. Cilj je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet. Skozi vso leto potekajo različne dejavnosti pri pouku in v podaljšanem bivanju na temo varnost v prometu. Dejavnost se zaključi z aktivnim srečanjem odgovornih v lokalnem okolju za prometno ureditev in varnost ter otrok. Letos je potekalo 9. 6. 2023. Mentorica dejavnosti je Ternovšek I., Ulaga U.
ZDRAVSTVENE VSEBINE	Programi izvaja Sonja Mok, medicinska sestra ZD Slov. Bistrica od šol. leta 2015/16. Izvaja ga v skladu s priročnikom Za boljše zdravje otrok in mladostnikov, ki ga je izdal NIJZ. Podrobnejše vsebine so zapisane v poglavju XIV.
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	Je projekt Ministrstva za kmetijstvo. Izvaja se od let 2017 z namenom povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Cilj šolske sheme je prispevati k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa. Več o izvajanju sheme je zapisano v poglavju XXII.
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Prvič se je izvedel novembra 2011. Naša šola vsa leta obeležuje dan slovenskega zajtrka. Namen je ozaveščanje učencev, pa tudi širšo javnost, o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo. Dan obeležimo z obiskom lokalnih pridelovalcev hrane ali po ozvočenju in skupnem slovenskem zajtrku.
DAVČNO OPISMENJEVANJE	Projekt se izvaja od 2014/15. Cilj projekta sta krepitev davčne kulture s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbene vrednote. Z razumevanjem davčne politike lahko mladi razvijajo tudi kritičen odnos do porabe teh sredstev. Projekt poteka za učence 9. razreda v okviru dni dejavnosti.
SLO FIT	Je aplikacija Fakultete za šport, v kateri se od leta 2015 zbirajo podatki o gibalnem razvoju osnovnošolcev. Aplikacija daje podatke o tem, kako otrok napreduje v telesnem razvoju v primerjavi z vrstniki in ali potrebuje sistematično podporo v razvoju. Več o splošnih značilnostih letošnjih meritev je v poglavju X. (Stanje zmogljivosti učencev – Slofit).
SPLETNE BRIHTE - VARNI INTERNET, A1	Za izboljšanje poznavanja in zavedanja nevarnosti na svetovnem spletu, so 12. in 13. 10. potekale za učence od 4. do 9. razreda delavnice Spletna brihta v izvedbi Varni internet. Cilji so bili, da učenci: <ul style="list-style-type: none"> - razumejo osnovna pravila zagotavljanja varnosti pri uporabi spleta; - spoznajo, kako ravnati v primeru težav na spletu in na koga se lahko obrnejo; - spoznajo pojem spletnega nasilja in kako se nanj odzvati; - spoznajo pojem enostavnih in zapletenih gesel; - spoznajo pojem prekomerne uporabe spleta povezane z igranjem računalniških iger, ki je v tem obdobju otroštva visoko na lestvici med uporabo različnih platform na spletu.

1. POROČILO O ZAKLJUČKU DELA V PROJEKTU ERASMUS+ v šolskem letu 2022/2023

Iz ocene zaključnega poročila skrbnika projekta Erasmus+ povzemamo:

1. Projekt Spodbujanje razvoja osebnih znanj in ustvarjanje trajnostnega življenjskega sloga je uspešno dosegel načrtovane cilje (ozaveščanje o pomenu trajnostnega razvoja, izmenjavo znanja, širjenje primerov dobrih praks, učenje in pridobivanje izkušenj učencev in strokovnega osebja, boljše znanje jezikov).
2. Zaradi epidemije covid-19 in preselitve večine mobilnosti in z njimi povezanih aktivnosti na splet, so učenci in strokovno osebje okrepili tudi digitalne veščine (uporaba spletnih orodij in aplikacij, snemanje in urejanje videoposnetkov) kar je dodana vrednost projekta.
3. Kakovost izvedbe in zasnove projekta bi ocenili kot dobro. Izvedli so štiri mobilnosti (v prijavi so jih načrtovali pet), katere so morali zaradi epidemije covid-19 tudi nekoliko prilagoditi (mednarodnih aktivnosti se je udeležilo le strokovno osebje, izvedba kombiniranih aktivnosti). Kljub temu so mobilnosti vsebinsko izvedli v skladu s prijavo, kar je pohvalno.
4. Učenci vseh sodelujočih šol so ohranjali kontakt na različne načine (video srečanja, dopisovanje) pri čemer so lahko razvijali in krepili jezikovne veščine in medkulturnost. Kot zelo dobro bi ocenili, da so bili učenci zelo aktivni tekom projekta (organizacija nekaterih aktivnosti, priprava PPT-jev, anket, plakatov, priprava predstavitev za ostale učence in učitelje, pisali so prispevke za šolske spletne strani in lokalne časopise, vodili goste po šoli, izvedba intervjujev, priprava video posnetkov, pomoč pri pripravi za terensko delo). Ocenjujemo, da so učitelji, ki so se edini udeležili fizične mobilnosti, pridobili zadovoljivo raven novega strokovnega znanje in spoznali učinkovite trajnostne prakse.
5. Diseminacijo so opravili zadovoljivo, saj so o projektu ustrezno poročali na ravni šole (objave na šolski spletni strani, deske za obveščanje, predstavitve na šolskih dogodkih, debate pri urah pouka in na razrednih urah) in na lokalni ravni (objave: televizija, radio, časopis in vključevanje lokalne oblasti: predstavitev projekta, razstava umetniških del v mestni hiši, predstavitev rezultatov o onesnaženosti lokalnih voda županu).
6. Projekt je delno komplementaren tudi z drugimi pobudami, še posebej pri slovenskem vodilnem partnerju (npr. ki je nadgradil področje predhodnega Erasmus+ projekta in slovenskega projekta VITR) in je zagotovo pripomogel k boljšemu znanju, izkušnjam in praksam v udeleženi instituciji. Največji dosežek z vidika rezultatov so zagotovo izmenjani primeri dobrih praks in izvedene aktivnosti (primerne za vsakdanjo šolsko prakso, spodbujajo povezovanje več predmetov) kar je z vidika partnerstva tudi primerno in ustrezno.
6. Proizvedena gradiva so prosto dostopna na šolskih spletnih straneh, na European Project Result Platform, videoposnetki so objavljeni na spletni strani YouTube kar ocenjujemo kot dobro.
7. Pomanjkljivosti se kažejo na področju evalvacije, iz poročila ni razvidno kako je potekala diseminacija znotraj kolektiva, ali so potekale dejavnosti znotraj mednarodno mešanih skupin ali v okviru posameznih organizacij in kako se bo zagotovila trajnost in nadaljevanje projekta.

2. POROČILO O DELU V PROJEKTU POGUM v šolskem letu 2022/2023

Projekt se je zaključil z 31. 10. 2022. Končno poročilo je bilo podano v Poročilu o delu šole 2021/22.

XIII. REALIZACIJA DODATNIH PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI na nivoju šole, oddelkov, skupin učencev

Namen teh dejavnosti je podpora učenju (uresničevanje učnih ciljev in doseganje standardov znanja skozi izkustveno učenje, z aktivno vlogo učencev pri učenju), upoštevanje glasu učencev, razvijanje vrednot, sodelovanja in spodbujanje poguma ter trajnostne naravnosti za prihodnost učencev.

Projektne dejavnosti smo razvrstili glede na prevladujoče cilje in namene na:

- **Kulturni dogodki in prireditve**

- **Projektne dejavnosti za dvig kakovosti znanja**

- **Dejavnosti za izboljšanje uporabe digitalne tehnologije za učenje**
- **Povečanje obsega in poglobljanje aktivne vloge učencev v procesu učenja**
- **Preizkušanje in uporaba znanja, osmišljanje znanja in učenja**

- Preventivne dejavnosti
- Humanitarne dejavnosti
- Okoljsko usmerjene dejavnosti - podjetnost, praktične izkušnje, avtentični izzivi

Naš skupni cilj je, da v različnih projektnih dejavnostih uresničujemo učne cilje iz učnih načrtov. Na ta način projektne dejavnosti niso dodatek ali privesek pouku pač pa nosilne vsebine za doseganje učnih ciljev in ciljev osnovne šole. Samo tako lahko mladi odkrivajo in razvijajo razumevanje za celostno sliko sveta. Na ta način spodbujamo tudi celostni razvoj učencev. Pri tem so pomembne trajnostne, digitalne in podjetnostne kompetence, ki jih učitelji spodbujajo z različnimi pedagoškimi pristopi: npr.: raziskovalno in eksperimentalno delo, sodelovalno in medgeneracijsko učenje, terensko delo...

Pri tem učitelji bolj ali manj sledijo strategiji formativnega spremljanja in iščejo načine medpredmetnega povezovanja.

V projektnih dejavnostih lahko učenci izbirajo dejavnosti glede na lastne interese po področjih in na različnih zahtevnostnih stopnjah. Tako odkrivajo svoje potencialne (močna področja) in razvijajo kompenzatorne spretnosti na področjih, ki jim niso posebej blizu ali v interesu

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
Prvi šolski dan, 1. 9. 2022 , gledališka predstava šolske dramske skupine, Sovica Oka M. Golob L.	Sodelujoči: učenci 4. r., Prisotni starši: 70 staršev
Ogled razstave Čar lesa, dvorec Štatenberg Učenci so si ogledali razstavo izdelkov iz lesa in spoznavali povezanost umetnosti in tehniških rešitev pri uporabi lesa. M: Kralj S., Sabolič G.	5. 9. 2022 Sodelovali so učenci, ki obiskujejo IP s področja tehnike.
Teden otroka: Gledališka predstava Hevreka , 4. in 5. r., Gledališče Ptuj, 75 učencev Gremo peš v šolo 1. VIO	6. 10. 2022 3. – 7. 10. 2022
Dan poezije Kajetana Koviča: Kulturni dan, 21.10.2022	Učenci so izvedli: vodenje in povezovanje programa ter recitiranje pesmi (7., 8. in 9. r.), glasbene točke solistov, sodelovali so na fotografskem natečaju, in izvedli plesno točko. <i>M: Jerman N. M., Krajnc Darja, Krajnc Danijela, Zidarič N., Pegan M., Skerbiš M.</i>
<p>6. Literarni natečaj poezije Kajetana Koviča Med spomini in pričakovanji (v organizaciji naše šole) Izvedba natečaja: Opredelitev vsebine: Jerman N. M., Krajnc Darja Komisija za izbor nagrajenih pesmi: Voglar R. J., Opič Z., Jerman N. M., Krajnc Darja Organizacija: Kralj S. (oblikovanje vabil, priznanj ...), Kodrič K. (vabila, zbiranje prispevkov, cvetje ...), Dragič R. (scena), Voglar M. (fotografiranje), razstava (Jerman N. M., Krajnc Darja, Zidarič N.) Na natečaj smo povabili šole v okviru OE ZRSŠ Maribor in Osnovno šolo Kajetana Koviča Radenci. Prejeli smo 22 pesmi iz 9.-ih osnovnih šol: Osnovne šole Gustava Šiliha Laporje, Osnovne šole Anice Černejeve Makole, 2. osnovne šole Slovenska Bistrica, Osnovne šole Antona Ingoliča Spodnja Polskava – podružnica Pragersko, Osnovne šole dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca, Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju, Osnovne šole Leona Štuklja iz Maribora, Osnovne šole Ob Dravinji iz Slovenskih Konjic in Osnovne šole Kajetana Koviča Radenci. Komisija za izbor nagrajenih del: Zdenka Deteček Opič, Jelka Regvard Voglar, Milena Jerman Natek, Darja Krajnc so pri izboru nagrajenih pesmi upoštevale naslednje kriterije: - <i>ustreznost vsebine glede na naslovno temo, sporočilnost in izbira naslova, slog (bogato besedišče, preneseni pomeni, pesniška sredstva ..., izvirnost celote</i></p> <p>Učenci naše šole, ki so se uvrstili na prva tri mesta in prejeli priznanja in nagrade: 7. razred: Piko Matic, Brdnik Pija, Jesenek Tinkara, Kodrič Mija</p>	

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
<p>8. razred: Drozg Neja, Vidnar Alen, Lončarič Nina 9. razred: Pahole Sara, Vrbek Julija, Ajdnik Alex Mentorice: Krajnc Darja, Jerman N. M., Koražija M.</p> <p>Učenci drugih udeleženih šol, ki so prejeli priznanja in praktične nagrade</p> <p>1. mesto: SEM KOT DREVO, Špela Krevh, 7. r. OŠ Kajetana Koviča Radenci. M: Mojca Karnet 2. mesto: RESNIČNE SANJE, Mateja Petek, 9. r. OŠ Miklavž na Dravskem polju. M: dr. Ana Koritnik 3. mesto: TO SEM JAZ, Ema Grenko iz 9. r. OŠ A. Ingoliča Sp. Polskava, podr. Pragersko, M: Martina Žaberl 4. mesto: NJENA ZGODBA, Ajda Žnidar, OŠ Anice Černejeve Makole. M: Barbara Gmeiner Kline 5. mesto: POTOVANJE, Eva Kodrič, 2. osnovne šole Slovenska Bistrica. M: Darja Vtič 6. mesto: NAPREJ, Klara OLAJ, OŠ Kajetana Koviča Radenci. M: Zdenka Šiplič 7. mesto: MI, OTROCI, Lana Krošel iz 9. r. OŠ Gustava Šiliha Laporje. M: Albina Avsec</p> <p>Fotografski natečaj »V dežju in soncu« (v organizaciji šole), 21. 10. 2022 V letošnjem natečaju je sodelovalo 24 učencev od 1. do 9. razreda. Skupno je na natečaj prispelo 66 fotografij. Strokovna komisija v sestavi: Polona Bornšek, Sabina Kralj, Tina Robnik, Mateja Skerbiš, Miran Voglar in Nejc Zidarič je izbrala tri fotografije, ki so v največji meri izpolnjevale kriterije natečaja. Nagrajenci so prejeli priznanje in praktično nagrado (bon Foto Brbre, priznanje, kaširano lastno, nagrajeno fotografijo A4, sladkarijo): Mentor: Zidarič N.</p>	
Lutkovna predstava Drobline iz mišje doline, 25. 10. 2022, LG Maribor	Učenci 1. VIO (117 učencev)
Obležitev dneva evropskih jezikov 26. 9. 2022 z uporabo spletne aplikacije Evropskega centra za moderne jezike Sveta Evrope z naslovom Larino popotovanje po Evropi. M: Simonič T., Kračun S.	Sodelujoči učenci: predstavitev pomena dneva po ozvočenju Podlipnik J. (9. a). Razstavo v avli so pripravili učenci IP Nemščina 1, 2. in 3. Razstava je bila interaktivna, učenci šole lahko preko QR kod dostopali do slušnih primerov pozdravov, števil, vljudnostnih fraz v več tujih jezikih. Učenci so se naučili uporabe QR kode. Udeležili so se je tudi drugi učenci pri pouku angleščine ali v prostem času. Trajala je od 19. do 30. 9. 2022.
Svetovni dan hrane, 16. 10. 2022, M: Kobale P.	Sodelujoči učenci: učenci 6. r. in PB Pripravili smo razstavo ob Svetovnem dnevu hrane na temo Pretirano potrošništvo v avli šole, pripravili objavo po ozvočenju in objavo za spletno stran šole 14.10.2022.
Obisk SLG Celje, predstava Robin Hood, 6. – 9. r., 21. 11. 2022	Predstavo si je ogledalo cca 170 učencev. Dejavnost je organizirala Krajnc Darja (aktiv družboslovja).
Obležitev dneva reformacije in spomina na mrtve, 27. 10. 2022 M: Vantur V., C. Plošinjak J., Krajnc Danijela	Sodelujoči učenci: Furman S., Kidrič Ž. (4. b), povezovalca prireditve, Kavkler A. (3. a), Kavkler U. (6. b), Hrup B. (6. b) glasbene točke, Vidovič A. (5. a) in Rampre E. plesna točka, Vehovar A. in Mustafa P. (4. a) deklamacije.
Medgeneracijsko branje (2. leto), oktober, december 2022, projekt Društva Bralna značka s ciljem spodbujanje branja, pogovori o prebranem, sporočilo knjige. M: Bornšek P.	Sodelovalo je 7 učencev, 6 staršev (lani pet učencev in štiri starši) in knjižničarka. Pogovor se je odvijal v šolski knjižnici. Za sodelovanje je bilo potrebno prebrati knjigo Ferija Lainščka z naslovom Ne.
Nastop na prireditvi ob 70 obletnici društva upokojencev v Domu športa in kulture, 30. 9. 2022	Nastopili so solistka Mlakar B. (8. a), Grm U. in Orešič A. (4. b) s skupnim igranjem na harmoniko.

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
JAVNI NASTOP, dodatno M: Krajnc Danijela	
Nastop učencev pri spomeniku v Poljčanah, 28. 10. 2022 M: Vošinek S.	Sodelujoči učenci: Mustafa P., Vehovar A., Mršič G., 4. a.
Svetovni dan diabetesa, 14. 11. 2022 M: Bornšek P.	Sodelujoči učenci: predstavitev pomena dneva po ozvočenju Otorepec Š., 9. a.
Dan boja proti aidsu, 1. 12. 2022, M: Zgubič T., delitev rdečih pentelj	Sodelujoči učenci: Jug J. (8. a) predstavitev pomena dneva po ozvočenju, Kodrič N. (8. b) in Knez T. (8. a), delitev rdečih pentelj
Knjižne kvizi in uganke 1. Oktober-december 2022: Pravljice v piktogramih 2. december 2022: Knjižni detektivi 3. december 2022: Uganke M: Bornšek P.	1.V oktobru so učenci izdelali različne piktograme na temo različnih pravljic. V decembru so s pomočjo teh piktogramov odkrivali pravljice na katere se nanašajo. Tako so se učili »branja« piktogramov in preverjali svoje poznavanje klasičnih pravljic. Sodelovalo je 90 učencev od 2. do 5. razreda in 83 učencev 6. do 9. razreda. 2. Mlajši učenci so spoznavali, starejši pa utrjevali postavitev gradiva v knjižnici, kako se znajti v šolski knjižnici in se seznanjali z različnim gradivom. Sodelovalo je 85 učencev od 2. do 5. razreda in 77 učencev 6. do 9. razreda 3.Knjižne uganke so bile razstavljene v knjižnici in učenci so morali na liste zapisati rešitve ugank. Vsebine ugank so bile vezane na pomembne obletnice in spominske dneve, na leposlovna in poučna dela. Pri iskanju odgovorov so si učenci lahko pomagali s spletom, revijami ali so za pomoč prosili sošolce in vrstnike. Sodelovalo je 84 učencev od 2. do 5. razreda in 87 učencev 6. do 9. razreda. V vsaki dejavnosti sta bila izbrana najuspešnejša učenca. Prejela sta sladko nagrado.
ZAPOJ MI PESEM, božično-novoletni koncert OPZ, MPZ in solisti, 2. 12. 2022	
Na koncertu je nastopilo 107 učencev: OPZ 1 in 2. razred (30 učencev), OPZ 3.-5.razred (37 učencev) in MPZ 6.-9. razred (39 učencev) ter solistke: Kavkler A. (3. a), Hrup B. (6. b), Jug J. (8. a), Mlakar B.(8. a) , Kavkler U. (6. b) in Ostruh G. (7. a) s kitaro. Koncert je povezovala Brdnik P., 7. a. Skupaj je bilo odpetih 19 glasbenih točk. Pri organizaciji prireditve so sodelovali: Kodrič K., Kralj S. (oblikovanje, pošiljanje vabil, rože, priprava prostora), Dragič R. (scena), Kobale P. (povezovanje), Žitnik I. (zbiranje prostovoljnih prispevkov), Vošinek S., C. Plošinjak J., Druškovič N., Pegan M., Robnik T., Vantur V., Vek M., Jerman N. M., Koražija M. (usmerjanje obiskovalcev), Oder B., Vuk S., Ternovšek I., Golob L, Konec N., Kračun S., Štauber J., Kotnik R., Zgubič T. (skrb za pevske zборе, vodenje na nastop), Zidarič N. (ozvočenje), Voglar M. (snemanje), Leskovar R. (fotografiranje), zaposlene v kuhinji (Malica za učence, čaj za sejem), Javornik V., Zidarič N., Leskovar R., Voglar M. (priprava prostora in pospravljanje). Člani ZŠAM so usmerjali promet pri šoli. Obiskovalcev je bilo 250-300.	
SEJEM BOŽIČNO NOVOLETNIH IZDELKOV učencev, 2. 12. 2022 je potekal na igrišču za šolo. Poleg sejma izdelkov je potekala tudi menjalnica oz. sejem knjig. Izdelke so prispevali vsi oddelki šole.	
Sodelujoči učenci na sejmu: 9. r: Tičič S., Piko A., Mohorko L., Flac Z., Dolšak A., Prah M., Drame M., 8. r.: Perdan L., Lončarič N., Otorepec N., Kidrič R., Vidnar A.	
V organizaciji sejma so sodelovali: Vilčnik V., Kralj S., Javornik V., Bornšek P., Jelnikar Z. K., Gajšt M.	
Okraski za šolsko novoletno jelko in šolske prostore, okna	Učenci podaljšanega bivanja. Okrasili so jelko in prostore avle. Kračun S. in Ternovšek I. sta dekorirali tudi okna v pritličju šole.

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
M: Kračun S., Konec N., Ternovšek I., Kobale P., Mohorko I., Ulaga U.	
Nacionalna izmenjava knjižnih kazal z OŠ Brežice, 9. 12. 2023 Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije (DODTANO) M: Bornšek P., Pegan M., Robnik T., Zidarič N., Golob L.	Knjižničarka je letos povabila učence 2. in 3. razreda v dejavnost nacionalne izmenjave knjižnih kazal z OŠ Brežice. Projekt povezuje sodelovanje šol, šolskih knjižnic in spodbuja k branju. Tema knjižnih kazal se je navezovala na mednarodni mesec šolskih knjižnic (oktober). Učenci so iz papirja izdelali čudovite knjižne kazalke BESEDOŽERE, ki prikazujejo pomembnost »požiranja besed«. Izmenjava kazal je potekala decembra 2022.
Nastop učencev PB na občinski tržnici, 15. 12. 2022 M: Mohorko I., Krajnc Darja, Ulaga U., Kobale P.	Nastopilo je 25 učencev podaljšanega bivanja (2. do 5. r.) z glasbenimi točkami, deklamacijami in plesom
Kino predstava Kapa, Rogaška Slatina, 23. 12. 2022	Udeleženi so bili učenci 4. in 5. razreda (skupaj 81 učencev)
Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti, 23. 12. 2022: obisk Božička na igrišču za šolo M: Štauber J., Krajnc Darja, Krajnc Danijela Voglar M. fotografiranje	Sodelujoči učenci: Čobec F. (7. b), Grm U. (7. b), povezovalca prireditve, ostali nastopajoči: Pepelnak Ž. (7. b), Čoh R. (7. b), Podlipnik J. (9. a), predstavitev pomena praznika, recitacija, MPZ: izvede dve glasbeni točki (39 učencev) Solisti: Košič T. (8. b) in Figeč M. (7. b) štiroročna igra na klavir, Marovt L. (9. a) in Ostruh G. (7. a) klavir, Kavkler A. (3. a), Hrup B. (6. b), Jug J. (8. a), Mlakar B. (8. a), Kavkler U. (6. b) glasbena točka, brata Šabec Jakob (8. b) in Jan (6.a) bariton in klavir, Jakob še točka na klavirju. Plesna točka: Kodrič T. (9. a) in Lovrenc Žana iz OŠ Sp. Polskava, podružnica Pragersko.
Gledališka predstava Roža pod kamnom za učence 1. do 9. razreda (4. r. je bil odsoten) v izvedbi Otroške gledališke skupine KUD A. Stefanciosa Studenice, 27. 1. 2023	Nastopilo je 12 učencev, ki delujejo v društvu. Vsebina predstave se nanaša na težave odraščajočega dekleta, ki izgubi starše in živi pri teti. Ima močno sporočilno vrednost za mladostnike. Mlajši učenci pa so uživali v dinamiki in komičnih elementih igre. Predstavo si je ogledalo 370 učencev in cca 35 zaposlenih.
Slovenski kulturni praznik, 7. 2. 2023	Šolsko prireditev so pripravili učenci 6.a razreda: Pivec E. S., Pliberšek R., Zver L., Kiselak D. Sodelovali so še Kavkler U., Novak Ž., 6. b, Pahole S., 9. b. MPZ je zapel dve pesmi, nastopili so solisti Jug Jerca, 8.a, Mlakar B., 8. a in komorna skupina. Marovt L. 9. b je zaigral na klavirju. Skupno je nastopilo 10 učencev. Prireditev je spremljalo 370 učencev in 35 strok. zaposlenih. Nosilke: Simonič T., Bornšek P., Krajnc Danijela
Pust, 21. 2. 2023	Z učenci smo izvedli dobro organizirano pustno povorko po kraju. Učenci so se lahko masko izdelali tudi v šoli. Najbolj trajnostne, doma izdelane in avtentične maske so bile nagrajene. Sodelovali smo tudi z Vrtcem Otona Župančiča Slov. Bistrica, enota Poljčane.
Predstavitve plesne šole Pika, Slov. Konjice, 28. 2. 2023	Predstavitve plesnih točk je potekal za vse učence šole v telovadnici. Učenci so se razdelili v skupine glede na starost (1. in 2. r., 3., 4., 5. r. in 6. do 9. r.)
Delavnica izdelovanja gregorčkov, 1., 2., 3. 3. 2023 M: Kobale P., Mohorko I., Kotnik R., Kračun S., Konec N., Krajnc Darja, Zgubič T. in iSeMe	Učenci 2., in 3. r. PB so izdelovali gregorčke iz naravnih materialov. S tem so izražali trajnostno naravnost. Zaradi slabega vremena jih niso spuščali po Beli, kot je bilo načrtovano, zato so jih 8. 3. 2023 razstavili v avli in nato odnesli domov.

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
Revija vrtčevskih pevskih zborov, 9. 3. 2023	Je potekala v avli šole. Na reviji je sodelovalo 5 pevskih zborov. Šola je dala prostor brezplačno v najem. Prisotni so bili starši, sorojenci, drugi odrasli, okoli 100 gledalcev.
Gledališka predstava Nasmeljani snežak za učence 1. VIO, 13.3. 2023 Mentorica: Golob L.	Šolska gledališka skupina je izvedla nastop za učence 1. VIO. Prisotnih je bilo okoli 115 učencev.
Pozdrav življenju, prireditev za starše, 22. 3. 2023 M: Kračun S., Kobale P., Konec N., Lorenčič N., Kotnik R., Bornšek P., Krajnc Darja, Ternovšek I., Ulaga U., Pegan M., Mohorko I.	Učenci, vključeni v PB od 1. do 4. razreda so pripravili individualne in skupinske točke: folklorni nastop, deklamacije, moderni ples, solisti: Grm U., 4. b (harmonika), Grm U. 2. a (flavta), Orešič A, Iuso J. (harmonika) učencev v PB od 1. do 4. r.. Skupaj je nastopilo 100 učencev. Prireditev je bila v avli šole. Učenci so pripravili drobna darilca za starše. Prireditev je spremljalo 100 gledalcev (starši, sorojenci, babice, dedki ...)
Barvanje pirhov, 5. a, 5. 4. 2023 5. b, 6.4.2023 M: C. Plošinjak J. in Podajveršek Z.	V sodelovanju z iSeMe so učenci v delavnici v Medgeneracijskem centru Poljčane izvedli delavnice barvanja pirhov. Cilje je ohranjanje tradicije, razvijanje trajnosti. Delavnico je vodila Jelka R. Voglar . Sodelovalo je 45 učencev, zunanjih vabljenih ni bilo.
Knjižni sejem in knjižni kviz, 11. 4. 2023 M: Bornšek P.	Knjižni sejem in kviz se izvajata vsako leto ob aprilski govorilni uri, v mesecu knjige. Na sejmu je bilo pripravljenih več skupin knjig (za otroke, mladostnike, odrasle in učbeniki), ki so si jih obiskovalci lahko pogledali, jih zamenjali s knjigami, za katere so bili zaproseni, da jih prinesejo s seboj. Lahko pa so jih le oddali, če jih sami ne potrebujejo več. Knjige so namenjene polnjenju Kovičeve knjigobežnice. Knjižno tržnico so vodile Kropec M., Ogrizek K., 7.a, Rak T., 7.b
Prireditev ob zaključku bralne značke, 12. 4. 2023 M: Bornšek P.	Podelitev priznanj za osvojeno bralno značko je s svojo prisotnostjo obogatila Anja Štefan, slovenska pesnica, pisateljica, pripovedovalka in raziskovalka pripovednega izročila. Učenec je s svojo pristnostjo in odličnim pripovedništvom pritegnila k poslušanju in uživanju v zgodbah. Sodelovalo je 370 učencev.
Spominska prireditev, Dan boja proti okupatorju, 27. 4. 2023 na Boču, M: C. Plošinjak J.	Sodelujoči: Napotnik L. (5.b), Jug J. (8.a)
Glasbena matineja, 1., 2. r. , 11. 5. 2022, v GŠ Poljčane	Učencem se predstavi Glasbena šola, letos je predstavitev potekala v njihovih prostorih. Učenci spoznavajo in uživajo v glasbenih predstavah. Spoznavajo tudi lastni glasbeni potencial. Sodelovalo je okoli 60 učencev.
Projekt Rastem s knjigo je projekt Javne agencije za knjigo. Cilj projekta je, da se vsak 7-šolec seznani z organizacijo splošne in šolske knjižnice in spodbujanje bralne motivacije šolarjev ter obiskovanje splošnih knjižnic. M: Bornšek P.	Vsak učenec 7. razreda prejme za darilo in spodbudo knjigo slovenskega avtorja ter jo tudi prebere za domače branje. Letos je to knjiga Reformatorji v stripu avtorjev Boštjana Gorenca – Pižame ter Jake Vukotiča (ilustratorja).

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
<p>Zaključna športna prireditev, 13. 6. 2023</p> <p>M: Voglar M. Leskovar R.</p>	<p>Pregled uspehov in podelitev nagrad in priznanj učencem za športne dosežke v tem letu. Častni gost prireditve je bil letos Štern Tonček, državni reprezentant v odbojki iz Slov. Bistrice.</p> <p>Kulturni del dogodka so s svojimi talenti popestrili učenci: Otorepec N., 8. b, (bobni), Ahmedovič A. 5. b, (twirling), komorna zasedba in dečki iz 6. a (pesem iz ŠVN)</p> <p>Prisotni so bili: Fuchs Branko, Onič Dragica in Jug Franc, Zobec Vinko in Vižintin Hilda.</p>
<p>Predaja ključa, 13. 6. 2023</p> <p>M: Sabolič G.</p>	<p>Ključ šole so si letos skozi različne naloge prislužili učenci 8. b razreda.</p>
<p>Valeta, 14. 6. 2023</p> <p>Slovo devetošolcev je potekalo kot uro in pol trajajoč kulturni program.</p> <p>M: Voglar M. (ples), Bornšek P. (program), Kralj S. (ureditev prostora), Leskovar R. (ozvočenje), Dragič R. (scena), Krajnc Danijela (glasba, petje), Zidarič N. (fotografija), Juhart T.</p>	<p>Učenci 9. razreda so ob pomoči mentorice in razrednikov, poleg učenja plesa, pripravili zanimivo video-filmsko, glasbeno in besedilno predstavitev svojega življenja v naši šoli in načrtov za naprej. Še posebej aktivna in povezovalna je bila Pahole Sara, 9. b</p> <p>Sodelovalo je vseh 36 učencev.</p> <p>Prisotni: okoli 70 staršev, 15 sorojencev, 25 zaposlenih na šoli.</p> <p>Po kulturnem delu je sledilo kratko druženje v šolski jedilnici.</p>
<p>Županjina petica, 15. 6. 2023</p> <p>je dogodek na katerem lokalna skupnost izrazi posebno pozornost najboljšim učencem generacije, ki so v 3. VIO dosegli povprečje vseh ocen 4,6.</p> <p>M: Krajnc Darja, Krajnc Danijela</p>	<p>Dogodek v občinskih prostorih sta povezovala Zver L. in Krenker F., 6.a. Nastopali so: Pivec E. S., 6.a, Mlakar B., 8.b, Obrenovič R., Brumec A., Kiselak D. in Šabec J., 6. a. Prisotnih je bilo 25 odraslih (starši, predstavniki šole in lokalne skupnosti).</p>
<p>Obeležitev dneva državnosti in zaključek šolskega leta, 23. 6. 2023</p> <p>Cilj: spodbujanje domovinskih čustev, ponosa in slovenstva, veselje ob zaključku šolskega leta, vodenje in nastopi na prireditvi. Javno izrekanje pohval in priznanj najbolj aktivnim učencem z najvišjimi priznanji.</p> <p>M: Kračun S., Jelnikar K., Sabolič G.</p>	<p>Prvi del prireditve v avli šole se je začel s slovensko, evropsko in šolsko, himno.</p> <p>Prireditev so pripravili: Pepelnak Ž. in Einfalt V., 7. b, ki sta prireditev tudi povezovali. Sopišec besedila je bil Čobec F., 7. b</p> <p>Kulturni program pa so izvedli: Čobec F. (violina), Figek M. (klavir), 7. b, Hrup B. (kitara), 6. b, deklamacije Ota Košič, Laura Kidrič, Jana Podlipnik, 5. a, razmišljanja o domovini Julija Zver, Ajda Vehovar, Melisa Bistan, Gašper Mršič, Nejc Rak, 4. a, razmišljanja o miru Julija Zver, Gašper Mršič, Ajda Vehovar, 4. a, klavir in petje Šabec J., 8. b, električna kitara in petje Ostruh G., 7. a, klavir in trobilo Šabec Jakob, 8. b in Jan, 6. a, bobni Otorepec N., 8. b. Sodelovali so tudi Voglar M., Kralj S., Oder B., Mravlje F.</p>

Celoletna dejavnost Otroškega in Mladinskega pevskega zbora, nastopi komorne skupine in solistov	
30. 9. 2022	Izvenšolski nastop za upokojece v domu športa in kulture (solistka Mlakar B.)
21. 10. 2022	Izvenšolski nastop ob dnevu Kajetana Koviča z MPZ in solisti (Kavkler A., Mršič G.)
27. 10. 2022	Šolski nastop s solisti ob Dnevu reformacije (Mlakar B., Kavkler U.)
2. 12. 2022	Dobrodelni božično novoletni koncert z naslovom Zapoj mi pesem. Zbrana sredstva smo namenili v Šolski sklad. Sodelovali so OPZ, MPZ, vseh solistov in komorne zasedbe
17. 12. 2022	Izvenšolski nastop MPZ in komorne zasedb na koncertu vokalne skupine Bleščice (40 učencev)

23. 12. 2022	Dan samostojnosti in enotnosti, nastop MPZ z vsemi solisti ter Marovt L. (klavir)
7. 2. 2023	Slovenski kulturni praznik, nastop komorne zasedbe in posameznih solistov (Jug Jerca, Mlakar B., Marovt L., klavir)
12. 4. 2023	Prireditev Bralna značka, nastop solistov Hrup B., Kavkler U., Ostruh G.
27. 4. 2023	Izvenšolski nastop na Boču (solistka Jug Jerca)
26. 5. 2023	Izvenšolski nastop solistov ob občinskem prazniku pod šotorom: Hrup B., Kavkler U., Ostruh G., Jug Jerca, Mlakar B.
13. 6. 2023	Nastop komorne zasedbe na zaključni športni prireditvi
14. 6. 2023	Izvenšolski nastop na Županjini petici (Mlakar B.)

Št.	Projektne dejavnosti za dvig kakovosti znanja	Čas izvedbe
1.	<p>Dejavnosti za izboljšanje uporabe digitalne tehnologije za učenje – za UČENCE (september 2022- marec 2023)</p> <p>Izvedene so bile vse načrtovane aktivnosti priprave učencev za uporabo IKT in obnavljanje že osvojenih veščin:</p> <p>1. VIO: učitelji RP in računalničarka so z učenci izvajali postopke: priklop računalnika, delo z miško, delo v Wordu, prijava v spletno učilnico, aplikacija SeeSaw (1. a). Pri tem je sodelujete tudi učiteljici računalništva (ROID in KID). V 3. razredu sta potekali dve skupini ID.</p> <p>2. in 3. VIO: v vsakem oddelku 2. in 3. VIO učiteljica računalništva (ROID) in Koordinatorica informacijske dejavnosti (KID) izvedeta 2 uri učenja uporabe IKT v računalniški učilnici s ciljem ohranjanja in nadgrajevanja doseženega znanja in veščin v prejšnjih šolskih letih: kako se prijavim v eAsistent-a, kako se prijavim in uporabljam paket storitev Office 365, ki vključuje elektronsko pošto, digitalno shrambo, orodja za avdio in video komunikacijo, vstopanje v Teams, deljenje dokumentov in hkratno delo na njih, kako se prijavim in uporabljam programska orodja v spletni učilnici Moodle (komunikacija, forum, naloge, kvizi ...), kako ustrezno oblikujem besedilo v Wordu (robovi, odstavki, stičnost ločil ...), ponovitev postopka prenosa slik s telefona v PDF in poimenovanje dokumenta.</p> <p>Dejavnost poteka v času pouka ali nadomeščanj odsotnih učiteljev. Zaključena je bila marca 2023 v vseh oddelkih.</p> <p>Učitelji tudi v tem letu občasno uporabljajo spletne učilnice za izvajanje in oddajo izdelkov učencev ter povratne informacije, izboljšanje izdelkov in spremljanje napredka učencev. Izboljšanje digitalnih kompetenc učence poteka tudi v okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc.</p> <p>Nosilci: razredniki, Juhart T., Jelnikar K.</p>	<p>September 2022- marec 2023</p>
2.	<p>Izboljšanje digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev – projekt Dvig digitalnih kompetenc DDK</p> <p>Cilj projekta je spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevala k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev ter posledično tudi učencev.</p> <p>V ta namen smo</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvedli oceno razvitosti digitalnih kompetenc vodstva, strokovnih delavcev in učencev 3. do 8. r., SELFIE, junij 2022. Ugotovili smo, da so naša šibka področja: uporaba digitalne tehnologije za podajanje povratnih informacij drugim (2,6), zbiranje dokazov o učenju (2,6), samorefleksija učenja (2,8) in uporaba podatkov za izboljšanje učenja (2,9). Naša močna področja so Podpora in viri (3,7), Uporaba "spletnih učnih virov" in "prosto dostopnih učnih virov" (4) in samostojna priprava in uporaba digitalnih gradiv (ocena 3,3) za popestritev pouka. 	<p>September- oktober 2022</p> <p>Celo leto</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Na tej osnovi smo pripravili Digitalno strategijo. Naši prioriteti sta, da izboljšamo <i>področje prakse preverjanja in izdelovanja digitalnih virov, ter tako okrepimo digitalne kompetence učiteljev in učencev in da povečamo zavedanje varnega vedenja na internetu.</i> - V ta namen smo se vsi strokovni delavci udeležili 16 urnega izobraževanja MOOC, Varna raba interneta in sodobnih tehnologij: zaščita naprav, osebnih podatkov, digitalne identitete, zdravja in okolja. Delo je potekalo izkustveno z opravljanjem preverjanj. Nato so lahko izbirali različna izobraževanja MOST DDK. - Juhart T. in Zidarič N. sta se marca 2023 udeležila največjega svetovnega sejma izobraževalne tehnologije »BETT UK« v Londonu, ki seznanja z najnovejšimi IKT dosežki in ponodbami. Večino predstavljene digitalne tehnologije je možno tudi preizkusiti. Na BETT UK so se srečali izobraževalci, IKT koordinatorji, vodstva šol, razvijalci in številni drugi, ki jim sodobna informacijsko komunikacijska tehnologija predstavlja izziv in bogati delo. <p>Učiteljica sta pripravila za strokovne delavce na 10. pedagoški konferenci (11. 4. 2023) predstavitev udeležbe na BETT UK in o razvoju tehnologij ter o uporabi le-te v šolah (Kitajska).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na šoli smo izvedli 10 delavnic za širjenje znanja in veščin uporabe priprave digitalnih gradiv z različnimi aplikacijami. Strokovni delavci so po delavnici pripravili primere digitalnih gradiv. Teme: Canva (spletno orodje za grafično oblikovanje, ustvarjanje objav za družbene medije, predstavitve, plakati, videoposnetki ...) Kahoot (izdelava kvizov za ponavljanje, utrjevanje znanja, preverjanje predznanja, izkaz naučenega ...), Learning app (personalizirano, diferencirano učenje, spremljanje napredka pri učenju s pomočjo različnih nalog in aktivnosti) in Publisher (aplikacija za ustvarjanje vizualno bogatih predstavitev) ... <p>Udeležba strokovnih delavcev na internih izobraževanjih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padlet (22 udeleženi), - Canva, dve izvedbi (20 udeleženi), - Kahoot, dve izvedbi (27 udeleženi), - Nadzornik omrežja (11 udeleženi), - Mentimeter (11 udeleženi), - Minecraft Education Edition (10 udeleženi), - Learning app in Publisher (10 udeleženi) in - izobraževanje preko Arnesa-MOST, Pasti in varnost na internetu, 33 udeleženi. <ul style="list-style-type: none"> - Naslednji korak je, da učitelji glede na starost učencev, le-te usposobijo za uporabo posameznih aplikacij za izboljšanje in popestritev učenja. - Junija je potekala ponovna ocena digitalnosti z orodjem SELFI za vodstvo, strokovne delavce in učence 4. do 9. r. <p>Ugotovitve:</p> <p>Učitelji zaznavajo izboljšanje na področju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vodenja (digitalna strategija) in - Stalnega strokovnega izobraževanja. V tem letu so pridobili več različnih orodij kot npr. Canva, Kahoot, Publisher app, Mentimeter ..., ki so jih ali jih še bodo vključili v pedagoške procese. Za to potrebujejo določen čas, usklajevanje in raziskovanje, kako, za katere učence, kdaj na najbolj učinkovit način uporabiti pridobljena znanja za izboljšanje pouka in učenja učencev. <p>V naslednjem letu je potrebno iskati in uporabiti zlasti orodja za sodelovalno učenje v virtualnem okolju, podajanje vrstniške PI in hranjenje dokazov o učenju (tako učitelj kot učenci).</p> <p>Učenci zaznavajo izboljšanje na področju</p>	
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje in mreženje, kar je pričakovano, saj so z učitelji ob različnih priložnostih in pri različnih predmetih razpravljali o varni in koristni rabi interneta, tudi v okviru različnih projektov. - Digitalne kompetence: izražajo večjo stopnjo odgovornosti in spoštljivosti do drugih uporabnikov na spletu, večjo previdnost v smislu preverjanja zanesljivosti podatkov, šola pa jim omogoča, da uporabljajo digitalno tehnologijo pri različnih predmetih. <p>Vodstvo zaznava izboljšanje na področju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanja in mreženja ter Stalnega strokovnega razvoja (interna izobraževanja, sodelovanje z ROID in KID), - Digitalnih kompetenc učiteljev (uporaba digitalne komunikacije, izdelovanje lastnih virov) in učencev (varna raba interneta, odgovorno vedenje, preverjanje zanesljivosti informacij) - Pedagogika Podpora in viri (učitelji učencem predstavljajo in/ali jih učijo uporabe novih digitalnih orodij za podporo učenju) <p>Strategijo digitalnega razvoja je potrebno nadgraditi zlasti na področju pedagogike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učence naučiti uporabljati izbrana digitalna orodja za izražanje znanja (npr. nadgradnja PPT predstavitev) - učitelje usposabljanje za izbiranje različnih virtualnih okolij za popestritev pouka, organizacijo sodelovalnega učenja, podajanje PI, zbiranja dokazov o učenju na spletu (v spletni učilnici), razvoj ustvarjalne rabe spletnih orodij - izboljšati uporabo digitalnih znanj, ki jih učenci pridobivajo izven šole (osmišljanje). <p>Nosilci: Juhart T., Vantur V., Zidarič N., Kralj S., Mravlje F.</p>	
3.	<p>Razvijanje aktivnih oblik pouka z elementi Formativnega spremljanja (FS), naloga učencev in učiteljev</p> <p>Elemente FS: osmišljanje pouka, zbiranje dokazov o učenju, iskanje poti za izboljšanje znanja, samovrednotenje napredka in krepitev poguma poteka v povezavi s cilji projektov DDK in VITR. Samoevalvacija je bila opravljena junija 2023. Podatke smo primerjali z odgovori učencev. Več o ugotovitvah je zapisano v poglavju XXVII.</p> <p>Nosilci: Vsi strokovni delavci</p>	Celo leto Samoevalvacija junij 2023
4.	<p>Obisk razstave Čar lesa, učenci IP OGL, OGK, OGUM so obiskali to razstavo s ciljem spoznavanja vrednosti lesa in možnost oblikovanja izdelkov iz lesa. M. Kralj S., Sabolič G.</p> <p>Obisk podjetij Satler in Eurel, sta namenjena učencem IP s področja tehnike, da spoznavajo sodobno tehnologijo v podjetjih, potrebe podjetij, razvijajo poklicne interese, se seznanijo s pričakovani podjetij po kadrih v prihodnosti.</p>	5. 9. 2022 15. 10. 2023 17. 10. 2022 24. 10. 2022
6.	<p>Sodelovanje z Inštitutom iSeMe poteka po dogovorjenem urniku. Cilj sodelovanja je poglobljanje znanj na področju naravoslovja, izvajanje eksperimentalnega dela, izkustveno učenje, praktično delo in raziskovanje.</p> <p>V okviru ND so sodelovali z ISeMe: 2. r. (kaj potrebuje rastlina, da raste), 3. r. (Merjenje prostornine), 4. r. (Lastnosti snovi), 5. r. (Poskusi z vodo in zemljo), PB 4. r. (Izdelki iz naravnih materialov in plovnost, gregorčki), 7.r. (Iskanje geozaklada, zelišča). Glede na učno snov je potekalo sodelovanje v posameznih urah: 6.a in 6. b (poskusi z vodo, 2 uri na oddelek, kamenine, 2 uri na oddelek), 8. r. (kemijska analiza vode v Dravinje 2 uri na oddelek).</p> <p>Učenci so sodelovali tudi pri izvedbi dveh delavnic: "Sem, kar pijem"(Medgeneracijski center Poljčane in v šoli).</p> <p>Dejavnosti so potekale od oktobra 2022 do maja 2023</p> <p>Nosilci: Sabolič G., Zgubič T., učitelji, ki so se prijavili za sodelovanje</p>	Od oktobra 2022 do maja 2023
7.	<p>Vključevanje trajnostnih ciljev in vsebin v pouk (VITR) je nadgradnja delovanja v projektu Erasmus+ in Pogum.</p>	Poteka celo leto

Glede na zahteve projekta smo doslej izdelali Akcijski načrt, ki vključuje 5 področij delovanja:

- Merjenje in spremljanje kakovosti vode v Dravinji in Brežnici
- Postavitev in vzpostavitve informativnih in izobraževalnih tabel (učna okolja okoli šole)
- Gremo peš v šolo (jesenska, pomladna izvedba)
- Spremljanje dogajanja v Miyawakijevem gozdičku
- Ureditev demonstracijskih točk v avli šole.

Uresničili smo naslednje cilje:

- Opolnomočenje učencev za vodenje skupin po učnih in demonstracijskih točkah. (Zgubič T., Kobale P.)
- Objava strokovnega prispevka o vodenju za trajnost v reviji Vodenje v VIZ, izdajatelj ZRSŠ, št. 2/22, mag. Francka Mravlje.
- Objava prispevka v Panorami, Ohranimo naš planet Zemljo, februar 2023 in Otvoritev učnih okolij, maj 2023 (Zdenka Opič) in objave na šolski spletni strani.
- Izvedli smo jesensko in pomladno akcijo Gremo peš (3. do 7. 10. 2022 in 29. 5. 2023 - 2. 6. 2023) in spremljajoče učne dejavnosti: Sodelovali so vsi strokovni delavci.
- Namestili smo štiri izobraževalne table (Myawakijev gozdiček, Šolski vrt, Platana in Negundovec (M. Zgubič T., Koražija M., Kralj S., Javornik V. in učenci).
- Predstavitev učnih okolij v avli šole za strokovne delavce, 6. 3. 2023.
- Zasaditev starih sort sadnih dreves je potekalo 21. 3. 2023. Sodelovali so Drago Nemec, Zgubič T. Javornik V., Kralj S. in učenci.
- Učenci Mohorko Jan, Marovt Vid in Malec Ambrož Val, vsi 8. a, so ponovno izdelali hotel za žuželke v svojem prostem času, Kralj S. Namestil ga je hišnik Javornik V, skupaj z učenci.
- V avli smo pripravili pohošstvo za postavitev demonstracijskih točk (Kralj S., Vilčnik V., Koražija M., Zgubič T., Kobale P.). Vsebine pripravljajo učenci skupaj z učitelji.
- Otvoritev učnih okolij so učenci izvedli 9. 5. 2023. S strokovnega vidika so se je udeležili G. Drago Nemec in svetovalki ZRSŠ Saša Kregar in Alenka Gabrovec. O otvoritvi se je poročalo v Panorami, 25. 5. 2023.
- Predstavitve so potekale za vse učence (po oddelkih, v povezavi z učnimi cilji).
- Učne koticke so si 16. 6. 2023, ogledali tudi ravnatelj šol v občinah Oplotnica, Makole, Slov. Bistrica.
- Člani ŠRT so se udeležili petih srečanj (Laško, Ljubljana) in štirih delitev dobrih praks na daljavo (trajnostna mobilnost, šolski vrtovi, potrošništvo).



PROJEKT ZRSŠ, 2021-2023, Financiranje ukrepov predvidena Odličja v programu posebne ureditve šolstva za področje spreminjanje v obdobju 2022-2023.

-Izdelali smo svojo šolsko trajnostno osebno izkaznico.

-Sodelovali smo v Unicefovem biltenu Umetnost in trajnost.

-Za strokovne delavce smo izvedli dve izobraževanju (26. 9. 2022, 6. 3. 2023) na šoli s konkretnimi cilji vključevanja trajnosti v pedagoški proces v povezavi s cilji v VITR.

- Za ureditev šolskega vrta so praktično poskrbeli učenci 1. VIO in starejši učenci, ki so uredili cvetlične gredice.

- Sodelovali smo na predstavitvi v Laškem, kjer so učenci Bauman Jernej in Bauman Matija, 8. b ter Pahole Sara 9. b, predstavili kemijski kotichek in učna gradiva za učitelje in učence.

	<p>- Sodelovali smo na občinski prireditvi v šotoru, 26. 5. 2023, kjer so se lahko obiskovalci seznanili z različnimi trajnostnimi gradivi, kemijskim kotičkom, video posnetki dela in uporabili QR za izračun lastnega ekološkega odtisa.</p> <p>-Tema je redno, mesečno obravnavana na pedagoških konferencah, saj povezujemo cilje DDK in VITR.</p> <p>Nosilci: Robnik T., Zgubič T., Zidarič N., Sabolič G., vsi strokovni delavci in hišnik</p>	
8.	<p>Udeležba učenk na Likovni koloniji v Oplotnici</p> <p>Kolonije so se udeležile: Pratnemer T. (9. b), Pahole S. (9. b), Prah M. (9. b), Detiček Š. (7. b). Spoznale so uporabnost aluminijske žice s katero so izdelovale različne izdelke, predmetne in nepredmetne. Spoznavale so izdelovanje skulptur in dekorativnih izdelkov. Dejavnost je povezana z prepoznavanjem interesov, podjetnosti, iskanjem poklicnih možnosti.</p> <p>Nosilec: Dragić R.</p>	November 2022
9.	<p>Podjetnost v pedagoškem procesu</p> <p>Tudi v tem letu smo izpeljali dan dejavnosti s pomočjo modela vključevanja podjetnosti, aktivnega pouka pri izvedbi TD Izdelava izdelkov za božično novoletni sejem. Sodeloval je tudi Bogomir Dolenc z delavnico Šport in humanitarnost.</p> <p>Nosilci: Vilčnik V., vsi strokovni delavci</p>	December 2022
10.	<p>Girls Go Circular, za dekleta 9. r.</p> <p>je program, ki združuje cilje VITR in DDK. Učenke so z izvajalko in našo učiteljico spoznavale in se praktično preizkušale v krožnem gospodarstvu. Izbrale so temo Moda. Z uporabo digitalne tehnologije so ustvarjale ideje svoje poklicne poti, spoznavale svoje možnosti in talente ter interes. Učenke so se spoznavale s spletnim raziskovanjem, načrtovanjem podjetniške predstavitve na družbenih omrežjih, ustvarjanjem videov in predstavitev in razvijanjem poslovnih načrtov .</p> <p>Vse te informacije, znanja in veščine so dobra naložba za njihovo uveljavljanje v prihodnosti.</p> <p>Nosilka: Jelnikar K.</p>	Izvedeno 22. 12. 2022
11.	<p>VILNIUS 700 – LITVA (zainteresirani učenci 9. razreda)</p> <p>Šola Vilnius Antakalnis pro-gymnasium nas je povabila ob 700 letnici Vilne na srečanje učencev preko spleta. Cilj akcije je bil, da se sreča 700 učencev iz Litve in drugih držav. Na srečanju so učenci spoznavali osnovne značilnosti Litve in njenega glavnega mesta. Na koncu je sledil kratek kviz z orodjem Kahoot. Našo sodelujoči 9.-šolci so lahko obnovili svoje poznavanje Litve pa tudi uporabili orodje, ki so se ga letos naučili uporabljati. Hkrati pa so podprli dejavnost vrstnikov iz Litve.</p> <p>Nosilki: Jelnikar K., Štauber J.</p>	21. 4. 2023
12.	<p>Sodelovanje učencev 8. a v raziskavi ICILS 2023</p> <p>Cilj mednarodne raziskave, ki jo izvaja Pedagoški inštitut ugotavlja kako dobro so učenci pripravljene na učenje, delo in življenje v digitalnem svetu. Študija preverja mednarodne razlike v računalniški in informacijski pismenosti ter računalniškem razmišljanju učencev. Podatki bodo zelo pomembni v primerjavi s podatki Selfi-2. Učenci pri tem pridobivajo skozi razmišljanja o odgovorih različne poglede na uporabi digitalne tehnologije.</p> <p>M. Kračun S.</p>	19. 5. 2023
13.	<p>Projekt SIMBIOZA</p> <p>Delavnici na temo Moj pametni telefon za starostnike sta potekali :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20. - 24. 2. 2023 (15 udeležencev) in - 3. - 7. 4. 2023 (5 udeležencev). <p>Sodelovalo je 37 učencev.</p>	

	Dejavnosti v programu Simbioza bomo povezali z aktivnostmi v Medgeneracijskem parku Poljčane in prostovoljnem socialnim delom v domu dr. Jožeta Potrča. Podrobnejši opis je pri predstavitvi projektov. Nosilki: Kralj S., Druškovič N.	
14.	<p>Domovinska vzgoja</p> <p>a) Učenci 1. r. so prvi šolski dan prejeli v dar pravljico Mlada čopka, kar simbolizira obliko Slovenije. V njej so ljudske in avtorske pravljice s področja Štajerske in kazalko s slovensko zastavo in svojim imenom.</p> <p>b) Teme z domovinsko vsebino se tudi v tem letu redno vključujejo v pedagoški proces ob posebnih dnevih kot so dan reformacije, dan samostojnosti in enotnosti, v vsebini natečaja poezije Kajetana Koviča. Prav tako ob teh dnevih prisluhnemo slovenski himni.</p> <p>c) Na prvi šolski dan in nato vsak prvi dan po počitnicah začnemo pouk s slovensko in šolsko himno.</p> <p>d) Ohranjamo in med mladimi širimo slovensko poezijo (Besedo) z razpisovanjem Natečaja poezije Kajetana Koviča.</p> <p>Nosilci: vsi strokovni delavci</p>	Prvi šolski dan Celo leto

Št.	Preventivne dejavnosti	Čas izvedbe
1.	<p>Pasavček, 1. razred</p> <p>Je mednarodni projekt, ki ga pri nas izvaja Svet za preventivo in varnost v cestnem prometu. Zaključna prireditev z delavnicami za vrtčevske in osnovnošolske otroke je bila 9. 6. 2023.</p> <p>Mentorica: Ternovšek I., Ulaga U.</p>	Celo leto, zaključek 9. 6. 2023
2.	<p>Prometna vzgoja in varnost, realizirane so dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obisk policista v 1. razredu na temo Prometna varnost (izvedla Kralj S.), - člani ZŠAM so ves prvi teden septembra varovali prihode učencev v šolo in domov in opozarjali voznike na previdnost - učitelji so pozorni na redno uporabo rumene rutice za 1.-šolce, - predstavitev Prometno varnostnega načrta šole učencem (prvi šolski dan, razredne ure) - učitelji so z učenci 1. VIO v tem letu ponovno izvedli poučni sprehod po Poljčanah, skupaj s člani ZŠAM Poljčane, - člani ZŠAM Poljčane po jesenskih in novoletnih počitnicah skrbeli za varnost prihoda učencev v šolo in odhoda domov na več točkah v kraju (pri šoli, na križiščih, nevarnejših točkah) in opozarjali voznike na previdnost. - Izpeljali smo predavanje o varnosti in novostih v cestnem prometu za starše, učence 3. VIO in krajanke (občinska spletna stran), Janez strelec, ZŠAM Poljčane <p>Nosilci: učitelji razrednega pouka, vodstvo, člani ZŠAM Poljčane</p> <p>Junija 2023 je ravnateljica imenovala delovno skupino (predstavniki policije, ZŠAM Poljčane, redarske službe, občine Poljčane in šole), ki si je ogledala dve šolski poti (smer Lušečka vas, Lovnik) in podala predloge za povečanje varnosti učencev na obeh. Jeseni bo ugotovitvam prilagojen tudi Prometno varnostni načrt šolskih poti. Prav tako smo podali predlog, da se ugotovitve predstavijo staršem učencev vozačev na sestanku, v mesecu septembru 2023. Nanj bodo vabljeni tudi predstavniki občine.</p> <p>Nosilki: mag. F. Mravlje, Kralj S.</p>	September, oktober, Celo leto

5.	<p>Varno v vrtec in šolo (Društvo Sobivanje), 1. VIO, 4. a, 4. b - PB</p> <p>Učitelji so v okviru pouka posebno pozornost posvetili razvijanju zavedanja, da je vsak v prometu odgovoren za svojo varnost. Pogovorili so se o varni poti v šolo in poiskali prometne znake, ki so na tej poti, kateri nas posebej opozarjajo na nevarnost oz. varnost v prometu. Prometne znake so pobarvali in iz lego kock sestavili/zgradili/prikazali pot v šolo, ter postavili prometne znake na ustrezno mesto za varnost. V 3. razredih so poseben poudarek namenili kolesarju, kot udeležencu v prometu. Tako so se vozili s šolskim kolesom in ga nato tudi po kriterijih narisali. Po navodilih so izdelali prometne znake in jih umestili v načrt mesta. Ogledali so si prometne znake, ki so v okolici šole in so pomembni za kolesarje. V prvih razredih so poseben poudarek namenili trajnosti. Tako so si učenci iz lesenih kock sestavili prometno cesto in se igrali igro »promet«. Ukvarjali so se tudi s prometnim režimom v okolici šole. Iz lego kock so sestavili kraj Poljčane in postavili prometne znake, kjer so mislili, da so potrebni. Ustvarili so tudi skupni likovni izdelek.</p> <p>V projekt so bili lani vključeni le učenci 2. razreda, letos pa so se vsebine razširile na 1., 3. razred in PB 4. razred.</p> <p>Nosilci: Vuk S., Oder B., Robnik T., Pegan M., Golob L., Zidarič N., Kobale P.</p>	September, oktober 2022
6.	<p>Ti meni danes, jaz tebi jutri (Društvo Sobivanje), 1. VIO, 4. a in 5.a – PB, 2. a, 4. b - PB</p> <p>Projekt izpostavlja pomen medgeneracijskega sodelovanja. Projekt se posveča socialnim odnosom. Otroke želimo spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. Na takšen način želimo vplivati na otroke, starše in zaposlene v ustanovah o pomenu socialnih odnosov, ki se kristalizirajo v medosebnih odnosih, odnosih do ranljivih skupin, kar starejši vsekakor so, do okolja in narave ...</p> <p>Nosilci: Vuk S., Oder B., Robnik T., Pegan M., Golob L., Zidarič N., Kobale P., Konec N.</p>	December 2022
7.	<p>33. Otroški parlament 2022/2023 Tema je bila »Duševno zdravje otrok in mladih«. Poleg razmišljanja o aktualni temi, se mladi učijo strpno razpravljati, argumentirati svoje trditve, poslušati in oblikovati skupne predloge.</p> <p>Medobčinskega otroškega parlamenta, ki je letos potekal na OŠ A. Černejeve Makole, 9. 3. 2023, sta se udeležili Nika Otorepec, 8.b in Tadeja Naveršnik, 8.b. Mentorica dejavnosti je Ulaga U.</p>	
8.	<p>Delavnice STOP NASILJU, Društvo za boljši svet v okviru projekta Krepitev psihološke odpornosti učencev. Delavnice so bile izvedene za vse oddelke po eno šolsko uro:</p> <p>6. 1. 2023: 1. a do 6. a 7. 1. 2023: 6. b do 9. b.</p> <p>Vsebine so bile naslednje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VIO: Čeprav sva različna sva lahko prijatelja (medsebojni odnosi) 2. VIO: Medsebojni odnosi in medsebojna pomoč (4.a, b), Zaupanje vase (5.a, b), Komunikacija in nenasilje (6.a, b) 3. VIO: Vpliv medijev in modre življenjske izbire (7.- 9.a, b) 	Januar 2023
9.	<p>Projekt LIONS QUEST je mednarodni šolski preventivni program socialnega in čustvenega učenja. Vključuje različne tematike: izgrajevanje zadovoljivih medsebojnih odnosov, pozitivne samopodobe, preprečevanje zlorabe drog, večšine konstruktivnega reševanja sporov. Cilj programa je preprečevanje in zmanjševanje zlorabe drog, večje sodelovanje otrok v šoli, manjšanje medvrstniškega nasilja ter večja vključenost otrok in mladine v socialna okolja.</p> <p>Izvedene delavnice in ugotovitve V sklopu razrednih ur so bile izvedene delavnice o adolescenci, spoznavanju, vzpostavljanju pravil vedenja, določanju pozitivnih vrednot, postavljanju pozitivnih ciljev, samozavesti, umetnosti učinkovitega poslušanja,</p>	Celo leto

	spoštovanju sebe in drugih, sprejemanju boljših odločitev. Z delavnicami je smiselno in pomembno še nadaljevati v prihodnjem šolskem letu. V program je bil vključen 8. a r. Mentorica je Sekirnik N.	
10.	<p>Skrb za zdravje in higieno učencev, vključeni vsi strokovni delavci in učenci</p> <p>Cilj različnih dejavnosti je navajanje učencev na zdrav način življenja znotraj življenja in dela v šoli. Poseben poudarek namenjamo</p> <ul style="list-style-type: none"> - higieni rok, kašlja, kihanja in ukrepom za preprečevanje širjenja okužb: pogovori z učenci v času razrednih ur, pouka, med odmori ..., redno spodbujanje za umivanje rok pred malico, kosilom, po prihodu z igrišča, stranišča ... - pravilni, zdravi prehrani in skrbi za ustrezno telesno težo (zdravstvene vsebine Mok S., ZD Slov. Bistrica, pouk gospodinjstva, šport in naravoslovje), izvajamo Shemo šolskega sadja, izpeljali smo dejavnost Tradicionalni slovenski zajtrk (18. 11. 2022). - telesnim aktivnostim (npr. aktivni odmor, gibalne aktivnosti med poukom, dodatne športne dejavnosti), - ustrezni uporabi oblačil in obutve, glede na vreme, starost in dejavnost, - redni zobni negi: o skrbni negi in umivanju zob izvaja preventivno dejavnosti po razredih šolska zobna ambulanta. - izvedene so bile zdravstvene vsebine v vseh razredih, ki ne odhajajo na zdravniški pregled (2., 4., 5., 7., 9.). Letos je izjemoma potekala zdravstvena vzgoja v šoli tudi za 6. b. - starše smo v petih primerih opozorili na pojav in širjenje uši v oddelkih (4. a, b; 8. b; 2. a; 3. b; 6. b. <p>Nosilci: vsi strokovni delavci</p>	Celo leto
10.	<p>Evakuacijska vaja je bila uspešno izpeljana. Dodatno smo pridobili izkušnjo, da je nujno opozarjati, da se ne sme parkirati pri izhodih iz šole ali požarnega stopnišča.</p> <p>Nenapovedano evakuacijsko vajo smo izvedli, da preverimo delovanje sistema in reakcijo zlasti mlajših učencev na alarm. Bila je uspešna.</p>	14. 9. 2022 23. 5. 2023

Št.	Humanitarne, dobrodelne dejavnosti	
1.	<p>Humanitarnost in šport, Skupaj za boljši jutri, g. Bogomir Dolenc</p> <p>V okviru dejavnosti Izdelovanje izdelkov za božično novoletni sejem, je g. Dolenc učencem predstavil, kako je mogoče povezovati šport s humanitarnostjo. Poleg pogovora je vsako skuino učencev povabil v telovadnico, kjer so se učenci skupaj z njim razgibali in doživljali delitev dobrega počutja (šport) z drugimi (humanitarnost). Sodelovali so učenci 6. in 8. razredov.</p>	1.12.2022
2.	<p>Donatorstvo za tibetansko deklico, 5. leto za Tenzin Dechen, (13. leto botrstvo). V tem letu smo za bivanje in šolanje deklice nakazali 350 euro.</p> <p>Mentorica Mravlje F.</p>	September, oktober2022
3.	<p>Zbiranje plastičnih zamaškov za Luko in pločevink za Lano</p> <p>V šol. letu 2022/23 bomo še naprej spodbujali in tudi sami zbirali pločevinke za dostopnost do terapij za Lano. Pločevinke se zbirajo pri Gasilskem domu v Poljčanah. Učence občasno opozorimo na možnost oddajanja pločevink.</p>	Celo leto
4.	<p>Poljčane tečejo za Luko in Lano Organizator Športni klub E. M. I., B. Dolenc,</p> <p>Naši učenci so sodelovali z zbiralno akcijo papirja. Zbrali so 2920 kg starega papirja. Pri tem sta bila posebej aktivna Peršoh Martin in Gal Šket iz 9. b. Papir sta vsako jutro tehtala, beležila prinose in skrbela za razporeditev papirja v zabojniku.</p> <p>Učenci Kodrič Nika, 8. a, Kidrič Rene, Jug Jerca in Knez Taja, 8. so z učiteljico Lorenčič N. pekli in ponudili palačinke obiskovalcem.</p>	5. 6. 2023 13. 6. 2023

	Okoljsko usmerjene dejavnosti	
1.	<p>E-Transformer 2.0 (družba ZEOS)- ozaveščevalno vozilo</p> <p>Učenci 6., 8. in 9. razreda so si v šestih urah pogledali kratek animiran video o krožnem gospodarstvu, prisluhnili kratkemu predavanju o krožnem gospodarstvu, si ogledali muzej aparatov iz naše bližnje in daljne preteklosti, primere trajnih magnetov in proces njihove reciklaže in se pomerili v retro računalniških igrinah. V kasnejših urah so ga lahko obiskali tudi drugi učenci in učenci v podaljšanem bivanju. Obisk tega vozila prispeva h razumevanju, kako negativen vpliv ima potrošništvo na naravno okolje in kako lahko ta vpliv zmanjšamo. Npr. z izmenjavo ali podaritvijo različnih električnih aparatov, ki jih sami ne potrebujemo več. Lahko pa ga potrebuje nekdo drug.</p> <p>Nosilci: Mravlje F., Kralj S.</p>	3. 10. 2022
2.	<p>Zbiralna akcija odpadnega papirja je potekala</p> <p>a) od 17. 10. do 26. 10. 2022 v obliki tekmovanja med oddelki. Skupno smo zbrali 4.700 kg papirja. Največ (919 kg) je zbral oddelek 1.b, 689 kg, 3. b in 542 kg 6. b. Za nagrado so učenci 1. b obiskali Botanični vrt v Pivoli pri Mariboru v 23. 5. 2023. Vsak učenec je prejel priznanje za skrbnost do okolja. Prejeli smo 376,00 euro.</p> <p>b) od 5. 6. do 12. 6. 2023, prav tako v obliki tekmovanja med oddelki. Ta akcija je bila namenjena za pomoč Luki in Lani. Učenci so zbrali 2920 kg odpadnega papirja. Ponovno so bili najuspešnejši učenci 1. b razreda. Za nagrado so prejeli značke z napisom Moja supermoč je pomagati. Pri tem zbiranju sta si posebno pohvalo zaslužila Martin Peršoh 9.b in Gal Šket 9.b., ki sta vsako jutro tehtala papir, vodila evidenco oddaje papirja po oddelkih in tudi razporejala papir v samem kontejnerju. V dobrodelni namen je šola prispevala 204, 40 euro.</p> <p>Nosilci: Kralj S., Javornik V., učenci 9. r., razredniki in vsi strokovni delavci</p>	17. 10 – 26. 10. 2022
3.	<p>Zbiranje tonerjev in baterij z namenom pravilnega odstranjevanja nevarnih odpadkov, trajnostno delovanje.</p>	Celo leto
4.	<p>Naredimo našo občino še lepšo, je akcija Komunale Slov. Bistrica, katerega cilj je pobiranja odpadkov v lokalnem okolju. Šola se je akciji pridružila s 7 zaposlenimi in 39 učenci. Skupino čiščenja smo organizirali tudi v Studenicah.</p> <p>Akcije so se udeležile: Kralj S., Golob L., Sekirnik N., Grgin Š. B., Lorenčič N., Mravlje F.</p>	
5.	<p>Sodelovanje učiteljev na delavnici oblikovanja strategije lokalnega okolja</p> <p>Za dobro sodelovanje z lokalnim okoljem na področju trajnosti sta se delavnice udeležila Zgubič Tatjana in Sabolič Goran. Cilj delavnice je bil ugotavljanje potreb in priložnosti za razvoj našega podeželja.</p>	20. 4. 2023

Posebej smo obeležili naslednje dni:

Dan	Datum	Dejavnost	Mentorji
Evropski dan jezikov Erasmus ⁺	26. september	Sodelujoči učenci: po ozvočenju Podlipnik J. (9. a), razstavo v avli so pripravili učenci IP Nemščina 1, 2. in 3.	Simonič T., Kračun S.
Svetovni dan hrane Erasmus ⁺	16. oktober	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju učenka Sara Pahole, 9.b. in razstava Pretirano potrošništvo so pripravili učenci 6. r. in PB 4.r.	Kobale P.
Svetovni dan diabetesa	14. november	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju je opravila učenka Špela Otorepec, 9. a	Bornšek P.
Dan boja proti aidsu	1. december	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju je opravila učenka Kodrič Nika, 8. b, rdeče pentlje pa Kodrič N. in Knez Taja, 8. a	Zgubič T.
Svetovni dan gozdov. Erasmus ⁺	21. marec	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju, Sara Pahole, 9. b	Zgubič T., Kobale P.

Dan	Datum	Dejavnost	Mentorji
Svetovni dan voda Erasmus ⁺	22. marec	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju učenka Prah Maša, 9.b, v avli je bila tudi razstava	Zgubič T., Kobale P, Lorenčič N.
Svetovni dan zdravja	7. april	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju učenka Zver Julija, 4. b. Klub čiščenja narave in učenci 6. r. so pripravili tudi razstavo. Kraus Mojca 8.a, Gibalne aktivnosti na igrišču so izvedle učiteljice PB. Potekale so različne igre po igralnih točkah.	Mravlje F. Kobale P.
Svetovni dan Zemlje	22. april	Izmenjava igrač (ohranimo planet, trajnostni vidik). Sodelovali so: učenci 1. VIO, razredniki in 4. r PB, Kobale P., Konec N.	Golob L.
Svetovni dan knjige	24. april	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju učenka Brdnik Pija, 7. a	Bornšek P.
Obeležitev svetovnega dneva Rdečega križa	8. maj	Predstavitve organizacije učencem 1. r, 15. 5. 2023. Predstavitve dneva po ozvočenju (9. 5. 2023), Berk. E, Turin B., 5.a)	Podjaveršek Z.
Svetovni dan čebel	20. maj	Predstavitve pomena dneva po ozvočenju učenka 4.a razreda Antonija Ukman, 4. b. Klub čiščenja narave je pripravil tudi razstavo	Mravlje F.

XIV. KARIERNA ORIENTACIJA

A) Spoznavanje poklicev in poklicna orientacija (v povezavi z učnimi cilji)

V tem letu je potekalo spoznavanje poklicev in odkrivanje poklicnih želja zlasti v okviru učnih vsebin. V praktičnem smislu pa so v okviru izbirnih predmetov tehnike potekali obiski podjetij in sicer:

15. 10. 2022 - ogled delovnih procesov Satler, Poljčane, IP OGL, 7. razred

17. 10. 2022 - ogled delovnih procesov Eurel, Poljčane, IP OGK, 9. razred

24. 10. 2022 - ogled delovnih procesov Eurel, Poljčane, IP OGU, 8. razred

Nosilka: Kralj S.

B) Predstavitve srednjih šol v okviru karijerne orientacije do 31. 12. 2022

Predstavitve Srednjih šol za bodoče dijake so potekale v okviru razrednih ur:

10. 11. 2022	Predstavitve Šolskega centra Šentjur
15. 11. 2022	Obisk Kariernega sejma v Mariboru
1. 12. 2022	Predstavitve Srednje šole Slov. Bistrica
16. 12. 2022	Predstavitve Šolskega centra Slov. Konjice - Zreče
12. 1. 2023	Predstavitve Srednje prometne šole Maribor
14. 1. 2023	Dan odprtih vrat Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor
20. 1. 2023	Dan odprtih vrat Prve gimnazije Maribor
24. 1. 2023	Dan odprtih vrat Srednje ekonomske šole in gimnazije Maribor
25., 26. 1. 2023	Dan odprtih vrat Srednje šole za trženje in dizajn Maribor

Nosilka: Druškovič N.

C) Namere za vpis v Srednje šole v šol. letu 2022/23 (primerjalno)

Šol. leto	Št. učencev	Srednja šola			
		Spl. gimnazija	Str. gimnazija	Sr. strokovna šola	Srednja pok. šola
2022/23	36	13 (36%)	/	16 (44%)	7 (19%)

2021/22	34	12 (35%)	2 (6%)	16 (47%)	4 (12%)
2020/21	43	5 (12%)	/	32 (74%)	6 (14%)

Zadnji dve leti ponovno narašča interes učencev za vpis v splošne gimnazije.

XV. ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV in ZDRAVSTVENE VSEBINE za UČENCE

V skladu s programom Zdravstvenega doma Slovenska Bistrica in glede na spremembo pravilnika o izvajanju preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni, se zdravstvenega pregleda udeležijo učenci 2., 4., 6. in 8. razreda. Iz zdravstvenega doma so nas naknadno obvestili, da bodo v tem šolskem letu, kljub spremembi zakonodaje še pregledani učenci 3., ne 2.razreda.

V okviru zdravstvenega varstva učencev smo v sodelovanju z ZD Slov Bistrica realizirali naslednje zdravstvene preglede učencev:

Razred	Zdravstveni pregled	Razred	Zdravstvena vsebina	Datum
8. a, 8. b	13. 9. 2022 , 15. 9. 2022	9. b, 9.a	Samopodoba	27. 9. 2022
6. a, 6. b	4. 10. 2022, 11. 10. 2022	7. a, 7. b	Zdrava prehrana in odnosi	28. 9. 2022
3. a, 3. b	10. 2. 2023, 17. 1. 2023	5. a, 5. b	Zasvojenosti	30. 9. 2022
1. a, 1. b	26. 1. 2023, 16. 2. 2023	4. a, 4. b	Preprečevanje poškodb in PP	3. 10. 2022
		2. a, 2. b	Osebna higiena	14. 11. 2022
		6. b	Odraščanje	Izvedeno v šoli

XVI. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- Glas učencev

Predstavniki oddelkov so se sestali dvakrat v šolskem letu 19. 9. 2022 in 19. 4. 2023.

Na prvem srečanju so izglasovali Nejca Korez Štibler, 8. a za predsednika Šolske skupnosti in Mašo Kropec, 7. a za podpredsednico.

V načrt dela so predlagali zbiranje nevarnih odpadkov (tonerji, baterije) in zbiranje zamaškov v dobrodelni namen ter odpadni papir.

Postavili so naslednja vprašanja:

- Ali se bo organiziralo dežurstvo učencev na šoli?
- Kdaj bodo ponovno delovali pitniki?
- Ali bi lahko šli 9.-šolci na kosilo takoj po pouku?
- Ali se lahko pri klopek na igrišču postavijo tudi mize?

Njihove pobude je obravnaval strokovni zbor. Ponovno smo odprli pitnik pri jedilnici, drugi pa je na igrišču. Kosilo smo organizirali tako, da 9.-šolci niso več čakali v razredu. Dežurstva zaenkrat ne organiziramo. Miz pri klopek ni mogoče postavljati.

Na drugem srečanju so ugotavljali, da so nekateri njihovi predlogi upoštevani:

- pitniki so zopet na voljo,
- osmošolci in devetošolci lahko odhajajo na kosilo takoj po pouku.

Predlagajo pa:

- še en zaris kvadratkov (za nogomet);
- da se na šolskem igrišču postavijo koši za ločeno zbiranje odpadkov (npr. za embalažo, biološke odpadke in ostale odpadke);
- nadstrešek nad klopmi pri šolski telovadnici, da bo čakanje na avtobus lažje;
- namesto kruha pri malici si želijo več: mlečnega riža, koruznih kosmičev, jogurta.
- pri kosilu si želijo večkrat paradižnikove juhe.

Pobude so bile obravnavane na uvodni pedagoški konferenci. Kvadrati bodo zarisani, koši so trenutno samo enojni. Dolgoročno je predlog učencev zelo dober. Nadstrešek bo postavljala občina, zato je potrebno počakati na odločitev svetnikov. Predloge v zvezi s prehrano bomo prenesli v šolsko kuhinjo.

XVII. REALIZACIJA STROKOVNEGA DELA UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

Izpolnjevanje delovne obveznosti učiteljev evidentiramo preko aplikacije EDČ (eAsistent), prisotnost na delu pa preko sistema Iguard.

Za kakovostno pedagoško delo je potrebno načrtovanje dela na nivoju delovnih skupin in timov za izvedbo določene naloge, aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, razrednikov, strokovnega zbora. Potrebno je spremljanje izvajanja Letnega delovnega načrta, izmenjava dobrih praks, izobraževanje, usklajevanje aktivnosti po vsebini in časovno. Zato so za izvedbo dejavnosti iz Letnega delovnega načrta in tudi za razreševanje sprotnih dilem in izzivov potrebna strokovna in delovna srečanja z aktivno udeležbo strokovnih delavcev.

1. Strokovni sestanki in srečanja

V tem šolskem letu so na nivoju celotnega strokovnega zbora potekala naslednja srečanja:

Sestanek strokovnega zbora	Zapisnik
1. Uvodna pedagoška konferenca, 25. 8. 2022	Kobale P.
2. Pedagoška konferenca 20. 9. 2022	Koražija M.
3. Pedagoška konferenca, 11. 10. 2022	Leskovar R.
4. Pedagoška konferenca, 8. 11. 2022	Ulaga U.
5. Pedagoška konferenca 13. 12. 2022	Štauber J.
6. Pedagoška konferenca, 10. 1. 2023	Vogalr M.
7. Pedagoška in 1. ocenjevalna konferenca, 26. 1. 2023	Vantur V.
8. Pedagoška konferenca, 14. 2. 2023	Mravlje F.
9. Pedagoška konferenca, 14. 3. 2023	Vek M.
10. Pedagoška konferenca, 11. 4. 2023	Druškovič N.
11. Pedagoška konferenca, 16. 5. 2023	Ulaga U.
2. Ocenjevalna konferenca za 9. r., 9. 6. 2023	Kralj S.
12. Pedagoška in 2. ocenjevalna konferenca, 19. 6. 2023	Vošinek S.
13. Zaključna pedagoška konferenca, 3. 7. 2023	Zidarič N.
1. Uvodna pedagoška konferenca, 28. 8. 2023	Krajnc Darja

2. Spremljava pedagoškega procesa

V tem letu so potekale spremljave v 10-ih oddelkih večinoma na predmetni stopnji, pri 8-ih učiteljih. Spremljave so potekale tudi pri dveh dnevih dejavnosti, kar predstavlja 5 urno spremljavo. Opravila sem tudi 5 spremljav kot pripravo na strokovni izpit. Spremljavo sem opravila tudi pri uri DSP, socialna pedagoginja. Skupno sem spremljala 25 pedagoških ur.

Cilj spremljanja pouka je bilo ugotavljanje

- aktivne vloge učencev pri učenju,
- uporabe elementov FS v pedagoškem procesu
- v koliki meri se upoštevajo predlogi za izboljšanja pouka in kakovosti znanja iz lanskih analiz NPZ.

Ugotovitve

- Učitelji so pri načrtovanju pouka tudi letos upoštevali primanjkljaje pri delu, učenju in zavzetosti učencev, ki so še vedno posledica dela v razmerah covid-19.
- Učencem je bila ponujena izbirnost nalog pri ponavljanju in utrjevanju (1. 2. razred)

- Učenci so delali samostojno, po zapisanih oz. narisanih navodilih s pripomočki WeDo.
- Tudi 1-šolci zmorejo zares poglobljeno analizo opravljenega dela. So kritični, iskreni in dobro presojujejo, kaj bi lahko naredili naslednjič drugače.
- Učitelji so gleda na cilje in pogoje dela vključevali elemente FS kot npr.: sodelovalno učenje, raziskovanje, zapisovanje ugotovitev, strnjeno poročilo, sooblikovanje in uporaba postavljenih kriterijev uspešnosti glede na poznavanje učnih ciljev.
- Motivacija za delo je večja, če so izbrana in ponujena besedila, s katerimi učenci dosega učne cilje manj poznana, povezana s trajnimi vrednotami (npr. ljubezen).
- Učenci, zlasti mlajši radi pojejo tudi v tujem jeziku. Starejši pozorno prisluhnejo dolgemu branju, če se izvaja tekoče, z ustreznimi poudarki.
- V besednem zakladu učencev manjka mnogo starejših izrazov, zato je lahko branje klasične literature težavno. Hkrati pa razpolagajo z mnogimi sodobnimi izrazi. Zato bi težko rekli, da je besednjak osiromašen, prej je spremenjen glede na življenjsko okolje.
- Učitelji so na različne načine učencem ponujali delo z bralnimi učnimi strategijami in opravili vrednotenje uporabnosti le-te.

V prihodnjem letu bo poudarek na spremljavi učenja uporabe digitalnih orodij, predstavitev z drugimi orodji, ne dosedanjimi (plakat, PPT).

3. Realizacija izobraževanja zaposlenih v šol. letu 2022/23

Skupna izobraževanja na šoli ali na daljavo:

1. Udeležba na študijskih srečanjih v organizaciji ZRSŠ, avgust, september 2022.
2. Izobraževanje za VITR (cilji, dejavnosti in potek projekta), Vilčnik Vesna, vodja projekta, interno izobraževanje, 26. 9. 2022.
3. Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev: MOST (DDK): Varna raba interneta in naprav, Arnes, Spletna učilnica SIO.si, 10. 10.- 13.11. 2022 ali 7. 11.–27. 11. 22.
4. Novosti in varnost v cestnem prometu, ZŠAM Poljčane, Janez Strelec, 8. 11. 2022.
5. Disleksija, temeljna težava pri učenju, Klavž Tanja, Svetovalni center za otroke in mladostnike Maribor, 10. 1. 2023.
6. Uporaba aplikacije Canva, Zidarič Nejc, interno izobraževanje, 13. 10. 2022 in 18. 10. 2022 in (Lista prisotnosti).
7. Uporaba aplikacije Kahoot, Zgubič Tatjana, interno izobraževanje, 30. 11. 2022, dve izvedbi (Lista prisotnosti).
8. Uporaba aplikacij Learning app in Publisher, Jelnicar Kristina, interno izobraževanje, 18. 1. 2023 (Lista prisotnosti).
9. Pravilna izbira vrednot za vzgojo otrok, Katja Bernard, Društvo za boljši svet, 14. 2. 2023.
10. Izobraževanje za VITR (vključevanje učnih ciljev v dejavnosti VITR), Robnik T., 6. 3. 2023.
11. Igre za krepitev vrednot, učitelji 1. VIO, Kukovec M., SC za otroke in mladostnike Maribor, 28. 6. 2023
12. Varstvo pri delu in požarna varnost, Černič J., Borstnar&Co, 29. 8. 2023.
13. Ravnanje z osebni podatki, Tretjak K., Czpp, 29. 8. 2023.
14. Konferenca DIGDAKTIKA, na daljavo, zaključek projekta DDK, ZRSŠ, 30. 8. 2023.
15. Srčni učitelj, Sabina Košmrlj Kaučič, 31. 8. 2023.

1. Individualna izobraževanja:

Bornšek Polona	-ZDDS: Sladkorna bolezen, 17.9.2022 -MIZŠ: Biblos, 26.10.2022
Golob Leonida	- 60 minut gibanja v vsakem šolskem dnevu (N. Malajner, U. Krajšek, N. Markun Puhan, N. Novak), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023 - Pouk na prostem na razredni stopnji (H. Škerget Rakar, A. Perkovič, V. Guček, T. Müller, V. Vršič, N. Novak), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023

	<ul style="list-style-type: none"> - Odzivi učitelja na neželeno vedenje učenca (Vlasta Svatina, Katarina Dolgan), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023 - Dan prijaznega spletnega govora (I. Gole, S. Kavčič, V. Svolfšak, M. Dolinar), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023 - Spodbujanje trajnostne mobilnosti v obveznem in razširjenem programu (K. Medija, M. Simonič, N. Nedeljko, M. Novak), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023 - Kako podpreti razvoj bralne pismenosti na razredni stopnji? (S. Podobnik, M. Vozelj, N. Bodlaj, S. Mršnik, Nina Novak), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023 - Z vajami čuječnosti do bistrejšega uma in boljših učnih dosežkov (T. Umnik, K. Dolgan, T. Müller), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023 - Kako se z učenci pogovarjati o hrani in razvijanje odnosa do hrane (I. Simčič, A. Žinko, K. Petrovič, A. Požgan, N. Novak), SOD Sodelovalnica Razredni pouk, maj 2023
Juhart Tanja	<ul style="list-style-type: none"> - DDK: Usposabljanje za pripravo digitalne strategije šole, ZRSŠ - Varna raba interneta in naprav, 10. 10.- 13.11. 2022, Arnes, MST - DigCompEdu – Poklicno delovanje, DDK, januar-februar, ZRSŠ
Jelnikar Kristina	Izzivi poučevanja računalniških vsebin v OŠ in SŠ, FMF, celo šolsko leto
Jerman N. Milena	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanje na daljavo za CT: Pogovor s F. Lainščkom in dr. T. Bilban; Knjižnica Domžale; 27. 2. 2023 - Spletno izobraževanje Metoda obrnjenega učenja pri pouku književnosti; 1. in 2. 3. 2023 - Predstavitve prenovljenih gradiv za pouk SLJ (FS, interaktivno podprte naloge, nova aktualna besedila in novi tipi nalog ...); MK: 12. 4. 2023; Rokus: 19. 4. 2023
Kobale Polona	<ul style="list-style-type: none"> - Stres, izgorelost, zmaga nad vsemi izzivi življenja, (26.8.-27.8.2022), Društvo znanje za življenje - Lepo vedenje dobre odnose gradi, 26.10.2022, Marja Černelič s.p. - Izzivi pri delu z ranljivimi skupinami 23.11.2022, Marja Černelič s.p. - Učiteljev svet, 16.12-17.12.2022, Kristina Ferel s.p.
Konec Nuška	Opazovanje pouka matematike – FS, OŠ Prežihovega Voranca Maribor, 23.1.2023
Kotnik Renata	DDK - Poučevanje in učenje, 27. 2. 2023 - 24. 3. 2023, ZRSŠ, Arnes
Krajnc Danijela	<ul style="list-style-type: none"> - GŠ Slov. Bistrica: Uporaba interaktivne table pri pouku, 10. 10. 2022, - GŠ Slov. Bistrica: Od treme k zanosu na odru - strategije uravnavanja prednastopnega vznemirjenja (Katarina Habe) 9. 1. 2023
Leskovar Ranko	<ul style="list-style-type: none"> - Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov in trajnostna mobilnost v OŠ, Debeli rtič, 13. 10. 15. 10. 2022, ZRSŠ - Kongres atletskih trenerjev, 22. 10 – 23. 10. 2022
Krajnc Darja	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda obrnjenega učenja pri pouku književnosti, ZRSŠ, FF LJ, dr. Alenka Žbogar, 1. in 2. 3. 2023 - Predstavitve prenovljenih gradiv za pouk SLJ (FS, interaktivno podprte naloge, nova aktualna besedila in novi tipi nalog ...); MK, 12. 4. 2023; Rokus: 19. 4.
Leskovar Ranko	<ul style="list-style-type: none"> - Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov in trajnostna mobilnost v OŠ, Debeli rtič, 13. 10. - 15. 10. 2022, ZRSŠ - Kongres atletskih trenerjev, 22. 10 – 23. 10. 2022
Mohorko Irena	Aktivni, ustvarjalni in zadovoljni učenci-cilj vsakega učitelja, Petra Zupanc, 10.12.2022
Motaln Mojca	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv DSP (OŠ Minke Namestnik Sonje SB, 12. 10. 2023 - Ocena pripravljenosti otroka za prehod v 1. razred OŠ, 28. 2.-3. 3. 2023 - Ko pri otroku težavice prerastejo v težave, 18. 3. 2023 - Kakovostna priprava individualiziranega programa za otroka s posebnimi potrebami, 31. 5. 2023 - Kratka vedenjska aktivacija pri mladostnikih z depresijo, Svetovalni center Maribor, 17. 3. 2023 - Aktiv DSP, OŠ Minke Namestnik Sonje Slov. Bistrica, 19. 4. 2023 - Kakovostna priprava individualiziranega programa za otroka s posebnimi potrebami, ZRSŠ Ljubljana; 31. 5. 2023
Oder Barbara	<ul style="list-style-type: none"> - Konferenca FS, ZRSŠ, Ljubljana, 30. 8. 2022 - Izobraževanja v okviru PRS MATEMATIKA - Izobraževanja v okviru RN UUO

	<ul style="list-style-type: none"> - FS pri športu, ponedeljkove urice, ZRSŠ OE Maribor, 14.11. 2022 - Kako se z učenci pogovarjati o hrani in kako razvijati odnos do hrane, ZRSŠ, 29. 11. 2022, VK - Načini ocenjevanja znanja v 1. VIO, ZRSŠ OE Maribor 1. 12. 2022 - Razvijanje čuječnosti, videokonferenčno srečanje, ZRSŠ, 15. 12. 2022 - FS pri SPO, ponedeljkove urice, ZRSŠ, 19. 12. 2022 - Kako podpreti razvoj bralne pismenosti, ZRSŠ, 5. 1. 2023 - Spodbujanje trajne mobilnosti v obveznem in razširjenem programu OŠ, VK srečanje 1.9. 2023 - FS pri matematiki, ponedeljkove urice, ZRSŠ OE Maribor, 27.3. 2023 - FS pri športu videokonferenčno srečanje, ZRSŠ, 3. 4. 2023 - 60 minut gibanja v vsakem šolskem dnevu, ZRSŠ, OE Maribor, 4. 5. 2023 - Usposabljanje predmetnih kurikularnih skupin za pripravo skupnih ciljev na teme: Podjetnost, Zdravje in dobro počutje, Digitalne kompetence, 5., 6.,7. 4. 2023
Pegan Milena	<ul style="list-style-type: none"> - Seminar za mentorje otroških folklornih skupin, 3. 12. 2022, OI JSKD Ptuj - Glas učenca in FS pri SPO v 1. VIO, 19. 12. 2022, ZRSŠ, Maribor
Robnik Tina	<ul style="list-style-type: none"> - Srečanje demonstracijskih šol VITR, 20.1.2023, ZRSŠ; Ljubljana
Sabolič Goran	<ul style="list-style-type: none"> - Usposabljanje za poverjenikov CIVILNE ZAŠČITE, ICZR, 13-14.12.2022
Simonič Tina	<ul style="list-style-type: none"> - Ustvarjanje dobre skupinske klime Društvo za boljši svet, 26. 8. 2023 - Izobraževanje za mentorje udeležencev s področja angleščine v 8. in 9. r., 14. 9. 2022, ZRSŠ - How to get your t(w)eenagers really involved?, 7. 12. 2022, Malgorzata Mroz, Mcmillan, webinar - Restorativna praksa, projekt Stop nasilju, Društvo za boljši svet, 29. 6. 2023
Sekirnik Nina	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovno srečanje članov mreže Unescu pridruženih šol (ASPnet), Mreža Unesco pridruženih šol, 16. in 17. 9. 2022 - Strokovni posvet o vzgojno-izobraževalnem sistemu v RS, Logopedagogika, 28. 9. 2022 - Srečanje medobčinskega aktiva svetovalnih delavk, Vzgojni dom Veržej, 26. 10. 2022 - Strokovno srečanje Mladostniki in spletna pornografija, NIJZ, 23. 11. 2022 - Šolski preventivni program LIONS Quest, Inštitut utrip, 5. -7. 12. 2022 - Strokovno srečanje učiteljev DKE: opazovanje pouka in pedagoški pogovor, OŠ Prežihovega Voranca Maribor, ZRSŠ, 10. 1. 2023 - NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja, ISA institut, 19. - 21. 1. 2023 in 26. 1. 2023 - Igre za krepitev vrednot, učitelji 1. VIO, Kukovec M., SC za otroke in mladostnike Maribor, 28. 6. 2023
Štauber Jožica	<ul style="list-style-type: none"> - Socialna anksioznost in trema pri otrocih in mladostnikih, Manja Kristanc, Zoom predavanje, 29. 9. 2022 - Šport skozi čas, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljana, 26. 10. 2022 - Izobraževanje za učitelje in učiteljice geografije NPZ, Državni izpitni center, MS Teams, 16. 11. 2022 - Restorativna praksa, projekt Stop nasilju, Društvo za boljši svet, 29. 6. 2023
Ternovšek Irena	<ul style="list-style-type: none"> - D. Wiliam: od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem, 30.8.2022, na daljavo - Digitalček - Predstavitev vsebin za 1. in 2. razred: Rokus Klett – delavnica digitalnega opismenjevanja, 30.8.2022 - Janja Urbančič: Mladi uporniki – zakaj se otroci grdo obnašajo in kako ravnati ob tem? 29.9.2022 - Manja Kristanc: Socialna anksioznost in trema pri otrocih in mladostnikih, 6.10.2022 - dr. Jernej Šoštar: Komunikacija z argumentacijo kot ključ do uspeha v medinstitucionalnem sodelovanju, 12.10.2022 - PRO – DDK: Teden digitalnega izobraževanja, 21.11. - 24.11.2022, Arnes - Moj psihoterapevt – Sara Idzig: Podedovane družinske travme in njihov vpliv na telo, 17.11.2022 - Petra Zupanc: Aktivni, ustvarjalni in zadovoljni učenci - cilj vsakega učitelja, 10.12.2022 - dr. Sebastjan Kristovič: Kako otroka vzgojiti v samostojno in odgovorno osebo 1. in 2. del, 22.1.2023 - Judita Mihev, Nace Breitenberger: Vikend družabnosti na Boču, 15. - 16. 4.2023
Uлага U.	<ul style="list-style-type: none"> - FS pri športu, ponedeljkove urice, ZRSŠ OE Maribor, 14.11. 2022 - Izzivi pri delu z ranljivimi skupinami 3.12.2022-4.12.2022 - Izobraževanje za mentorje in koordinatorje Otroških parlamentov, ZPM, 14.9.2022
Vantur Valerija	<ul style="list-style-type: none"> - DDK- Vodenje in podpora učencev pri pridobivanju digitalnih kompetenc, DDK, januar-februar, ZRSŠ

Vošinek Suzana	- Ustvarjanje dobre skupinske klime Društvo za boljši svet, 26. 8. 2023 - Restorativna praksa, projekt Stop nasilju, Društvo za boljši svet, 29. 6. 2023
Vuk S,	- Restorativna praksa, projekt Stop nasilju, Društvo za boljši svet, 29. 6. 2023
Zidarič Nejc	- Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov, Zavod Muzikator, oktober 2022 - VITR Laško, ZRSŠ, avgust 2022 - VITR Brdo pri Kranju, ZRSŠ, 12. 10. 2022 - Spremljava pouka 3. razred, ZRSŠ in PSOŠ, 11. 1. 2023 - webinar VITR: Eko vrt, 12. 1. 2023, ZRSŠ - Srečanje demonstracijskih šol VITR, 20. 1. 2023, ZRSŠ; Ljubljana - DDK- Digitalni viri, DDK, januar-februar, ZRSŠ - Sejem BETT 2023, 28. 3. - 1. 4. 2023, Hyve London - VITR Laško, ZRSŠ, 17. 2. 2023 - Naravoslovna konferenca NAK 2023 Laško, 17. In 18. 4. 2023, ZRSŠ
Zgubič Tatjana	- Uporaba orodij za izobraževanje na daljavo (Center RS za poklicno izobraževanje), 5. 9. 2022 – 23. 9. 2022 - Študijske skupine: NAK po NAK-u: Podnebne spremembe...dr. Renato Bertalanič, 22. 9. 2022 - VITR Webinar: Eko vrt ZRSŠ, 12. 1. 2023 - VITR Srečanje demonstracijskih šol, 20.1.2023, ZRSŠ; Ljubljana, 20. 1. 2023 - VITR Laško, ZRSŠ, 17. 2. 2023 - Naravoslovna konferenca NAK 2023 Laško, 17. In 18. 4. 2023, ZRSŠ - Webinar v okviru projekta: VITR, ZRSŠ, 29. 3. 2023 - Spletne predstavitev gradiv za poučevanje kemije, Modrijan, 21. 3. 2023 - Vedno zanimiv in jasen nastop, Modra akademija, g. Boštjan Romih, 15. 3. 2023 - Modrijan - spletno izobraževanje: Kemikalije v prehrani, 2. 3. 2023 - Zahtevni sogovorniki: Kako premagovati izzive v komunikaciji?, Modra akademija, 1. 3. 2023

2. Izobraževanje tehničnih in drugih strokovnih delavcev

- Varstvo pri delu in požarna varnost, Borštner&Co za novozaposlene
- Gašenje začetnega požara (interna ekipa: Kralj S., Javornik V., Kodrič K., Bauer J., Avguštin T.)

3. Računovodkinja

- Letno poročilo za leto 2022 v javnem sektorju (org. Educa)
- eHramba v praksi (org. Logitus)
- Redna strokovna izobraževanja (org. SAOP)
- Stalna, sprotna spremljava zakonskih predpisov, podlag in sprememb le-teh s področja računovodstva in javnega sektorja.
- Tržna dejavnost v javnih zavodih z novostmi (org. Verlag Dashofer)

4. Tajnica

- Sklenitev pogodbe o zaposlitvi in kadrovske spremembe (Skupnost občin Slovenije)
- Sklenitev pogodbe o zaposlitvi za določen čas (CZPP)
- Osnove prava za tajnice iz VIZ (Educa)
- 9. izobraževalno srečanje za tajnice VIZ (Educa)

5. Pomočnica ravnateljice

- MOST (DDK): Varna raba interneta in naprav, Arnes, 10. 10.- 13.11. 2022, MST
- MOOC (DDK): Moja digitalna identiteta, Arnes, 5.12.22- 6.1.23, MST
- Izvedba postopkov javnih naročil in aktualne novice, Izobraževalni center USPEH, 15.9.2022
- »Eko vrt« v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ZRSŠ, 12.1.2023
- 5. Posvet pomočnic in pomočnikov ravnateljic in ravnateljev, Ravnateljski servis, 7. 3. 2023 - 8. 3. 2023, Laško

6. Ravnateljica

- 8. konf. ravnat., Vrtec in šola danes za »jutri«, 24. 8. 2022, ZRSŠ, Brdo pri Kranju
- 2. srečanje VITR, ZRSŠ, 15. 9. 2022, MST
- 2. srečanje ravnateljev VITR, ZRSŠ, 12. 10. 2022, Brdo pri Kranju,
- MOST DDK: Varna raba interneta in naprav (projekt DDK), 10. 10 – 13.11. 2022, Arnes, spletne učilnice
- DDK: Usposabljanje za pripravo digitalne strategije, 14. 9. 2022, ZRSŠ, MST
- DDK: Usposabljanje za pripravo digitalne strategije šole, ZRSŠ, 30.9.2022, MST
- Sklic ravnateljev ZRSŠ, OE Maribor, 19. 10. 2022, Kidričevo,
- webinarja VITR: Trajnostna mobilnost, 10. 11. 2022, Eko vrt, 12. 1. 2023, ZRSŠ
- Srečanje demonstracijskih šol VITR, 20.1.2023, ZRSŠ; Ljubljana
- Sklici aktiva ravnateljev Slov. Bistrica, Poljčane, Oplotnica, Makole
- MOST DDK: Moja digitalna identiteta #5, 13. 3 – 17.4. 2023, Arnes, spletne učilnice
- 3. srečanje v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, 17. 2. 2023, ZRSŠ, Laško
- XV. strokovno srečanje Šola in ravnatelj, 10. 3. 2023, Ravnateljski servis, Laško
- Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev OŠ in OŠPP, 21. 3. 2023, ZRSŠ, Slovenska Bistrica
- 5. sestanek aktiva ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica, 13. 4. 2023, Spodnja Polskava
- Konferenca NAK, 17. 4. 2023 - 18. 4. 2023, Laško, ZRSŠ
- Seminar 33. ŠOLA NA SLOVENSKEM, 11. 5. 2023, Bled
- Posvet ravnateljic (sprememba zakona o OŠ), 15. 5. 2023, Maribor, MVI

4. Izvajanje pripravništva in prakse za študente in dijake

Izvajanje pripravništva in prakse za študente in dijake 2022/23.

Mentor	Nastopi za SI	Čas
Simonič Tina	Grgin Škrabl Barbara	Maj in junij 2023
Študenti na pedagoški praksi		
Krajnc Danijela	Fermolšek Katarina, glasba	8. 3., 22. 3., 5. 4., 19. 4., 3. 5., 17. 5., 31. 5. 2023

5. Razvojne naloge za dvig kakovosti znanja (posodabljanje pedagoškega procesa) in delo v komisijah na nacionalni ravni v sodelovanju z ZRSŠ

Učiteljica ODER BARBARA je v tem letu aktivno sodelovala v več različnih projektih ZRSŠ za razvijanje kakovostne pedagoške prakse v slovenskih osnovnih šolah:

a) Razvojna naloga: Ustvarjanje učinkovitih okolij za 21. stoletja (2020–2023)

V nalogo so vključeni vsi predmeti in področja, ki jih strokovno podpira ZRSŠ. Iz poročila učiteljice Oder Barbare povzemamo: »V okviru razvojne naloge učitelji razvijamo formativno spremljanje, pri tem smo še posebej osredotočeni na:

- dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učencem zanimiv in privlačen način,
- to, da je slišan in upoštevan glas učencev ter na njihovo vsestransko dobro počutje,
- spodbujanje medvrstniškega sodelovanja in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci.

Cilji razvojne naloge:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti ... učenca in temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka),
- širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih,
- vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju,

- videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole,
- ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potencialne.

V tem šolskem letu smo opravile pregled dosedanjih učnih sklopov z moderacijo in izvedle moderacijo primera, ki so ga načrtovale in preizkusile kolegice v skupini. V mesecu avgustu 2022 smo s prispevkom sodelovale na konferenci Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem. V mesecu marcu 2023 sem s prispevkom sodelovala na strokovnem srečanju – Formativno spremljanje pri pouku športa od 1. do 9. razreda osnovne šole.

b) Sodelovanje v Predmetno razvojni skupini za matematiko (1. 1. 2022 – 31. 12. 2022)

Iz poročila učiteljice Oder Barbare povzemamo: »V predmetno razvojno skupino za matematiko so vključeni predstavniki ZRSŠ (svetovalci), predstavniki obeh Pedagoških fakultet, Fakultete za matematiko in fiziko, učitelji, ki poučujejo v srednjih šolah in učitelji, ki poučujejo matematiko v osnovni šoli. Sama sem predstavnica 1. VIO.

Naloge predmetno razvojne skupine za matematiko so:

- Svetovanje:

- pri razvojnih nalogah v skladu z usmeritvami ZRSŠ,
- pri razvoju stroke in specialne didaktike predmeta ter pri vnosu novosti v šolsko prakso,
- pri oblikovanju predlogov za spremembe na ravni predmeta glede na rezultate razvojnega dela in spoznanj stroke.

- Sodelovanje:

- pri pripravi in razvijanju nekaterih oblik usposabljanj za učitelje in pri razvoju didaktičnih gradiv,
- pri pripravi učnih načrtov in drugih kurikularnih dokumentov predmeta/področja.

c) Sodelovanje v predmetno kurikularni skupini za pripravo učnega načrta za razredni pouk (15. 3. 2023 – 31. 12. 2025)

Naloge članov komisije so:

- priprava učnega načrta v skladu z izhodišči za prenovo UN v OŠ in GIM in dokumentom o vključevanju skupnih ciljev,
- izdelava didaktičnih priporočil, ki vsebujejo tudi priporočila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- sodelovanje pri usposabljanju učiteljev za implementacijo učnega načrta,
- sodelovanje z ustreznimi predmetno kurikularnimi komisijami (nadaljevanju: PKK) za zagotavljanje vertikalne in horizontalne povezanosti UN,
- usposabljanje učiteljev za implementacijo prenovljenega učnega načrta.

d) Sodelovanje v nalogi Pouk na prostem (2023)

Področna skupina za razredni pouk na Zavodu RS za šolstvo v okviru letnega delovnega načrta za leto 2023 izvaja nalogo Pouk na prostem, katere namen je razviti didaktični model pouka na prostem na razredni stopnji.

Načrtovane dejavnosti znotraj naloge so:

- razvojno delovanje s skupinami učiteljev razrednega pouka po posameznih območnih enotah in preizkušanje primerov iz izdanega priročnika,
- izvedba seminarja z namenom poglobljanja in širjenja razumevanja didaktike pouka na prostem,
- priprava izobraževalnih kartic s primeri didaktičnega pristopa pouka na prostem na razredni stopnji (digitalna oblika) in preizkušanje dejavnosti v praksi.

Naloga predvideva vključitev učitelje praktikov, katerih naloga bi bila sodelovanje pri načrtovanju dejavnosti, preizkušanje dejavnosti ter objava primerov dejavnosti, kakor tudi sooblikovanje modela pouka na prostem.

V tej nalogi sodeluje tudi učiteljica razrednega pouka Ulaga Ula.

XVIII. POROČILA STROKOVNIH DELAVCEV

1. Šolska svetovalna služba (Druškovič Nada)

Pedagoško delo je potekalo sistematično skozi vse šolsko leto. Vodilo za njeno delo je bil Letni delovni načrt.

- V mesecu septembru je za vse učence z odločbo učenca s posebnimi potrebami izdelala individualizirane programe za odpravljanje primanjkljajev in ovir oz. motenj v razvoju.
- Z nekaterimi starši učencev s posebnimi potrebami se je srečala in jim predstavila evalvacijo realiziranih ciljev v IP, ter podala predloge za nadaljnje delo.
- Opravila je tudi nekaj individualnih govorilnih ur na pobudo staršev. S starši je dobro in uspešno sodelovala skozi vse šolsko leto.
- Redno je sodelovala z učitelji učencev s posebnimi potrebami, bila sem koordinator srečanj 3x letno, zbirala vso potrebno dokumentacijo.
- Med šolskim letom je opravila individualno delo z 10 učenci. Pomoč jim je bila namenjena za lažje sledenje pri pouku in dobremu počutju med sošolci, pogosto pa tudi podaljšanemu času za pisne preizkuse znanja, posebej za učence, ki imajo Izvirni delovni načrt pomoči. Realizirala je 100 ur pomoči.
- Opravila je številne pogovore (individualne in skupinske) z učenci, ki so prestopili meje šolskih pravil ozir. so imeli čustvene težave.
- V okviru karijerne orientacije je izvedla vpis učencev devetošolcev v srednje šole. Obiskali so Karierni sejem v Mariboru, Srednjo šolo Slov. Bistrica, seznanili se s srednjimi šolami v okviru govorilnih ur. 10 učencev je odgovarjalo na vprašalnik »Kam in kako«.
- Sodelovala je z zunanjimi institucijami – Zavod za šolstvo, Center za socialno delo, Srednje šole, Zdravstvene institucije in drugo.
- Po navodilu ravnateljice je pomagala pri nadomeščanjih pouka, dežurstvu, varstvu in spremstvu učencev ter še drugih zadolžitvah v skladu z LDN šole.

2. Dodatna strokovna pomoč (Motaln Mojca)

Specialno pedagoško delo je v tem letu izvajala inkluzivna pedagoginja Motaln Mojca. Njeno poročilo o delu je v prilogi poročila o delu šole.

3. Šolska knjižnica in Učbeniški sklad (Bornšek Polona)

V knjižnici je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalniku v knjižnici so lahko učenci pisali referate in seminarske naloge, brskali po internetu. Knjižnica ponuja približno 10.000 enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: DVD-je, časopise, revije ... Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Knjižnica je urejena po sistemu prostega pristopa, kar pomeni, da lahko učenci sami brskajo po knjižnih policah in iščejo zeleno gradivo.

Učenci so si letos izposodili 3.271 enot knjižničnega gradiva, od tega 2.389 enot leposlovja (73%), 871 enot strokovne literature (26,7%), 11 enot (0,3%) ostalega gradiva (CD, DVD...). Učenci so si v tem šolskem letu izposodili 1097 enot več kot lani. Največ (399 izposoj) so izvedli učenci 2. a razreda, najmanj (20 izposoj) pa učenci 9. a razreda. Seveda je to povezano tudi s tem, da se starejši učenci poslužujejo izposoje knjig tudi v Knjižnici Josipa Vošnjaka, medtem ko si mlajši učenci izposojajo knjige predvsem v šolski knjižnici.

V skladu z Letnim delovnim načrtom šolske knjižnice, je knjižničarka v šol. letu 2022/23 realizirala naslednje naloge:

- v vseh razredih izvajala ure knjižnično-informacijskih znanj. Temeljni cilj je informacijska

pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom vzgoje za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje,

- učencem omogočala, da v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje,
- organizirala in izpeljala je tekmovanje za bralno značko ter bila mentorica učencem od 5. do 9. razreda;
- urejala strokovno gradivo v omari v zbornici,
- izvedena sta bila 2 knjižna sejma (december 2022, april 2023),
- v mesecu decembru je izvedla 3 knjižne kvize in v aprilu 1 knjižni kviz,
- izveden je bil projekt Rastem s knjigo (7-šolci, ki so prejeli knjigo Reformatorji v stripu),
- izveden je bil projekt Medgeneracijsko branje (3 srečanja: 2-krat je bilo srečanje s starši in učenci in 1 krat je bilo srečanje z drugošolci ter vrtčevskimi otroki).

Nova gradiva v šolski knjižnici 2022/23

Od 1.1.2022 do 31.12.2022 je bilo šolski knjižnici podarjenega gradiva v vrednosti 819,70 EUR (število naslovov: 49; število vseh enot: 113). Zaradi uničenosti gradiva je bilo odpisanega za 69,66 EUR (število naslovov: 2; število vseh enot: 9). Nabavljenega gradiva pa za 1.576,72 EUR (število naslovov: 66; število vseh enot: 89). Skupna vrednost knjižničnega gradiva v letu 2022 je tako bila 2.396,42 EUR. Pri leposlovnem gradivu gre predvsem za knjige za tekmovanje za Cankarjevo priznanje od 2. do 9. razreda, za slovensko, angleško ter nemško bralno značko. Pri strokovnem gradivu pa se nabavlja predvsem tisto, kar se potrebuje pri posameznih tekmovanjih (npr. tekmovanje iz biologije, sladkorne bolezni, tekmovanje iz zgodovine...).

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov so učbeniki del knjižničnega gradiva. Letos je bilo nabavljenih in v COBISS vnesenih za 6.364,09 EUR učbenikov. Odpisanih je bilo za 1.686,48 EUR učbenikov. Trenutna vrednost podlokacije UČBENIŠKI SKLAD na dan 31. 12. 2022 je 26.784,32 EUR.

Knjige iz šolske knjižnice si lahko izposodijo naši nekdanji učenci, sedaj dijaki in študentje višjih in visokih šol. Po potrebi tudi starši. Interesa ne zaznavamo.

XIX. UČBENIŠKI SKLAD (US) Bornšek Polona

Za potrebe pouka ima šola organiziran učbeniški sklad za izposojanje učbenikov učencem od 1. do 9. razreda. Učenci si lahko ob pravočasni prijavi za izposojanje iz učbeniškega sklada zagotovijo učbenike. Učbenike si izposodijo brezplačno. V primeru, da učenec med šolskim letom močno poškoduje izposojen učbenik, starši poravnajo škodo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Poškodovanost izposojenega učbenika oceni komisija, ki jo sestavljata: Polona Bornšek, Ines Žitnik.

Doslej razpolaga šola z naslednjimi učbeniki in učnimi pripomočki za na klop: Atlas sveta za vse razrede (12 atlasov iz leta 2009 in 5 atlasov iz leta 2010); Angleško-slovenski (Slovensko-angleški) slovarji za vse razrede (10 slovarjev).

Za nakup učbenikov ter delovnih zvezkov od 1. do 3. razreda v šolskem letu 2022/2023 se je porabilo 9.530,26 EUR.

Za šolsko leto 2023/2024 je predvidena nabava delovnih zvezkov za učence od 1. do 3. razreda, za nakup novih beril v 4. razredu, za nakup beril v 5. razredu, učbenikov za domovinsko in državljansko kulturo in etiko v 8. razredu, za angleščino v 8. razredu ter za dokupe učbenikov, kjer jih zaradi večje generacije učencev ni dovolj ali zaradi dotrajanosti/uničenosti učbenikov.

XX. RAČUNALNIŠTVO-ORGANIZACIJA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE in DEJAVNOSTI, Juhart Tanja (ROID), Jelnikar Kristina (KID)

1. Uporaba računalniške učilnice za pouk od 1. do 5. r., PB (število ur)

2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
48	69	78	97	64	85	84	79	97	54
2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20

156	90	137	36	58	91	122	105	126	76
2020/21	2021/22	2022/23							
33	158	164							

V tem letu se je uporaba računalniške učilnice nekoliko povečala, še posebej na račun dveh interesnih dejavnosti v 3. r. Učenci so se v tem letu naučili uporabljati orodje Slikar in 3-D Slikar ter osnove uporabe Worda. V ostalem so učitelji bolj ciljno poučevali učence glede na starostno stopnjo, uporabo tehnologije (tipkovnica, miška, ekran) in osnovno uporabo Worda.

2. Uporaba računalniške učilnice za pouk od 6. do 9. r. (število ur)

2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
180	202	258	374	352	360	381	326	374	408
2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
634	703	508	519	442	448	500	502	442	294
2020/21	2021/22	2022/23							
108	271	360							

Na predmetni stopnji se je uporaba računalniške učilnice povečala za 32 odstotkov. 50 odstotno povečanje uporabe računalniške učilnice beležimo pri SLJ, TJA, TIT, NAR, MAT. Menimo, da je povečanje posledica učenja uporabe digitalnih orodij za učenje.

XI. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

- NPZ je potekalo za učence 9. razreda v treh skupinah. V dveh je bilo po 17 učencev, v tretji dva učenca s prilagoditvami.
- Za učence 6. razreda je potekalo NPZ v sedmih skupinah, v treh je bilo po 14 učencev, v štirih pa pet učencev s prilagoditvami.
- Nadzor je izvajalo 14 učiteljev: Vek M., Juhart T., Konec N., Sabolič G., Štauber J., Zgubič T., Simonič T., Voglar M., Leskovar R., Kobale P. (3x), Druškovič N. (3x), Motaln M. (3x), Sekirnik N. (3x), Bornšek P. (3x)
- Za vrednotenje so bili predvideni in prijavljeni naslednji učitelji:

IME	PRIIMEK	PREDMETI	RAZRED
Milena	Jerman Natek	Slovenščina	9.
Darja	Krajnc	Slovenščina	9.
Barbara	Grgin Škrabl	Slovenščina	9.
Renata	Kotnik	Angleščina	9.
Tina	Simonič	Angleščina	6.
Kristina	Jelnikar	Angleščina	6.
Tanja	Juhart	Matematika	9.
Marija	Vek	Matematika	9.

IME	PRIIMEK	PREDMETI	RAZRED
Nuška	Konec	Matematika	9.
Suzana	Kračun	Nemščina	9.
Goran	Sabolič	Fizika	9.
Jelka	C. Plošinjak	Slovenščina	6.
Valerija	Vantur	Slovenščina	6.
Zdenka	Podjaveršek	Matematika	6.
Suzana	Vošinek	Matematika	6.

- Starši in učenci so imeli možnost vpogleda v učenčevo ovrednoteno nalogo v elektronski obliki. Vpogleda v šoli skupaj z učiteljem, se starši niso udeležili. Učenci so vpogleda opravili v šoli.
- Podali smo naslednje število poizvedb:

	SLJ	MAT	DKE	TJA	Dodatne točke
9.r.	/	1	/	/	1
6.r.	/	3	/	4	7

Vse poizvedbe so bile rešene pozitivno.

- Kralj Sabina je bila imenovana za e-pomočnika za NPZ. Vzdrževala je povezavo z Ric-em, uvajala učitelje v e-vrednotenje, jim pomagala pri e-vrednotenju in komunikaciji z Ric-em v času vrednotenja.

Dosežki učencev naše šole na NPZ 2022/23 v primerjavi z državnim povprečjem

A) 9. razred

Slovenščina 9. r.

Učenci so uspešni:

- pri poimenovalni zmožnosti (odnosi med besedami),
- pri razumevanju besedila, tudi pri tvorjenju besedil, kjer znajo presenetiti z jezikovno pravilnostjo
- bolje razumevajo prenesene pomene
- izboljšujejo svoje poznavanje besednih vrst
- vsa leta so med uspešnejšimi glede prepoznavanja in rabe slogovnih sredstev (npr. primera, posebitev, okrasni pridevek)
- večina razumeva zahtevnejši standard: prvoosebni pripovedovalec
- pri učencih se redko pojavlja neustrezno razumevanje besedila; tako da jih moramo procesno navajati na zmožnost sprejemanja umetnostnega, neumetnostnega besedila, razumevanje le-tega. Treba je poudarjati pomen pisne, poustvarjalne zmožnosti (kriteriji).

Občasno (pri nekaterih učencih) se kažejo težave:

- pri metajezikovni zmožnosti (čeprav so bili pri tej zmožnosti tudi nad povprečjem), odstopanja se pojavljajo pri glagolu (zaradi pomožnih glagolov), osebem zaimku, stavčnih členih (osebek), odvisnikih (vzročni odvisnik).

Manj uspešni pa so

- določeni učenci pri prepoznavanju in razumevanju bistvenih prvin književnega besedila; le-ti zmorejo vrednotiti KB, vendar jim je težje pri zapletenejših vprašanjih, povezanih z besedilom (določene podrobnosti v ravnanju/značaju književnih oseb)
- pri zapomnitvi literarnovednega znanja
- pri krajšem zapisu besedila, vendar ne vedno, tako je tudi pri pravopisnem delu.

Ukrepi za izboljšanje:

- branje umetnostnih in neumetnostnih besedil z razumevanjem (BUS-strategije)
- večkratno branje istega besedila; krajše tvorbnе naloge (krajši zapisi ob besedilu), branje navodil in pozornost pri zapisu odgovorov, izražanje misli, občutkov in mnenj
- poudarjanje smiselnosti tvorjenja jezikovno pravilnih povedi in besedil (tudi
 - o pri drugih predmetih, ne le pri slovenščini) in navajanje učencev pri samostojnem tvorjenju in preverjanju zapisanih besedil
- spodbujanje k učinkoviti rabi jezikovnih priročnikov, npr. na Franu
- razvijanje dejavnosti, pri katerih učenci sproti presojujejo jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil in na podlagi kakovostnih povratnih informacij načrtujejo, kako bi ju izboljšali (vrstniško učenje).
- zmožnost razumevanja, doživljanja in vrednotenja književne osebe z ustreznim utemeljevanjem (in vrednotenjem jezikovne pravilnosti odgovora); mnenja o književnih osebah pisno ubesedujejo
- poudarjanje metajezikovne, jezikovne, poimenovalne, recepcijske zmožnosti, prav tako razvijanje slogovne (skladenjske) zmožnosti
- obvladovanje strokovnih izrazov, razvijanje digitalnih kompetenc, medgeneracijsko branje.

Matematika 9. r.:

Pet učencev je doseglo zelo nizek rezultat. Ena od teh učenk prvo ocenjevalno obdobje ni obiskovala pouka v času covida v 8. r. V kolikor iz skupnega dosežka na nivoju šole izvzamemo njihove rezultate, je skupni dosežek v državnem povprečju.

Vsi naši učenci obvladajo delo s koordinatnim sistemom (zapis in/ali branje koordinatnih točk), dobro obvladujejo tudi določanje aritmetične sredine, modusa in mediane za dane podatke.

Manj uspešni so bili:

- na področju geometrije: zrcaljenje čez premico ali točko; točke, premice, ravnine v prostoru; računanje obsega in ploščine trikotnika, površine valja in prizme s pomočjo obrazcev
- na področju aritmetike: primerjanje in urejanje ulomkov, računanje potenc, določanje obratne vrednosti določenemu številu in reševanje besedilnih nalog.

Ukrepi za izboljšanje:

- tehnični dan, 9.razred: praktična uporaba računanja površin in prostornin (uporaba znanja, utrjevanje)
- tehniški dan, 7. razred: razvijanje predstav o merskih enotah (ocenjevanje, pretvarjanje)
- več besedilnih nalog za razvoj strategije reševanja le-teh in dodatno utrjevanje računanja prostornin, površin, pretvarjanja enot
- dogovor po vertikali za bolj učinkovito razvijanje matematičnih predstav in avtomatizacijo osnovnih računskih operacij.

Domovinska in državljanska kultura in etika 9.r.:

Dosežek naših učencev je v rahlo nad državnim povprečjem, podobno kot leta 2009. Predmet je na urniku v 7. in 8. razredu, torej je bil večinoma izvajan v času kovida na daljavo. V 9. razredu smo učencem omogočili ponovitev vsebin predmeta. Še posebej v zadnjem letu smo učencem na različne načine ponujali aktivne oblike pouka in sodelovanje v različnih praktičnih dejavnostih.

Naši učenci so dosegali nižje rezultate pri nalogah, ki so zahtevale priklic informacij (najnižja taksonomska stopnja) kot npr.: navedi ime določene institucije, naštej njene naloge, iz besedila prepoznaj katera človekova pravica je kršena, katera država je zadnja pristopila EU, imenuj posebne enote, ki se aktivirajo ob naravnih nesrečah ...

Uspešno pa so reševali naloge, ki zahtevajo povezovanje znanj, sklepanje in vrednotenje (najvišje taksonomske stopnje). Še posebej uspešni so bili na področju razumevanja uresničevanja delavskih pravic, odnosa med javnim in zasebnim, prednosti vključenosti v EU na primeru Erasmus^{s+}.

Dosežki naših učencev kažejo, da zmorejo učenci zaradi aktivnih oblik pouka sklepati in povezovati različna znanja in izkušnje, npr. navesti primer solidarnosti, kršenja ali uresničevanja človekovih pravic, pozitiven vpliv vključenosti Slovenije v EU, na kakšen način humanitarne organizacije pomagajo ljudem, kaj pomeni za mlade druženje v okviru programa Erasmus^{s+}. Manj uspešni pa so pri naštevanju in priklicu posameznih dogovorjenih informacij (ime institucije, koga predstavlja določen logotip ...).

Ukrepi za izboljšanje:

- utrjevanje temeljnih pojmov (demokracija, vladavina prava, civilna pobuda, institucije EU ...)
- pogostejše spremljanje aktualnega dogajanja in izražanje ter argumetiranje lastnih stališč
- razprave o pomenu aktivnega državljanstva, civilnega poguma in podjetnosti.

B) 6. razred

Slovenščina 6. r.

V letošnjem šolskem letu so rezultati pri NPZ SLJ v obeh razredih približno v državnem povprečju. Prevladovala so naloge sprejemanja in razumevanja B; tipi nalog pa so bili pogoste krajše tvorbnne naloge o IB; učenci so morali veliko utemeljevati in dokazovati. Metajezikovnega in literarnovednega znanja (faktografsko znanje) je bilo manj, predvsem v 6. r. Naši učenci imajo dobro razvite recepcijske zmožnosti. V 6. r. so manj uspešni pri faktografskem znanju, saj učna snov še ni dovolj utrjena. Medtem ko so v 9. r. tudi pri tem uspešni. Pri vsebinskem delu tvorbnih nalog so učenci obeh razredov večkrat nad povprečjem, pri kakšni nalogi pa pod državnim povprečjem (verjetno: različen način točkovanja in obsežnosti nalog). Ugotavljamo, da je v obeh razredih nekaj zelo podobnih nalog:

- pri jezikovnem delu ob NUB: avtorstvo NUB, utemeljevanje dol. trditve v besedilu, pretvorba povedi v določeno novo razmerje (6. r: namen; 9. r. posledica); tvorba NUB določene besedilne vrste ob danih podatkih (6. r.: navodilo za delo; 9. r.: življenjepis)
- pri književnosti ob UB: prevladujoča tema izhodiščnega besedila; značajske lastnosti književne osebe (utemeljiti s primerom iz B); razumevanje prenesenih pomenov v B; izbira pregovora, ki najbolj

ponazarja del besedila; podobna zadnja tvorba naloga (ponazarjati svojo trditev s primerom iz B in utemeljevati svoje mnenje o odnosih med osebami) ...

Ukrepi za odpravo šibkih področij:

- poglobljeno branje krajših in tudi daljših besedil pri pouku in izven pouka v šoli ter doma
- povezovanje podatkov iz različnih delov B z aktivnimi oblikami dela pri pouku, analitično razmišljanje in samostojen zapis odgovorov ter povezovanje rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

Matematika, 6. r.:

Dosežek bi bil ustrezno višji, če ne upoštevamo učenca s 0 in učenca s 5 točkami od vseh možnih točk.

Naši učenci so bili uspešni pri nalogah, ki zahtevajo odštevanje in seštevanje naravnih števil do 10 000, znajo jih ustrezno urediti. Pravilno uporabijo ustrezne računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.

Težave pa so imeli pri zaokroževanju na določeno decimalno število, pri uporabi oblik predstavljanja problemskih situacij (fizični in abstraktni modeli geometrijske konstrukcije in druge oblike), pri ocenjevanju rezultatov, natančnosti izračunanja številčnega izraza in pri oceni, izračunu in izmeri kotov do stopinje natančno.

Ukrepi za izboljšanje:

- pogostejše reševanje besedilnih nalog (natančnost pri branju naloge, iskanju podatkov, vizualnem predstavljanju rešitve) pri različnih učnih temah
- spremenili bomo zaposredje učnih tem in temo »koti« obravnavali sredi šolskega leta, saj so bili letos kot obravnavani tik pred NPZ. Učenci so bili pri tej temi bolj negotovi.
- v učenje MAT bomo sistematično vnašali naloge iz vsakdanjega življenja (osmišljanje učenja) za povečanje motivacije pri delu,

Napredek v znanju bomo spremljale z (sodelovalnim) reševanjem kompleksnejših nalog in uporabo različnih kvizov v učilnici Moodle.

Angleščina, 6. r.

Primerjava dosežkov učencev v letu 2019 in 2022 kaže na pozitiven vpliv učenja angleščine od 1. razreda in 2. razreda dalje (od šol. leta 2016/17). Za prejšnja leta značilna dvoglava distribucija (večje razlike v znanju med dvema skupinama učencev) postaja bolj podobna normalni distribuciji. Za letošnje leto je že značilna manj izrazita dvoglavost. Pokaže pa se tudi, da je bil preizkus lažji (visoko povprečje).

Ugotovitve

Povprečna zaključena ocena iz angleščine je v tem letu 3,9.

V letošnjem letu so naši učenci izboljšali dosežek glede na prejšnja leta pri samostojnem zapisu besedila.

Na vsebinskem področju za 6 odstotkov, na slovničnem pa za 3 odstotke. Izboljšanje se je pokazalo tudi pri nalogah slušnega razumevanja. Na obeh področjih je letos potekalo bolj sistematično delo, glede na lanske dosežke.

Letos je bilo več težav na besedilnem področju, ko:

- morajo učenci v daljšem besedilu poiskati ustrezen odgovor oz. odgovor razbrati iz sobesedila (razumeti besedilo in sklepati o odgovoru)
- morajo v besedilu poiskati ključne podrobnosti oz. prepoznati pomen neznanih besed iz sobesedila
- morajo določeno besedilo prebrati do konca, čeprav so mnenja, da so odgovor že našli (prehitro, površno sklepanje).

Uspešni so bili pri nalogah slušnega in nekaterih s področja bralnega tipa:

- ki so zahtevale, da poiščejo dobesečno navedene ključne informacije v besedilu, časovno zaporedje dogodkov
- v katerih so morali razumeti besedilo in poiskati dobesečno izražene glavne misli, pomen besed in razumeti besedne zveze iz sobesedila.

Uspešnejši so torej bili na nivoju razumevanja, prepoznavanja besed, besednih zvez, glavnih misli, če so v besedilu neposredno uporabljene. Težje razberejo le-te iz sobesedila.

Ukrepi za odpravo šibkih področij:

- v 1. triletju bomo še dodatno razširjale besedišče skozi različne aktivnosti
- v 4. in 5. razredu bomo še naprej posvečale več pozornosti pravilnemu zapisu besed. Učence bomo spodbujale k oblikovanju slovarja z izrazi v obeh jezikih, s posebno pozornostjo na besednih zvezah, besedišču in sopomenkah
- učenci bodo večkrat (tudi za domačo nalogo) zapisali kratko besedilo
- učence bomo ponovno ciljno/osmišljeno učile strategije podčrtovanja informacij v besedilu za bolj natančno prepoznavanje odgovorov v besedilu.

XXII. SODELOVANJE S STARŠI**1. Roditeljski sestanki, govorilne ure, druge oblike sodelovanja s starši**

Sodelovanje med šolo in starši je potekalo po vnaprej dogovorjenih datumih v Letnem delovnem načrtu šole, po potrebi pa tudi po individualnem dogovoru med starši in učitelji. Pobudo za srečanje so podali učitelji ali starši. Tudi letos je bila pogosta pisna komunikacija med starši in učitelji.

Udeležba staršev na predavanjih je bila nizka (okoli 20 poslušalcev).

a) Realizirane redne popoldanske govorilne ure

Mesec	Datum
September	1. 9. (1. r.), 13. 9. (1. -5.r.), 14. 9. (6.–9. r.),
Oktober	11. 10. 2022
November	8. 11. 2022
December	13. 12. 2022
Januar	10. 1. 2023

Mesec	Datum
Februar	14. 2. 2023
Marec	14. 3. 2023
April	11. 4. 2023
Maj	16. 5. 2023
Junij	6. 6. 2023

b) Realizirani roditeljski sestanki, drugi sestanki

Mesec	Datum	Tema	Realizacija
September	1. 9. 2022	Sprejem prvošolcev, gledališka igra Zajček gre v šolo	✓
	13. 9. 2022, 1. r.	RS za starše 1. r.: Uporaba IKT, eA - delavnica	✓
	13. 9. 2022, 1. – 5.r.	Skupni roditeljski sestanek 2021/22: organizacija dela, šolska pravila, analiza anket za starše, druga pomembna splošna obvestila ...	✓
	14. 9. 2022, 6. – 9.r.		
		20. 9. 2022	1. Timski sestanki s starši učencev z DSP
Oktober	27. 10. 2022	RS, 6. b, Razredna klima in težave	✓
December	13. 12. 2022	RS, 6. r., Šola v naravi, Kope	✓
Januar	10. 1. 2023	RS, 9. r., Karierna orientacija, Fundacija Prizma	✓
Februar	14. 2. 2023	2. Timski sestanki s starši učencev z DSP	✓
		RS, 8. r., Šola v naravi, CŠOD Radenci	✓
		RS, 1. r., Plavalni tečaj	✓
Marec	14. 3. 2023	RS, 8. r., Izbira poklica, Nada Druškovič	✓
April	11. 4. 2023	RS, 4. r., Šola v naravi Čatež	✓
Maj	16. 5. 2023	RS, 3. r., Predstavitev Neobveznih izbirnih predmetov	✓
Junij	6. 6. 2023	3. Timski sestanki za starše učencev z DSP	✓
	15.6.2023	RS za starše bodočih učencev 1. r. (2023/24)	✓

Na septembrskih srečanjih so se vsebine pogovorov nanašale na letni načrt dela v oddelku, šolsko delo, učenje, sodelovanje, odsotnost od pouka in zdravstvene zadeve.

c) **Sestanki s starši za učence z dodatno strokovno pomočjo** so namenjeni spremljanju napredka učencev glede na individualiziran program dela. Izvajajo ga strokovni delavci, ki pomoč izvajajo, lahko pa tudi samo razrednik.

d) Realizacija drugih oblik sodelovanja s starši

<i>Dejavnost</i>	<i>Čas</i>	<i>Realizacija</i>
Delavnice za uporabo eAsistenta, Moodlove spletne učilnice, starši 1. r. M: Jelnikar K., Juhart T.	13. 9. 2022	DA
Vabilo staršem, občanom na ogled ozaveščevalnega vozila E-transformer 2.0	3. 10. 2022	DA
Vabilo nad druženje v aktivnosti Gremo peš v šolo	3. 10. – 7. 10. 2022	DA
Predavanje za starše Varnost v cestnem prometu- novosti in najpogostejše zmete, Janez Strelec, org. ZŠAM Poljčane	8. 11. 2022	DA
Božično novoletni koncert pevskih zborov in solistov Zapoj mi pesem in sejem izdelkov učencev in knjižni sejem	2.12. 2022	DA
Predavanje za starše, Pravilna izbira vrednot za vzgojo otrok, Društvo za boljši svet, Katja Bernard mag. pedagogike	14. 2. 2023	DA
Pozdrav življenju, prireditev za starše učence PB	22. 3. 2023	DA
Projekt Simbioza Moj pametni telefon, medgeneracijsko sodelovanje	20. 2. – 24. 2. 2023 3. 4. – 7. 4. 2023	DA DA
Projekt medgeneracijskega branja	2.10 2022 in 25. 4. 2023	DA
6. Knjižni sejem v avli šole	11. 4. 2023	DA
Sodelovanje v čistilni akciji Naredimo našo občino še lepšo	15. 4. 2023	
Otvoritev učnih okolij za starše in občane	9. 5. 2023	DA
Predstavitve in delavnice v šotoru, sodelovanje na občinskih dogodkih	26. 5. 2023	DA
Vabilo za sodelovanje Gremo peš in brez mobitela v šolo	29. 5. – 2. 6. 2023	DA
Vabilo na delavnico »Sem, kar pijem«, medgeneracijsko sodelovanje	8. 6. 2023	DA
Zaključna prireditev Pasavček	9.6. 2023	DA
Dobrodelna prireditev Poljčane tečejo za Luko in Lano	13. 6. 2023	DA
Valeta	14. 6. 2023	DA
Sodelovanje na Županjini petici	15. 6. 2023	DA

2. Delo Sveta staršev

Svet staršev se je sestel štirikrat v šolskem letu

Številka	Vsebina
1. 27. 9. 2022	Svet staršev se je konstituiral. Za predsednico sveta je bila izvoljena ga. Petra Vrhovnik, za podpredsednika g. Alen Magdiss Fontana. Svet staršev je podal pozitivno mnenje k Poročilu o delu v šol. letu 2021/22, k Letnemu delovnemu načrtu za šol. leto 2022/23 in se seznanil s Hišnim redom. Podanih je bilo nekaj predlogov in mnenj s katerimi ravnateljica seznanila strokovni zbor oz. zadolžene strokovne delavce. Ravnateljica seznanila člane Sveta staršev s predlogom dviga cen zajtrkov in kosil.
2. 23. 2. 2023	Izvolitev in potrditev novih dveh članov v Svet staršev (zaradi podvajanja članstva in zaradi odstopa gospe Petre Vrhovnik). Za novega predsednika Sveta staršev je bil izvoljen g. Alen Magdiss Fontana, za podpredsednika pa g. Boštjan Najvirt. Potrditev zapisnika 1. seje. Svet staršev je podal pozitivno mnenje k Polletnemu poročilu o realizaciji Letnega delovnega načrta in dela šole v obdobju september 2022 – januar 2023 ter analizi vzgojno izobraževalnega uspeha za 1. ocenjevalno obdobje. Člani Sveta staršev se seznanijo z delom UO Šolskega sklada v letu 2022/2023. Člani Sveta staršev potrdijo g. Alena Magdissa Fontano za člana Sveta zavoda, za mandatno obdobje 23. 2. 2023 – 1. 3. 2024. Člani potrdijo

	elektronsko prejemanje vabil na seje. Predstavnici 6. r pohvalita organizacijo in izvedbo smučarskega tečaja. Predstavnica 6. b pohvali vse za izvedbo Pustne povorke. Pohvalijo tudi urejenost in ažurnost spletne strani šole.
3. 16. 5. 2023	Člani potrdijo zapisnik 2. seje in nabavne cene delovnih zvezkov oziroma učnih gradiv za šolsko leto 2023/2024. Spregovorijo o med vrstniškem nasilju in uporabi mobilnih telefonov. Podana je pohvala šoli za izvedbo čistilne akcije.
4. 2. 6. 2023, korespondenčna seja	Korespondenčna seja je namenjena potrditvi zapisnika 3. seje.

Člani Sveta staršev v tem šolskem letu so bili: Alen Magdiss Fontana, Oksana Brumec, Luka Regvart, Petra Riegler, Katarina Mastnak, Vanja Drosk, Petra Brence, Boštjan Najvirt, Melanija Ačko, Katja Stegne, Katarina Zorko, Karmen Gros Hrastnik, Petra Brdnik, Barbara Polanec, Klavdija Čoh, Monika Drozg, Romanca Kegū, Metka Kovačič Prah.

XXIII. ŠOLSKA PREHRANA

1. V šolski kuhinji smo dnevno pripravljali v povprečju naslednje število obrokov hrane (maj 2023)

ZAJTRK: 65

MALICA: 372

KOSILO: 355 (všteti so tudi učenci, ki občasno naročajo kosilo).

Od 1. 2. 2017 imajo učenci, ki se redno šolajo in so prijavljeni na šolsko kosilo, v celoti subvencionirano šolsko kosilo, če mesečni dohodek ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36% neto povprečne plače v R Sloveniji.

Letos je imelo subvencionirano malico 57 odstotkov prijavljenih učencev, odstotek več kot lani. Kosilo je imelo subvencionirano 27 odstotkov prijavljenih učencev, kar je 6 odstotke več kot lani. Večji del naraščanja subvencioniranja prehrane je posledica več otrok priseljencev oz. tujcev.

Tudi v tem šolskem letu dobavljamo lokalno pridelana živila v zakonsko zahtevanem obsegu 20 odstotkov razpisne vrednosti, in sicer: mleko, kruh, jajca, klobase in pašteto, bučno olje, jabolčni kis, sadne sokove, zelenjavo in sadje različnih vrst. V jedilniku ta živila posebej označimo.

Enkrat tedensko se pripravlja brezmesno kosilo in topla malica (želja učencev).

V šolski kuhinji vlagajo veliko truda, da bi učenci uživali zdravo hrano. Okus učencev je zelo raznolik. Šolska prehrana je usklajena z Smernicami zdrave prehrane v vrtcih in šolah (iz spremljave NIJZ).

Učencem smo tudi v tem letu, poleg oz. ob Shemi šolskega sadja in zelenjave pri kosilu vedno ponudili sadje. Namenjeno je bilo vsem učencem, ne glede na prijavo na šolsko prehrano. Sadje, ki je ostalo, smo ponudili v vseh odmorih in v PB v popoldanskem času.

V mesecu novembru 2022 smo zaposlili novo kuharico, ki pa je konec aprila 2023 odšla na daljšo bolniško. Ker nismo dobili kuharice, smo za določen čas na njeno mesto zaposlili kuharsko pomočnico. Klima in pogoji del v šolski kuhinji so se dokaj dobro uredili.

2. Razdeljevanje sadja – Shema šolskega sadja in zelenjave 2022/2023 (Ministrstvo za kmetijstvo)

Skupno smo v tem šolskem letu razdelili 870 kg sadja (nektarine, jabolka, klementine, hruške, mandarine in jagode), 20 kg suhega sadja in 36 kg oreščkov. Skupna vrednost je 2.871 €. Ministrstvo za kmetijstvo nam bo povrnilo 2.227 €.

Razdeljevanje poteka v okviru razrednih ur, v okviru dni dejavnosti, pa tudi pri malici, saj jo imajo učenci v učilnicah. Tako imajo sadje na razpolago ves čas.

3. Akcija Podari malico 2022/23

je dobrodelni projekt, ki je namenjen učencem in dijakom, ki živijo v težkih materialnih razmerah. Ustanova Danu filantropija s sedežem v Ljubljani zbira sredstva, ki jih v celoti nameni prijavljenim šolam v ta projekt. Sami krijejo vse administrativne stroške projekta.

Zbrana sredstva vodimo na posebnem kontu 299-904. Sredstva so namenjena prvotno otrokom za malice oz. kosila, ko pa to pokrijemo, se odločimo, za kaj bomo namenili presežek sredstev; npr.: šolske potrebščine, obvezne ekskurzije, ki si jih otroci, ki živijo v težkih materialnih razmerah, ne morejo uresničiti.

Poraba sredstev projekta Podari malico

V EUR

Prenos neporabljenih sredstev na dan 1. januarja 2023	0,00
PRIHODKI do 30. 6. 2023	54,00
ODHODKI do 30. 6. 2023	30,62
Poplačilo kosil	30,62
STANJE NEPORABLJENIH SREDSTEV na dan 30.6.2023	23,38

XXIV. ŠOLSKE SKLAD

Namen sklada je

- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme in zviševanje standarda pouka,
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
- pomoč socialno šibkim,
- pomoč za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Za uvrstitev šolskega sklada na seznam upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine za leto 2022, smo 17. 2. 2022 (po pozivu MIZŠ) na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport posredovali Izjavo o Šolskem skladu.

Sklad ima pravilnik o delovanju in program dela do konca avgusta 2022 (za šolsko leto).

Člani upravnega odbora Šolskega sklada so: predstavniki staršev: Klavdija Čoh (predsednica), Petra Brdnik (podpredsednica), Metka Prah in Katja Stegne, predstavniki šole: Druškovič Nada (tajnica), Kračun Suzana, Vuk Suzana.

1. Stanje šolskega sklada

v EUR

Prenos neporabljenih sredstev na dan 1. 1. 2023	7.807,07
PRIHODKI do 30. 6. 2023	1.200,00
Prostovoljni prispevki – novoletni sejem	0,00
Vplačani prostovoljni prispevki staršev v šolski sklad	750,00
Donacija pravnih oseb	350,00
Društvo tehnične dediščine donacija	100,00
ODHODKI do 30. 6. 2023	3.430,12
*Sofinanciranje ŠVN	1.107,06
Tabor nadarjeni	183,33
Prevoz in vstopnina kino MPZ	354,00
Zapiranje položnic	548,74
Smuči	600,00
Stroj za izdelavo značk	236,99
Napihljiva igrala	400,00
STANJE NEPORABLJENIH SREDSTEV na dan 30 .06. 2023	5.576,95

* V tem šolskem letu smo sofinancirali šole v naravi 13 učencem: 7 učencev 4. r., 4 učencem 6. r. in dvema učencema 8. r.

2. Sredstva zbrana z zbiranjem odpadlega papirja

V tem šolskem letu smo organizirali dve akciji zbiranja odpadnega papirja. Novembra 2022 smo zbrali 4700 kg odpadnega papirja in prejeli 376,00 €. Junija 2023 smo zbrali 2920 kg papirja in prejeli 204,40 €. Sredstva iz prvega zbiranja smo namenili za nabavo papirja za šolsko delo učencev, iz drugega pa smo namenili v dobrodelni namen v akciji Poljčane tečejo za Luko in Lano.

XXV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO

Materialni pogoji za delo so dobri. Pripomočke za pedagoški proces in dodatne dejavnosti nabavljamo po potrebah, ki jih navedejo strokovni aktivni in glede na potrebe pouka.

1. Septembra 2022 smo prevzeli plezalno steno v vrednosti 49.117.
2. Druge večje nabave so bile še:

Večje nabave v šolskem letu 2022/2023	v EUR
Računalniki in računalniška oprema	3.791
Pohišstvo avla*	7.109
Akvarij z ribicami*	1.073
Športni rekviziti	1.120
Uničevalca dokumentov	458

* Nabavo smo pokrili iz sredstev projekta VITR.

XXVI. SODELOVANJE Z OKOLJEM (strokovna in lokalna povezanost z drugimi ustanovami)

1. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ)

Sodelovali smo v okviru zakonsko predpisanih področij, na področju sistemizacije delovnih mest, pridobivali smo soglasja za zaposlovanje, pri urejanju plač in drugih nadomestil, delovnih razmerij, upokojitev (odpravnine) in na področju delovne zakonodaje.

Sodelovali smo tudi pri pridobivanju spremljevalca za učenca 6. b razreda, kar nam je tudi uspelo.

Ravnateljica je ministru Feldi posredovala dopis glede racionalizacije dejavnosti šol na pravnem in na področju javnega naročanja. Žal, je bil odgovor, da se ne da ničesar spreminjati.

Konec šolskega leta so napovedali spremembe standardov in normativov, v povezavi s šolsko prehrano in sistemizacijo delovnih mest.

Prejeli smo naziv Najbolj športna šola (bronasto priznanje).

2. Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo Ljubljana in OE Maribor

Z Zavodom RS za šolstvo smo sodelovali preko študijskih skupin, strokovnih srečanj strokovnih delavcev in ravnateljice.

Sodelovali smo v izvajanju v projektov Dvig digitalnih kompetenc in Podnebni cilji in vsebine ter na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.

Oder Barbara sodeluje v:

- Razvojni nalogi: Ustvarjanje učinkovitih okolij za 21. stoletja (2020–2023)
- v Predmetni razvojni skupini za matematiko (1. 1. 2022 – 31. 12. 2022)
- v Predmetni kurikularni skupini za pripravo učnega načrta za razredni pouk (15. 3. 2023 – 31. 12. 2025)
- v Področni skupini za razredni pouk v razvojni nalogi Pouk na prostem (2023). V tej skupini sodeluje tudi Ulaga Ula.

3. Občina Poljčane

Z občino Poljčane sodelujemo v okviru zakonskih predpisov, na področju financiranja VIZ dejavnosti (dodatni program in materialni pogoji za delo), vzdrževanja šolske zgradbe, pri upravljanju šolske telovadnice, pri pripravi na sodelovanje z društvom SeMe, pri vzdrževanju šolskega igrišča (Kralj S., športna pedagoga in ravnateljica), pri izvedbi izleta za Zlate bralce, Županove petice in občinske čistilne akcije, pri razreševanju težav s poškodovanjem šolskega igrišča, pri izvedbi novoletnega programa občine na tržnici in pri izvedbi tedna občinskega praznika.

Šola je, skupaj z PGD, nekdanjega učitelja Vinka Zobca predlagala za občinsko priznanje – občinsko plaketo, ki jo je tudi prejel.

Sodelujemo pri oživljanju Medgeneracijskega centra Poljčane.

Vošinek Suzana je članica Sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu.

4. Sodelovanje s Civilno zaščito Poljčane: dogovor o priključitvi treh zaposlenih v šoli v izobraževanje iz vsebin Prve pomoči.

5. Sodelovanje z različnimi šolami in organizacijami v okolju

- Ravnateljica sodeluje v aktivu ravnateljev občin Slov. Bistrica, Poljčane, Oplotnica, Makole.
- S srednjimi šolami smo sodelovali pri predstavitvah šol in poklicev.
- Sodelovali smo tudi s Fundacijo Prizma (predavanje za starše 9. r.).
- Učenci IP OGL so obiskali in spoznavali podjetje Satler, IP OGU pa podjetje Eurel.
- Z Vrtcem Poljčane smo sodelovali pri obisku dedka Mraza, pri izvedbi pevske revije vrtčevskih skupin (prostor dajemo brezplačno v najem)
- Z OŠ A. Černejeve Makole sodelujemo v programu Erasmus+.
- Z OŠ Kajetana Koviča Radenci sodelujemo v obeleževanju poimenovanja šol po Kajetanu Koviču. Tudi letos smo sodelovali na njihovem literarnem razpisu Skleda polna meda.

6. Sodelovanje z Univerzama Maribor, Ljubljana in drugimi kadrovske šolami

V skladu s podpisanim dogovorom sprejemamo na pedagoško prakso študente Pedagoške in Filozofske fakultete UM, UL ter študente Fakultete za računalništvo. Prav tako omogočamo zlasti nekdanjim učencem naše šole potrebno prakso.

7. Sodelovanje z drugimi ministrstvi

- **MJU:** izvajanje delovne zakonodaje.
- **MZ, NIJZ:** posredovanje informacij staršem o pojavu uši, novih vrstah tobačnih izdelkov, cepljenje HPV, 6. razred.
- **MK:** pri izvajanju Sheme šolskega sadja in Tradicionalnega slovenskega zajtrka

8. Sodelovanje s podjetji, z organizacijami in društvi v občini in širšem lokalnem okolju

- V tem letu smo bolj intenzivno sodelovali z **Domom dr. J. Potrča** (novoletna darilca, modna revija, gibalne dejavnosti v okviru projekta Simbioza).
- Še posebej tesno smo sodelovali s člani **ZŠAM Poljčane**. Člani so skrbno spremljali prihode, odhode učencev iz šole pred in po vsakih počitnicah. Varovali so izvedbo kolesarskega tečaja in izpita. Organizirali predavanje za starše, zaposlene, učence 3. VIO in krajanje na temo novosti in varnost v cestnem prometu (Janez Strelec). Sodelovali smo v izvedbi zaključka projekta Pasavček. Ob dnevu odprtih vrat so jih obiskali 4. -šolci. Ravnateljica se je udeležila občnega zbora ZŠAM Poljčane. G. Spolenak se je udeležil ogleda šolske poti iz Lušečke in Čadramske vasi (4. 7. 2023).
- **S športnim klubom E. M. I.** (Bogomir Dolenc) smo sodelovali pri pripravi in izvedbi dogodka Poljčane tečejo za Luko in Lano. Prevezli smo tudi pripravo so-pripravo prostora, peko palačink in organizirali zbiralno akcijo odpadnega papirja.
- **Sodelovanje z Inštitutom SeMe.** V sodelovanju z občino Poljčane izvaja inštitut različne naravoslovne vsebine s ciljem povečati spoznavanje in razumevanje lokalnega okolje, voda, zgradbe tal in drugih

naravnih enot v lokalnem okolju, razvijanje trajnostnega odnosa do okolja, posodabljanje metod pouka. Povezovali smo se tudi pri oživljanju Medgeneracijskega centra Poljčane (Izdelovanje pirhov, Sem, kar pijem).

9. Svetovalni center za otroke in mladostnike Maribor

Starše obveščamo o vsebinah predavanj in delavnic, ki jih SC organizira. Udeležujejo se jih tudi strokovni delavci. S centrom sodelujemo v okviru obravnav nekaterih naših učencev. Letos je od aprila 2024 pri nas opravljala eno uro DSP (psiholog) Martina Kukovec, psihologinja, zaposlena na tem centru.

10. Zavoda za šport Slov. Bistrica, in Ptuj

Sodelovanje poteka kot usklajevanje športnih tekmovanj osnovnošolskih otrok.

Ranko Leskovar je predsednik Centra ŠŠD, Slov. Bistrica in član Sveta zavoda, Zavoda za šport Slov. Bistrica.

11. Policijska postaja v Slov. Bistrici, PUM Maribor

Sodelovanja je bilo letos malo. Udeležili so se le izvedbe kolesarskega izpita, razreševanja problematike uničevanja športnega igrišča (poškodovanje terase in izruvanje drevesa) in se odzvali na klic glede psov pred šolo. Vsebine prvega šolskega dne in poučni sprehod učencev 1. VIO za spoznavanje cestnega prometa in nevarnih točk na poti v šolo smo izvedli sami.

12. Sodelovanje z Rdečim križem

Učenci 5. razreda so prvošolcem predstavili dejavnost Rdečega križa.

13. Zdravstveni dom Slov. Bistrica

Sodelujemo pri izvedbi zdravniških pregledov šolajoče se mladine (1., 3., 6. in 8.r.) in pri izvedbi zdravstvenih vsebin v šoli za učence 2., 4., 5., 7. in 9. r., pri zobni preventivi.

Športna pedagoga sta v okviru septembrskega športnega dne učencem omogočila spoznavanje Programa izboljšanja gibljivosti in zmanjšanja telesne teža, ki ga izvaja Center za krepitev zdravja, ZD Slov. Bistrica.

14. Zavod RS za zaposlovanje

Sodelujemo na področju iskanja kandidatov za zaposlitve po razpisih in pri zaposlovanju v Javnih delih. ZA javna dela je potrebno pridobiti program in potrditev sofinanciranja s strani občine.

V tem letu smo imeli pregled izvajanja programa Javnih del s finančnega in vsebinskega področja. Potekal je 7. 3. 2023. Vsebina pregleda: pogodba o zaposlitvi, prijava v zavarovanje, obvestilo o številu dni dopusta, vodenje dnevne prisotnosti udeleženske v javnih delih, vodenje posebnega stroškovnega mesta za JD in preizkus znanja iz varnosti pri delu in požarne varnosti. Napak ni bil.

15. Center za pravno pomoč

Za udejanjanje Uredbe (EU) 2016/679 Evropskega parlamenta in sveta z dne, 27.4.2016, o varstvu posameznikov pri obdelavi osebnih podatkov in o prostem pretoku takih podatkov (GDPR) imamo sklenjeno pogodbo s Centrom za pravno pomoč in svetovanje v Slov. Bistrici. V skladu z uredbo smo imenovali pooblaščenca osebo za varstvo podatkov (DPO):

Ime in priimek	Katja Tretjak, univ. dipl. prav.
Delovno mesto	Pravnica, zaposlena v podjetju Center za pravno pomoč d.o.o., Mariborska cesta 69, 3000 Celje
Elektronski naslov	katja@czpp.si
Telefon	059 340 910

XXVII. SAMOEVALVACIJA in ANALIZE ZADOVOLJSTVA STARŠEV IN UČENECEV v šol. letu 2022/23

Podrobnejše analize odgovorov staršev, učencev in učiteljev so v prilogah k poročilu.

V juniju 2023 smo izvedli anketiranje staršev, učencev in učiteljev. Zanimalo nas je v koliki meri smo dosegli zastavljene cilje tega leta na določenih področjih. Zlasti nas je zanimalo:

- katere dejavnosti in projekte poznajo starši in
- jih ocenjujejo kot uporabne in poučne,
- kako so s svojim delom zadovoljni učenci,
- kaj oboji menijo o šolski prehrani.

Učiteljem in učenem smo postavili podobna vprašanja v zvezi

- z uporabo aktivnih oblik pouka, v katerih je učenec v središču pedagoških procesov in
- v koliki meri so imeli učenci možnost učenja (osvajanja) digitalnih kompetenc za uporabo tehnologije pri učenju.

ANALIZA ODGOVOROV STARŠEV OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA 2022/23

1. Svoje mnenje je izrazilo 99 staršev (36%) od 276. Ti starši so podali mnenje za 147 učencev (39%).
2. Mnenja staršev so dokaj enakomerno razporejena po razredih.
3. Na vprašanje »Katere šolske (učne), projektne ali dodatne dejavnosti v tem letu ocenjujete kot najbolj zanimive in poučne? S čim ste bili zadovoljni oz. je bil zadovoljen vaš otrok?« so starši navajali različne dejavnosti in projekte, kar kaže, da so učenci o njih doma pripovedovali in si jih tudi še želijo:

Trajnostne dejavnosti	Naravoslovne in tehniške dejavnosti
Športne dejavnosti	Interesne dejavnosti
Delo pevskega zbora	Kulturne prireditve
Metode dela pri pouku	Izbirne predmete s področja prehrane
Priprave na tekmovanja	Ponudbo za nadarjene učence
Šola v naravi	Splošne pohvale

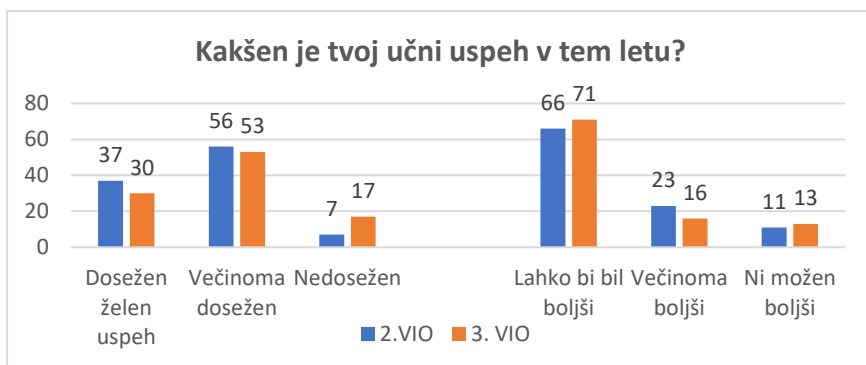
4. Na vprašanje: »Kaj nam želite sporočiti oz. predlagati za naslednje šolsko leto?« je 21% staršev predlagalo »naj ne spreminjamo zastavljenih dejavnosti, naj pa jih še na različne načine nadgrajujemo.« Ostali starši so podali predloge na naslednjih področjih:

Metode dela in didaktični pristopi	Domače naloge
Interesne dejavnosti	Športne dejavnosti
Predlogi za Šolsko športno društvo	Vzgojne dejavnosti
Različni individualni predlogi staršev (prevozi, tekmovanja, nadarjeni učenci, domovinska čustva ...)	

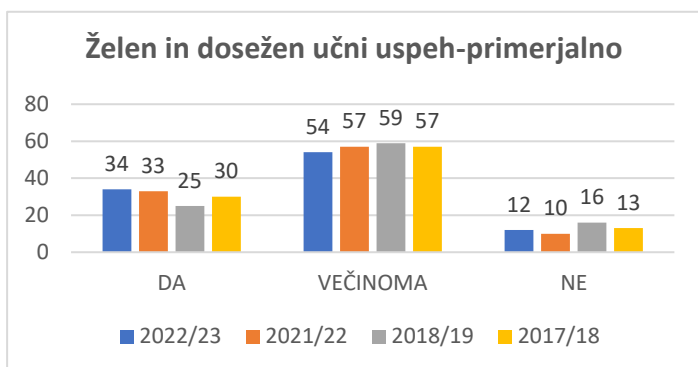
ANALIZA ODGOVOROV UČENCEV OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA 2022/23

Vprašalnik je izpolnilo 90% učencev. Od 4. do 6. razreda je odgovarjalo 92% učencev, od 7. do 9. pa 87% učencev.

1. Na vprašanje, kako ocenjujejo svoj učni uspeh in ali bi lahko bil boljši so učenci odgovorili

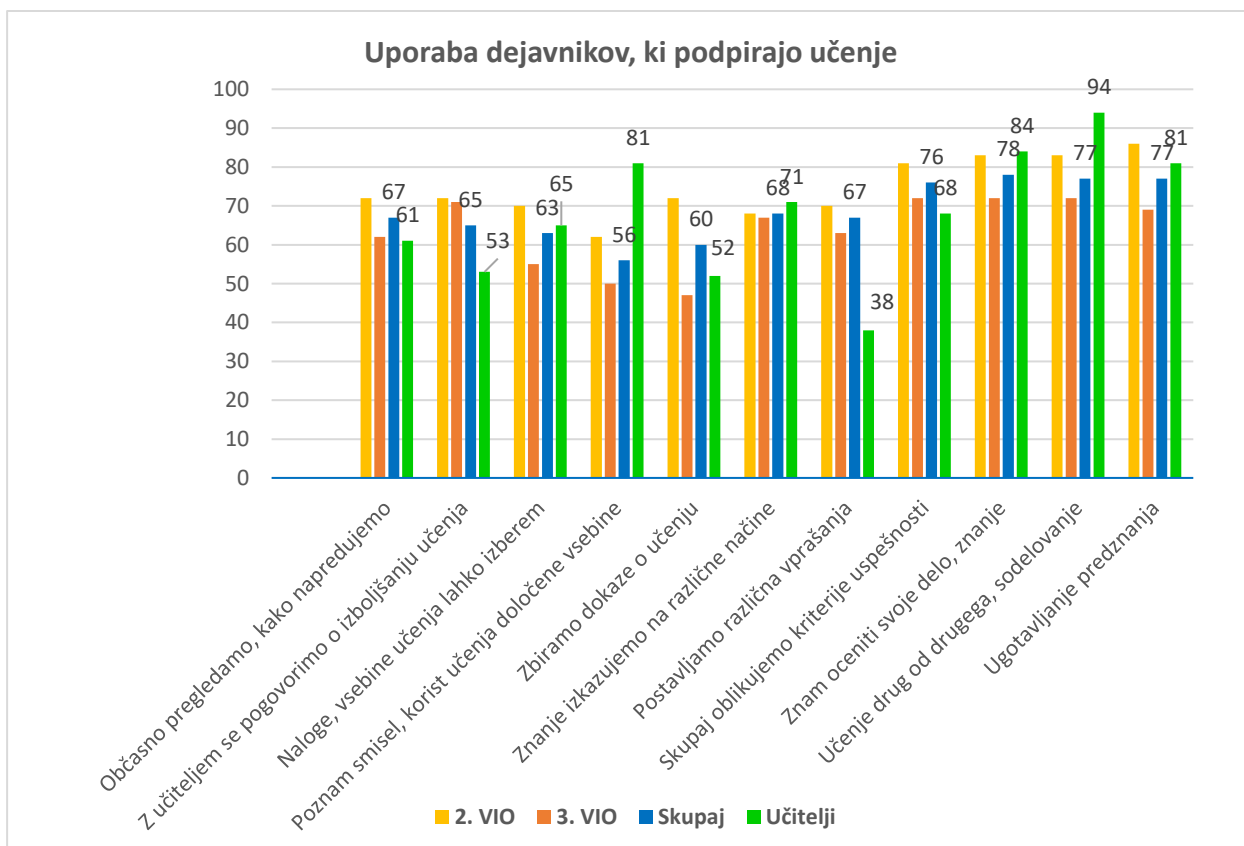


Učenci 2. VIO so v večji meri dosegli zelen uspeh. Učenci 3. VIO pa se v večji meri zavedajo, da bi lahko bil njihov uspeh boljši.



V primerjavi z leti pred in letom po epidemiji ostaja razmerje enako: dobra tretjina učencev dosega zelen uspeh, dobra polovica večinoma (pri večini predmetov), 10 do 15 % učencev pa ne dosega zelenega cilja.

2. Na kakšen način učitelji podpirajo učenje (uporaba strategij Formativnega spremljanja)



Učenci 2. VIO ocenjujejo, da jih za učenje najbolj motivirajo:

- ugotavljanje predznanja in oblikovanje ciljev (kaj že vem, kaj me še zanima, česa se moram naučiti), 77%
- sodelovalno učenje, učenje z in drug od drugega, 77%
- skupno postavljanje kriterijev uspešnosti napredovanja (kako vem, da sem dosegel cilj)

- vrednotenje lastnega napredka (kje na poti do cilja sem in kaj še moram narediti, izboljšati), 76%
- vrednotenje lastnega dela, 81%

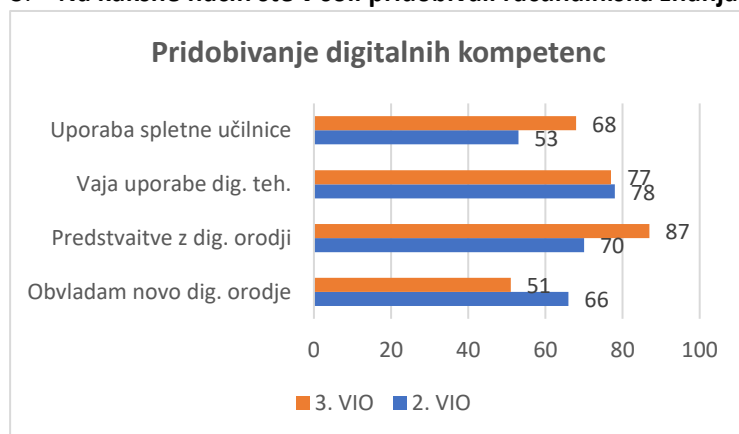
Učenci 3. VIO navajajo kot spodbudne iste elemente kot učenci 2. VIO. Hkrati pa jim je pomembno, da se lahko z učiteljem pogovorijo o svojem znanju in napredku, predvsem pa o tem, kaj je še potrebno opraviti. Bolj odgovorno se lotijo dela, če lahko izberejo način, na katerega bodo predstavili svoje znanje. Za mladostnike je možnost izbire zelo pomembna.

Učitelji so prav tem elementom FS dajali največ pozornosti: predznanje (81%), sodelovalno učenje (94%), postavljanje kriterijev uspešnosti, 68% in učenec zna vrednotiti opravljeno delo, 84%.

Najbolj se razlikujejo ocene učiteljev in učencev pri elementu osmišljanja učenje in znanja. 56% učencev navaja, da je bilo znanje osmišljeno. 81% učiteljev pa pove, da so se z učenci pogovarjali o smiselnosti učenja določenih učnih vsebin pri skoraj vseh temah.

Učenci navajajo, da lahko postavljajo različna vprašanja (67%), le 38% učiteljev pa navede, da so učence učili postavljanja vprašanj. Za učenje so pomembna vprašanja na različnih taksonomskih stopnjah, ne le na stopnji pomnjenja in razumevanja. Če učenci taksonomije ne poznajo, sporočajo le, da se vprašanja pogosto postavljajo. Zato bo temu področju potrebno v prihodnje posvetiti več pozornosti.

3. Na kakšne način ste v šoli pridobivali računalniška znanja?



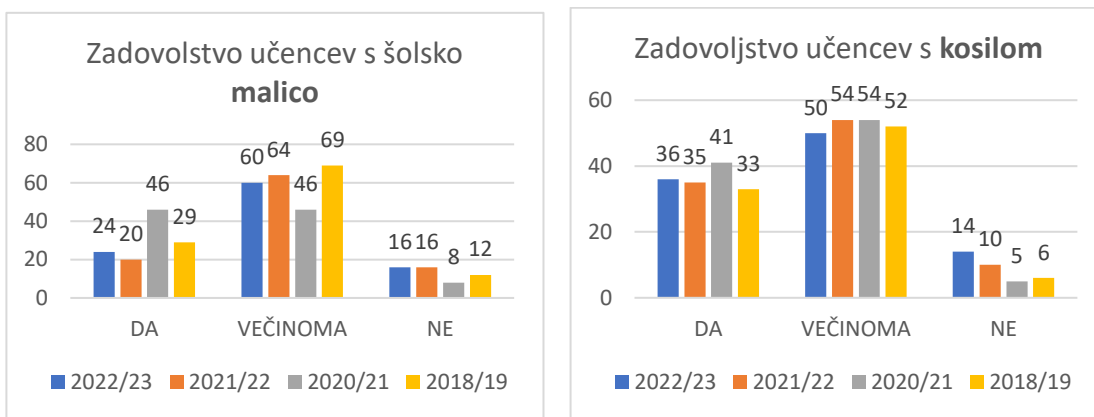
Več kot polovica učencev 3. VIO pove, da so za različne namene uporabljali spletno učilnico, učitelji so jim ponudili učenje s pomočjo različnih digitalnih orodij. 87 % učencev je določeno znanje izkazalo s pomočjo računalniških predstavitev. Polovica jih poroča, da so letos osvojili eno novo digitalno orodje. Učenci 2. VIO so pri pouku večkrat vadili s pomočjo teh digitalnih pripomočkov. Učitelji so jim tudi omogočili učenje uporabe določenega digitalnega orodja.

Pridobivanje digitalnih kompetenc so učenci 3. VIO izrazili tudi na vprašalniku Selfi. Pri tem izpostavljajo, da so povečali odgovornost in spoštljiv odnos do drugih med uporabo spleta, so bolj natančni pri preverjanju virov informacij, digitalna orodja uporabljajo pri različnih predmetih. Učenci 2. VIO pa poudarjajo sodelovanje in mreženje. Učenci navajajo, da imajo dostop do digitalnih naprav doma v 98%. Od tega

- 27% učencev navaja, da imajo skupno opremo, ki jo lahko uporablja za delo za šolo, če jo potrebuje,
- 10% navaja, da imajo skupno opremo, ki ni na voljo vedno, kadar jo potrebuje,
- 61% učencev pove, da ima ustrezno opremo vedno na voljo.

To pomeni, da dostopa do opreme nima 2% učencev, kar bo potrebno dodatno preveriti in jim omogočiti ali izposojiti opremo ali delo v šoli.

4. Si bil-a v tem letu zadovoljen-a s šolsko PREHRANO? (Starši in učenci)



Zadovoljstvo z malico izraža 84% učencev, s kosilom pa 86 %. Starši in učenci navajajo podobne predloge za izboljšanje:

- manjkrat kruh za malico (večkrat juhe, kosmiče, kaše)
- v jedilnik vnesti nove, drugačne jedi, ga popestriti. (Jedilnik se stalno ponavlja)
- v jedilnici po 1. malici ostanejo ostanki hrane (na stolih, po tleh ...), kar JE zelo moteče in neprivlačno
- želijo si več prijaznosti kuharic in več dežurnih učiteljev (ali večjo pozornost dežurnih učiteljev na dogajanje v jedilnici).

ANALIZA ODGOVOROV UČITELJEV OB ZAKLJUČKU ŠOL. LETA 2022/23 - SAMOEVALVACIJA

Je v prilogi tega poročila.

XXVIII. ZAKLJUČEK

Kot izhaja iz celotnega poročila, smo tudi v tem letu sledili trem pomembnim ciljem priprave učencev na nadaljnje šolanje, pa tudi za življenje v prihodnosti. Pri učencih smo razvijali trajnostnost, digitalne kompetence in podjetnost. Dodatna dodana vrednost tega leta je resnično povezovanje dejavnosti v projektih z doseganjem učnih ciljev iz učnih načrtov. S tem so postale prečne kompetence (trajnost, digitalizacija in podjetnost) del šolskega kurikula.

Posebej smo ponosni na zelo aktivno delo v projektih Trajnostne vsebine in cilji VITR in Dvig digitalnih kompetenc DDK. V projektu VITR smo sodelovali kot ena od štirih demonstracijskih šol v Sloveniji. Prejeli smo tudi 14.000 euro, s katerimi smo ustvarili različna učna okolja v avli šole in zunaj nje.

Na šoli sta delovala dva šolska razvojna tima.

Nadaljevali smo tudi z dejavnostmi za povečanje socialnih kompetenc učencev, zaradi duševnih stisk in težav mladih, ki smo jih zaznali po obdobju epidemije Covid-19. Tako smo vključeni v projekt Povečanje socialne in čustvene odpornosti mladih, v 8. a razredu pa je potekal mednarodni šolski preventivni program socialnega in čustvenega učenja LIONS QUEST. V 1. VIO, 4. in 5. razredu je potekalo več dejavnosti za razvijanje in utrjevanje prijateljskih in dobrih medsebojnih odnosov (Društvo Sobivanje).

Prav tako nas razveseljujejo podatki športno vzgojnega kartona, ki kažejo, da imajo naši učenci v povprečju dober indeks telesne vzdržljivosti. Hkrati pa smo pozorni in svetujemo staršem učencev s preveliko telesno maso, kje lahko najdejo specifične oblike pomoči za svoje otroke.

Učenci so uspešno zaključili šolsko leto. Vedo, da bi lahko bili še boljši. Priložnosti so imeli dovolj. Učitelji so jih vabili in jim ponujali podporo pri učenju. Učenci so v povprečju dosegli zaključeno oceno 4,3 (4,1–4,5).

Veseli nas tudi, da starši poznajo mnoge praktične dejavnosti in projekte, o katerih so jim pripovedovali učenci, saj so jih navajali v anketi. S tem vemo, da so bile učencem všeč, saj si jih želijo še več. Če nam uspeva povezovanje učnih ciljev v projektne, praktične dejavnosti, vemo, da nam zastavljeni cilji uspevajo.

Poljčane, 20. 8. 2023

mag. Francka Mravlje, ravnateljica

PRILOGE, ki so na vpogled v Zavodu:

Priloga 1: Poročilo o delu v projektu Erasmus+, Koražija Marina

Priloga 2: Poročilo o delu v projektu VITR, Robnik Tina in ŠRT

Priloga 3: Poročilo o delu v projektu DDK, Juhart Tanja in ŠRT

Priloga 4: Poročilo o dejavnostih v projektu Simbioza, Kralj Sabina

Priloga 5: Poročilo o samoevalvaciji 2023

Priloga 6: Poročilo o mnenju staršev o delu šole 2022/23

Priloga 7: Poročilo o analizi mnenj učencev o delu v šolskem letu 2022/23

Priloga 8: Šolski koledar 2022/23

Priloga 9: Poročilo organizatorja informativne dejavnosti (ROID) v šol. letu 2022/2023

Priloga 10: Realizacija programa po mesecih za šol. leto 2022/2023

Priloga 11: Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci 2022/2023

Poročilo o delu za šolsko leto 2022/2023 je bilo:

- obravnavano na uvodni pedagoški konferenci, 28. 8. 2023
- obravnavano na seji Sveta staršev, 27. 9. 2023
- potrjeno na Svetu zavoda, 28. 9. 2023

Predsednik Sveta zavoda
Ranko Leskovar



NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI 2022-23

Dejavnost - IZVEN POUKA	1. VIO	2. VIO	AN	AD	NOSILEC-i	ČAS	KAZALNIKI doseženosti cilja
Priprava učencev za sodelovanje na prireditvah (nastopanje)	X	X		X	Vodje prireditev	Glede na dogodke in prireditve	Število sodelujočih učencev: Na 12 večjih prireditvah je - nastopilo 417 učencev od 1. do 9. razreda (nekateri učenci so nastopili večkrat, npr. pevski zbor) - vodilo prireditve od 4. b do 9. b 26 učencev, dve učenki dvakrat
Natečaj poezije in prireditev ob dnevu Kovičeve poezije, Med spomini in pričakovanji		X	X	x	Jerman N. M., Krajnc Darja	September, oktober 2022	Število sodelujočih učencev na natečaju: 133 (v okviru pouka ali samostojno) Število nagrajenih del: 3 pesmi iz 8. in 9. r. in 4 pesmi iz 7. r., skupaj 7 pesmi
Sodelovanje na literarnih natečajih	X			X	Jerman N. M., Krajnc Darja	Po razpisih	Število udeležb/izdelkov na natečaju, dosežena priznanja/nagrade Literarno področje: - natečaj: Med spomini in pričakovanji , nagrado je prejelo 7 učencev od 7. do 9. r. - natečaj: Najboljša pesem (Društvo Sobivanje), nagrajena pesem učenke 4. a - natečaj: Skleda polna meda , Radenci, poslano 11 pesmi učencev učencev od 6. a do 8. b. Učenka 6.a je prejela 4 nagrado (podeljenih je bilo 6 enakih nagrad)
Sodelovanje na likovnih natečajih	X	X		X	Razredniki 1.-5.r., Dragič R.	Po razpisih, celo leto	Likovno področje (nacionalni, meddržavni): - natečaj: Butalci , Dom svobode Slov. Bistrica, razstavljaljo je 10 učencev IP2 (8. r.) in LS3(9. r.)
Sodelovanje na fotografskih in filmskih natečajih	X	X		X	Voglar M., Koražija M., Zidarič N.	Po razpisih	Fotografija: - natečaj: V dežju in soncu , sodelovalo je 24 učencev, poslanih je bilo 66 fotografij, podeljene so bile 3 nagrade - natečaj Živali v našem okolju , sodelovalo je 42 učencev, poslanih je bilo 114 fotografij, podeljene so bile 3 nagrade <i>ime, organizator, tema, število izdelkov, število nagrad, priznanj</i> - Video-film: - so bili posneti v okviru VITR in

							- projektov v organizaciji društva Sobivanje, projekti na razredni stopnji - sodelovali smo v Unescovem biltenu Umetnost in trajnost (Zidarič N.)
Raziskovalna naloga po razpisu ZPMS, <i>Šport skozi čas</i>				X	Štauber J.	Maj, junij 2023	Raziskovalno nalogo: Razvoj športa v Poljčanah , izdelale so jo tri učenke 9. a in prejele srebrno priznanje
Raziskovalna naloga v okviru ZOTKS: na področju računalništva			X	X	Juhart T.	Maj, junij 2022	Naloga: _____ , izdelali sta jo učenki 7. b in zanjo prejeli zlato priznanje na Festivalu inovativnih tehnologij.
VITR: Učenci, vključeni v predstavljanje šolskih učnih okolij, rezultatov analiz, usposobljeni za vodenje obiskovalcev ...	X	X	X	X	Širši ŠPT	2022-2023	Za predstavljanje učnih okolij je bilo usposobljenih 30 učencev od 4. do 9. razreda . S tem je zagotovljena možnost prenosa znanj s starejših na mlajše učence. Učna okolja so predstavili vsem oddelkom na šoli (18), lokalni skupnosti in ZRSŠ, ravnateljem aktiva občin Slov. Bistrica, Makole, Oplotnica in Poljčane, delavnico merjenja kakovosti vode so predstavljali strokovni javnosti na konferenci NAK in lokalnemu okolju
Kviz (Knjižni raziskovalec) v šolski knjižnici Medgeneracijsko branje (učenci - starši/stari starši)	X	X	X	X	Bornšek P.	Celo leto	Število kvizov: 3 - Knjižni detektivi , sodelovalo je 162 učencev, podeljeni sta bili 2 nagradi - Pravljice v piktogramih , sodelovalo je 174 učencev, podeljeni sta bili 2 nagradi - Uganke , sodelovalo je 150 učencev, podeljeni sta bili 2 nagradi Medgeneracijsko branje: 1. srečanje: 14 udeleženi (učenci, starši, knjižničarka); 2. srečanje: 5 udeleženi (učenci, starši, knjižničarka); 3. srečanje: 60 udeleženi (drugošolci, vrtčevski otroci, učiteljice, vzgojiteljice, knjižničarka).
ESCAPE SCHOOL, tabor za nadarjene učence 3. VIO v ČŠOD. V sodelovanju z OŠ G. Šiliha Laporje in 2. OŠ Slov. Bistrica (razvijanje samostojnosti, iznajdljivosti, oblikovanje in predstavljanje ter argumentiranje odločitev ...)			X	X	Sabolič G., Ulaga U.	Januar 2023	Sodelovalo je 17 učencev (7 sedmošolcev in 10 osmošolcev), pogoj udeležbe je bila identifikacija nadarjenosti. Organizacijo je izvedla OŠ G. Šiliha Laporje. Sodelovala je tudi 2. OŠ Slov. Bistrica. Vsebine: različne ustvarjalne dejavnosti so vključevale predmete angleščine, fizike, likovne umetnosti, astronomije in še ostale izbirne vsebine. Učenci utrdijo različna znanja, spretnosti in veščine, ki so na zahtevnejšem nivoju. Potekalo je tudi delo na terenu. Pomembni cilji dejavnosti so bili povezovanje, sodelovanje, komunikacija inovativnost, logično mišljenje, kritičnost in ustvarjalnost. Učenci si podobnih dejavnosti, ki personalizirajo njihove interese še želijo.
Pomoč starejših oz. digitalno veščih učencev iz 2. in 3. VIO učitelju in učiteljicam v 1. VIO pri računalniškem opismenjevanju učencev med delom v URAČ in delu s tablicami, lahko v okviru PB	X				Razredniki, učiteljice PB	Vse leto	V tem letu so računalniško opismenjevanje v okviru projekta DDK izvajali učitelji v vseh oddelkih, zato zastavljena naloga ni bila izvedena v zastavljeni obliki. So se pa učenci zelo izkazali v medgeneacijskih dejavnostih v okviru programa Simbioza (uporaba mobitela za starostnike), kjer je aktivno sodelovalo 37 učencev 3. VIO in v ID Prostovoljno socialno delo , kamor je bilo vključenih 7 učencev 9. a in 6 učencev 9.b.

Priprava učencev na različna tekmovanja (v okviru pouka, dodatnega pouka, interesne dejavnosti)	X	X	X	X	Učitelji, učiteljice 1.-9. r. mentorji DNU, ID, učiteljni nosilci tekmovanj	Glede na čas tekmovanj	1. Razmerje med številom učencev udeleženih na tekmovanjih in številom doseženih bronastih priznanj: organizirali smo 16 različnih šolskih tekmovanj. Udeležilo se jih je iz znanja se je 424 učencev. Dosegli so 186 različnih priznanj. 43 učencev (10%) se jih je udeležilo naslednjega nivoja tekmovanja. 11 učencev je prejelo zlato ali srebrno priznanje. Učitelji od 2. do 9. r. so učence pripravljali na tekmovanja znotraj pouka (diferenciacija, individualizacija in personalizacija pouka; ur dela z nadarjenimi (MAT, SLJ, ZGO, FIZ, TIT); dodatnega pouka (MAT, SLJ, TJA) in svetovalnih ur , ki so jih v ta namen izvedli 64, zlasti pri BIO, KEM in na razredni stopnji.
Bralna značka, angleška in nemška bralna značka	X	X		X	Učiteljice slovenščine, knjižničarka, učiteljice tujih jezikov	Februar, marec 2022	Št. osvojenih priznanj: - slovensko BZ je osvojilo 64% učencev, 15 zlatih bralcev - v angleškem bralnem tekmovanju Bookworm je sodelovalo 245 učencev od 2. r dalje, 82% učencev je prejelo priznanje - v nemškem bralnem tekmovanju so sodelovali vsi učenci IP NEM 1, 2, 3. 84% učencev je osvojilo priznanje.
Pomoč sošolcem in učitelju pri pouku ŠPO, sojenje na tekmah, sodelovanje pri ŠVK			X		Voglar M., Leskovar R.	Vso leto	Pri organizaciji tekmovanj, sojenju na tekmovanjih, ŠVK je sodelovalo: 15 učencev 3. VIO . Sodelovali so v različnih tekmovanjih in pri izvedbi ŠVK. Učenci so v veliko pomoč pri zapisnikarskih mizah in drugih organizacijskih postopkih. Imajo dober občutek za šport in potrebe drugih. Bili so večkrat pohvaljeni.
Delo s solisti (GUM)		X		X	Krajnc Danijela	Glede na dogodke v šoli in lokalni skupnosti	Število vključenih učencev: 5 učencev iz predmetne stopnje in 2 učenca iz razredne stopnje. Število nastopov: 12 -Nastop za upokojence v Domu športa in kulture (Blažka Mlakar), -Nastop ob Dnevu K. Koviča (Anja Kavkler, Gašper Mršič), -Nastop ob Dnevu reformacije (Blažka Mlakar, Urška Kavkler), -Nastop na dobrodelnem koncertu PZ (vsi solisti in komorna zasedba), -Nastop s komorno zasedbo na koncertu Vokalne skupine Bleščice, -Nastop na šolski prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti z vsemi solisti, -Nastop ob kulturnem prazniku (Jerca Jug, Blažka Mlakar), -Nastop na bralni znački (Brina Hrup, Urška Kavkler, Gašper Ostruh), -Nastop na Boču (Jerca Jug), -Nastop ob občinskem prazniku pod šotorom (Brina Hrup, Urška Kavkler, Gašper Ostruh, Jerca Jug, Blažka Mlakar), -Nastop na šolski športni prireditvi s komorno zasedbo, -Nastop na Županjini petici (Blažka Mlakar).
Raziskovanje na področju tehnike			x		Kralj Sabina	Vso leto ob	Izdelovanje izdelkov po interesu učencev:

						četrtek, 6.,7. uro	<ul style="list-style-type: none"> - učenci 8. r. so izven rednega pouka ponovno izdelali hotel za žuželke - učenci so izdelali leseno hišo z vso notranjo opremo - izdelava različnih praktičnih predmetov: stojalo za ključke, kip bika iz lesa, ultra lahko letalo, stojala za reklame pri vhodu v šolo,... - v okviru prenove avle, so učenci sodelovali pri oblikovanju le te. Opravili so tudi vse meritve in izrise avle s postavitvijo novega pohištva. - udeležba na tekmovanju ZOTKS, izdelava izdelka iz les (2 učenca), umetnih mas (2 učenca) bronasto priznanje (Matija Bauman in Niko Cvetek) in kovine (2 učenca).
--	--	--	--	--	--	--------------------	---

Pojasnila h kraticam:

1.VIO , 2. VIO – prvo in drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

AN - aktiv učiteljev naravoslovnih in vzgojnih predmetov, AD – aktiv učiteljev družboslovnih predmetov

Mentor dejavnosti julija 2023 oceni izpolnitev kazalnikov oz. pojasni morebitno nerealizacijo načrtovane dejavnosti.

Datum: 23. 6. 2023

