



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA POLJČANE

Dravinjska cesta 26, 2319 POLJČANE ☎ (02) 829 58 10 ✉ o-poljcane.mb@guest.arnes.si 🌐 <http://www.ospoljcane.si> ID: 17144442



POGUM

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje
prožnega prehajanja med izobraževanjem in
okoljem v osnovnih šolah

Podjetnost **G**radnik za **U**panja **M**ladih

Nalozbe sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

SIMBIOZA
ŠOLA



Erasmus+

POROČILO O DELU ŠOLE

s poročilom o realizaciji Razvojnega načrta in Načrta dela z
nadarjenimi učenci
za šolsko leto 2021/2022

Poljčane, avgust 2022

Gradivo ni lektorirano.

KAZALO

I. SPREMEMBE V IZVAJANJU VIZ DELA V RAZMERAH EPIDEMIJE COVID-19	3
I. VIZIJA IN RAZVOJNI CILJI ŠOLE	5
II. OSNOVNI PODATKI	7
III. ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/22	7
IV. OCENA REALIZACIJE CILJEV IZ RAZVOJNEGA NAČRTA OZ. LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	10
V. REALIZACIJA DEJAVNOSTI IN ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA V ŠOL. LETU 2021/22	15
VI. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA IN DRUGIH NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI	18
VII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAINTERESIRANIMI UČENCI	22
VIII. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2021/22 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA	24
IX. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI IN DOGODKI (POROČILO PRIPRAVILA VOGLAR M., LESKOVAR R.)	28
X. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI IZ LDN 2021/22	34
XI. MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE	37
XII. REALIZACIJA DODATNIH PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE, ODDELKOV, SKUPIN UČENCEV	41
XIV. ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV IN ZDRAVSTVENE VSEBINE ZA UČENCE	53
XV. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- GLAS UČENCEV	53
XVI. REALIZACIJA STROKOVNEGA DELA UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	54
1. Strokovni sestanki in srečanja	54
2. Spremljava pedagoškega procesa	55
3. Realizacija izobraževanja zaposlenih v šol. letu 2021/22	55
4. Izvajanje pripravništva in prakse za študente in dijake	59
5. Razvojne naloge za dvig kakovosti znanja (posodabljanje pedagoškega procesa)	59
XVII. POROČILA STROKOVNIH DELAVCEV	61
1. Šolska svetovalna služba (Druškovič Nada)	61
2. Dodatna strokovna pomoč (Mesarič G. Silva)	61
3. Šolska knjižnica in Učbeniški sklad (Bornšek Polona)	62
XIX. RAČUNALNIŠTVO-ORGANIZACIJA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (ROID) Juhart T., Zobec V.	63
XX. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	64
XXI. SODELOVANJE S STARŠI	65
1. Roditeljski sestanki, govorilne ure, druge oblike sodelovanja s starši	65
2. Delo Sveta staršev	67
XXII. ŠOLSKA PREHRANA	67
XXIII. ŠOLSKI SKLAD	68
XXIV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO	69
XXV. SODELOVANJE Z OKOLJEM	70
XXVI. SAMOEVALVACIJA IN ANALIZE DELA V ŠOL. LETU 2021/22	72
XXVII. ZAKLJUČEK	75

Na podlagi 48. in 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 40/12-ZUJF in spr.) podajam

POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

I. SPREMEMBE V IZVAJANJU VIZ DELA V RAZMERAH EPIDEMIJE COVID-19

Tudi v tem šolskem letu je potekalo vzgojno izobraževalno delo v pogojih, ki so jih opredeljevali vladni odloki, sklepi ministrice za izobraževanje, spremembe pravilnikov (o standardih in normativih, o preverjanju in ocenjevanju znanja) in priporočila NIJZ.

Karantene

Sistematično šolsko delo je bilo oteženo zaradi prekinitev dela, ki so jih povzročale karantene (posameznih učencev in oddelkov). Od 1. 9. 2021 do 19. 1. 2022 so bile karantene ob pojavu okužbe v oddelku 10-dnevne, nato 7-dnevne:

Oddelki v karanteni	
September 2021	3. a
Oktober 2021	8. b, 9. a, 9. b
November 2021	6. a, 4. b, 1. a, 7. a, 7. b, 5. a, 8. b, 8. a, 6. a, 3. a, 3. b
December 2021	8. a
Januar 2022	4. a, karantena 7 dni: 5. b, 4. b, 4. a
*Januar-po 19. 1. 2022	≥30% okuženih učencev v oddelku: 7. b, 6. b., 3. b, 5. a
**Februar 2022	6. a, 4. a

V času karanten je potekal pouk na daljavo, preko spletnih učilnic in vsaj enkrat tedensko preko video srečanja.

V karanteni niso bili 1. b, 2. a, 2. b.

* Po 19. 1. 2022 so se spremenili pogoji, po katerih so odhajali celotni oddelki v karanteno. Tako je bil napoten v karanteno oddelek v katerem je bilo 30 ali več odstotkov učencev okuženih z virusom Covid-19. Zadnji oddelek v karanteni je bil 4. a.

**Od septembra 2021 do začetka februarja 2022 smo izdali 26 obvestil o napotitvi oddelkov v karanteno.

19. 1. 2022 je vladni odlok prinesel določene spremembe, in sicer:

- oddelek gre v karanteno šele, ko je v oddelku 30 ali več odstotkov potrjenih okužb,
- vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju so izjema od karantene na domu (tudi tisti, ki ne izpolnjujejo pogoja pozitivnega odmerka ali preboleli in dva krat cepljeni ali v obdobju 45 dni od pozitivnega PCR),
- učenci in zaposleni (lahko tudi prve tri izjeme, ni pa nujno), ki so bili v visoko rizičnem stiku se sedem zaporednih dni samotestirajo v šoli/na delovnem mestu, zaposleni uporabljajo masko FFP2,
- izjeme od 7-dnevnega testiranja so učenci, ki so Covid-19 preboleli in so dva krat cepljeni ali so v obdobju 45 dni od potrjenega PCR ali predložijo negativen HAG, ki ni starejši od 24 ur.

Izobraževanje učencev na daljavo, ker starši ne podajo soglasja za samotestiranje

Samotestiranje učencev v šoli se je začelo izvajati v sredo, 17. 11. 2021. Do konca decembra se je zaradi nesoglasanja staršev na daljavo izobraževalo 11 učencev. Januarja 2022 pa se je v šolo vrnilo 7 učencev. Starejši učenci so najprej prihajali le na ocenjevanje znanja, oz. so povedali, da bodo v šoli le do konca januarja.

Razred	2. b	3. a	6. a	7. b	8. b	9. b
Nov.- dec.	5	1	1	1	1	2
Januar	3	1	/	/	/	/

V drugem ocenjevalnem obdobju (1. 2. 2022) so v šolo prihajali vsi učenci.

Izvajanje ukrepov za preprečevanje širjenja okužb

Več staršev učencev v 1. VIO je podalo pisno in/ali ustno različna mnenja glede nestrinjanja nošenja mask ves čas pouka za vse učence. Zdravniško opravičilo sta prejela le dva učenca na šoli. Zdravniki teh opravičil niso hoteli izdati, starše so napotovali k specialistom.

V šoli smo si prizadevali za vzdrževanje mehurčkov v največji možni meri, pri tem smo izvajali vse ostale ukrepe (zračenje in razkuževanje skupnih prostorov, pohištva, opreme, učnih pripomočkov ...), umivanje rok, vzdrževanja razdalje.

Postopno prenehanje ukrepov za preprečevanje širjenja virusa Covid-19

Z 21. 2. 2022 je prenehal veljati pogoj samotestiranja v šoli, še naprej je veljala uporaba mask za vse učence, ves čas pouka. Z novelo odloka je 7. 3. 2022, prenehala obveza nošenja mask v šolah tako za učence, kot tudi za zaposlene.

Še vedno pa smo izvajali priporočila kot so razkuževanje, zračenje, redno umivanje rok, higiena kihanja in kašljanja. Mnogi zaposleni smo glede na počutje in/ali zdravstveno stanje uporabljali zaščitno masko tudi še kasneje, zlasti za zaščito drugih.

Vso dokumentacijo (evidence) v zvezi z testiranjem in cepljenjem učencev in zaposlenih smo v celoti uničili v začetku marca 2022.

Sklepi in spremembe pravilnikov

- a) Preverjanje in ocenjevanje znanja: ministrica za izobraževanje je januarja 2022 sprejela sklep, s katerim je zmanjšano število zahtevanih ocen. Ocenjevanje znanja pa mora potekati skozi vso šolsko leto.

Število ur pouka	največ 2 uri/tedensko	več kot 2 uri/tedensko	fleksibilni predmetnik
Število ocen	najmanj 2 oceni v letu	najmanj 3 ocene v letu	najmanj 1 ocena v letu

- b) S spremembo pravilnika o standardih in normativih v osnovni šoli pa se je povečal obseg zaposlitve za šolsko svetovalno službo. Za našo šolo se je povečal za 0,45 deleža delovnega mesta.

Interni akti šole (novi, posodobljeni)

- Na pedagoški konferenci v avgustu smo sprejeli Načrt izvajanja vzgojno izobraževalnega dela v šolskem letu 2021/22 v času covid-19 s protokoli (delovanje knjižnice in izvedba vaj pevskih zborov), novembra smo jih dopolnili in posodobili glede na razmere in odloke vlade ter priporočila NIJZ.
- Posodobili smo Hišni red Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane.
- Novembra smo na sestanku pedagoškega zbora na daljavo sprejeli tudi protokol samotestiranja učencev.
- Posodobitev Pravil o delovanju šolskega sklada Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane in uskladitev le-teh z ZOFVI.

Inšpekcijski nadzori

Zdravstvena inšpektorica je, 6. 1. 2022, pregledala postopke preverjanja izpolnjevanja pogojev PCT za zaposlene (način in evidence samotestiranja, evidence prebolelih in cepljenih, način spremljanja veljavnosti izpolnjevanja pogojev). Prav tako je konkretno izvedla preverjanje izpolnjevanja pogojev na vzorcu zaposlenih.

Splošna stavka v vzgoji in izobraževanju

je potekala 9. 3. 2022. Udeležilo se je 29 zaposlenih. 13 zaposlenih je koristilo različne odsotnosti (bolniška, spremstvo otroka, letni dopust, izobraževanje), ostali so bili na delu. Za varstvo so starši prijavili štiri učence iz 1. VIO.

I. VIZIJA IN RAZVOJNI CILJI ŠOLE

VIZIJA

Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane bo učencem posredovala temeljna, uporabna in vseživljenjska znanja.

Ustvarjala bo takšna učna okolja, v katerih bodo učenci razvijali veselje do učenja in dela ter pozitiven odnos do življenja, sodelovanja, spoštovanja in strpnosti v medsebojnih odnosih.

Staršem bo ponujala različne oblike sodelovanja in skupaj z njimi iskala odgovore na vzgojna in izobraževalna vprašanja.

Skozi raznovrstne dejavnosti se bo povezovala z okoljem in razvijala občutek pripadnosti in ekološko naravnost mladih.

RAZVOJNI CILJI v šol. letu 2021/22

Osrednje naloge v šolskem letu 2021/22 in realizacija le-teh:

1. **Dodatna naloga, ki izhaja iz ocene stanja znanja učencev:** načrtovanje zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev, ki je posledica daljšega izobraževanja na daljavo (kateri učni cilji, kdaj, v katerih medpredmetnih povezavah, na kakšne načine, kako te cilje vključiti v ocenjevanje znanja, sprememba oz. dopolnitev letne priprave učiteljev).
2. Nadaljnje izobraževanje, izmenjava in povečevanje izkušenj ter pridobivanje znanj in veščin s področja uporabe digitalne tehnologije v namene učenja in poučevanja, tudi na daljavo.
3. Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (medpredmetno načrtovanje, učenje z raziskovanjem).
4. Vključevanje podjetnosti v pedagoški proces (razvijanje sposobnosti za uresničitev lastnih zamisli, inovativnost, sposobnost načrtovanja in presojanja učinkovanja, sodelovanje, vrednotenje z dokazi), tudi v okolju učenja na daljavo.
5. Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja.
6. Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).
7. Krepitev in spoštovanje vrednot: varnost, doslednost in odgovornost.
8. Analiziranje uresničevanja zastavljenih ciljev ter zadovoljstva uporabnikov.

Realizacija zastavljenih letnih ciljev

Cilj 1: Načrtovanje zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev, ki je posledica daljšega izobraževanja na daljavo. Vsi učitelji so v letnih učnih pripravah načrtovali obdobja in načine zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev. Različne karantene so neugodno vplivale na realizacijo le-teh v prvem ocenjevalnem obdobju. Zato bo izpopolnjevanje manjkajočih ali slabše osvojenih znanj potekalo še v nadaljevanju šolskega leta, kar smo analizirali na ocenjevalni pedagoški konferenci. Po prvem ocenjevalnem obdobju smo usmerili pedagoško delo v utrjevanje znanj, veščin in spretnosti na področjih, kjer se je pokazal primanjkljaj. Na razredni stopnji je potekalo zlasti utrjevanje številčnih predstav, avtomatizacija poštevanka in osnovnih računskih operacij, slišanje glasov v besedi, pisanje in branje. Učitelji so učence spodbujali k čim večji samostojnosti in medsebojnemu sodelovanju (medvrstniška pomoč in učenje drug z drugim), za opravljanje domačih nalog. Na predmetni stopnji pa so iskali zlasti načine dela, ki so učencem omogočali izkustveno, sodelovalno učenje. S tem se je izboljševala pozornost in koncentracija (ki se je v času Covid-19 opazno poslabšala). Na obeh stopnjah smo učencem, ki so izkazovali šibkejšo znanje ponudili več različnih oblik dodatne pomoči (medvrstniška pomoč, učiteljeve svetovalne ure, pomoč drugih strokovnih delavcev in dopolnilni pouk).

Cilj 2: Pridobivanje znanj in veščin s področja uporabe digitalne tehnologije v namene učenja in poučevanja, tudi na daljavo.

- A.** Šola je prejela Sklep o vključitvi v program **Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev**, ki se delno financira iz EU sredstev za obdobje 1. 9. 2021-31. 8. 2023. Izvaja ga ZRSŠ. Prve aktivnosti so se začele 30. 3. 2022. Za šolski tim (Juhart T., koordinatorka, Zidarič N., Vantur V., Kralj S., Mravlje F.) je potekalo izobraževanje 11. 5. 2022, 18. 5. 2022 in 25. 5. 2022. Posnetek stanja obvladovanja digitalnih kompetenc smo izdelali pomočjo orodja SELFIE. Gre za orodje Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use

of Innovative Educational Technologies, orodje za samoocenjevanje učinkovitega učenja s spodbujanjem uporabe inovativnih izobraževalnih tehnologij. Posnetek smo opravili do 22. 6. 2022. Vključeni bodo učenci in učitelji od 3. do 8. razreda in vsi strokovni delavci.

B. Dejavnosti za izboljšanje uporabe digitalne tehnologije za učenje na daljavo – za UČENCE (september 2021 in v času karanten) Izvedene so bile vse načrtovane aktivnosti priprave učencev za uporabo IKT:

- **VIO, 4. r.** učitelji RP in računalničarka so z učenci izvajali postopke: priklop računalnika, delo z miško, delo v Wordu, prijava v spletno učilnico, aplikacija SeeSaw (2. a)
- **5.- 9. r.** učiteljica računalništva je z učenci v septembru 2021 v 2-ih urah na oddelek ponovila osnove urejanja dokumentov v Wordu in vstavljanje fotografije s spleta. Wordov dokument so učenci shranili kot PDF in ga oddali v spletno učilnico. V Officu 365 so se podrobneje seznanili z uporabo Outlook-a. Učenci so PDF datoteko poslali učiteljici tudi po elektronski pošti. Ponovili so tudi vključitev na sestanek v Teamsih in uporabo le-teh pri učenju na daljavo in tudi sicer za vsakdanjo uporabo.

Največ težav so imeli učenci pri shranjevanju dokumenta iz formata Word v PDF, pa tudi pri osnovnem urejanju v Wordu in vpisovanju uporabniških imen ter gesel. Težave so bile največje pri učencih 7. r. in učencih, ki so se letos prišolali k nam.

Učiteljica je v času nadomeščanj z 7.-šolci posamezne postopke še ponavljala.

C. Realizirali smo **delavnice varno na internetu** v izvedbi Safe.si za učence 3., 6., 9. razreda.

D. Izobraževanja za starše. Posebej smo izpeljali digitalno delavnico za starše učencev 1. razreda (uporaba Moodle- spletne učilnice, MST srečanja z učenci, starši pri delu na daljavo). Razpisali smo tudi izobraževanje za starše vseh ostalih razredov. Udeležba je bila skromna (štirje starši).

Cilj 3 in 4: Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja in vključevanje podjetnosti v pedagoški proces

Vsi strokovni delavci so izvajali dejavnost »Od ideje do izdelka«, ki je potekala od oktobra do decembra 2021. V dejavnosti so bili združeni elementi: (1) doseganje učnih ciljev, (2) z uporabo elementov formativnega spremljanja in (3) veščin podjetnosti. Opravljena je bila tudi analiza učenja pri učencih od 6. do 9. razreda in učiteljih predmetnega pouka. Več dejavnosti s področja raziskovanja in ustvarjanja učnih okolij na prostem (šolski vrt) je bilo izvedenih tudi v okviru projekta Erasmus + (zasaditev Miyawakijevega gozdička, setev slovenskega tradicionalnega travnika) in Pogum (postavitev in zasaditev visokih gred, in stojal za jagode, zasaditev medovitih rastlin, postavitev hotela za žuželke, vključitev v akcijo čiščenja okolja, sodelovanje učencev v treh dejavnostih v projektu Eko šola, Simbioza šola. Poročila in dokazi o učenju so predstavljeni v posebnih poročilih, ki so v prilogi.

Cilj: 5: Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja.

Ena od strategij FS in tudi element upoštevanja glasu učenca je, da je otrok aktivno vključen v pogovorno uro učitelja in staršev. Učitelj praviloma pomaga učencu, da se pripravi na pogovor (oceni svoje učenje, močna in šibka področja in zbere dokaze o učenju, ki jih na govorilni uri predstavi). S tem starši in učitelj prepoznajo, kako se učenec uči, kaj ga skrbi, kje potrebuje podporo. Glede na letošnje epidemiološke pogoje, so se nekateri razredniki (ali straši) odločali za izvedbo GU skupaj z učenci. Ta oblika je potekala v nekaterih primerih v 1.a, 2.a, b, 5. r., 6.a, 7a, b. Potekala je glede na situacijo in ne usklajeno med starši, učencem in šolo. Ciljno usmerjen način z aktivno vlogo učenca (glas učenca) bomo postopno uvajali v naslednjih letih.

Cilj 6: Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev.

Učencem smo ponudili še različne druge možnosti za razvoj individualnih interesov v okviru različnih priprav na tekmovanja in projektov (Ekošola, Izdelovanje papirnih ladjic, Izdelava modela osončja v šolski avli, Medgeneracijsko branje s starši, Zbiralna akcija papirja z aktivno vključitvijo učencev 9. razreda, Gremo peš v šolo 1. VIO ...). Dejavnosti v okviru eTwinninga: Jabolko na dan prežene zdravnik stran (1. b), projekt Cultural Exchange (8. r.), Let's do a sport challenge. Udeležba na športnih dejavnostih. V času do konca januarja 2022 smo morali dejavnosti organizirati v mehurčkih (skupine/oddelki učencev se niso smele mešati).

Cilj 7: Krepitev in spoštovanje vrednot: varnost, doslednost in odgovornost.

Učitelji so se v tem letu pogosto pogovarjali z učenci v okviru pouka in razrednih ur o vrednotah kot so varnost in svoboda, odgovornost in sodelovanje, doslednost in vztrajnost. Za starše smo organizirali dve predavanji (april in maj 2022) na temo Varnost v cestnem prometu in Ne nasilju. Za učence pa delavnice in sicer:

Delavnica: Ustvarjanje pozitivne razredne klime	6.a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Delavnica: Ne nasilju	6.a, 6. b, 8. a, 8. b

Cilj 8: Analiziranje uresničevanja zastavljenih ciljev ter zadovoljstva uporabnikov.

Junija 2022 smo izvedli tri ankete: za učence od 4. do 9. r., za starše in učitelje. Kratki povzetki so v poglavju XXIV. Celotne analize so v prilogi tega poročila in na spletni strani šole (Starši/Mnenja staršev in učencev).

II. OSNOVNI PODATKI

V šolsko leto 2021/22 smo vstopili s 372 učenci v 18-ih oddelkih. Število učencev po triletjih in po spolu, januar maj 2022.

Triletje (VIO)	Št. učencev	Dečki	Deklice
1.	115	67	48
2.	145	74	71
3.	112	57	55
Skupaj	372	198	174

V oddelkih je bilo v povprečju 21 učencev. Razpon števila učencev je bil od 16 učencev (v 3.b, 8.a, 8. b) do 27 učencev (6. b). Največja je generacija 6.-šolcev (53 učencev), najmanjši pa sta generaciji 3., in 8. razreda (34 učencev). Našo šolo so iz različnih razlogov (preselitev, želja staršev ...) obiskovali učenci iz drugih šolskih okolišev Loče (10), Makole (6), Črešnjevca (4), Laporje (1), 2. OŠ Slov. Bistrica (2), OŠ pohorskega odreda Slov. Bistrica (1). Skupaj 24 učencev. Izven našega šolskega okoliša pa se šola 6 učencev: v Laporju (2), Makolah (1), OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica (1), 2. OŠ Slov. Bistrica (1), OŠ France Prešeren Maribor (1).

III. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2021/22

1. Septembra 2021 se je upokojila učiteljica Neda Fornezzi-Kovačič.
2. Zaposlili smo Križan Urško učiteljico razrednega pouka za delo v podaljšanem bivanju (delež 0,70) in kot spremljevalko gibalno oviranih učencev (delež 0,30) ter Orešič Valerijo v deležu 0,45 (december 2021).
3. Zaposlili smo spremljevalko gibalno oviranih učencev Čuhnik Kim v obsegu 0,75 deleža delovnega mesta.
4. Zaradi daljše odsotnosti učiteljice smo v septembru zaposlili učiteljico razrednega pouka Ulaga Ulo, ki je opravljala nadomeščanje do srede oktobra. Nato je do konca decembra 2021 opravljala delo spremljevalke gibalno oviranih učencev. Od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2022 je zaposlena v projektu Učim se biti učitelj. Mentorica je bila Valerija Vantur.
5. Februarja 2021 se je upokojila kuharica Majda Gračnar. Na njeno mesto smo zaposlili Lidijo Simrajh do 7. 10. 2021. Zaradi njenega odhoda smo za določen čas zaposlili Lidijo Rukav do 7. 10. 2022.
6. Zaradi daljše odsotnosti pomivalke v šolski kuhinji smo od 11. 10. 2021, do vrnitve zaposlene oz do 15. 6. 2022 zaposlili Turin Valerijo v deležu 0,75.
7. Na osnovi posebnega sklepa o povečanju obsega zaposlitve ROID-ov v OŠ zaradi epidemije covid-19, smo od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 podaljšali zaposlitev Domadenik Žigi v deležu 0,40.
8. Zaradi daljše odsotnosti učiteljice v podaljšanem bivanju smo z 11. 4. 2022 do 11. 7. 2022 nadomestno zaposlili učiteljico razrednega pouka Valentan Nino.
9. Ravnateljica je marca 2022 prevzela 25 odstotkov šolskega svetovalnega dela nad polnim delovnim časom s soglasjem Sveta zavoda.
10. Zaradi daljše odsotnosti čistilke, smo z 11. 4. 2022 nadomestno zaposlili Plavčak Marjeto.

Dopolnjevanje učne obveze

Od 1. 9. 2021 je poteklo dopolnjevanje delovne obveze učiteljev na naslednji način:

1. Učitelj likovne vzgoje Rok Dragič je pri nas dopolnjeval delovno obvezo (0,5 delež DM), ki jo opravlja še na OŠ Partizanska bolnica Jesen Tinje, OŠ dr. J. Pučnika Črešnjevec in na Srednji šoli Slovenska Bistrica.
2. Učiteljica zgodovine in tehnike Kralj Sabina je dopolnjevala delovno obvezo na OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec s poučevanjem tehnike v obsegu 0,32 deleža DM.

Organizacijske posebnosti**Učne skupine (8., 9. razred)**

Za učence 8. in 9. razreda je potekal pouk v heterogeno sestavljenih učnih skupinah. Ohranjali smo jih tudi v času razmer Covid-19. pri tem smo skrbno upoštevali vsa priporočena higienska navodila.

Delitve učencev pri pouku glede na standarde in normative

Predmet	Razred/oddelek	Normativ
Tehnika in tehnologija	6. a, b; 7.a, b	21 učencev v oddelku
Šport	6. r. dečki/deklice, 7. r. dečki	21 in več dečkov v obeh oddelkih
Gospodinjstvo	6. a, b	21 učencev v oddelku

Organizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

- a) **Dopolnilni pouk** smo organizirali v 1. VIO, 4. in 5. r. pri predmetih po presoji razrednikov, praviloma pa pri SLJ in MAT, za učence od 6. do 9. r. pa pri SLJ, MAT in TJA. Učenci ga obiskujejo tako dolgo, dokler ne odpravijo vrzeli v znanju. Praviloma pa več v času ocenjevanja znanja.
- b) **Dodatni pouk** smo organizirali za učence iz SLJ, MAT in TJA. Učenci praviloma obiskujejo dodatni pouk več let pri istem predmetu. Pri teh urah širijo in poglobljajo znanja, na področjih, ki jih posebej zanimajo, rešujejo različne problemske naloge in se pripravljajo na tekmovanja.

Potek dodatnega in dopolnilnega pouka

Dopolnilni pouk		Dodatni pouk	
Razred	Izvajalci	Razred	Izvajalci
1.–5.	Razredniki (0,5 ure)*	1.–5.	Razredniki (0,5 ure)
6., 7.	Krajnc D. (1 ura), SLJ	6., 7.	Jerman N. M. (1 ura) SLJ
6., 7.	Juhart T. (1 ura), MAT	8., 9.	Krajnc D. (1 ura), SLJ
8., 9.	Vek M. (1.ura), MAT	8., 9.	Vek M. (1.ura) MAT
6.	Simonič T. (0,5.ura), TJA	7., 8., 9.	Simonič T. (1,5 ure) TJA

Dopolnilni pouk je na predmetni stopnji redno ali občasno obiskovalo 26 učencev pri MAT, 25 učencev pri TJA in 23 učencev pri SLJ.

Dodatni pouk je pri SLJ obiskovalo 28 učencev, pri MAT 7 učencev, pri FIZ 12 učencev in pri ZGO 7 učencev.

Znotraj ur dodatnega in dopolnilnega pouka poteka diferenciacija dela glede na učne snovi pri katerih učenec potrebuje dodatno pomoč ali želi svoje znanje poglobiti.

*Na razredni stopnji razrednik sam razporeja ure dopolnilnega in dodatnega pouka. Praviloma se izvaja pri MAT in SLJ ter z medpredmetno povezavo. Učitelj povabi učenca k temu pouku glede na njegove potrebe.

Za 16 učencev 2. in 3. razreda je potekala Individualna in skupinska pomoč pri SLJ In MAT, skupno 2 uri tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) 1. razred in 2. VIO

1. razred: Med neobveznimi izbirnimi predmeti smo izvajali v 1. r. NIP Angleščina (N1A). Obiskujejo ga vsi učenci 1. r.

V 2. VIO izvajamo po prijavah učencev naslednje NIP: Šport (56 učencev), Računalništvo (57 učencev) in Tehnika (45 učencev). Vsi izbirni predmeti potekajo v 3-skupinah. Pri računalništvu učiteljica izvaja tretjo uro v okviru EDČ, saj nam pripada le 6 skupin izbirnih predmetov oz. 8 ur.

NIP ni izbralo 42 učencev 2. VIO (lani 34 učencev), kar je približno tretjina učencev od 4. do 6. razreda.

Izbirni (IP) 3. VIO

V skladu z željami in izbiro učencev v 3. VIO izvajamo 16 izbirnih predmetov v obsegu 22 pedagoških ur/tedensko. Med ponujenimi izbirnimi predmeti so učenci največkrat izbrali Šport (58 učencev), Likovno snovanje (42 učencev), računalniške predmete (43 učencev), Načini prehranjevanja (26 učencev), obdelavo gradiv (22), Sodobni načini prehrane (18 učencev). IP Nemščina je izbralo 12 učencev (7. r. šest učencev, 8. r. pet učencev, 9. razred en učenec). Med neobveznimi izbirnimi predmeti za 3. VIO smo učencem ponudili nemščino, vendar med učenci ni bilo interesa. En učenec je uveljavljal oprostitev ene ure izbirnih predmetov zaradi obiskovanja javno veljavnega izobraževalnega programa.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči (DSP) za učence z odločbo otroka s posebnimi potrebami

V začetku šolskega leta je imelo odločbo otroka s posebnimi potrebami 15 učencev. Oktobra smo prejeli odločbo za učenko 4. razreda, novembra ste se prišolala učenka 6. razreda in učenec 8. razreda z odločbo. Maja smo prejeli še odločbo za učenca 2. razreda. Tako je bilo ob koncu šolskega leta 19 učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami.

Število učencev z odločbo po razredih v letu 2021/22

Razred	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Skupaj	%
Št. uč.	5	1	3	4	3	1	2	19	5

Tedensko število ur DSP po vrstah pomoči ob koncu šol. leta

Vrsta DSP	Učna pomoč učitelja (UP)	Odpravljanje primanjkljajev (PP)	Svetovalna storitev
Skupno št. ur tedensko	21	37	19

Število učencev in število ur DSP po izvajalcih ob koncu šol. leta

Izvajalec DSP	Učitelji	Specialni ped.	Pedagog	Logoped	Socialni ped.
Št. učencev	15	11	4	1	2
Št. ur	22	23	10	1	4

Dodatno strokovno pomoč so izvajali: 15 učiteljev, specialna pedagoginja, dve pedagoginji, logopedinja iz CSG Maribor in socialna pedagoginja iz OŠ Minke N. Sonje Slov. Bistrica.

**Realizacija učne pomoči (DSP) izven sistemizacije**

DSP izven sistemizacije je izvajalo skupaj 15 učiteljev. Od tega 10 učiteljic/učitelj razrednega pouka 3 učiteljice predmetnega pouka, specialna pedagoginja in knjižničarka.

V obdobju september 2021–januar 2022 je bilo opravljenih 294 ur učne pomoči za učence z odločbo otroka s posebnimi potrebami izven sistemizacije (učna pomoč). Realizacija učne pomoči je bila tem ocenjevalnem obdobju nekoliko nižja zaradi pogostih odsotnosti učencev zaradi karanten in različnih bolezni.

V drugem delu leta (februar-junij 2022) je bilo realiziranih 408 ur DSP. V celem letu so strokovni delavci opravili izpeljali 702 ur dodatne strokovne učne pomoči izven sistemizacije.

Realizacija je bila 96,5 odstotna. Izvajanje ur DSP je potekalo za vse učence individualno. Ure DSP so se bolj strnjeno izvedle v maju in juniju.

**Realizacija DSP za premagovanje ovir in motenj v sistemizaciji**

Specialna pedagoginja (premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj) je opravila 23 ur pomoči tedensko za 13 učencev. Realizacija DSP po učencih se giblje med 96 in 100 odstotki. Skupna realizacija je 99 odstotna.

Pedagoginji (premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj) sta opravili 6 ur pomoči tedensko za dva učenca, realizacija je med 98 in 100 odstotki. Logopedinja je izvajala eno uro logopedске pomoči tedensko za enega učenca in realizirala program v obsegu 100 odstotkov. Socialna pedagoginja je realizirala program dela v razponu 99 do 100 odstotkov za oba učenca.

Skupna realizacija dodatne strokovne pomoči učencem je 97,7 odstotkov.

**Sodelovanje s starši učencev z odločbo otroka s posebnimi potrebami**

Sestanki namenjeni seznanjanju staršev z realizacijo Individualiziranih programov (IP) v katerih sodelujejo vsi člani tima za posameznega učenca so potekali septembra 2021, februarja 2022 in junija 2022. Izvajalci DSP so prisotni osebno oz. oddajo poročilo razredniku, ki sklicuje sestanke in opravlja razgovore s starši.

**Učenci tujci in pouk slovenščine**

V tem šolskem se je pri nas od začetka leta šolala tretješolka, ki je prišla iz Kosovega. V marcu sta se prišolali dve učenki iz Ukrajine (1. in 5. razred). MIZŠ nam je odobrilo 120 ur pouka slovenščine za učence tujce, ki se prvo leto šolajo v Sloveniji že ob začetku šolskega leta. Delo z učenci tujci je izvajala učiteljica razrednega pouka.

Realizacija ur pouka slovenščine je bila 97 odstotna. Jezikovno pomoč je učenki iz Kosovega nudila tudi spremljevalka GOU v okviru svetovanih ur.

Status učenca perspektivnega športnika

V tem letu smo podelili status perspektivnega športnika osmim učencem:

Vrsta športa	Ples	Tenis	Ples	Judo	Nogomet	
Razred	4.	6.	8.	8	8.	9.
Št. učencev	1	1	1	1	1	2

Status perspektivnega mladega umetnika v tem šolskem letu nismo podelili, saj ni bilo podane nobene vloge.

IV. OCENA REALIZACIJE CILJEV iz Razvojnega načrta oz. Letnega delovnega načrta

Glede na postavljene kazalnike doseganja zastavljenih ciljev, smo izpeljali vse zastavljene naloge, razen izobraževanja na temo medpredmetnega povezovanja. Razlog je bil ta, da je ZRSŠ to temo uvrstil na študijska srečanja.

Cilj 1: : Zapolnjevanja primanjkljajev v znanju učencev, ki je posledica daljšega izobraževanja na daljavo

Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev	Realizacija
1. Pregled nedoseženih UC po razredih in predmetih. 2. Uskladitev dejavnosti za zapolnitev primanjkljajev v znanju po razredih in strokovnih aktivih. 3. Vnos načrtovanih dejavnosti za zapolnitev primanjkljajev v Letne priprave učiteljev. 4. Predaja oddelkov (razredničarke od 3. do 5. razreda, razredničarke in učitelji v 6. razredu) z opisom in priporočili za obravnavo izpuščenih učnih vsebin. 5. Analiza stanja in po potrebi dogovori glede uspešnosti realizacije izpuščenih učnih ciljev (v aktivih, po paralelkah).	1. Zapisniki strokovnih aktivov (junij 2021). 2. Zapisniki strokovnih aktivov po vertikalah (junij 2021). 3. Do 10. 9. 2021 (oddaja Letnih priprav). 4. Avgust 2021 (razredničarke od 3. do 5. razreda, razredničarke in učitelji v 6. razredu). 5. Strokovni aktiv v februarju in maju (opravljeno v juliju)	1. Analizo nedoseženosti UC so opravili vsi aktivni. 2, 3. Učitelji so sprejeli dogovore glede zapolnjevanja primanjkljajev (branje, poštrevanka, št. predstave, šport, premiki učnih vsebin v VIO po vertikalni, čas za utrjevanje ponavljanje temeljnih učnih vsebin, vnos sprememb v letne priprave). Oddaja je potekala po načrtu. 4. Pri predaji oddelkov je bila posebna pozornost namenjena učnim in psihosocialnim potrebam učencev, šibkim področjem v znanju, potrebi po diferenciaciji in načrtovanju aktivnega pouka. 5. V februarju smo preverjali aktivno vlogo učencev pri pouku in spodbujanje podjetnosti učencev. Doseganje prečnih UC, ki podpirajo voljo in motivacijo ter osebnostno naravnost smo preverjali z anketo za učence 4. do 9. r. in učitelje. 6. Učitelji so podali oceno doseženosti učnih ciljev ob koncu šolskega leta in opredelili področja na katerih je primanjkljaj v znanju, veščinah in spretnostih najbolj izrazit.

Cilj 2: Izobraževanje, izmenjava in povečevanje izkušenj pri delu z digitalno tehnologijo

Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev	Realizacija
1. Izvedba internih izobraževanj (delavnic z aktivno udeležbo) za strokovne delavce. Izvajajo Juhart T., Zidarič N., Vantur V., Zobec V., Mravlje F. 3. Izvedba delavnic za učence (ROID, razredniki (1. do 5.r.). 4. Izvedba delavnic za starše (Zobec V., Juhart T.).	1. Projekt Dvig digitalnih kompetenc učiteljev, uporaba aplikacije SELFI, izobraževanja izvaja Šolski tim (vsaj 10 srečanj, najmanj 10 udeležencev, pričakovane več kot 10). 3. Načrt in izvedba delavnic za učence (najmanj 2 uri dela v URAČ). 4. Razpis 1. VIO, nato mesečni skupni razpisi, najmanj 20 udeležencev za izvedbo delavnice.	1. Projekt je zamujal eno leto. Opravili smo prvo delavnico in dve izobraževanju ŠPT, maj/junij 2022 (Juhart T., Zidarič N., Vantur V., Kralj S.), ostale dejavnosti bodo potekale v šol. letu 2022/23. Izdelana bo Digitalna strategija razvoja šole. Vsi učitelji, vodstvo in učenci od 3. do 8. razreda so opravili anketo SELFI za ugotavljanje obstoječega stanja (izhodišča). 3. Juhart T. je izvedla delavnice za vse oddelke 4. do 9. razreda. Ugotovitev: najšibkejši so veščine v 7. r. V obeh oddelkih je delavnice ponovila. 4. Zobec V. je izvedel delavnice za starše 1. r., na razpis za starše ostalih razredov smo prejeli le 5 prijav. Tudi zanje smo izpeljali delavnico.

Cilj 3: Poglobljanje aktivne vloge učencev v vseh fazah pouka z uporabo elementov Formativnega spremljanja (medpredmetno povezovanje, učenje z raziskovanjem, dejavniki uspešnega učenja)		
Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev	
1. Izobraževanje Medpredmetno povezovanje. 2. Izpeljava akcijskega načrta (preverjanje lastne pedagoške prakse), poročanje v aktivu, oddaja ugotovitev za analizo na pedagoški konferenci.	1. Avgust 2021, V. Bevc, vsi strokovni delavci. 2. Učitelji individualno izpeljejo akcijski načrt na področju medpredmetnega povezovanja ali Učenja učenja. Ugotovitve predstavijo v strokovnem aktivu, na ped. konferenci.	1. Ni bilo realizirano na šoli, ker naj bi bila to tema študijskih skupin v tem letu. V naslednjem letu bomo sami iskali izvajalca teme. Kar je bilo na študijskih srečanjih, ni ustrezalo našim potrebam (praktično izvajanje). 2. Učitelji so izvajali in izmenjevali dobro prakso predvsem na področju povezovanja UC s trajnostjo in podjetnostjo in hkratnim vzratnim načrtovanjem. Z AR so se aktivno ukvarjale učiteljice v PB. Cilj je, da učitelj ali skupina učiteljev raziskuje kaj in kako neka metoda, pristop, odnos deluje v pedagoškem procesu. Temo so izbrali glede na situacijo v oddelku.
Cilj 4: Vključevanje podjetnosti v pedagoški proces (razvijanje sposobnosti za uresničitev lastnih zamisli - glas učenca, inovativnost, sposobnost načrtovanja in presojanja učinkovanja, sodelovanje- z dokazi).		
Naloga, dejavnost	Kazalnik-i doseženosti ciljev	
1. Vključenost kompetenc podjetnosti v dejavnosti za doseganje učnih ciljev. Izvedba ene dejavnosti pri kateri učenci razvijajo veščine podjetnosti (od ideje do izdelka). 2. ŠRT pripravlja operativni načrt na nivoju šole in spremlja izvedbo. 3. Aktivno sodelovanje v projektu Pogum.	1. Izdelava Operativnega načrta na razredni (naravoslovni koncepti) in predmetni stopnji (Od ideje do izdelka) z uporabo modela razvijanja podjetnosti. 2. Vsaj 7 sestankov ŠRT oz. na temo podjetnost. 3. ŠRT pripravi prispevek za monografijo, dogovor za udeležbo na konferenci.	1. Operativni načrt je bil izdelan v projektu Pogum. Po modelu Od ideje do izdelka so učitelji poiskali UC in prečne veščine ter jih povezali v aktivnosti za izdelavo izdelka. Delo je potekalo od oktobra do konca novembra 2021 z vključevanjem elementov FS. 2.ŠPT se je sestel: 15. 9., 13. 10., 26. 11. 10. 12. 2021 in 20. 1. 16. 3. in 19. 5. 2022. 3. V monografiji je objavljen prispevek z naslovom Z aktivno vlogo pri učenju se krepí učenčeva podjetnost, avtorstvi vodje projekta Vilčnik Vesne, ki se je tudi udeležila zaključne konference.
Cilj 5: Seznanjanje staršev z drugačnimi načini učenja in poučevanja- digitalna tehnologija in omogočanje staršem vpogled v učenje otroka.		
Naloga	Kazalnik-i doseženosti ciljev	
1. Izobraževanje staršev za uporabo digitalne tehnologije.	1. Udeležba in zbirnik refleksij staršev o izobraževanju za uporabo digitalne tehnologije.	1. Izpeljali smo izobraževanje za uporabo IKT za starše 1. r. in eno skupino (5 staršev za vse ostale razrede). Več interesa ni bilo.

2. Sodelovanje učencev na govorilnih urah.	2. Poročanje o učinkovitosti skupnih GU (v živo ali na daljavo) za izboljšanje učenčevega dela za šolo.	2. Glede na razmere, so se nekateri razredniki (ali straši) odločali za izvedbo GU skupaj z učenci. Ta oblika je potekala v nekaterih primerih v 1.a, 2.a, b, 5. r., 6.a, 7a, b. Potekala je glede na situacijo in ne usklajeno med starši, učencem in šolo. Ciljno usmerjen način z aktivno vlogo učenca (glas učenca) bomo postopno uvajali v naslednjih letih.
Cilj 6: Izvajanje dejavnosti za podporo in razvoj interesov nadarjenih učencev (poročila in dokazi).		
Naloga	Kazalnik-i doseženosti ciljev	
1. Raziskovalne naloge. 2. Cankarjevo tekmovanje, Mehurčki 3. Odstotek učencev udeleženih v tekmovanjih na različnih področjih v znanja. 4. Odstotek učencev, udeleženih na športnih tekmovanjih, skupaj 5. Udeležba na literarnih, likovnih, fotografskih, video in drugih natečajih, 1.-9.r. 6. Priprava učencev na vodenje prireditve in sodelovanje na prireditvah.	1. Udeležba vsaj na treh predstavitev raziskovalnih nalog izven šole. 2. Doseči 30% udeležbo učencev na CT, Mehurčki do 20% udeležba. 3. Odstotek učencev, ki so dosegli bronasto priznanje (šolski nivo). 4. Število športnih panog, v katerih so tekmovali učenci šole, ločeno na razredni, predmetni stopnji. 5. Število udeležb, priznanj in nagrad (odvisno od razpisov). 6. Število učencev, ki so vodili prireditve in število sodelujočih/nastopajočih učencev.	1. Učenci so pripravili dve raziskovalni nalogi (Meritve kakovosti vode v Dravinji) in Računalniške predstavitve. Računalniške predstavitve so predstavljali na tekmovanju (ZOTKS). 2. Udeležba na CT (4. do 9. r.) je bila 20%, na Mehurčkih (brez 1. r.) pa 23%. Priznanje je prejelo 47% sodelujočih, srebrno priznanje je doseglo 5 učenek, ena zlato. 3. Na šolskem nivoju je sodelovalo 370 tekmovalcev v 13-ih tekmovanjih. Dosegli so 132 bronastih priznanj (36%), 23 tekmovalcev (17%) se je uvrstilo v nadaljnja tekmovanja. 4. Na 11-ih različnih športnih tekmovanjih (individualno, skupinsko, ekipno) so bili naši učenci udeleženi 660 krat na občinskem in medobčinskem nivoju. Na razredni stopnji so tekmovali v 4-ih panogah. Na državnem tekmovanju so sodelovali še v gorskem teku. Tekmovali so tudi v šahu. 5. -Na Kovičevem natečaju poezije (Beseda je beseda in več beseda) je sodelovalo 112 učencev. 9 pesmi je bilo nagrajenih. -Na literarnem natečaju Sanje so velika skleda, Radenci je sodelovali 70 učencev, 21 izdelkov smo poslali na natečaj. Nagrade je prejelo 5 učencev. - Na dva fotografska natečaja je prispelo 98 fotografij, nagrajenih je bilo 6. - Na 4 likovne razpise smo poslali 14 izdelkov učencev. Prejeli so pohvale, knjižno nagrado, izdelki so bili v treh primerih razstavljeni pri organizatorju. Video natečajev se nismo udeleževali. 6. Prireditve je vodilo 15 učencev, objave po ozvočenju je bralo 6 učenek, 94 učencev je nastopilo na različnih proslavah in dogodkih. V OPZ (1.-5. r.) je nastopalo 81 učencev, v MPZ pa 43.

Cilj 7.: Skozi vse vzgojno-izobraževalne dejavnosti krepi vrednote: varnost, doslednost in odgovornost		
Naloga	Kazalnik-i doseženosti ciljev	
Krepitev vrednot: varnost, doslednost in odgovornost. 1. Dejavnosti za ustvarjanje varnosti in odgovornega vedenja: - tutorstvo 9. in 1. razred, - prihod/vstop v šolo ob 8.00 (kdor nima obveznosti, knjižnice, ni vozač), 2. Doslednost pri uporabi šolskih copat, ključev, mobilnih, pozdravljanja.	1. Število skupnih dejavnosti: Sprejem učencev, Gremo peš v šolo, skupno branje, uvedba vaj za uporabo digitalne tehnologije ... 1. a: Spremljanje prihodov učencev v šolo, sprotni predlogi učencev/zaposlenih. 2. Aktivna vloga učencev v Skupnosti učencev šole (izdelava sporočil, informacij, pozitivnih misli ... po šolskih prostorih).	1. Učenci 9. r. in 1. razreda so se družili v treh dejavnostih, sodelovanja na digitalnem področju nismo mogli izpeljati (covid-19). 1. a Učenci 1. VIO so pri prihodu in odhodu iz šole zelo samostojni. Zato spremstva staršev niso potrebna (odvzela bodo otrokom doseženo samozavest in samostojnost). 2. Različna prijazna sporočila so nastajala v okviru projekta Erasmus+ in PB (Ponosni sem nate, ker ...). Šolska skupnost se je sestala dvakrat.
Cilj 7: Analiza zastavljenih ciljev in zadovoljstva uporabnikov		
Naloga	Kazalnik-i doseženosti ciljev	
1. Analiza uresničevanja LDN.	Realizacija najmanj 95% načrtovanih dejavnosti.	LDN je realiziran, kljub težjim organizacijskim pogojem zaradi epidemije.
2. Analiza najbolj uporabljenih dejavnikov uspešnega učenja po VIO (vprašalnik za učitelje in učence) – samoevalvacija 2022.	Seznami učinkovitih dejavnikov, strategij učenja, koliko učenec lahko, zmore opisati svojo strategijo učenja.	Med najbolj učinkovite/podporne dejavnike učenja v šoli so učenci uvrstili: znam oceniti svoje delo, sodelovalno učenje in postavljanje vprašanj. Učitelji so poudarili sodelovalno, izkustveno, medpredmetno povezano učenje, uporabo povratne informacije, reševanje izzivov, avtentične učne situacije, gibanje.
1. Starši: I. Zadovoljstvo staršev v zvezi s šolo; II. Zadovoljstvo staršev s šolsko prehrano. 2. Učenci: I. Ocena lastnega dela v šolskem letu in dokaz poznavanja aktivnih načinov učenja ob podanem primeru (4. do 9. r.). II. Zadovoljstvo staršev s šolsko prehrano.	I. Večina staršev ocenjuje delo šole pozitivno. II. Večina staršev je zadovoljnih s šolsko prehrano. I. Vsaj 60% učencev svetuje vrstniku uporabo aktivnih strategij učenja izven šole. II. Večina učencev izrazi zadovoljstvo s šolsko prehrano.	I. 53 od 54 staršev, ki so odgovorili na anketo izrazi zadovoljstvo z različnimi dejavnostmi šole ali zadovoljstvo na splošno. Med predlogi večina navaja »še več« gibanja, praktičnih dejavnosti in komunikacije z učenci. II. Starši so zadovoljni s šolsko prehrano: malica (87%), kosilo (80%). Predloge bomo upoštevali v največji možni meri. Celotno poročilo o odgovorih staršev je priloga poročilu in objavljeno na spletni strani šole. I. Med aktivnimi strategijami učenja učenci ocenjujejo kot najbolj učinkovite: sodelovanje oz. skupinsko učenje (77%), spremljanje in ocena lastnega dela (77%), postavljanje vprašanj (76%) in učenje na predznanju (76%). II. Učenci so zadovoljni s šolsko prehrano: malica (84%), kosilo (89%) Celotno poročilo o odgovorih učencev je priloga poročilu in objavljeno na spletni strani šole.

V. REALIZACIJA DEJAVNOSTI IN ANALIZA UČNO VZGOJNEGA DELA v šol. letu 2021/22

1. Učenci po razredih, o uspehu in obisku v šol. leto 2021/22

		odddelki	napredujejo		ponavljajo	popravni	obisk	real.	real.
			štev. ocena	op. ocena.					načrt
1. a	vsi	17		17			89,50	98,26	791,0
	učenke	7		7					805,0
1. b	vsi	19		19			88,30	98,63	794,0
	učenke	9		9					805,0
2. a	vsi	23		23			90,40	98,97	866,0
	učenke	11		11					875,0
2. b	vsi	22		22			92,30	97,14	850,0
	učenke	10		10					875,0
3. a	vsi	18	18				91,20	98,29	860,0
	učenke	6	6						875,0
3. b	vsi	16	16				92,50	98,24	894,0
	učenke	5	5						910,0
4. a	vsi	23	23				92,70	99,39	974,0
	učenke	11	11						980,0
4. b	vsi	22	22				89,40	99,29	973,0
	učenke	9	9						980,0
5. a	vsi	23	23				91,80	98,96	1046,0
	učenke	10	10						1057,0
5. b	vsi	24	24				90,80	99,05	1047,0
	učenke	12	12						1057,0
6. a	vsi	25	25				90,10	99,51	1107,5
	učenke	14	14						1113,0
6. b	vsi	27	27				88,60	98,79	1099,5
	učenke	14	14						1113,0
7. a	vsi	21	21				90,00	99,67	1196,5
	učenke	8	8						1200,5
7. b	vsi	22	22				89,70	99,64	1231,0
	učenke	10	10						1235,5
8. a	vsi	19	19				90,90	100,36	1253,5
	učenke	11	11						1249,0
8. b	vsi	16	16				89,90	100,16	1251,0
	učenke	8	8						1249,0
9. a	vsi	16	16				86,40	103,22	1299,5
	učenke	8	8						1259,0
9. b	vsi	18	18				86,70	103,45	1213,5
	učenke	10	10						1173,0
Skupaj	vsi	371	290	81	0	0	90,13*	99,66*	18747,0
	učenke	173	136	37	0	0			18811,0
skupaj v %	vsi	uspeh	100,00	100,00					
	učenke	uspeh	100,00	100,00					

*Obisk pouka pa je bil zaradi karanten, izolacij in drugi bolezni za 5,8 odstotkov nižji v primerjavi s šolskim letom 2020/21.

** Realizacija pouka pa je bila 1,6 odstotka višja.

2. Realizacija obveznega programa 2021/22

Področje dela	2021/22	2020/21
Pouk	99,7	98,1
DSP (UP, PP)	97,7	100,4
Dodatni in dopolnilni pouk	101,0	97,6
Delo z nadarjenimi učenci (7 ur)	100,7	104,3
Pomoč učencem s težavami (2 uri)	110,0	97,6
*Interesne dejavnosti	103,7	101,0

3. Drugi statistični podatki

a) **Popravni izpiti:** vsi učenci so bili ocenjeni pozitivno.

b) **Povprečna ocena** na razred v tem letu je bila:

Razred	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Pov. ocena	4,6	4,3	4,4	4,4	4,2	4,2	4,3

c) **Ponavljanje razreda:** v tem letu noben učenec ne ponavlja razreda.

d) **Število učencev, ki so v tem letu prišli iz tujine in se redno šolali na naši šoli: 3**

V skladu z 28. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter sklepu učiteljskega zbora napredujejo tudi tri učenke tujke (1., 4. in 5. razred), ki so v tem letu prvič obiskovale slovensko osnovno šolo. Ena učenka je prišla iz Kosovega novembra 2021, dve pa v marcu 2022 iz Ukrajine.

e) **Število učencev, ki so med šolanjem bivali pri (junij 2021):**

Starših: 372	Sorodnikov: 0	Drugje: 0
--------------	---------------	-----------

f) **Število učencev, ki so imeli šolsko prehrano:**

Obrok	2021/22	2020/21	2019/20
Zajtrk	52	40	150
Malica	372	373	361
Kosilo	340	345	345

Število šolskih kosil je zadnja tri leta približno enako. Število zajtrkov se je v tem letu rahlo povečalo. V začetnem obdobju smo skrbno razporejali učence v mehurčke, v zadnjem delu leta to ni bilo več potrebno. V šolski kuhinji so v tem letu pripravljali tudi 8 dietnih obrokov, 6 brez laktoze, eno brez glutenska in posebej eno brez morebitnih alergenov, oreščkov

Subvencionirana šolska prehrana (maj 2022):

Obrok	2021/22		2020/21		2019/20	
Malica	207	56%	207	56%	207	58%
Kosilo	78	21%	87	23%	91	26%

V tem šolskem letu je število subvencioniranih malic enako kot prejšnje leto, kosil pa za dva odstotka manj glede na lani. Subvencija je odvisna od prihodkov v družini.

Cena zajtrkov in kosil se je v tem letu dvignila za 13 odstotkov zaradi naraščanja cen živil. Tudi ceno malice je MIZŠ dvignilo z 0,80 na 0,90 eura.

g) **Pohvale in nagrade, vzgojni opomini:**

Nagrade in pisne pohvale učencem	Število
Podeljene nagrade učencem (področje športa, natečaji, drugo): nagradni obisk kina (MPZ), dva šolska natečaja fotografij, literarni natečaj Skleda polna meda (Radenci), 5. Kovičev natečaj poezije, likovni natečaj Zveze invalidov, nagrada za zbiranje odpadnega papirja, nagrada Zlatim bralcem, nagrade s področja športa ...	105
Pisne pohvale učencem ob koncu šolskega leta za različna področja življenja in dela:	205
- za visok učni uspeh in izrazit napredek v znanju	111
- za vidne uspehe na področju športa	67
- za sodelovanje in dosežke na tekmovanjih v znanju in na natečajih	67
- za aktivno sodelovanje v projektu Erasmus+, eTwinningu, programu Globe	66
- za lepo vedenje, spoštljiv in prijazen odnos do zaposlenih na šoli	63
- za pripravljenost in nudenje pomoči sošolcem	50
- za aktivno povezovanje 9.šolcev s prvošolci, sodelovanje v tekmovanju Hitri lončki, MPZ	35
- za sodelovanje na različnih kulturnih dogodkih in prireditvah, za vodenje teh dogodkov	29
- za lep in spoštljiv odnos do sošolcev, drugih učencev	27
- za posebno prizadevnost pri pouku in delu	15
- za ustvarjanje pozitivne razredne klime	15
- za izkazano samoiniciativnost in posebno skrb na področju trajnosti.	6
Javne pohvale po šolskem ozvočenju (za sodelovanje z domom dr. Jožeta Potrča, za pomoč pri športno vzgojnem kartonu in na tekmah, za predstavitev dejavnosti RK prvošolcem, za udeležbo na čistilni akciji, za izvedbo dobrodelnega sejma, za jutranjo pomoč pri kidanju snega, za nastop in snemanje dobrodelnega koncerta (OPZ, MPZ), za sodelovanje učenk pri Simbioza zaklad(nica), za postavljanje razstave na občini, za sodelovanje na prireditvi ob dnevu reformacije (1. a, 1. b), za projekt Jabolko, 1. b, za primerno vedenje na dejavnosti izven šole (9. a, 9. b), za pomoč pri postavljanju ograje gozdička ob šoli, učencem za nastop za starše	480
Vzgojni opomini	
Prvi vzgojni opomin so prejeli učenci iz 7. b, 8. b in 9. a razreda	3

Pisno pohvalo za visoke učne dosežke ob koncu šol. leta je prejelo 30 odstotkov učencev, za ustvarjanje dobrih medsebojnih odnosov, prizadevanja na področju učenja in ustvarjanja pozitivne razredne klime ter sodelovanje na različnih področjih pa še 31 odstotkov učencev.

h) Ponujene oblike učne pomoči učencem s težavami pri učenju

Učitelji so učencem za pomoč in podporo pri učenju ponudili različne možnosti:

Dopolnilni pouk	Dodatna razlaga snovi med ali izven pouka
Organizirana vrstniška učna pomoč	Izvajanje diferenciacije in individualizacije med poukom
Svetovalne ure, individualno delo	Izvajanje individualne in skupinske učne pomoči
Izvajanje dodatne strokovne pomoči	Pomoč pedagoginje in specialne pedagoginje
Pomoč učencem tujcem (pouk slovenščine)	Delo po Izvirnem delovnem programu pomoči
ID Beremo	Različni načini izkazovanja znanja, izbira načina

Kot najbolj učinkovite načine učne pomoči učitelji navajajo:

- individualno delo z učencem (svetovalna ura, pogovor, dodatna ura učne pomoči)
- dopolnilni pouk in
- pomoč sošolcev, medvrstniška pomoč.

i) Izvajanje svetovalnih ur učiteljev

Tema	Število ur
Pomoč pri učenju	180
Razreševanje disciplinskih problemov (v skupini, individualno)	57
Podpora učencem pri osebnih stiskah	49
Dodatne priprave za tekmovanja	52
Dodatne priprave za prireditve	19
Drugo	16

j) Oddelčni učiteljski zbori

V tem letu je bilo sklicanih 7 oddelčnih učiteljskih zborov z namenom:

- poiskati najbolj učinkovite pomoči učencem, ki imajo izrazite učne težave,
- obravnava in skupno oblikovanje strategij dela v oddelkih s slabšo razredno klimo.

4. Obisk pouka

V tem letu je obisk 90,1 odstoten. Opravičenih je 99,4 odstotkov izostankov. 0,2 odstotka oz. 79 ur je ostalo neopravičenih. Najpogostejša razloga za izostajanje od pouka sta bila v tem letu karantena in izolacija.

5. Namere o vpisu naših učencev v nadaljnje izobraževanje

Srednja šola					
Šol. leto	Št. učencev	Spl. gimnazija	Str. gimnazija	Sr. strokovna šola	Sr. poklicna šola
2021/22	34	12 (35%)	2 (6%)	16 (47%)	4 (12%)
2020/21	43	5 (12%)	/	32 (74%)	6 (14%)
2019/20	34	6 (18%)	/	24 (71%)	3 (9%)
2018/19	40	10 (25%)	2 (5%)	20 (50%)	8 (20%)

Učenci so se vpisali v 16 različnih srednjih šol. Štirje učenci so se vpisali v smer ekonomija, trije v smer medijski tehnik. V gimnazije se je vpisalo 14 učencev. Največ učencev je izbralo srednjo šolo v Mariboru (25), štirje v Celju, štirje v Slovenski Bistrici, en učenec na Ptuj.

VI. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA in drugih načrtovanih dejavnosti

V razširjen program osnovne šole sodijo: podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šola v naravi.

1. Podaljšano bivanje (PB)

Število učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja (100 ur/tedensko oz. štirje oddelki)

Razred	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
Št. prijavljenih	35	43	27	19	7	131

Organizirali smo 8 oddelkov **podaljšanega bivanja**, v katere je bilo vključenih 131 učencev na dan 1. 9. 2021. Učence 5. razreda smo priključili učencem 4. razreda.

Do marca 2021 so bili učenci v mehurčkih zaradi epidemije covid-19. V 1. VIO je imel vsak oddelek svojega učitelja, učenci 4. razreda so bili v svojih učilnicah. Učiteljica je prehajala med obema oddelkoma. Učence 5. razreda smo pridružili z upoštevanjem razdalje. Najpogosteje pa so petošolci ostajali v varstvu vozačev, kjer so bili učenci prav tako ločeni po učilnicah. Dežurni učitelj pa je prehajal med obema učilnicama.

Delo v PB v šol. letu 2021/22 so izvajali dve učiteljici razrednega pouka, drugi učiteljici v 1. r., eno uro tedensko razrednika v 3. razredu, pripravnica, tri učiteljice predmetnega pouka, po eno uro še knjižničarka in šolska pedagoginja.

Učenci so večinoma ostajali v šoli do 15.00.

Primerjava števila sistemiziranih ur PB po letih:

Šol. leto	Št. prijav	Število ur PB	Delež DM
2021/22	138	98	3,92
2020/21	162	100	4,00
2019/20	168	98	3,92

Delo v PB je potekalo v skladu s pripravami učiteljev, v sodelovanju z razredniki in glede na potrebe učencev. V drugem delu leta so učenci veliko časa preživljali na šolskem igrišču, kar je glede na covid-19 dobro. Pripravili so dogodek za starše in aktivno sodelovali v trajnostnih vsebinah na šoli (Eko šola, Erasmus+). Ustvarjali so različne izdelke za razstave in urejanje šolskih prostorov.

2. Jutranje varstvo učencev 1. razred

Za učence prvega razreda in učence za katere so starši podali vlogo, smo organizirali jutranje varstvo od 5.30 do 8.15. Ob 7.30 smo organizirali drugo skupino jutranjega varstva v 1. razredu. Izvajali sta ga učiteljici 1. r. Upoštevali smo priporočilo NIJZ, učenci so bili v varstvu v svojih učilnicah, učiteljici sta prehajali med njimi. Učenci ostalih razredov so čakali na pouk v avli oz. v matični učilnici.

3. Realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka

Dopolnilni in dodatni pouk je bil realiziran v obsegu 101%. Na predmetni stopnji organiziramo 8 ur dodatnega in dopolnilnega pouka tedensko. Tri ure so namenjene MAT, 3 ure SLJ in 2 uri TJA, vsakokrat za učence od 6. do 9. razreda. Učenci so seznanjeni o urniku dopolnilnega in dodatnega pouka in so dobrodošli tudi, če v urniku ni zapisan ravno njihov razred. Z učitelji se lahko dogovorijo za pomoč pri učenju ali dodatni razlagi kadarkoli v času teh ur. V tem šolskem letu je bila realizacija visoka, zlasti zaradi večje odsotnosti učencev zaradi karanten in ponavljajočih se izolacij. Pomoč je bila namenjena tudi učencem, ki zaradi zahteve nošenja mask in samotestiranja določen čas niso prihajali v šolo.

Učitelji so v tem letu namenili največ svetovalnih ur (180) podpori in pomoči učencem pri učenju. Ugotavljajo tudi, da je pomoč pri učenju najbolj učinkovita v individualni obliki dela z učenci.

Dodatni pouk je potekal v dogovoru med učitelji in učenci. Praviloma so se obravnavale vsebine vezane na tekmovanja kot npr. Vegovo in Cankarjevo tekmovanje. Poleg sistemiziranih ur dela z nadarjenimi učenci, so učitelji pripravljali učence na tekmovanja tudi v okviru svetovalnih ur (52 ur).

4. Realizacija Individualne in skupinske pomoči (učna pomoč in delo z nadarjenimi), ki jo financira MIZŠ

Šola je upravičena do 9 ur tedensko, ki jih nameni učencem, ki potrebujejo dodatno učno pomoč in nadarjenim učencem. Učencem s težavami pri učenju namenimo 2 uri tedensko, 7 ur pa nadarjenim učencem in učencem, ki želijo na določenem področju več in bolj poglobljeno delo oz. raziskovanje. Več o organizaciji in vsebinah dela z nadarjenimi učenci je v poročilu o realizaciji Načrta dela z nadarjenimi učenci.

Realizacija dela z nadarjenimi učenci je bila 100,7%. Vsebinska realizacija je v prilogi (Načrt dela z nadarjenimi učenci). Učitelji so v okviru teh ur učencem ponudili različne možnosti sodelovanja na literarnih, likovnih natečajih, tehničnih tekmovanjih in v drugih dejavnostih, pa tudi bolj poglobljeno ukvarjanje z trajnostnimi vsebinami v okviru Erasmus+, Pogum in Ekošola (za mlajše učence). V okviru Erasmus+ so zainteresirani učenci raziskovali avtohtona drevesa, živali, onesnaženost reke Dravinje in potoka Brežnica, postavili maketo osončja v avli, poglobljali znanje angleščine, v okviru Ekošole so merili in raziskovali kakovost zraka, temperaturo Zemlje, spoznavali problematiko zavrnjene hrane. Obiskali so Muzej Pivka, izvedli več športnih aktivnosti.

Realizacija učne pomoči učencem s težavami (ISP) je 110%. Učno pomoč so izvajale Mohorko Irena v začetku šolskega leta, nato Mravlje Francka (v okviru šolskega svetovalnega dela) in Valentan Nina. Učna pomoč je potekala za učence 2. in 3. razreda. Običajno združena na razred, občasno pa tudi ločeno po oddelkih. Vsebine pomoči so se nanašale na izboljšanje branja in razumevanje prebranega ter na razvijanje in utrjevanje številčnih predstav in avtomatizacijo poštevanke. Vključenih je bilo 17 učencev (2.a 5, 2. b 4, 3.a 4, 3. b 4). V času prekinitev pouka ali zaradi izolacij je potekalo delo v različnih kombinacijah skupin oz. v neenakomernem ritmu izvajanja pomoči po oddelkih. Zadnje tri mesece smo se trudili uravnati pomoč pri učenju glede na razred.

5. Realizacija interesnih dejavnosti (ID)

V šol. letu 2021/22 smo opravili 727,5 ur ID. Ure ID so financirane po realizaciji. Nekatere ID zlasti v 1. VIO smo izvajali v okviru oddelkov. Do novega leta je bila realizacija nižja, okoli 62 odstotkov načrtovanih ur. Razlogi so bili v organizaciji dela (skupine se ne mešajo), veliko je bilo karanten in odsotnosti učencev. Po novem letu je realizacija hitro naraščala. Od februarja dalje je potekala v okviru načrtovanih ur.

Realizacija je 103,7.

Obisk ID v odstotkih:

VIO	Ni vključen v ID	1 ali 2 ID	3 in več ID
1.	2	38	60
2.	31	59	10
3.	42	44	14

Mlajši učenci se šele preizkušajo v različnih dejavnostih, zato obiskujejo več različnih ID. Število učencev, ki ne obiskujejo ID po vertikali narašča. Razlogov je več. Iz razreda v razred narašča število učnih predmetov in število ur izbirnih predmetov. Nekateri starejši učenci odhajajo v klube izven šole, saj se otrokov interes izostruje, hkrati pa narašča zahtevnost dela na določenem interesnem področju.

6. Realizacija Šol v naravi

Razred	Termin/vrsta	Lokacija	Vodja ŠVN/nosilci
5. a, b, 47 uč. iz 2020/21	20. 9.–24. 9. 2021 plavalna	Terme Čatež, Čatež	Vošinek S. , Podjaveršek Z., C. Plošinjak J., Leskovar R., Druškovič N.
8. a, b, 35 uč.	27. 9.–1. 10. 2021 <i>naravoslovna</i>	CŠOD Radenci na Kolpi	Sabolič G. , Štauber J., Kračun S.
6. a, b, 52 uč.	10. 1.–14. 1. 2022 smučarska	Lukov dom, Kope	Juhart T. , Bornšek P., Krajnc Darja, Leskovar R.
7. a, b 43 uč. iz 2020/21	14. 3.–18. 3. 2022 smučarska	Lukov dom, Kope	Simonič T. , Vek M., Leskovar R., Ulaga U.
4. a, b, 44 uč.	30. 5.– 3. 6. 2022 plavalna	Terme Čatež, Čatež	Vantur V. , Vošinek S., Ulaga U., Leskovar R.

V tem šolskem letu smo dodatno organizirali šole v naravi za učence 5. in 7. razreda v dogovoru s starši. Teh šol v naravi v prejšnjem šolskem letu nismo mogli izpeljati zaradi zaprtosti destinacij v pogojih Covid-19.

DRUGE NAČRTOVANE DEJAVNOSTI iz obveznega in razširjenega programa**1. Varstvo učencev vozačev**

Učenci vozači so takoj po prihodu v šolo odhajali v svoje matične učilnice. Nadzor so opravljali dežurni učitelji in po potrebi informatorka. Na začetku leta smo starše zaprosili, da učenci ne-vozači, ki so prejšnja leta prihajali v varstvo (služba staršev, želja učencev), prihajajo v šolo le 10 min. pred poukom. Večinoma so starši in starejši učenci priporočilo upoštevali.

Po pouku je potekalo varstvo učencev vozačev v 5. a in 5. b razredu. Dežurni učitelj je prehajal med učilnicama.

Učenci vozači od 2. do 4. razreda so se priključili sošolcem v podaljšanem bivanju. Po ukinitvi zahteve po organizaciji skupin v mehurčkih, je potekalo varstvo učencev vozačev v 5. b razredu.

2. Plavalni tečaji (Poročilo Voglar M.)

Plavalni tečaj–3. razred			
Bazen Ruše, Ruše	3. r.	20-urni	22. 11. 2021- 25. 11. 2021

Tečaj plavanja za učence 3. razreda smo izvedli v načrtovanem terminu od 22. do 25. 11. 2021. Zadnji dan smo morali zaradi okužbe tečaj odpovedati. Izvedli pa smo ga 23. 12. 2021.

Zaradi korona virusa letošnja generacija 3. šolcev ni bila na plavalnem tečaju v 1. razredu (2019/20). Sedanje razmere pa dopuščajo, da se plavalni tečaji izvedejo, vendar pod strogimi pravili in brez mešanja učencev a in b razreda na avtobusu, plavanju in pri malici.

Tečaj smo izvedli na bazenu v Rušah. Udeležilo se ga je 32 (vse dni) od 34 učencev. Učitelji plavanja so bili: Miran Voglar iz naše šole in Petra Draganič, Ana Supić in Mojca Lampe iz Športnega društva Filipin. Spremljevalci iz naše šole so bili: Nejc Zidarič, Leonida Golob, Kim Čuhnik, Mojca Colnarič in Irena Ternovšek. Učenci so osvojili: 4 srebrne konjičke, 3 zlate konjičke, 1 delfinček, 19 bronastih delfinov, 3 srebrne delfine in enega zlatega delfina, ki ga je osvojil Urh Grm. Dva učenca nista pokazala napredka v znanju. Ena učenka se je šolala na daljavo.

V 3. a razredu je plavalcev 50 %.

V 3. b razredu je plavalcev 94 %.

Standard znanja plavanja ob koncu 1.VIO:

Učenec je prilagojen na vodo in v izbrani tehniki preplava 25 metrov (naloge za zlatega morskega konjička). Pozna nevarnosti v vodi. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila.

Minimalni standard znanja:

Učenec je prilagojen na vodo in preplava 15 metrov. Na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila. *V naslednjem šolskem letu gredo ti učenci v plavalno šolo v naravi. Ponovno se bo ocenilo njihova zmožnost plavanja. Glede na situacijo oz. potrebo bomo v nadaljevanju v dogovoru s starši organizirali dodatni krajši tečaj plavanja.*

Plavalni tečaj–1. razred			
Bazen Ruše, Ruše	1. r.	12-urni	18. 1. 2022- 20. 1. 2022

Tečaj plavanja za učence 1. razreda smo izvedli v nadomestnem terminu od 18. do 20. 1. 2022. Poročilo je pripravil Voglar M., vodja plavalnih tečajev:

»Na bazenu v Rušah, smo izvedli plavalni tečaj za učence 1. a in b razreda. Tečaja se je vse dni udeležilo 29 od 35 učencev. Učitelji plavanja so bili: Miran Voglar iz naše šole, Ana Supić, Matej Bau in Tilen Klobučar iz Športnega društva Filipin. Spremljevalci iz naše šole so bili: Milena Pegan, Mateja Skerbiš, Tina Robnik in Irena Ternovšek. Učenci so osvojili: 6 bronastih konjičkov, 5 srebrnih konjičkov, 5 zlatih konjičkov, 9 delfinčkov, 3 bronasti delfini. Dva učenca nista pokazala napredka v znanju.

Plavalni tečaj je sofinanciran iz Zavoda RS za šport Planica v višini 12,50 EUR na učenca«.

Preverjanje plavanja–6. razred		
Bazen Maribor	6. r.	14. 2. 2022

Iz poročila Voglar Mirana povzemamo: »**Preverjanje plavanja učencev v 6. r.** je bilo izvedeno v okviru 3. športnega dne. Udeležilo se ga je 46 od 52 otrok (88 odstotkov). 26 učencev ima standard plavalca. Osvojili so bronastega, srebrnega ali zlatega delfina.

20 učencev je osvojilo delfinčka. Ti potrebujejo še dodatno učenje plavanja, še posebej, ker ta generacija, zaradi korona virusa ni imela poletne šole v naravi v 4. razredu. Preverjanje plavanja sta izvedla Miran Voglar in Ranko Leskovar. Spremljevalki sta bili Milena Jerman Natek in Tanja Juhart. Zavod za šport RS Planica bo sofinanciral preverjanje plavanja v obsegu 3,50 EUR na učenca.

Odstotek plavalcev - fantje	Odstotek plavalk -dekleta	Odstotek plavalcev -skupaj
57,1	56	56,5

Standard znanja plavanja za učence 6. razredov:

Učenec preplava 50 m (naloge za bronastega delfina) in med plavanjem opravi nalogo za varnost. Sposoben je neprekinjeno plavati 10 minut v globoki vodi. Upošteva pravila varnosti. Pozna elemente samoreševanja.

Minimalni standard znanja:

Učenec preplava 50 m (naloge za bronastega delfina) in med plavanjem opravi nalogo za varnost. Upošteva pravila varnosti. Pozna elemente samoreševanja.

Primerjava znanja plavanja po letih:

Šolsko leto	2021/22	2020/21	2019/20
Število učencev na preverjanju	46	35	31
Odstotek plavalcev skupaj (%)	56,5*	92,5	97
Neudeleženi na preverjanju	6	6	3

*V naslednjem šolskem letu bomo za učence, ki ne dosegajo standarda plavalca načrtovali v soglasju s starši vsaj še en tridnevni plavalni tečaj.

3. Kolesarski izpit

Kolesarski izpit so opravljali vsi učenci iz 5. a in b razreda, vključno z deklico iz Ukrajine, ki se je všolala k nam v marcu 2022. Skupno 48 učencev. Najprej so se učenci usposabljali za teoretični del izpita pod mentorstvom Zdenke Podjaveršek in Jelke Cigler Plošinjak. Uspešno ga je opravilo 44 učencev. V mesecu aprilu smo na novem šolskem igrišču in na novem poligonu izvajali kolesarske dejavnosti na spretnostnem poligonu, v okviru tehniškega dne. Tudi spretnostni poligon je opravilo 44 učencev. Praktično vadbo z vožnjo po Poljčanah je opravljalo skupaj 41 učencev, en učenec je bil iz 6. b razreda. Praktično vožnjo za pridobitev kolesarskega izpita je opravilo 40 učencev. En učenec je sicer uspešno opravljal praktično vožnjo, na dan praktičnega izpita pa je bil odsoten.

Učenci si z opravljanjem kolesarskega izpita:

- pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- opravijo teoretični in praktični del izpita,
- pridobivajo izkušnje za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Kolesarski izpit v celoti je opravilo vseh 39 učencev iz 5. a in b razreda in en učenec iz 6. b razreda.

Pri praktični vožnji so učence varovali člani ZŠAM Poljčane pod vodstvom Mire Onič in policist Jamnik Aleš. O poteku praktične vadbe in izpitne vožnje pa je bila obveščena tudi Občina Poljčane. AMD Poljčane, pod vodstvom Savski Antona, je za vsakega učenca prispevalo praktično darilo, za šolo pa še nekaj odsevnih jopičev, prvih pomoči in reklamnih materialov za varnost v prometu.

4. Plesni tečaj – valeta 2022

Je potekal v okviru interesnih dejavnosti (Voglar Miran) in pouka športa.

VII. DELO Z NADARJENIMI IN DODATNO ZAINTERESIRANIMI UČENCI

1. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v okviru ur pouka, ur namenjenih za delo z nadarjenimi učenci in v obliki različnih dejavnosti izven pouka.

Učitelji so realizirali 101% ur dela z nadarjenimi učenci z namenom poglobljenega dela in raziskovanja na področju učnih predmetov kot npr. slovenščina, fizika, kemija, biologija. Učence so spodbujali in jim pomagali do dodatnih znanj, spretnosti in veščin na področjih kot so: literarno in likovno ustvarjanje, izboljševanje znanja angleščine, praktične spretnosti (obnova stolov za dom na Boču), logika, in šport.

Statistika identificiranih, nadarjenih ali specifično talentiranih učencev po razredih:

Razred	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupaj	%
Št. učencev	6	7	14	5	7	9	48	13

21. 12. 2021 smo izpeljali postopek testiranja 6-ih učencev v postopku identifikacije nadarjenih.

Pedagoški zbor je na januarski pedagoški konferenci potrdil nadarjenost vseh 6 evidentiranih učencev glede na dosežene kriterije. Učenci, ki so identificirani kot nadarjeni, so vključeni v različne dejavnosti: raziskovalno delo, dodatni pouk, delo v okviru interesnih dejavnosti, priprave na tekmovanja, priprave in izvedbe prireditev. Pri pouku učitelji delo za te učence diferencirajo in individualizirajo. Vključitev učencev v dodatne dejavnosti po interesu je prostovoljna.

Mnogi so aktivni na več področjih, zato je dejavnosti težje časovno usklajevati. Nekateri učenci se kljub spodbudam in skupnemu iskanju interesnih področij, ne želijo vključevati v dejavnosti za nadarjene. Po drugi strani pa učitelji v te dejavnosti vključujejo učence s specifičnimi interesi oz. visoko zainteresirane, pridne, delovne učence.

2. Tudi v tem letu se je več dejavnosti za nadarjene učence izvedlo v okviru projektov Erasmus⁺, Pogum, Simbioza in Trajnostna mobilnost.

Učenci z izrazitejšimi talenti na področju športa so bili aktivni v Športnih izzivih. Ponovno smo izpeljali več tekmovanj v znanju in športu. Učenci so imeli veliko priložnosti za sodelovanje v dejavnostih, ki ustrezajo njihovi nadarjenosti in talentom. Opažamo pa, da so pogosto zelo aktivni učenci, ki niso identificirani za nadarjene, pač pa radovedni, vztrajni in delovni.

Učitelji razredne stopnje so učence spodbujali zlasti na področju raziskovanja, ustvarjanja in poglobljanja znanja:

- v pripravi na Cankarjevo tekmovanje na razredni stopnji Mehurčki (2.–5. r.)
- v pripravi na angleško bralno dejavnost Bookworm (2.–5. r.)
- z izvajanjem dejavnosti Hitro računanje (1.–4. r., po prijavah, vključenost v interesno dejavnost)
- v pripravi na matematično tekmovanje Kenguru (2.–5. r.)
- v pripravi na tekmovanje iz Logike (5. r.)

Na področju športa so lahko preizkušali različne športne aktivnosti in napredovali v tistih, ki so jim bili najbolj zanimivi.

Znotraj pouka so lahko ti učenci izbirali zahtevnejše oz. drugačne naloge ali glede na socialne zmožnosti izvajali pomoč pri učenju vrstnikov.

Učitelji predmetne stopnje so nadarjenim učencem ponudili dejavnosti, ki so navedene v Načrtu dela z nadarjenimi učenci, spodbujali pa so jih tudi na področjih, ki so jih predlagali učenci sami:

- izvajali so podporo in pomoč učencem pri pripravi na različna tekmovanja na področju naravoslovja, jezika in družboslovja ter športa,
- jih vključevali v mednarodne dejavnosti v okviru projektov na eTwinnigu,
- jim ustvarjali pogoje za sodelovanje z učenci iz Srbije in Litve (spoznavanje, komuniciranje, izmenjava izkušenj, znanj ...),
- jih usmerjali v raziskovanje na področju trajnosti, računalništva, tehnike, prehrane, zgodovine
- jim ponujali pogoje za razvoj bolj specifičnih nadarjenosti in talentov (ustvarjanje poezije, fotografija, astronomija, glasbena dejavnost, obvladovanje tehničnih izzivov ...)
- jih usmerjali v preizkušanje svojih lastnosti in interesov na področju medgeneracijskega sodelovanja
- jim omogočali udeležbo v različnih učnih situacijah (sodelovanje z učenci v Litvi in Srbiji, obisk gledališke predstave v angleškem jeziku, obisk zgodovinskih muzejev, zanimivih športnih dogodkov, natečajev na različnih področjih ustvarjanja ...).

Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2020/21 je v prilogi Poročila o delu šole.

VIII. USPEHI UČENCEV V ŠOL. LETU 2021/22 NA PODROČJU ZNANJA, USTVARJALNOSTI IN ŠPORTA

Izvedli smo naslednja šolska tekmovanja iz znanja

Tekmovanje	Št. udel. uč.	Št. br. priznanj/ nadaljnje t.	Tekmovanje	Št. udel. uč.	Št. br. priznanj/ nadaljnje t.
Sladkorna bolezen (8., 9.r.)	9	1/1	Nemščina (8., 9. r.)	5	/
Logika (5 –9. r.)	51	21/2	Biologija (8., 9. r.)	11	2
Zgodovina (8., 9. r.)	27	8	Cankarjevo tekmovanje (4.-9.r.)	51	27/5
Angleščina (8., 9. r.)	16	8/1	Tekmovanje iz geografije	6	1
Kemija	8	1/2	Fizika	11	4/1
*Matematika–Kenguru, Vegovo priznanje 1.-7.r.	108	38/7	Vesela šola	3	/
Matematika –Vegovo priznanje 8., 9.r.	19	7	Računalniško tekmovanje Bober 4.–9. r.	45	14

*Na MAT regijski nivo se je uvrstilo 7 učencev (5 iz 6.r. in 2 iz 7.r.). Vivod M. 6. a. se je uvrstila na državno tekmovanje, vendar se ga zaradi bolezni ni mogla udeležiti.

Na šolskem nivoju tekmovanj je sodelovalo 370 tekmovalcev (nekateri učenci so sodelovali v več tekmovanjih). Dosegli so 132 bronastih priznanj (36% tekmovalcev), 23 tekmovalcev (17%) se je uvrstilo v nadaljnja tekmovanja.

1. Dobitniki zlatih in srebrnih priznanj

Učenec	Razred	Vrsta tekmovanja	Mentor
Nika Pliberšek	9. a	Srebrno Cankarjevo tekmovanje (območno)	Marina Koražija
Zala Rupnik	9. a	Srebrno Cankarjevo tekmovanje (območno)	Marina Koražija
Sara Poslek	9. b	Srebrno Cankarjevo tekmovanje (območno)	Darja Krajnc
Maša Prah	8. b	Zlato Cankarjevo priznanje (državno)	Darja Krajnc
		Srebrno Cankarjevo priznanje (območno)	
		*Srebrno priznanje na državne tekmovanju v pisanju raziskovalnega novinarskega članka	Marina Koražija
Sara Pahole	8. b	Srebrno priznanje iz angleškega jezika (državni nivo)	Tina Simonič
Mia Kegu	8. a	Srebrno Cankarjevo tekmovanje (območno)	Marina Koražija

***Društvo Planet Zemlja** je letos organiziralo deveto tekmovanje v pisanju novinarskega prispevka na ekološko temo, imenovano Zeleno pero. To je edino tovrstno tekmovanje v državi. Letos je potekalo pod naslovom Vreme kot priložnost in nevarnost.

Prah Maša, 8. b je prejela srebrno priznanje.

2. Nagrada za najboljšega učenca oddelka 9. r.

Knjižno nagrado za vsestransko uspešnost, dodatno prizadevnost na najrazličnejših področjih življenja in dela ter vzornost v ravnanjih in v medčloveških odnosih sta prejela Turšič Maša, 9.a in Hribernik Gašper, 9.b

3. Zlata knjiga Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane

V tem letu noben učenec ni dosegel kriterij vpisa v Zlato knjigo Osnovne šole Kajetana Koviča Poljčane (učenec ima vsa leta, ko je številčno ocenjen, vse ocene zaključene 5).

4. Županova petica 2021/22

Učenci, ki so dosegli povprečje zaključnih ocen 4,6 v 7., 8. in 9. razredu, so na sprejemu pri županu prejeli županove petice (15. 6. 2022).

Učenci, ki so prejeli županovo petico po oddelkih:

Z. št	Priimek in ime	Raz.
1.	Gajšek Nik	9. a
2.	Pliberšek Nika	9. a
3.	Rupnik Zala	9. a
4.	Turšič Maša	9. a
5.	Hribernik Gašper	9. b

Z. št	Priimek in ime	Raz.
6.	Jug Judita	9. b
7.	Marzidovšek Lara	9. b
8.	Pauman Leja	9. b
9.	Poslek Sara	9. b

5. Zlati bralci 2021/22

so učenci, ki so vsa leta šolanja sodelovali v Bralni znački in izpolnili obveznosti za dosego priznanja.

Naziv so letos osvojili:

Z. št	Priimek in ime	Raz.
1.	Fermolšek Katarina	9. a
2.	Gajšek Nik	9. a
3.	Gosak Aleks	9. a
4.	Krošel Zala	9. a
5.	Pliberšek Nika	9. a
6.	Hribernik Gašper	9. b
7.	Jug Judita	9. b
8.	Klančnik Sobotič Matic	9. b

Z. št	Priimek in ime	Raz.
9.	Knez Žana	9. b
10.	Kralj Lan	9. b
11.	Lorenčak Jakob	9. b
12.	Marzidovšek Lara	9. b
13.	Poslek Sara	9. b
14.	Robar Julija	9. b
15.	Založnik Kodrič Ajda	9. b

Nagrado Zlatim bralcem podeljuje Občina Poljčane, ki zanje organizira enodnevni izlet. Letos so učenci, skupaj z Zlatimi bralci iz OŠ Anice Černejeve Makole obiskali Roglo in Skomarje. Izlet je vključeval tudi pot med krošnjami.

6. Uspehi in dosežki naših učencev na literarnih, likovnih, tehničnih in drugih natečajih in razpisih

Tekmovanje, natečaj	Sodelujoči učenci	Nagrada, priznanje
Pedagoška akcija 2021, Zveza delovnih invalidov Slovenije: Teme Prosti čas invalidov v času covid-19, Rekreativna in življenje invalidov v prihodnosti.	Na natečaj je bilo poslanih 6 izdelkov. Zahvalo in nagrado so prejele Turin B., 4. a in Flac E., Ambrož K., 4. b, zahvalo a za sodelovanje pa še: Klinc Ž., Kegu N., Kovač V., 4.a M: Vantur V., Vošinek S.	Priznanje, praktična nagrada (knjiga) in Zbornik nagrajenih del na natečaju
17. Festival lepopisja Kartuzijanski jedilnik, TIC Slov. Konjice	Priznanje za 2. mesto med učenci 1. VIO Vehovar A., 3. a M: Zidarič N.	Njen izdelek je razstavljen v prostorih Žičke kartuzije
Mednarodni natečaj »Kdo je drugi?« Zdrženje borcev za vrednote NOB, Slov. Bistrica	Sodelujoči učenci: učenci 2. b v okviru podaljšanega bivanja. M: Križan U.	Pohvala za sodelovanje
Razstava fotografij učencev v prostorih občine Poljčane Tema: Slovenski kozolci	Razstavo so postavili: Čobec F., Čoh Rok, Grm U., Rupnik Ž., 6. b, E. Čobec, 4. a. M: Zidarič N.	Pohvala za dodatno delo
Slovenska znanstvena fundacija, Ljubljana: likovni natečaj Potovanje in bivanje v veselju, 130 let H. Potočnika-Noordunga	Izdelek: Polanec L., 3. a M: Zidarič N.	

Tekmovanje, natečaj	Sodelujoči učenci	Nagrada, priznanje
OŠ Šturje Ajdovščina: 13. likovni natečaj Drevo	3. a Zver J., Vehovar A., Bistan M. 3. b Furman S., Turin L., Najvirt Z. M: Zidarič N., Golob L.	Učenci so prejeli pohvalo za sodelovanje
Tekmovanje Male sive celice- Hitri lončki, RTV Ljubljana -ekipno tekmovanje - individualno tekmovanje	Ekipa: Hribernik G., Kohne A., Turin L., 9. b Ekipno so se uvrstili med 8 najboljših ekip v državi. Kohne A., 9. b. je osvojil 4 mesto na državnem nivoju tekmovanja Hitri lončki, kot posameznik. M: Kralj S.	Oktober 2021: premagali OŠ Križe Januar 2022: premagali OŠ Šentjur Maj, 2022
ZOTKS področje LES in KOVINE	Tekmovanja so se udeležili: Les: Turin L. 7.a, Kidrič R. 7.a Kovine: Hribernik G. 9.b, Orešič G. 9.a . Izdelovali so Stojalo za sladkor in meni. M: Kralj S.	Prejeli so pohvalo za sodelovanje.
Reciklirana kuharija (Ekošola), recepti o tem, kako porabiti ostanke živil, hrane	Sodelovali so učenci 6. b in učenci PB 2. b M: Križan U.	Učenci so prejeli pohvalo za sodelovanje
33. festival Dobrote slovenskih kmetij, »Od cveta do olja«, KGZS Zavod Ptuj,	Izdelek: Rupnik Ž., 6. b M: Dragič R.	Razstavljen v Minoritskem samostanu Ptuj
Mednarodni natečaj Najlepše pismo, Pošta Slovenije	Grm U., 6.b M: Križan U.	Nagrada: nahrbtnik
*Fotografski natečaj »SLOVENSKI KOZOLCI«, 21. 10. 2021	Sodelovalo 21 učencev od 1. do 9. razreda. Skupno je na natečaj prispelo 53 fotografij. Nagrajene so bile fotografije 1. mesto: Polanec L., 6. a, 2. mesto Bauman J., 7. b, 3. mesto Hriberšek D., 5. b. M: Zidarič N.	Nagrajenci so prejeli priznanje in praktično nagrado (stojalo za fotoaparatus, priznanje, kaširano fotografijo A4, sladkarijo).
*Fotografski natečaj »ČEBELE – naše življenje«, 20. 5. 2022	Sodelovalo 21 učencev od 1. do 9. razreda. Skupno je na natečaj prispelo 45 fotografij. Nagrajene so bile fotografije 1. mesto: Iuso E., 1. b, 2. mesto Iuso A., 4. b, 3. mesto Novak A., 9. a. M: Zidarič N.	Nagrajenci so prejeli paket leč, ki se pritrdi na telefon za fotografiranje. S tem se lahko na zelo blizu fotografirajo majhni predmeti, pojavi, različne podrobnosti).
Nagradni izlet Zlati bralci, nagrada Občine Poljčane	Zlati bralci, 5 učencev 9. a, 10 učencev 9.b M: Bornšek P.	Izlet v Skomerje in na Roglo s kulturnimi in športnimi dogodki
Literarni natečaj Sanje so velika skleda, Občina Radenci	Poslanih 21 izdelkov. Nagrade so prejeli: Drozg N., 7.b, Hribernik G., 9.b, Prah M., 8.b, Marzidovšek I., 8.b, Pliberšek N., 9.a M: Jerman N. M., Krajnc Darja	Nagrade: knjiga, fotoaparatus, električni skiro

*Strokovna komisija v sestavi: Polona Bornšek, Sabina Kralj, Tina Robnik, Mateja Skerbiš, Miran Voglar in Nejc Zidarič je na vsakem natečaju izbrala tri fotografije, ki so v največji meri izpolnjevale kriterije: kompozicija, ostrina, svetloba in izvirnost.

7. Šola je v tem letu prejela priznanje oz. pridobila ali obnovila nazive:

Simbioza šola je nacionalna mreža slovenskih OŠ in SŠ, ki z izvajanjem medgeneracijskih aktivnosti lahko pridobijo naziv Simbioza šola Program izvaja Simbioza Genesis Ljubljana	M: Zobec V., sodelavci: učenci, zunanji sodelavci, učitelji.
Najbolj aktivno so sodelovali: Darja Krajnc, učiteljica, Maja in Sofija Kodrič, Vanja Resman, mama Maša Turšič in babica Vera Urlep, Veronika Einfalt s starši, Jernej Hribnik s starši, Ula, Urh in Urban Grm s starši, Jošt Šega, Katja Stegne, mama, Klementina Mlakar, mama, Ren Brglez in Simona Kostanjšek	
Naziv Naj športna šola , natečaj razpisuje Zavod za šport Planica, MIZŠ	M: Voglar M., Leskovar R.
Za športne dejavnosti v šol. leto 2019/20 je naša šola ponovno kandidira za naziv Naj športna šola in v začetku šol. leta 2020/21 prejela zlato priznanje ter 400 EUR nagrade. Sredstva so namenjena za nabavo športnih pripomočkov.	
Priznanje Karierna šola , naziv podeljuje Fundacija Prizma za izvedene dejavnosti šole na področju poklicne orientacije (3., 5., 8. in 9. razred) za obdobje 2019-2022. Naziv pomeni, da šola zagotavlja inovativne in kreativne skupinske in individualne pristope na področju karierne orientacije za šolajočo mladino.	
Eko šola, podelitev zelene zastave bo avgusta 2022. V tem letu so se dejavnosti povezovale s programi Erasmus+, Pogum, urejanje šolskega vrta in drugih učnih področij, z dejavnostmi iSeMe. Koordinatorica je v trajnostne vsebine vključevala zlasti učence razredne stopnje.	

8. Udeležba na revijah v okviru JSRS za kulturne dejavnosti 2021/22

Revij folklornih skupin in pevske zborov v tem šolskem letu niso bile razpisane (Covid-19).

Otroški in mladinski pevski zbor

Kljub epidemiološkim razmeram sta oba pevska zbora ves čas delovala v prilagojeni obliki (mehurčki).

- Ob novem letu so pripravili koncert, ki so ga posneli (Voglar M.). Koncert je bil z vednostjo Sazas-a posnet na 10 ključkov. Tako je koncert na razpolago v šolski knjižnici. Učenci si lahko ključek izposodijo.
- Otroški pevski zbor in mladinski pevski zbor sta nastopila na prireditvi Pozdrav življenju namenjeni staršem učencev na razredni stopnji, 8. 4. 2022
- Mladinski pevski zbor je nastopil na prireditvi ob 90 letnici KD Studenice, 4. 6. 2022. Mladinski pevski zbor je bil za nagrado za celoletno delo povabljen v kino. Ogledali so si film Izgubljeno mesto.

9. Bralne značke

a) Slovenska bralna značka (mentorica Bornšek Polona)

Iz poročila mentorice povzemamo: »Tekmovanje za Bralno značko je letos potekalo od 17. septembra 2021 do 31. marca 2022.

Učenci od 5. do 9. razreda (zaradi epidemioloških razmer) niso hodili v knjižnico da bi se pogovarjali o prebranem, temveč so zapise o prebranem pisali v bralni dnevnik, ki so mi ga poslali po elektronski pošti ali mi ga prinesli v pregled. Učenci od 1. do 4. razreda pa so opravljali dejavnosti za osvojitve Bralne značke tako kot v preteklosti, torej so se o prebranem pogovarjali z učitelji v živo ali v času šolanja na daljavo oz. karanten oddelkov preko videokonferenc.

Letos je bralno značko osvojilo **65,7 % vseh učencev, kar skoraj enako** kot prejšnje šolsko leto. Letos se je odstotek učencev, ki so opravili BZ, povečal v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO). V 2. VIO je odstotek nekoliko nižji kot lani, medtem ko je odstotek v 3. VIO zrasel za 5,35%, kar nas še posebej veseli.

Število in odstotek učencev, ki so osvojili bralno značko v šol. letu 2019/20 (primerjalno)

VIO	Št. učencev	Opravili BZ	%2021/22	%2020/21	% 2019/20*
1.	114	110	96	96	100
2.	144	76	53	56	56
3.	112	57	51	46	53

* Razmere covid-19, del časa izobraževanje na daljavo.

Bralno značko so osvojili **vsí učenci 1.b, 2.a, 2. b in 3.a**. V 2. VIO so bili najuspešnejši učenci **5.a** (65%). Nad povprečje 2. VIO so se uvrstili še učenci **4.a** (56%) in **4. b** (55%) razreda.

V tretjem VIO so se nad povprečje triletja uvrstili učenci **7.b** (69%), **8.b** (63%) in **9.b** (67%). V 9. razredu je bilo **15 zlatih bralcev**.

Bralno značko v prvem triletju vodijo in usmerjajo razredničarke. Več pozornosti in spodbujanja zaznavamo tudi s strani staršev.

V drugem in zadnjem triletju je nadzora s strani šole manj, predvidevamo, da tudi s strani staršev. Učiteljice učencem pomagajo pri osvajanju bralne značke, če je to potrebno oz. če učenec ali starši izrazijo to željo.

Učenci se v drugem razredu vključujejo tudi v angleško bralno značko, v 3. VIO pa poleg obeh še v nemško bralno značko. Prav tako se učenci srečajo še z obveznostjo domačega branja, ki zahteva bolj intenzivno ukvarjanje s prebranim od četrtega razreda dalje.

Če se je v preteklih dveh letih kazal padec števila tekmovalcev, pa se je letos opazilo, da je število tekmovalcev ostalo približno enako kot lani.

Letos smo se na šoli odločili na različne načine spodbujati branje. Knjižničarka je izvajala interesno dejavnost Pravljična ustvarjalnica, Leonida Golob pa ID Pišemo in beremo, v podaljšanem bivanju smo veliko časa namenili branju in pogovoru o prebranem, knjižničarka je izvajala projekt Medgeneracijsko branje, kjer so učenci in starši skupaj prebirali mladinsko literaturo. Kot se lahko opazi, vsako spodbujanje branja pokaže rezultate in vzpodbudi učence, da berejo.

Letos nas je ob zaključku Bralne značke obiskal Boštjan Gorenc – Pižama.«

b) **Angleška bralna značka Bookworm** (mentorici Jelnikar Z. Kristina in Simonič Tina)

V tekmovanju za Angleško bralno značko imenovano Bookworm (Knjižni molj) je v šolskem letu 2020/2021 sodelovalo 249 učencev od 2. do 9. r. oz. 88 odstotkov učencev. Priznanje je doseglo 35 odstotkov učencev. V tem šolskem letu je v angleški bralni znački sodelovalo 216 učencev od 2. do 9. r. oz. 64 odstotkov učencev. Priznanje je doseglo 75 odstotkov učencev. Tekmovanje je potekalo preko spletne strani, kjer so učenci reševali naloge, povezane s knjigami, ki so jih prebrali. V nižjih razredih je potekalo branje knjig tudi pri pouku. Učenci, ki niso prejeli priznanja so povedali, da niso prebrali vseh knjig ali, da niso rešili spletnega vprašalnika.

Angleška bralna značka je način spodbujanja učencev k bralnemu razumevanju, pisnemu sporočanju in slušnemu razumevanju v angleškem jeziku. Vključevanje učencev v bralne značke v drugih jezikih je pomembna spodbuda za razumevanje in komuniciranje v teh jezikih.

c) **23. Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju nemščine** (Mentorica Kračun Suzana)

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 12 tekmovalcev, ki so osvojili 8 bronastih priznanj:

Drozg N. 7.a, Kraus M. 7.a, Šega J. 7.b, Otorepec Š. 8.a, Podlipnik J. 8.a, Spolenak I. R. 8.b, Kodrič L. 8.b, Urlep U. R. 9.a.

IX. ŠPORTNA TEKMOVANJA, USPEHI in DOGODKI (Poročilo pripravila Voglar M., Leskovar R.)

Podlaga za izvedbo šolskih športnih tekmovanj je:

- Učni načrt za športno vzgojo
- Letni delovni načrt šole

- Program športnih tekmovanj Centra ŠSD, občin Makole, Oplotnica, Poljčane in Slovenska Bistrica ter
- Uradni razpisi interesnih programov športa otrok in mladine v okviru Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Zavoda za šport RS Planica

Športni dnevi	Kategorija	Objavljeno
1. športni dan, merjenje za ŠVZ karton, pohodi, 15. 9. 2021	Dečki in deklice od 1. – 9. r.	V aplikaciji SLO FIT
2. športni dan, kros, 12. 10. 2021	Dečki in deklice od 1. – 9. r.	V športni kroniki
3. športni dan izveden po triadah	Dečki in deklice od 1. – 9. r.	V športni kroniki
4. športni dan, atletski troboj	Dečki in deklice od 1. – 9. r.	V športni kroniki
Šolska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Kros	Dečki od 1. – 9. razreda	V športni kroniki
Kros	Deklice od 1. – 9. razreda	V športni kroniki
Namizni tenis	Dečki od 6. – 9. razreda (15)	V športni kroniki
Namizni tenis	Deklice od 6. – 9. razreda (3)	V športni kroniki
Bowling	Starejši dečki in deklice (67)	V športni kroniki

Medobčinska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Nogomet, I. turnir	Starejši dečki (7 igralcev)	3. mesto
Nogomet, II. turnir	Starejši dečki (7 igralcev)	4. mesto
Košarka	Starejši dečki (13 igralcev)	2. mesto
Odbojka	Starejše deklice (8 igralk)	5. mesto
Odbojka	Starejši dečki (7 igralcev)	2. mesto
Košarka	Mlajši dečki (14 igralcev)	2. mesto
Smučanje, posamezno	Dečki in deklice (10 smučarjev)	3. mesto Kristina Ogrizek, Alen Kurež; 4. mesto Žak Rupnik, Maša Prah
Atletski mnogoboj, posamezno	Mlajši dečki in deklice (8 atletov)	4. mesto Jan Pislak, Ula Grm
Atletski mnogoboj, ekipno	Mlajši dečki in deklice (6 atletov)	4. mesto dečki (Jan Pislak, Žak Rupnik, Rene Kidrič); 4. mesto deklice (Ula Grm, Lara Perdan Gabriela Plavčak)
Atletski mnogoboj, posamezno	Starejši dečki in deklice (7 atletov)	2. mesto Lara Marzidovšek; 3. mesto Gašper Hribnik
Atletski mnogoboj, ekipno	Starejši dečki in deklice (6 atletov)	1. mesto deklice (Lara Marzidovšek, Sara Poslek, Katarina Fermolšek); 3. mesto dečki (Gašper Hribnik, Robin Urban Urlep, Anej Kohne)
Odbojka	Mlajši dečki (14 igralcev)	2. mesto
Odbojka	Mlajše deklice (14 igralcev)	3. mesto
Ultimate frizbi, ekipno	Dečki in deklice od 6. – 9. razreda (23 tekmovalcev)	6. razred – 1. mesto (Kristina Ogrizek, Ula Grm, Žak Rupnik, Anže Brumec, Matic Piko) 7. razred – 1. mesto (Gabriela Plavčak, Nika Otorepec, Taja Knez, Jakob Šabec, Maj in Taj Kodrič Koren) 8. razred – 2. mesto (Zarja Flac, Maša Prah, Iva Marzidovšek, Martin Peršoh, Alen Kurež, Andraž Piko)

Medobčinska tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
		9. razred – 1. mesto (Nuša Cerkovnik, Lara Marzidovšek, Katarina Fermolšek, Gašper Marzidovšek, Gašper Hribnik, Nikola Čebular)
Atletika, posamezno	Dečki (21 atletov)	1. mesto Jan Pislak; 2. mesto Jakob Šabec, Žak Rupnik, Gašper Marzidovšek, Alen Kurež, Nik Gajšek, Robin Urban Urlep; 3. mesto Kristjan Rebernik, Gašper Hribnik
Atletika, posamezno	Deklice (17 atletinj)	1. mesto Maja Figeek, Julija Vrbek; 2. mesto Lara Perdan, Lara Marzidovšek; 3. mesto Ula Grm, Leja Pauman, Iza Polanec, Katarina Fermolšek; 1. mesto štafeta (Ula Grm, Zala Rupnik, Lara Marzidovšek, Katarina Fermolšek)
Nogomet	Mlajši dečki (7 igralcev)	8. mesto
Med dvema ognjema	Učenci in učenke 5. r. (14 igralcev)	1. mesto

Področna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Atletika, ekipno	Dečki (14 tekmovalcev)	1. mesto, ekipno
Atletika, ekipno	Deklice (14 tekmovalcev)	1. mesto, ekipno
Košarka	Starejši dečki (13 igralcev)	3. mesto
Košarka	Starejše deklice (13 igralk)	2. mesto
Odbojka	Starejši dečki (7 igralcev)	4. mesto
Smučanje, posamezno	Dečki (5 smučarjev)	3. mesto Žak Rupnik
Smučanje, posamezno	Deklice (5 smučark)	3. mesto Ula Grm
Smučanje, ekipno	Dečki in deklice (8 smučarjev)	2. mesto mlajši (Ula Grm, Tayra Rak, Žak Rupnik, Niko Cvetek); 3. mesto starejši (Maša Prah, Zala Rupnik, Gašper Hribnik, Alen Kurež)
Namizni tenis, posamezno	Dečki in deklice (5 igralcev)	3. mesto: Lara Marzidovšek, Robin Urban Urlep 4. mesto: Julija Vrbek, Alen Kurež
Namizni tenis, ekipno	Dečki in deklice (4 igralci)	3. mesto: Lara Marzidovšek, Robin Urban Urlep, Julija Vrbek, Alen Kurež
Košarka	Mlajše deklice (14 igralk)	3. mesto
Košarka	Mlajši dečki (13 igralcev)	3. mesto
Šah, posamezno	F 12, D 12 (6 šahistov)	8. mesto Gregor Krošel, Vita Lepej
Šah, ekipno	F12 (4 šahisti)	2. mesto: Anže Brumec, Gregor Krošel, Jernej Hribnik, Rene Kodrič
Odbojka	Mlajši dečki (12 igralcev)	4. mesto
Atletika, posamezno	Dečki (14 atletov)	3. mesto Alen Kurež
Atletika, posamezno	Deklice (13 atletinj)	2. mesto Lara Perdan

Državna tekmovanja	Kategorija, št. udeležencev	Rezultat, mesto
Gorski tek, finale	Dečki, 6. – 9. razred, (9 tekmovalcev)	6. Gašper Hribnik; 6. mesto ekipno (Gašper Hribnik, Alen Kurež, Samuel Erker, Matic Piko)
Gorski tek, finale	Deklice, 6. – 9. razred (11 tekmovalk)	8. Gabriela Plavčak; 2. mesto ekipno (Gabriela Plavčak, Ula Grm, Zala Krošel, Sara Poslek)
Atletika, ekipno, finale	Dečki (14 tekmovalcev)	15. mesto, ekipno
Atletika, ekipno, finale	Deklice (14 tekmovalk)	15. mesto, ekipno
Košarka, četrtfinale, skupina 3	Starejše deklice (11 igralk)	2. mesto (skupno v državi 20. mesto)
Smučanje, posamezno	Starejši dečki in deklice (5 smučarjev)	34. Alen Kurež, 40. Gašper Hribnik, 47. Maša Prah, Robin Urban Urlep
Šah, ekipno	F 12 (4 šahisti)	3. mesto (Anže Brumec, Gregor Krošel, Jernej Hribnik, Rene Kodrič)
Šolski ekipni kros, posamezno	Dečki (20 tekmovalk)	2. mesto Ožbej Vidovič; 6. mesto Gašper Hribnik, Alen Kurež
Šolski ekipni kros, posamezno	Deklice (19 tekmovalk)	2. mesto Ana Vidovič; 3. mesto Danaja Kiselak
Šolski ekipni kros, ekipno	Letnik 2011 (4 tekmovalke)	4. mesto (Jan Šega, Filip Krenker, Danaja Kiselak, Neža Hribnik)
Šolski ekipni kros, ekipno	Letnik 2007 (4 tekmovalci)	4. mesto (Gašper Hribnik, Alen Kurež, Lara Marzidovšek, Sara Poslek)
Šolski ekipni kros, štafeta	Štafeta I. in štafeta II. (8 tekmovalk)	6. mesto (Gabriela Plavčak, Nik Slatenšek, Robin Urban Urlep, Lara Marzidovšek, Maja Figek, Gašper Hribnik, Alen Kurež, Iza Polanec)
Plezanje	Dečki in deklice (3 plezalci)	26. mesto Žiga Lužar; 32. mesto Zala Krošel; 39. mesto Maša Prah
Judo	Dečki do 55 kg (1 tekmovalec)	5. mesto Žiga Pivec

Ogledali, izvajali, sodelovali smo še:

9. 9. 2021	Igriva košarka za prvo triado, Poljčane, 115 učencev.
14. 9. 2021	Otvoritev športnega igrišča pri osnovni šoli, nastopalo 27 učencev.
20. – 24. 9. 2021	24. plavalna šola v naravi, 5. razred, Čatež, 46 učencev.
28. 9. 2021	Podelitev zlatega priznanja za najbolj športno šolo v Planici, 2 učitelja.
12. 10. 2021	Predstavitev igre Ultimate frizbi na drugem športnem dnevu, Klub študentov Slov. Bistrica.
Oktober 2021	Športni izzivi atletika formula, 115 učencev.
Oktober 2021	Športni izziv atletika četverboj, 120 učencev.
Oktober 2021	Športni izziv atletika maraton, 360 udeležencev.
22.–25. 11. in 23. 12. 2021	Plavalni tečaj 3. razred, bazen Ruše, 32 učencev.
10.–14. 1. 2022	43. smučarska šola v naravi, Kope, 6. razred, 48 učencev.
18. 1.–20. 1. 2022	Plavalni tečaj 1. razred, bazen Ruše. (30 plavalcev).
14. 2. 2022	Preverjanje plavanja 6. razred, bazen Pristan Maribor, 46 učencev.
14.–18. 3. 2022	44. smučarska šola v naravi, 7. razred Kope, 41 učencev.
3. 4. 2022	19. Bistriški tek, posamezno, 33 tekačev in 15. štafetni tek bistrškega teka, 15 tekačev.
7. in 8. 4. 2022	Merjenje za športno vzgojni karton, pomagalo 15 učencev.
30. 5.–3. 6. 2022	25. plavalna šola v naravi, Čatež, 4. razred, 41 učencev.

3. 6. 2022	14. Občinski praznik s podelitvijo priznanj perspektivnim športnikom in športnim ekipam.
4. 6. 2022	13. Poljčanski tek, 125 učencev.
13. 6. 2022	Redna letna skupščina ŠŠD, podelitev priznanj, medalj in pokalov najboljšim športnikom, planincem in šahistom.
17. 6. 2022	1. Slovenian SportMovis Festival (1. Slovenski športni filmski festival) v Rogaški Slatini, 20 učencev.

PREJEMNIKI OBČINSKIH PRIZNANJ za športne dosežke za leto 2021:

Priznanja perspektivnega športnika sta prejela: Gašper Hribnik in Gabriela Plavčak za uspehe v gorskem teku.

Za najboljšo ekipo smo predlagali ekipo deklic v gorskem teku, (Gabriela Plavčak, Ula Grm, Sara Poslek, Zala Krošel), ekipo v šahu, kategorija deklice (D12), (Pija Brdnik, Vita Lepej, Maja Vivod) in ekipo dečkov v gorskem teku (Samuel Erker, Matic Piko, Alen Kurež, Gašper Hribnik), 11 nagrajencev.

Podelitev priznanj je potekala, 3. 6. 2021, na občinski prireditvi.

Športniki in športnice šole

Mesto	Športnik		Športnica	
1.	Hribnik Gašper	9. b	Marzidovšek Lara	9. b
2.	Kurež Alen	8. a	Grm Ula	6. b
3.	Brumec Anže	6. b	Plavčak Gabriela	7. b
4.	Rupnik Žak	6. b	Krošel Zala	9. a
5.	Piko Andraž	8. a	Poslek Sara	9. b
6.	Šabec Jakob	7. b	Katarina Fermolšek	9. a

Množične športne dejavnosti

Tudi v šolskem letu 2021/22 smo izvajali športna programa Zlati sonček in Krpan, ki jih vodi in usmerja Voglar Miran.

Število učencev, ki so prejeli medaljo ali priznanje po oddelkih

Razred	Športni program	Št. učencev	Dosežena stopnja	Vodja šp. programa	Opravili program	Samo sodelovali	Skupaj opravili	Skupaj sodelovali
1.a	Zlati sonček	16	Mala zlata medalja	Pegan M. Skerbiš M.	12	4	21	14
1.b	Zlati sonček	19		Robnik T. Ternovšek I.	9	10		
2.a	Zlati sonček	23	Velika modra medalja	Oder B.	22	1	41	4
2.b	Zlati sonček	22		Vuk S.	19	3		
3.a	Zlati sonček	18	Velika zlata medalja	Zidarič N.	12	6	25	9
3.b	Zlati sonček	16		Golob L.	13	3		
4.a	Krpan	23	Bronasto priznanje	Vantur V.	11	12	25	20
4.b	Krpan	22		Vošinek S.	14	8		
5.a	Krpan	24	Srebrno priznanje	Leskovar R.	10	14	20	28
5.b	Krpan	24		Voglar M.	10	14		
6.a	Krpan	26	Zlato priznanje	Leskovar R.	9	17	21	32
6.b	Krpan	27		Voglar M.	12	15		

Športna programa Zlati sonček in Krpan so izvajali vsi učenci od 1. do 6. razreda. Program Zlati sonček je opravilo 87 otrok oziroma 76,3 %, program Krpan pa 66 otrok oziroma 45,2 %.

Rezultat je tako nizek, predvsem pri Krpanu, ker učenci nimajo opravljenih dveh obveznih pohodov, ki so pogoj za osvojitve športnega programa Krpan. En pohod opravimo v šoli v okviru športnih dni ali pri izbirnih predmetih, učenci morajo opraviti samo še en pohod oziroma izlet v celem šolskem letu.

Medalje in priznanja zagotovi Zavod RS za šport Planica, dvignemo pa jih na Zavodu za šport Ptuj.

Primerjava vključenosti učencev in izvedbe programov, primerjalno po letih:

Zlati sonček – 1. VIO				Krpan – 2. VIO			
Šol. leto	Sodelovalo učencev	Program je opravilo	Odstotek	Šol. leto	Sodelovalo učencev	Program je opravilo	Odstotek
2021/22	114	87	76	2021/22	146	66	45
2020/21	123	101	82	2020/21	149	108	77
2019/20	122	122	100	2019/20	129	126	98

V drugem letu pogojev Covid-19 se kaže še večji upad števila učencev, ki opravijo programa Zlati sonček ali Krpan. S tem upadajo tudi telesna aktivnost in gibalne zmožnosti učencev.

Planinska dejavnost

a) Ciciban planinec (mentorica: Ternovšek I.)

V dejavnost je bilo vključenih 44 učencev, po novem letu se je 5 učencev izpisalo. Tako je bilo ob koncu šolskega leta vključenih 20 prvošolcev in 19 drugošolcev. Opravili so vseh 6-ih načrtovanih izletov, dva jeseni, ostale v maju in juniju 2022. Učenci so se pohodov radi udeleževali.

Št.	Smer pohoda	Št. učen./spremljevalcev	Datum
1.	Poljčane – LD Laporje – Čretnik – Poljčane	27/5	24. 9. 2021
2.	Poljčane – Podboč – Pritensko – Poljčane	24/5	1. 10. 2021
3.	Poljčane – Čadramska, Lušečka vas – Stanovsko – Poljčane	26/5	11. 3. 2022
4.	Poljčane – Boč – Poljčane	20/3	25. 3. 2022
5.	Poljčane – Brezje – Križeča vas – Poljčane	21/3	14. 4. 2022
6.	Poljčane – Podboč – Pritensko – LD Poljčane – Studenice – Poljčane	23/5	20. 5. 2022

b) Mladi planinec (mentorica: Pegan M.)

V dejavnosti je sodelovalo 22 učenec. Izpeljali so tri pohode:

Št.	Smer pohoda	Št. učencev	Datum
1.	16. nočni pohod na Boč	59	11. 9. 2021

Planinski krožek na Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane letos praznuje 60 let delovanja (1962-2022), Planinsko društvo Poljčane pa 93 let. V letu 2021 je bilo v PD Poljčane včlanjenih 115 učencev, v letu 2022 pa 93 (razmere epidemije covid-19).

ŠPORTNI IZZIVI – dodatna športna dejavnost in motivacija za zdrav življenjski slog

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v športnih izzivih, ki jih je razpisal Zavod za šport RS Planica. Namen teh izzivov je spodbujanje športne aktivnosti učencev in popestritev pouka športa po vrnitvi učencev v šolo. Dejavnosti smo ocenili kot zelo dobrodošle glede na neugodne podatke o psihofizičnem stanju učencev zaradi dolgotrajne izolacije. Izzive smo opravljali v treh športnih panogah in v sedmih disciplinah. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda.

Opravljenе naloge so:

	ATLETIKA			KOŠARKA			NOGOMET
	FORMULA	ČETVERBOJ	MARATON	SPET POD KOŠEM	OKOLI DVEH STOŽCEV	ZAVODI IN ZADENI	ŠTEVILO PODAJ
1. A	195/198		1136				
1. B	205/210		1148				
2. A	192/206		1074				
2. B	208/207		1162				
3. A	173		1015				
3. B	197		1098				
4. A		176	2884	4	3	2	18
4. B		170	2903	3	4	4	22
5. A		201	3206/3443	15	10	7	33
5. B		189	3554/3406	11	9	3	25
6. A		290/280	2725/2872	20	11	7	88
6. B		321/306	2767/2887	18	15	13	300/50
7. A		211	8356	13	15	/	77
7. B		235	6780	11	8	/	125
8. A		246	7067	20	13	12	63
8. B		236	/	16	10	8	75
9. A		385	5874	21	15/14	4/10	81
9. B		418	5535	25	12/14	5/10	

X. REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI iz LDN 2021/22

Izvajanje športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni je potekalo v skladu z možnostmi v okviru zahtev za preprečevanje epidemije. Nekatere dneve dejavnosti smo časovno, druge vsebinsko prilagodili.

Posebej nas veseli, da smo lahko letos nadomestili plavalno šolo v naravi za učence 5. r. in zimsko šolo v naravi za učence 7. r., ki sta prejšnje šolsko leto odpadli zaradi epidemioloških razmer.

KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
Kulturni dnevi 1. VIO			
1.–3.	1. KD , Ogled kino predstave Mali šef, Cineplex Maribor	Pegan M., razredniki	5. 10. 2021
1.–3.	2. KD , Dan poezije Kajetana Koviča z naslovom Beseda je beseda in večbeseda, 5. Kovičev natečaj poezije	Jerman N. M., Krajnc Darja, razredniki	21. 10. 2021
1.–3.	*3. KD , Ogled gledališke predstave Juri Muri v Afriki, SNG Maribor	Pegan M., razredniki 1. VIO	11. 4. 2022
1.–3.	4. KD, Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Kračun S., Krajnc Darja, razredniki	24. 6. 2021
Kulturni dnevi 2. VIO (4., 5. r.)			
4., 5.	1. KD , Dan poezije Kajetana Koviča Beseda je beseda in večbeseda, 5. Kovičev natečaj poezije	Jerman N. M., Krajnc Darja, razredniki	21. 10. 2021
4., 5.	*2. KD , Obležitev dneva samostojnosti in enotnosti in ogled filma Kamen modrosti (Harry Potter)	Vantur V., Vošinek S., Podjaveršek Z., C. Plošinjak J.	24. 12. 2021

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
Kulturni dnevi 1. VIO			
4., 5.	1/2 3. KD , Bralna značka, 2/2 3. KD, Dan državnosti in zaključek šolskega leta (3., 4., 5. ura)	Razredničarke	13. 4. 2022 24. 6. 2022
Kulturni dnevi 6. r. in 3. VIO			
6.–9.	1. KD , Dan poezije Kajetana Koviča Beseda je beseda in večbeseda, 5. Kovičev natečaj poezije	Jerman N. M., Krajnc Darja, razredniki	21. 10. 2021
6.–9.	2. KD , Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti, 9. r. Spremljanje glasbenega koncerta SŠ Slov. Bistrica	Štauber J., Podjaveršek Z., Krajnc Danijela, športna pedagoga	24. 12. 2021
6.–9.	1/2 3. KD – Bralna značka, 6.–9. r. (1., 2. ura)	Bornšek P., razredniki	13. 4. 2022
9. r.	2/2 3. KD , Slovo od šole, 9. r.	Razredničarki, Zgubič T., Bornšek P.	15. 6. 2022
6.–8.	2/2 3. KD , Dan državnosti in zaključek šol. leta (3., 4., 5. ura)	Kračun S., Krajnc Darja, razredniki	24. 6. 2022

* Sprememba datuma izvedbe dneva dejavnosti (zaradi pogojev preprečevanja širjenja Covid-19).

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1.–9.	*1. ŠD – ŠVK 2020/21 in atletski troboj	Leskovar R., Voglar M.	15. 9. 2021, sre. I.
1.–9.	2. ŠD – Zlati sonček, Krpan, Ultimate friz bi 2. ŠD , 8. r., ČŠOD, Radenci na Kolpi	Leskovar R., Voglar M.	12. 10. 2021, tor. I.
4.–6. 7.–9. 1.–3.	3. ŠD – Zimske športne dejavnosti 7.r. ŠVN Kope 3. ŠD – Pohodi	Leskovar R., Voglar M.	14. 2. 2022, pon. I. 14. 3. 2022, pon. II 21.6.2022
1.–9.	4. ŠD – Atletski troboj	Leskovar R., Voglar M.	13. 5. 2022, pet. II.
1.–9.	5. ŠD – Športne igre, zaključna športna prireditev, predaja ključa	Leskovar R., Voglar M. Kralj S., Vilčnik V.	9. 6. 2022, čet. II.

*Načrtovali smo Merjenje za ŠVK, izvedli pa smo pohode, saj je hoja ves čas Covid-19 zelo dobrodošla, še posebej za mlade. ŠVK smo izpeljali 7. in 8. 4. 2022.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1. a, b	1. ND – O gozdu se učimo v gozdu	Pegan M., Robnik T.	15. 10. 2021
	2. ND – Vrtne spretnosti (SeMe)		11. 5. 2022
	3. ND – Mlinarjev dan, Šmartno na Pohorju, (Zavod za kulturo Slov. Bistrica)		10. 6. 2022
2. a, b	1. ND – Snovi (SeMe)	Oder B., Vuk S.	2. a, 14. 10. 2021 2. b, 18. 10. 2021
	2. ND – Razmnoževanje rastlin		2.a, 22. 4. 2022
	3. ND – Živalski vrt, Ljubljana		13. 6. 2022
3. a, b	1. ND – Merjenje (i-SeMe)	Zidarič N., Golob L.	12., 14. 4. 2022
	2. ND – Dino park Bled		21. 6. 2022
	3. ND – Življenjska okolja (Pogum)		22.6. 2022
4. a, b	1. ND – Snovi, SeMe	Vantur V., Vošinek S.	23., 24. 3. 2022
	2. ND – Grad Brežice, kulturna dediščina (ŠVN)		31. 5. 2022

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
	3. ND – Naravni pojavi v občini Poljčane		22. 6. 2022
5. a, b	1. ND – Grad Brežice, kulturna dediščina (ŠVN)	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z., Druškovič N., Vošinek S., Leskovar R.	21. 9. 2021
	2. ND – Kolesarski poligon	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z.	11. ,12. 4. 2022
	3. ND – Prst in voda, SeMe		9. 5. 2022
6. a, b	1. ND – Šola v naravi	Juhart T., Bornšek P., Krajnc Darja, Leskovar R.	10. 1. 2022, pon. II.
	2. ND – Šola v naravi		11. 1. 2022, tor. II.
	3. ND – Šola v naravi		12. 1. 2022, sre. II.
7. a, b	1. ND – Šola v naravi	Simonič T., Zobec V., Leskovar R. Ulaga U.	15. 3. 2022, tor. II
	2. ND – Šola v naravi		16. 3. 2022, sre. II
	3. ND – Šola v naravi		17. 3. 2022, čet. II
8. a, b	1. ND – Šola v naravi, Radenci na Kolpi	Sabolič G., Štauber J., Kračun S.	27. 9. 2021, pon. I.
	2. ND – Šola v naravi, Radenci na Kolpi		29. 9. 2021, tor. I.
	3. ND – Robotika in umetna inteligenca	Sabolič G. (org.), razredniki	15. 2. 2022, tor. I.
9. a, b	1. ND – Primorska	Kralj S., Vilčnik V., Leskovar R.	10. 9. 2021, pet. II.
	2. ND – Robotika in umetna inteligenca	Sabolič G. (org.), razredniki	15. 2. 2022, tor. I.
	3. ND – Merjenje in davčno opismenjevanje	Zobec V., Vek M., Juhart T., DURS, učitelji	10. 6. 2022, pet. I.

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
1. a, b	1. TD – Naša hišica počutja	Pegan M, Robnik T.	1. a, 24. 9. 2021, 1. b, 7. 10. 2021
	2. TD – Igriva arhitektura (Raziskujem svoj prostor)		30. 9. 2021
	3. TD – Izdelki za novoletni sejem		1. 12. 2021
2. a, b	1. TD – Igriva arhitektura (Oblikujem svoj dom)	Oder B., Vuk S.	30. 9. 2021
	2. TD: 2. a – Prvi koraki v preprosto programiranje (Legama)		6. 10. 2021
	2.b - Izdelava novoletnih voščilnic		1. 12. 2021
	3. TD: 2.a - Izdelava novoletnih izdelkov 2.b - Izdelek iz tetrapaka		1. 12. 2021 4. 5. 2021
3. a, b	1. TD – Igriva arhitektura (Oblikujemo svoj prostor, zgradimo svoje mesto)	Zidarič N., P Golob L.	30. 9. 2021
	2. TD – Tehniški izdelek: sova		8., 9. 12.2021
	3. TD – Tehniški izdelek: majsko drevo		26. 4. 2022
4. a, b	1. TD – Akvarij	Vantur V., Vošinek S.	9. 2. 2022
	2. TD – Vodno kolo in vodni hram		3., 11. 1. 2022
	3. TD – Hišica iz kartona		14. 4. 2022
	4. TD – Avto s pogonom na gumico		5., 10. 5. 2022
5. a, b	1. TD – Izdelava papirnatega zmaja	C. Plošinjak J., Podjaveršek Z.	13. 10., 14. 10. 2021
	2. TD – Izdelava hladilne torbe		11., 14. 1. 2022
	3. TD – Izdelava brizgalke		17. 3. 2022
	4. TD – Izdelava preproste gibljive igrače		31. 5. 2022, 3.6.2022

Razred	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe
6. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., razredniki/Pogum	1. 12. 2021, sre. I.
	2. TD – Šola v naravi	Juhart T., Bornšek P., Krajnc	13. 1. 2022, čet. II.
	3. TD – Šola v naravi	Darja, Leskovar R.	14. 1. 2022, pet. II.
	4. TD – Robotika in umetna inteligenca	Sabolič G. (org.), razredniki	15. 2. 2022, tor. I.
7. a, b	1. TD – Premogovnik Velenje	Vilčnik V. (org.), razredničarki	30. 9. 2021, čet. I.
	2. TD – Iskanje Geozaklada, SeMe	Kralj S.(org.), razredničarki	1. 10. 2021, pet. I.
	3. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., razredniki/Pogum	1. 12. 2021, sre. I.
	4. TD – Robotika in umetna inteligenca	Sabolič G. (org.), razredniki	15. 2. 2022, tor. I.
8. a, b	1. TD – Šola v naravi, Radenci na Kolpi	Sabolič G., Štauber J., Kračun S.	30. 9. 2021, čet. I.
	2. TD – Šola v naravi, Radenci na Kolpi		1. 10. 2021, pet. I.
	3. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., razredniki/Pogum	1. 12. 2021, sre. I.
	4. TD – Virtualno spoznavanje poklicev «Job Avatar»	Fundacija Prizma, Druškovič N., razrednika	10. 1. 2022, pon. II.
9. a, b	1. TD – Izdelki za novoletni sejem	Vilčnik V., razredniki/Pogum	1. 12. 2021, sre. I.
	2. TD – Zasvojenosti, Spletno nasilje	Druškovič N., Safe.si	31. 1. 2022, pon. I.
	3. TD – Tehnični muzej Slovenije, Bistra	Vilčnik V., Kralj S.	26. 4. 2022, tor. II.
	1/2 4. TD – Karierni sejem, MB (4., 5. ura) 2/2 4. TD – Valeta (1.-3. ura)	Druškovič N., razredničarki Bornšek P., Zgubič T., Kralj S., Vilčnik V.	15. 11. – 21. 11. 2021 14. 6. 2021 tor. I.

XI. MEDNARODNE IN NACIONALNE PROJEKTNE DEJAVNOSTI NA NIVOJU ŠOLE

V tem šolskem letu smo nadaljevali z različnimi dejavnostmi v okviru dveh večjih mednarodnih projektov in treh nacionalnih projektov. V teh dejavnostih smo učencem ponujali in omogočali sodelovanje na različnih nivojih in področjih, kjer so lahko odkrivali svoja močna področja, interese in talente.

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
Program Erasmus+ 	- razumevanje pomena trajnostnega razvoja na lokalni in globalni ravni (socialna in okoljska komponenta) - sodelovanje, raziskovalna dejavnost, avtentični izzivi - izboljšanje komunikacijskih zmožnosti v materinščini in angleščini - prenos dobrih pedagoških praks med sodelujočimi šolami.
Pogum 	- krepitev mlade osebnosti v izgrajevanju aktivnega odnosa do sveta s poudarkom na trajnosti (socialna, ekonomska in okoljska komponenta), - razvijanje podjetnostnih kompetenc, osebnostne odpornosti in vztrajnosti v procesu od oblikovanja ideje, zbiranja virov do uresničitve zastavljenega cilja - razvijanje kreativnosti in ustvarjalnosti, veselja do raziskovanja in načrtovanje dejavnosti ter spremljanja in vrednotenja doseženosti ciljev.
Simbioza SIMBIOZA MED GENERACIJAMI	- poudarjanje trajnosti in prenos modrosti in izkušenj starejših generacij (socialna komponenta) - razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, doživljanje povezanosti in ponotranjanje moralno etičnega odnosa do sveta in ljudi.
Gremo peš v šolo	V tem letu sta potekali dve aktivnosti trajnostne mobilnosti: Gremo peš v šolo 1. VIO (oktober 2021)

Projekt	Prevladujoči cilji: dvig kakovosti znanja, uporaba znanja v novih ali podobnih situacijah, sodelovanje, samouresničevanje, pogum in trajnostna naravnost
Je nadaljevanje projekta Gremo peš s kokoško Rozi	Gremo peš v šolo 1. – 3. VIO (junij 2022)
	V projektu smo sodelovali s tremi dejavnostmi: - Hrana ni za tja v en dan (skrbno ravnanje z prehranskimi resursi, spoštljiv odnos do hrane) - Vrtilnica (vzpostavitev učnih kotičkov, samooskrba) - GLOBE (spoznavanje zemlje in atmosfere: oblaki, temperatura zemlje, zraka). V ekolistini smo se zavezali, da bomo: - ohranjali in razvijali pozitiven odnos do skrbi za okolje - ohranjali pozitiven odnos do sočloveka - varčevali z energijo in pitno vodo - kratke razdalje premagovali peš ali s kolesom - odgovorno ločevali odpadke - nikoli odvrgli v naravo ničesar, kar ne sodi tja - krepili lokalno samooskrbo. 15. 6. 2022 je šola obiskala regijska koordinatorica Ekošole Nataša Anderlič. Ogledala si je dokaze o izvajanju dejavnosti, se srečala z učenci ID Junaki prihodnosti in nas povabila na svečano podelitev zelene zastave 30. 8. 2022 v Čatežu.

1. POROČILO O DELU V PROJEKTU ERASMUS+ v šolskem letu 2021/2022 (Celotno poročilo koordinatorice je v prilogi poročila o delu)

Poročilo je pripravila Koražija Marina, koordinatorica projekta, ki povezuje štiri šole v treh državah (Slovenija, Litva, Srbija) in je priloga temu poročilu. Projekt se zaključi oktobra 2022.

V projektu Erasmus+ smo realizirali naslednje cilje:

Raziskovalno vprašanje/cilj	Kako smo cilje dosegali?
kako razvijati in krepiti uporabno naravoslovno znanje in ga povezati z drugimi področji	z učenci urediti več različnih učnih okolij, npr. zdravljenje platane, zasaditev gozdička, postavitve šolske vrta
kako nove šolske prakse razširiti na sodelujoče šole v projekt	z skupnim načrtovanjem, izmenjavo idej, dokazov o delu na posameznih šolah, video posnetki na šol. spletni strani
kako na sodelujoče šole prenesti problemski pouk in formativno učenje	z strokovnimi srečanji in spremljavami pouka na posamezni šoli, strokovna diskusija, izmenjava gradiv, pripomočkov, idej (medsebojni obiski)
kako start up zamisli učencev razširiti na partnerske šole	z opolnomočenjem učencev za izvedbo, predstavljanje in vodenje dejavnosti izven šole (merjenje kakovosti vode)
kako doseči, da rezultati projekta vplivajo na poklicno izbiro učencev (zeleni poklici)	z raziskovanjem, s povezovanjem z inštitucijami poklicne orientacije, igre vlog, obiski inštitucij (npr. obisk NLZOH)
kako dosežke projekta prenesti tudi na družine učencev in bogatiti vseživljenjsko učenje in medgeneracijsko povezovanje	učenci preizkušajo svoje ideje v domačem okolju, poročajo, prinašajo dokaze, sodelovanje med različno starimi učenci, s starostniki, povezovanje projektov na šoli (npr. Simbioza, Gremo peš)...
kako prenesti zamisel učilnice v naravi na sodelujoče šole in krepiti razvoj partnerstva	učenci pripravijo predstavitev svojega dela, mobilnost, dogovor o skupnih nalogah (srečanja na daljavo)
kako rezultate projekta predstaviti z video produkcijo (foto-video krožek) ali zapisano besedo (intervjuji, kratke reportaže, novice)	učenci pripravljajo različna poročila, vtise, misli, zamisli, jih zapišejo, predstavijo na razstavi, sodelovanje z ROID na šoli, mreženje strokovnih delavcev (spletna stran šole)

Raziskovalno vprašanje/cilj	Kako smo cilje dosegali?
kako slediti primeru šole, ki je uspešna in nagrajena na področju družbeno odgovornega sodelovanja na ekološkem področju	z učenci, zaposlenimi raziskovati in iskati izzive na katere lahko odgovorimo družbeno odgovorno, lahko vplivamo na izboljšanje (npr. obnova stolov)
kako spodbujati sodelovanje v državljskem in družbenem življenju	spodbujanje učencev, da razmišljajo o svoji vlogi v družbi, so kritični, prepoznavajo izzive in nanje reagirajo, izkoristiti državne praznike, zgodovinske dogodke, krepiti domoljubne korenine (projekt o domovini, človekovih pravicah)
kako spodbujati podjetniško miselnost, kreativnost, kritično mišljenje	povezovanje z drugimi projekti na šoli (Pogum), skupno načrtovanje in izvedba dejavnosti z aktivno vlogo učencev (npr. model Od ideje do izdelka)
kako širiti spoznanja o manjših evropskih jezikih in poglobljati znanje angleščine	omogočati učencem različne načine komuniciranja z vrstniki v projektu (npr. srečanja učencev na daljavo, priprava reportaž o dogodkih), ustvarjanje v lastnem jeziku, prevajanje ...
kako integrirati navedene dejavnosti v dejavnosti za doseganje učnih ciljev	povezovanje prečnih ciljev: trajnost, digitalna pismenost, podjetnost, pogum, ravnanja s tveganji, skrb za lokalno okolje in planet ... v dejavnostih za doseganje učnih ciljev, stalna naloga vseh strokovnih delavcev

Gradiva in dokazi o doseganju zastavljenih ciljev so predstavljeni na šolski spletni strani: <http://ospolicane.si/nova/dogodki-erasmus-2/>

2. POROČILO O DELU V PROJEKTU **POGUM** v šolskem letu 2021/2022 (Celotno poročilo koordinatorja je v prilogi poročila o delu)

Poročilo je pripravila Vilčnik Vesna, vodja šolskega razvojnega tima in je priloga k temu poročilu.

Osnovna šola Kajetana Koviča Poljčane je letos peto (zaključno) leto kot razvojna šola v projektu POGUM, ki spodbuja krepitev kompetence podjetnosti in prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Razvoj kompetenc podjetnosti temelji na ciljih trajnostnega razvoja in vseživljenjskega učenja. Namen projekta je v osnovnošolskih spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnosti in inovativnosti. Razvijanje podjetnosti je naložba v uspešnost posameznika v prihodnosti in bogati njegovo življenje.

Področja, na katerih smo razvijali kompetence podjetnosti:

- **VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE:** Učenci so sodelovali v izzivih iz okolja kot npr.: popravilo stolov v okviru IP tehnike, počitniška dejavnost; izvedli so dobrodelno tržnico in ponudbo prigrizkov na dobrodelnem dogodku Poljčane tečejo in se tako preizkušali v različnih življenjskih in poklicnih vlogah.
- **IZKUSTVENO UČENJE:** Učenci so raziskovali, razmišljali, sodelovali, prevzemali odgovornost in vrednotili svoje dosežke in neuspehe, napake ter se iz njih učili. Na ta način so izboljševali svoje sposobnosti ustvarjanja (nove) vrednosti. O tem so poročali v anketnem vprašalniku.
- **SODELOVALNO UČENJE:** Učenci so sodelovali z različnimi posamezniki in skupinami pri ustvarjanju (nove) vrednosti. Njihov način sodelovanja in medsebojne podpore, pa tudi kritičnosti je bil pohvalen.
- **Spodbujanje GLOBALNE ODGOVORNOSTI** oz. trajnostne naravnosti (učenci so sprejeli in razumeli, zakaj naj bodo vsi izdelki v projektu iz naravnih materialov, zakaj je pomembno spodbujanje proizvodnje manj nepoužite hrane, kako se meri kakovost vode v reki, potoku in zakaj so ti podatki pomembni, potrebni, pomen čebel, šolski vrt ...)

Izvedene projektne dejavnosti v letu 2021/22:

- Priprava lastnega Operativnega načrta za šol. leto 2021/22.
- Sodelovanje in podpora pri razvoju podjetnosti na petih implementacijskih šolah (IVIZ).
- Izvedli smo tri samostojna srečanja z implementacijskimi šolami (povratna informacija na operativne načrte IVIZ, predstavitev in izmenjave dobrih praks, spodbujanje in delitev prakse vodenja projekta na šoli).

- Izvedena so bila delovna srečanja v mreži ZRSS OE Maribor ter strokovna srečanja vodij šolskih projektnih timov.
- Priprava in izvedba dejavnosti na nivoju celotne šole: Od ideje do izdelka s ciljem povezovanja učnih ciljev, veščin podjetnosti in elementov FS ter preverjanje delovanja modela, ki smo ga v projektu razvili sami.
- Izvedba pouka o človekovih in otrokovih pravicah s povezovanjem učnih ciljev in podjetnosti ter elementov FS pri pouku DKE v 7.a razredu.
- Udeležba na zaključni konferenci Pogum, Laško, 27. 6. 2022.

Šolski razvojni tim: Mravlje F. ravnateljica, Vilčnik V. (vodja ŠRT), Skerbiš M., Oder B, Vuk S., Zidarič N., Golob L., Pegan M., Robnik T., C. Plošinjak J. in Podjaveršek Z., Vantur V., Simonič T., Jerman N. M., Kralj S., Koražija M., Voglar M., Zgubič T.

3. POROČILO PROJEKT SIMBIOZA (Celotno poročilo koordinatorja je v prilogi poročila o delu)

V tem šol. letu, ki ga je do marca 2022 zaznamovala epidemija covid-19 je v različnih oblikah potekalo več različnih dejavnosti v katerih so sodelovali učenci, starši, stari starši in stanovalci doma dr. Jožeta Potrča.

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- Simbioza skupnost Zakladnica: prispevki na temo Kako je potekalo življenje nekoč,
- izdelovanje novoletnih okrasov za ponudbo na stojnicah in za stanovalce doma dr. Jožeta Potrča,
- dva srečanja s stanovalci dr. Jožeta Potrča na daljavo (šege, navade, običaji v mladosti stanovalcev doma),
- pohod po makolskih gričih.

V maju 2022 so potekale štiri medgeneracijske gibalne dejavnosti. Vsak teden maja 2022 je imel svoj gibalni izziv:

- 1. izziv: gibanje in druženje na svežem zraku izkoristite zato, da pomagate oziroma polepšate dan osebam (denimo starejšim ali bolnim) iz vaše okolice,
- 2. izziv: z nekaj enostavnimi vajami poskrbite za odličen začetek dneva ali za umiritev po napornem dnevu
- 3. izziv: preizkusite se v svojem najljubšem športu
- 4. izziv: odpravite na sprehod po vašem domu ali osvojite bližnji hrib, za družbo povabite s seboj še kakšnega (starejšega) prijatelja, prijateljico ali sorodnika in sorodnico.

V okviru gibalnih izzivov je koordinator organiziral naslednje dejavnosti:

- Obisk stanovalcev doma dr. Jožeta Potrča in izvedba gibalne (razgibalne) delavnice. Sodelovalo je 24 učencev, 52 stanovalcev in 5 zaposlenih v domu.
- Medgeneracijsko druženje v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja, sodelovalo je 12 učencev in 18 odraslih.
- Pohod po kolesarski stezi iz Poljčan v Studenice, sodelovalo je 26 učencev, 6 odraslih, 22 stanovalcev doma od tega 13 na invalidskih vozičkih in 13 zaposlenih v domu.
- Redno, stalno in sprotno objavljane povabil za sodelovanje v Simbiozi Giba (spletna stran šole, občine, obvestila po eAsistentu) in zbiranje, urejanje in objavljane odzivov uporabnikov.

Koordinator projekta je Zobec Vinko. V dejavnostih so sodelovali tudi Voglar M., Leskovar R. in Druškovič N.

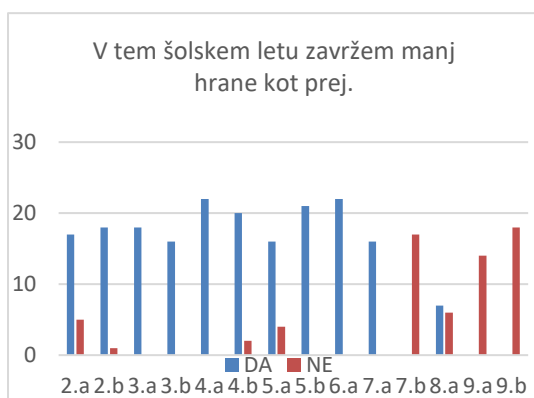
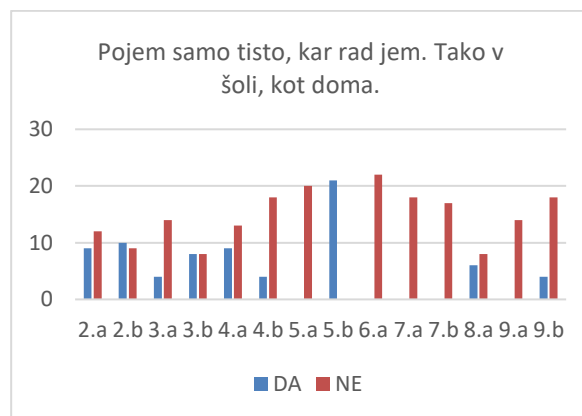
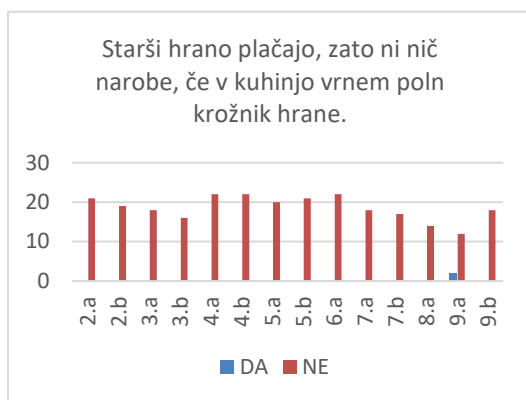
4. POROČILO EKOŠOLA (Celotno poročilo koordinatorice je v prilogi poročila o delu)

V tem šolskem letu smo se tudi vključili v projekt Ekošola, saj je eden naših temeljnih ciljev vzgoja za trajnost in spoštovanje naravnih virov. Vsebine smo dobro povezovali s programoma Erasmus+ in Pogum. V dejavnostih vseh treh smo povezovali njihove cilje. Moto bi lahko bil »Bodimo pogumni, tvegajmo, poskrbimo za trajnostni odnos do okolja, še posebej pri hrani«.

V okviru Ekošole je bila opravljena analiza stanja, da ugotovimo kje smo, kaj že vključujemo v vzgojo in izobraževanje. Na tej osnovi smo izvedli naslednje tri projekte:

- *HRANA NI ZA TJA V EN DAN* Cilj: Ne mečimo hrane v stran

Nekaj mnenj in stališč učencev:



V tem projektu so najbolj aktivni: 6. a, 4. a, 3. a., 3. b in 2. b. Ekodetektivi so na nevsiljiv način opozarjali vrstnike, kako pomembno je jesti vso hrano, ki smo jo prejeli. Kuharice so želje učencev pri delitvi upoštevale. Prav tako so vodili evidenco o napredku v zavedanju in ravnanju s hrano. V tem letu so učenci v vseh oddelkih, razen 7.b, 9.a in 9.b poročali, da vrnejo v kuhinjo manj hrane kot prejšnja leta. Učenci so izvedli tudi intervju s kuharico in pripravili razstavo in obeležitev Dneva Zemlje in Dneva brez zavržene

hrane po ozvočenju.

- **GLOBE** Naloga v projektu je, da mali znanstveniki pomagajo znanstvenikom NASE. V ta namen so v posebno aplikacijo vnašali različne informacije:
 - redno opazovanje atmosfere in vnašanje podatkov o stanju oblakov v aplikacijo
 - merjenje temperature zemlje na globini 5 in 10 cm enkrat tedensko
 - 25. marca, so učenci 3.a (PB) ob sončnem poldnevu na dvorišču za šolo izmerili temperaturo zraka. Podatke so vnesli v aplikacijo programa GLOBE. S tem smo se pridružili svetovni akciji Earth day Air Temperature Data Challenge.
 28. marca je šola prejela vse vnesene podatke o stanju oblakov, temperature v zemlji in na nebu. Predstavili smo jih učencem. Zlasti mlajši so bili presenečeni, kako različne so temperature zraka na Zemlji v istem času.
 - **VRTILNICA** je projekt, ki vsebuje izkustveno učenje in praktično delo vzpostavitve in skrbi za šolski vrt. Učenci so v tej dejavnosti sodelovali pri pripravi zemlje, graditvi visokih gred in zasaditvi le-teh, postavitvi stopničastih (vertikalnih) gred in zasaditvi jagod, zasaditvi medovitih rastlin, zasaditvi Miyawakijevega gozdička. Seznanjali so se o sestavi prsti v domačem okolju, o možnostih in pomenu samooskrbe, sodelovali so v slovenskem tradicionalnem zajtrku.
15. 6. 2022 nas je obiskala predstavnik Ekošole in pregledala izvedene dejavnosti. Koordinatorica projekta Ekošole je Križan Urška, v posameznih projektih pa so mentorji dejavnosti še: Vantur V., Golob L., Zidarič N., Ternovšek I., Koražija M., Vilčnik V., Sabolič G., Zgubič T., Ulaga U.

XII. REALIZACIJA DODATNIH PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI na nivoju šole, oddelkov, skupin učencev

Namen teh dejavnosti je podpora učenju (uresničevanje učnih ciljev in doseganje standardov znanja skozi izkustveno učenje, z aktivno vlogo učencev pri učenju), upoštevanje glasu učencev, razvijanje vrednot, sodelovanja in spodbujanje poguma ter trajnostne naravnosti za prihodnost učencev.

Projektne dejavnosti smo razvrstili glede na prevladujoče cilje in namene na:

- Kulturni dogodki in prireditve
- Projektne dejavnosti za dvig kakovosti znanja
 - Dejavnosti za izboljšanje uporabe digitalne tehnologije za učenje
 - Povečanje obsega in poglobljanje aktivne vloge učencev v procesu učenja
 - Preizkušanje in uporaba znanja, osmišljanje znanja in učenja
- Preventivne dejavnosti
- Humanitarne dejavnosti
- Okoljsko usmerjene dejavnosti - podjetnost, praktične izkušnje, avtentični izzivi

Konkretna dejavnosti se večinoma navezujejo na več različnih ciljev, povezanih s poukom, delom z nadarjenimi učenci in različnimi interesi učencev. Povezovanje je smiselno, saj tako mladi odkrivajo in razvijajo razumevanje za celostno sliko sveta, medpredmetno povezanost in so-vplivanje različnih dejavnikov na življenjske situacije. Hkrati povečujejo razumevanje potrebnosti uporabe različnih virov in kritičnost glede izvora le-teh. Pridobivajo in poglobljajo digitalne in jezikovne veščine, izgrajujejo strategije doseganja ciljev in krepijo svoje potenciale za delovanje v prihodnosti.

Naš interes je povezovanje projektnih vsebin in ciljev na nivoju šole. V tej sinergiji nastajajo bolj kompleksni, zato pa bolj zanimivi in poučni izzivi. Na ta način učenci razvijajo tudi pogumnost za tveganje, sodelovanje, preizkušanje lastnih moči, za raziskovanje, vztrajnost, ustvarjalnost in inovativnost. Tak pristop zahteva sodelovanje vseh strokovnih delavcev, občasno tudi vseh zaposlenih, kar prinaša dodatno vrednost v kolektiv. Krepi se sodelujoča, učeča se skupnost.

V tem šolskem letu smo nadaljevali z različnimi dejavnostmi v okviru štirih večjih projektov na mednarodnem in nacionalnem nivoju. V teh dejavnostih smo učencem ponujali in omogočali sodelovanje na različnih nivojih in področjih, kjer so lahko odkrivali svoja močna področja.

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
Prvi šolski dan, 1. 9. 2021 , Zajček Rudi gre v šolo, glasbena prireditev, 1.r., Kolman Glasbena dežela	Sodelujoči: učenci 9.a in 9. b, pozdrav prvošolcem sta izrekli: Pliberšek N, 9. in Jug J., 9.b Prisotni starši: 70 staršev
Otvoritev igrišča za šolo, 14. 9. 2021 M: Krajnc Danijela, Voglar M., Zobec V., Leskovar R.	Sodelujoči učenci: Dolšak A. 8. a, Zdravljica, Mlakar B., 7. a, Dosanjajmo sanje Učenci, ki so prikazali športne aktivnosti.
Teden otroka: 1.VIO: Ogled filma Mali šef, Cineplex Maribor, Gremo peš v šolo 1. VIO	5. 10. 2020 4. – 8. 10. 2021
Dan poezije Kajetana Koviča: Kulturni dan, 21.10.2021	Sodelujoči učenci: <i>Vodenje kulturnega programa:</i> Ostruh G., Brdnik P., Ogrizek K., Kropec M., 6.a, M: Jerman N. M. <i>Priprava lesenih lipovih listov (30-letnica Slovenije):</i> Turin L, Kidrič R., Kobula G., 7. a; Založnik K. A., 9. a; Podgoršek V., Orešič G., 9. b, M: Kralj S. <i>Priprava razstave o Kajetanu Koviču:</i> Kralj L., Kobula A., 9. b, M: Jerman N. M.
Dan poezije Kajetana Koviča, 21. 10. 2021, 90-letnica rojstva kajetana Koviča 5. Literarni natečaj Beseda je beseda in večbeseda (v organizaciji naše šole) Na natečaj smo povabili šole v okviru OE ZRSŠ Maribor in Osnovno šolo Kajetana Koviča Radenci. Prejeli smo 14 pesmi iz 6.-ih šol. Komisija za izbor nagrajenih del: Zdenka Detiček Opič, Jelka Regvart Voglar, Milena Jerman Natek, Darja Krajnc. <i>Mentorici natečaja in nosilki kulturnega dneva sta bili Jerman N. M. in Krajnc Darja</i> Učenci naše šole , ki so se uvrstili na prva tri mesta in prejeli priznanja in nagrade: 7. razred: Kraus Mojca, Perdan Lara, Drozg Neja	

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
8. razred: Otorepec Špela, Pahole Sara, Prah Maša 9. razred: Založnik Kodrič Ajda, Poslek Sara, Pauman Leja <i>Mentorice: Krajnc Darja, Jerman N. M., Koražija M.</i> Učenci drugih udeležениh šol, ki so prejeli priznanja in praktične nagrade 1. nagrada: Dorič Žana, 8. r., Osnovna šola Gustava Šiliha Laporje 2. nagrada: Olaj Klara, 7. r., Osnovna šola Kajetana Koviča Radenci. 3. nagrada: Auer Alina, 8. r., Osnovna šola Gustava Šiliha Laporje 4. nagrada: Gračner Neža, 8. r., Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju 5. nagrada: Moškon Lara, 7. r., OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava – podružnica Pragersko 6. nagrada: Medved Anika, 9. r., OŠ Prežihovega Voranca Maribor 7. Vajngerl Tamara, 9. r., Osnovna šola Sladki Vrh Fotografski natečaj »Slovenski kozolci« (v organizaciji šole), 21. 10. 2021 V letošnjem natečaju je sodelovalo 21 učencev od 1. do 9. razreda. Skupno je na natečaj prispelo 53 fotografij. Strokovna komisija v sestavi: Polona Bornšek, Sabina Kralj, Tina Robnik, Mateja Skerbiš, Miran Voglar in Nejc Zidarič je izbrala tri fotografije, ki so v največji meri izpolnjevale kriterije natečaja. Nagrajenci so prejeli priznanje in praktično nagrado (stojalo za fotoaparatus, priznanje, kaširano fotografijo A4, sladkarijo): 1. mesto: Polanec L., 6. a, 2. mesto Bauman J., 7. b, 3. mesto Hriberšek D., 5. b. <i>Mentor: Zidarič N.</i>	
Obeležitev dneva reformacije in spomina na mrtve, 22. 10. 2021 M: Pegan M., Robnik T., obeležitev po ozvočenju	Sodelujoči učenci 9. a: Krošel Z., Rupnik Z., Fermošek K., Urlep R. U; 1.a: Napotnik L., Rigler A., Senker N.; 1. b: Regvart L., Regvart T., Žuna E., Cvijič Ž., Brdник M.
Medgeneracijsko branje, oktober 2021 , projekt Društva Bralna značka s ciljem spodbujanje branja, pogovori o prebranem, sporočilo knjige. M: Bornšek P.	Sodelovalo je 5 učencev, štirje starši in knjižničarka. Pogovor se je odvijal na daljavo.
Nastop učencev pri spomeniku v Poljčanah, 29. 10. 2021 M: Vantur V.	Sodelujoči učenci: Špes N., Kidrič L., Košič O., 4. a
Božično-novoletni koncert OPZ in MPZ in solisti, 7. 12. 2021 Posnetek pripravili: Krajnc Danijela, Voglar M., Sabolič G. (ozvočenje), M: Krajnc Danijela	Koncert je posnet na ključke, ki so učencem na razpolago za izposajo v šolski knjižnici. SAZAS-u smo plačali uporabo avtorskih glasbenih podlag.
Sejem božično-novoletnih izdelkov učencev, 10. 12. 2021 (prostovoljni prispevki za šolski sklad). Zbranih je bilo 1.500 euro. M: Vilčnik V., Kralj S., Zobec V., Gajšek A.	Izdelke so prispevali vsi oddelki šole. Sodelujoči učenci na sejmu: 9.a: Kovač Š, Krošel Z., Rupnik Z., Pliberšek N., Turšič M., Podgoršek V., Marzidovšek G., Urlep R. U.; 9. b: Knez Ž., Kralj L., Konec A., Poslek S., Robar J., Pauman L., Porič E.; 8. a: Kurež A.
Okraski za šolsko novoletno jelko , M: Križan U., Kračun S., Kobale P.	Izdelali so jih učenci podaljšanega bivanja in z njimi okrasili šolsko jelko.
Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti, 24. 12. 2021: Ogled posnetega koncerta OPZ, MPZ, nastop učencev 5. b, pomen praznikov, domoljubna čustva, plebiscit, koncert SŠ Slov. Bistrica, 8. in 9. r., obisk Božička za učence 1. -5. r. M: Štauber J., Podjaveršek Z.	Sodelujoči učenci: Kegu M., 8. a- po ozvočenju, Kiselak D., Vižintin E., Pliberšek R., Pivec S. E., Zver L., Šabec J., 5. a so pripravili posnetek o vsebini praznika, Kodrič M. T., 8. a pa je prispeval posnetek svojega športnega plesa
Slovenski kulturni praznik, 4. 2. 2022 M: Simonič T., Krajnc Darja, Vošinek S.	Učenka Pivec P. E., 7. b je po ozvočenju predstavila pomen tega praznika za Slovence in slovenstvo. V avli je bila

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
	postavljena scena, ki simbolizira ta dan. Vsak oddelek je že v tem tednu vsaj eno uro slovenščine posvetil temu prazniku.
Pozdrav življenju, prireditev za starše, 8. 4. 2022 M: Kračun S., Krajnc Danijela, Skerbiš M., Ternovšek I., Križan U., Kobale P., Valentan N	Nastopi učencev v PB od 1. do 4. r., OPZ, MPZ. Skupaj je nastopilo 120 učencev. Prireditev je bila na igrišču za šolo. Učenci so pripravili drobna darilca za starše.
Knjižni sejem in knjižni kviz, 12. 4. 2022	Knjižni sejem in kviz se izvajata vsako leto ob aprilski govorilni uri, v mesecu knjige. Na sejmu je bilo pripravljenih več skupin knjig (za otroke, mladostnike, odrasle in učbeniki), ki so si jih obiskovalci lahko pogledali, jih zamenjali s knjigami, za katere so bili zaproseni, da jih prinesejo s seboj. Lahko pa so jih le oddali, če jih sami ne potrebujejo več. Knjige so namenjene polnjenju Kovičeve knjigobežnice. Z učenkami 6. r.(Kropec M., Rak T., Grm U.)je bil pripravljen tudi knjižni kviz, ločeno za učence 1. do 5. in 6. do 9. r. Izžrebana nagrajenca sta prejela knjižno nagrado.
Prireditev ob zaključku bralne značke, 13. 4. 2022 M: Bornšek P.	Kulturni program je izvedel Boštjan Gorenc Pižama, ločeno za učence razredne in predmetne stopnje. Podelil je priznanja zlatim bralcem, ostala priznanja so podelili razredniki. Sodelovalo je 370 učencev.
Ogled gledališke predstave Animal Farm, Slov. Konjice, 22. 4. 2022 Cilj: samopreverjanje razumevanja dogajanja v gledališki igri v avtentičnem angleškem jeziku M: Simonič T.	Udeležba: 8. r. 7 učencev, 9. r. 16 učencev. Dejavnost je potekala v okviru dela z nadarjenimi učenci. Udeležili pa so se jo lahko tudi zainteresirani učenci.
Glasbena matineja, 1., 2. r. , 5. 5. 2022 Učencem se predstavi Glasbena šola, letos je predstavitev potekala v njihovih prostorih.	Učenci spoznavajo in uživajo v glasbenih predstavah. Spoznavajo tudi lastni glasbeni potencial.
Projekt Rastem s knjigo, 7. 6. 2022 je projekt Javne agencije za knjigo. Cilj projekta je, da se vsak 7-šolec seznani z organizacijo splošne in šolske knjižnice in spodbujanje bralne motivacije šolarjev ter obiskovanje splošnih knjižnic. M: Bornšek P.	Vsak učenec 7. razreda prejme za darilo in spodbudo knjigo slovenskega avtorja ter jo tudi prebere. Letos je to knjiga Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej. Predstavitev krajevne knjižnice je letos potekala bolj pozno kot običajno (covid-19).
Zaključna športna prireditev, 9. 6. 2022 Pregled uspehov in podelitev nagrad in priznanj učencem za športne dosežke v tem letu, izvedba občnega zbora ŠŠD. M: Voglar M. Leskovar R. In Predaja ključa M: Vilčnik V., Kralj S.	Dogodek je potekal v okviru 5. športnega dne z glasbenimi in športnimi točkami. Prisotni so bili: Fuchs Branko, Onič Dragica in Jug Franc. Ključ šole so si letos skozi različne naloge prislužili učenci 8. b razreda.
Valeta, 14. 6. 2022 Slovo devetošolcev je potekalo kot uro in pol trajajoč kulturni program. M: Voglar M. (ples), Bornšek P. (program), Kralj S., Vilčnik V., Zgubič T., Leskovar R.	Učenci 9. razreda so ob pomoči mentorice in razredničark v zelo kratkem času, poleg učenja plesa, pripravili zanimivo video-filmsko, glasbeno in besedilno predstavitev svojega življenja v naši šoli in načrtov za naprej. Sodelovalo je 37 učencev.

Kulturni dogodki, prireditve	
Dejavnost	Čas
(ozvočenje), Dragič R. (scena), Krajnc Danijela (glasba, petje), Zobec V. (ureditev prostora), Zidarič N. (fotografija).	Prisotni: okoli 80 staršev, 15 sorojencev, 25 zaposlenih na šoli. Po kulturnem delu je sledilo kratko druženje v šolski jedilnici.
Županova petica, 15. 6. 2022 je dogodek na katerem lokalna skupnost izrazi posebno pozornost najboljšim učencem generacije, ki so v 3. VIO dosegli povprečje vseh ocen 4,6. M: Krajnc Darja, Krajnc Danijela	Dogodek v občinskih prostorih sta povezovala Piko A. in Kegus M. oba iz 8. a. Nastopali so: Kurež A. in Dolšak A. iz 8. a, Jug Jerca in Mlakar B., obe iz 7. a ter Jug Judita 9.b. Prisotnih je bilo 20 odraslih (starši, predstavniki šole in lokalne skupnosti).
Obležitev dneva državnosti in zaključek šolskega leta, 24. 6. 2022 Cilj: spodbujanje domovinskih čustev, ponosa in slovenstva, veselje ob zaključku šolskega leta, vodenje in nastopi na prireditvi. Javno izrekanje pohval in priznanj najbolj aktivnim učencem z najvišjimi priznanji. M: Kračun S., Krajnc Darja, Krajnc Danijela	Prvi del prireditve v avli šole se je začel s slovensko in šolsko, drugi del pa z evropsko himno. Prireditev je povezovala Ogrizek K. 6.a, nastopalo je 30 učencev iz 1.a, b, 4.a, b (deklamacije), učenci 3. b so skupaj z učiteljico pripravili gledališko igro Sovica Oka, Jerca Jug 7. a, Mlakar B. 7.a, (posamezne glasbene točke) in Šabec J. 7. b igranje na klavir.

Št.	Projektne dejavnosti za dvig kakovosti znanja	Čas izvedbe
1.	Dejavnosti za izboljšanje uporabe digitalne tehnologije za učenje na daljavo – za UČENCE (september 2021 in v času karanten) Izvedene so bile vse načrtovane aktivnosti priprave učencev za uporabo IKT: 1. VIO, 4. r. učitelji RP in računalničarka so z učenci izvajali postopke: priklop računalnika, delo z miško, delo v Wordu, prijava v spletno učilnico, aplikacija SeeSaw (2. a) 5.- 9. r: učiteljica računalništva je z učenci v 2 urah/na oddelek ponovila osnove urejanja dokumentov v Wordu in vstavljanje fotografije s spleta. Wordov dokument so učenci shranili kot PDF in ga oddali v spletno učilnico. V Officu 365 so se podrobneje seznanili z uporabo Outlook-a. Učenci so PDF datoteko poslali učiteljici tudi po elektronski pošti. Ponovili so tudi vključitev na sestanek v Teamsih in uporabo le-teh pri učenju na daljavo in tudi sicer za vsakdanjo uporabo. Največ težav so imeli učenci pri shranjevanju dokumenta iz formata Word v PDF, pa tudi pri osnovnem urejanju v Wordu in vpisovanju uporabniških imen ter gesel. Težave so bile največje pri učencih 7. r. Tudi učenci, ki so letos na novo pri nas so imeli več težav pri uporabi IKT. Učiteljica je/bo v času nadomeščanj z 7.-šolci posamezne postopke še ponavljala.	September, oktober 2021
2.	Povečanje obsega in poglobljanje aktivne vloge učencev v procesu učenja- UČITELJI Od oktobra do decembra je potekalo spodbujanje podjetnosti oz. aktivnosti učencev v procesu priprave na izdelavo božično-novoletnih izdelkov po modelu, ki smo ga izdelali v okviru projekta Pogum. Učitelji so načrtovali delo tako, da so dejavnosti izhajale iz doseganja učnih ciljev posameznih predmetov, vključevale pa so tudi elemente formativnega spremljanja (raziskovanje, sodelovanje, dogovarjanje, načrtovanje, izdelovanje kriterijev, vrednotenje ...) in podjetnosti (delo z viri, ustvarjalnost, sodelovanje, akcija, etičnost, delitev vlog, vrednotenje). Iz analize odgovorov učencev izhaja, da so bili aktivni, delo in način dela so izbirali in oblikovali sami, postavljali kriterije, vrednotili in sodelovali. Sporočili so različne stvari, ki so se jih naučili (vseživljenjska znanja).	September-december 2021

Št.	Projektne dejavnosti za dvig kakovosti znanja	Čas izvedbe
3.	Medpredmetno povezovanje je prisotno zlasti na razredni stopnji, ko učitelji izvajajo dnevno pouk enega ali dveh predmetov na način, da povezujejo učne cilje različnih predmetov, glede na urnik posameznega dneva ali učne teme. Izobraževanje na temo medpredmetno povezanega pouka na predmetni stopnji še ni realizirano.	Celo leto
4.	Krepitev kompetence podjetnosti, projekt Pogum. V povezavi z dejavnostjo Od ideje do izdelka so potekale dejavnosti za realizacijo v projektu Pogum (priprave na tehniški dan, tehniški dan, evalvacija). Izpeljanih je bilo tudi 5 zaporednih ur pouka na temo Človekove pravice v 8. r. z vključevanjem veščin podjetnosti v dejavnosti za doseganje učnih ciljev. Učenci so aktivno sooblikovali poti do znanja, sodelovali, raziskovali, primerjali, sklepali, kritično utemeljevali, bili ustvarjalni ... Na razredni, deloma tudi predmetni stopnji je več dejavnosti je potekalo kot izkustveno učenje pri ponovnem postavljanju šolskega vrta in drugih učnih okolij. Gradiva in dokaze o izvajanju dejavnosti in doseganju ciljev projekta je zbirala koordinatorica projekta. Udeleževala se je srečanj na nivoju ZRSŠ in srečanj z IVIZ.	September, junij 2022
5.	Mednarodni projekt ERASMUS+ z naslovom Spodbujanje razvoja osebnostih znanj in ustvarjanje trajnostnega življenjskega sloga v sodelovanju s partnerskimi šolami: OŠ Anice Černejeve Makole, OŠ Stari grad Užice, Srbija in Vilniaus Antakalnio progimnazija Litva. Izvedene večje dejavnosti po programu: - Prvo video srečanje članov tima v septembru na daljavo, načrtovanje skupnih dejavnosti. - Trajnostno naravnani krožek Junaki prihodnosti. - Srečanje projektnih timov v partnerski šoli v Srbiji. - eTwinning projekt European week of sport. - Drugo video srečanje članov tima na daljavo ,evalvacijo srečanja v Srbiji in dogovori o novih aktivnostih. - eTwinning projekt Jabolko na dan prežene zdravnikar stran, 1. b. - Priprava visokih gred in gredic za medonosne rastline. - Fotografski natečaj na temo Slovenski kozolci. - eTwinning projekt Let's do a sport project. - Zasaditev zvezdne rože s krožkom Junaki prihodnosti. - Razstava fotografij v prostorih Občine Poljčane. - Razstava v avli in aktivnosti ob Evropskem dnevu jezikov. - Voščilnice v angleščini za partnerske šole. - eTwinning projekt Cultural Exchange., - Postavitev modela osončja. - Zasaditev Miyawakijevega gozdička - Postavitev lesene ograje okrog gozdička. - Zdravljenje platane na robu igrišča. - priprava različnih informativnih taele in sporočil v avli šole. - Izvajanje druge meritve onesnaženosti reke Dravinje in potoka Brežnica. - Nagradni obisk sortirnice odpadkov Maribor in Botaničnega vrta v Pivoli, 5. b. - Izmenjava strokovnih delavcev (23.- 27.5. 2022) v Litvi in zaključek projekta.	September-avgust 2022 Aktivnosti in cilji projekta so realizirani. Doseženo je osnova za nadaljnje delovanje na področju trajnosti do avgusta 2023 v okviru projekta VITR.
6.	Uporaba aplikacije Lefo.si za izboljšanje hitrega računanja je potekala v 1.a, b. (PB), 2. a, b., 3.a, b. Aplikacijo uporabljajo učenci tudi na tablicah v šoli, praviloma v času ponavljanja in utrjevanja znanja ter v obliki interesne dejavnosti (Lefo.si). V ID je bilo vključenih 11 učencev 3. r. (6), 4. r. (5). Tekmovanje se več ne izvaja, je pa dejavnost zelo učinkovita pri avtomatizaciji osnovnih računskih operacij.	Celo leto

Št.	Projektne dejavnosti za dvig kakovosti znanja	Čas izvedbe
	Mentorica ID: Pegan M., razredniki	
7.	Obogatitev pouka naravoslovja s praktičnim delom, preizkušanjem in eksperimentiranjem s podporo iSeMe, okoljsko ozaveščanje in trajnostni razvoj - Raztapljanje snovi, iz česa so naši vsakdanji predmeti: 6.a (2 uri), 6. b (2 uri) - Svet kamnin, mineralov, fosilov: 6.a (2 uri), 6.b (2 uri), 9. a(1 ura), 9. b (1 ura) - Iskanje geozaklada (naravoslovni dan): 7.a (5 ur), 7. b (5 ur) - Površje in kamenine Slovenije: 9. a (2 uri), 9. b (2 uri) - Snovi (naravoslovni dan): 2. a (5 ur), 2. b (5 ur) - Kemijska analiza vode: 7. a (2 uri), 7. b (2 uri) - Zabavni svet kovin (z uporabo angleščine) : 8. a (2 ura), 8. b (2. ura) - Poskusi z vodo: 6.a (2 uri), 6. b (2 uri) - Smeti – zlato (GOSP): 6.a (2 uri), 6.b (2 uri) - Tematske voščilnice: PB 4.r. (2 uri), TIT 6.a (2 uri), 6.b (2 uri), TIT 7. a (2 uri), 7. b (2 uri), TIT 8. a (2 uri), 8. b (2 uri) - Izdelava predmetov iz naravnih materialov, koruznega ličja: PB (3 ure) - Kako onesnažen je naš zrak: 6.a (2.uri), 6.b (2 uri), 7.a (2 uri), 7.b (2.uri) - Snovi: 1.a (2 uri), 1. b (2 uri).	Realiziranih je 79 ur naravoslovnih dejavnosti. Analiza izkušnje je opravljena v avgustu 2022 in je podlaga za nadaljnje in bolj sistematično, konceptualno tematsko sodelovanje po vertikalni.
8.	Medgeneracijsko branje je projekt v organizaciji Društva Bralna značka. Vodja je mag. Tilka Jamnik. Cilj je spodbujanje medgeneracijskega branja, promocija slovenske mladinske literature, povezovanje generacij. V projekt so bile vključene 4 družine in 5 otrok. Na prvem srečanju so se pogovarjali o knjigah iz zbirke Čudo. Za učence in starše je mentorica pripravila bralni dnevnik, ki so ga izpolnjevali starši in učenci. Služil je kot podlaga za pogovor, saj je bil izveden na daljavo, preko Teames. V drugem srečanju je potekal pogovor o knjigi Sanje o belem štrpedu. Potekalo je v živo. Tako učenci kot starši so povedali, da je to zanimiva in prijetna oblika druženja.	Oktober 2021
9.	Davčno opismenjevanje je program , ki ga izvaja Finančna uprava. Izvajalka je bila Tanja Hajšek Sodin. Učenci so se v dveh urah seznanjali in pogovarjali o zgodovini denarja, kaj je obdavčitev in kaj vse je obdavčeno, kako se davek odmeri, kam gre denar iz javnih blagajn, kakšne so lahko posledice neplačevanja davkov ...	
10.	Domovinska vzgoja a) Učenci 1. r. so prvi šolski dan prejeli v dar pravljico Mlada čopka, kar simbolizira obliko Slovenije. V njej so ljudske in avtorske pravljice s področja Štajerske in kazalko s slovensko zastavo in svojim imenom. S knjigo so starši prejeli tudi nagovor župana saj je knjiga darilo občine ob 30 letnici samostojne države. b) Teme z domovinsko vsebino se tudi v tem letu redno vključujejo v pedagoški proces ob posebnih dnevih kot so dan reformacije, dan samostojnosti in enotnosti, v vsebini natečaja poezije Kajetana Koviča. Prav tako ob teh dnevih prisluhnemo slovenski himni. c) Na prvi šolski dan in nato vsak prvi dan po počitnicah začnemo pouk s slovensko in šolsko himno. d) Ob novem letu so vsi učenci in zaposleni prejeli pisalo z napisom Slovenija 30.	Prvi šolski dan Celo leto

Št.	Preventivne dejavnosti	Čas izvedbe
1.	Pasavček, 1. razred Projektne vsebine prometne varnosti se izvajajo v okviru pouka, projektov in podaljšanega bivanja. Šola se je z delavnico udeležila zaključka projekta Mentorica: Skerbiš M., sodeluje Ternovšek I. in razredničarki	Celo leto, zaključek 11. 6. 2022
2.	Prometna vzgoja in varnost, realizirane so dejavnosti: - obisk policista v 1. razredu na temo Prometna varnost,	September-junij 2022

Št.	Preventivne dejavnosti	Čas izvedbe
	- redna uporaba rutic za 1.-šolce, - predstavitev Prometno varnostnega načrta šole učencem (prvi šolski dan, razredne ure) - učiteljice so z učenci 1. razreda v tem letu same (brez članov ZŠAM Poljčane, policista in občinskega redarja) opravile prometno poučni sprehod po Poljčanah zaradi epidemioloških razmer. - tudi učenci 2. in 3. razreda so skupaj z učitelji opravili prometno poučni sprehod po Poljčanah, - Člani ZŠAM Poljčane so v začetku šolskega leta in nato po jesenskih, novoletnih in prvomajskih počitnicah skrbeli za varnost prihoda učencev v šolo in odhoda domov na več točkah v kraju (pri šoli, na križiščih, nevarnejših točkah) in opozarjali voznike na previdnost. - Člani ZŠAM Poljčane so skrbeli za varnost učencev 5. r. v času izvedbe kolesarskega tečaja in izpita. - Člani ZŠAM Poljčane so pripravili predavanje za starše (odprto za javnost) z naslovom Novosti in varnost v cestnem prometu. - Prometno varnost smo poudarili tudi v času izvajanja Gremo peš v šolo (v oktobru 2021 za 1. VIO in juniju 2022 za vse učence šole) Mentorji: učitelji, razredniki	
3.	Gremo peš v šolo, v tednu otroka smo organizirali prihode učencev 1. do 3. razreda peš v šolo. Učence so zjutraj počakali učitelji na železniški postaji. Ob 7.55 smo skupaj odšli proti šoli. Poleg spodbujanja mladih k peš hoji, smo dosegali tudi druge trajnostne cilje: manj prevozov otrok, manj gneče pred šolo, stresa voznikov, onesnaževanja zraka in manjši ogljični odtis. Akcija je bila kljub slabemu vremenu in neugodnim razmeram Covid-19 uspešna. V povprečju je dnevno prihajalo 50 odstotkov več učencev v šolo peš kot v primerjalnem petku pred aktivnostjo. Naša želja je, da aktivnost izvajamo z medgeneracijskim sodelovanjem učencev. Že letos so sodelovali nekateri učenci 8. in 9. razreda. Vključilo se je tudi deset učiteljev. Od 13. do 17. junija je aktivno sodelovalo v dejavnosti 27 učiteljev. Učenci so se zbirali na štirih točkah v kraju (Zg. Poljčane, železniška postaja, Kajuhova ulica in Sp. Poljčane). Vsi razredniki so skrbeli za dnevno zbiranje podatkov o načinu prihodov učencev v šolo. Učence smo želeli spodbuditi in navdušiti za pešačenje, upoštevanje varnih vedenj v prometu, gibanje, druženje (v živo) in skrb za mlajše učence. Tudi tej akciji se je pridružilo veliko učencev in staršev, kar kaže na potrebo po druženju, gibanju in jutranjem sprehodu. Pešačenje v šolo se je v povprečju povečalo za 29 odstotkov (38 odstotkov na razredni in 20 na predmetni stopnji). Največje povečanje smo beležili v 6. a (63 odstotkov) in 7. a (47 odstotkov), najmanjša sprememba pa je bila v 3. b in 7. a razredu.	4. do 8. 10. 2021 za 1. VIO 50 odstotkov povečanja trajnostnih prihodov in 12. do 17. 6. 2022 29 odstotkov povečanja trajnostnih prihodov
4.	Varna raba interneta, vzgoja za koristno in varno uporabo spleta (Safe.si) Glede na vse pogostejšo in daljšo prisotnost vse mlajših učencev na spletu smo ponovno izpeljali delavnice v organizaciji Safe. Si: 3. razred: Ne bodi ovčka na internetu (45 min.) 6. razred: Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min.) 9. razred: Spletno nasilje in ustrahovanje (90 min.). Kljub temu ugotavljamo, da so mladi zelo zaupljivi in nimajo naravnega občutka ogroženosti na svetovnem spletu. Občasno tudi nepremišljeno neustrezno uporabljajo digitalno tehnologijo.	2. 11. 2021 31. 1. 2022

[illegible]

Št.	Preventivne dejavnosti	Čas izvedbe
13.	Športna učiteljica Voglar M. in Leskovar R. sta se udeležila posveta in predstavitve programa Družinska obravnava za zdrav življenjski slog , ki ga izvaja ZD Slov. Bistrica, Center za krepitev zdravja. V ZD namreč ugotavljajo povečanje otrok z povečano telesno težo (3. in 6. razred), kar predstavlja riziko za razvoj kroničnih bolezni.	22. 6. 2022

Št.	Humanitarne dejavnosti	
1.	Donatorstvo za tibetansko deklico, 4. leto za Tenzin Dechen, (12. leto botrstvo). V tem letu smo za bivanje in šolanje deklice nakazali 372 euro. Mentorica Mravlje F.	September 2021
2.	Projekt Simbioza – Simbioza zaklad(nica) Učenke iz 7. a. razreda: Jug J., Kraus M., Knez T. so pod vodstvom mentorice v okviru ID Novinarstvo izvedle dvakratno srečanje s stanovalci doma dr. Jožeta Potrča Poljčane. Srečanja sta potekala na daljavo. Učenke so odlično vodile pogovor, postavljale življenjska in zanimiva vprašanja starostnikom o njihovih izkušnjah, bivanju in razmišljanjih. Prav tako so samostojno oblikovale zapis o srečanjih. Odzivi stanovalcev doma so bili izjemno pozitivni, izražali so hvaležnost, saj imajo v tem času malo stika z zunanjim svetom. V maju je bila izvedena modna revija za stanovalce doma in skupni pohod do Studenic. Mentor: Zobec V., Druškovič N., mentorica novinarstva Koražija M.	Oktober, november 2021, maj 2022
3.	Zbiranje zamaškov in spodbujanje zbiranja pločevink Cilj je navajanje mladih, da lahko s svojimi dejanji delujejo v korist nekoga, ki potrebuje pomoč. Zato je potrebno nekaj narediti (zbirati, prinesiti in oddati zamaške v šoli, pločevinke pri Gasilskem domu). Poleg dobrih namenov je tak način zbiranja odpadkov tudi trajnostna navada.	Celo leto
4.	6 milijonov ladjic za 6 milijonov žrtev, Društvo Up-ornik Je dobrodelna akcija. Učenci vseh razredov na šoli so skupaj zgubali 151.000 ladjic. Najaktivnejši so bili učenci 1. b. Ponekod so ladjice gubale cele družine. Ugotavljali smo, da so se učenci ob gubanju družili, se zabavali, pa tudi zelo umirili. Lažje so usmerjali pozornost in dlje vzdrževali koncentracijo. Sredstva za ladjice oz. zbran papir se namenja za pomoč brezdomcem in drugim pomoči potrebnim. M: Ternovšek I.	Od novembra 2021 do aprila 2022
5.	Zbiranje hrane za prebivalce Ukrajine , hrano so prispevali zaposleni na šoli in starši. Mladim smo bili vzor učenja, da je dobro ljudem v stiski ponudili pomoč in jim tudi tako izraziti podporo.	20. – 26. 4. 2022
6.	Sodelovanje v humanitarni akciji Poljčane tečejo za Luko in Lano Šola je prispevala v na različne načine: - povabilo in spodbujanje učencev k udeležbi na teku (sodelovalo je preko 100 učencev) - pripravili smo ponudbo obloženih kruhkov (Kuhnapato) - izpeljali zbiralno akcijo papirja v ta namen (1.140 kg, 136,40 euro) - financirali izdelavo velikega plakata oz. vabila na dogodka (75 euro), ki bo uporaben tudi v prihodnje - mnogi smo se udeležili dogodka in bili vzor dobrodelnosti mladim.	7. 6. 2022
7.	Oddaja prostora za izvedbo krvodajalske akcije V šoli st bili izpeljani dve akciji 29. 10. 2021, 25. 4. 2022, obe v času pouka	

	Okoljsko usmerjene dejavnosti	
1.	Trajnostne vsebine v okviru projekta Erasmus+, Pogum: ✓ zasaditev mini gozdička po Myawakijevi metodi ✓ ureditev prostora in setev slovenskega tradicionalnega travnika ob gozdičku ✓ zasaditev domačih dreves, grmičkov nasproti šolski telovadnici ✓ trajnostni izdelki, podjetnostna pobuda za ohranjanje naravnih virov se spodbuja v okviru projekta Pogum, ✓ obeležitev svetovnega dneva čebel ✓ zdravljenje debela platane.	Celo leto
2.	Otroci otrokom pripravimo zdrav tradicionalni zajtrk , organizacija Kuhnato.si s podporo MZ, MIZŠ Cilj: uporaba sezonske hrane iz okolice, predvsem zelenjave in sadja, kreiranje tradicionalnih zdravih jedi, značilnih za svoj kraj in raziskovanje po še vedno pozabljenih receptih ali postopkih, ne glede na lokacijo kuhinje. V novembru so učenci skuhali joto. Vključeni so učenci IP NPH 9.r., M: Vilčnik V.	DODATNO November 2021
3.	Zbiralna akcija odpadnega papirja je potekala od 3. do 9. 11. 2021 v obliki tekmovanja med oddelki. Skupno smo zbrali 2656 kg papirja. Največ (462 kg) je zbral odderek 5.b. Za nagrado bo obiskal sortirnico odpadkov Snaga v Mariboru v marcu 2022.	3. do 9. 11. 2021
4.	Akcija čiščenja okolja z naslovom Predenj trava ozeleni, počistimo svoj kraj mi Akcije o organizaciji Komunale Slov. Bistrica in Občine Poljčane se je udeležilo 14 zaposlenih na šoli in okoli 80 učencev. Pridružili so se nam tudi starši mlajših učencev. Z eno skupino učencev smo čistili okolje tudi v Studenicah.	
5.	Popravilo oz. obnova stolov za Dom na Boču V času zimskih počitnic so učenci, skupaj z mentorico razstavili, popravili in prenovili 20 stolov. Naloga je bila avtentična, življenjska. Učencem je omogočila občutenje koristnosti in pomembnosti opravljenega dela. Bili so zelo motivirani in uspešni. V dejavnosti sodelovali: Šket G., Pršoh M., Lužar Ž. (8. b), Onič F. M. 8. a, Klančnik S. M., Pauman L., Založnik K. A., Podgoršek V., 9. b	
6.	EKOŠOLA V tem šolskem letu smo se tudi mi priključili v projekt Ekošola, saj je eden naših temeljnih ciljev vzgoja za trajnost in spoštovanje naravnih virov. Vsebine bomo tudi v prihodnjih letih (ko se zaključita progama Erasmus+ in Pogum) združevali v dejavnostih tega projekta. Letos smo izpeljali prijavo z analizo stanja (kaj že vključujemo v vzgojo in izobraževanje) in se vključili v tri projekte Ekošole: - <i>Hrana ni za tja v en dan</i> (učenci opazujejo in razmišljanje o tem, zakaj in koliko hrane se zavrže ter iščejo zamisli kako ravnati, da bi bilo manj nepotrebnih ostankov hrane). V tem projektu so najbolj aktivni: 6. a, 4. a, 3. a., 3. b in 2. b. - <i>Vrtlnica</i> (cilj projekta je, da z lastno pridelavo hrane, krepimo dober odnos do hrane), delo na šolskem vrtu. Oddelki se bodo aktivno vključili spomladi. - <i>GLOBE</i> Naloga v projektu je, da mali znanstveniki pomagajo znanstvenikom v NASI. Zbirajo in posredujejo podatke o meritvah določenih lastnosti zraka, vode, zemlje in živalstva in rastlinstva v okolju. V projektu sodelujejo učenci IP Astronomija Koordinatorica projekta Ekošole je Križan Urška, v posameznih projektih pa so mentorji dejavnosti še: Vantur V., Golob L., Zidarič N., Ternovšek I., Koražija M., Vilčnik V., Sabolič G., Zgubič T.	DODATNO Celo leto
7.	Zbiranje in ravnanje z odpadnim oljem Učenci šolskega tima Erasmus+ in učenci 7.a so sodelovali v delavnici, ki jo je ponudila Komunala Slov. Bistrica na temo ravnanja z odpadnim oljem. Spoznavali so pomen zbiranja olja, možne posledice in predvsem, kako lahko sami spremenimo odpadno olje	21. 6. 2022

	Okoljsko usmerjene dejavnosti	
	v koristen izdelek, npr. v sveče. Prav tako so ugotavljali zakaj ne smemo odlivati olja v kuhinjske in druge odtoke, v naravo, ga kuriti v pečeh odlagati med mešane odpadke ...	

Posebej smo obeležili naslednje dni:

Dan	Datum	Dejavnost	Mentorji
Evropski dan jezikov Erasmus ⁺	26. september	Obeležitev dneva z vizualizacijo pesmi Eistee, glasbene skupine Munich SupercREW v avli šole. Z QR povezavo za poslušanje pesmi so bili vabljeni vsi zainteresirani k poslušanju pesmi. Sodelovali so učenci IP nemščina 8. in 9. r. Predstavitev pomena dneva po ozvočenju učenka Perina Ela Pivec, 7. b.	Simonič T., Kračun S.
Svetovni dan hrane Erasmus ⁺	16. oktober	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju učenka Maša Turšič, 9.a.	Bornšek P.
Svetovni dan diabetesa	14. november	Predstavitev pomena dneva na spletu učenka Maša Turšič, 9.a.	Bornšek P., Zgubič T.
Dan boja proti aidsu	1. december	Obvestilo po spletu. Zvočni posnetek s PPT je pripravila učenka Turšič M. 8. a	Zgubič T.
Svetovni dan gozdov. Erasmus ⁺	21. marec	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju, Perina Ela Pivec 7. b, razstava, 9. a.	Zgubič T., Koražija M.
Svetovni dan voda Erasmus ⁺	22. marec	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju učenka Ogrizek Kristina, 6. a, razstava	Zgubič T., Koražija M.
Svetovni dan zdravja Erasmus ⁺	7. april	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju učenka Sara Pahole, 8. b, razstava	Kobale P., Zgubič T., Koražija M.
Svetovni dan Zemlje Ekošola, Erasmus ⁺	22. april	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju učenka Sara Pahole, 8. b, razstava	Križan U., Zgubič T.
Svetovni dan čebel Erasmus ⁺	20. maj	Predstavitev pomena dneva po ozvočenju učenki Judita Jug 9. b in Jerca Jug 7.a, razstava	Zgubič T., Koražija M., Vilčnik V.

XIII. KARIERNA ORIENTACIJA**A) Spoznavanje poklicev in poklicna orientacija (v povezavi z učnimi cilji)**

Razred	Vsebina	Cilji	Čas
3. r.	»Z branjem do spoznavanja poklicev« Fundacija Prizma	Učenci so pomočjo znanih zgodb razmišljali o poklicih: spodbujanje diskusije, zmanjševanje stereotipov.	13. 12. 2021
8. r.	»Virtualni način spoznavanja poklicev, Job Avatar« Fundacija Prizma	V okviru najbolj sodobne učilnice v Evropi, Pattern City–vzorčno mesto (https://pattern.city/) v Velenju, so učenci v tako imenovanih "Science snacks", spoznavali in se preizkušali v deficitarnih in poklicih prihodnosti na interaktiven (interaktivna očala) in praktičen način.	10. 1. 2022
5. r.	»Se spoznavam in poklicno raziskujem« Fundacija prizma	učenci so na aktiven, raziskovani način raziskovali deficitarne poklice, spoznavali svoje interese, talente, potenciale.	13. 5. 2022

B) Predstavitev srednjih šol v okviru karierne orientacije do 31. 12. 2021

Do sedaj je potekala predstavitev Srednjih šol v okviru razrednih ur (ob izpolnjevanju PCT pogojev) in preko spleta.

21. 10. 2021	Šolski center Rogaška Slatina	Na daljavo
7. 11. 2021	Predstavitev Srednje poklicne in strokovne šole Zreče – 9.a	
15. 11. 2021	Virtualni karierni sejem	Na daljavo
18. 11. 2021	Predstavitev Srednje poklicne in strokovne šole Zreče – 9.b	
25. 11. 2020	Srednja steklarska šola Rogaška Slatina	Na daljavo
9. 12. 2021	Predstavitev Šolskega centra Šentjur – dve predstavnici	
14. 12. 2021	IC Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo	Na daljavo
14. 12. 2021	Srednja lesarska in gozdarska šola Maribor	Na daljavo
21. 12. 2021	Predstavitev Škofijske gimnazije Antona Martina Slomška	Na daljavo
4. 1. 2022	Predstavitev Prve gimnazije Maribor in Srednje šole za oblikovanje	Na daljavo
6. 1. 2022	Srednja steklarska šola Rogaška Slatina – dve predstavnici	
13.1. 2022	Predstavitev Srednje šole Slovenska Bistrica – dva predstavnika	
25. 1. 2022	Predstavitev Prometne šole Maribor	Na daljavo

XIV. ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV in ZDRAVSTVENE VSEBINE za UČENCE

V skladu s programom Zdravstvenega doma Slovenska Bistrica in glede na spremembo pravilnika o izvajanju preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni, se zdravstvenega pregleda udeležijo učenci 2., 4., 6. in 8. razreda. Iz zdravstvenega doma so nas naknadno obvestili, da bodo v tem šolskem letu, kljub spremembi zakonodaje še pregledani učenci 3., ne 2. razreda.

V okviru zdravstvenega varstva učencev smo v sodelovanju z ZD Slov Bistrica realizirali naslednje zdravstvene preglede učencev:

Razred	Zdr. pregled	Razred	Zdr. vsebina	Datum
6. a, 6. b	19.10. 2021 in 16. 11. 2021	2. a, 2. b	Osebna higiena	16. 9. 2021
8. a, 8. b	16.12.2021 in 5.1.2022	1. a, 1. b	Zdrave navade	21. 9. 2021
3. a, 3. b	11.3.2022 in 12.4.2022	3. b, 3. a	Zdrav način življenja	20., 22. 10. 2021
1. a, 1. b	Individualno, junij 2022	4. a, 4. b	Preprečevanje poškodb	3. 11. 2021
		7. a, 7. b	Pozitivna samopodoba n stres	8. 11. 2021
		5. a, 5. b	Zasvojenosti	10. 11. 2021
		9. b, 9.a	Vzgoja za zdravo spolnost	10. 11., 22. 10. 2021

XV. SKUPNOST UČENCEV ŠOLE- Glas učencev

Predstavniki oddelkov so se sestali dvakrat v šolskem letu oktobra 2021 in marca 2022.

Zaradi odsotnosti dveh oddelkov (karanten) je šolska skupnost predsednika in podpredsednika izvolila v mesecu novembru 2021. To sta: predsednica Šolske skupnosti Jug Judito, 9.b in podpredsednik Marzidovšek G., 9. a.

Na prvem srečanju so bile učencem predstavljene dejavnosti Eko šole. Predstavniki oddelčnih skupnosti so se odločili, da podprejo dejavnost Ekodetektiv.

V tem letu smo upoštevali in realizirali lanski predlog, da se izpelje zbiranje odpadnega papirja kot tekmovanje med oddelki.

Na drugem so predlagali, da se jim omogoči, da sami izberejo zvok zvonca, da 8. in 9. r. po dveh mesecih menjata čas kosila, da se ponovno dovoli allstarke kot šolske copate, da se v ženskem WC-ju namesti ogledalo, da se omogoči topla voda na šoli, odstranitev zvitihi vilic in žlic. Podali so nekaj predlogov v zvezi s šolsko prehrano. Učence smo pohvalili za dejavnost Ekodetektiv.

Na pedagoški konferenci, 12. 4. 2022, smo pregledali predloge in realizirali ogledalo, izločili zvite žlice in vilice in se dogovorili za menjavo časa kosila ter podali odgovore na ostale želje.

XVI. REALIZACIJA STROKOVNEGA DELA UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

Izpolnjevanje delovne obveznosti učiteljev evidentiramo preko aplikacije EDČ (eAsistent), prisotnost na delu pa preko sistema Iguard.

Za kakovostno pedagoško delo je potrebno načrtovanje dela na nivoju delovnih skupin in timov za izvedbo določene naloge, aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, razrednikov, strokovnega zbora. Potrebno je spremljanje izvajanja Letnega delovnega načrta, izmenjava dobrih praks, izobraževanje, usklajevanje aktivnosti po vsebini in časovno. Zato so za izvedbo dejavnosti iz Letnega delovnega načrta in tudi za razreševanje sprotne dileme in izzivov potrebna strokovna in delovna srečanja z aktivno udeležbo strokovnih delavcev.

1. Strokovni sestanki in srečanja

V tem šolskem letu so na nivoju celotnega strokovnega zbora potekala naslednja srečanja:

Sestanek strokovnega zbora	Kratka vsebina
1. Uvodna pedagoška konferenca, 26. 8. 2021	Poročilo o delu šole 2020/21, Letni delovni načrt 2021/22, udejanjanje ukrepov v razmerah Covid-19, zapisnik: Pegan Milena
2. Pedagoška konferenca 14. 9. 2021	Vključitev šole v program Eko šole, program dela Erasmus+, Pogum, priprava iLDN, zapisnik: zapisnik: Vuk Suzana
3. Pedagoška konferenca, 12. 10. 2021	Načrt spremljav pouka, priprave na Kovičev dan poezije, organizacija dežurstva in varstva glede na ukrepe, zapisnik: Oder Barbara
4. Pedagoška konferenca, 9. 11. 2021	Spremembe ukrepov zaradi Covid-19, priprava na dejavnost Od ideje do izdelka, izjava o varnosti z oceno tvegana (zaradi Covid-19), zapisnik: Mohorko Irena
1. Izredni sestanek pedagoškega zbora 15. 11. 2021, video srečanje	Izvajanje samotestiranja učencev, izvajanje pouka (model BC1, tudi D), izvajanje razširjenega programa glede na epidemiološke ukrepe, zapisnik: Mravlje Francka
5. Pedagoška konferenca 14. 12. 2021	Ukrepi na področju preprečevanja Covid-19, priporočila za delo z učenci na daljavo in predvidene aktivnosti MIZŠ, spremembe Navodil vodenja EDČ, zapisnik: Ternovšek Irena
2. Izredni sestanek pedagoškega zbora 25.1. 2022, video srečanje	Pomembne informacije iz Okrožnic MIZŠ, Navodil in priporočil NIJZ, odlokov in izvajanje le-teh v šoli, pouk, preverjanje in ocenjevanje znanja, pričakovane težave zaradi karanten, odsotnosti učencev, obvladovanje izzivov, zapisnik: Mravlje Francka
6. Pedagoška in ocenjevalna konferenca, 31. 1. 2022	Učno-vzgojni dosežki v 1. ocenjevalnem obdobju 2021/22, zapisnik: Vilčnik Vesna
7. Pedagoška konferenca 16. 2. 2022, video srečanje	Obravnava Polletnega poročila o delu šole v šol. letu 2021/22 z analizo učno vzgojnih uspehov, Poročilo o samoevalvaciji 2021/2022- delavnica, zapisnik: Podjeveršek Zdenka
8. Pedagoška konferenca, 8. 3. 2022	Nekatere ugotovitve o pouku na daljavo (SLJ in MAT) ter socialno-čustveno odzivanje učencev v času drugega vala epidemije, Vrstniško in spletno nasilje, Pozdrav pomladi/življenju, aktivnosti, Erasmus+, Pogum, zapisnik: Juhart Tanja
9. Pedagoška konferenca, 12. 4. 2022	Izvedbeni načrt NPZ 2021/22, Izvedba prireditve za Bralno značko, Kratko poročilo sestanka Šolske skupnosti učencev Ocenjevanje znanja v 2. ocenjevalnem obdobju, zapisnik: Golob Leonida

Sestanek strokovnega zbora	Kratka vsebina
10. Pedagoška konferenca, 10. 5. 2022	Potek NPZ, Dogodki, opravila do zaključka šolskega leta, zapisnik: Druškovič Nada
3. sestanek pedagoškega zbora, 7.6.2022	Predstavitve obiska šole Vinaus Antakalnio Progimnazija, zaključek projekta Erasmus+, zapisnik Mravlje Francka
2. Ocenjevalna konferenca 9. r. 2021/22, 9. 6. 2022	Učno-vzgojni dosežki ob koncu šolskega leta 2021/22, pohvale, nagrade, priznanja, Valeta in Županova petica, zapisnik: Sabolič Goran
2. Ocenjevalna konferenca 1. – 8. r. , 20. 6. 2022	Učno-vzgojni dosežki ob koncu šolskega leta 2021/22, pohvale, priznanja, organizacija zadnjega šolskega dne, zapisnik: Simonič Tina
11. Zaključna pedagoška konferenca, 1. 7. 2022	Pregled opravljenega dela, osnutek poročila za šol. leto 2021/22, osnutek predmetnika 2022/23, zapisnik: Bornšek Polona
1. Uvodna pedagoška konferenca, 25. 8. 2022	Letni delovni načrt šole 2022/23, razvojni načrt, delo z nadarjenimi, predmetnik, organizacija pouka in razširjenega programa, delo aktivov, specifične naloge in dejavnosti, projekti, razno, Zapisnik: Kobale Polona

2. Spremljava pedagoškega procesa

V tem letu so potekale spremljave v 10-ih oddelkih (enakomerno na obeh stopnjah), pri 10-ih učiteljih. Skupno število spremljanih pedagoških ur je bilo 17. Od tega je potekala spremljava pri mladi učiteljici 5 pedagoških ur.

Cilj spremljanja pouka je bilo ugotavljanje

- aktivne vloge učencev pri učenju,
- uporabe elementov FS v pedagoškem procesu
- v koliki meri se upoštevajo predlogi za izboljšanja pouka in kakovosti znanja iz lanskih analiz NPZ.

Ugotovitve

- Učitelji so pri načrtovanju pouka upoštevali primanjkljaje pri delu, učenju in zavzetosti učencev, ki so posledica dela v razmerah covid-19.
- Učencem je bila ponujena izbirnost nalog pri ponavljanju in utrjevanju (2.a, 3.a, 3.b).
- Učitelji so gleda na cilje in pogoje dela vključevali elemente FS kot npr.: vrednotenje izdelkov in predlaganje izboljšanja, refleksija dela in učenja, vrednotenje, samovrednotenje, medpredmetne povezave, pretvarjanje znanja iz besedil v grafične slike in obratno (2. a, 3.a, 3.b, 4.a).
- Učenci so aktivno individualno ali skupinsko raziskovali probleme, povezovali različne vidike pogledov na problem, sklepali na ..., iskali podobnosti življenja nekoč in danes, pojasnjevali tabele, grafe in karikature (uporaba znanja), osmišljali svoje učenje (6.a GOS, 7.a MAT, 7. b DKE, 8. b ZGO).
- Glede na razdrobljenost organizacije pouka in časa učencev v šoli, spremljave niso potekale po načrtu. Zato je bila opravljena dodatna analiza doseženosti učnih ciljev, uspešnih praks in predlogov učiteljev za naslednje šolsko leto. Analiza anketnih odgovorov je priloga temu poročilu.

3. Realizacija izobraževanja zaposlenih v šol. letu 2021/22

Skupna izobraževanja:

- a) Udeležba na študijskih srečanjih v organizaciji ZRSŠ, avgust 2021.
- b) Novosti in varnost v cestnem prometu, ZŠAM Poljčane, april, 2022.
- c) Ne nasilju, Janez Pravdič, maj 2022.
- d) Dvig digitalnih kompetenc, maj 2022.

Realizirana izobraževanja- individualna

Bornšek P.	- Priprava učencev na tekmovanje o sladkorni bolezni (ZDDS); 18. 9. 2021. - Prednovoletni sprehod po svetu ilustracije (dr. V. Rot Gabrovec in DBZS); 16. 12.2021. - Kako otroku približati branje (Boštjan Gorenc - Pižama), 15. 1. 2022. - Književnost v oblakih (DBZS), 17. 2. 2022. - Abeceda kuhanja brez glutena, 10. 3. 2022. - Zgodbe so krila, ki te vsak dan ponesejo kvišku (DBZS), 17. 3. 2022. - Brati pomeni početi podvige (mag. Tilka Jamnik), 24. 3. 2022.
Golob L.	- Motivacija in odgovornost otrok, Revija Didakta, 16. 10. 2021, - Spodbuditi govor in vključiti besedne igre v učni proces, Ponedeljki strokovni pogovori 1. VIO OE MB, 11. 4. 2022, - Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva, Zavod Muzikator, 21. 3. - 31. 5. 2022, na daljavo, - Varno s soncem – spletno izobraževanje, NIJZ, 13. 5. 2022
Jelnikar Z. K.	- Usposabljanje za vodje programa ODKLOP, Preventivni program za odgovorno in uravnoteženo uporabo zaslonov, Društvo za zdravje srca in ožilja, 17. 3. 2022. - Teaching English to our youngest students, 23 .3. 2022, Pearson - Konferenca DUH, ZRSŠ, 28. 6. 2022.
Jerman N. M.	- Uporaba Microsoft Teams v šolstvu (Jernej Pangeršič), Microsoft Slovenija, na daljavo: 6. 10. 2021.
Juhart T.	- Izzivi poučevanja računalniških vsebin v OŠ in SŠ, FMF, oktober-maj, 2xmesečno, na daljavo - Minecraft:Education Edition Teacher Academy, maj/junij 2022. - Dvig digitalnih kompetentnosti, – vzpostavitev SELFIE orodja za samoocenjevanje šol in njegovo uporabo v šoli, 11. 5., 18. 5. in 25. 5. 2022 (na daljavo), - Dvig digitalnih kompetenc, Priprava strategije razvoja zavoda, ZRSŠ, Celje, 29. 6. 2022.
Koražija M.	- Uporaba Microsoft Teams v šolstvu (Jernej Pangeršič), Microsoft Slovenija, na daljavo, 6. 10. 2021. - Nataše K. Lorenzutti predstavi sebe in svojo knjigo za CT), oktober 2021. - Spletna srečanja znotraj projekta Erasmus+ (6 srečanj: v oktobru, dec. 2021, v feb., marcu, aprilu in maju 2022). - Dva kratkotrajna dogodka za skupno usposabljanje osebja, Erasmus+, Srbija, september 2021 in Litva, maj 2022. - Zaključno poročilo v Mobolity Tool (Gregor Vrabec), CMEPIUS, na daljavo, 17. 5. 2022. - Konferenca DUH, ZRSŠ, Brdo, 28. 6. 2022. - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ZRSŠ, Laško, 1. 7. 2022.
Kračun S.	- Izobraževanje mentorjev za izvedbo tekmovanja iz nemščine (spremembe in novosti), na daljavo. - Spletna mednarodne konferenca Europa. Deine Sprachen, Goethe Institut Ljubljana - Strokovno srečanje »Prižgani možgani«, ZRSŠ, na daljavo. - Spletna konferenca založbe Cornelsen, april 2022. - 4. nacionalna konferenca Jeziki v izobraževanju - Jeziki kot steber družbe in posameznika, junij 2022. - Konferenca DUH (ZRSŠ), Brdo pri Kranju, junij 2022.
Krajnc Danijela	- Dejavniki uspeha pri delu in v življenju, dr. Matej Tušak, 4. 11. 2021.
Krajnc Darja	- Uporaba Microsoft Teams v šolstvu (Jernej Pangeršič), Microsoft Slovenija, na daljavo: 6. 10. 2021. - Poslušanje Nataše K. Lorenzutti, oktober 2021.
Kralj S.	- Konferenca naravoslovnih predmetov 2021, 15.10.2022, na daljavo. - Pozitivna disciplina, Svetovalno-izobraževalni center MI, Žalec 24. in 25.3. 2022. - Erasmus+, Litva, 23.-27. 5. 2022.
Križan U.	- Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ZRSŠ, Laško, 1. 7. 2022.
Leskovar R.	- Izobraževanje v okviru Centra šolskih športnih pedagogov – Ultimate frizbi, 18. 9. 2021. - Erasmus+, Litva, 23.-27. 5. 2022.

Mesarič G. S.	- Učiteljski večer SC Maribor, mag. Katja Rojs: Neverbalne specifične učne Težave, na daljavo preko Zooma, 10. 3. 2022. - Spmembe, novosti, evalvacija IP in IDPP, Kristina Višaticki, OŠ MNS Slov. Bistrica, 6. 4. 2022.
Oder B.	- Spletna izobraževanja za program Seesaw (novosti). - Kako skrbeti za motiviranost za branje v učilnici in na daljavo?, ZRSŠ, 10. 2. 2022, (na daljavo). - Kaj smo in česa nismo povedali o ocenjevanju znanja na razredni stopnji?, ZRSŠ, 10. 3. 2022, (na daljavo) . - Spodbuditi govor in vključiti besedne igre v učni proces, ZRSŠ, 11. 4. 2022, (na daljavo). - Konferenca Soustvarjamo razredni pouk, ZRSŠ, 15., 16. 3. 2022 (na daljavo). - Konferenca KUPM, ZRSŠ, Brdo, 25. 4. 2022. - Izobraževanja v okviru Predmetno razvojne skupine za matematiko, ZRSŠ, (celo leto) - Izobraževanja v okviru RN UUO, ZRSŠ, (celo leto). - Konferenca Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem, ZRSŠ, 30. 8. 2022.
Robnik T.	- Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ZRSŠ, Laško, 1. 7. 2022.
Sabolič G.	- Mednarodna znanstvena konferenca Portorož –ZPTU Slovenije, 21.5.2022.
Simonič T.	- Angleščina in načrtovanje pouka za učence/dijake s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (Predavanje v organizaciji ŠS angleščine), ZRSŠ, 21. 10. 2021. - How do you like your eggs?, Fiona Mauchline, 16. 11. 2021. - Biti učitelj v digitalnem času Šolski center Celje, 22. 11.-29. 11. 2021. - Advancing knowledge and learning (spletna konferenca v organizaciji Oxford University Press, 29. 1. 2022. - Povezovalna komunikacija s starši, Taisa, 10. 2. 2022. - Konferenca DUH (ZRSŠ), junij 2022, Brdo pri Kranju.
Skerbiš M.	- Microsoft Bookings, MST Slovenija, Jernej Pangeršič, 15. 12. 2021, na daljavo. - Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva, Zavod Muzikator, 21. 3. - 31. 5. 2022, na daljavo.
Ternovšek I.	- Pozitivna naravnost - lastnost dobrega sodelavca, Tea Per, 5. 10. 2021, na daljavo. - Uporaba MST v šolstvu, Arnes, 6.10. 2021, na daljavo. - Trening učenje učenja, Urša Tomažič, 22. 11. 2021, na daljavo. - Odnosi - živeti v škatli ali na robu, M. Ogorevc, 5. 12. 2021, na daljavo. - MK Poučevanje slovenščina 1, Alenka Rot Vrhovec, 3.5.2022, na daljavo - Postavljanje meja, Melita Kuhar, 7.5.2022, na daljavo
Uloga U.	- Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvalnega okolja za učitelja začetnika, ZRSŠ, 9.3.2022. - IX. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2022, Sodelovanje – povezovanje za skupno kritično refleksijo o učenju, ZRSŠ, 5. 4. - 6. 4. 2022.
Vantur V.	- Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvalnega okolja za učitelja začetnika, ZRSŠ, 9.3.2022. - IX. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2022, Sodelovanje – povezovanje za skupno kritično refleksijo o učenju, ZRSŠ, 5. 4. - 6. 4. 2022. - Dvig digitalne kompetentnosti – vzpostavitev SELFIE orodja za samoocenjevanje šol in njegovo uporabo v šoli, (na daljavo), ZRSŠ, 11. 5., 18. 5. in 25. 5. 2022.
Vilčnik V.	- Pozitivna disciplina, Svetovalno-izobraževalni center MI, Žalec 24. in 25.3. 2022 - Mesečna srečanja v projektu Pogum. - Konferenca Pogum, ZRSŠ, Laško, 27. 5. 2022.
Vuk S.	- Predstavitev primerov spremljanja napredka vsakega otroka ter izvedba diferenciacije in individualizacije, ZRSŠ, 13. 1. 2022 .
Zgubič T.	- Kako bodo izgledali gozdovi naših vnukov, Robert Brus,30. 9. 2021, na daljavo - MST, Arnes , IKT delavnica (Jernej Pangeršič), 6. 10. 2021. - Usposabljanje: Varno delo z nevarnimi kemikalijami, Varstveni inženiring, Maribor, 20. 10. 2021. - Usposabljanja s področja globalnega učenja na teme povezanosti o ciljih trajnostnega razvoja, migracijah, Slovenski karitas, 3. 11. 2021. - Srečanje izvajalcev tekmovanja iz kemije, ZOTKS, 9. 12. 2021.

Zgubič T.	- Predavanje: Pisani svet kačjih pastirjev Slovenije, PDS, Damjan Vinko), 21. 12. 2021. - Webinar: Varnost na spletu (MS Teams) 9. 2. 2022. - Prisluškovanje skrivnostnim pogovorom žuželk, PDS. (MS Teams) 15. 2. 2022. - Spomenica in Prirodoslovno društvo Slovenije (MS Teams) 15. 3. 2022.
Zidarič N.	- Spletne izobraževalne iMinutke: Spoznavanje okolja 2, MK, 17. 1. 2022 - Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva - spletno izobraževanje, Zavod Muzikator. - Konferenca Soustvarjamo razredni pouk, ZRSŠ, 15., 16. 3. 2022 (na daljavo). - MK Poučevanje slovenščina 1, Alenka Rot Vrhovec, 3.5.2022, na daljavo - Postavljanje meja, Melita Kuhar, 7.5.2022, na daljavo - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ZRSŠ, Laško, 1. 7. 2022.

Individualni interesi strokovnih delavcev glede izobraževanj v šolskem letu 2021/22

Strokovni delavci so izbirali zlasti izobraževanja, ki se povezujejo

- z učiteljevim predmetnim področjem,
- z izboljšanjem digitalnih veščin (Arnes, SIO, ZRSŠ),
- s projekti in didaktiko (ZRSŠ) in
- s povečanjem razumevanja socialne in čustvene situacije v kateri so se znašli učenci (različni izvajalci).

Razveseljuje tudi ugotovitev, da se učitelji udeležujejo nacionalnih in mednarodnih konferenc (kot slušatelji ali aktivni udeleženci), saj ta oblika izobraževanja predstavlja širši pogled na pedagoško delo z delitvijo dobrih praks in idej.

Izobraževanje tehničnih in drugih strokovnih delavcev na šoli

Žitnik Ines (računovodstvo)

- Povračila stroškov in drugi prejemki iz delovnega razmerja v javnem sektorju, organizator SAOP d.o.o.
- Letno poročilo za leto 2021 v javnem sektorju vezano na aktualno zakonodajo, organizator Verlag Dashofer d.o.o.
- Več delovnih srečanj za spremljanje interventnih zakonov in novih pripomočkov za obračun plač, organizator SAOP d.o.o.
- Uporaba v praksi – eHramba Logitus, organizator Logitus d.o.o.

Kodrič Katarina (tajništvo):

- Strokovno izobraževanje za dopolnjevanje in obnavljanje strokovnega znanja za delo z dokumentarnim gradivom z naslovom Tehnični in vsebinski problemi klasičnega in elektronskega arhiviranja (org. PAM).
- Pomladanske aktualnosti za tajnice v vzgoji in izobraževanju (org. Educa).

Izobraževanje pomočnika ravnateljice (Zobec Vinko)

- Erasmus+, Srbija, 20.-24. 9. 2021.
- Strokovno srečanje pomočnikov v Laškem, Ravnateljjski servis, 28. in 29. 9. 2021.
- MS Teams, SIO, 6. 10. 2021.
- Erasmus team, SIO, 6. 10., 8. 12. 2021.
- Simbioza, Simbioza šola, 29. 11. 2021.
- MS Booking, SIO, 15. 12. 2021.
- Sestanki Republiškega odbora sekcije pomočnikov, 7., 14., 16., in 22. 9., 21. 10., 16. 12. 2022.
- Nesebičnost kot socialni optimizem, dr. Uroš Kuzman, Rokus, 17. 1. 2022.
- 70 let proučevanja in obiskovanja vel. na Boču, Zavod Štirna, 9. 2. 2022.
- Simbioza, Simbioza šola, 10. 2. in 7. 4. 2022.
- Sestanki Republiškega odbora sekcije pomočnikov, 17. 2. in 19. 4. 2022 .
- Strokovno srečanje pomočnikov v Laškem, Ravnateljjski servis, 29. in 30. 3. 2022.

- Povišanje cen v postopkih javnega naročanja kot posledica epidemije in vojne v Ukrajini, Katja Tretjak, CZPP, 12. 4. 2022.
- Erasmus+, Litva, 23.-27. 5. 2021.

Izobraževanje ravnateljice

- 7. Konferenca ravnateljev v VIZ Pedagoško vodenje za dvig kakovosti in učinkovitosti, ZRSŠ, ŠR, MIZŠ, Brdo pri Kranju, 23. 8. 2021.
- Erasmus+, Srbija, 20.-24. 9. 2021.
- Sestanki aktiva ravnateljev občin Sl. Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica.
- XXX. strokovnega srečanja ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, na daljavo, ŠR, ZRSŠ, 29., 30. 9. 2021.
- Delovna srečanja ravnateljev RVIZ v projektu POGUM, ZRSŠ, mesečna srečanja na daljavo.
- Tri delovna srečanja ravnateljev o ravnanjih v razmerah covid-19, 2021, 2022, NIJZ, MZ, MIZŠ.
- MS Booking, SIO, 15. 12. 2021.
- IX. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2022, Sodelovanje – povezovanje za skupno kritično refleksijo o učenju, 5. 4. - 6. 4. 2022, Zavod RS za šolstvo z aktivno udeležbo.
- Erasmus+, Litva, 23.-27. 5. 2022.
- Dvig digitalne kompetentnosti – vzpostavitev SELFIE orodja za samoocenjevanje šol in njegovo uporabo v šoli, (na daljavo, ZRSŠ, 11. 5., 18. 5. in 25. 5. 2022).
- Dvig digitalnih kompetenc, Priprava strategije razvoja zavoda, ZRSŠ, Celje, 29. 6. 2022.
- Projekt Podnebne vsebine in cilji, MIZŠ, ZRSŠ, Laško, 1. 7. 2022.
- 8. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji, Kongresni center Brdo pri Kranju, 24. 8. 2022.

4. Izvajanje pripravništva in prakse za študente in dijake

Izvajanje pripravništva in prakse za študente in dijake 2021/22.

Mentor	Pripravnik/ca	Čas
Vantur Valerija	Ula Ula, razredni pouk	1. 1. 2022 - 30. 6. 2022, projekt UBU-4
Študenti na pedagoški praksi		
Vuk Suzana	Vuk Zarja, razredni pouk	UM PF, od 15. 11. 2021 do 24. 12. 2021 (1x tedensko)
Voglar Miran	Turšič Gašper, šport	UL FŠ, od 2. 3. 2022 do 3. 6. 2022 (45 ur)
Mesarič G. S.	Čuhnik Kim	Univerza na Primorskem, inkluzivna pedagogika, 23. 5. 2022 – 10. 6. 2022
Praktični nastopi, praksa dijakov		
Kralj Sabina	Rupnik Jernej	Nastop o podjetništvu, maj 2022

5. Razvojne naloge za dvig kakovosti znanja (posodabljanje pedagoškega procesa)

A.) **Učiteljica ODER BARBARA** je v tem letu aktivno sodelovala v več različnih projektih ZRSŠ za razvijanje kakovostne pedagoške prakse v slovenskih osnovnih šolah:

Razvojna naloga: Ustvarjanje učinkovitih okolij za 21. stoletja (2020–2023)

V nalogo so vključeni vsi predmeti in področja, ki jih strokovno podpira ZRSŠ. Iz poročila učiteljice Oder Barbare povzemamo: »V okviru razvojne naloge učitelji razvijamo formativno spremljanje, pri tem smo še posebej osredotočeni na:

1. dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učencem zanimiv in privlačen način,
2. to, da je slišan in upoštevan glas učencev ter na njihovo vsestransko dobro počutje,
3. spodbujanje medvrstniškega sodelovanja in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci.

Cilji razvojne naloge:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti ... učenca in temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka),
- širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih,
- vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju,
- videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in sodelovanost pri razvoju vključujoče šole,
- ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

V projektu sodelujejo šole in posamezni učitelji. Sama s še dvema učiteljicama sodelujem v manjšem timu, ki je bil oblikovan znotraj razvojne naloge. Gre za tim izkušenih učiteljic razvojnic.

V tem šolskem letu smo pripravile scenarij in posnele kratke filme o načrtovanju. Člani razvojne naloge smo aktivno sodelovali pri pripravi in izvedbi Konference za razredni pouk, na kateri smo predstavili različne prispevke. Pripravljamo se še na konferenco Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem, ki bo meseca avgusta. Tudi na tej konferenci bomo sodelovali s prispevki

Sodelovanje v Predmetno razvojni skupini za matematiko (1. 1. 2022 – 31. 12. 2022)

Iz poročila učiteljice Oder Barbare povzemamo: »V predmetno razvojno skupino za matematiko so vključeni predstavniki ZRSŠ (svetovalci), predstavniki obeh Pedagoških fakultet, Fakultete za matematiko in fiziko, učitelji, ki poučujejo v srednjih šolah in učitelji, ki poučujejo matematiko v osnovni šoli. Sama sem predstavnica 1. VIO.

Naloge predmetno razvojne skupine za matematiko so:

a) Svetovanje:

- pri razvojnih nalogah v skladu z usmeritvami ZRSŠ,
- pri razvoju stroke in specialne didaktike predmeta ter pri vnosu novosti v šolsko prakso,
- pri oblikovanju predlogov za spremembe na ravni predmeta glede na rezultate razvojnega dela in spoznanj stroke

b) Sodelovanje:

- pri pripravi in razvijanju nekaterih oblik usposabljanj za učitelje in pri razvoju didaktičnih gradiv,
- pri pripravi učnih načrtov in drugih kurikularnih dokumentov predmeta/področja.

V tem šolskem letu smo se posvetili:

- prenovi učnih načrtov
- spremembam Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih gimnazij
- matematični pismenosti
- računalniškemu mišljenju pri pouku matematike
- v okviru PRS smo s prispevki aktivno sodelovali pri pripravi in izvedbi Konference o učenju in poučevanju matematike KUPM

Projekt Pogum

Učiteljica Oder Barbara je tudi članica ŠRT v projektu POGUM. Njena vloga je še posebej pomembna, saj projektni tim usmerja h vgrajevanju veščin podjetnosti v dejavnosti za doseganje učnih ciljev. Pri tem skrbi, da se na strokoven in inovativen način povezuje poudarjanje veščin podjetnosti v povezavi s strategijo formativnega spremljanja.

XVII. POROČILA STROKOVNIH DELAVCEV**1. Šolska svetovalna služba (Druškovič Nada)**

Pedagoško delo je potekalo sistematično skozi vse šolsko leto. Vodilo za njeno delo je bil Letni delovni načrt.

- Redno tedensko je izvajala 1 uro DSP za učenca 6. razreda, 1 uro za učenca 8. razreda, 1 uro je dopolnjevala v OPB 4. razreda.
- V mesecu septembru je za vse učence z odločbo učenca s posebnimi potrebami izdelala individualizirane programe za odpravljanje primanjkljajev in ovir oz. motenj v razvoju.
- Z nekaterimi starši učencev s posebnimi potrebami se je srečala trikrat v letu (september, februar, junij) in jim predstavila evalvacijo realiziranih ciljev v IP, ter podala predloge za nadaljnje delo.
- Opravila je tudi nekaj individualnih govorilnih ur na pobudo staršev. S starši je dobro in uspešno sodelovala skozi vse šolsko leto.
- Redno je sodelovala z učitelji učencev s posebnimi potrebami.
- Med šolskim letom je opravila delo z 8 učenci. Pomoč jim je bila namenjena za lažje sledenje pri pouku in dobremu počutju med sošolci, pogosto pa tudi podaljšanemu času za pisne preizkuse znanja. Realizirala je 80 ur pomoči.
- Opravila je številne pogovore (individualne in skupinske) z učenci, ki so prestopili meje šolskih pravil ozir. so imeli čustvene težave.
- V okviru karijerne orientacije je izvedla vpis učencev devetošolcev v srednje šole. V virtualni obliki so obiskali Karierni sejem, preizkušali svoje talente preko zunanje organizacije Fundacija Prizma. 20 učencev je odgovarjalo na vprašalnik »Kam in kako«.
- Sodelovala je z zunanjimi institucijami – Zavod za šolstvo, Center za socialno delo, Srednje šole, Zdravstvene institucije in drugo.
- Po navodilu ravnateljice je pomagala pri nadomeščanjih pouka, dežurstvu, varstvu in spremstvu učencev ter še drugih zadalžitvah v skladu z LDN šole.

2. Dodatna strokovna pomoč (Mesarič G. Silva)

Specialno pedagoško delo je potekalo sistematično skozi vse šolsko leto. Vodilo za delo je bil Letni delovni načrt. Na teden je bilo opravljenih 23 ur DSP, za 13 učencev s posebnimi potrebami. Od tega 10 učencev na razredni stopnji in 4 učenci na predmetni stopnji.

V mesecu septembru je za vse te učence izdelala individualizirane programe za odpravljanje primanjkljajev in ovir oz. motenj v razvoju.

S starši učencev se je srečala trikrat (september, februar, junij), predstavila jim je evalvacijo realiziranih ciljev v IP, ter podala predloge za nadaljnje delo.

Redno, tedensko ali dnevno je sodelovala z učitelji učencev s posebnimi potrebami. Vsi učenci napredujejo v višji razred.

Občasno se je tudi vključevala v pouk nekaterih učencev, saj je tako lažje načrtovala oblike pomoči za posameznega učenca.

Največ pomoči so potrebovali učenci na področjih samostojnosti, organiziranosti in motivacije za delo. Veliko so urili branje, pisanje, računanje in krepili močna področja na razredni stopnji ter izboljševali učne strategije, samostojnost in odgovornost za delo na predmetni stopnji.

Največ primanjkljajev je pri branju z razumevanjem navodil in besedil, samostojnih zapisih, čitljivosti zapisa, avtomatizaciji poštevanka, vseh štirih pisnih računskih operacijah (seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje) in organizaciji učenja.

Redno se je tudi vključevala v delo s starši. Starši so pogosto potrebovali prijazen pogovor, nasvete in spodbude za učenje svojih otrok. Pogosto so skupaj hitro rešili nastale težave (socialne, čustvene, učne). Vsi skupaj so bili dokaj uspešni in tako z zadovoljstvom končali šolsko leto.

Po navodilu ravnateljice je pomagala pri nadomeščanjih pouka, dežurstvu, varstvu in spremstvu učencev ter še drugih zadalžitvah v skladu z LDN šole.

3. Šolska knjižnica in Učbeniški sklad (Bornšek Polona)

V knjižnici je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalniku v knjižnici so lahko učenci pisali referate in seminarske naloge, brskali po internetu. Knjižnica ponuja približno 10.000 enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: zvočne kasete, CD-je, časopise, učila ... Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Knjižnica je urejena po sistemu prostega pristopa, kar pomeni, da lahko učenci sami brskajo po knjižnih policah in iščejo želeno gradivo.

Učenci so si letos izposodili 2.174 knjig, od tega 1.550 enot leposlovja (71 %) in 624 enot strokovne literature (29 %). Največ (255 izposoj) so izvedli učenci 2. a razreda, najmanj (16 izposoj) pa učenci 9. b razreda. Seveda je to povezano tudi s tem, da se starejši učenci poslužujejo izposoje knjig tudi v Knjižnici Josipa Vošnjaka, medtem ko si mlajši učenci izposojajo knjige predvsem v šolski knjižnici.

Letos je bil prosti pristop zaradi ukrepov za preprečevanje COVID-19 nekaj časa omejen, saj učenci niso smeli sami brskati po knjigah in iskati po policah. V času, ko je pouk potekal v šoli, so v knjižnico prihajali po določenem urniku. Povedali so, kaj potrebujejo in potem jim je gradivo poiskala knjižničarka.

V skladu z Letnim delovnim načrtom šolske knjižnice, je knjižničarka v šol. letu 2021/22 realizirala naslednje naloge:

- v vseh razredih izvajala ure knjižnično-informacijskih znanj. Temeljni cilj je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom vzgoje za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje,
- učencem omogočala, da v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje,
- organizirala in izpeljala je tekmovanje za bralno značko;
- izvajala postopno izgradnjo knjižničnega kataloga v sistemu COBISS (v mesecu decembru se je prehod na COBISS zaključil),
- urejala strokovno gradivo v omari v zbornici,
- po 2 letih je bil ponovno izveden knjižni sejem in hkrati tudi knjižni kviz pred šolo,
- v mesecu decembru in aprilu knjižna kviza,
- izveden je bil projekt Rastem s knjigo (7-šolci, ki so prejeli knjigo Jaz sem Andrej),
- izveden je bil projekt Medgeneracijsko branje (udeležile so se ga 4 družine).

Nova gradiva v šolski knjižnici 2021/22

Od 1.1.2021 do 31.12.2021 je bilo šolski knjižnici podarjenega gradiva v vrednosti 1.521,26 EUR (število naslovov: 70; število vseh enot: 132), nabavljenega gradiva pa za 1.025,28 EUR (število naslovov: 66; število vseh enot: 89). Nabavlja se predvsem leposlovno gradivo za vse stopnje C, P, M ter strokovno gradivo tako za učence kot za učitelje. Pri leposlovnem gradivu gre predvsem za knjige za tekmovanje za Cankarjevo priznanje od 2. do 9. razreda, za slovensko, angleško ter nemško bralno značko. Pri strokovnem gradivu pa se nabavlja predvsem tisto, kar se potrebuje pri posameznih tekmovanjih (npr. tekmovanje iz biologije, sladkorne bolezni, tekmovanje iz zgodovine...).

Knjige iz šolske knjižnice si lahko izposodijo tudi naši nekdanji učenci, sedaj dijaki in študentje srednjih, višjih in visokih šol. Po potrebi tudi starši. Interesa ne zaznavamo.

XVIII. UČBENIŠKI SKLAD (US) Bornšek Polona

Za potrebe pouka ima šola organiziran učbeniški sklad za izposajo učbenikov učencem od 1. do 9. razreda. Učenci si lahko ob pravočasni prijavi za izposajo iz učbeniškega sklada zagotovijo učbenike. Učbenike si izposodijo brezplačno. V primeru, da učenec med šolskim letom močno poškoduje izposojen učbenik, starši poravnajo škodo v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Poškodovanost izposojenega učbenika oceni komisija, ki jo sestavljajo: Polona Bornšek, Silva Mesarič Gmeiner, Ines Žitnik.

Doslej razpolaga šola z naslednjimi učbeniki in učnimi pripomočki za na klop: Atlas sveta za vse razrede (12 atlasov iz leta 2009 in 5 atlasov iz leta 2010); Angleško-slovenski (Slovensko-angleški) slovarji za vse razrede (10 slovarjev).

Za nakup učbenikov ter delovnih zvezkov od 1. do 3. razreda v šolskem letu 2021/2022 se je porabilo 9.262,78 EUR. Lani se je iz US za 2. razred nabavil tudi učni pripomoček za razvijanje naravoslovnih in raziskovalnih kompetenc, in sicer je šlo za 2 kompleta *LEGO EDUCATION WE DO 2.0 osnovni set*.

Za šolsko leto 2022/2023 je predvidena nabava delovnih zvezkov za učence od 1. do 3. razreda, nakup novih učbenikov za angleščino v 5. razredu, za matematiko v 6. razredu (že lani smo želeli zamenjati ta učbenik, vendar ga založba ni pravočasno izdala), za domovinsko in državljansko kulturo in etiko v 7. razredu ter za dokupe učbenikov, kjer jih zaradi večje generacije učencev ni dovolj ali zaradi dotrajanosti/uničenosti učbenikov. Prav tako je tudi letos predvidena nabava 2 kompletov *LEGO EDUCATION WE DO 2.0 osnovni set*.

XIX. RAČUNALNIŠTVO-ORGANIZACIJA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (ROID) Juhart Tanja, Zobec Vinko

1. Uporaba računalniške učilnice za pouk od 1. do 5. r., PB (število ur)

2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
48	69	78	97	64	85	84	79	97	54
2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
156	90	137	36	58	91	122	105	126	76
2020/21	2021/22								
33	158								

V zadnjih dveh letih (epidemija covid-19) je uporaba računalniške učilnice upadla za 70 odstotkov. V tem šolskem letu se je povečala za 5 krat. Število ur je večje predvsem zaradi neobveznega izbirnega predmeta, ki se je izvajal v treh skupinah.

2. Uporaba računalniške učilnice za pouk od 6. do 9. r. (število ur)

2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
180	202	258	374	352	360	381	326	374	408
2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
634	703	508	519	442	448	500	502	442	294
2020/21	2021/22								
108	271								

Na predmetni stopnji se je uporaba računalniške učilnice povečala za 290 odstotkov, saj v tem letu šola ni delovala na daljavo.

Največ ur pouka je potekalo na področju IP računalništvo (MME, ROM, UBE), pri pouku angleščine, matematike in tehnike.

V tej učilnici so potekale še različne druge dejavnosti v obsegu 54 ur in sicer: delo z nadarjenimi, tekmovanja, vpogledi NPZ, računalniške delavnice za učence z namenom ohranjanja pridobljenih spretnosti v času učenja na daljavo. Učenci so ponovili postopke prijavit na videokonferenco, pogledati in oddajati gradiva v spletne učilnice in uporabljati e-pošto v Office 365.

Učencem in učiteljem je bila na razpolago izposoja računalniške opreme. 2/3 (24) učiteljev za pedagoško delo uporablja šolske prenosnike.

Za učitelje smo tudi dopolnjevali Vodič uporabe računalniških programov in orodij.

Za kakovostno delo na področju razvoja digitalnih veščin potrebujemo še vsaj 10 tablic, postopno nameščanje interaktivnih zaslonov, vsaj 10 prenosnikov in vsaj 8 računalnikov za zamenjavo odpisanih.

XX. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

- NPZ je potekalo za učence 9. razreda v dveh skupinah (16 in 18 učencev).
- Za učence 6. razreda je potekalo NPZ v treh skupinah po 16 oz. 17 učencev. Dve učenki s posebnimi potrebami sta imeli enega nadzornega učitelja, učenec s posebnimi potrebami pa je pisal preizkuse individualno.
- Nadzor je izvajalo 14 učiteljev: Vek M., Juhart T., Druškovič N. (3x), Mesarič G. S. (3x), Krajnc Danijela, Kralj S., Sabolič G., Koražija M., Voglar M., Leskovar R., Štauber J., Vilčnik V., Jerman N. M., Krajnc Darja
- Za vrednotenje so bili predvideni in prijavljeni naslednji učitelji:

IME	PRIIMEK	PREDMETI	RAZRED
Milena	Jerman Natek	Slovenščina	9. razred
Darja	Krajnc	Slovenščina	9. razred
Tanja	Juhart	Matematika	9. razred
Marija	Vek	Matematika	9. razred
Tina	Simonič	Angleščina	9. razred
Marina	Koražija	Slovenščina	9. razred
Vesna	Vilčnik	Geografija	9. razred
Jožica	Štauber	Geografija	9. razred

IME	PRIIMEK	PREDMETI	RAZRED
Goran	Sabolič	TIT	9. razred
Sabina	Kralj	TIT	9. razred
Kristina	Jelnikar Z.	Angleščina	6. razred
Zdenka	Podjaveršek	Matematika	6. razred
Suzana	Vošinek	Matematika	6. razred
Jelka	C. Plošnjak	Slovenščina	6. razred
Valerija	Vantur	Slovenščina	6. razred
Tatjana	Zgubič	Kemija	9. razred

- Starši in učenci so imeli možnost vpogleda v učenčevo ovrednoteno nalogo v elektronski obliki. Vpogleda v šoli skupaj z učiteljem, se starši niso udeležili. Učenci so vpogleda opravili v šoli.
- Podali smo naslednje število poizvedb:

	SLJ	MAT	TIT	TJA	Dodatne točke
9.r.	1	2	2	/	3
6.r.	2	8	/	5	11

- Vinko Zobec je bil imenovan za e-pomočnika. Vzdrževal je povezavo z Ric-em, uvajal učitelje v e-vrednotenje, jim pomagal pri e-vrednotenju in komunikaciji z Ric-em v času vrednotenja.

Dosežki učencev naše šole na NPZ 2021/22 v primerjavi z državnim povprečjem-števni podatki so na vpogled v zavodu

Ugotovitve in predlogi za nadaljnje delo**MATEMATIKA, 9. r.:**

Učenci obvladajo izračun vrednoti izraza z decimalnimi števili, izračunajo vrednot potence, uporabljajo zakon o ohranitvi relacije, pretvarjajo dolžinske mere. Slabše obvladajo pretvarjanje enot za maso, slabše rešujejo kompleksnejše besedilne naloge in matematične probleme. Za izboljšanje ugotovljenih šibkih točk bomo dodatno utrjevali merske enote na naravoslovnem dnevu Dinamična geometrija (7. r.), reševali več kompleksnejših nalog, ki bodo vsebovale tudi pretvarjanje enot reševali pri pouku (8., 9. r.). V vsakem razredu bomo na to temo izvedli tudi uro v naravi.

Napredek bomo spremljali sproti z reševanjem kompleksnejših nalog in reševanjem kviza v Moodlu.

SLOVENŠČINA, 9. r.:

Učenci so izkazali manj znanja na področju razumevanja umetnostnih besedil in samostojnega tvorjenja besedil. Za izboljšanje ugotovljenega stanja bodo učiteljice pripravile več različnih dejavnosti, da bodo učenci osvojili postopke, ki vodijo k razumevanju prebranega, da bodo znali postavljati vprašanja in nanje ustrezno odgovoriti, da se bodo opolnomočili za pisanje samostojnih besedil in pretvarjanje besedil iz konkretnega v splošno in obratno in da bodo izboljšali pravopis.

Napredek bomo spremljali sproti s pogovorom o tem, kako so se učenci učili (kako, kdaj, lastna povratna informacija o učenju).

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, 9. r.:

Učenci so imeli težave pri uporabi strokovnih tehničnih izrazov in pri reševanju zahtevnejših električnih vezij. Razlog je v daljšem šolanju na daljavo (ni bilo mogoče izvajati teh nalog).

Dobro obvladujejo znanja s področja formatov A, lastnosti papirnih gradiv, ustrezno zanje izbrati orodja, pripomočke, stroje za delo in osebna zaščitna sredstva za varno delo.

V prihodnje bomo učencem omogočili več samostojnega sestavljanja elektronskih zbirk v računalniškem programu. Pogosteje se bomo pogovarjali o pomenu pravilne uporabe tehničnega izrazoslovja (za razliko od vsakdanje/domače uporabe tehničnih izrazov).

MATEMATIKA, 6. r.:

Učenci obvladajo temeljne geometrijske pojme, razlikujejo desetiške enote, izmerijo in izračunajo obseg lika brez uporabe formul. Slabše ocenijo, izmerijo in narišejo vdrti kot in rešujejo matematične probleme.

Za izboljšanje znanj bodo v tem letu utrjevali osnovne merske enote za maso (4.r.), v reševanje besedilni nalog bo vključeno pretvarjanje merskih enot (6.r.). Pri GOSP bodo večkrat tehtali in pretvarjali enote za težo.

Napredek bomo spremljali s povratnimi informacijami (zapiski v zvezku), s preverjanjem in ocenjevanjem znanja.

SLOVENŠČINA, 6. r.:

Na jezikovnem področju so bili učenci uspešni pri pretvorbi povedi, iskanju določene besede iz besedne družine, ustrezni uporabi zaimka. Na književnem pa pri razumevanju zaporedja dogodkov, prepoznavanja kraja dogajanja in razumevanje motivov glavne osebe.

Manj uspešni so bili pri pretvorbi premege govora, povzemanju bistvenih podatkov, razumevanju prenesenega pomena in pri samostojni tvorbi kratkega besedila.

Za izboljšanje šibkih mest v znanju bodo učiteljice uvedle čas za dolgo branje, spoznavanje in uporabo prenesenega pomena (1x tedensko), samostojno tvorjene krajših besedil.

Za spremljanje in dokaz napredka bodo uporabile zapise učencev, vrstniške in učiteljeve povratne informacije, strategije spremljanja lastnega napredka in izdelala razrednih plakatov.

ANGLEŠČINA 6.r.:

Učenci so bili uspešni v razumevanju daljšega besedila in imajo bogato besedišče s področja prostega časa ter o hiši ter prostorih in predmetih v njej.

Nižje dosežke izkazujejo na področju slušnega razumevanja in na področju pisanja besedil.

Za izboljšanje znanja in dosežkov bodo učiteljice učencem večkrat naložile naloge slušnega razumevanja, učno šibkejša učence bodo naučile strategij sestavljanja povedi in besedil. Vsem učencem bodo predstavljene strategije za izboljšanje pisanja z poudarkom na učenju popravljanja zapisov.

Učiteljici bosta spremljali napredek na obeh področjih preko zvezkov in spletne učilnice.

XXI. SODELOVANJE S STARŠI

1. Roditeljski sestanki, govorilne ure, druge oblike sodelovanja s starši

Sodelovanje med šolo in starši je potekalo po vnaprej dogovorjenih datumih v Letnem delovnem načrtu šole, po potrebi pa tudi po individualnem dogovoru med starši in učitelji. Pobudo za srečanje so podali učitelji ali starši. Tudi letos je bila pogosta pisna komunikacija med starši in učitelji. V prvi polovici leta je še bilo potrebno preverjanje izpolnjevanja pogojev PCT in upoštevanje drugih higienskih pogojev. Od aprila dalje pa so srečanja potekala že bolj sproščeno in pogosteje.

Največja udeležba na pogovornih urah je bila v 1. VIO. V povprečju skozi leto je bila udeležba staršev na pogovornih urah naslednja: 1. VIO 43 odstotkov, 2. VIO 25 odstotkov, 3. VIO 16 odstotkov. Po mesecih je bila udeležba staršev najvišja v septembru in oktobru, najnižja pa v marcu in juniju.

Udeležba na pogovorni uri je bila nižja v času predavanja za starše.

a) Realizirane redne popoldanske govorilne ure

Mesec	Datum
September	1. 9. (1. r.), 7. 9. (1. r.), 8. 9. (2.–5. r.), 9. 9. (6.–9. r.)
Oktober	12. 10. 2021

Mesec	Datum
Februar	15. 2. 2022
Marec	8. 3. 2022

November	9. 11. 2021
December	14. 12. 2021
Januar	11. 1. 2022

April	12. 4. 2022
Maj	10. 5. 2022
Junij	7. 6. 2022

b) Realizirani roditeljski sestanki

Mesec	Datum	Tema	Realizacija
September	1. 9. 2022	Sprejem prvošolcev, gledališka igra Zajček gre v šolo	✓
	6. 9. 2021	RS, 5. r. za šolo v naravi, Čatež, video srečanje	✓
	7. 9. 2021, 1. r.	RS za starše 1. r.: Digitalne kompetence za pomoč otroku v 1. r.	✓
	8. 9. 2021, 2. – 5. r.	Skupni roditeljski sestanek 2021/22: organizacija dela, šolska pravila, analiza anket za starše, druga pomembna splošna obvestila ...	✓
	9. 9. 2020, 6. – 9. r.		
	9. 9. 2021	RS, 8. r., Šola v naravi, Radenci na Kolpi	✓
	14. 9. 2021	Timski sestanki za starše učencev z DSP	✓
	10. 11. 2021	RS, 6. r., Šola v naravi, Kope, video srečanje	✓
Januar	11. 1. 2022	RS, 9. r., Karierna orientacija, video srečanje	✓
Februar	15. 2. 2022	Timski sestanki za starše učencev z DSP	✓
April	12. 4. 2022	Predavanje za starše, Novosti in varnost v cestnem prometu, člani ZŠAM	✓
Maj	10. 5. 2022	RS, 3., 4., 5. r.: neobvezni izbirni predmeti RS 8. r. – Izbira poklica Predavanje za starše Ne nasilju, Janez Pravdič	✓
Junij	7. 6. 2022	Timski sestanki za starše učencev z DSP	✓
	17. 6. 2022	Ob vstopu v šolo, za starše prvošolcev v šol. letu 2022/2023	✓

Septembrska srečanja smo še uspeli izpeljati v živo, v nadaljevanju pa so srečanja s starši potekala v živo (ob izpolnjevanju PCT) in na daljavo.

Na razredni stopnji so učitelji opravili 70 odstotkov vseh pogovorov s starši v živo, na predmetni pa okoli 56 odstotkov. Veliko komunikacije je potekalo tudi pisno preko eAsistenta, nekaj preko telefona.

Vsebine pogovorov so se nanašale na učenčevo šolsko delo, učenje, sodelovanje, odsotnost od pouka in zdravstvene zadeve.

c) Sestanki s starši za učence z dodatno strokovno pomočjo potekajo septembra, februarja in junija.

Septembra 2021 so potekali sestanki za učence s posebnimi potrebami na daljavo (tema: individualiziran načrt dela in predvideni cilji).

d) Realizacija drugih oblik sodelovanja s starši

Dejavnost	Čas	Realizacija
Delavnice za uporabo eAsistenta, Moodlove spletne učilnice	1. 9. 2021 21. 10. 2021	DA
Gremo peš v šolo 1. VIO	4.- 8. 9. 2021	DA
Otvoritev prenovljenega šolskega igrišča	14. 9. 2021	DA
Projekt Simbioza giba, medgeneracijsko sodelovanje	Celo leto	DA
Projekt medgeneracijskega branja	1. -22. 10. 2021	DA
Izobraževanje, Novosti in varnost v cestnem prometu, ZŠAM Poljčane	15. 4. 2022	DA
Pozdrav življenju, prireditev za starše učence PB	8. 4. 2022	DA

Izobraževanje, Ne nasilju, Janez Pravdič	9.5. 2022	DA
Dobrodelna prireditev Poljčane tečejo za Luko in Lano	7. 6. 2022	DA
Valeta	14. 6. 2021	DA
Gremo peš v šolo 1. do 9. r.	13.- 17. 6. 2022	DA
Prvo srečanje s starši bodočih učencev 1. razreda	17. 6. 2021	DA

2. Delo Sveta staršev

Svet staršev se je sestel štirikrat v šolskem letu

Številka	Vsebina
1. 28. 9. 2021, na daljavo	Svet staršev se je konstituiral. Za predsednico sveta je bila izvoljena ga. Petra Vrhovnik, za podpredsednico ga Petra Rigler. Svet staršev je potrdil poslovnik, podal pozitivno mnenje k Poročilu o delu v šol. letu 2020/21, k Letnemu delovnemu načrtu za šol. leto 2021/22, se seznanil s spremembami in dopolnitvami Hišnega reda, izvolil predstavnico v Svet zavoda. Podanih je bilo nekaj predlogov in mnenj s katerimi ravnateljica seznanila strokovni zbor oz. zadolžene strokovne delavce.
2. 16.11.2021, na daljavo	Sklic na pobudo nekaterih članic sveta. Nekateri mame so izrazile določene težave in vprašanja kot npr. pisanje zapisnika na svetu, moteča obvestila po ozvočenju, zbiralna akcija papirja, nezadovoljstvo z odnosom druge učiteljice v 1. b, maske in testiranja, fotografiranje učencev ob novem letu, plavalni tečaj 1. in 3.r. Največ vprašanj in pripomb je prišlo iz 1. b razreda. Predstavniciam staršev ponovno sporočimo, da je potrebno vprašanja vezana na delo v oddelku najprej reševati z učitelji in da smo dolžni upoštevati odloke vlade v zvezi z epidemijo.
3. 22. 2. 2022, na daljavo	Na seji se obravnava Polletno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta z analizo učno vzgojnega uspeha; Samoevalvacijsko poročilo 2021/22; predstavljen je Program dela Upravnega odbora Šolskega sklada. Predstavnici 6. in 7. razreda se zahvalita za realizacijo zimske šole v naravi (januar in marec).
4. 12. 5. 2022	Seja je namenjena potrditvi nabavnih cen delovnih zvezkov in učnih gradiv za naslednje šolsko leto. Seja ni bila sklepčna, zato smo jo izvedli korespondenčno, saj je datum sprejetja sklepa vezan na Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (UI RS, št. 12/20).

Člani Sveta staršev v tem šolskem letu so bili: Petra Vrhovnik, Petra Rigler, Katarina Mastnak, Monika Jeza, Brigita Podbukovšek, Vanja Resman, Melanija Ačko, Katja Stegne, Petra Krenker, Karmen Gros Hrastnik, Petra Brdник, Barbara Polanec, Klavdija Čoh, Monika Drozg, Romanca Kegus, Metka Kovačič Prah, Tanja Ocvirk, Nataša Obreht.

XXII. ŠOLSKA PREHRANA

1. V šolski kuhinji smo dnevno pripravljali v povprečju naslednje število obrokov hrane (maj 2022)

ZAJTRK: 52 (do marca 2022 smo organizirali zajtrk v ustrezno ločenih skupinah – mehurčkih).

MALICA: 372 (do marca je potekala v učilnicah).

KOSILO: 340 (všteti so tudi učenci, ki občasno naročajo kosilo).

Od 1. 2. 2017 imajo učenci, ki se redno šolajo in so prijavljeni na šolsko kosilo, v celoti subvencionirano šolsko kosilo, če mesečni dohodek ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36% neto povprečne plače v R Sloveniji.

Letos je imelo subvencionirano malico 56 odstotkov učencev (enako kot lani). Kosilo je imelo subvencionirano 21 odstotkov učencev, kar je 2 odstotka manj kot lani. Zaradi gospodarske rasti in povečane zaposlenosti staršev, so prihodki družin bili v tem času nekoliko višji.

Tudi v tem šolskem letu dobavljamo lokalno pridelana živila v zakonsko zahtevanem obsegu 20 odstotkov razpisne vrednosti, in sicer: mleko, kruh, klobase in pašteto, bučno olje, jabolčni kis, sadne sokove, zelenjavo in sadje različnih vrst. V jedilniku ta živila posebej označimo.

Enkrat tedensko se pripravlja brezmesno kosilo in topla malica (želja učencev).

V šolski kuhinji vlagajo veliko truda, da bi učenci uživali zdravo hrano. Okus učencev je zelo raznolik. Šolska prehrana je usklajena z Smernicami zdrave prehrane v vrtcih in šolah (iz spremljave NIJZ).

Učenci smo tudi v tem letu pri kosilu vedno ponudili sadje. Namenjeno je bilo vsem učencem, ne glede na prijavo na šolsko prehrano. Sadje, ki je ostalo, smo ponudili v vseh odmorih in učencem v PB v popoldanskem času.

V mesecu novembru smo po odhodu ene od kuharic, zaposlili drugo. Za šolsko kuhinjo je bila manj izkušena. Prav tako je zelo neugodno vpliva na klimo v šolski kuhinji.

2. Razdeljevanje sadja in mleka 2021/22

Skupno smo v tem šolskem letu do konca maja razdelili 1.227 kg sadja (slive, hruške, jabolka, mandarine, eko jabolka, jagode, nektarine in češnje) in 32 kg oreščkov. Skupna vrednost je 2.733,24 €. Ministrstvo za kmetijstvo nam bo povrnilo 2.254,63 €.

Razdeljevanje poteka v okviru razrednih ur, v okviru dni dejavnosti, pa tudi pri malici, saj jo imajo učenci v učilnicah. Tako imajo sadje na razpolago ves čas.

3. Akcija Podari malico 2021/22

je dobrodelni projekt, ki je namenjen učencem in dijakom, ki živijo v težkih materialnih razmerah. Ustanova Danu filantropija s sedežem v Ljubljani zbira sredstva, ki jih v celoti namenijo prijavljenim šolam v ta projekt. Sami krijejo vse administrativne stroške projekta.

Zbrana sredstva vodimo na posebnem kontu 299-904. Sredstva so namenjena prvotno otrokom za malice oz. kosila, ko pa to pokrijemo, se odločimo, za kaj bomo namenili presežek sredstev; npr.: šolske potrebščine, obvezne ekskurzije, ki si jih otroci, ki živijo v težkih materialnih razmerah, ne morejo uresničiti.

Poraba sredstev projekta Podari malico

V EUR

Prenos neporabljenih sredstev na dan 1. januarja 2022	106,13
PRIHODKI do 30.6.2022	0,00
ODHODKI do 30.6.2022	0,00
STANJE NEPORABLJENIH SREDSTEV na dan 30.6.2022	106,13

XXIII. ŠOLSKI SKLAD

Namen sklada je

- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- nakup nadstandardne opreme in zviševanje standarda pouka,
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
- pomoč socialno šibkim,
- pomoč za udeležbo učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Za uvrstitev šolskega sklada na seznam upravičencev do donacij iz namenitve dela dohodnine za leto 2022, smo 17. 2. 2022 (po pozivu MIZŠ) na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport posredovali Izjavo o Šolskem skladu.

Sklad ima pravilnik o delovanju in program dela do konca avgusta 2022 (za šolsko leto).

Člani upravnega odbora Šolskega sklada so: predstavniki staršev: Klavdija Čoh (predsednica), Petra Brdник (podpredsednica), Metka Prah in Katja Stegne, predstavniki šole: Druškovič Nada (tajnica), Kračun Suzana, Vuk Suzana.

1. Stanje šolskega sklada

v EUR

Prenos neporabljenih sredstev na dan 1.1.2022	4.343,67
---	----------

Prenos sredstev (dobrodelne akcije)	992,44
SKUPAJ neporabljen sredstva na dan 1.1.2022	5.336,11
PRIHODKI do 30.6.2022	2.280,00
<i>Prostovoljni prispevki – novoletni sejem</i>	1.500,00
<i>Vplačani prostovoljni prispevki staršev v šolski sklad</i>	430,00
<i>Donacija pravnih oseb</i>	350,00
<i>Prihodki od prodaje DVD</i>	0,00
ODHODKI do 30.6.2022	1.727,60
<i>Sofinanciranje ŠVN 6.r</i>	650,00
<i>Prevoz nadarjeni Pivka</i>	621,60
<i>Vstopnice kino MPZ</i>	164,00
<i>Prevoz kino MPZ</i>	292,00
STANJE NEPORABLJENIH SREDSTEV na dan 30.06.2022	5.888,51

2. Sredstva zbrana z zbiranjem odpadlega papirja

V tem šolskem letu smo organizirali dve akciji zbiranja odpadnega papirja. Novembra 2021 smo zbrali 3300 kg odpadnega papirja. Prejeli smo 452,10 €. Vsa sredstva smo namenili za pokrivanje stroškov nabave papirja za potrebe pouka. S tem smo pokrili 22,5% celotnih stroškov nabave papirja. Zbiralno akcijo smo izvedli še junija. Zbrana sredstva smo namenili v donacijo za Luko in Lano.

XXIV. MATERIALNI POGOJI ZA DELO

Materialni pogoji za delo so dobri. Pripomočke za pedagoški proces in dodatne dejavnosti nabavljamo po potrebah, ki jih navedejo strokovni aktivni in glede na potrebe pouka.

1. V tem šolskem letu (septembra) se je zaključila celovita prenova igrišča. Poleg dobrih pogojev za športno dejavnost in razvoj športa smo pridobili še učilnico v naravi in igrala namenjena razvoju motorike. Plezalna stena naj bi se namestila v letu 2022.
2. V letu 2021 smo v okviru programa React – VIZ, ki sta ga izvajala Arnes in MIZŠ uspeli pridobiti sredstva EU v višini 18.336 euro za nabavo dodatne digitalne tehnologije:

12 namiznih računalnikov	2 tablična računalnika
12 prenosnih računalnikov	9 slušalk z mikrofonom – USB
2 projektorja z ultra kratko razdaljo	2 kameri za računalnik

Iz sredstev, ki nam jih je namenilo ministrstvo za dodatno računalniško opremo smo nabavili še 4 prenosne računalnike.

3. Druge večje nabave so bile še:

Večje nabave v letu 2021	v EUR
Blazine za doskok na igrišču	4.500
Kolesarski poligon, Paeyball miza	1.695
Delna obnova in posodobitev ozvočenja	1.020
Obnovitev videonadzora	2.676
Ureditev varnostne razsvetljave	710
Stroj za upogibanje plastike (tehnika)	643
Didaktični pripomočki Lego in Legama	1.063

4. Iz sredstev projekta Pogum smo nabavili potreben material za ponovno vzpostavitev šolskega vrta, iz sredstev Erasmus+ pa sadike za Miyawakijev gozd.

5. Učencem 1. razreda smo na prvi šolski dan podarili glasbeno gledališko predstavo Zajček Rudi gre v šolo.
6. Iz sredstev občine za obdarovanje učencev ob Novem letu, smo učencem od 1. do 5. razreda podarili zgodbo Toneta Partljiča Zdaj sem te prišla.

XXV. SODELOVANJE Z OKOLJEM (strokovna in lokalna povezanost z drugimi ustanovami)

1. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ)

Sodelovali smo v okviru zakonsko predpisanih področij, na različnih razpisih (v okviru EU sredstev) na področju sistemizacije delovnih mest, soglasja za zaposlovanje, urejanje plač in drugih nadomestil, delovnih razmerij, upokojitev (odpravnine), v okviru organiziranja pouka v skladu z interventnimi zakoni za preprečevanje epidemije, na področju delovne zakonodaje.

2. Sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo Ljubljana in OE Maribor

Z Zavodom RS za šolstvo smo sodelovali preko študijskih skupin, strokovnih srečanj strokovnih delavcev in ravnateljice, izobraževanj, v projektu Pogum (»Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«) in Učim se biti učitelj, na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.

Sodelovanje v izvajanju programa Učim se biti učitelj-4, 1. 1. 2022–30. 6. 2022, pripravnica Ulaga Ula, magistrica profesorica razrednega pouka, mentorica (izkušena učiteljica) je bila Vantur Valerija. Tim za uvajanje se je sestajal enkrat tedensko. Mesečno smo sestavljali časovnice in junija pripravili obsežno poročilo o poteku pripravnštva. Pripravnica je opravila strokovni izpit 24. 6. 2022.

3. Občina Poljčane

Z občino Poljčane sodelujemo v okviru zakonskih predpisov, na področju financiranja VIZ dejavnosti (dodatni program in materialni pogoji za delo), vzdrževanja šolske zgradbe, pri upravljanju šolske telovadnice, pri pripravi na sodelovanje z društvom SeMe, pri obnovi šolskega igrišča (Zobec V., športna pedagoga in ravnateljica) in otvoritvi le-tega, pri izvedbi občinskih prireditev, letos tudi pri obdarovanju učencev 1. razreda (knjiga), pri izvedbi izleta za Zlate bralce in Županove petice, pri organizaciji dela skupne čistilke.

Zaposleni na šoli se dejavno vključujejo v delo določenih občinskih organov:

- Zobec Vinko je občinski svetnik,
- Vošinek Suzana je članica Sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu.

4. Sodelovanje s Civilno zaščito: preko CZ smo prejeli določeno količino mask in razkužil.

5. Sodelovanje z različnimi šolami in organizacijami v okolju

- Ravnateljica sodeluje v aktivu ravnateljev občin Slov. Bistrica, Poljčane, Oplotnica, Makole.
- Pomočnik ravnateljice sodeluje kot član Republiškega odbora sekcije pomočnikov.
- S srednjimi šolami (predstavitve šol in poklicev). Tudi letos je večina predstavitev potekala na daljavo. Sodelovali smo tudi s Fundacijo Prizma (delavnice s področja poklicne orientacije).
- Z Vrtcem Poljčane smo sodelovali pri obisku dedka Mraza, pri izdelavi igralne kuhinje iz palet za vrtčevske otroke.
- Z OŠ A. Černejeve Makole sodelujemo v programu Erasmus+.
- Z OŠ Kajetana Koviča Radenci sodelujemo v obeleževanju poimenovanja šol po Kajetanu Koviču. Tudi letos smo sodelovali na njihovem literarnem razpisu Skleda polna meda.

6. Sodelovanje z Univerzama Maribor, Ljubljana in drugimi kadrovskimi šolami

V skladu s podpisanim dogovorom sprejemamo na pedagoško prakso študente Pedagoške in Filozofske fakultete UM, UL ter študente Fakultete za računalništvo. Prav tako omogočamo zlasti nekdanjim učencem naše šole potrebno prakso.

7. Sodelovanje z drugimi ministrstvi

- **MJU:** izvajanje delovne zakonodaje (dodatno zaradi epidemije)
- **MZ:** spremljanje zdravstvenih postopkov v času epidemije in organiziranje samotestiranja za učence
- **MK:** pri izvajanju Sheme šolskega sadja in Tradicionalnega slovenskega zajtrka

8. Sodelovanje s podjetji, z organizacijami in društvi v občini in širšem lokalnem okolju

- V tem letu smo bolj intenzivno sodelovali z **Domom dr. J. Potrča** (novoletna darilca, modna revija, gibalne dejavnosti v okviru projekta Simbioza).
- Še posebej tesno smo sodelovali s člani **ZŠAM Poljčane**. Člani so skrbno spremljali prihode, odhode učencev iz šole pred in po vsakih počitnicah. Varovali so izvedbo kolesarskega tečaja in izpita. Organizirali predavanje za starše, zaposlene, učence 3. VIO in krajanke na temo novosti in varnost v cestnem prometu. Sodelovali smo v izvedbi zaključka projekta Pasavček. Ob dnevu odprtih vrat so jih obiskali 4.-šolci. Voglar Miran se je udeležil občnega zbora ZŠAM Poljčane.
- **S športnim klubom E. M. I.** (Bogomir Dolenc) smo sodelovali pri pripravi in izvedbi dogodka Poljčane tečejo za Luko in Lano. Prevezli smo tudi pripravo in izdelavo oglasnega napisa ter organizirali zbiralno akcijo odpadnega papirja.
- **Sodelovanje z Inštitutom SeMe.** V sodelovanju z občino Poljčane izvaja inštitut različne naravoslovne vsebine s ciljem povečati spoznavanje in razumevanje lokalnega okolja, voda, zgradbe tal in drugih naravnih enot v lokalnem okolju, razvijanje trajnostnega odnosa do okolja, posodabljanje metod pouka.

9. Svetovalni center za otroke in mladostnike Maribor

Starše obveščamo o vsebinah predavanj in delavnic, ki jih SC organizira. Udeležujejo se jih tudi strokovni delavci. S centrom sodelujemo v okviru obravnav nekaterih naših učencev.

10. Zavoda za šport Slov. Bistrica, in Ptuj

Sodelovanje poteka kot usklajevanje športnih tekmovanj osnovnošolskih otrok.

Ranko Leskovar je predsednik Centra ŠŠD, Slov. Bistrica in član Sveta zavoda, Zavoda za šport Slov. Bistrica.

11. Policijska postaja v Slov. Bistrici, PUM Maribor

Sodelovali smo predvsem pri izvajanju preventivnih dejavnosti: prometna varnost (1. r. in 1. VIO), izvajanju prevozov učencev in izvajanju kolesarskega izpita ter pri razreševanju problematike nasilja in drugih dogodkov (uničevanje fasade telovadnice).

12. Sodelovanje z Rdečim križem

Dvakrat letno (november, april) poteka v šoli krvodajalska akcija. Glede na letošnje reakcije učencev (2., 3. r., tudi drugi učenci), da niso zmogli, hoteli iz učilnic zaradi odprtega pogleda na avlo (odvzem krvi) bomo podali predlog, da se izvaja krvodajalstvo v RCN Poljčane.

13. Zdravstveni dom Slov. Bistrica

Sodelujemo pri izvedbi zdravniških pregledov šolajoče se mladine (1., 3., 6. in 8.r.) in pri izvedbi zdravstvenih vsebin v šoli za učence 2., 4., 5., 7. in 9. r., pri zobni preventivi.

Športna pedagoga sta se letos (22. 6. 2022) udeležila predstavitve programa Družinska obravnava za zdrav življenjski slog za učence 3. in 6. razreda, ki imajo preveliko telesno težo. Program izvaja ZD Slov. Bistrica, Center za krepitev zdravja.

14. Center za pravno pomoč

Za udeležanje Uredbe (EU) 2016/679 Evropskega parlamenta in sveta z dne, 27.4.2016, o varstvu posameznikov pri obdelavi osebnih podatkov in o prostem pretoku takih podatkov (GDPR) imamo sklenjeno

pogodbo s Centrom za pravno pomoč in svetovanje v Slov. Bistrici. V skladu z uredbo smo imenovali pooblaščenca osebo za varstvo podatkov (DPO):

Ime in priimek	Katja Tretjak, univ. dipl. prav.
Delovno mesto	Pravnica, zaposlena v podjetju Center za pravno pomoč d.o.o., Mariborska cesta 69, 3000 Celje
Elektronski naslov	katja@czpp.si
Telefon	059 340 910

XXVI. SAMOEVALVACIJA in ANALIZE DELA v šol. letu 2021/22

1. Letošnja samoevalvacija se je nanašala na vprašanje, kako uspešni smo v projektu Pogum (Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah), katerega cilj je povečati aktivno vlogo učencev v procesu učenja, delovanja, vplivanja na svoje okolje.

Predvsem nas je zanimalo ali in kako nam je uspelo povezati:

- cilje iz učnih načrtov cilji (načrtovanje lastnih aktivnosti, angažiran in solidaren odnos do družbenega okolja in naravnega okolja),
- strategije formativnega spremljanja (postavljanje kriterijev, sodelovanje, vrednotenje, izboljšanje izdelka) in
- veščine podjetnosti (raziskovanje, načrtovanje, navduševanje, vrednotenje, sodelovanje ...) v pedagoškem procesu.

Doseženost ciljev in učinkovitost modela, ki smo ga razvili v projektu, smo preverjali skozi dejavnost učencev.

Ugotovitve:

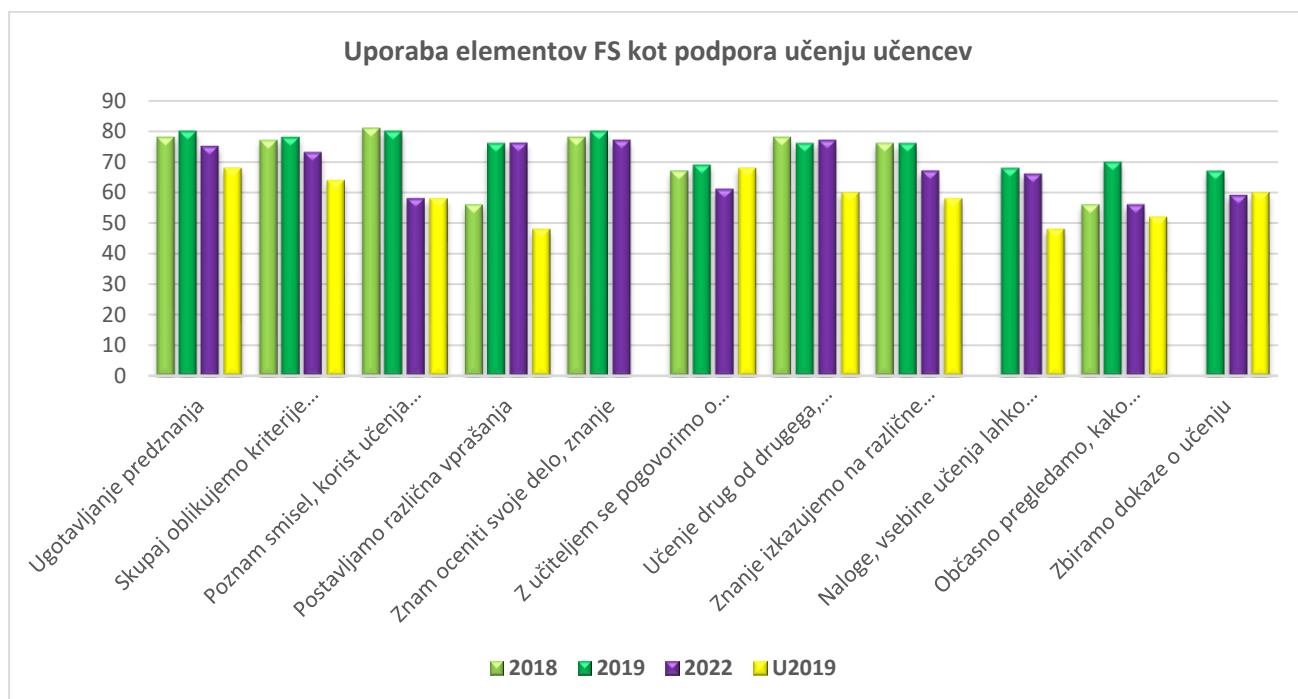
Iz odgovorov učencev je razbrati, da

- *so pripravljeni narediti več in bolje*, kadar: lahko sami predlagajo in načrtujejo dejavnost, sodelujejo in se dogovarjajo ter si postavijo kriterije kakovostnega izdelka in
- vedo, da s svojo aktivnostjo prispevajo k skupnemu dobremu (sredstva namenijo v Šolski sklad).
- Učenci izražajo *etično in humanitarno naravnost*.
- Iz odgovorov lahko tudi sklepamo, da so učenci *pripravljeni upoštevati omejitve in meje*, če jim jih narekuje lastna aktivnost (skupaj lažje premagujejo negotovosti, se učijo drug od drugega).
- Pozitivno je tudi spoznanje, da učenci *najprej poiščejo pomoč pri vrstnikih*, če se pojavi negotovost v izvedbi dogovorjene dejavnosti

Nadaljevanje prizadevanj za povečanje aktivnosti učencev: ponovna izvedba tehničnega dne z upoštevanjem spoznanj in dograjevanjem modela povečanja aktivnosti učencev.

Celotno poročilo o samoevalvaciji je v prilogi poročila in na spletni strani šole.

2.) V juniju 2021 smo opravili anketo med učenci od 4. do 8. razreda in starši. Zanimala nas je zlasti aktivna vloga učencev v procesu učenja in zadovoljstvo učencev in staršev s šolsko prehrano. Podatke o aktivnosti učencev smo primerjali s podatki, ki so jih navajali učitelji v samoevalvaciji februarja 2019.



V času epidemije je uvajanje elementov formativnega spremljanja v podporo učenju nekoliko zastalo. Presenetljiv je odgovor učencev, da je bilo manj osmišljanja učenja (Zakaj je dobro (po)znati določene vsebine).

Na enakem nivoju kot pred epidemijo pa so uporabljeni naslednji elementi:

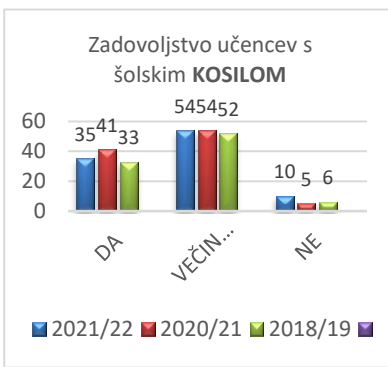
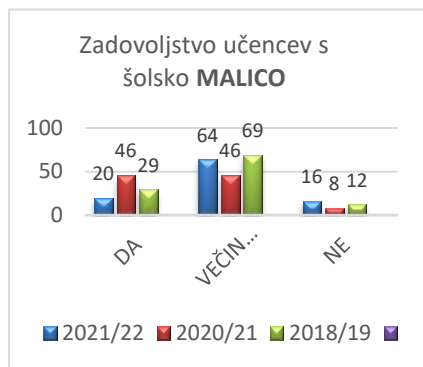
- postavljanje vprašanj,
- sodelovalno učenje in
- možnost izbire nalog, dejavnosti za osvajanje učnih ciljev (po težavnosti, tempu, času izvedbe znotraj dogovorjenega roka).

Največ učencev navaja, da so jim pri učenju pomagale oz. koristile strategije:

- postavljanje vprašanj pri pouku, učenju,
- zmožnost samovrednotenja oz. samoocenitve, kaj že znam, kaj je še potrebno opraviti, izboljšati in
- sodelovalno učenje.

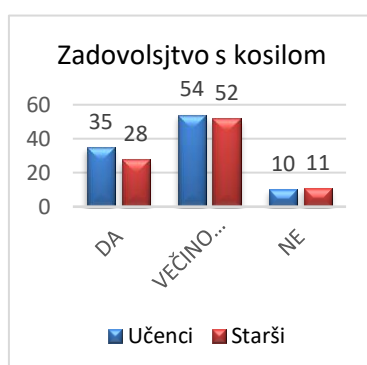
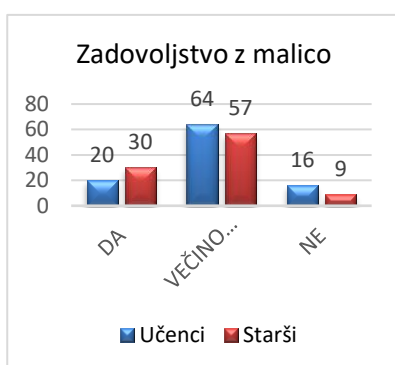
Potrebno bo preveriti kaj učenci razumejo pod strategijo »znam oceniti svoje znanje«. Če jo uporabijo le za to, da preverijo, kaj je potrebno narediti za pozitivno oceno oz. za prenizko postavljen lastni cilj, potem bo potrebno učence motivirati, da si postavijo nekoliko višje cilje. Učitelji namreč poročajo, da je precej izstopajoča težava, da so učenci prehitro zadovoljni, da jih je težko prepričati, da izdelek izboljšajo.

Zadovoljstvo učencev s šolsko prehrano:



Malica: v tem letu se je povečalo število učencev, ki so večinoma zadovoljni s šolsko malico. Zadovoljstvo skupaj izraža 84 odstotkov učencev. Zadovoljstvo s kosilom je podobno lanskemu (89 odstotkov učencev). Nezadovoljstvo se je povečalo tako pri malici, kot kosilu.

Primerjava zadovoljstva staršev in učencev s šolsko prehrano.



Ocene staršev in učencev so podobne. Manj staršev (9%) kot učencev (16%) izraža nezadovoljstvo z malico. S kosilom je zadovoljnih več učencev (89%) kot staršev (80%).

Starši največkrat kot razlog nezadovoljstva (otroka) navedejo:

- preslane juhe, premalo zapečeno meso, nekatere jedi dobi otrok že mrzle
- premajhna porcija ali otrok ne dobi dodatka
- prevečkrat kruh ali kruhovi izdelki (naj bo večkrat sadje, jogurti, druge mlečne jedi)
- suhomesnati izdelki v sendviču so neprimerni (naj bodo raje salame, ki vsebujejo drobno mleto meso)
- sadje naj bo ustrezno zrelo
- prevroč čaj, mleko pri malici (otroci ga ne morejo piti)
- enoličnost malice in kosila.

Celotno poročilo je v prilogi tega poročila o delu.

3.) V juniju smo izvedli tudi anketo med učitelji. Zanimalo nas je, kaj jim je v tem letu v zvezi s pedagoškim delom dobro uspevalo, kje vidijo primanjkljaje v znanju in učenju učencev, primanjkljaje na področju socialnih veščin in kaj vidijo kot prednostno nalogo naslednjega leta.

Učitelji ugotavljajo, da so v tem šolskem letu vložili veliko energije v iskanje načinov dela s katerimi so dvigovali in vzdrževali motivacijo učencev za učenje.

Učinkoviti so bili pri ponovnem vzpostavljanju sodelovalnega učenja. Pri tem se je kot pomembna ovira izkazalo znižanje socialnih kompetenc učencev: čustvena občutljivost in neempatičnost, pomanjkanje meja, vpljudne komunikacije, vsak želi biti glavni. Svoje delo in zmožnosti učenci ne ocenjujejo realno. Z izdelki (tudi oceno) so prehitro zadovoljni.

Za prihodnje leto učitelji načrtujejo:

- načine in postopke povečanja aktivnosti učencev pri pouku, učenju, sodelovanju

- večjo in raznoliko uporabo digitalne tehnologije
- izboljšanje znanj, kjer je še vedno opazen primanjkljaj (branje, pisanje, razumevanje besedil, navodil ..., uporaba osnovnih matematičnih operacij ...)
- načine krepitve odpornosti oz. samostojnosti, socialnih kompetenc, izboljšanje komunikacije, dvig motivacije, odgovornosti pri učenju in v medsebojnih odnosih
- stalno vključevanje gibalnih dejavnosti v pouk, razširjen program, obšolske dejavnosti.

XXVII. ZAKLJUČEK

Zaključuje se drugo leto vzgoje in izobraževanja v pogojih epidemije. Šole so bile vso leto odprte, toda učenci so bili v času od septembra 2021 do marca 2022 pogosto v karanteni (po oddelkih) ali izolaciji. Zato ni bilo mogoče izpeljati vseh načrtovanih aktivnosti za zmanjšanje identificiranih primanjkljajev v znanju. V bistvu so se razlike v znanju še povečale in to znotraj oddelkov. Redki so oddelki v katerih še lahko zaznavamo normalno distribucijo tako znanja kot različnih značilnosti učencev in medsebojnih odnosov.

Leto je bilo posebno in naporno za strokovne delavce in učence. Učitelji so zaznavali večje čustvene stiske, manj zrele reakcije učencev, manjšo samostojnost. Prav tako je bilo opaziti, da učenci več kot običajno manjkajo v šoli (če odmislimo epidemiološke razloge), večkrat so delovali brezvoljno, utrujeno ali napeto. Zdravstvena služba je ugotavljala povečano telesno težo, učitelji pa slabo učno kondicijo, nizko stopnjo vzdržljivosti in nižje učne aspiracije. Učenci so bili najpogosteje zadovoljni že z prvim izdelkom, niso želeli izboljševati dosežkov, znanja ... Vse te ugotovitve bodo podlaga za načrtovanje novega šolskega leta.

Kljub vsemu smo bili aktivni, uspešni in ves čas pozorni, da učencem omogočimo dobre, spodbudne in varne učne in bivanjske pogoje. Vsakdanjik in učenje smo obogatili z dejavnostmi v projektih Pogum, Erasmus+, Ekošola, Simbioza, Gremo peš v šolo, zbiranje odpadnega papirja, 6 milijonov ladij in različnimi razrednimi projekti ... Učenci so lahko izbirali med mnogimi različnimi dejavnostmi povsem praktične narave (postavljanje visokih gred, sejanje in saditev rastlin, obnova stolov za dom na Boču, prijateljevanje z mlajšimi učenci, druženje s starostniki ...) in med ustvarjanjem na literarnem, likovnem, fotografskem področju ter med tekmovanji v znanju in športu.

Poseben letošnji uspeh je, da smo se lahko vsi, na povsem izkustven način prepričali, da je prečne veščine kot so npr. podjetnost, trajnost, digitalne veščine, humanitarnost mogoče udejanjati in privzgajati skozi dejavnosti za doseganje učnih ciljev iz učnih načrtov. S tem smo premagali posebno oviro v pedagoškem delu, ki je govorila o tem, da učitelj z uresničevanjem prečnih veščin izgublja čas za pouk. Da to ne drži je dokaz Model od ideje do izdelka, ki je naše avtorsko delo (projekt Pogum) in omogoča v načrtovanih dejavnostih (vzvratno načrtovanje) povezati cilje iz učnih načrtov, elemente formativnega spremljanja, veščine podjetnosti, trajnostne vsebine, humanitarnost ... Učenci so v te procese aktivno vključeni in za sodelovanje, delo in učenje pomembno bolj motivirani.

Vse te in še mnoge druge izkušnje tega leta bomo nadgradili, hkrati pa posvetili posebno pozornost dvigu digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in posledično učencev ter nadaljnjemu razvoju zavedanja potrebe po zmanjševanju porabe naravnih resursov v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine (VITR), kjer smo bili na javnem razpisu izbrani kot demonstracijska šola.

PRILOGE, ki so na vpogled v Zavodu:

Priloga 1: Poročilo o delu v projektu Pogum, Vilčnik Vesna

Priloga 2: Poročilo o delu v projektu Erasmus⁺, Koražija Marina

Priloga 3: Poročilo o izvedbi dejavnosti v okviru projekta Ekošola, Križan Urška

Priloga 4: Poročilo o dejavnostih v projektu Simbioza, Zobec Vinko

Priloga 5: Poročilo o samoevalvaciji 2022

Priloga 6: Šolski koledar 2021/22

Priloga 7: Organizacija podaljšanega bivanja v šol. letu 2021/2022

Priloga 8: Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka v šolskem letu 2021/2022

Priloga 9: Poročilo organizatorja informativne dejavnosti (ROID) v šol. letu 2021/2022

Priloga 10: Realizacija programa po mesecih za šol. leto 2021/2022

Priloga 11: Realizacija Načrta dela z nadarjenimi učenci 2020/21

Poročilo o delu za šolsko leto 2021/2022 je bilo:

- obravnavano na uvodni pedagoški konferenci, 25. 8. 2022
- obravnavano na seji Sveta staršev, 27. 9. 2022
- potrjeno na Svetu zavoda, 29. 9. 2022

Predsednica Sveta zavoda
Sabina Kralj