



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA POLJČANE

Dravinjska cesta 26, 2319 POLJČANE; tel.: (02) 829 58 10; faks: (02) 829 58 12
E-pošta: o-poljcane.mb@guest.arnes.si; <http://www.ospoljcane.si>; ID: SI17144442

Datum: 14. 4. 2020

ANALIZA ANKETE O UČENJU NA DALJAVO-STARŠI

1. Število odgovorov

Razred	Št. odgovorov	%
1. – 5.	149	74
6. – 9.	106	69

2. Največje težave, obremenitve, skrbi

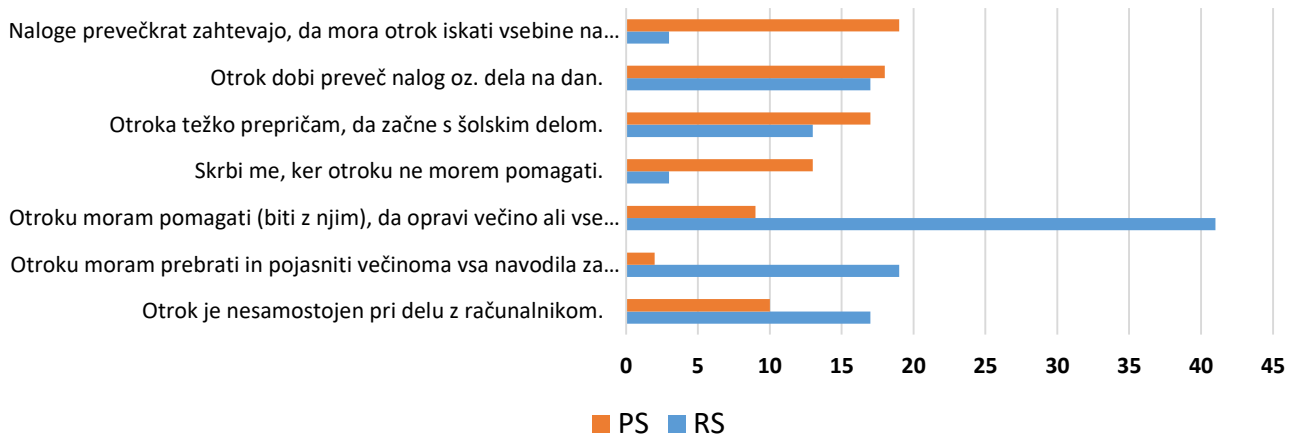
Razredna stopnja:

- Otroku moram pomagati (biti z njim), da opravi večino ali vse naloge, mu prebrati navodila.
- Otrok je nesamostojen pri delu z računalnikom.
- Otrok dobi preveč nalog oz. dela na dan.

Predmetna stopnja:

- Naloge prevečkrat zahtevajo, da mora otrok iskati vsebine na internetu.
- Otrok dobi preveč nalog oz. dela na dan.
- Otroka težko prepričam, da začne s šolskim delom.
- Skrbi me, ker otroku ne morem pomagati.
- Učitelj ne poda ustrezne razlage. Otrok ne ve, kaj in kako naj se uči.

Največje obremenitve, težave, skrbi - vidik staršev



3. Zapišete kakšno dobro izkušnjo, s čim ste zadovoljni, kaj poteka dobro. Zapišite tudi kakšen predlog, željo ali idejo, kako bi lahko naše sodelovanje izboljšali

Razredna stopnja:

Izkušnje:

Smo zadovoljni; navodila za delo so jasna, razumljiva, natančna; naloge so podane tako, da jih lahko otrok opravi samostojno; dobro je, da mora izdelke poslati v šolo (motivacija je večja); komunikacija šola-starši-otrok je dobra, veseli smo PI, pohval, komentarjev učitelja.

Predlogi:

Zmanjšati obseg dela (ne vse naloge v DZ, dvakrat isto); zapišite kratek tekst, kar mora otrok zares znati; bolj jasna navodila pri TJA (težje se najdemo pri pomoči otroku).

Predmetna stopnja:

Izkušnje:

Čuti se skrb in trud učiteljev, so odzivni, obveščanje in pomoč sta hitri; navodila za delo so jasna, razumljiva, natančna; eni učitelji pripravijo odlična, ciljna gradiva, drugi le na splošno; eni vedno, sprotno podajo PI (MAT, SLJ, TJA), drugi ne ali ni potrebe pošiljati izdelkov; dobro je, da morajo otroci pošiljati izdelke in da hitro dobijo PI; dobra izkušnja so priprava PPT, plakati, seminarske naloge, testi; mladi se bodo zelo naučili uporabe IKT.

Predlogi:

Otrokom manjka učiteljeva razlaga (strnjena, bistveno, povezave) učne snovi (pri nekaterih predmetih je sploh ni); nujno je vzpostaviti videopovezave (vsaj 1xtedensko); pogosto opozarjate učence, da je nujno sprotno delo (zaradi kasnejšega preverjanja, ocenjevanja); učitelji naj se bolj uskladijo, da otrok nima več referatov v istem tednu; pri nekaterih nalogah sploh ni mogoče najti ustreznega vira na internetu.

ANALIZA ANKETE O UČENJU NA DALJAVO-UČENCI RAZREDNE STOPNJE

1. Število odgovorov

Od 216 učencev je anketo izpolnjevalo 93 oz. 43 % učencev.

2. Koliko časa dnevno (povprečno) si prejšnji teden posvetil/a šolskemu delu?

Odgovorilo je 55 učencev

Čas	2 uri	3 ure	4 ure	5 ur	6 ur in več
Št. učencev	14	16	11	9	6
%	25	29	20	16	11

3. Kako poteka tvoje učenje na daljavo?

Delo za šolo opravljam redno in sproti; občasno potrebujem pomoč pri delu, sicer pa večino dela opravi sam, samostojno.

4. S katerimi težavami se srečuješ pri učenju?

- Učenje na daljavo mi je zelo mučno. Raje bi se učil v šoli.
- Poskusov, ki jih predlagajo učitelji ne delam rad. V šoli, skupaj s sošolci so bolj zanimivi.
- Za učenje na daljavo mi manjka volje in vztrajnosti.
- Pogosto mi manjka razlaga učitelja/ice. Snovi ne razumem.
- Učenje na daljavo zahteva nenehno branje. Pogosto kaj napačno preberem in imam potem težave z razumevanjem snovi.
- Snovi se težko učim samo iz besedil, učbenika ali internetnih strani.
- Dnevno dobim preveč nalog. Kljub rednemu delu, vseh ne morem opraviti.

Predlagani ukrepi v šoli

RS - Predlogi, želje kako bi lahko sodelovanje izboljšali

1. Zmanjšati obseg dela: **DIFERENCIACIJA**
 - ni nujno, da mora otrok rešiti **vse naloge** v DZ
 - ni potrebe, da mora pri dveh predmetih izdelati velikon, zajčka ali ilustrirati snov (2x v istem dnevu, SPO in GUM) **(2X ISTA NALOGA)**
2. Na kratko napisan **tekst - kar mora otrok znati**. To bi lahko kopirali in bi prilepil v zvezek (ter se naučil)
3. **Preveč je tiskanja**, gre veliko barve – **POJASNILO STARŠEM, da ni potrebe po kopiranju**
4. **Najtežje je pri TJA**. Otrok nima dovolj predznanja, navodila naj bodo bolj jasna. Da odrasli hitro razume, kaj je potrebo narediti. **POENOSTAVITVE** (starši težje pomagajo-otrok ne ve povedati)

5. Na katerih področjih si uspešen pri učenju, na katerih nisi uspešen. Zakaj je tako?

Uspešen: MAT, SLJ, SPO, LUM

Ti predmeti mi bolj ležijo, imam zanje večji interes. Navodila učiteljev so dobra, hitro dobim PI.

Neuspešen: SPO, MAT, NIT

Manjka mi učiteljeva razlaga, starši ne znajo tako razložiti, kot učitelj; navodila niso jasna; učitelj mi ne poda PI; pri nekaterih predmetih je veliko snovi.

6. Kaj nam želiš še sporočiti.

- upam, da se čimprej vrnemo v šolo
- pogrešam šolo, vrstnike, učitelje
- ostanite zdravi, želim vam vse dobro
- izvedba videokonferenc (razlaga, srečanje, slisanje)
- skrbi me TJA
- učenje na daljavo je dobra zamisel

ANALIZA ANKETE O UČENJU NA DALJAVO-UČENCI PREDMETNE STOPNJE

1. Število odgovorov

Od 144 učencev je anketo izpolnjevalo 79 oz. 55 % učencev.

2. Koliko časa dnevno (povprečno) si prejšnji teden posvetil/a šolskemu delu?

Odgovorilo je 54 učencev

Čas	2 uri	3 ure	4 ure	5 ur	6 ur in več
Št. učencev	12	17	11	10	4
%	22	31	20	19	7

3. Kako poteka tvoje učenje na daljavo?

Delo za šolo opravljam redno in sproti. Večino dela opravim sam/a, samostojno. Občasno ali pri nekaterih predmetih potrebujem pomoč staršev (brat, sestra ...). S sošolci se slišimo ali si pišemo in se skupaj učimo, si pomagamo. Delo in učenje na daljavo mi zelo ustreza, rad/a se učim na ta način.

Očitno so odgovarjali le najbolj samostojni in zainteresirani učenci!

4. S katerimi težavami se srečuješ pri učenju?

- Pogosto mi manjka razlaga učitelja/ice. Snovi ne razumem.
- Poskusov, ki jih predlagajo učitelji ne delam rad. V šoli skupaj s sošolci so bolj zanimivi.
- Snovi se težko učim samo iz besedil, učbenika ali internetnih strani.
- Učenje na daljavo mi je zelo mučno. Raje bi se učil v šoli.
- Dnevno dobim preveč nalog. Kljub rednemu delu, vseh ne morem opraviti.
- Učenje na daljavo zahteva nenehno branje. Pogosto kaj napačno preberem in imam potem težave z razumevanjem snovi.

Predlagani ukrepi v šoli

PS - Predlogi, želje kako bi lahko sodelovanje izboljšali

1. Otroci imajo **težave z razlago snovi**: nekje je odlična, drugje jo ni, potrebujejo jo več – 5 **IZBOLJŠATI RAZLAGE**
2. **Nujno bi bilo vzpostaviti VIDEOPOVEZAVO (vsaj 1x tedensko)** -10
3. Otroke/učence **večkrat opozorite**, da je nujno sprotno delo, saj bo potrebno znati pri **PREVERJANJU IN OCENJEVANJU** znanja (učenci nimajo občutka resnosti) **SPOROČANJE UČENCEM**
4. Učitelji naj se bolj uskladijo, da nima otrok več referatov tedensko, pogosto na internetu NI ustreznega vira. **USKLAJEVANJE OUZ** (pregled drugih predmetov)

Drugo:

- Učenci so veliko časa na IKT (učenje, nato TV in telefon)
- 1 računalnik in moje delo na domu

5. Na katerih področjih si uspešen pri učenju, na katerih niso uspešen. Zakaj je tako?

Uspešen: MAT, TJA, SLJ, GUM, KEM

Ti predmeti mi bolj ležijo, imam zanje večji interes, snov razumem, razlage učiteljev so boljše.

Neuspešen: FIZ, MAT, SLJ, KEM, ŠPO

Manjka mi učiteljeva razlaga, razumem, kadar slišim, manjkajo mi sošolci, veliko je branja, pisanja, zapleteni problemi.

6. Kaj nam želiš še sporočiti – 52 učencev

- potrebno je izvesti videokonference (razlaga, srečanje, slišanje)
- manj snovi, ne dajati še domačih nalog
- uporaba ene aplikacije, ne več različnih
- manj prepisovanja v zvezek
- pogrešam šolo, vrstnike.

Analizo pripravila
Mag. Francka Mravlje, ravnateljica