



## OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA POLJČANE

Dravinjska cesta 26, 2319 POLJČANE; tel.: (02) 829 58 10; faks: (02) 829 58 12  
E-pošta: o-poljcane.mb@guest.arnes.si; http://www.ospoljcane.si; ID: S117144442

Datum: 8. 7. 2019

### I. IZ LANSKIH PREDLOGOV STARŠEV smo REALIZIRALI naslednje:

Predlog staršev	Realizacija
Bolj aktivne oblike učenja, poučevanja, izkustveno učenje in učenje z razumevanjem	1. Projekt Pogum, 2. leto (1. VIO): izkustveno učenje, uporaba znanja, kreativnost, eksperimentalno delo 2. Medvrstniško sodelovalno učenje: eksperimentalno delo, sodelovanje 6.a-4.a; 6-b-3.a; 9.a-3.b; 8.a-2.a; 9.b-1.a;
Učenci naj imajo na razpolago več žog	V celoti smo obnovili in dokupili žoge (tudi s pomočjo Šolskega sklada) za šport, PB, druge dejavnosti
Dramski krožek	Delovala sta dva dramska krožka: v 1. in 3. razredu
Boljše stole in razsvetljava	V učilnici MAT smo nabavili novo pohištvo, razsvetljava je bila v celoti obnovljena po celi šoli v okviru ES šole
Dva dni po počitnicah naj se ne ocenjuje	Sprejet je bil dogovor, da se dan po počitnicah ne ocenjuje (pisanje testov, spraševanje; razen v dogovoru ali če je to nujno)
Naučite učence uporabe računalniških programov W, PP EXC	V tem letu so delovale tri skupine ID Osnove računalništva (2.r in 3. r., skupaj 59 učencev), četrta v 1. r. je začela delovati aprila 2019. Izvajali smo tudi NRA (36 učencev 4., 5. r.) in IP (33 učencev 3. VIO). Skupaj je bilo v računalniške dejavnosti vključenih 128 oz. 35% vseh učencev.
Skrinjica za oddajo vprašalnikov	Letošnje vprašalnike ste lahko starši oddali v skrinjico

### II. ANALIZA ODGOVOROV – VPRAŠALNIK ZA STARŠE 2019

Starše smo tudi letos vprašali po tem, s čim so bili zadovoljni v zvezi s šolo, po zadovoljstvu s šolsko prehrano in po predlogih za delo v naslednjem šolskem letu. Vprašanja so bila odprtega tipa.

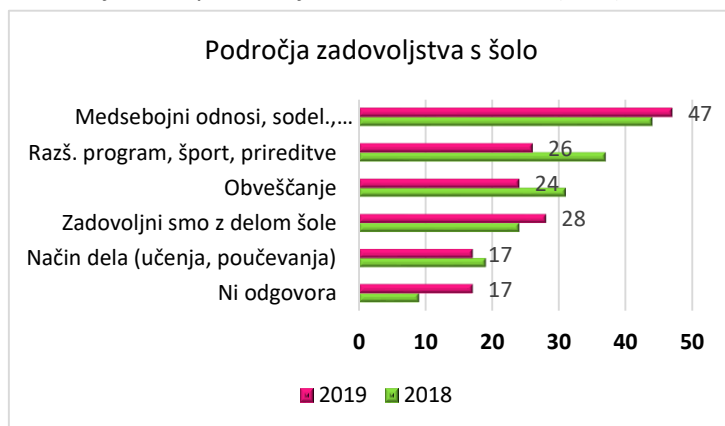
Odgovore smo ponudili le pri zadovoljstvu s šolsko prehrano. Mnenje pa so lahko tudi pripisali.

Kdor je želel, je lahko vprašalnik oddal v skrinjico.

Prejeli smo 175 izpolnjenih vprašalnikov, kar znaša 64% in je za 3% več odzivov staršev od predhodnega leta.

#### 1. S čim so bili starši v tem šolskem letu najbolj zadovoljni v zvezi s šolo?

Zadovoljstvo in pohvalo je izreklo 145 staršev (83%).



Starši so najbolj zadovoljni z **medsebojnimi odnosi, sodelovanjem in komunikacijo s šolo oz. učitelji (47%, lani 44%)**.

Posebej pohvalijo nekatere učitelje oz. razrednike svojih otrok. Na splošno pa izražajo mnenje, da so učitelji dostopni, da je dovolj (veliko) priložnosti za pogovor, da je pogovor skupaj z otrokom učinkovit, da se težave rešujejo sproti, da lahko dobi pomoč vsak učenec, da učitelji učence spodbujajo na različnih področjih.

**28% staršev** to je 4% več kot lani izraža na **splošno zadovoljstvo s šolo**. Pravijo:

»Zadovoljni smo z delom šole«, »Zadovoljni smo z vsem«, »Nič ni potrebno spreminjati«, »Otrok se je v šoli dobro počutil«, »Se je veliko naučil« ...

**26% staršev** navede, da so zadovoljni z dejavnostmi v okviru **razširjenega programa**. Pohvalijo šole v naravi, plavalne tečaje, različne ekskurzije, vsebine dni dejavnosti, interesne dejavnosti. Posebej izpostavljajo športne dejavnosti.

**24% staršev** izraža zadovoljstvo s sprotim, pogostim **informiranjem** (eAsistent).

**17 % staršev** izraža zadovoljstvo glede **načina učenja in poučevanja**. Poudarijo zanimive vsebine, učenje skozi igro, različne učne pristope, načine učenja (v naravi, praktične dejavnosti).

## 2. Predlogi staršev ob koncu šol. leta 2018/19

Predloge za naslednje šol. leto je podalo 120 staršev. Predlogi se nanašajo na različna področja.

### • **PODROČJE UČENJA, POUKA**

- **otroci naj se čim več naučijo v šoli** (čim boljša razlaga, več dopolnilnega pouka, več utrjevanja v šoli, naloga naj se naredi v šoli, manj domačih nalog),
- **ocenjevanje znanja** (manj ocen, NPZ v 3. r., hitro računanje naj se ne ocenjuje, ocenjevanje naj bo razporejeno bolj enakomerno, ocenjuje naj učitelj, ne vrstniki),
- **delo v PB** (naloge naj učenec naredi v PB, učenci naj se v PB igrajo, naloge pa naredijo doma),
- starši izražajo željo, da bi imeli možnost **spremljave pouka**.

### • **RAZŠIRJEN PROGRAM, druge obšolske ponudbe**

- vzgoja za spoštljive odnose (Film Čudo/Wonder ...), za pošten odnos do tuje lastnine, odgovorno vedenje (glede na starost),
- ID nemščina, ročne spretnosti (v povezavi z domom dr. J. Potrča), dva termina atletike, več športnih aktivnosti,
- več vsebin na temo nevarnosti odvisnosti (alkohol, droge),
- več ekskurzij (ekskurzije v tujino so drage)

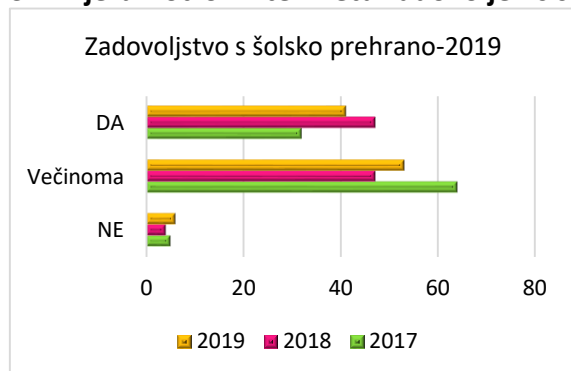
### • **FIZIČNO OKOLJE**

- ureditev igrišča z igrali, pitnikom ... (občina), donatorstvo, dobrodne aktivnosti
- več reda, dežurstva pred šolo,
- sporočilo staršem, če učenec ne obiskuje varstva učencev vozačev

### • **RAZLIČNI POSAMEZNI PREDLOGI**

- več športnih dni (MIZŠ, predmetnik),
- več božičnih pesmi, slovenskih pesmi (ne popevk) za decembrski koncert,
- odjava malice zjutraj isti dan (kosilo se lahko odjavi do 9. ure),
- strogo preprečujte uporabo mobilnih telefonov v šoli,
- ponovno zaposlite informatorja,
- omarice naj učencem odklepa dežurni učenec,
- počitniške aktivnosti (računalništvo, atletika, šah ...), tudi kot varstvo učencev,
- učenci naj imajo enake možnosti nastopanja,
- vzgojne teme za predavanje za starše
- če ima otrok dejavnosti do prevoza, se ne more najesti (bi prišli po njega, če bi vedeli)

## 3. Ali je bil otrok v tem letu zadovoljen s šolsko prehrano?



Starši preko informacij svojih otrok povedo:

- da je hrana v šoli dobra, okusna, zdrava, uravnotežena,
- da je solatni bife odlična možnost, nadstandard,
- da cenijo, da imajo otroci na razpolago veliko sadja.

1. Predlagajo pa (še):

- manj uporabe pred pripravljenih živil (pice, štručke ...),
- prevečkrat so testenine, riž,
- prevečkrat je kruh,
- manjkraj ponudite meso, klobase, večkrat zelenjavo,
- manj namazov, paštete,
- več mlečnih jedi (več kakava),

- več lokalnih sokov, vsak dan voda pri kosilu,
- večkrat bela kava,
- omaka h pečenki, večkrat krompir (ne riž).

3. Pri zajtrku je potrebno več pazljivosti odraslih, ker za učence, ki pridejo bolj pozno zmanjka tistega, kar imajo učenci posebej radi.

4. Pri športnih, drugih dnevih dejavnosti naj se uporablja manj plastenk.

5. Menjava odmora za malico ali malica v tretjem odmoru.

Ker so okusi in odnos do hrane zelo različni so mnenja in predlogi staršev tudi nasprotujoči si: od sladko do nesladko; slano do neslano; eko-bio do ne eko-bio.

#### Primerjava zadovoljstva s šolsko prehrano po letih

Šolsko leto	2018/19	2017/18	2016/17
<b>Trditev</b>	<b>% odgovorov</b>	<b>% odgovorov</b>	<b>% odgovorov</b>
<b>DA</b>	41	47	32
<b>VEČINOMA DA</b>	53	47	64
<b>NE</b>	6	6	5

Primerjava zadovoljstva skozi zadnja tri leta kaže, da je zadovoljstvo s šolsko prehrano visoko. Predlogi, ki jih posredujejo starši so zelo različni, tako kot so različni okusi in želje otrok.

V prihodnjem letu bomo pozorni na dogajanje pri zajtrku, čeprav lahko učenec dobi dodatek vedno, če le pove, namesto, da nezadovoljen odide iz jedilnice (odgovorno vedenje, večja samostojnost).

Zadnji dve leti postopno vnašamo v prehrano čim več polnovrednih žit in kaš. Priporoča se, da z obema sestavinama dosežemo 50% sicer vključenih ogljikohidratnih živil.

V šolski kuhinji uporabljamo lokalno pridelanih živil kolikor dopušča ZJN (20% vrednosti javnega naročila) in kolikor ima lokalno okolje kapacitet. V lokalnem okolju nabavljamo jajca, mleko, jogurt, kruh, klobase, domačo pašteto, solato, krompir, drugo zelenjavo, sadje, med, kis. V tem smislu smo skrbni in orientirani v zdravo in ekološko pridelano lokalno hrano, ki učencem občasno ni prav vseč, saj bi si želeli več hitro pripravljene hrane (v analizi mnenja učencev).

Naša kuharica se je letos udeležila 20-urnega praktičnega in izkustvenega izobraževanja z naslovom Dietna prehrana v vrtcih, šolah, dijaških domovih in drugih kuhinjah, ki ga je organizirala Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje.

Analizo pripravila  
mag. Francka Mravlje, ravnateljica