

RAZVOJNI NAČRT šol. leto 2021-22

4.3 Ohranjanje, nadgrajevanje, izboljševanje in širitev spremenjene, odlične pedagoške prakse:

Dolgoročni cilji razvoja šole za obdobje 2014-2019	Okvirni dolgoročni cilji razvoja šole za obdobje 2019-2024
<ul style="list-style-type: none">- Uvajanje oblik in načinov Formativnega spremljanja (zavezanost h kakovosti znanja).- Ohranjanje in dopolnjevanje dela vertikal in področnih strokovnih aktivov.- Razvijanje in izvajanje različnih oblik dela z nadarjenimi učenci.- Udejanjanje pozitivne delovne in življenjske klime v šoli.- Ohranjanje in bogatenje nivoja sodelovanja s starši in z okoljem.- Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).	<ul style="list-style-type: none">- Obvladovanje aktivnih oblik pouka, povečevanje inovativnosti v procesu poučevanja in krepitev kompetence podjetnosti.- Spodbujanje individualnega in medgeneracijskega branja.- Ozaveščanje in udejanjanje trajnostnega načina življenja.- Širjenje prakse skupnega načrtovanja doseganja učnih ciljev in povečanje oblik medgeneracijskega učenja.- Omogočanje nadarjenim učencem, da krepijo svoje talente v druženju z vrstniki drugih šol (okolij) in na mednarodnih ravneh.- Povečanje vključenosti in aktivnosti učencev (Glas učenca) pri ustvarjanju pogojev skupnega bivanja.- Obogatitev RS, GU s soudeležbo učencev, informiranje staršev glede spreminjanja pedagoške prakse.- Sprotno spremljanje doseženosti ciljev in uvajanje potrebnih korekcij glede na ugotovitve.-

Do leta 2024 si bomo zaposleni prizadevali uresničiti naslednje cilje:

1. Večina učiteljev obvlada in vključuje elemente Formativnega spremljanja v pedagoški proces.
2. **Ustvarjali bomo pozitiven in spodbuden odnos do branja kot življenjske vrednote.**
3. **Preko izkustvenega učenja, delovanja in sodelovanja bomo oblikovali bodoče trajnostno naravnane aktivne in odgovorne državljane.**
4. Vključitev podjetnosti (kot osebnostne naravnosti) v dejavnosti za doseganje učnih ciljev (cilj ZoOŠ) v 2. in 3. VIO.
5. Posodobitev sodelovanja s starši (seznanjanje z načini dela v šoli, skupne GU z učenci, partnerski odnos).
6. Razvijanje in izvajanje različnih oblik dela z nadarjenimi učenci.
7. Udejanjanje pozitivne delovne in življenjske klime v šoli.
8. Sprotno preverjanje doseganja ciljev (realizacijo zastavljenih nalog).

Osrednje naloge v šolskem letu 2021/22

1. **Dodatna naloga, ki izhaja iz ocene stanja znanja učencev:** načrtovanje zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev, ki je posledica daljšega izobraževanja na daljavo (kateri učni cilji, kdaj, v katerih medpredmetnih povezavah, na kakšne načine, kako te cilje vključiti v ocenjevanje znanja, sprememba oz. dopolnitev letne priprave učiteljev).
2. Nadaljnje izobraževanje, izmenjava in povečevanje izkušenj ter pridobivanje znanj in veščin s področja uporabe digitalne tehnologije v namene učenja in poučevanja, tudi na daljavo.

3. Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (medpredmetno načrtovanje, učenje z raziskovanjem).
4. Vključevanje podjetnosti v pedagoški proces (razvijanje sposobnosti za uresničitev lastnih zamisli, inovativnost, sposobnost načrtovanja in presojanja učinkovanja, sodelovanje, vrednotenje z dokazi), tudi v okolju učenja na daljavo.
5. Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja.
6. Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).
7. Krepitev in spoštovanje vrednot: varnost, doslednost in odgovornost.
8. Analiziranje uresničevanja zastavljenih ciljev ter zadovoljstva uporabnikov.

Konkretne naloge, dejavnosti, nosilci, roki in kazalniki so opredeljeni s tem LDN.

Cilj 1: Zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev, ki je posledica daljšega izobraževanja na daljavo	
	Kazalnik-i doseženosti ciljev
1. Pregled nedoseženih UC po razredih in predmetih. 2. Uskladitev dejavnosti za zapolnitev primanjkljajev v znanju po razredih in strokovnih aktivih. 3. Predaja oddelkov (razredničarke od 3. do 5. razreda, razredničarke in učitelji v 6. razredu) z opisom in priporočili za obravnavo izpuščenih učnih vsebin. 4. Vnos načrtovanih dejavnosti za zapolnitev primanjkljajev v Letne priprave učiteljev. 5. Analiza stanja in po potrebi dogovori glede uspešnosti realizacije izpuščenih učnih ciljev (v aktivih, po paralelkah).	1. Zapisniki strokovnih aktivov (junij 2021). 2. Zapisniki strokovnih aktivov po vertikalah (junij 2021). 3. Avgust 2021 (razredničarke od 3. do 5. razreda, razredničarke in učitelji v 6. razredu). 4. Do 10. 9. 2021 (oddaja Letnih priprav). 5. Strokovni aktivni v februarju in maju .
Cilj21: Izobraževanje, izmenjava in povečevanje izkušenj pri delu z digitalno tehnologijo	
Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev
1. Izvedba internih izobraževanj (delavnic z aktivno udeležbo) za strokovne delavce. Izvajajo Juhart T., Zidarič N., Vantur V., Zobec V., Mravljje F. 3. Izvedba delavnic za učence (ROID, razredniki (1. do 5.r.). 4. Izvedba delavnic za starše (Zobec V., Juhart T.).	1. Projekt Dvig digitalnih kompetenc učiteljev, uporaba aplikacije SELFI, izobraževanja izvaja Šolski tim (vsaj 10 srečanj, najmanj 10 udeležencev, pričakovane več kot 10). 3. Načrt in izvedba delavnic za učence (najmanj 2 uri dela v URAČ). 4. Razpis 1. VIO, nato mesečni skupni razpisi, najmanj 20 udeležencev za izvedbo delavnice.
Cilj 2: Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (medpredmetno povezovanje, učenje z raziskovanjem, dejavniki uspešnega učenja)	
Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev
1. Izobraževanje Medpredmetno povezovanje. 2. Izpeljava akcijskega načrta (preverjanje lastne pedagoške prakse), poročanje v aktivu, oddaja ugotovitev za analizo na pedagoški konferenci.	1. Avgust 2021, V. Bevc, vsi strokovni delavci. 2. Učitelji individualno izpeljejo akcijski načrt na področju medpredmetnega povezovanja ali Učenja učenja. Ugotovitve predstavijo v strokovnem aktivu, na ped. konferenci.
Cilj 3: Vključevanje podjetnosti v pedagoški proces (razvijanje sposobnosti za uresničitev lastnih zamisli - glas učenca, inovativnost, sposobnost načrtovanja in presojanja učinkovanja, sodelovanje- z dokazi).	
Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev
1. Vključenost kompetenc podjetnosti v dejavnosti za doseganje učnih ciljev. 2. Izvedba ene dejavnosti pri kateri učenci razvijajo veščine podjetnosti (od ideje do izdelka). 3. Aktivno sodelovanje v projektu Pogum.	1. Izdelava Operativnega načrta na razredni (naravoslovni koncepti) in predmetni stopnji (Od ideje do izdelka) z uporabo modela razvijanja podjetnosti. 2. Vsaj 7 sestankov ŠRT oz. na temo podjetnost. 3. ŠRT pripravi prispevek za monografijo, dogovor za udeležbo na konferenci.
Cilj 4: Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja- digitalna tehnologija in omogočanje staršem vpogled v učenje otroka.	
Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev

1. Izobraževanje staršev za uporabo digitalne tehnologije. 2. Sodelovanje učencev na govorilnih urah.	1. Udeležba in zbirnik refleksij staršev o izobraževanju za uporabo digitalne tehnologije. 2. Poročanje o učinkovitosti skupnih GU (v živo ali na daljavo) za izboljšanje učenčevega dela za šolo.
Cilj 5: Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).	
Naloga	Kazalnik-i doseženosti ciljev
1. Raziskovalne naloge. 2. Cankarjevo tekmovanje. 3. Odstotek učencev udeleženih v tekmovanjih na različnih področjih v znanja. 4. Odstotek učencev, udeleženih na športnih tekmovanjih, skupaj 5. Udeležba na literarnih, likovnih, fotografskih, video in drugih natečajih, 1.-9.r. 6. Priprava učencev na vodenje prireditvev in sodelovanje na prireditvah.	1. Udeležba vsaj na treh predstavitev raziskovalnih nalog izven šole. 2. Doseči 30% udeležbo učencev na CT, Mehurčki do 20% udeležba. 3. Odstotek učencev, ki so dosegli bronasto priznanje (šolski nivo). 4. Število športnih panog, v katerih so tekmovali učenci šole, ločeno na razredni, predmetni stopnji. 5. Število udeležb, priznanj in nagrad (odvisno od razpisov). 6. Število učencev, ki so vodili prireditve in število sodelujočih/nastopajočih učencev.
Cilj 6.: Skozi vse vzgojno-izobraževalne dejavnosti krepiti vrednote: varnost, doslednost in odgovornost	
Naloga	Kazalnik-i doseženosti ciljev
Krepitev vrednot: varnost, doslednost in odgovornost. 1. Dejavnosti za ustvarjanje varnosti in odgovornega vedenja: - tutorstvo 9. in 1. razred, - prihod/vstop v šolo ob 8.00 (kdor nima obveznosti, knjižnice, ni vozač), 2. Doslednost pri uporabi šolskih copat, ključev, mobilov, pozdravljanja.	1. Število skupnih dejavnosti: Sprejem učencev, Kokoška Rozi, uvedba vaj za uporabo digitalne tehnologije ... 1. a: Spremljanje prihodov učencev v šolo, sprotni predlogi učencev/zaposlenih. 2. Aktivna vloga učencev v Skupnosti učencev šole (izdelava sporočil, informacij, pozitivnih misli ... po šolskih prostorih).
Cilj 7: Analiza zastavljenih ciljev in zadovoljstva uporabnikov	
Naloga	Kazalnik-i doseženosti ciljev
1. Analiza uresničevanja LDN. 2. Analiza najbolj uporabljenih dejavnikov uspešnega učenja po VIO (vprašalnik za učitelje in učence) – samoevalvacija 2022.	Realizacija najmanj 95% načrtovanih dejavnosti. Seznami učinkovitih dejavnikov, strategij učenja, koliko učenec lahko, zmore opisati svojo strategijo učenja.
1. Starši: I. Zadovoljstvo staršev v zvezi s šolo; II. Zadovoljstvo staršev s šolsko prehrano. 2. Učenci: I. Ocena lastnega dela v šolskem letu in dokaz poznavanja aktivnih načinov učenja ob podanem primeru (4. do 9. r.). II. Zadovoljstvo staršev s šolsko prehrano.	I. Večina staršev ocenjuje delo šole pozitivno. II. Večina staršev je zadovoljnih s šolsko prehrano. I. Vsaj 60% učencev svetuje vrstniku uporabo aktivnih strategij učenja izven šole. II. Večina učencev izrazi zadovoljstvo s šolsko prehrano.

